

श्री विजयवदमीसूखिरचितं

श्री १४४७

१४४७

उपदेश प्रासाद ज्ञापांतरं.

विभाग ४ थो.

स्थंज १५-१६-१७-१८-१९.

(व्याख्यान २११ थी ३८५)

जिनपूजा, दान, णियळ, विवेक, व्रतपालन, सत्सग, अतरग अनुओ, लेख्या, पाच कारण,
नव नियाणा, नव निन्हवो, दश प्रत्याख्यान, चार कपाय, कपायपिट, मिथ्या-
त्व, पक्वोनी कथाओ अने ज्ञानाचारादि आचारोनु स्वल्प,
रहस्य, दशतो विगेरे

जैनवंदुओने खास उपयोगी होवाथी संस्कृत गद्यपद्या-
त्मक ग्रंथनुं शुद्ध गुर्जरगिरामां ज्ञापांतर करावी
तपासी शोधीने

प्रसिद्ध कर्त्ता

श्री जैन धर्म प्रसारक सभा.

जावनगर.

विक्रम संवत् १९६५

वीर संवत् २४३५

आके १८३१

मुंबई "जगदीश्वर" प्रेस तथा जावनगर "आनंद" प्रेसमां छाप्युं.

सर्व हक्क स्वाधीन.

પ્રસ્તાવના.



આ ઉપદેશ પ્રાસાદ ગ્રંથ સ્વરેખર પ્રાસાદ એટલે મહેદ્વની ગરજ સોરે તેવો છે. મહેદ્વની અંદર જેમ જેમ જંચે ચમીએ તેમ તેમ હવા પ્રકાશ વિશેષ તેમજ સ્વચ્છતા અને સુંદરતા પણ વિશેષ હોય છે, તેમ આ ગ્રંથમાં કર્ત્તા શ્રી વિજયલક્ષ્મીસૂરિએ આગલ આગલ આત્માને વિશેષ વિશેષ હિતકારક તેમજ બુદ્ધિના વિષયમાં પણ આગલ વધતા મનુષ્યો સમજીને તેનું રહસ્ય ધારણ કરી શકે એવાં વ્યાખ્યાનો દાખલ કર્યાં છે. કર્ત્તાએ અનેક ગ્રંથોનું વાંચન વધુ સારી રીતે કરેલું હશે એમ આ સંગ્રહ સ્પષ્ટ બતાવી આપે છે. કથાનુયોગ તો તેમના હૃદયમાં રમીજ રહેલો હશે એમ જણાય છે. દરેક વ્યાખ્યાનમાં તેની અંદર લીધેલા વિષયને અનુકૂલ કથાઓ દાખલ કરી તે વિષયને વહુજ દૃઢ કરેલો છે. વાંચનાર બંધુઓને ગંભીર સાથે જ્ઞાન મળે તેવા સરલ અને સુંદર ઉપાયની કર્ત્તાએ યોજના કરેલી જણાય છે..

આ વિજ્ઞાનની અંદર અમે ૧૫ માર્ગી ૧૯ મા સુધી પાંચ સ્થંજોનું એટલે ૭૫ વ્યાખ્યાનોનું જાણાંતર આપ્યું છે. આ વ્યાખ્યાનો પ્રથમના સ્થંજોની અંદરના વ્યાખ્યાનો કરતાં લગભગ દોઢા મોટા હોવાથી આ વિજ્ઞાન વીજા ત્રીજા વિજ્ઞાન કરતાં દો-દો જાણેરો થયો છે. દરેક વ્યાખ્યાનમાં જે જે સૂત્ર કે ગ્રંથોની સહાદતો કર્ત્તાએ આપી છે તે અમે મૂલ અને અર્થ સહિત દાખલ કરેલી છે કે જેથી વાંચકોને તે શોધવાના પ્રયાસમાં બંધાઈ પડે તેમ નથી. જાણમાં કહેલા હુલા ચોપાડ પણ તેના અર્થ સાથે લખીને સમજાવ્યા છે. ટુંકામાં દરેક રીતે આ વિજ્ઞાન વધારે ઉપયોગી થઈ પડે તેવો પ્રયત્ન કરેલો છે.

આ વિજ્ઞાનની અંદર આપવામાં આવેલા ૭૫ વ્યાખ્યાનોમાં એટલા વધા જુદા જુદા વિષયો કર્ત્તાએ દાખલ કરેલા છે કે તે દરેકનાં નામ માત્ર લખતાં પણ અનુક્રમણિકા જેટલુંજ પૂર થઈ જાય તેમ છે, તેથી તેને માટે આ સાથે આપેલી અનુક્રમણિકાજ સાધ્યંત વાંચી જવાની જરૂરમણ કરવામાં આવે છે; પરંતુ તેની અંદર સ્વાસ્થ્ય આપવા લાયક વિષયો શા શા છે તેનું માત્ર ટુંકામાં દિગ્દર્શન કરાવીએ છીએ.

વ્યાખ્યાન ૨૧૫-૨૨૫ ને ૨૫૧ માં જ્ઞાનપંચમી, કાર્ત્તિકી પુનમ અને મૌન-કાદશી એ ત્રણ પર્વની કથાઓ તે પર્વનું આરાધન કરનારનાં દૃષ્ટાંતો સહિત આપવામાં આવેલી છે. વ્યાખ્યાન ૨૧૮ માં ધનાતું ચરિત્ર આપેલું છે કે જે શાલ્ભિજ્ઞના બનેલી

થતા હતા. આ ચરિત્ર સ્વાસ વાંચવા લાયક છે. વ્યાખ્યાન ૨૧૯ માં વિજય શેઠ ને વિજયા રાણીની જેવાજ થયેલા વાજા મહા પુરુષ—અર્પૂર્વ વ્રહ્મચારી જિનદાસ ને સૌજાન્યદેવીનું ટુંકું ચરિત્ર આપેલું છે કે જે દંપતીને જમારવાનું ફલ્લં લાવે સાધર્મી વંધુને જમારવા જેટલું શ્રી ગુરુ મહારાજાએ કહેલું છે. વ્યાખ્યાન ૨૨૦ માં કપિલ કે-
વલીનું ચરિત્ર સ્વાસ લોચનચ્છિન્ને ંંગે વાંચવા યોગ્ય છે. વ્યાખ્યાન ૨૨૪ માં થા-
વચ્ચાપુત્ર, શુકાચાર્ય ને સેવકાચાર્યનું ચરિત્ર છે, તેમાં થાવચ્ચાપુત્ર આચાર્ય ને શુક પરિત્રા-
જકનો સંવાદ સ્વાસ વાંચવા લાયક છે. વ્યાખ્યાન ૨૨૯ થી ૨૩૨ ના ચાર વ્યાખ્યા-
ન પાંચ કારણોની સિદ્ધિના સંબંધનાં છે. એ જરૂર વાંચવા યોગ્ય છે. એ વાંચવાથી કર્મ,
લઘ્યમ કે જાવીજાવ વિગેરેનો એકાંત પક્ક નિરાસ પામી કોઈ પણ કાર્ય પાંચ કારણો વ-
રુજ સિદ્ધ થાય છે, એમ હૃદયમાં ઝસી શકે છે. વ્યાખ્યાન ૨૩૩ માં વિદ્વાનોની વાણી-
નો વિદ્વાસ વાંચવા લાયક છે. તેની અંદર નિર્ગુણી પુરુષ તુચ્છ હપમાને પણ યોગ્ય
નથી એમ સિદ્ધ કર્યું છે. વ્યાખ્યાન ૨૩૮-૩૯-૪૦ માં ૭ મા ૮ મા ને ૯ મા ૧૦ મા ૧૧ મા ૧૨ મા
નિહવો (ગોષ્ઠમાહિદ્ધ, દિગંવર ને ટુંદકમતિ) નાં ચરિત્રો ઉત્પત્તિ વિગેરે છે. હપરાંત
વ્યાખ્યાન ૨૬૨-૨૬૩-૨૬૪ ને ૨૬૯ માં ૩ જા, ૬ દ્વા, ૯ મા ને ૪ થા નિહવ-
નાં ચરિત્રો છે. તે દરેક વાંચવા લાયક છે. ફક્ત પહેલા ને વીજા નિહવની કથાજ
આની અંદર નથી. સાતે નિહવનાં નામ વિગેરે વ્યાખ્યાન ૨૬૨ માં આપેલાં છે. વ્યા-
ખ્યાન ૨૪૧ થી ૨૪૫ ચાર કપાયો હપર છે. તેની અંદર તે તે કપાયોથી દુઃખ પા-
મેલા અમરદત્ત ને મિત્રાનંદ, વાહુવલ્લિ, અપાહતૂતિ અને સાગર શ્રેષ્ઠી તથા મુચૂમ ચ-
ક્રીનાં દષ્ટાંતો છે. વ્યાખ્યાન ૨૪૬-૪૭ ને ૪૩માં ક્રોધાપિરુ, માનપિરુ, માયાપિરુ ને લો-
જપિરુ મુનિને અગ્રાહ્ય છે એમ સિદ્ધ કરી તેની હપરનાં દષ્ટાંતો આપેલાં છે. વ્યાખ્યા-
ન ૨૪૬ મામાં ૭ પ્રકારના સ્ત્રીને આધીન પુરુષોનું સ્વરૂપ વતાવવામાં આવ્યું છે, તે વાં-
ચવા લાયક છે. વ્યાખ્યાન ૨૪૮ ને ૨૪૯ દશ પ્રકારનાં પ્રત્યાખ્યાન સંબંધી છે. તે
પ્રત્યાખ્યાનની શુદ્ધિના ઇચ્છક વંધુઓએ સ્વાસ વાંચવા લાયક છે. વ્યાખ્યાન ૨૫૩ માં
મિથ્યાત્વના તમામ જોદોનું સ્પષ્ટિકરણ કરેલું છે. મિથ્યાત્વને વિષયત્ત્વ સમજી તેને ત-
જવા ઇચ્છનારે આ સ્વરૂપ સ્વાસ ધ્યાનમાં રાખવા લાયક છે. વ્યાખ્યાન ૨૫૬ માથી
જ્ઞાનાચારાદિ આચારોનું સ્વરૂપ શરૂ કરવામાં આવ્યું છે. પાઠલ્લના વંતે સ્થંજ (૩૦
વ્યાખ્યાન) તે સંબંધી છે. તેમાં પણ હજુ જ્ઞાનાચાર, દર્શનાચાર ને ચારિત્રાચારનું સ્વ-
રૂપ પૂર્ણ આવેલું છે, તપાચારનું તો અધુરું છે, તે હવે પછીના વિજાગમાં આવનાર છે, અ-

ने विर्याचारनुं तो वीद्वकुल वाकीमांज ठे, ते पण हवे पढीना विजागमां आवनार ठे. आ ३० व्याख्यान पैकी १२ ज्ञानाचार संबंधी, १० दर्शनाचार संबंधी, ९ चारित्राचार संबंधी ने ३ तपाचार संबंधी ठे. तपाचारना वार जेदो पैकी प्रथमना त्रण जेदनुं स्वरूप आमां आपेदुं ठे. आ ३० व्याख्यानोनी अंदर अनेक हकीकतो खास ध्यान आपवा लायक समावचामां आवी ठे. व्या. २६९ मां कुंरुल्लिक श्रावकनुं दृष्टांत ने व्या. २७० मां जोगसार श्रेष्ठीनुं दृष्टांत तेमज व्या. २७१ मां लेप श्रेष्ठीनुं दृष्टांत वांचवा लायक छे. लेप श्रेष्ठीना दृष्टांतमां त्रण प्रकारनां (दुःखगर्जित, मोहगर्जित, ज्ञानगर्जित) वैराग्यनुं स्वरूप सारी रीते समजवेदुं ठे. व्या. २७९ मां धर्मनुं स्वरूप पांच प्रकारनां अनुष्ठान बिगरे खास वांचवा लायक छे. चारित्रिना इच्छक मुनिमहाराजाओ पण चारित्राचारना स्वरूपवाळा ९ व्याख्याननी अंदर समिति गुप्तिनुं बतावेदुं स्वरूप ने तेनी उपर आपेदुं दृष्टांतो वांचवा लायक ठे. व्या. २७४ मां स्त्रीचरित्र बतावी आप्युं ठे. जुदा जुदा अनेक व्याख्यानोमां कुमारपाल महाराजा अने श्री हेमचंद्राचार्यनो संबंध आवेदो ठे. एकंदर रीते आ आखो विजाग जैन शास्त्रना रहस्योथी जरपुर होवाने लीधे ते साद्यंत वांचवा लायक ठे. उतां मात्र नमुना तरीके केदुनाक व्याख्यानोनी हुंकी हकीकत अर्हीं बताववामां आवी ठे.

आ दरेक व्याख्याननी अंदर आपेदुं दरेक नानी मोटी कथाओ रसीक होवाथी वांचतां प्रीति उत्पन्न करे तेवी ठे. जापांतर करवामां तेनी रसीकता जालवी राखवा उपर पुरतुं ध्यान आपवामां आव्युं ठे. अमे अगाल जणावी गया डीए ते प्रमाणे आ ग्रंथनी जेदुनी प्रतो मळी शके ठे ते वधी प्राये एदुनी वधी अशुद्ध होय ठे के तेनुं जापांतर कोइना विश्वास उपर करावीने उपावी शकाय तेम नथी. तेथी कोइ पण प्रकारनी चूल्ह न थवा माटे धनतो प्रयत्न करवामां आव्यो ठे, उतां कोइ स्थानके तेवी चूल्ह दृष्टिगोचर थाय तो तेने माटे क्रमा करी अमारी तरफ देखी मोक-दवा कृपा करवी के जेथी तेने माटे घटित उपाय लेवामां आवेशे.

आनी पढीनो पांचमो विजाग के जेनी अंदर आ ग्रंथ पूर्ण थवानो ठे ते हवे थोफा बखतमां बहार पारुवामां आवेशे. त्थार पढी पहेदो विजाग के जेनी अंदर चार स्थंजनुं जापांतर धणी चूदोवाळुं प्रगट थयेदुं ठे, वळी तेनी कोपी हातमां मळी पण शकती नथी, ते अमारा तरफथी खास जापांतर करावी अक्षरशः तपासीने प्रगट करवामां आवेशे. ते कार्य पण थोफा बखतमांज जैन वंशुओनी समक रजु करवा इच्छा

હે કે જેથી પાંચે વિનાગ કે જેની અંદર એક વર્ષના દિવસો જેટલા [૩૬૦] વ્યાખ્યાનો હે, અને જેમાં સુમારે ૯૦૦ ઉપરાંત નાની મોટી કથાઓ હે, તેટલો અપૂર્વ સંગ્રહ એક સાથે જૈન વંધુઓને હસ્તગત થઈ શકે.

આ વિનાગ વહાર પાઠતાં વધુ લાંબો વચ્ચત વ્યતીત થયેલો છે. કારણ કે તેને વે પ્રેસોમાં ઢપાવીને પૂરો કરવો પડ્યો છે. પ્રથમના ૩૦ ફાર્મો મુવડમાં જગદીશ્વર પ્રેસમાં ઢપાવ્યા છે, તેમાં તેમણે વચ્ચત ઘણો કાઢ્યો અને પાઠઠનો જાગ તાકીદે પૂરો કરી આપે તેમ ન લાગ્યું, તેથી પાઠલો અર્ધ વિનાગ જાવનગર આનંદ પ્રીન્ટિંગ પ્રેસમાં ઢપાવી તાકીદે સંપૂર્ણ કરવામાં આવેલો છે. હવે પઢીના વિનાગમાં તેવો વિલેવ થવાનો બીલકુલ સંજવ નથી.

આ વિનાગ પ્રથમના ૩ વિનાગો કરતાં વધુ વર્ષી જવાથી કિંમતમાં કાંડક વધારો કરવો પડ્યો છે, પરંતુ તે પ્રયાસ અને સ્વર્ચાદિકતું પ્રમાણ ગણતાં વધારે નથી, એમ સહેજે સમજી શકાય તેવું છે.

આ વિનાગમાં આપેલા અમૂલ્ય રહસ્ય વિગેરેનું દિગ્દર્શન કરાવી આ પ્રસ્તાવના સમાપ્ત કરવામાં આવે છે. તે સાથે આજ્ઞા રાખવામાં આવે છે કે જો આ સાથે આપેલી અનુક્રમણિકા સાચંત વાંચવામાં આવશે, તો પઢી આ ગ્રંથની અમૂલ્યતાનું સ્વયમેવ જ્ઞાન થશે, અને તેથી ગ્રંથ વાંચવા લલચાશે કે જેથી અમારો પ્રયાસ અવગચ્છે ફલિજૂત થશે. તથાસ્તુ.

સંવત્ ૧૯૬૧ }
અષાઢ શુદ્ધ ૧૫ }

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રસારક સભા.
જાવનગર.



श्रीउपदेशप्रासाद भाषांतर भाग ४ थो.

स्थंभ १५ थो १० ना

व्याख्यान २११ थी २८५ सुधीनी

अनुक्रमणिका.

स्थंभ १५ मो.

व्याख्यान २११ मुं.

देखते येँ परस्पर गुहार करवना गिवाजनी
उत्पत्ति-विजुमारनो रामध ... १

व्याख्यान २१२ मुं.

पूजानो विधि-दमयतांनी कथा ... ५

व्याख्यान २१३ मुं.

दोपपूजा-धनानु दृष्टान ... ११

व्याख्यान २१४ मुं.

योडा कक्षर शिगतवार्धा पण मुग थायडे,
ते उपर यवराजश्रुपिनी कथा... १५

व्याख्यान २१५ मुं.

गाननी विराधना तजवा विधे ... २०

गुणमजगी ने घरदत्तनी कथा ... २२

गानपचमीना आरावनी विधि ... २७

व्याख्यान २१६ मुं.

अभयदान विधे-दृष्टांतयुक्त ... ३३

दानना पान प्रकार-नाना नाग दृष्टांतो ३६

व्याख्यान २१७ मुं.

दान धर्मेनी देशना-लघु दृष्टांतो ... ४०

व्याख्यान २१८ मुं.

मुपात्रदान-धनानु दृष्टांत ... ४५

व्याख्यान २१९ मुं.

धर्मेना चार प्रकार-(दान, शील, तप,
भाव) ... ५३

शील धर्म उपर जिनदास ने सौभाग्य-

देवानी कथा ... ५४

व्याख्यान २२० मुं.

विधेकीतुं कर्ताव्य-कपिल मुनिनी कथा ... ५९

व्याख्यान २२१ मुं.

श्रुदाश्रुद मत पालननु फळ-फटरीक
पुढरीकनी कथा ... ६३

व्याख्यान २२२ मुं.

सत्ताग-प्रभाकर विग्रनु दृष्टांत ... ६७

व्याख्यान २२३ मुं.

अतएग छ पात्रुने जीतवा विधे... ७३

व्याख्यान २२४ मुं.

पटवार थया छता पण पाछा पोताना
आत्माने तारनार सेलक मुनिनु
दृष्टांत ... ७९

व्याख्यान २२५ मुं.

वात्तिकी पूर्णिमानु महात्म्य-श्राविष्ठ वा-
लिखिल कथा ... ८४

स्थंभ १६ मो.

व्याख्यान २२६ मुं.

छ लेइयालु स्वरूप-प्रियकर राजानी कथा ८९

व्याख्यान २२७ मुं.

अविमृदयकारिता (वगर विचार्युं करवा
विधे) आभ्ररक्ष छेदकना दृष्टांत-
युक्त ... ९३

व्याख्यान २२८ मुं.

सहसा कार्य न करवा विधे-पक्षीने मार-
नार राजालु दृष्टांत-चार गति-
ना हु.ग्यो ... ९५

व्याख्यान २२९ मुं.

पाच कारण-परस्पर सवाद ने निर्णय १०२

व्याख्यान २३० मुं.भावीभाव अन्यथा न थावा उपर रा-
वणनो प्रवध-नियति ने उच-
मनु स्वरूप १०८**व्याख्यान २३१ मुं.**काळादि कारणो करता कर्मनु वळवानपण
भाविनी ने कर्मरेखनो सवध . ११६**व्याख्यान २३२ मुं.**पाच कारण मळवाथीज कार्यासिद्धि यायछे
ते उपर क्षुल्लककुमारनी कथा १२०**व्याख्यान २३३ मुं.**सद्गुणना विचारनी पण दुर्लभता-कालि-
काचार्य ने शालिवाहननो सवध १२९
गुणहीन मनुष्यो कोइ पण उपमाने ला-
यक नथी ते उपर विद्वानोनी
वाणीनो विलस १२६**व्याख्यान २३४ मुं.**द्रव्यवदन ने भाववदन-शीतळाचार्यनो
सवध-गुस्वदननु स्वरूप .. १३५**व्याख्यान २३५ मुं.**

ज्ञान विज्ञानयुक्त क्रिया विषे-दृष्टातयुक्त १३९

व्याख्यान २३६ मुं.नव निघाणानु स्वरूप १४३
नियाणु नही करनार तामलि तापस १४५**व्याख्यान २३७ मुं.**उपदेशने अयोग्य चार प्रकारना मनु-
ष्यो सवधी पृथक् पृथक् दृष्टतो १४७**व्याख्यान २३८ मुं.**बदायही विषे गोष्टामाहिल सानमा नि-
न्हवनी कथा... .. १५२**व्याख्यान २३९ मुं.**

छाटनो निन्हव-दिगंजनी उत्पत्ति .. १५८

व्याख्यान २४० मुं.ब्रह्मक मत विषे-वगचूलीका अध्ययनमा
कहेली तनो उत्पत्ति १६९**स्थंभ १७ मो.****व्याख्यान २४१ मुं.**

क्रोध विषे-अमरवत्त ने मित्रानदनी कथा १६९

व्याख्यान २४२ मुं

मान विषे-बाहुबलिन दृष्टात १७८

व्याख्यान २४३ मुं.

माथापिंड विषे अषाढभूति मुनिनु दृष्टात १८५

व्याख्यान २४४ मुं.

लोभ विषे सागर श्रेष्ठीनु दृष्टात ... १९०

व्याख्यान २४५ मुं.

लोभनी वृद्धि विषे-सुभूपचक्रोनु दृष्टात १९५

व्याख्यान २४६ मुं.क्रोधपिंड अने मानपिंडना अप्राप्तपणा
विषे दृष्टातयुक्त वर्णन ... २००**व्याख्यान २४७ मुं.**

लोभपिंड विषे दृष्टातयुक्त २०५

व्याख्यान २४८ मुं.दशमा अद्धा पंचखणना दश भेद-
तेनु फळ दृष्टातो माहित .. २१०**व्याख्यान २४९ मुं.**उत्तरगुण प्रत्याख्यानना दश भेद ... २१८
दामनकनु दृष्टात २२१**व्याख्यान २५० मुं.**

व्रत खडन करवानु फळ मत्स्योदरनी कथा २२४

व्याख्यान २५१ मुं.

मौन एकादशीनी कथा-(सुव्रत शेट) २३०

व्याख्यान २५२ मुं.समकितमा शका न करवा विषे-अषाढा-
चार्यनी कथा... .. २३८

व्याख्यान २५३ मुं.

मिथ्यात्वना भेद ... २४६
पालक अभव्यु दृष्टांत ... २५२

व्याख्यान २५४ मुं.

मिथ्यात्वना दुस्तयजपणा विषे-मखली-
पुत्र गोशाळानु दृष्टांत ... २५३

व्याख्यान २५५ मुं.

भगवतनी आशातनासु फळ-गोशाळानु
आगामी वृत्तांत ... २५८

स्थंभ १८ मो.

व्याख्यान २५६ मुं.

“ज्ञानाचार”-प्रथम काल नामे आ-
चारु स्वरूप ... २६३
सगराचार्यनु दृष्टांत ... २६५

व्याख्यान २५७ मुं.

अस्वाध्याय काळनु स्वरूप-नाना दृष्टा-
ंतोयुक्त ... २६९

व्याख्यान २५८ मुं.

बीजो विनयाचार-स्थूलभद्र प्रवध ... २७६
चबदर आचार्यनु दृष्टांत ... २७९

व्याख्यान २५९ मुं.

त्रीजो बहुमान आचार-वे निमित्ति-
थानु दृष्टांत ... २८२

विनय ने बहुमान उपर कुमारपालनी कथा २८५

व्याख्यान २६० मुं.

बीजो उपधान वृद्धन आचार-योगवहन
करवानी अने उपधान बहेवानी
आवश्यकतांनी सिद्धि... २८८

व्याख्यान २६१ मुं.

योगुल बहु मान-मासनुस मुनिनु दृष्टांत २९४

व्याख्यान २६२ मुं.

योगवहनने स्थिर करवा उपर त्रीजा
निन्द्व अव्यक्तवादीनी कथा
(सात निन्द्वोना नाम) ... २९७

व्याख्यान २६३ मुं.

पाचमो आनन्द्व नामे ज्ञानाचार-ज्ञानदा-
ता गुरुनो अपलाप न करवा विषे ३०२
छशा निन्द्व रोहगुप्तनी कथा ३०३

व्याख्यान २६४ मुं.

व्यजन न ओळववा विषे छशो ज्ञानाचार-
तना चौद भेद ... ३१०
कुमारपालनु दृष्टांत ... ३११
अशोक राजानु दृष्टांत ... ३१३
विद्याधरनु दृष्टांत ... ३१५
एक ब्राह्मणनी कथा ... ३१६

व्याख्यान २६५ मुं.

अर्थानिन्द्व सातमो ज्ञानाचार ... ३१७
हेमचंद्रसूरिनु दृष्टांत ... ३१७
बाराक्षरी भगनार भरडानु दृष्टांत ... ३१९
कुडलीक श्रावकनु दृष्टांत ... ३२०

व्याख्यान २६६ मुं.

सुत्रार्थ आनिन्द्व आठमो आचार-अमर-
देवसूरिनी कथा स्थमन पार्श्वनाथ ३२४

व्याख्यान २६७ मुं.

शुभाशुभ धुना सम्यग् अर्थ करवावये.
क्षुद्रक मुनिनु दृष्टांत ... ३२९
भेरीनु दृष्टांत ... ३३३

व्याख्यान २६८ मुं.

“दर्शनाचार”-पहेलो नि शक आचार ३३६
पांचमा निन्द्व गंगाचार्यनु दृष्टांत ... ३३७

व्याख्यान २६९ मुं.

निष्काशा बीजो दर्शनाचार ... ३४३
क्षुद्रक शिष्यनु दृष्टांत ... ३४३
चोषा निन्द्व अश्वमित्र मुनिनी कथा ३४५

व्याख्यान २७० मुं.

निर्विचिकित्वा त्रीजो दशनाचार-ते उपर
गोग्यार श्रेष्ठीनी कथा ... ३४९

स्थंभ १९ मो.

व्याख्यान २७१ मुं.

अमूढदृष्टि चोयो दर्शनाचार ... ३५५
लेप श्रेष्ठानु दृष्ट्यात-तदुत्तरगत त्रण प्र-
कारना वैराग्यनु स्वरूप ... ३५५

व्याख्यान २७२ मुं.

प्रशसा नाये पांचमो दर्शनाचार ... ३६५
कामदेव आवकनी कथा ... ३६६

व्याख्यान २७३ मुं.

धर्मी जीवानी प्रशसा करवा उपर हेम-
चंद्रसूरिनो प्रबंध ... ३६५

व्याख्यान २७४ मुं.

स्थिराकरण-छत्रो दर्शनाचार ... ३७८
कुमारपाळ राजानो प्रबंध (जांचरित्र) ३७९

व्याख्यान २७५ मुं.

कुमारपालने स्थिर करवा हेमचंद्राचार्ये
कहेल्ल धर्मनु तात्विक स्वरूप ३८५

व्याख्यान २७६ मुं.

साधर्मिवात्सल्य सातमो दर्शनाचार ... ३९५
कुमारपालनु दृष्ट्यात ... ३९५
पातिग्रता लोए करेल्ल पतिवात्सल्य ... ३९७

व्याख्यान २७७ मुं.

प्रभावना नाये आठमो दर्शनाचार ... ४०१
आठ प्रकारना प्रभावको ... ४०१
एक मुनिनी आधर्यकारक कथा ... ४०४

व्याख्यान २७८ मुं.

"चारित्राचार"-इर्वासिमिति ... ४०६
वरदत्त ऋषिनु दृष्ट्यात ... ४०८

व्याख्यान २७९ मुं.

भाषा समिति-बीजो चारित्राचार ... ४१०
रज्जा साध्वीनु दृष्ट्यात ... ४११

व्याख्यान २८० मुं.

एपणा समिति-त्रीजो चारित्राचार ... ४१३
धनशर्मा साधुनु दृष्ट्यात ... ४१३

व्याख्यान २८१ मुं.

चोयो पांचमो चारित्राचार ... ४१७
स्थविर भूमिना दश गुणो-१०२४ भेद ४१८
वने आचारपर लुबु दृष्ट्यातो... ४२०

व्याख्यान २८२ मुं.

त्रण गुप्ति-६-७-८ चारित्राचार ... ४२१
मनोयुप्ति उपर जिनदास श्रेष्ठानु दृष्ट्यात ४२२
बालगुप्ति उपर अन्य शास्त्रनु दृष्ट्यात ... ४२३
कायगुप्ति उपर एक मुनिनु दृष्ट्यात ... ४२४
त्रणे गुप्ति उपर एक मुनिनु दृष्ट्यात ४२५
चारित्राचार विषे उपसंहार ... ४२६

व्याख्यान २८३ मुं.

"तपाचार" क्षेमर्षिनु दृष्ट्यात-तेना
विचित्र प्रकारना अभिप्रश्नो... ४२७

व्याख्यान २८४ मुं.

तपस्यानु स्वरूप-तेना बार भेद ... ४३३
पहेलो अनशन तपाचार ... ४३५
सत्तर प्रकारना मरणो ... ४३६
अनशन तप उपर धन्य मुनिनु दृष्ट्यात ४३९

व्याख्यान २८५ मुं.

उनोदरी बीजो तपाचार ... ४४१
वृत्तिसंक्षेप त्रीजो तपाचार ... ४४३
ब्रह्महारीनु दृष्ट्यात ... ४४४

१९ मो स्थंभ संपूर्ण.

श्री उपदेश प्रसाद भाषांतर.

भाग ४ थो.

स्थंभ १५ मो.

व्याख्यान २११ मुं.

(जुहारनुं स्वरूप.)

“ बेसते वर्षे परस्पर जुहार करवाना रिवाजनी उत्पत्ति. ”

अन्योऽन्यं जनजोत्कारा भवन्ति प्रतिपत्प्रगे ।

तत्स्वरूपं तदा पृष्ठं पुनर्जगाद साधुपः ॥ १ ॥

भावार्थ—पडवाने दिवसे प्रातःकाले लोको परस्पर जुहार करे छे, तेनुं स्वरूप राजाए पूछयुं एटले गुरु महाराज फरीने बोल्या के—

हे संप्रति राजा ! परस्पर जुहार करवामां एक हेतु ए छे के गौतम गणधरने अमावास्या (दीवाळी) नी रात्रिना प्रांत भागे केवळज्ञान उत्पन्न थयुं. तेथी प्रभाते नवा राजानी जेम तेने सर्व गणधरोए आवीने चांद्या, तेथी प्रणामनो विधि शरु थयो. हवे बीजो हेतु सांभळोः— पूर्वे अवन्ती नगरीमां धर्म नामे राजा हतो. तेने नमुचि नामनो प्रधान हतो. एक दिवस ते नगरीमां मुनिमुव्रतस्वामीना शिष्य श्रीमुव्रतसूरि पधार्थो. तेने वंदन करवा माटे नमुचि प्रधानने साथे लइने श्री धर्मराजा त्यां गयो. देशना समये ते सचीवे आ प्रमाणे वाद कयों के “आ सकळ विश्व स्वप्न जेहुं छे, जीव नाश पामवार्थी सर्व नाश पामे छे, जीव कांइ परलोकमां गति पामतो नथी अर्थात् जीव ते पंचभूतना पिंडनुंज नाम छे,अने परलोक नथी.” आ प्रमाणे पोताचा मतने स्थापन करता सचीवने सूरिना शिष्ये जीती लीधो. तयार पछी क्रोधने वश थइने रात्रिने वखते हाथमां तरवार लइने ते निर्दयसचीव ते मुनिने हणवानी इच्छार्थी तेनी पासे गयो. ते वखत शासनदेवीए तेने स्तंभित कयों; जाणे चित्रमां आळेख्यो होय तेवी स्थितिमां प्रातःकाळे राजा विगेरेए तेने जोयो. पछी शासनदेवीने अने गुरुने खमावीने राजाए तेने मुक्त कराव्यो. पौर लोकोए तेने घणो धिक्कार्यो, तेथी लज्जा पामीने ते नगरमांथी नीकळी नमुचि भयतो भयतो हस्तिनापुर गयो. ते नगरमां पद्मोत्तर नामे राजा हतो. तेने उत्तम शिष्यळथी

શોભિત જ્વાळाદેવી નામે પટ્ટરાણી હતી. તેઓને વિષ્ણુકુમાર અને મહાપદ્મા નામે બે પુત્રો હતા. રાજાએ વિષ્ણુકુમારને રાજ્યપદ આપ્યું, અને નાના પુત્રને યૌવરાજ્યપદ આપ્યું.

અન્યદા નમુચિ પ્રધાને પોતાની કळाकुशळता યુવરાજને દેखाडी, તેથી હર્ષ ધામીને તેણે નમુચિને પોતાનું પ્રધાનપદ આપ્યું. એક વખત તે નમુચિએ સિંહરથ નામના મોટા યોદ્ધાને જીત્યો, તેથી સંતોષ પામેલા યુવરાજે તેને વરદાન આપ્યું. નમુચિએ તે વરદાનને થાપણ રૂપ રસાવ્યું. એક દિવસે જ્વાळाદેવીએ હર્ષથી રથ યાત્રા કરવાની ઇચ્છાવડે સુવર્ણ અને રત્નોથી શોભિત જૈનરથ કરાવ્યો, તે વખતે તેની શોકે ઇર્ષ્યાથી બ્રહ્મરથ કરાવ્યો. પછી તે બંને રથો રસ્તામાં પરસ્પર સામા મળ્યા. તે બંનેનો વાદવિવાદ થયો. બંને પક્ષમાંથી કોઈ રથ સ્વેચ્છાનાર પુરુષો બીજા રથને માર્ગે આપી આગલ ચાલ્યા નહીં, ત્યારે ક્રેશની નિવૃત્તિને માટે રાજાએ બંને રથને પાછા વળાવ્યા, એટલે મહાપદ્મા આવી રીતે પોતાની માતાનું અપમાન કરેલું જોડેને પોતાના મનમાં દુઃખી થયો અને પરદેશ ચાલ્યો ગયો. તે અનુક્રમે ચક્રવર્તી યોગ્ય સમૃદ્ધિ મેળવીને જન્મભૂમિમાં આવ્યો. તેના પિતાએ મોટા ઉત્સવથી તેને પુરમાં પ્રવેશ કરાવ્યો. પછી બત્રીશ હજાર રાજાઓએ બાર વર્ષ સુધી મહાપદ્માનો રાજ્યાભિષેક કર્યો.

ત્યાર પછી વિષ્ણુકુમાર સહિત પચોત્તર રાજાએ સુવ્રતાચાર્ય પાસે દીક્ષા લીધી અને પોતે સ્વર્ગે ગયા. વિષ્ણુકુમારને છ હજાર વર્ષ સુધી તીવ્ર તપ કરવાથી વૈક્રિયાદિક અનેક લવ્ધિઓ પ્રાપ્ત થઈ.

મહાપદ્મા રાજાએ પોતાની માતાનો રથયાત્રાનો મનોરથ મોટા ઓછા પૂર્વક પૂર્ણ કર્યો. ત્યારપછી પોતાનાં પાપ નાશ કરવા માટે માતાના કહેવાથી સમગ્ર પૃથ્વીને જિનેશ્વરોના ચૈત્યોથી ભૂષિત કરી.

'એકદા સુવ્રતાચાર્ય હસ્તિનાપુરમાં ઘણા સાધુ સહિત ચાતુર્માસનાં અભિગ્રહ ધારણ કરીને રહ્યા, તે વખતે પૂર્વનું વૈર સંભારીને નમુચિએ ચક્રી પાસે પોતાનું વરદાન માગ્યું કે 'હિ રાજેન્દ્ર! કાર્તિક માસની પૂર્ણિમાસુધી મને છ સ્વંદનું રાજ્ય આપો.' રાજાએ તેને સર્વ રાજ્ય સોંપી દીધું અને તેટલા વખતને માટે પોતે અતઃપુરમાં રહ્યા.

ત્યાર પછી નિરંકુશપણે સર્વ ધર્મનો દ્વેષી નમુચિ છ સ્વંદ રાજ્યનું પાલન કરવા લાગ્યો. સમગ્ર પૃથ્વીનો નમુચિ નવો રાજા થવાથી સર્વ રાજાઓએ મેટળાં આપીને તેની આજ્ઞા અંગીકાર કરી. પછી નમુચિએ જીવહિંસાવાળો યજ્ઞ પ્રારંભ્યો. સર્વ બ્રાહ્મણો આશિર્વાદ આપીને તેના યજ્ઞકર્મની પ્રશંસા કરવા લાગ્યા. તે વખતે તેણે સુવ્રતાચાર્યને વોલાવીને કહ્યું કે—'તમો મુંડાઓને મુકીને બીજા સર્વ વેષ-

धारीओ अने ब्राह्मणां मनं चक्रवर्ती तथा यज्ञरूप धर्मकार्य करनार जाणीने नभे छे अने प्रशंसा करे छे; तमे तम करता नथी तो भुं तमे मारथी पण मोटा छो? माटे मारी पृथ्वीमां कोई पण साधुए रहवुं नहि. जो मारी भूमिमां सात दिवसथी वधारे कोई साधु रहेशे तो तेमनं हुं मारी नाखीग, तेमां मने दुपण आपशे नहीं. " आ प्रमाणे सांभळीने नगरना लोंकोए तेने माम वाक्पोथी समजाव्यो, पण तेणे पोतानां आग्रह छोड्यां नही, त्यां आचार्य महाराजे विचार्युं के " आनुं राज्य तो सर्व स्थळे छे, तेथी अमां चोमासाना समयमां सात दिवसमां क्यां जईए ? " ए प्रमाणे विचारिने तेणे बीजा साधुआंने पृच्छ्युं के " आमां कोई गगनगामिनी लब्धिवाळो छे के जं मेरु पर्वतना शिखर उपर रहेला विष्णु-कुमार मुनिने अहीं बोलावी लावे ? " एक गिण्ये पोतानी तेवी शक्ति जणावी अने गुरुनी ओझा लईने ते मेरु पर्वतपर गया. विष्णुकुमार मुनिए चोमासामां तेने अकस्मात् आववानुं कारण पृच्छ्युं, एटले तेणे यथार्थ सर्व वृत्तांत कखो. पछी विष्णुमुनि ते साधुनी साथे नमुचिनी सभामां आव्या. त्यां एक नमुचि विना सर्व राजाओए तेमने वंदना करी. पछी विष्णु मुनिए नमुचिने कहुं—" हे राजा ! एक स्थाने चोमासुं रहेवाना अभिग्रहवाळा मुनिओ हमणा क्यां जशे ? माटे तेमने रहेवा सारु केटलीक पृथ्वी आपो. " नमुचिए ऋण पगलां पृथ्वी आपवा कहुं. ते सांभळीने क्रोधातुर थयेला विष्णु मुनिए वैक्रिय लब्धिथी लाख योजन प्रमाण गरिर विकुर्वीने एक पग पूर्व दिशानी जंबूद्वीपनी जगती उपर अने बीजो पग पश्चिम दिशानी जगती उपर मुकीने कहुं के—" हे पापी ! हवे बीजो पग मुकवानी जग्या क्यां आपे छे ? " ते सांभळीने भयभ्रांत थयेलो नमुचि मौन रह्यो, एटले विष्णु मुनिए बीजुं पगलुं नमुचिना पृष्ठ उपर मुक्युं, तेथी जेम त्रिविक्रमे बली राजाने पातालमां पेसाडी दीधो हतो, तेम ते नमुचि पण द्रव्यथी अने भावथी बंने प्रकारे पातालमां गयो. ते समये पर्वतो पण कंपवा लाग्या, ग्रहो भयभीत थया, अने इंद्रादिक देवो पण " आ भुं ? " एम संभ्रांत थई गया. पछी अवधिज्ञानवडे तेनुं कारण जाणीने इंद्रे विष्णु मुनिना क्रोधने शांत करवा माटे संगीत जाणनारा गंधर्वोंने मोकल्या. तेओए मुनिना कर्ण पासे शांतता रूप अमृतमय गीतनृत्यनो आरंभ कयों, तेथी मुनिनो कोपाग्नि शांत थयो, अने ते ओ मूळ स्वरूपे स्थित थया. महापद्म चक्री पण लज्जा सहित आवीने नम्यो. तेने मुनिए ओळंभो दीधो के " तुं राज्य पाळतां छतां शासननी आवी हीलना अने पीडा थाय, तो पछी बीजा धुद्र राजाओना राज्यमां तेम थाय तो तेनो शो

(૪) ઉપદેશપ્રાસાદ ભાષાન્તર-ભાગ ૪ થો-સ્થંભ ૧૬ મો.

દોષ ? ” ઇત્યાદિક ચક્રવર્તીને ઉપદેશ આપીને આચાર્ય પાસે આવી યથાર્થ કહે-
વા વડે આલોચના કરી, અને પ્રાયશ્ચિત્ત લઈને પ્રતિક્રમણ કર્યું. આ ટેકાળે શાસ-
નની ભક્તિને માટે તેમણે કર્યું છે તેથી તેમને કાંઈ દોષ નથી, તોપણ સજ્ઞાપ
ધ્યાનાદિકમાં કિંચિત્ મુંઝત્વે અને વિભાવે પ્રસંગત્વ થવાથી તે ગુરુની સમક્ષ ઈર્યા-
પથિકિ પઢિકમવાવડે આલોચ્યું. પ્રાંતે વિષ્ણુ મુનિ મોક્ષગતિ પામ્યા.

આ પ્રમાણે મહા ઉત્પાત શાંત થવાથી જાણે ફરીથી જન્મ અને ચૈતન્ય
પામ્યા હોય તેમ સર્વે મનુષ્યોએ શુભ વસ્ત્ર અન્નપાન વિગેરે ગ્રહણ કર્યાં અને પરસ્પર
જુહાર કર્યાં. તે ઉપરથી મનુષ્યો દર વર્ષે પઢવાને દિવસે ઉત્તમ વસ્ત્ર, અન્ન, પાન,
જુહાર અને ઘરની શોભા વિગેરે મહોત્સવ કરે છે.

જે સાધુઓની નિંદા કરે છે તે મનુષ્ય છતાં પણ પશુ સમાનજ છે, તેવું સર્વે
સ્થાને પ્રસિદ્ધિમાં લાવવા માટે અને જળાવવા માટે રાજાએ ઘેરઘેર ગોહિસો
કરાવ્યો. હજી પણ મારવાડ વિગેરેમાં છાણનો ગોહિસો કરવામાં આવે છે.

“ જુહાર કરવાને દિવસે પહેલા ગણધર શ્રીગૌતમ રવામીએ શ્રીવીતરાગ
શબ્દના અર્થને વિચારતાં કેવલજ્ઞાન રૂપ લક્ષ્મીને, જિનેન્દ્ર શાસનના રાજ્યને અને
ગુણના સમૂહની શક્તિને પ્રાપ્ત કરી હતી. ”

॥ इत्यब्ददिनपरिभितोपदेशप्रासादवृत्तौ पंच-
दशमस्तंभस्य द्विशतएकादशतमः संबंधः ॥

૧ કાંઈક સજ્ઞાપ ધ્યાનાદિકમાં હાનિ આવવી. ૨ વિભાવદશાને પ્રમગ પડવો, ૩ ‘ ગોહિસો ’ શું ?
તે કાંઈ સમજાતું નથી.

વ્યાખ્યાન ૨૧૨ મું.

હવે પૂજાનો વિધિ કહે છે.

નિશ્વયાદ્યવ્યર્જીવેન પૂજા કાર્યા જિનેશિતુઃ ।

દમયન્ત્યેવ કલ્યાણસુખસંતતિદાયિની ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ મહ્ય પ્રાણીએ દમયંતીની જેમ કલ્યાણ અને સુખની સંપત્તિ આપનારી જિનેશ્વરની પૂજા અવશ્ય કરવી. ”

દમયંતીની કથા.

કોસલા નગરીમાં નિષધ નામે રાજા હતો. તેને નલ્લ અને કુબર નામના બે પુત્રો હતા. તે અરસામાં વિદર્ભ દેશમાં भीम નામે રાજા હતો. તેને દમ-યંતી નામની એક પુત્રી હતી. તેનાં સર્વે અંગો સુંદર હતાં, અને તે સમગ્ર કલ્પ-ઓમાં કુશલ હતી. અનુક્રમે વૃદ્ધિ પામતી તે પુત્રી અઢાર વર્ષની થઈ ત્યારે भीम રાજાએ પુત્રીને યોગ્ય વર મેલવવાની ઇચ્છાથી સ્વયંવરનો આરંભ કર્યો. ત્યાં નલ્લ અને કુબર સહિત નિષધ વિગેરે ઘણા રાજાઓ ગયા. પછી પોતાની દાસીએ કરેલા વર્ણન પૂર્વક દમયંતીએ નલ્લના કંઠમાં વરમાળા આરોપણ કરી. શુભ દિવસે પાણિગ્રહણના ઓછવમાં भीम રાજાએ નલ્લને હાથી, ઘોડા, રથ, રત્ન વિગેરે આપ્યું. કેટલાક દિવસ ત્યાં રહીને પછી પુત્રો અને વહુ સહિત નિષધ રાજા કોસલા નગરી તરફ ચાલ્યો. તે વખતે भीम રાજા પુત્રીને શિશ્વામળ આપીને પાછો વળ્યો.

માર્ગે ચાલતાં તેઓ એક મોટા જંગલમાં આવી પહોંચ્યા. તે વખતે સૂર્ય અસ્ત પામ્યો, ગાઢ અંધકારથી માર્ગે પળે પળે દેખાવા ન લાગ્યો. તેથી તેનું સૈન્ય પગલે પગલે વારંવાર સ્વલના પામતું ડિગમૂઢ થઈ ગયું. તે વખતે દમયંતીએ પોતાનું કપાલ લૂહીને અંગરાગથી ઢંકાયેલું સ્વાભાવિક તિલક તેજસ્વી કર્યું. તેના તેજથી તે દંપતીએ નજીકમાં પ્રતિમા ધારણ કરી રહેલાં એક મુનિને જોયા. તે સાધુના શરીર સાથે એક મદોન્મત્ત વનનો હાથી પોતાની સુંઢ ઘસતો હતો, તેથી હાથીનો મદ સાધુના શરીરે ચોટેલો હતો, તેના ગંધથી મમરાઓ ગુંજારવ કરીને નિઃસ્પૃહ એવા તે મુનિને પીડા કરતા હતા. આ પ્રમાણે મુનિનું સ્વરૂપ જોઈને નિષધ રાજા વિગેરે સર્વે પોતપોતાના વાહનમાંથી ઉતરીને તેમને નમ્યા, અને તેમણે કહેલી ધર્મ દેશના સાંભળ્યા પછી તેમને પૂછ્યું કે—‘ હે સ્વામી ! દમયંતીના કપાલમાંથી

ઉદ્યોત શી રીતે પ્રગટ થયો ? ' ત્યારે મુનિએ તેના પૂર્વ જન્મનું વૃત્તાંત કહ્યું કે-
 “પૂર્વે ભવમાં તેણે પાંચસો આંવિલ કર્યા હતાં, ભાવિ તીર્થંકર શ્રી શાંતિનાથની
 પૂજા કરી હતી, તપની સમાપ્તિમાં વિધિ પૂર્વેક ઉદ્યાપન કર્યું હતું, અને ચોવીંગ
 તીર્થંકરોના ભાલસ્થંભમાં રત્નજડિત સુવર્ણના તિલકોં કરાવીને ચઢાવ્યાં હતાં,
 તેં પુણ્યના પ્રભાવથી આ ભવે તેના ભાલસ્થંભમાં તિલકને આકારે સૂર્યના ચંદની
 જેવો સ્વાભાવિક ઉદ્યોત થયો છે. ”

આ પ્રમાણે અમૃત સમાન વાણી સાંભળીને હર્ષ પામેલા નિપથ વિગેરે પોતા-
 ના પુરમાં આવ્યા. ત્યારપછી નિપથ રાજા નઠ્ઠને રાજ્યાભિષેક કરી, પોતે દીક્ષા
 ગ્રહણ કરીને સ્વર્ગમાં ગયો, અને નઠ્ઠ રાજા અનુક્રમે ત્રણ ચંદનો સ્વામી થયો.

હવે તેનું રાજ્ય લેવાની ઇચ્છાથી કુબર હંમેશાં તેનાં છિદ્ર જોવા લાગ્યો.
 નઠ્ઠ પણ ભાઈની સાથે ચૂત રમવા લાગ્યો. તે સંબંધમાં ઘણા આત્મ જનોની શિશ્વા-
 મણ પણ તેણે માની નહીં, અને રમતાં રમતાં અનુક્રમે દૈવયોગે નઠ્ઠરાજા પોતાની
 સ્ત્રીને પણ હારી ગયાં, એટલે કુબરે આનંદ પામીને કહ્યું કે- “હે ભાઈ ! હવે
 પૃથ્વીને અને સ્ત્રીને મુક્તી દે.” ત્યારે નઠ્ઠ માત્ર એકજ વસ્ત્ર ધારણ કરીને કોસલા
 નગરીમાંથી એકલો નીકળ્યો. નગરના લોકોએ તથા પ્રધાનોએ કુબરની પ્રાર્થના
 કરીને દમયંતીને સાથે મોકલી. તે સ્ત્રીપુરુષ ચાલતાં ચાલતાં એક મોટા અર-
 ણ્યમાં આવી પહોંચ્યા. મધ્યાન્હ સમયે ફઠ્ઠનો આહાર કરીને રાત્રે કોઈ લતા-
 યુદ્ધમાં વિશ્રાંતિ લઈને રાત્રિ નિર્ગમન કરી. પછી નઠ્ઠે પ્રવાસમાં સ્ત્રીને મહા બંધન
 રૂપ ધારીને તેને સુતી સતી તજી દેવાની ઇચ્છાથી આંસમાં આંસુ લાવી, હાથમાં
 છરી લઈને પોતાના લોહીથી તેના વસ્ત્રને છેડે આ પ્રમાણે અક્ષરો લખ્યા કે-
 “હે પ્રિયા ! અહીંથી વઢ વૃક્ષની તરફ કુંડિનપુર જવાનો રસ્તો છે, અને જમણી
 તરફ કેસુદાના ઝાઢ પાસે થઈને કોસલા નગરી જવાનો રસ્તો છે. તેથી જ્યાં
 તારી ઇચ્છા હોય ત્યાં જજે, હું આવી સ્થિતિમાં લજ્જા પામું છું, તેથી તને અહીં
 મુક્તીને જાઉં છું. ”

ઉપર પ્રમાણે લક્ષ્મી દમયંતીને એકલી મુક્તીને આગળ ચાલતાં નઠ્ઠ રાજાએ
 પ્રાતઃકાળે સમીપના ભાગમાં ચોતરફ વઢતો દાવાનઠ્ઠ જોયો. તેમાં થતા અનેક
 પ્રાણીઓના આક્રંદમાં તેણે આ પ્રમાણેની મનુષ્યવાણી સાંભળી કે- “હે ક્ષ્વાકુ
 કુઠ્ઠના મુગટ સમાન નઠ્ઠ ! મારું રક્ષણ કર, રક્ષણ કર. ” આ પ્રમાણે સાંભળીને
 ‘આમ તેમ જોતાં તેણે એક લતાના ગુચ્છમાં સર્પ જોઈને કહ્યું કે- “હે સર્પરાજ !
 તું મારા નામને તથા મનુષ્યભાષાને શીરીતે જાણે છે ? ” તેણે કહ્યું કે- “ પૂર્વ
 ભવના સંસ્કારથી જાણું છું, માટે મારું રક્ષણ કર, રક્ષણ કર. ” નઠ્ઠે

તેને ત્યાંથી સ્વેંચીને બહાર કાઢ્યો કે તરતજ તે કૃતઘ્ની સર્પ રાજાને ઢસ્યો. તેનું ઘેર વ્યાપવાથી પોતાનું શરીર કુબહું થઈ ગયેલું જોઈને સ્વેદ પૂર્વક નંઝ વિલાપ કર્યો. ત્યારે તે સર્પે તેને કહ્યું કે-“ હે પુત્ર ! હું તારો પિતા છું. મેં માયાવઢે તને છેતર્યો છે. હું બ્રહ્મ દેવલોકથી તારા પરના સ્નેહવઢે આવ્યો છું. હે પુત્ર ! તું હજુ ભરતાર્થનું રાજ્ય ભોગવનાર છે. તેથી આ શ્રીફલ અને કરંડીઓ તું ગ્રહણ કર. શ્રીફલમાંથી વલ્લ કાઢીને પહેરીશ અને કરંડીયામાં રહેલા અલંકારો ધારણ કરીશ, એટલે તું તારું મૂલ સ્વરૂપ પામીશ. ” ઇત્યાદિ કહીને તેમજ નઢની પ્રાર્થનાથી તેને સુસુમાર પુરી પાસે તેજ વસતે મુકી દઈને સર્પ અદૃશ્ય થયો.

નઢ રાજા સુસુમાર પુરીએ આવ્યો તે વસતે પ્રજાનો સંહાર કરનાર મદોન્મત્ત હાથીનો ઉપદ્રવ થયો હતો. તે હાથીને કોઈ વશ કરી શકતું નહોતું. તેને પોતાની બુદ્ધિથી વશ કરી તેને સ્થાને બાંધીને નઢ પુરજનોની સાથે દધિપર્ણ રાજા પાસે આવ્યો. રાજાએ તે કુબહાને યથાયોગ્ય સત્કાર કરીને તેનો વંશ વિગેરે પૂછ્યું. એટલે કુબહાએ કહ્યું કે-“ હું નઢ રાજાનો રસોડો છું, અને સૂર્યપાક રસવતી જાણું છું. નઢ રાજા દ્યૂતમાં સર્વસ્વ હારીને પોતાની સ્ત્રી સહિત ક્યાંક ચાલ્યા ગયા એટલે હું અહીં આવ્યો છું. ” આ પ્રમાણે સાંભળીને દધિપર્ણ રાજાએ શોક સહિત નઢ રાજાનું પ્રેતકાર્ય કર્યું, અને કુબહાને પોતાની પાસે રાખ્યો.

એક દિવસ ઉપવનની શોભા જોવા નીકળેલા કુબહાને એક બ્રાહ્મણે આવીને સંગીતમાં આ પ્રમાણેના બે શ્લોક કહ્યા—

અનાર્યાણામલજ્ઞાનાં, દુર્બુદ્ધિનાં હતાત્મનાં,
રેશ્વા મન્યે નલસ્યેવ, યઃ સુપ્તામત્યજત્પ્રિયાં ॥ ૧ ॥

વિશ્વાસ્ય વલ્લભાં સ્નિગ્ધાં, સુપ્તામેકાકિર્નીં વને,
ત્યક્તુંકામોપિ જાતઃ કિં, તત્રૈવ હિ ન ભસ્મસાત્ ॥ ૨ ॥

“ જે નઢ રાજાની જેમ સુતેલી સ્ત્રીને ત્યાગ કરે તે પ્રાણસને અનાર્ય પુરુષોમાં, નિર્લજ્ઞમાં, દુર્બુદ્ધિમાં અને આત્મગ્નમાં પ્રથમ રેશ્વા સમાન જાણવો. સ્નેહ-વાળી પ્રિયાને વિશ્વાસ પમાડી છેતરીને વનમાં એકલી સુતી મુકી તજી જવાની ઇચ્છાવાળો નઢ તેજ વસતે ભસ્મગ્ન કેમ થયો નહીં ? ” આ પ્રમાણેના શ્લોક સાંભળીને કુબહાએ “વહુ સારું ગાયું” એમ કહી તેની પ્રશંસા કરીને “ તું કોણ છે ? તેં શી રીતે અને ક્યાંથી નઢરાજાનું દ્યૂતમાં સાંભળ્યું ? અને નઢના ગયા પછી શું થયું ? ” એ પ્રમાણે તેને પૂછ્યું એટલે તે બ્રાહ્મણ બોલ્યો કે-“ દમયંતી પ્રાતઃકાલે પોતાના પતિને પાસે નહીં દેશ્વવાથી શોકથી વિવ્હલ થઈ આમ, તેમ

શોધવા લાગી. એમ કરતાં અકસ્માત્ વઢવને છેડે લહેલા અક્ષરો તેના વાંચવામાં આવ્યા. તેનો અર્થ જાણીને 'વટ વૃક્ષ તરફના માર્ગે વઢે પિતાને ઘેર જાઉં' એમ વિચારી તે ત્યાંથી ચાલી આગઝ જતાં કોઈ સાર્થને લુંટવાને પ્રવર્તેલા ચોરોને તેણે હુંકાર માત્રથી ત્રાસ પમાડ્યા. પછી સાર્થપતિએ કુઝડેવીની જેમ તેને નમીને તેના મુખથી તેનું સર્વ વૃત્તાંત સાંભળ્યું. તે પરથી તેને નઢની સ્ત્રી જાણીને પોતાની બેન સમાન માની પોતાની સાથે રાખી. પછી વર્ષો ઋતુ આવવાથી 'સાર્થને વઢુ વિલંબ થશે' એમ જાણીને સાર્થવાહની રજા લીધા વિના દમયંતી ત્યાંથી એકલી નીકળી ગઈ. આગઝ ચાલતાં કોઈ રાક્ષસે તેને ઉપદ્રવ કર્યો. પણ તે તેનાથી ક્ષોભ પામી નહીં. એટલે તેના સત્ત્વથી સંતુષ્ટ થયેલા રાક્ષસે કહ્યું કે- 'હે દેવી ! તું દુઃસ્ત્રી થઈશ નહીં. બાર વર્ષને અંતે તને તારા પતિનો સમાગમ થશે.' પછી દમયંતી કોઈ પર્વતની ગુફામાં રહી શ્રી શાંતિનાથનું માટીનું વિંવ કરીને તેની પૂજા કરવા લાગી, અને સ્વભાવથીજ પાકીને ભૂમિપર પડેલા ફઢોથી ઉપવાસાદિતપનું પારણું કરીને ધર્મોરાધન કરવા લાગી. ચોમાસાને અંતે પેલા સાર્થવાહે તેની શોધ કરતાં તે ગુફામાં તેને શ્રી શાંતિનાથની પૂજામાં તત્પર જોઈ એટલે તે વઢુ હર્ષ પામ્યો, અને તેના ઉપદેશથી જૈનધર્મી થયો. તે વનમાં રહેલા પાંચસો તાપસો પણ દમયંતીની વાણીથી પ્રતિબોધ પામ્યા. ત્યાં તાપસપુર નામનું નગર થયું. એકદા યશોભદ્ર નામના સૂરિ ત્યાં પધાર્યા. દમયંતીના પૂછવાથી તેમણે તેનો પૂર્વ ભવ કહ્યો કે- "પૂર્વ ભવમાં તું મમ્મણ નામના રાજાની ચીરમતી નામની સ્ત્રી હતી. એક દિવસે તે દંપતી કોઈ ઢેકાણે જતા હતા, તેવામાં સામે આવતા એક મુનિને જોયા. એટલે અપશુકન ધારીને તેમને બાર ઘડી સુધી તેમણે રોકી રાખ્યા. પછી પાછા તે દંપતીએ મુનિને સ્તમાવ્યા. એ કારણથી આ ભવમાં બાર વરસ સુધીનો તમારે બંનેને વિરહ પડ્યો." આ પ્રમાણે કહી આચાર્ય વિહાર કરી ગયા.

એક દિવસે કોઈએ આવીને દમયંતીને કહ્યું કે- "તારો પતિ મેં હમણા અહીં નજીકમાંજ જોયો હતો." એવું સાંભળીને તે તત્કાઢ તેને જોવાને વનમાં ગઈ. ત્યાં કોઈ રાક્ષસીનો ઉપદ્રવ થયો. તે તેણે પોતાના શિયળ વ્રતના પ્રભાવથી શાંત કર્યો. પછી અનુક્રમે તે અચલપુરમાં આવી તે નગરમાં ચંદ્રચંદ્રા નામની દમયંતીની માસી ત્યાંના રાજાની રાણી હતી તે દમયંતીને સુશીલ જોડને પોતાને ઘેર લઈ ગઈ. ત્યાં તેની દાનશાઢ્ઢામાં દમયંતી નિત્ય દાન દેવા લાગી. પાંગલ નામના ચોરને ત્યાં રહ્યા સતા મોતમાંથી બચાવ્યો.

एक वखत हरिभट्ट नामे ब्राह्मण कुंडिनपुरथी त्पां आव्यो. तेणे दान-शाळाए दान लेवा जतां दमयंतीने जोइने ओळखी एटले तेनी मासिने मूळथी सर्व वृत्तांत कछो. पछी चंद्रयशा तेने पोतानी बहेननी दीकरी जाणी राजमहेलमां लइ गइ अने पोताने ओळखाण न पाड्या बाबत ठपको आप्यो. पछी घणी युक्तिथी तेनो सत्कार करीने मोटा आडंबरथी तेने तेना पिताने घेर कुंडीनपुर मोकली.

एकदा भीम राजानो दूत पोताने कामेदधिपर्ण राजा पासे आव्यो हतो. त्पां “ नळनो रसोइओ कुबडो सूर्यपाक रसवतीने जाणनारो छे. ” एम पुरमां पगले पगले तेना वखाण सांभळीने अने तेने जाते जोइने पोताने नगरे जइ पोताना राजा भीमने ते वृत्तांत निवेदन कयों. दूतनुं वाक्य सांभळीने भीम राजाए तेनी विशेष तजवीज करवा एक ब्राह्मणने सुसुमारपुर मोकल्यो. ते ब्राह्मणे कुबडाने मळीने कछुं के-“ तने जोइने मने खेद थाय छे, केमके हुं अहीं नळराजा होवानी झंकाए आव्यो हतो, पण कल्पवृक्ष कयां अने एरंडानुं झाड कयां ? माणिक्य कयां अने पथ्थर कयां ? एम आज्ञे तने कुबडाने जोवार्थी मारा मनमां रहेलो दमयंतीनो मनोरथ पणकुबडो थइ गयो. ” आ प्रमाणे सांभळीने कुबडो रोयो, अने ते ब्राह्मणने सूर्यपाक रसवती जमाडी तेने घणुं सुवर्ण आपी विदाय कयों. ते ब्राह्मणे भीम राजा पासे आवीने लक्ष सुवर्णनुं ‘दान, रोवुं अनं सूर्यपाक रस-वतीनुं जमाडवुं विगेरे सर्व वृत्तांत कछो. ते सांभळी दमयंती बोली के-“ हे पिता ! आ बाबतमां काइ पण विचार करवा जेहुंनथी, जरूर कुबडाने रुपे रहेलो ते तमारो जमाइज छे एम जाणवुं. ” पछी भीम राजाए दमयंतीनो खोटो स्वयं-वर आरंभीने सुसुमारपुरना राजा दधिपर्णने बोलाववा माटे माणसो मोकलया. केमके तेम करवाथी ते बात सांभळीने दधिपर्णनी साथे नळ राजा जो त्पां हशे तो ते जरूर आवशे; कारणके पशुओ पण छीनो पराभव सहन करी शकता नथी.

दधिपर्ण राजा दमयंती परना अनुरागथी मुदत मात्र एकज दिवसनी बाकी छतां कुबडा सारथिनी सहायथी तेज दिवसे कुंडिनपुरमां आव्यो, अने कुबडा पासे सूर्यपाक रसवती करावीने परिवार सहित भीम राजाने जमाड्यो. त्यार पछी “ आ निषध राजानो पुत्र नळज कुबडाने स्वरूपे छे; केमके श्वेतांबर मुनिनुं वचन मिथ्या होय नहीं. ” एम धारीने लज्जा पूर्वक दमयंतीए पोताना पत्तिने कछुं के-“ हे नाथ ! ते वखत वनमां तो सुती मुकीने गया हता, पण आज्ञे जागती शी रीते मुकी शकशो ? ” आ प्रमाणे सांभळी नळे पोतानुं रुप प्रगट कयें. पछी भीम राजा नळने पोताना सिंहासनपर बेसाडी हर्षथी हाथ जोडीने बोळ्यो के-

“ आ सर्व राज्यने अने आपत्ति विनानी आ संपत्तिने तमे आनंद भोगवो अने तैमारी आज्ञामां वर्तेता एवा अमने मरजी प्रमाणे आपो. ” दधिपर्ण राजा पण नळने जोइ तेने नमस्कार करीने आश्चर्यथी वोल्हो के-“ हे देव । में अज्ञानताथी जे कांइ अयोग्य आचरण कयुं होय ते सर्व क्षमा करजो. ”

पछी नळ राजा सर्व राजाओ अने तेना सैन्य सहित पृथ्वीने कंपावतो कोस-ला नगरी तरफ चाल्यो. त्यां युद्ध करतां क्रीडा मात्रमां कुबरनं जीतीने पोते राज्वाधिपति थयो. पछी भरतार्थना सर्व राजाओए नळने भेटो आपी. नळे पण पोतानी आज्ञामां रहे त्यां मुधी तेमने अभयदान आप्युं. अनुक्रमे पुष्कल नामना पोताना पुत्रने राज्य सोंपीने दमयंती सहित नळ राजाए शास्त्रानुसार जैनी दीक्षा ग्रहण करी. नळ राजाना शरीरमां स्वाभाविक कोमलता होवाथी संपममां ते अतिचार लगाडवा लाग्या, एटले तेना पिता निपथ देवताए आवीने फरीथी दृढ कर्या; पछी दमयंतीना भोगनी इच्छावाळो छत्तां पण मनने बलात्कारे रोकीने, दीक्षातुं पालन करवामां असमर्थ थवाथी अनशन अंगीकार करी मृत्यु पामीने कुबेर नामे उत्तर दिशानो लोकपाल थयो. दमयंती पण अनशनथी मृत्यु पामीने तेनी प्रिया थई. पछी काळक्रमे करीने दमयंती द्वारका नगरीमां कनकवती नामे वसुदेवनी प्रिया थई. त्यां जैनधर्मेमां आसक्त थइ सती संसारिक सुख भोगवती हती, तेवामां श्रीनेमिनाथ प्रभु त्यां समोसर्या. कृष्ण तेने वांदवाने परिवार सहित गया. भगवाने धर्मदेशना आपी. पछी देशनाने अंते कृष्णे पूछ्युं के-“ हे स्वामी । आ नगरी अक्षय छे के तेनो क्षय थशे ? ” तयारे भगवाने कहुं के-“ हे कृष्ण ! आ नगरीनो द्वैपायन ऋषिना शापथी नाश थशे. ” आ प्रमाणे श्रीनेमिनाथना मुखथी द्वारकानो दाह सांभळीने घणा जादवकुमारे, तथा तेनी स्त्रीओए दीक्षा लीधी. ते समये वसुदेवनी ७१९९८ स्त्रीओए पण प्रभुनी मासे दीक्षा लीधी. मात्र देवकी ने रोहीणी बे घेर रही. कनकवती चारित्र लइ उत्कृष्ट भावना भावी शुद्ध ध्यान धरीने केवल ज्ञान पामी. पछी देवताए आपेला साध्वीना वेषने धारण करी घणा जीवोने प्रतिबोध पमाडी आंते सर्व कर्मनो क्षय करीने मुक्ति पामी.

॥ इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ पंचदशमस्तंभस्य
२१२ द्वादशाधिकद्विशततमः संबंधः ॥

આખ્યાન ૨૧૩ મું.

દીપપૂજા.

‘‘જિનેન્દ્રસ્ય પુરો દીપપૂજાં કુર્વન્ જનો મુદા ।

લભતે પૃથુરાજ્યાદિસંપદં ધનદુઃસ્થવત્ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—‘‘ જિનેશ્વરની પાસે હર્ષથી દીપપૂજા કરનાર મનુષ્ય નિર્ધન ધનની જેમ મોટી રાજ્યસમૃદ્ધિ પામે છે. ’’

દીપપૂજા વિષે ધનાનું દૃષ્ટાંત.

આ જંબૂદ્વીપના ભરતક્ષેત્રમાં આવેલા દક્ષિણાર્ધ ભરતમાં મગધ નામના દેશને વિષે પદ્મપુર નામે નગર છે. તે નગરમાં કલાકેલી નામે રાજા હતો. તેનું વર્ણન જાણી લેવું. તે રાજાને પાંચ લાખ અશ્વો, છસે મદોન્મત્ત હાથીઓ અને અસંખ્ય રથ તથા પત્તિઓ હતા. એ પ્રમાણે તે રાજાને પુણ્યના પ્રભાવથી રાજ્યલક્ષ્મી પ્રાપ્ત થઈ હતી. તેવા રાજ્યને કરતો અને સુખભોગ ભોગવતો કલાકેલી રાજા સુસે સુસે દિવસો નિર્ગમન કરતો હતો

એકદા પદ્મવન નામના ચૈત્યથી ગોમિત પદ્મવન નામના ઉદ્યાનમાં મનુષ્યોમાં કેવલી, સર્વજ્ઞ અને સર્વદર્શી આદેયનામ કર્મવાળા એવા ત્રેવીશમા તીર્થંકર શ્રીપાર્શ્વનાથ સ્વામી અનેક ગણધર તથા સાધુના પરિવારે સંયુક્ત અને ક્રોડીગમે ભુવનપતિ, વ્યંતર, જ્યોતિષિ અને વિમાનવાસી દેવો સહિત સમવસર્યા. ચતુર્વિધિ દેવતાઓ સમવસરણ રચ્યું. અહીં સમવસરણનું વર્ણન જાણી લેવું. યાવત્ પૂર્વ-દ્વારે સમવસરણમાં પ્રવેશ કરીને ભગવાન સિંહાસન ઉપર બેઠા, અને વારે પર્વદા-ઓ આવીને સ્વરવ સ્થાને બેઠી. તે વસતે કલાકેલી રાજા અને બીજા નગરના લોકો પણ ભગવાનને વાંદવા માટે આવ્યા. તે વસતે ત્રાયશ્ચિન્ન દેવતાઓ પણ ધણા આવ્યા હતા. પછી ભગવાને નીચે પ્રમાણે પર્વદાની સમીપે દેશના આપી.

મન્હ જિણાણં આણં, મિચ્છં પરિહર ધરહ સમ્મતં ।

છવ્વિહ આવસ્સયંમિ, ઉજ્જુત્તો હોઈ પહિદિવસં ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—‘‘ હે મન્ય જીવો ! જિનેન્દ્રની આજ્ઞાને માન્ય કરો, મિથ્યા-ત્વને તજો, સમ્યક્ત્વને ધારણ કરો, અને અહર્નિશ છ પ્રકારના આવશ્યકમાં ઉચ્ચમી થાઓ; ’’ તથા

પવ્વેસુ પોસહવયં, દાણં સીલં તવો અ ભાવો અ ।
સજ્ઞાય નમુક્કારો, પરોવયારો અ જયણા અ ॥ ૨ ॥

ભાવાર્થ—“ પર્વતિથિએ પૌષઠ વ્રત કરો તથા દાન, શીલ, તપ, ભાવના, સ્વાધ્યાય, નમસ્કાર, પરોપકાર અને જતના કરો; ” તથા

જિણપૂઆ જિણથુણિણં, ગુરુથુઅ સાહંમિઆણ વચ્છહં ।
સવ્વ વિરહમણોરહ, એમાહં સહ્વકિચ્ચાહં ॥ ૩ ॥

ભાવાર્થ—“ જિનપૂજા, જિનેશ્વરની સ્તુતિ, ગુરુની સ્તુતિ, સાધાર્મિક વાત્સલ્ય અને સર્વવિરતિનો મનોરથ કરો. ઇત્યાદિ શ્રાવકનાં કર્તવ્ય છે. ”

હે ભવ્ય પ્રાણીઓ ! મોહની આદિ આઠ કર્મના વશથી સંસારી જીવ જન્મ મરણાદિ અનેક દુઃસ્વોથી વ્યાપ્ત એવા ચતુર્ગતિ રૂપ ભયંકર સંસારકાન્તારમાં વારંવાર પરિભ્રમણ કરે છે તે જીવ પ્રથમ અકામ નિર્જેરાથી થયેલા પુણ્યના ઉદયથી અવ્યવહાર રાશિમાંથી નીકળીને વ્યવહાર રાશિમાં આવે છે; પછી યથા-પ્રવૃત્તિ કરણ કરવાથી આયુવિના સાતે કર્મની ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ સ્વપાવીને પલ્લોપમના અસંખ્યાતમે ભાગે ઊંચી એક કોઢાકોડી સાગરોપમની કરે છે. તેટલી લઘુ સ્થિતિ જેવેત ઉપરથી પડતો પાષાણ કુટાતો પીટાતો ગોઠ થાય તે ન્યાયે કરે છે, તથા શુભભાવ બાંધે છે. યથાપ્રવૃત્તિ કરણ વહેજ જીવ પ્રથમ બાદર પૃથ્વીકાયમાં પર્યાપ્ત ભાવે ઉત્પન્ન થાય છે. ત્યાર પછી કોઈક ભવ્ય જીવ અનુક્રમે સંજ્ઞી પંચેન્દ્રિય મનુષ્યપણું પામીને અલ્પ સંસારી થઈને આર્યક્ષેત્રમાં ઉચ્ચ કુળને વિષે ઉત્પન્ન થાય છે. એવી રીતે આર્યક્ષેત્ર, મનુષ્યભવ, ઉચ્ચ કુળ, મુશુરુની જોગવાઈ વિગેરે ધર્મની સામગ્રી પામીને જીવ આત્માના શુદ્ધ સ્વાભાવે કરીને અથવા ગુરુના ઉપદેશે કરીને આ પ્રમાણે આત્મસ્વરૂપતું ચિંતવન કરે કે—“ આ મારો આત્મા અસંખ્યાત પ્રદેશ-વાળો છે. તે દ્રવ્યાર્થિક નયે કરીને એક છે, અને પર્યાયાર્થિક નયે કરીને અનેક પરિણામવાળો છે. જ્ઞાન, દર્શન, રૂપ, શુદ્ધ ગુણના પર્યાયવાળો છે તે આત્માના અનંતા અસ્તિધર્મો છે, અનંતા નાસ્તિ ધર્મો છે; અને તેમાં સામાન્ય વિશેષ ધર્મો પણ અનેક રહેલા છે. વળી તે સમગ્ર પુદ્ગલ ભાવથી રહિત છે. વસ્તુગત ભાવે ત્રણેકાલે અનંતી કર્મ પ્રકૃતિથી રહિત છે. સાકારોપયોગ (જ્ઞાન) તથા અનાકારોપયોગ (દર્શન) ના સ્વભાવવાળો છે. કદાચિત્ પણ ચૈતન્ય ભાવને તજતો નથી. આ મારો આત્મા શાશ્વત્ છે; શરીર, લેશ્યા, જોગ, કષાય અને ક્લેશ રહિત છે, અર્થાત્

અશરીરી, અલેશી, અયોગી, અકષાયી અને અઠ્ઠેશી છે; પરમ ચિદાનંદ સ્વરૂપી છે, દ્રવ્યાર્થિક નયની મુખ્યતાયે નિત્ય છે, અને પર્યાયાર્થિક નયની અપેક્ષાએ અનિત્ય છે. રત્નત્રયી (જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર) મય છે. શ્રદ્ધા, ભાસન અને રમણતા લક્ષણવાળો છે. તથા ઉત્તમ નિમિત્તકારણે કરીને તેનું ઉપાદાન મુધરે છે. તેથી આપ્રમાણેનું તેનું શુદ્ધ સ્વરૂપ નિરંતર ધ્યાવદું.

આવી અમૃત સરસ્વી પાર્શ્વનાથ સ્વામીએ ધર્મદેશના આપી, તે સાંભળીને રાજાદિક સર્વે પૌરલોકો હૃષ્ટ તુષ્ટ થયા, ચિત્તમાં આનંદ પામ્યા, પ્રીતિયુક્ત થયા, પરમ શાંતભાવ પામ્યા અને હર્ષથી ઉલ્લાસ પામેલા હૃદયવાળા થયા. વર્ષોદનીધારાએ હળેલા કદંબના પુષ્પોની જેમ તેમના રોમાંચ પ્રફુલ્લિત થયા, યાવત્ અસ્થિ મજ્જા પર્યંત ધર્મના રાગથી રંગાઈ ગયા. તેમાંથી કેટલાક જીવોએ ચારિત્ર ગ્રહણ કર્યું, કેટલાકે વાર પ્રકારનો શ્રાવકધર્મ અંગીકાર કર્યો, અને કેટલાકે રાત્રિભોજનની વિરતિ, અનંતકાયનો ત્યાગ, અમૃત મોજનનો પરિહાર અને વાસી વિદલનું વર્જન, ઇત્યાદિક પચ્ચાણ કર્યાં. ત્યારપછી પર્વદા સ્વસ્થ સ્થાને ગઈ. પછી કલાકેલિ રાજાએ હસ્તકમલ જોડીને નમ્રતાથી ભગવાનને આ પ્રમાણે પૂછ્યું કે—“ હે કરુણાસાગર, પરમ દયાના મંદાર અને ત્રિભુવનમાં સૂર્ય સમાન ભગવંત ! આપ જયવંતા વર્તો. હે પ્રભો ! કયા કર્મે કરીને મને આવી રાજ્યસંપદા પ્રાપ્ત થઈ ? તે કૃપા કરીને કહો.” ત્યારે પાર્શ્વનાથ સ્વામીએ કહ્યું કે—“ હે રાજન્ ! તારા પૂર્વે ભવનું વૃત્તાંત સાંભલ.

આ જંબૂદ્વીપના ભરતક્ષેત્રમાં દક્ષિણાર્ધ ભરતને વિષે અંગ નામે દેશ છે. તેમાં રમા નામે નગરી છે. ત્યાં જીતારી નામે રાજા રાજ્ય કરતો હતો. તે નગરીમાં એક ધના નામનો નિર્ધન વણિક્ રહેતો હતો, તે જેવા તેવા પ્રકારના ઉદ્યોગથી આજીવિકા (ઉદરપૂર્ણ) કરતો હતો. એકદા રમાપુરીની સમીપના ઉદ્યાનમાં વાવીશમા તીર્થંકર બાલ્લભચારી શ્રીનેમિનાથ ભગવાન અઢાર ગણધર અઢાર હજાર સાધુ અને છત્રીશ હજાર સાધ્વીઓના પરિવાર સહિત સમવસર્યા. તેમના દેહની કાંતિ શ્યામ કમલના જેવી હતી, દેહનું પ્રમાણ દશ ઘનુષ ઊંચું હતું, અને ચારે પ્રકારના દેવતાઓ તેમના ચરણકમલની સેવા કરતા હતા. તે ઉદ્યાનમાં દેવતાઓ સમવસરણ રચ્યું; તેના મધ્યભાગમાં સિંહાસન ઉપર તે નેમનાથ સ્વામી બીરાજ્યા અને સર્વ પર્વદા પળ આવી, તે વચ્ચે તેમણે નીચે પ્રમાણે ધર્મ દેશના આપી.

ભવે જીવા વિ બજ્જંતિ, મુચ્છંતિ ચ તહેવ ચ ।

સવ્વકમ્મ સ્વેઉણ સિદ્ધિં ગચ્છઈ નીરયા ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ જેમ જીવો સંસારને વિષે વંધાય છે તેમજ સંસારથી મુક્ત પણ થાય છે; અને સર્વ કર્મનો ક્ષય કરીને આસક્તિ રહિતપણે સિદ્ધિપદને પામે છે. ”

આ પ્રમાણે ધર્મદેશના ચાલતી હતી. તે સમયે પેલો ધના નામે વાળીઓ ત્યાં આવ્યો; તે વચ્ચે ભગવાને એવો ઉપદેશ કર્યો કે—“ જે ભવ્ય પ્રાણી જિનેંદ્રની પાસે દીપપૂજા કરે છે તે રાજ્યલક્ષ્મી પામીને યાવત મોક્ષે જાય છે. ” એ પ્રમાણેનો ધર્મોપદેશ સાંભળીને હર્ષ પામેલા ધનાએ આ પ્રમાણે મનમાં વિચાર્યું કે—“ હું જિનેશ્વરની પાસે નિરંતર દીપપૂજા કરીશ. ” પછી એવો અભિગ્રહ ધારણ કરી શ્રીનેમિનાથને વાંદીને તે ધનો પોતાને ઘેર ગયો. ત્યાર પછી જીવિહંસા ન થાય તેવી રીતે પોતાના જ્ઞાનાદિક ત્રણ રત્નના ઉદ્યોતને નિમિત્તે તે વિધિ પૂર્વક હંમેશાં દીપપૂજા કરવા લાગ્યો. તેમ કરવાથી મનુષ્યનું આયુષ્ય વાંધી મરણ પામીને કલાકેલિ નામનો હું રાજા થયો છે, અને આવી રાજ્યસમૃદ્ધિ પામ્યો છે. ”

આ પ્રમાણે શ્રીપાર્શ્વનાથ સ્વામી પાસે પોતાનો પૂર્વભવ સાંભળીને આનંદ પામેલો કલાકેલિ રાજા પ્રતિદિન દ્રવ્યપૂજા તથા ભાવપૂજા વિશેષ પ્રકારે કરવા લાગ્યો અને સુખે સુખે રહેવા લાગ્યો. તે રાજા અનેક પ્રકારના સુખ ભોગવીને અનુક્રમે સિદ્ધિપદને પામશે.

“ હે ભવ્ય પ્રાણીઓ ! પોતાનું અજ્ઞાન નાશ કરવા માટે કલાકેલિ રાજાની જેમ જ્ઞાનનો વિકાસ કરનાર એવી દ્રવ્ય અને ભાવથી વિધિ પૂર્વક દીપપૂજામાં આદર કરો. ”

॥ इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ पंचदशमस्तंभस्य
२१३ त्रयोदशाधिकद्विशततमः संबंधः ॥

વ્યાખ્યાન ૨૧૪ મું.

હવે થોડા અક્ષર શિશ્વવાથી પળ સુખ થાય છે
તે વિષે કહે છે.

જ્ઞાનં શિક્ષયેદલ્પં હિ, ભવેત્તન્ન નિરર્થકમ્ ।

સ્વલ્પાક્ષરમહિમ્નાપિ, યવેન જીવં રક્ષિતઃ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ થોડું જ્ઞાન શીશ્વવાથી પળ તે નિરર્થક થતું નથી, કેમકે થોડા જ્ઞાનના મહિમાથી પળ યથા નામના રાજર્ષિએ પોતાના જીવની રક્ષા કરી હતી.

યવ ઋષિની કથા.

વિશાલા નામની નગરીમાં યવ નામે રાજા હતો. તેને મર્દભિલ્લ નામનો પુત્ર, અણુલ્લિકા નામની પુત્રી અને દીર્ઘપૃષ્ઠ નામનો પ્રધાન હતો. એક દિવસ રાત્રિના પાછલા ભાગમાં જાગેલા રાજાએ વિચાર્યું કે—“ મેં પૂર્વે ભવમાં કાંઈ પળ અદ્ભુત સુકૃત કર્યું હશે કે જેથી તે સુકૃતના પ્રભાવે સમુદ્ર પર્યંત સમગ્ર પૃથ્વીને સ્વતંત્રતાથી ભોગવું છું. માટે આ ભવમાં પળ હવે એટું સુકૃત કરું કે જેથી આવતો ભવ પળ સુધરે ” આ પ્રમાણે વિચારીને પ્રાતઃકાળે પોતાના પુત્રને રાજ્ય પર વેસાડી તથા તેને કેટલીક હિતશિક્ષા આપીને ઉપવનમાં આવેલા ગુરુને વાંદી તેમની પાસે ચારિત્ર ગ્રહણ કર્યું. પછી વૈયાવચમાં તત્પર રહ્યા સતા તેમણે તીવ્ર તપ કરવા માંડ્યું, અને ગુરુ મહારાજની સાથે વિહાર કરવા લાગ્યા. ગુરુએ શાસ્ત્રનો અભ્યાસ કરવા માટે બહુ કહ્યું, તોપણ તે કાંઈ શીરૂયા નહીં; અને “ હું વૃદ્ધ છું તેથી મને પાઠ આવડશે નહીં. ” એમ કહેવા લાગ્યા.

એકદા લાભનું કારણ જોઈને ગુરુમહારાજે તે યવ યુનિને તેના પુત્રને પ્રતિ-બોધ કરવા માટે વિશાલા નગરીએ મોકલ્યા. ગુરુનાં વચનને પુષ્પમાલ્લાની જેમ મસ્તક પર ચઢાવીને તે ચાલ્યા. રસ્તામાં તેણે વિચાર્યું કે—“ મને કિંચિત્ પળ શાસ્ત્રનું જ્ઞાન નથી, તો હું પુત્રને તથા બીજાઓને શું ઉપદેશ આપીશ ” આ પ્રમાણે વિચાર કરે છે તેવામાં નજીકના કોઈ સ્વેતરમાં જવે સ્વાવાની ઇચ્છાથી આવતા પળ મળ્યું કે ચોતરફ જોતા એક ગધેડાને તે સ્વેતરના રક્ષકે નીચે પ્રમાણે ગાથા કહી-

ઓહાવસિ પહાવસિ મમં ચેવ નિરશ્વસિ ।

લશ્વિઓ તે અભિપ્પાઓ જવં મશ્વેસિ ગદ્ગદા ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“હે ગર્ધભ ! તું ઉતાવળો ઉતાવળો આવે છે, અને મને જુએ છે. પણ મેં તારો અભિપ્રાય જાણ્યો છે કે તારે જવનું ભક્ષણ કરવાની ઇચ્છા છે.”

આ પ્રમાણેની ગાથા સાંભળીને યવ મુનિએ જાણે અમોઘ શસ્ત્ર માણું હોય તેવી તે ગાથા માની; અને તેને મહાવિદ્યાની જેમ સંભારતા સંભારતા આગળ ચાલ્યા. કેટલેક દૂર જતાં કોઈએક ગામની નજીકમાં કેટલાએક છોકરાઓ રમતા હતા. તેમાં એક છોકરાએ લાકડાના કઢકાની અણુલિકા (મોર્ડ) પેંકી. તે વીજા વાલ્કોએ શોધી, પણ જડી નહીં. ત્યારે કોઈ છોકરાએ નીચે પ્રમાણે ગાથા કહી—

અઓ ગયા તઓ ગયા, જો ઈજાંતિ ન દીસઈ ।

અમ્હે ન દિઠિ તુમ્હે ન દિઠિ, અગડે છુટા અણુલિયા ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“અહીંથી ગઈ, ત્યાંથી ગઈ. શોધ કરતાં પણ મળી નહીં. અમે જોઈ નથી. તેમ તમે પણ જોઈ નથી. પણ તે અણુલિકા (મોર્ડ) સ્વાદમાં પડી છે.”

આ ગાથા પણ યવ મુનિને તત્કાલ કંઠે થઈ ગઈ. પછી તેનું વારંવાર સ્મરણ કરતાં આગળ ચાલ્યા. કેટલેક દિવસે તે વિશાલા નગરી સમીપે આવ્યા. ત્યાં એક કુંભારને ઘેર રાત્રિવાસો રહ્યા. તે કુંભારના ઘરમાં એક ડંદર આમ તેમ ભમતો હતો, તેને તે કુંભારે નીચે પ્રમાણે ગાથા કહી—

સુકુમાલય કોમલ મદલયા, તુમ્હેરત્તિહિંડણસીલળયા ।

અમ્હ પસા ઓ નત્થિતે ભયં, દિહ પિઠ્ઠાઓ તુમ્હભયં ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“કોમલ અંગવાળા હે ભદ્ર ! તારે રાત્રે ચાલવાનો સ્વભાવ છે. પણ તારે અમારા તરફનો ભય નથી. લીધેપૃથ્થથી તારે ભય છે.”

આ ગાથા પણ યવમુનિએ કંઠે કરી. પછી એ ત્રણ ગાથાને કલ્પવૃક્ષ, ચિંતામણિ રત્ન અને કામધેનુ સમાન માનીને તેનું વારંવાર આવર્તન કરવા લાગ્યા. હવે તે વિશાલા નગરીમાં લીધેપૃથ્થ મંત્રીએ “ગર્દભિલ્લરાજાને કોઈ પણ ઉપાયથી મારીને તેના રાજ્ય પર મારા પુત્રને બેસાડીને તેને અણુલિકા પરણાવીશ.” એમ ધારીને તે રાજાની બહેન અણુલિકાને પોતાના ઘરના મોંચરામાં ગુપ્ત રીતે સંતાડી છે. રાજાના ક્રુદ્ધોએ તેને ઘણી શોધી પણ તેનો પત્તો લાગતો નથી. તેવામાં મંત્રીએ યવ મુનિને આવેલા સાંભળીને વિચાર્યું કે—“આ યવ મુનિને તપના પ્રભાવથી જ્ઞાન પ્રાપ્ત થયું હશે; અને તેથી મારું સર્વ કપટ જાણીને તે જો રાજાને કહેશે, તો રાજા મને મારા ક્રુદ્ધ સહિત હળી નાશશે, માટે હું કોઈ પણ આગળથી તેનો ઉપાય કરું

એમ વિચારીને તે રાત્રિને વસ્તેજ ગર્દભિલ્લ રાજા પાસે ગયો. રાજાએ તેને અવસર વિના આવવાનું કારણ પૂછ્યું, એટલે તે બોલ્યો કે—“ચારિત્રથી અષ્ટ થયેલા આપના પિતા અહીં આવ્યા છે ને કુંભારને ઘરે રાત રહ્યા છે; તે પ્રાતઃકાલે આવીને આપનું રાજ્ય લઈ લેશે.” આ પ્રમાણે સાંભળીને રાજા બોલ્યો કે—“જો પિતાશ્રી રાજ્ય લેશે તો હું મારું મોટું ભાગ્ય માનીશ.” મંત્રીએ કહ્યું કે પોતાને મળેલું રાજ્ય આપી દેવું તે યોગ્ય નથી. કોણિક રાજાની જેમ એવા પિતાને તો હળી નાશવા તેજ યોગ્ય છે.” આ પ્રમાણે કરી વિવિધ પ્રકારની યુક્તિથી કપટી મંત્રીએ રાજાને સમજાવ્યો. એટલે રાત્રિમાંજ પિતાનો વધ કરવા માટે ગર્દભિલ્લ રાજા હાથમાં સ્વદ્ગ લઈને કુંભારને ઘેર ગયો, અને વારણાની સાંધમાંથી પિતાને જોવા લાગ્યો, તેટલામાં યવ મુનિ સદ્ગજ બુદ્ધિથી પહેલી ગાથા બોલ્યા. તે સાંભળીને રાજાએ વિચાર્યું કે—“અહો! મારા પિતાએ મારો અભિપ્રાય જાણ્યો. કેમ કે તે કહે છે કે—હે ગદ્ગદા ! એટલે હે ગર્દભિલ્લ ! તું યવ એટલે યવ ઋષિને ભક્ષણ કરવા ઇચ્છે છે.” આ પ્રમાણે રાજાએ પોતાની બુદ્ધિથી તે ગાથાનો અર્થ કર્યો, અને પાછો વિચારવા લાગ્યો કે—“આમ તેમ જોતાં મને મારા પિતાએ જ્ઞાનવડે જાણ્યો, પણ જો તે સ્વેચ્છા જ્ઞાની હશે તો મારી બહેનના સમાચાર કહેશે.” આ પ્રમાણે વિચારે છે તેવામાં તેજ વસ્તે યવ મુનિ બીજી ગાથા બોલ્યા. તે સાંભળી તેણે તે ગાથાનો એવો અર્થ કર્યો કે—“મેં મારી બહેન અણુલ્લિકાની સર્વત્ર શોધ કરી, પણ તે અણુલ્લિકાને કોઈએ ભોંયરામાં સંતાડી છે.” આ પ્રમાણે અર્થ ચિંતવીને વહી વિચારવા લાગ્યો કે—“જો હવે મારી બહેનને જેણે સંતાડી હોય તેનું નામ પ્રકાશ કરે તો સારું.” તેવામાં મુનિ ત્રીજી ગાથા બોલ્યા. તે સાંભળીને તેનો અર્થ તેણે એવો ધાર્યો કે “તું કોમલ છે. રાત્રિએ ચાલવાનો તારો સ્વભાવ છે. તું અમારાથી બીજા છે; પણ અમારાથી તને ભય નથી. દીર્ઘપૃષ્ઠ નામના મંત્રીથી તારે ભય રાશ્વવાનો છે.” આવો અર્થ ધારી તમામ શંકા દૂર થવાથી તે વારણું ઉઘાડી અંદર આવ્યો; અને પોતાના જ્ઞાની પિતાને મારવાની ઇચ્છા કરનારા એવા પોતાની નિંદા કરતો સત્તો ગર્દભિલ્લે અશ્વપાત સહિત પિતા મુનિને વાંદીને પોતાનો અપરાધ નિવેદન કરવા પૂર્વક સ્વામ્યો. તે સર્વ સાંભળી મુનિ તો મૌનજ રહ્યા, કેમકે “મૌનં સર્વાર્થસાધકમ્.”

પછી રાજા પોતાને ઘેર આવ્યો. રાત્રિ ગયા પછી પ્રાતઃકાલે તેણે પોતાના મટો (સિપાઈઓ) પાસે મંત્રીના ઘરની તપાસ કરાવીને ભોંયરામાંથી પોતાની બહેનને મેળવી. મંત્રીને તેના કુટુંબ સહિત દેશમાંથી કાઢી મૂક્યો, અને જ્ઞાની મુનિની પ્રશંસા કરી તેમને નમીને તેણે કહેલો ધર્મ અંગીકાર કર્યો.

આ પ્રમાણે પુરના લોક સહિત પોતાના કુટુંબને પ્રતિબોધ કરીને યવ રાજ-
ર્ષિ ગુરુ મહારાજ પાસે આવ્યા. ગુરુ મહારાજ પણ સર્વ વૃત્તાંત સાંભળીને વિસ્મય
પામ્યા. પછી યવ મુનિ પણ આઠસ છોઢીને વિનય સહિત શ્રુતનો અમ્યાસ
કરવા લાગ્યા. મળવાનું ફલ પ્રત્યક્ષ જોવાથી જ્ઞાનામ્યાસ કરી તપો તપીને અનુ-
ક્રમે મોક્ષે ગયા.

હવે આ દૃષ્ટાંતનું વ્યતિરેકી દૃષ્ટાંત કહે છે.

યૈર્નાધીતઃ શ્રુતગ્રંથઃ કર્ણાધાતેન યચ્છ્રુતમ્ ।

સ્વમતિકલ્પનાપૂર્વે વદેત્ સ મૌઢ્યમશ્રુતે ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ જેણે શ્રુતગ્રંથનો અમ્યાસ કર્યો નથી, અને કાને સાંભળીને
પછી પોતાની મતિકલ્પનાથી જવાબ આપે છે તે મૂર્ખપણાને પામે છે, ”

આ વિષે એક દૃષ્ટાંત છે કે— કોઈ ગચ્છના આચાર્યે પોતાના આયુષ્નો
અંત જાણીને ઉપદેશથી કાંઈક સિદ્ધાંતને અને સ્થૂલ સામાચારીને જાણનારા કોઈ
સાધુને આચાર્યપદે સ્થાપન કર્યો. તે આચાર્ય આગમનું જ્ઞાન નહીં છતાં પણ ગુરુ-
ના મહિમાથી પ્રસિદ્ધિને પામ્યા. અન્યદા વિહાર કરતાં કરતાં તે પૃથ્વીપુર નામના
નગરે ગયા. ત્યાંના શ્રાવકોએ મોટા ઓછવથી તેમને પુરપ્રવેશ કરાવ્યો. તે નગર-
માં પૂર્વે જૈનાચાર્યોએ રાજસભામાં અનેક પરવાદીઓને ઘણીવાર પરામવ પમાડ્યા
હતા. તે પરવાદીઓએ ફરીથી પણ તેમની ઉચ્ચતિ જોઈને ઇર્ષ્યાહુ થયા સતા પૂર્વે
પરામવ પામ્યા છતાં પણ ફરીથી ખેતના મહત્વની હાનિ થશે, એવા ભયથી આ
નવીન આચાર્યના શાસ્ત્ર સંબંધી જ્ઞાનની પરીક્ષા કરવા માટે પોતાના વર્ગમાંથી
એક સેવકને તેની પાસે મોકલ્યો. તેણે સૂરિને પ્રશ્ન કર્યો કે—“ હે મહાવાન્ ! પુદ્-
ગલને કેટલી ઇન્દ્રિયો હોય ? ” ત્યારે સિદ્ધાંતના જ્ઞાન રહિત સૂરિએ ઘણીવાર
સુધી વિચાર્યું તો “ પુદ્ગલ એક સમયે લોકાંત સુધી જાય છે ” એવું કોઈક
સ્થળે સાંભળેલું તે તેમના સ્મરણમાં આવ્યું. પછી “ પંચેન્દ્રિય વિના આટલી બધી
શક્તિ ક્યાંથી હોય ? ” એમ પોતાના મનમાં નિશ્ચય કરીને સિદ્ધાંતાદિકની અપેક્ષા
વિનાજ સ્વમતિકલ્પનાથી તેને પ્રત્યુત્તર આપ્યો કે—“ હે મદ્ર ! પુદ્ગલને પાંચ
ઇન્દ્રિયો હોય છે. ” આવો ઉત્તર સાંભળીને “ આને પોતાના શાસ્ત્રનું પણ જ્ઞાન
નથી, તો પછી અન્ય શાસ્ત્રનું જ્ઞાન તો ક્યાંથીજ હોય ? ” એમ વિચારીને તેણે
પરવાદીઓને સર્વે હકીકત કહી. એટલે તેઓએ નવીન આચાર્યના જ્ઞાનનું પ્રમાણ
જાણીને રાજસભામાં તેનો પરામવ કર્યો, તેથી જૈન ધર્મની મોટી હીલના થઈ,

व्याख्यान २१४ मुं-हवे थोडा अक्षर शिखवाथी पण मुख धाय छे. (१९)

अने घणा लोको धर्मभ्रष्ट थया. पछी संघे ते आचार्यने त्याथी दूर देश मोकली दीधा. आ प्रमाणे कल्पवृत्तिमां दृष्टांत कहुं छे.

आवा गुरुओ चारित्र पाम्या छतां अने उपदेश देवाने तत्पर थया छतां पण शास्त्र संबंधी तथाप्रकारतुं ज्ञान नहीं होवाथी उत्सृज प्ररुपणा पण करे छे, अने पोताना आश्रितोने उलटा भवसमुद्रमां डुबावे छे. तेथी तेवा 'अबहु श्रुतोए' उत्सृज बोलाइ जवानो भय होवाथी धर्मनो उपदेश देवो ते पण योग्य नहीं.

“ आ प्रमाणे विविध दृष्टांतोथी जाणीने संसार रूपी शत्रुना विजयने माटे ज्ञानी गुरुना आश्रयथी हे विवेकी भव्य जीवो ! प्रत्यक्ष गुणवाळा सिद्धांतना विचारनो आश्रय करो. ”

॥ इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ पंचदशमस्तंभस्य
चतुर्दशाधिकाद्विशततमः प्रबंध ॥ २१४ ॥

વ્યાખ્યાન ૨૧૬ મું.

જ્ઞાનની વિરાધના તજવા વિષે.

જઘન્યોત્કૃષ્ટમેદાભ્યાં, ત્યાજ્યા જ્ઞાનવિરાધના ।

જ્ઞાનસ્ય જ્ઞાનિનાં ભક્તિર્ઘ્નિ નેયા ચ ધર્મિભિઃ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ ધર્મિષ્ઠ પુરુષોએ જઘન્ય તથા ઉત્કૃષ્ટ મેદે કરીને જ્ઞાનની વિરાધનાનો ત્યાગ કરવો, અને જ્ઞાન તથા જ્ઞાનીની ભક્તિમાં વૃદ્ધિ કરવી. ”

જ્ઞાનની જઘન્ય વિરાધના આ પ્રમાણે છે—

પુસ્તક, પાટી, ઢવળી, રુમાલ (પોથી બંધન), લેખણ, વિગેરે જ્ઞાનના ઉપકરણોને ચરણ વિગેરે કનિષ્ઠ અવયવોથી સ્પર્શ કરવો, મુખ પાસે વસ્ત્ર રાખ્યા શિવાય મળવું મળાવવું, અને પુસ્તકને કાચમાં રાખવું; શિવાય આહાર, નીહાર તથા ભોગ આદિ સમયે જ્ઞાનના ઉચ્ચાર કરવા વિગેરેથી મોટા જ્ઞાનાવરણીય કર્મનો બંધ થાય છે; પુસ્તક કે તેના પાનાં અથવા લેખેલા કાગળ વિગેરે પાસે હોય અને લઘુશંકા વિગેરે કરે, તો તેથી પણ મોટા જ્ઞાનાવરણીય કર્મનો બંધ થાય છે; તેથી તેને મહા આશાતના જાણવી. નવકારવાળી, પુસ્તક વિગેરે પૂજ્ય ઉપકરણની સાથે મુહપત્તિ તથા ચરવળાનો સ્પર્શ ન કરવો. મુહપત્તિ થુંક વિગેરેથી ઉચ્છિષ્ટ થયેલી હોય છે, માટે તેને પુસ્તકની સાથે તથા સ્થાપનાચાર્યની સાથે રાખવી નહીં, જૂદીજ રાખવી. પુસ્તક બંધનનો રુમાલ પણ કેવળ પૃથ્વીપર રાખવો નહીં, અન્યથા મોટી આશાતના થાય છે, અને જ્ઞાનાવરણીય કર્મ બંધાય છે. લેખેલા કાગળના કકડા પણ ઉચ્છિષ્ટ ભૂમિપર પડ્યા હોય, તો તે લઈને સારી ઊંચી જગ્યાએ પગથી ચંપાય નહીં તેવી રીતે મૂકવા, તેમ કરવાથી જ્ઞાનની સ્ફૂર્તિ થાય છે. તેનો મહિમા ચાલતા સમયમાં પણ પ્રત્યક્ષ દીઠો છે. લેખેલા કાગળો કોઈ પણ કારણથી વેચવા નહીં. લોભી થઈને લેખેલાં પાનાં છુવો કરીને તેની કાંઈ વસ્તુ બનાવવા માટે પણ આપવાં નહીં, તથા દિવાળીના પર્વમાં ગંધક, દારુ વિગેરે ભરીને ફટાકીયા, ફુલકળી, ટેટા વિગેરે કરવામાં આવે છે તેના ઉપયોગમાં પણ આપવાં નહીં. કેમ કે તેમાંના સર્વે અક્ષરો બળીને ભસ્મ થાય છે; તેમ કરવાથી મહા જ્ઞાનાવરણીય કર્મનો બંધ થાય છે. પુસ્તકાદિક ઉપકરણોને ઓસીકે રાખવાં નહીં, તેમજ તેનાપર બેસવું નહીં. આ પ્રમાણે જ્ઞાનની આશાતના કરવાથી મહા જ્ઞાનાવરણીય કર્મ બંધાય છે. જ્ઞાનની વિરાધનાના ઉપર જણાવેલા શિવાયના બીજા પ્રકારો વિવેકી પુરુષોએ પેતાની મેઢે સમજી લેવા.

हवे ज्ञाननी उत्कृष्ट विराधना बतावे छे—

श्रीमत् जिनागमना सूत्र, तेनो अर्थ तथा उभयतुं वितथ करण—उत्सूत्र भाषण मरीचि, जमालि, लक्ष्मणा साध्वी तथा सावद्याचार्य विगेरेनी जेम करवुं नहीं. तेम करवाथी महा ज्ञानावरणीय कर्म बंधाय छे.

हवे ज्ञाननी तथा ज्ञानीनी भक्ति तथा वृद्धि आ प्रमाणे करवी— जिनागम तथा जिनेश्वरादिनां चरित्रवाळां पुस्तको विगेरे न्यायथी मेळवेला द्रव्य वडे सारा कागळ उपर विशुद्ध अक्षरोथी लखाववां, तथा गीतार्थ मुनिनी पासे वंचाववां. तेना प्रारंभादि प्रसंगे मोटा ओछव करवा. अहर्निश पूजादिक बहुमान पूर्वक गुरु-पासे व्याख्यान सांभळवुं, के जंथी अनेक भव्य जीवोने बोधदायक थाय. ज्ञाननां पुस्तको वांचनारने तथा भणनारने अन्न, वस्त्र विगेरेतुं उपष्टंभ आपवुं.

एवुं संभळाय छे के— दुषम कामना वशथी ज्यारे बारवर्षी दुष्काळ पढ्यो, त्यारे सिद्धांतने उच्छिन्न प्राय थयेल जाणी तेनो तदन विच्छेद थशे एम धारिने नागार्जुन, स्कंदिल विगेरे आचार्योए एकठा थइने तेना पुस्तको लखाव्यां, तेथी पुस्तको लखाववां अने उत्तम वस्त्र विगेरेथी तेनी पूजा करवी.

श्रीधर्मघोष सूरिना उपदेशथी संघवी पेथडे तेमना मुखथी एकादशांगी सांभळवानो आरंभ कर्यो, तेमां पांचमा अंगमां ज्यां ज्यां “गोथंमा (हे गौतम!) एवुं पद आवे, त्यां त्यां सुवर्ण मोहोरथी तेणे पुस्तकनी पूजा करी; एम दरेक प्रश्ने सोना मोहोर मूकवाथी छत्रीश हजार सोना मोहोर थइ. पछी एटलुं द्रव्य खर-चीने तेणे समग्र आगमनां पुस्तको लखाव्यां, अने तेने रेशमी वस्त्रनां बंधन करावीने भरूच, सुरगिरि, मांडवगढ, अर्बुदाचल विगेरे स्थानोमां सात ज्ञानना भंडारो कर्यां.

श्री कुमारपाल राजाए सातसो लहिया पासे छ लाख अने छत्रीश हजार आगमनी सात प्रतो सोनेरी अक्षरथी लखावी, अने श्रीहेमाचार्य रचेली साडा त्रण करोड श्लोकनी एकवीश प्रतो लखावीने एकवीश ज्ञानना भंडार कर्यां. कहुं छे के—

कालानुभावान्मतिमाद्यतश्च तच्चाधुना पुस्तकमंतरेण ।

न स्यादतः पुस्तकलेखनं हि श्राद्धस्य युक्तं नितरां विधातुम् ॥ १ ॥

भावार्थ—“ हालना समयमां काळना अनुभावथी तथा मतिनी मंदताथी पुस्तक विना ज्ञान रही शकतुं नथी, माटे श्रावकोए निरंतर पुस्तको लखाववां, ते अत्यंत योग्य छे. ”

“ જિનમતિમા કરાવ્યા કરતાં પળ સિદ્ધાંતોને લેવાવવામાં તથા તેનું શ્રવણ કરવામાં મોટું પુણ્ય છે. કેમકે જ્ઞાન વિના પ્રતિમાનું મહત્વ શી રીતે જાણી શકાય ? તેથી જ્ઞાનના મંદારો ધર્મની દાનશાઝાની જેવા શોભે છે. ગુરુ વિના શિષ્યની જેમ પુસ્તકો વિના વિદ્વત્તા પણ આવતી નથી. ” ઇત્યાદિ ઉપદેશ સાંભળીને વસ્તુપાલ મંત્રીએ અઢાર કરોડ દ્રવ્ય સ્વરચીને ત્રણ જ્ઞાનમંદાર લેવાવ્યા.

થરાદના સંઘવી આશુ નામના શ્રેષ્ઠીએ ત્રણ કરોડ દ્રવ્ય સ્વરચીને સર્વ સૂત્રની એક એક પ્રત સોનેરી અક્ષરથી અને બીજા ગ્રંથોની એક એક પ્રત શાહીથી લેવાવી હતી. કહ્યું છે કે—

न ते नरा दुर्गतिमाप्नुवन्ति न मूकतां नैव जडस्वभावम् ।

नैवांधतां बुद्धिविहीनतां च ये लेखयन्त्यागमपुस्तकानि॥૧॥

ભાવાર્થ—“ જે મનુષ્ય સિદ્ધાન્તનાં પુસ્તકો લેવાવે છે તેઓ દુર્ગતિને, મૂકપણાને, જહતાને, અંધતાને અને બુદ્ધિરહિતપણાને પામતા નથી. ”

દત્તી કોઈક પ્રકારે જિનાગમનું (શ્રુત જ્ઞાનનું) કેવલ જ્ઞાન કરતાં પણ અતિ-ગાયિપણું દેખાવ્યું છે. તે વિષે કહ્યું છે કે—“ શ્રુતના ઉપયોગમાં વર્તતા છદ્મસ્થ મુનિએ લાવેલો આહાર કદિ અશુદ્ધ હોય તો પણ કેવલી વાપરે છે, કારણ કે તેમ ન કરે તો શ્રુતનું અપ્રમાણપણું થઈ જાય. ”

તેથી સમ્યક્ પ્રકારે સૂત્રાર્થના ઉપયોગ પૂર્વક નિરંતર સર્વ અનુજ્ઞાન કરવાં; ઉપયોગ વિનાની ક્રિયા, દ્રવ્ય ક્રિયાપણાને પામે છે.

જ્ઞાનની વિરાધના કરવાથી બંધાયેલ પાપકર્મ જ્ઞાન પંચમીનું આરાધન કરવાથી નાશ પામે છે. કહ્યું છે કે—

उत्सूत्रजल्पाच्छ्रुति शब्दव्यत्ययात् क्रोधादनाभोगहठाच्च हास्यतः ।

वद्धानि यज्જ્ઞાનવિરાધનોદ્રવાત્ કર્માણિ યાંતિ શ્રુતપંચમવિતાત્॥૧॥

ભાવાર્થ—“ ઉત્સૂત્રની પ્રરૂપણાથી, સૂત્રના અર્થ વિપરીત કરવાથી, ક્રોધ-ધી, અનામોગથી, હઠથી અને હાસ્યથી, જ્ઞાનની વિરાધના થવાવડે બંધાયેલાં કર્મો જ્ઞાનપંચમીના વ્રતથી નાશ પામે છે. ”

આનું તાત્પર્ય ગુણમંજરી અને વરદત્તના દષ્ટાંતથી જાણવું.

ગુણમંજરીને વરદત્તની કથા.

આ ભરતક્ષેત્રમાં પદ્મપુર નામે નગર છે. તેમાં અર્જીતસેન નામે રાજા રાજ્ય કરતો હતો. તેને ગિયલ વ્રતને ધારણ કરનારી અતિ પ્રિય યશોમતી

નામની રાણી હતી. તેને ચરદત્ત નામે એક પુત્ર થયો. તે આઠ વર્ષનો થયો, એટલે તેને ભળવા માટે અધ્યાપક પાસે મોકલ્યો; ત્યાં તે હમેશાં ભળવા લાગ્યો, પળ તેના મુઠમાં એક અક્ષરની પળ સ્ફૂર્તિ થઈ નહીં. અનુક્રમે તે યુવાવસ્થાને પામ્યો. એટલે પૂર્વ ક્રમેના ઉદયથી તેને કુષ્ટ (કોઢ)નો વ્યાધિ થયો, તેથી તેનું શરીર ક્ષીણ થવા લાગ્યું.

તેજ નગરમાં સાત કરોડ સોનામોહોરનો અધિપતિ સિંહદાસ નામનો શ્રેષ્ઠી રહેતો હતો. તેને કર્પૂરતિલકા નામે પત્ની હતી. તેમની પુત્રી ગુણમંજરી નામની બાલ્ય વયથીજ રોગી અને મૂંગી હતી. તેના રોગની નિવૃત્તિને માટે શ્રેષ્ઠીએ અનેક ઉપાયો કર્યા, પણ તે સર્વે ઉઘર ભૂમિમાં વૃષ્ટિની જેમ, સ્વલ્પ પુરુષના વચનની જેમ અને શરદ ઋતુની મેઘગર્જનાની જેમ નિષ્ફળ ગયા. તે સોઠ વર્ષની થઈ તો પણ તેની સાથે કોઈએ લગ્ન કર્યા નહીં.

એકદા તે નગરમાં ચાર જ્ઞાનને ધારણ કરનાર, બારસેં છત્ર ગુણના નિધિ અને ધૈર્યવહે મેરુ પર્વતને પણ તિરસ્કાર કરનાર એવા વિજયસેન ગુરુ પધાર્યા. વનપાઠના મુક્તથી તેમનું આગમન સાંભળી તેને પારિતોષિક આપીને પૌરજન સહિત રાજા ગુરુને વાંદવા ગયો. ગુરુને વિધિ પૂર્વક વાંદી નમીને ગુરુની પાસે વેસી આ પ્રમાણે દેશના સાંભળી—

ક્ષપયન્નારકઃ કર્મ, બહૂવીર્ભિર્વર્ષકોટિભિઃ ।

યત્તદુચ્છવાસમાત્રેણ જ્ઞાનયુક્તાસિગુપ્તવાન્ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ નારકીના જીવો જેટલાં કર્મને ઘણા કરોડો વર્ષે સ્વપાવે છે તેટલાં કર્મને ત્રિગુણિમાન્ જ્ઞાની માત્ર એક શ્વાસોચ્છ્વાસમા સ્વપાવે છે. ” વળી “ છઠ અઠમ દશમ દ્વાવાલસ વિગેરે તપ કરનાર અબુધ જીવના આત્માની જેટલી શુદ્ધિ થાય છે તે કરતાં અનેકગણી શુદ્ધિ દરરોજ જમતા એવા જ્ઞાનીના આત્માની થાય છે. તે જ્ઞાન પાંચ પ્રકારનું કહેલું છે, તેમાં પણ શ્રુત જ્ઞાન પોતાને તથા પરને ઉપકારી હોવાથી શ્રેષ્ઠ છે. બીજાં ચાર જ્ઞાન મુંગાં છે. એટલે કે તેઓ પોતાના સ્વરૂપને કહેવા પણ સમર્થ નથી; અને શ્રુતજ્ઞાન તો પોતાને તથા પરને પ્રકાશ કરવામાં દીવાની જેમ સમર્થ છે. વળી શ્રુતજ્ઞાન કોઈને આપી શકાય છે અને કોઈ પાસેથી લઈ પણ શકાય છે; બીજાં ચાર જ્ઞાન કોઈને આપી શકાતાં નથી અને કોઈની પાસેથી લઈ પણ શકાતાં નથી. તીર્થંકરનામકર્મ પણ ધર્મોપદેશે કરીનેજ નિર્જેરા પામે છે. તેથી અધ્યયન, શ્રવણ વિગેરેથી નિરંતર શ્રુત જ્ઞાનની આરાધનામાં યત્ન કરવો. જે અજ્ઞાની જીવો મન, વચન અને કાયાના

યોગે કરીને જ્ઞાનની આશાતના કરે છે તેઓ શરીરે રોગી તથા શૂન્ય મનવાળા તેમજ મુંગા વિગેરે થાય છે, અને અનેક ભવમાં પરિભ્રમણ કરે છે. કહ્યું છે કે—

અજ્ઞાનતિમિરગ્રસ્તા, વિષયામિષલંપટાઃ ।

ભ્રમંતિ શતશો જીવા, નાનાયોનિષુ દુઃસ્થિતાઃ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ અજ્ઞાન રૂપી અંધકારથી ગ્રસ્ત અને વિષય રૂપી આમિષ (માંસ)માં લંપટ એવા સેંકડો જીવો નાના પ્રકારની યોનીમાં દુઃસ્થિપણે પરિ-ભ્રમણ કરે છે.”

ઇત્યાદિ ધર્મદેશના સાંભળીને સિંહદાસે વિજ્ઞાપિ કરી કે—“ હે ભગવન્ ! મારી પુત્રીના શરીરમાં કયા કર્મથી વ્યાધિઓ થઈ છે ! ” ત્યારે સ્કરિ મહારાજ બોલ્યા કે—“ શ્રેષ્ઠી ! તારી-પુત્રીએ પૂર્વે ભવે બાંધેલાં કર્મોનો સંબંધ-સાંભળ-ઘાતકી સ્વંદમાં સ્વેટકપુર નામના નગરને વિષે જિનદેવ નામે એક શ્રેષ્ઠી રહેતો હતો. તેને સુંદરી નામે પ્રાણમિયા હતી. તેમને પાંચ પુત્રો તથા ચાર પુત્રીઓ થઈ હતી. શ્રેષ્ઠીએ પાંચે પુત્રોને મળવા માટે મોટા ઉત્સવ પૂર્વક અધ્યાપક પાસે મૂક્યા. પરંતુ તેઓ પરસ્પર ચપલતા, આલસ અને અવિનય કરતા સતા ત્યાં રહેવા લાગ્યા. કહ્યું છે કે—

આરોગ્યબુદ્ધિવિનયોદ્યમશાસ્ત્રાગાઃ

પંચાંતરાઃ પઠનસિદ્ધિકરા નરાણામ્ ।

આચાર્યપુસ્તકનિવાસસહાયવલ્ગા

બાહ્યાશ્ચ પંચ પઠનં પરિવર્ધયન્તિ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ આરોગ્ય, બુદ્ધિ, વિનય, ઉદ્યમ અને શાસ્ત્રપર પ્રીતિ—એ પાંચ આશ્ચર્યંતર કારણો મનુષ્યોના અભ્યાસની સિદ્ધિ કરનારાં છે, અને અધ્યાપક, પુસ્તક, નિવાસ, સહાય તથા સ્વાવા પીવાની સગવડ—એ પાંચ બાહ્ય કારણોથી વિદ્યા વૃદ્ધિ પામે છે.”

એકદા તે ઉન્મત્ત છોકરાઓને પંડિતે શીક્ષા કરી. અને “ કંબાગ્રે વસતિ વિદ્યા ” એટલે “ સોટીના અગ્ર ભાગને વિષે વિદ્યા વસે છે ” એમ વિચારીને તેઓને સોટી વતી માર્યા, તેથી તેઓ રોતા રોતા ઘેર આવ્યા; અને સોટીથી શરીર ઉપર પડેલા ક્ષતને પોતાની માને વતાવ્યા. તે જોઈને તેની મા સુંદરી બોલી કે—“ હે પુત્રો ! મળવાથી શું વિશેષ છે ? કેમકે જન્મ, જરા અને મૃત્યુ તો મળેલ કં અમળ કોઈને છોડતા નથી.” કહ્યું છે કે—

પઠિતેનાપિ મર્તવ્યં, શઠેનાપિ તથૈવ ચ ।

ઉભયોર્મરણં દૃષ્ટ્વા, કંઠશોષં કરોતિ કઃ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ મળેલો માણસ પળ મૃત્યુ પામે છે અને મૂર્ખ પળ મૃત્યુ પામે છે; તે બન્નેનું મરણ જોઈને કયો માણસ પોકટ મળીને કંઠનું શોષણ કરે ? ” વઢી-

યસ્યાસ્તિ વિત્તં સ નરઃ કુલીનઃ સ પંડિતઃ સ શ્રુતિમાન્ ગુણજ્ઞઃ ।

સ એવ વક્તા સ ચ દર્શનીયઃ સર્વે ગુણાઃ કાંચનમાશ્રયન્તે ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ જેની પાસે દ્રવ્ય છે તે પુરુષ કુલીન છે, તે પંડિત છે, તે શાસ્ત્રનો જાણનાર છે, તે ગુણજ્ઞ છે, તે વક્તા છે અને તેજ દર્શન કરવા લાયક છે. અર્થાત સર્વે ગુણો કાંચનનોજ આશ્રય કરે છે. ”

વઢી ધનવાળા મહા મૂર્ખ માણસની પાસે પળ પંડિતો દૈન્ય વચનો બોલે છે; વઢી બહુધા પંડિતો નિર્ધનજ હોય છે. માટે હે પુત્રો ! મૂર્ખતાંજ શ્રેષ્ઠ છે. તેથી હવે આજથી તમારે મળવા જવું નહીં. કદાચ તમારો મહેતાજી તમને તેથી જવા આવે તો તેને દૂરથી પથ્થરવડે મારજો; અને તમને માર્યાનું ફઠ એક વસ્ત્રમાંજ બતાવી દેજો. इत्यादि શીશ્વામળ આપીને પુત્રપરના રાગથી અને જ્ઞાન પરના દ્વેષથી લેશ્વળ, પાટી, પુસ્તક વિગેરે સર્વ અગ્નિમાં નાંચી બાઢી દીધાં. ’

એક દિવસ આ વ્યતિકર જાણીને શ્રેષ્ઠી પોતાની છીને કહ્યું કે—“ હે મદ્રે ! તેં આવી મૂર્ખતા મરેલી છેષ્ટા કેમ કરી ? આ મૂર્ખ રહેલા પાંચે પુત્રોનો વિવાહ અને ઉદ્ધાર શી રીતે થશે ? ” કહ્યું છે કે—

ક્ષણં રક્તા વિરક્તાશ્ચ, ક્ષણં સર્વેષુ વસ્તુષુ ।

અજ્ઞાનેનૈવ કાર્યતે પ્રાણિનઃ કપિચાપલમ્ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ ક્ષણવારમાં સર્વ વસ્તુઓપર આસક્તિ અને ક્ષણવારમાં વિરક્તિ, એ પ્રમાણેની કપિના જેવી ચપલતા અજ્ઞાનવડેજ પ્રાણીઓ કરે છે. ” વઢી—

માતા વૈરી પિતા શત્રુઃ યેન બાલ ન પાઠિતાઃ ।

સભામધ્યે ન શોભંતે, હંસમધ્યે બકા યથા ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ જેણે પોતાના બાલકોને મળાવ્યાં નથી તે માતાપિતા તેમના વૈરી અને શત્રુજ સમજવા. કેમકે હંસોમાં બગલાની જેમ તે અજ્ઞાની પુત્રો વિદ્વાનની સભામાં શોભતા નથી. ”

આ પ્રમાણે સાંભઝીને સુંદરી હસીને બોલી કે—“ તમે પંડિત છો, તેથી શું કર્યું ? શું તમે જગતનું દ્રારિદ્ર્ય કાપ્યું ? વાકી સુખ તો પુણ્યથીજ મલે છે, કાંઈ ભગવા મળાવવાના જંજાલથી મલતું નથી. ” આવું મૂર્ખતામરેલું પોતાની છીનું માપણ સાંભઝીને શ્રેષ્ઠીએ તે વચ્ચે તો મૌન ધારણ કર્યું. કહ્યું છે કે—

ઉપદેશો હિ મૂર્ખાનાં, પ્રકોપાય ન શાંતયે ।

પયઃપાનં ભુજંગાનાં, કેવલં વિષવર્ધનમ્ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ મૂર્ખને ઉપદેશ આપવો, તે તેના ક્રોધને માટેજ થાય છે, શાંતિને માટે થતો નથી. કેમકે સર્પને દૂધપાવાથી કેવલ વિષનીજ વૃદ્ધિ થાય છે. ”

એક દિવસે શ્રેષ્ઠીએ પોતાની છીને કહ્યું કે—“ હે મિયા ! આપણા પુત્રોને કોઈ કન્યા આપતું નથી. પરંતુ ઊલટાં એમ કહે છે કે—”

મૂર્ખનિર્ધનદૂરસ્થ, શૂરમોક્ષાભિલાષિણામ્ ।

ત્રિગુણાધિકવર્ષાણામેષાં કન્યા ન દીયતે ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ મૂર્ખને, નિર્ધનને, દૂર દેશમાં રહેનારને, શૂરવીરને, મોક્ષના અભિલાષીને અને કન્યા કરતા ત્રણગણી ઉમ્મરથી અધિક વયવાળાને કોઈ કન્યા આપતું નથી. માટે હે મિયા ! તેં આ પુત્રોનો અવતાર વ્યર્થ કર્યો. ” સુંદરી બોલી કે—“ એમાં મારો કાંઈ પળ દોષ નથી, તમારોજ દોષ છે. કેમકે પુત્રો પિતાની જેવા હોય છે, અને પુત્રીઓ માતાની જેવી હોય છે. ” આ વચન સાંભઝીને શ્રેષ્ઠીને ક્રોધ ચડ્યો એટલે બોલ્યા કે—“ હે દુર્ભાગી ! હે પાપણી ! હે શંકણી ! તું મારા સામું બોલે છે ! ” સુંદરી બોલી કે—“ હે મૂર્ખ ! પાપી તો તારો વાપ કે જેણે કૂતરાની પૂંછડી જેવા વક્ત્રુ વૃદ્ધિવાળા તને ઉત્પન્ન કર્યો. ” આ પ્રમાણે સાંભઝી ક્રોધ પામેલા શ્રેષ્ઠીએ તેને પથ્થર માર્યો તે તેના મર્મસ્થાનમાં વાગવાથી તત્કાલ મરણ પામી. હે શેઠ ! તે સુંદરી મરીને તારે ઘેર પુત્રીપણે અવતરી છે. તેણે પૂર્વે ભવે જ્ઞાનની વિરાધના કરવાથી તે આ ભવમાં ઘણું દુઃખ ભોગવે છે. ”

આ પ્રમાણેનાં ગુરુનાં વચનો સાંભઝીને ગુણમંજરીને જાતિસ્મરણ થયું, તેથી તે બોલી કે—“ હે ભગવાન ! આપનાં વચનો સત્ય છે. મેં પૂર્વે ભવમાં સ્વેચ્છાએ વર્તી જં કર્મ વાંધ્યું છે તેનું આ ફલ મને પ્રાપ્ત થયું છે; તે વિલાપ કરવાથી કે સ્વેદ કરવાથી નાશ પામું તેમ નથી. ” પછી શ્રેષ્ઠીએ ગુરુને કહ્યું કે—“ હે ભગવન્ !

જેણે વ્યાધિનું આદાન નિદાન કર્યું હોય છે તેજ તેનું ઔષધ પણ વતાવી શકે છે. આપના વિના અભ્યંતર કારણ કોણ જાણી શકે તેમ છે ? માટે હવે આપજ કૃપા કરીને તેના નિવારણનો ઉપાય વતાવો. ” ત્યારે ગુરુ બોલ્યા કે-“ તે શ્રેષ્ઠી ! વિધિ પૂર્વક જ્ઞાનપંચમીનું આરાધન કરવાથી સર્વ પ્રકારનું મુખ પ્રાપ્ત થાય છે.તે વિધિ આ પ્રમાણે છે.

કાર્તિક શુદ્ધી પાંચમને દિવસે ઠવળી અથવા નાંદીનું રથાપન કરીને તેની સન્મુખ આઠ સ્તુતિવંદે દેવ વાંદવા. પછી જ્ઞાનપંચમીનો તપ અંગીકાર કરવાનો આઠાવો ગુરુમુખે સાંભળીને તે તપ અંગીકાર કરવું. તે તપ પાંચ વર્ષ ને પાંચ મહિના સુધી કરવાનો છે. તે તપને દિવસે બે વચત એટલે સાંજ સવાર પ્રતિક્રમણ કરવું, ત્રિકાલ દેવવંદન કરવું, તથા ઉપવાસ કરીને સંપૂર્ણ પૌષધવ્રત ગ્રહણ કરવું; અને પાંચ મૂલભેદ તથા એકાવન ઉત્તર ભેદનાં નામ ગ્રહણ પૂર્વક એકાવન લોગસનો કાયોત્સર્ગ કરવો. ઠવળી ઉપર પુસ્તક સ્થાપીને તેની એકાવન પ્રવક્ષિણા દેવી તથા એકાવન સમાસમણ દેવો, અને તે દિવસે નહું શાસ્ત્ર મળવું, મળાવું તથા શ્રવણ કરવું. કહ્યું છે કે-

અપૂર્વજ્ઞાનગ્રહણં મહતી કર્મનિર્જરા ।

સમ્યગ્દર્શનનૈર્મલ્યાત્ કૃત્વા તત્ત્વપ્રબોધતઃ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ-“ અપૂર્વ જ્ઞાન ગ્રહણ કરવાથી મોટી કર્મની નિર્જરા થાય છે, અને સમ્યક્ દર્શનની નિર્મલતા થવાથી તત્ત્વનો પણ બોધ થાય છે. ”

જ્ઞાનપંચમીને દિવસે જો પોસહ કર્યો ન હોય તો પાટ ઉપર પુસ્તકની સ્થાપના કરીને તેની જમણી બાજુ પાંચ દીવેટનો દીવો કરવો તથા સન્મુખ પાંચ સ્વસ્તિક (સાથીયા) કરવા, જ્ઞાનના મંડારોની પૂજા કરવી, જ્ઞાન દ્રવ્યની વૃદ્ધિ કરવી અને “ ૐ હ્રીં નમો જ્ઞાણસ્ય ” એ ગંજનો બેહેજાર જાપ કરવો. આ પ્રમાણે કદાચ દર માસે કરી શકે નહી, તો જીવન પર્યંત કાર્તિક શુદ્ધી પાંચમે તો જરૂર એ પ્રમાણે જ્ઞાનની આરાધના કરવી. અથવા તે દિવસે જિનેશ્વરની પાસે અને પુસ્તકની સમીપે ચૈત્યવંદન કરી શક્રસ્તવ કહીને “ મતિજ્ઞાનારાધનાર્થં કરેમિ કાઊસ્સગં ” એમ કહી વંદણ. અને અન્નથ્યં કહી એક નવકારનો કાઊ-સ્સગ કરવો. પછી નમોર્હત્વં કહી નીચેનું કાવ્ય ગંભીર સ્વરથી બોલવું.

અષ્ટાવિંશતિભેદભિન્નગદિતં જ્ઞાનં શુભાદ્યં મતિઃ

સપ્રજ્ઞામિનિબોધિકશ્રુતનિર્દેહતુશ્ચ બુદ્ધિપ્રભે ।

પર્યાયાઃ કથિતા ઇમે બહુવિધા જ્ઞાનસ્ય ચૈકાર્થિનઃ
સમ્યગ્દર્શનિસત્કમાપ્તકથિતં વંદામિ તદ્વાવતઃ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ પહેલું મતિજ્ઞાન અઠાવીશ પ્રકારનું કહેલું છે; તે શુભકારી છે, ચાર પ્રકારની પ્રજ્ઞા સહિત છે, આભિનિબોધિક છે, શ્રુત જ્ઞાનનો હેતુ છે. બુદ્ધિ, પ્રમા વિગેરે તેના પર્યાયો બહુ પ્રકારના કહેલા છે. તે જ્ઞાન સમક્તિ-ધારીને હોય છે, એવા તીર્થંકરે કહેલા મતિજ્ઞાનને હું ભાવથી વાંદું છું. ”

પછી ચૈત્યવંદન વિગેરે પૂર્વે કહ્યા પ્રમાણે કરીને શ્રુતજ્ઞાનારાધનાર્થ કરેમિ કાઠસ્સગ્ગં કહી વંદણ^૦ અવધ્ય કહી એક નવકારનાં કાઠસગ્ગા કરી નીચેનું કાવ્ય મળવું.

અન્યજ્ઞાનચતુષ્ટયં સ્વવિષયં નૈવાભિધાતું ક્ષમં
શ્રીમત્કેવલિનોઽપિ વર્ણનિકરજ્ઞાનેન તત્ત્વં જગુઃ ।
સ્પષ્ટં સ્વાત્મપરમ્બોધનવિધૌ સમ્યક્ શ્રુતં સૂર્યવ-
દ્રેદાઃ પૂર્વમિતાઃ શ્રુતસ્ય ગણિભિર્વદ્ધાઃ સ્તુવે તાન્મુદા ॥ ૨ ॥

ભાવાર્થ—“ શ્રુતજ્ઞાન શિવાયનાં બીજાં ચારે જ્ઞાન પોતાના વિષયને કહેવા સમર્થ નથી. શ્રીમાન્ કેવલી પણ વર્ણસમુદાયના જ્ઞાનવહેજ તત્ત્વ જણાવે છે. વલી સમ્યગ્ શ્રુત જ્ઞાનજ સૂર્યની જેમ પોતાને તથા પરને બોધ કરવામાં સ્પષ્ટ છે. તે જ્ઞાનના ચૌદ ભેદ છે, અને તેને ગણધરો વાંદે છે. આવા શ્રુત જ્ઞાનની હું હર્ષથી સ્તુતિ કરું છું. ”

પછી ત્રીજું ચૈત્યવંદન કરીને “ અવધિજ્ઞાનારાધનાર્થ કરેમિ કાઠસ્સગ્ગં ” વિગેરે પૂર્વોક્ત પ્રકારે કહી કાઠસગ્ગ પારી નીચેનું કાવ્ય મળવું.

અલપં તત્પનકાવગાહનસમં ચાસંખ્યલોકાભ્રગં
જ્ઞાનં સ્યાદવધેશ્ચ રૂપિવિષયં સમ્યગ્દૃશાં તચ્છુભમ્ ।
દેવાદૌ ભવપ્રાપ્તિજં નૃષુ તથા તિર્યક્ષુ ભાવોદ્ભવં

ષટ્ ભેદાઃ પ્રમુખિશ્ચ યસ્ય કથિતા જ્ઞાનં ભજે તત્સદા ॥ ૩ ॥

ભાવાર્થ—“ ત્રીજું અવધિ જ્ઞાન જે છે તેની અવગાહના જયન્ય પંનકના જેટલી છે, અને ઉત્કૃષ્ટી અસંખ્ય લોકાકાશ પ્રમાણ છે, તે જ્ઞાન રૂપી દ્રવ્યને

જાણી શકે છે; સમ્યક્દષ્ટિ જીવને શુભકારી હોય છે. તે દેવ તથા નારકીને ભવ પ્રત્યયે હોય છે, અને મનુષ્ય તથા તિર્યચને ભાવ થકી એટલે ગુણ પ્રત્યયે ઉત્પન્ન થાય છે. પ્રમુદ તેના છ ભેદ કહ્યા છે. એવા અવાધિ જ્ઞાનને હું નિરંતર મળું છું. ”

પછી ચોથું ચૈત્યવંદન કરી “ મનઃપર્યવજ્ઞાનારાધનાર્થં કરોમિ કાઊસ્સગ્ગં ” એમ બોલી બીજું વધું પૂર્વોક્ત પ્રકારે કહીને નીચેનું કાવ્ય મળવું

સાધૂનામપ્રમાદતો ગુણવંતા તૂર્ય મનઃપર્યવં
જ્ઞાનં તદ્વિવિધં ત્વનિન્દ્રિયભવત્તત્સ્વાત્મકં દેહિનામ્ ।
ચેતોદ્રવ્યવિશેષસ્તુવિષયં દ્વીપે ચ સાર્ધદ્વિકે
સકૃજ્ઞાનગુણાંચિતાન્ વ્રતધરાન્ વંદે સુયોગૈર્મુદા ॥ ૪ ॥

ભાવાર્થ—“ અપ્રમત્ત ગુણસ્થાને રહેલા સાધુઓને ચોથું મનઃપર્યવજ્ઞાન હોય છે; તેના બે ભેદ છે, તે ઇન્દ્રિયના વિષયવાહું નથી પંચ આત્મવિષયી છે. અઢીઢીપમાં રહેલા પ્રાણીઓનાં ચિત્ત દ્રવ્યમાં રહેલી સર્વ વસ્તુના વિષયને જાણે છે. તે જ્ઞાનને ધારણ કરનારા ગુણી મુનિઓને હું હર્ષથી ભાવે કરીને વાંદું છું. ”

પછી પાંચમું ચૈત્યવંદન કરી “ કેવલજ્ઞાનારાધનાર્થં કરોમિ કાઊસ્સગ્ગં ” વિગેરે સર્વ પૂર્વોક્ત રીતે કહી નીચેનું કાવ્ય મળવું.

નિર્ભેદં વિશદં કરામલકવજ્જેયં પરિચ્છેદકં
લોકાલોકવિભાસકં ચરમચિન્નાત્યં વ્રજેત્સ્વાત્મતઃ ।
નિદ્રાસ્વપ્નસુજાગરાતિગદશં તૂર્યાં દશાં સંગતં
વંદે કાર્તિકપંચમીસિતદિને સૌભાગ્યલક્ષ્મ્યાસ્પદમ્ ॥ ૫ ॥

ભાવાર્થ—“ છેલ્લું (પાંચમું) કેવલજ્ઞાન છે, તે એકજ પ્રકારનું છે. કરામલકની જેવું નિર્મલ છે, સર્વ વસ્તુનો પરિચ્છેદ કરનારું છે, લોક તથા અલોકને પ્રકાશ કરનાર છે, જ્ઞાનવાળાના આત્મા થકી કોઈ વસ્તુ પણ પ્રાપ્ત થયા પછી જૂઠું પડતુંજ નથી, અને જે જ્ઞાન નિદ્રા, સ્વપ્ન અને જાગૃત એ ત્રણ દશાને ઊછંઘીને ચોથી ઝાગર દશાને પામેલું છે. એવા સૌભાગ્ય લક્ષ્મીના સ્થાન રૂપ કેવલજ્ઞાનને હું કાર્તિક શુદી પંચમીને દિવસે વાંદું છું. ”

આ પ્રમાણે પાંચે જ્ઞાનની આરાધનાનો વિધિ જાણવો.

હવે એ રીતે ૬૫ માસ સુધી આરાધન કરવા પહે તપ પૂર્ણ થાય ત્યારે ચૈત્ય-
નાં તથા જ્ઞાન, દર્શન અને ચારિત્રનાં ઉપયોગી દરેક ઉપકરણો પાંચ પાંચ મેઢવીને
ઉદ્યાપને કરવું. કહ્યું છે કે—

ઉદ્યાપનં યત્તપસઃ સમર્થને તત્ત્વૈત્યમૌલૌ કલશાધિરોપણમ્ ।

ફલોપરોપોક્ષતપાત્રમસ્તકે તાંબૂલદાનં કૃતભોજનોપરિ॥૧॥

ભાવાર્થ—“ તપના સમર્થને માટે ઉદ્યાપન કરવું, તે ચૈત્યના શિખર પર
કલશ ચઢાવવા જેવું છે, અક્ષત પાત્ર ઉપર ફળ મૂકવા જેવું છે, અને ભોજન
કરાવીને તાંબૂલ આપવા જેવું છે. ”

ઇત્યાદિ ગુરુનો ઉપદેશ સાંભળીને ગુણમંજરીએ વિધિ પૂર્વક જ્ઞાનપંચમીનું
તપ અંગીકાર કર્યું.

ત્યાર પછી અજીતસેન રાજાએ સૂરિને પૂછ્યું કે—“ હે સ્વામી ! મારા પુત્ર
વરદત્તને કયા કારણથી કુદ્રનો વ્યાધિ થયો છે ? અને શા કારણથી અભ્યાસ
કર્યાં છતાં કાંઈ આવડતું નથી ? ” ગુરુએ કહ્યું કે—“ તેનો પૂર્વ ભવ સાંભળો—

આ ભરતક્ષેત્રમાં શ્રીપુર નામના નગરને વિષે વસુ નામે એક શ્રેષ્ઠી રહેતો
હતો. તેને વસુસાર અને વસુદેવ નામના બે પુત્રો હતા. તેઓ એક દિવસ ક્રીડા
કરવાને માટે વનમાં ગયા. ત્યાં ગુરુના મુશ્વત્કી ધર્મદેશના સાંભળી. પછી
ઘેર આવીને પિતાની રજા લઈને તે બન્ને માઈઓએ ચરિત્ર ગ્રહણ કર્યું. તેમાં નાનો
માઈ વસુદેવ મુનિ સિદ્ધાંત રૂપી સમુદ્રનો પારગામી થયો, અને અનુક્રમે
આચાર્યપદ પામ્યો. તે હમેશાં પાંચર્શ સાધુઓને વાંચના આપતો હતો. એક
દિવસ તે આચાર્ય સંથારામાં સુતા હતા, તે વચ્ચે કોઈ મુનિએ આગમનો અર્થ
પૂછ્યો. તેના ગયા પછી બીજા મુનિ આવ્યા, તે પણ અર્થ પૂછીને ગયા. એમ એક
પછી એક ઘણા સાધુઓ આવી પૂછી પૂછીને ગયા. પછી આચાર્યને કાંઈક નિદ્રા
આવી, તેવામાં વ્હી બીજા કોઈ સાધુએ આવીને પૂછ્યું કે—“ હે પૂજ્ય ! આની
આગળનું પદ, વાક્ય કહો અને તેનો અર્થ સમજાવો. ” ત્યારે સૂરિએ મનમાં
વિચાર કર્યો કે—“ અહો ! મારો મોટો માઈ તો મુસે સૂવે છે, સ્વેચ્છાએ ભોજન
કરે છે, અને સ્વેચ્છાએ બોલે છે. આવું મુશ્વ કોઈ પણ પ્રકારે મને મળે
તો સારું. કેમકે—

મૂર્સ્વત્વં હિ સર્વે મમાપિ રુચિતં તસ્મિન્ન યદદૃશૌ ગુણા

નિશ્ચિંતો બહુભોજનોઽપ્રપમના નતંદિવા શાયકઃ ।

કાર્યાકાર્યવિચારણાંધવધિરો માનાપમાને સમઃ
પ્રાયેણામયવર્જિતો દૃઢવપુર્મૂર્ચ્વઃ સુખં જીવતિ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ હં મિત્ર ! મૂર્ચવપણું મને પળ રુચું છે. કેમકે તેમાં આઠ ગુણો રહ્યા છે. તે આ પ્રમાણે—પ્રથમ તો મૂર્ચને કાંઈ પળ વિંતા હોતી નથી ૧. ઘણું મોજન કરે છે ૨. લજ્જા રહિત હોય છે ૩, રાત્રિદિવસ સુવાનો વસ્ત મળે છે ૪. કર્તવ્ય તથા અકર્તવ્યના વિચારમાં અંધ તથા વધિર હોય છે ૫. માન તથા અપમાનને વિષે સમાન હોય છે ૬, ઘણું કરીને વ્યાધિ રહિત હોય છે ૭. અને શરીરે પુષ્ટ હોય છે ૮. માટે મૂર્ચ માણસ મુલે જીવે છે. ”

માટે મારે આજથી મળવા મળાવવાનું કામજ કરવું નહીં. આ પ્રમાણેનાં વિચાર કરીને તે આચાર્યે પુણ્ય રૂપી અમૃતનો મેરલો ઘડો ભાંગી નાંખ્યો, અને પાપનો ઘડો ભરીને ચાર દિવસ મુઠ્ઠી મોન રહ્યા. પછી તે પાપની આલોચના કર્યા વિના રોદ્રધ્યાનવહે મૃત્યુ પામ્યા. તે આ તારા પુત્રપણે ઉત્પન્ન થયેલા છે, અને પ્રવે વાંધિલાં કર્મથી મૂર્ચ તથા કોઢી થયેલ છે. તે સૂરિનાં મોટાં માફ મરણ પામીને માનસસંતોષમાં હસ થયાં છે. ”

આ પ્રમાણે ગુરુ મહારાજ કહેલ પૂર્વ ભવ સાંમઢીને વરદત્તને જાતિસ્મરણજ્ઞાન થયું. ઇટલે તે બોલ્યો કે—“ અહો! મગવંતનું વચન અક્ષરે અક્ષર સત્ય છે. અહો! કેહું જ્ઞાન ! ” પછી રાજાએ કહ્યું કે—“ હે મગવન્ ! આ મારા પુત્રના રોગો શી રીતે જશે ? ” ગુરુએ કહ્યું કે—“ પૂર્વે કહેલા વિધિ પ્રમાણે યથાશક્તિ પંચમી તપ કરવાથી સર્વ સારું થશે. ” પછી કુમારે પણ ગુણમંજરીની જેમ વિધિ પૂર્વક તપ અંગીકાર કર્યું. તેના આરાધનથી તે વંનેના સર્વ વ્યાધિઓ નાશ પામ્યા.

વરદત્ત કુમાર સ્વયંવર આવેલી એક હજાર રાજકન્યાઓને પરણ્યો, અને અનુક્રમે રાજ્યસુખ ભોગવી પાંતાના પુત્રને રાજ્ય સોંપીને દીક્ષા ગ્રહણ કરી.

ગુણમંજરી પણ ઉત્તમ સૌંદર્ય પામી. તેનું પાણિગ્રહણ જિનચંદ્ર નામના શ્રેષ્ઠપુત્ર સાથે થયું. તેણે ઘણા કાલ મુઠ્ઠી સંસારમુલ્લ ભોગવી વીધિ પૂર્વક તપનું ઉચ્ચાપન કરીને દીક્ષા ગ્રહણ કરી. અનુક્રમે વરદત્તને ગુણમંજરી બન્ને કાલ કરીને વૈજયન્ત નામના અનુત્તર વિમાનમાં ઉત્તમ દેવતા થયા.

આયુષ્યના ક્ષયે વિજયંત વિમાનમાંથી ચવીને વરદત્તનો જીવ જંબૂ દ્વીપના વિદેહ ક્ષેત્રમાં પુંડરીકિણી નગરીમાં અમરસેન રાજાની ભાર્યા ગુણવતીની કુક્ષિમાં શૂરસેન નામે પુત્રપણે ઉત્પન્ન થયો. યુવાવસ્થા પામ્યે સતે તેસો રાજકન્યાઓને પરણ્યો. તેના પિતા તેને રાજ્ય સોંપીને પરલોકમાં ગયા, એકદા

તે નગરીની સમીપના ઉદ્યાનમાં શ્રી સીમંધર સ્વામી સમવસર્યા; તે વાત સાંભળીને શૂરસેન રાજા ત્યાં ગયા, અને વિધિ પૂર્વક ભગવાનને વાંદીને દેશના સાંભળી. દેશનામાં ભગવાને કહ્યું કે-“ હે ભવ્ય પ્રાણીઓ ! સૌભાગ્ય પંચમી ઇટલે જ્ઞાન-પંચમીનું તપ વરદત્તની જેમ કરવું. ” તે સાંભળીને શૂરસેન રાજાએ પૂછ્યું કે-“ હે ભગવન્ ! આપે જેની પ્રશંસા કરી તે વરદત્ત કોણ હતો ? ” ત્યારે ભગવાને તેનું સર્વ વૃત્તાંત કહ્યું. તે સાંભળીને રાજા હર્ષિત થયો. પછી તે ભવમાં પણ તેણે ઘણાં પૌર જનો સહિત જ્ઞાનપંચમીનું વ્રત અંગીકાર કર્યું. દશ હજાર વર્ષ સુધી રાજ્યનું પ્રતિપાલન કર્યા પછી પોતાના પુત્રને રાજ્ય સોંપી પોતે સીમંધર સ્વામી પાસે ચારિત્ર ગ્રહણ કર્યું. તે રાજર્ષિ એક હજાર વર્ષ સુધી વિધિ પૂર્વક ચારિત્ર પાઠી કેવલજ્ઞાન પ્રાપ્ત કરીને મોક્ષે ગયા.

હવે-ગુણમંજરીનો જીવ વૈજયન્ત વિમાનમાંથી ચવીને જંબૂદ્વીપના મહાવિ-વેહ ક્ષેત્રમાં રમણી નામના વિજયમાં અમરાસિંહ રાજાની પત્ની અમરવતીના ગર્ભમાં પુત્રપણે-ઉત્પન્ન થયો. પ્રસવ થયા બાદ પિતાએ તેનું સુગ્રીવ નામ પાડ્યું. તે વીશ વર્ષનો થયો ત્યારે તેને રાજ્ય-સોંપીને તેના પિતાએ દીક્ષા ગ્રહણ કરી.

સુગ્રીવ રાજાએ ઘણી રાજકન્યાઓનું પાણિગ્રહણ કર્યું. તેને ચોરાક્ષી હજાર પુત્રો થયા. પછી તેણે પુત્રને રાજ્ય આપીને દીક્ષા ગ્રહણ કરી યથાવિધિ ચારિત્ર પાઠવા વહે અને તપ વહે તેમણે કેવલજ્ઞાન પ્રાપ્ત કર્યું. દેશનામાં સર્વત્ર પોતાનું ચરિત્ર કહેવા લાગ્યા. આ પ્રમાણે તે રાજર્ષિ એક લાખ પૂર્વ સુધી ચારિત્રનું સેવન કરીને પ્રાંતે પરમ જ્ઞાનમય, ચિદ્રૂપ, ચિદાનંદ અને ચિત્ત ઘન, એવા મોક્ષ પ્રત્યે પામ્યા.

“ જે જ્ઞાનપંચમીનું આરાધન કરવાથી વરદત્ત તથા ગુણમંજરીને બન્ને પ્રકારની સૌભાગ્ય-લક્ષ્મી પ્રાપ્ત થઈ તે જ્ઞાનપંચમી જેવો બીજો કોઈ પણ દિવસ જ્ઞાનની વૃદ્ધિ કરવામાં શ્રેષ્ઠ નથી; માટે આત્માનું હિત ઇચ્છનાર પુરુષોએ વિધિ પૂર્વક જ્ઞાનપંચમીનું આરાધન કરવું. ”

॥ इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ पंचदशमस्तंभस्य
द्वापेचदशाधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २१५ ॥

व्याख्यान २१६ मुं.

अभय दान विषे.

अभयं सर्वसत्त्वेभ्यो यो ददाति दयापरः ।

तस्य देहाद्विमुक्तस्य भयं नास्ति कुतश्चन ॥ १ ॥

भावार्थ—“ जे दयाळु मनुष्य सर्व प्राणीओने अभय दान - आपे छे ते मनुष्य देहथी मुक्त थाय अर्थात् मृत्यु पामे तयारे पण तेने कोइथी भय रहेतो नथी.”

अभय दान उपर दृष्टांत.

जयपुर नामना नगरमां घना नामनो एक माळी रहेतो हतो. तेणे बेइंद्री एवा पांच पूरानुं दयाथी रक्षण कयुं. अनुक्रमे ते माळी मरीने कुलपुत्र थयो. वाल्यावस्थामांज तेना मावाप मरी गया, तेथी ते परदेश जवा नीकंळ्यो. रस्तामां रात्रिनो समय थवाथी ते कोइ अरण्यमां एक वटवृक्षनी नीचे रात्रिवासो रह्यो. ते वृक्ष उपर पांच यक्षो रहेता हता. तेओए तेने दीठो, एटले ज्ञानवडे “ आ आपणो पूर्व भवनो उपकारी छे ” एम ओळखीने तेओए तेने कहुं के—“ तने आजथी पांचमे दिवसे राज्य मळशे. ” एवुं सांभळीने ते कुळपुत्र खुशी थयो. प्रातःकाळे त्यांथी चालतां ते पांचमे दिवसे वाराणसी नगरीए जइ पहुँच्यो. त्यांनो नरपाळ नामनो राजा पुनरहित मरण पाम्यो हतो. तेनुं राज्य तेने मळ्युं. पछी ते प्रधान उपर राज्यनो भार आरोपण करीने सुखमांज मग्न रहेवा लाग्यो. अन्यदा सीमाढाना राजाओ तेनुं राज्य उच्छेदन करवा मांटे चडी आव्या, तयारे प्रधाने आवीने तेने चूतक्रीडा करतां अटकावी ते वात करी अने. चूत तजी दइ लढाइ करवामाटे आववा कहुं, पण तेणे मान्युं नही. पछी तेनी स्त्रीए पण रमतमां पासा नांखतां अटकवानुं कहुं तयारे ते बोल्पो के—

स वटः पंच ते यक्षाः, ददंति च हरंति च ।

अक्षान् पातय कल्याणि, यद्भावं तद्भविष्यति ॥ १ ॥

भावार्थ—“ हे कल्याणी ! वट वृक्ष पर रहेला ते पांच यक्षोए राज्य आप्युं छे, अने तेने लेवुं हशे तो लइ लेशे, माटे हे स्त्री ! तुं तारे पासा नांख, जे थवानुं हशे ते थशे. ”

आ प्रमाणे कहुं, एटले ते यक्षोए ते शत्रुओने बांधी लावीने तेने पगे लगाव्या. ते जोइने लोको घणुं आश्चर्य पाम्या.

એક દિવસ જ્ઞાની ગુરુનો સમાગમ થવાથી રાજાએ પોતાનો પૂર્વ ભવ પૃછ્યા. તેના ઉત્તરમાં ગુરુએ કહ્યું કે-“ પૂર્વ ભવમાં તે પાંચ પૂરાનું રક્ષણ કર્યું હતું. તે પાંચ મરીને અનુક્રમે યક્ષો થયા છે; તેઓએ તારા રાજ્યનું રક્ષણ કર્યું છે. ” એવું સાંભળીને તે રાજાએ વાવ, કૂવા, તલાવ વિગેરે જલ્લાશયોમાં ગળળીઓ મુકાવી, અને સર્વે અમારી ઘોષણા કરાવી.

હવે જે પાપી મનુષ્યો માંસ खाय છે તેના પ્રત્યે ઉપદેશ કરે છે કે- એકદા શ્રેણિક રાજાએ સભામાં પૂછ્યું કે-“ હાલમાં આપણા નગરને વિષે કઈ વસ્તુ સૌથી સૌંધી છે ? ” ત્યારે નિર્દય એવા ક્ષત્રિયો બોલ્યા કે-“ હે મહારાજા ! હાલમાં માંસ સસ્તું છે. ” આ પ્રમાણે સાંભળીને અભયકુમાર મંત્રીએ ચિંતવ્યું કે-“ આજે હું આ લોકોની પરીક્ષા કરું કે જેથી ફરીને આંદુલો નહીં. ” એમ વિચારી રાત્રિને વચ્ચે અભયકુમાર સર્વે ક્ષત્રિયોને ઘેર પૃથક્ પૃથક્ ગયો, અને તેમને કહ્યું કે-“ હે રાજપુત્રો ! આજે રાજાને મહા વ્યાધિ ઉત્પન્ન થયો છે; વૈદ્યોએ ઘણા પ્રકારની ઔષધીઓ આપી પણ કાંઈ ફેર પડ્યો નહીં, તેથી તેમણે કહ્યું છે કે : જો મનુષ્યના કલેજાનું માત્ર બે ટાંક જેટલું માંસ મળે તો રાજા જીવે તેમ છે, નહીં તો મરી જશે; માટે તમે તેના ગ્રાસમાંથી આજીવિકા કરનાર છો, તો થું એટલું કામ પણ નહીં કરો ? ” આ પ્રમાણે સાંભળીને તેના પ્રથમ ગયો તે રાજપુત બોલ્યો કે-“ હજાર મહોર લઈને મને તો છોડો, અને બીજે ઠેકાણે જાઓ. ” ત્યારે અભયકુમારે તેટલું દ્રવ્ય લીધું; અને બીજે સ્થળે જઈને ત્યાં પણ તે પ્રમાણે જ કહ્યું, ત્યારે તેણે પણ હજાર સોના મહોર આપી, પણ માંસ આપ્યું નહીં. એવી રીતે સર્વે સ્થળે ભ્રમતાં ભ્રમતાં આસી રાત્રિ નિર્ગમન કરીને એક લાખ સોના મહોર એકઠી કરી. પછી પ્રાતઃકાળે સભામાં આવી સર્વે ક્ષત્રિયોને તે દ્રવ્ય દેખાડીને અભયકુમાર બોલ્યો કે-“ હે ક્ષત્રિયો ! તમે બોલ્યા હતા કે હાલમાં માંસ સૌંધી સસ્તું છે, પરંતુ મને તો આટલા વધા દ્રવ્યથી પણ બે ટાંક માંસ મળ્યું નહીં. ” તે સાંભળીને સર્વે ક્ષત્રિયો લજ્જિત થઈને મૌન રહ્યા. ત્યારે અભયકુમાર બોલ્યો કે-“ સર્વે પોતાનો આત્મા વહાલો હોય છે તમે માત્ર પારકા માંસના લોભથી થઈને એવું અન્યથા વાક્ય બોલ્યા છો. કહ્યું છે કે-

અમેધ્યમધ્યે કીટસ્ય, સુરેન્દ્રસ્ય સુરાલયે ।

સમાના જીવિતાકાંક્ષા, સર્મ મૃત્યુભયં દ્વયોઃ ॥ ૧ ॥

આવાર્થ-“ વિષ્ટામાં રહેલા કીટાને અને સ્વર્ગમાં રહેલા સુરેન્દ્રને જીવવાની આકાંક્ષા સરસીજ છે; અને તે બન્નેને મૃત્યુનો ભય પણ સરસીજ છે. ” વહી

દુર્યોનિમપિ સંપ્રાપ્તઃ પ્રાણી મર્તુ ન વાંછતિ ।

સ્વાદુવન્તો ભવન્તિ સ્વસ્વાહારાઃ કુક્ષિતાવપિ ॥ ૨ ॥

ભાવાર્થ—“ દુષ્ટ યોનિમાં જન્મેલો જંતુ પળ મરવાને ઇચ્છતો નથી. કેમકે સ્વરાશ્વ પૃથ્વીમાં પળ પ્રાણીઓને પોતપોતાના આહાર સ્વાદવાળાજ લાગે છે. ” વળી જે મનુષ્ય હિંસા કરે છે તે અતિ દુઃખી થાય છે. જેમ—

ગોપો વબ્બૂલશૂલાગ્રે, પ્રોતયૂકોત્થપાતકાત્ ।

અષ્ટોત્તરશતં વારાન્, શૂલિકારોપણાન્મૃતઃ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ એક ગોવાળે બાવળની શૂલ ઉપર જૂ પરોવી હતી, તે પાપથી તે ગોવાળ એકસો ને આઠ વાર શૂલીએ ચઢવાની શિક્ષાથી મરણ પામ્યો. ” તેનું દૃષ્ટાંત આ પ્રમાણે—

નાગપુર નામના નગરમાં માધવ નામે એક ગોવાળ રહેતો હતો. તે એક દિવસ ગાયો ચારવા માટે મોટા અરણ્યમાં ગયો. ત્યાં સૂર્યનો પ્રચંદ તાપ લાગવાથી એક બાવળના વૃક્ષ નીચે બેઠો, તેવામાં તેના માથામાંથી એક જૂ તેના સ્વોભામાં પડી. તે જોઈને તે નિર્દય ગોવાળે તેને “ આ જૂ મારા દેહનું સત્ત્વ (લોહી) પી જાય છે. ” એમ વિચારીને બાવળની તીક્ષ્ણ શૂલ ઉપર પરોવી. તે પાપના ઉદયથી તેજ ભવમાં તે ગોવાળ ચોરીના ગુન્હામાં આવી શૂલીની શિક્ષા પામીને મરણ પામ્યો. ત્યાર પછી તે એજ પ્રમાણે એકસો ને સાત વાર જૂદા જૂદા ભવોમાં ચોરી વિગેરેના દોષથી શૂલીનું દુઃખ ભોગવીને મરણ પામ્યો. એકસો સાતમા ભવમાં તે પાપકર્મનો ઉદય થોડો રહ્યો, ત્યારે તેણે તાપસી દીક્ષા ગ્રહણ કરી; અને સદા વનમાં રહીને શુકાં પાંદડાં, ફળ, ફૂલ વિગેરેનું ભક્ષણ કરવા લાગ્યો. એ પ્રમાણે નિઃસંગપણે વ્રતનું પાલન કરતાં તેને વિભંગ જ્ઞાન ઉત્પન્ન થયું. અન્યદા તે અરણ્યની નજીકના નગરમાંથી રાજાના અલંકારોની પેટી કોઈ ચોરે ઉપાડી. તેને પકડવા માટે રાજાના સિપાઈઓ પાછળ દોડ્યા તેઓને પાછળ આવતાં જોઈને ચોરે તે રત્નાલંકારની પેટી અરણ્યમાં પેલા તાપસ પાસે મૂકી અને તે વટ વૃક્ષ ઉપર ચઢી ગયો. સિપાઈઓ ત્યાં આવ્યા, તો તાપસ છુટેલો હતો, અને પાસે પેટી પડેલી હતી. તેઓ પેટી સહિત તાપસને પકડીને રાજા પાસે લઈ ગયા. તાપસ વિભંગ જ્ઞાનથી સર્વ હકીકત જાણ્યા છતાં પોતાના પૂર્વકૃત કર્મને નિંદતો સતો મૌનજ રહ્યો. અન્યાયી રાજાએ તેને શૂલી પર ચઢાવ્યો; પૂર્વ કર્મના કષયથી તે મરણ પામીને દેવતા થયો.

इति अभयदाने दृष्टांतः—

આ જગતમાં દાનના પાંચ પ્રકાર છે તે આ પ્રમાણે-

અભયં સુપત્તદાણં અણુકંપા ઉચિય કિત્તિદાણં ચ ।

દોહિંપિ મુરકો મણિઓ, તિન્નિ મોગાઈ દિયંતિ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ અભય દાન, સુપાત્ર દાન, અણુકંપા દાન. ઉચિત દાન અને કીર્તિ દાન, એ પાંચ પ્રકારનાં દાન છે. તેમાં પહેલાં બે પ્રકારનાં દાન મોક્ષને આપનાર છે, અને પાછલા ત્રણ પ્રકારનાં દાન સાંસારિક સુખભોગ આપનાર છે. ”

તેમાં પહેલું હનન બંધન વિગેરેના ભયથી ભયભીત થયેલા જંતુઓના પ્રાણનું રક્ષણ કરીને તેમને નિર્ભય કરવા તે અભય દાન કહેવાય છે. તેનું સ્વરૂપ ઉપર કહેવામાં આવ્યું છે.

બીજું સુપાત્ર દાન તેમાં સુ એટલે સારું, અને પાત્ર એટલે જ્ઞાનાદિ ત્રણ રત્નનું સ્થાન. અથવા સુ એટલે અતિશયે કરીને અને પાત્ર એટલે પાપથી રક્ષણ કરનાર. આ પ્રમાણે અન્વર્થ સંજ્ઞાવાલું સુપાત્ર દાન દુર્લભ છે.

ત્રીજું અણુકંપા દાન એટલે દીન અને દુઃખી લોકોને પાત્ર તથા અપાત્રનો વિચાર કર્યા વિના માત્ર દયાવહે અન્નાદિક આપવું તે. કહ્યું છે કે—

દાનકાલે મહેમ્યાનાં કિં પાત્રાપાત્રચિંતયા ।

દીનાય દેવદુષ્ટ્યાર્થં યથાદાત્ કૃપયા પ્રમુઃ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ દાતારને દાન દેતી વખતે પાત્ર તથા અપાત્રનો વિચાર શું કામ કરવો ? જુઓ, મહાવીર ભગવાને કૃપાથી અર્ધું દેવદૂષ્ટ ગરીબ (વ્રાહ્મણ) ને આપ્યું છે. ”

આ દુષ્પ્રમ કાલને વિષે જગદ્ગુણા નામના શ્રાવકે નીચેના શ્લોકમાં લખ્યા પ્રમાણે ધાન્યના મુંઢાં માત્ર દયાવહે બીજા રાજાઓને આપ્યા હતા.

અઠ ય મુંઢસહસ્સ વિસલરાયસ્સ બાર હમ્મીરે ।

ઇગવીસય સુરત્તાણે દુબ્બિરકે જગદ્ગુણા દિન્ના ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—જગદ્ગુણા નામના શ્રાવકે દુકાઠના વસ્ત્રમાં વિસલ રાજાને આઠ હજાર મુંઢા, હમ્મીર રાજાને બાર હજાર મુંઢા અને દીલીના સુલતાનને એક-વીશ હજાર મુંઢા ધાન્ય આપ્યું હતું.

નવકરવાલિ મણિઅડા, તે પર અલગા ચાર ।

દાનશાલા જગડુતણી, દીસે પુઢવી મુઝાર ॥

અર્થાત્-તે ઢુકાઢના વસતમાં જગડુશાહે ૧૧૨ દાનશાઢાઓ સ્થાપી હતી. દરરોજ પ્રમાતકાઢે જગડુશાહ જે ઢેકાણે બેસીને યથેષ્ટ દાન આપતા હતા ત્યાં કોઈ લજ્ઞાવાન કુલઢ્વીઓ વિગેરે પ્રગટપણે દાન લઈ શકે નહીં તેમને પ્રચ્છન્ન-પણે દાન આપવા સારુ ઁક પઢદો બાંધી રાસવામાં આવતો હતો કે જેથી તેઓ તેમાં હાથ નાંચીને દાન લઈ શકે. ઁક દિવસ વિસલ રાજા પોતાના ભાગ્યની પરીક્ષા કરવા માટે વેપ વદલીને ઁકલો ત્યાં ગયો, અને પઢદામાંથી હાથ લાંબો કર્યો. જગડુશાઁ શુભ લક્ષણવાઢો ભાગ્યશાઢી હાથ જોડને વિચાર્યું કે “જગતના મનુ-ષ્યોને માનવા લાયક કોઈ રાજાનો આ હાથ છે; હાલમાં દૈવયોગે તે આવી સ્થિતિ પામેલો જણાય છે. માટે તે જોંદગી પર્યંત સુચી થાય તેમ હું કરું. ” ઁ પ્રમાણે વિચારીને પોતાના હાથની આંગઢીમાંથી મણિજાઢિત મુદ્રિકા (વીંટી) કાઢીને હાથમાં મૂકી. તે જોડને રાજા આશ્ચર્ય પામ્યો. ક્ષણવાર પછી વઢી તેણે ઢાવો હાથ પઢદામાંથી લાંબો કર્યો, ઁટલે જગડુશાઁ તે હાથમાં પણ બીજી વીંટી આપી. તે વઢે મુદ્રિકા લડને વિસલ રાજા પોતાના મહેલમાં ગયો. બીજે દિવસે જગડુશાને બોલાવીને “ આ શું છે ? ” ઁમ કહીને તે વઢે મુદ્રિકા બતાવી. તે જોડને જગડુશા બોલ્યા કે-

સર્વત્ર વાયસાઃ કૃષ્ણાઃ, સર્વત્ર હરિતાઃ શુકાઃ ।

સર્વત્ર સુચિનાં સૌચ્યં, દુઃચં સર્વત્ર દુઃચિનામ્ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ-“ કાગઢાઓ સર્વત્ર કાઢાજ હોય છે, પોપટો સર્વત્ર લીલાજ હોય છે, સુચી પુરુષોને સર્વત્ર સુચ હોય છે, અને દુઃચી પુરુષોને સર્વત્ર દુઃચ હોય છે. ”

આ પ્રમાણે સાંભઢીને સુચી થયેલા રાજાઁ જગડુનો પ્રણામ નિષેધ કરીને તેને હાથી ઉપર બેસાઢી તેને ઘેર મોકલ્યો. આ પ્રમાણે ધાર્મિકપણું અનુકંપા દાનવઢેજ શોભે છે. ઁ ત્રીજું અનુકંપા દાન કઢ્યું.

હવે ચોથું ઉચિત દાન કહે છે- યોગ્ય અવસરે ઇષ્ટ અતિથિ (પ્રાહુણા) ને, દેવશુરુના આગમનની તથા નવા કરેલા પ્રાસાદની અને વિંબની વધામણી આપનારને, તેમજ કાવ્ય, શ્લોક, કોઈ સુભાષિત કે વિનોદવાઢી કથા વિગેરે કહેનારને પ્રસન્ન ચિત્તથી જે દાન આપહું તે ઉચિત દાન કહેવાય છે. જેમ ચક્રવર્તી નિરંતર

પ્રભાતકાલે વિહાર કરતા તીર્થંકરની સ્થિતિના સ્વર આપનારને વર્ષાસન આપે છે. કહ્યું છે કે- બાર કોટી સુવર્ણ અથવા બાર લાસ દ્રવ્ય અથવા છ લાસ દ્રવ્ય એટલું ચક્રવર્તી એક વસતે પ્રીતિ દાનમાં આપે છે. સાંપ્રત કાલમાં પણ શ્રીસિદ્ધાચલ ઉપર પ્રાસાદ પૂરો થયાની વધામણી આપનારને વાગ્મદ્ મંત્રીએ સુવર્ણની વર્તીશ જીભો આપી હતી.

એકદા જુનાગઢનો શેંગાર નામનો રાજા શીકાર કરવા ગયો હતો, ત્યાં ઘણા સસલાઓનો વધ કરી તેને ઘોડાના પુંછડા સાથે બાંધીને પાછો આવતાં તે માર્ગથી તેમજ પરિવારથી અષ્ટ થયો, અર્થાત્ એકલો મૂલો પડ્યો. તેવામાં એક બાવળના વૃક્ષની શાखा ઉપર ચઢીને બેઠેલા હુંદળ નામના ચારણને જોઈને તેને પૂછ્યું કે-“ અરે! તું માર્ગે જાણે છે? ” ત્યારે તે દયાલુ ચારણે કહ્યું કે- (ભાષા)

જીવ વધંતા નરગ ગઈ, અવધંતા ગઈ સગ્ગ ।

હું જાણું દો વાટઢી, જિણ ભાવે તિણ લગ્ગા ॥ ૧ ॥

અર્થ-“ જીવનો વધ કરનાર નકેં જાય છે અને દયા પાઠનારા સ્વર્ગે જાય છે; હું તો એ બે માર્ગે જાણું છું. તને ગમે તે માર્ગે જા. ”

આ પ્રમાણે વેધ કરે તેવી દૂધ જેવી તેની વાણી સાંભળીને તે રાજાને તત્કાલ વિવેક ઉત્પન્ન થયો. તેથી તેણે ત્યાંજ જીવન પર્યંત પ્રાણીવધ કરવાનો નિયમ ગ્રહણ કર્યો તથા તે ચારણનો અશ્વો તથા ગામ વિગેરે આપીને ગુરુની જેમ સત્કાર કર્યો.

વિક્રમ રાજાએ સિદ્ધસેન ગુરુને મન વડે પ્રણામ કર્યો, તે જાણીને ગુરુએ તેને ધર્મલાભ આપ્યો. રાજાએ પૂછ્યું કે-“ હે પૂજ્ય ગુરુ! આ ધર્મલાભે કરીને શું થાય ? ” ત્યારે ગુરુએ કહ્યું કે-

દુર્વારા વારણેન્દ્રા જિતપવનજવા વાજિનઃ સ્યંદનૌઘા
લીલાવત્યો યુવત્યઃ પ્રચલિતચમરૈર્ભૂષિતા રાજ્યલક્ષ્મીઃ ।

ઉચ્ચૈઃ શ્વેતાતપત્રં ચતુરુદધિતટીસંકટા મેદિનીયં

પ્રાપ્યન્તે યત્પ્રભાવાત્રિભુવનવિજયી સોઽસ્તુ તે ધર્મલાભઃ॥૧॥

ભાવાર્થ-“ જેના પ્રભાવથી મહોન્મત્ત હસ્તીઓ, પવનના વેગને જીતનારા ઘોડાઓ, રથના સમૂહ, વિલાસવાળી સ્ત્રીઓ, ચલાયમાન શ્વેત ચામરોથી શોભતી રાજ્યલક્ષ્મી, મોટું શ્વેત છત્ર અને ચાર સમુદ્ર પર્યંતની સમગ્ર પૃથ્વી પ્રાપ્ત થાય છે તેવો ત્રિભુવનને જીતનારો ધર્મલાભ રૂપ આશીર્વાદ તને હો. ”

आ प्रमाणे स्मरिनां वचन सांभळी तेमना गुणथी हर्ष पामेला राजाए तेमने एक करोड सोनामहोर आपी, परंतु स्मरि निःस्पृह होवाथी तेमणे ते धर्मस्थानमां स्थापन करावी.

इत्यादि अनेक दृष्टांतो उचित दान संबंधी जाणवां.

हवे कीर्ति दान एटले कीर्ति वडे करीने भिक्षुकादिकने जे दान आपवुं तें कहे छे. तेनां दृष्टांतो नीचे प्रमाणे-

एकदा सपादलक्ष देश (माळवा) नो अधिपति अर्ण नामना राजा उपर दिग्विजय माटे नीकळेला कुमारपाळे चढाइ करी, ते वखते घोडाना पलाणने स्वारी पासे पुंजाव्या. ते जोडने तेनी साथेना बोंतेर सामंतराजाओए मश्करी करी के-“ आ वाणीया जेवो कुमारपाळ लढाइमां श्रुं (सामर्थ्य) करशे ? ” आवो तेओनो अभिप्राय जाणीने कुमारपाळे सोळ मण सोपारीनी गोणी मार्गमां पडी हती, तेने भालाना अग्र भागवडे उंची करीने उछाळी अने लोढाना सात मोटां कढायाने परस्पर अथडावीने लोढाना भालावडे फोडी नांख्यां. ते अवसरे योग्य वचन बोलवामां चतुर एवा आमभटे कहुं के-

रे रखे लहु जीवडा, रणे मयगळ मारे;

न पीये अणगळनीर, लेही राय संहारे;

अवर न बंधे कोइ, सधर रयणायर बंधे;

वगे राय परमार, अपर राय निरुंधे;

ए कुमारपाळ कोपे चड्यो, फाडी सात कडाह;

तीम जे जिणधम्म न मन्नशे, तेहनी तेहवी चाड ॥ १ ॥

आ कवित सांभळीने राजाए तेने कवितना प्रत्यक्षरे अर्थात् अक्षर जेटला घोडा आप्या.

एकदा कुमारपाळ राजा श्रीहेमाचार्य गुरुने द्वादश आवर्त पूर्वक वंदन करीने खमावता हता ते वखते गुरुए तेना पृष्ठ उपर हाथ मूक्यो. ते जोडने गालि नामनो कवि बोख्यो-

हेम तुमारा करमहीं, दीसे अद्भुत सिद्धि;

जे चंपे हेठा मुहा, ते पामे हरी सम ऋद्धि ॥ १ ॥

आ दुहो सांभळी कुमारपाळे तेने पोताना हाथनां कडां आप्या. इत्यादि अनेक प्रबंधो कीर्ति दान उपर जाणी लेवा.

“ सुपात्र दान ने अभय दानथी मुक्ति पामे, अनुकंपा दानथी सुख पामे, उचित दानथी प्रशंसा पामे अने कीर्ति दानथी सर्वत्र मोटाइ पामे. ”

॥ इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ पंचदशमस्तंभस्य
षोडशशधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २१६ ॥

व्याख्यान २१७ मुं.

दान धर्मनी देशना.

श्राद्धानां पात्रभक्तानां, कार्पण्यदोषमुक्तये ।

देशना दानधर्मस्य, देया तीर्थहितेच्छुभिः ॥ १ ॥

भावार्थ—“ सुपात्रनी भक्ति करनारा श्रावकोने कृपणता रूपी दोषनुं निवारण करवा माटे तीर्थना हितेच्छु साधुओए दानधर्मनी देशना आपवी. ”

ते दानधर्मनी देशना नीचे प्रमाणे—

कालेऽल्पमपि पात्राय, दत्तं भूयोभवेद्यथा ।

जिनाय चंदना दत्ताः कुल्माषाः कल्मषच्छिदे ॥ २ ॥

भावार्थ—“ योग्य समये सुपात्रने थोडुं पण दान आप्युं होय तो ते मोटुं फळ आपे छे. जेम चंदनबाळाए वीर भगवानने अडदना बाकळा आप्या, ते तेना पापनो नाश करनार थया. ”

श्रीवीर भगवाने करेलो अभिग्रह छ मासे पूरो थयो ते वखते देवोए साडा बार करोड सुवर्णनी वृष्टि करी, तेनाथी धनावह श्रेष्ठीनुं घर भराइ गयुं, ते जोइने तेनी पढोशमां रहेनारी एक डोशीए विचार्युं के—“ मात्र अडदना बाकळा आपवाथी दुर्बळ तपस्वी जो आटली बधी समृद्धि आपे छे, तो हुं कोइ पुष्ट अंग-बाळा मुनिने घी तथा साकर सहित परमान्नवडे संतोष पमाडीने अपार लक्ष्मी ग्रहण करूं. ” पछी ते कोइ रुष्टपुष्ट शरीरवाळा मुनिवेश धारीने बोलावी क्षीरनुं दान देती सती बारंवार आकाश सायुं जोवा लागी; ते जोइने पैला वेशधारी साधुए ते डोशीनो अभिप्राय जाणीने तेने कह्युं के—“ हे मुग्धा! मारा तप वडे अने तारा भाववडे तेमज आधाकार्मिक आहारना दानथी तारा घरमां आकाशथी पथ्थरनी वृष्टि थशे, रत्ननी वृष्टि थशे नहीं. केमके दान आपनारनी के लेनारनी तेवी शुद्धि नथी. ” इत्यादिक कहीने ते डोशीने प्रतिबोध पमाड्यो.

વઢી જે નામને યોગ્ય ગુણવાન હોય તેજ શ્રેષ્ઠ પાત્ર છે, બીજો નહી. પાત્રની પરીક્ષાના સંબંધમાં યુધિષ્ઠિર અને भीमના સંવાદમાં કહ્યું છે કે- હસ્તીનાપુર નગરને વિષે એકદા ધર્મપુત્ર (યુધિષ્ઠિર) સભામાં બેઠા હતા, તે વચ્ચે દરવાજે ઉભેલા भीमसेને સભામાં આવીને ધર્મરાજાને કહ્યું કે-

मूर्खतपस्वी राजेन्द्र, विद्वांश्च वृषलीपतिः ।

उभौ तौ तिष्ठतो द्वारे, कस्य दानं प्रदीयते ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“હે રાજા! એક મૂર્ખ છે પણ તપસ્વી છે, અને બીજો વિદ્વાન છે પણ વૃષલીનો પતિ છે (શ્રદ્ધ છે). તે બન્ને દ્વારમાં ઉભા છે, તેમાં કોને દાન આપવું ? ”
ત્યારે યુધિષ્ઠિરે કહ્યું કે-

सुखसेव्यं तपो भीम, विद्या कष्टदुराचरी ।

विद्यां संपूजयिष्यामि, तपोभिः किं प्रयोजनम् ॥ ૨ ॥

ભાવાર્થ—“ હે भीम ! તપનું સેવન સુસેથી થઈ શકે છે, પણ વિદ્યા તો મહા કષ્ટથી મળાય છે, માટે હું વિદ્યાનો સત્કાર કરીશ, માત્ર તપનું શું પ્રયોજન છે ? ”
તે સાંભળી भीमसेन બોલ્યો કે-

श्वानचर्मगता गंगा क्षीरं मद्यषटस्थितम् ।

कुपात्रे पतिता विद्या, किं करोति युधिष्ठिर ॥ ૩ ॥

ભાવાર્થ—“ હે રાજા યુધિષ્ઠિર ! જેમ કૂતરાના ચામડાની મસકમાં ભરેલું ગંગાજલ અને મદિરાના ઘડામાં ભરેલું દૂધ કામ આવતું નથી, તેમ કુપાત્રને વિષે રહેલી વિદ્યા પણ શું કામની છે ? ” भीमसेनનાં આવાં વચન સાંભળી સભામાં બેઠેલા કૃષ્ણ દ્વીપાયન બોલ્યા કે-

न चैकविद्यया पात्रं, तपसापि च पात्रता ।

यत्र विद्या चरित्रं च, तद्धि पात्रं प्रचक्ष्यते ॥ ૪ ॥

ભાવાર્થ—“ કેવલ વિદ્યાવડે પાત્ર કહેવાય નહીં, તેમજ કેવલ તપવડે પણ પાત્રતા કહેવાય નહીં, પરંતુ જ્યાં વિદ્યા અને આચાર બન્ને રહ્યાં હોય છે, તેજ પાત્ર કહેવાય છે. ”

આ પ્રમાણે હોવાથી પાત્રને દાન આપવું, તેજ કલ્યાણકારી છે. તે દાન પણ ભાવપૂર્વક આપવું. કહ્યું છે કે-

દાતવ્યમિતિ યદ્વાનં, દીયતેऽનુપકારિણે ।

ક્ષેત્રે કાલે ચ ભાવે ચ, તદ્વાનં સાત્ત્વિકં સ્મૃતમ્ ॥ ૧ ॥

માવાર્થ—“દેવા યોગ્ય એવું દાન પણ જે અનુપકારિને દેવાય અને યથા-યોગ્ય ક્ષેત્ર, કાલ અને ભાવનો વિચાર કરીને અપાય તે દાન સાત્ત્વિક કહેલું છે. ”

આવું સાત્ત્વિક દાન શાલિભદ્ર વિગેરે આપ્યું છે.

યસ્તુ પ્રત્યુપકારાય, ફલમુદિશ્ય વા પુનઃ ।

પ્રદીયતે પરિક્લિષ્ટસ્તદ્વાનં રાજસં સ્મૃતમ્ ॥ ૨ ॥

માવાર્થ—“જે દાન ઉપકારના બદલામાં પ્રત્યુપકારને માટે દેવામાં આવે અથવા જે દાન કાંઈ પણ ફલની ઇચ્છા આપવામાં આવે તે દાન રાજસ કહેલું છે. ” આ વાતમાં ચંદનબાળાની વૃદ્ધ પાઠોશણનું દૃષ્ટાંત છે તે પૂર્વે કહેલું છે.

ક્રોધાદ્વલાભિયોગાદ્વા, મનોભાવં વિનાપિ વા ।

યદીયતે હિતં વસ્તુ, તદ્વાનં તામસં સ્મૃતમ્ ॥ ૩ ॥

માવાર્થ—“ક્રોધથી, બળાત્કારથી અથવા મનના ભાવ વિના જે સારી વસ્તુ પણ દાનમાં અપાય છે તે દાન તામસ કહેલું છે. ” આ સંબંધમાં શ્રેણિક રાજાની કપીલા દાસીનું દૃષ્ટાંત જાણી લેવું. કાંઈ પણ ઇચ્છા વિના દાન કરનારા દુર્લભ છે. કહ્યું છે કે—

દુલ્લહાઓ મુઘાદાઈ, મુઘાજીવિવિ દુલ્લહા ।

મુઘાદાયી મુઘાજીવિ, દોવિ ગચ્છંતિ સુગઈ ॥ ૧ ॥

માવાર્થ—“કોઈ પ્રકારની ઇચ્છા વિના દાન કરનારા દુર્લભ છે, અને નિષ્કપટપણે આજીવિકા ચલાવનારા પણ દુર્લભ છે, બાકી એવા દાતા અને એવા આજીવિકા કરનાર બન્ને સદગતિને પામે છે. ”

આ વિષય ઉપર ભાગવત નામના કળ્પનીનું દૃષ્ટાંત છે તે નીચે પ્રમાણે—

કોઈ એક તાપસે કોઈક ભક્તિવાળા પુરુષને કહ્યું કે—“તારે ઘેર મને ચાતુર્માસ રહેવા દે. ” તે પુરુષે કહ્યું કે—“જો તમે પાછો મારો કાંઈ પણ પ્રત્યુપકાર ન કરો તો સુશીથી રહો. ” તાપસે તે અંગીકાર કર્યું, ઇટલે પેલા એ તેને રહેવા માટે આવાસ આપ્યો, અને આહારાદિક વહે તેની ભક્તિ કરવા લાગ્યો.

૧ પોતાની ઉપર જેણે ઉપકાર કરેલો હોય તેનાને નહીં પણ માત્ર પાત્રતા જોઈને.

એકદા ચોરોએ આવીને તેનો ઘોડો હરણ કર્યો, પળ ગામની બહાર નીકળતાં પ્રાતઃ-કાલ થઈ જવાથી ચોરોએ વિચાર્યું કે-“ હવે અત્યારે આ ઘોડો આપણાથી લઈ જવાશે નહીં ” એમ ધારીને ઘણા વૃક્ષોની ઘડામાં તે ઘોડાને બાંધી દેડને તેઓ જતા રહ્યા. પ્રાતઃકાલે પેલો તાપસ સ્નાન કરવા માટે તઝાવ ઉપર ગયો, ત્યાં તઝાવની સમીપે સાંકડી ગલીમાં પેલો ઘોડો બાંધેલો તેણે જોયો. એટલે-“ મારા ઉપકારી ભાગવત પટેલનો ચોરોએ હરણ કરેલો આ ઘોડો છે ” એમ તેણે ઓઝલ્યો. તેથી તે પોતાનું ધોણું વસ્ત્ર ત્યાં ભૂલી જવાને મિષે મૂકી દઈ ઘેર જઈને ભાગવત પટેલને કહ્યું કે-“ મારું ધોણું વસ્ત્ર હું તઝાવ ઉપર ભૂલી ગયો છું તે મંગાવી દો. ” તેણે પોતાના ચાકરને તે લેવા મોકલ્યો. તેણે ત્યાં જઈને વસ્ત્ર લીધું, તો પાસે પોતાના શેઠનો ઘોડો બાંધેલો જોયો, એટલે તેને પણ લેતો આવ્યો, અને ઘર-ધર્મીને તે વૃત્તાંત કહ્યો. ઘરધર્મીએ મનમાં વિચાર્યું કે-“ અહો ! આ તપસ્વીએ બીજું મિષ કરીને પણ મારાપર ઉપકાર કર્યો. ” પછી તેણે તાપસને બોલાવીને કહ્યું કે-“ હે મદ્ર ! હવે તમે અહીંથી પધારો, કારણકે ઉપકારીને આમેલું દાન નિષ્ફળ જાય છે. ”

હવે મુધાજીવી (નિષ્કપટ જીવનાર), નું દર્શાવ કહે છે.

કોઈએક રાજાને વૈરાગ્ય ઉત્પન્ન થયો, તેથી તેણે ધર્મની પરીક્ષા કરવા માટે વિચાર કર્યો કે-“ વાસ્તવીક રીતે દાન લઈને કોણ ભોજન કરે છે ? તેની હું તપાસ કરું. ” એમ વિચારી તેણે પોતાના સેવકને હુકમ કર્યો કે-“ રાજા લાડુ આપે છે તે આવીને લઈ જાઓ ” એવી સર્વત્ર આદેશના કરાવો. તેણે તેમ કરવાથી ઘણા ભિક્ષુઓ લાડુ લેવા માટે આવ્યા. તેમને રાજાએ પૂછ્યું કે-“ તમે શાવડે જીવો છો ? ” ત્યારે તેમાંથી એક જણ બોલ્યો કે-“ હું મુસવડે જીવું છું. ” બીજાએ કહ્યું કે-“ હું પગવડે જીવું છું. ” ત્રીજાએ કહ્યું કે-“ હું હાથવડે જીવું છું. ” ચોથાએ કહ્યું કે-“ હું લોકોની કૃપાથી જીવું છું. ” અને પાંચમા જૈન સાધુએ કહ્યું કે-“ હું મુધા જીવું છું. ” પછી રાજાએ ફરીથી તેમને પૂછ્યું કે-“ શી રીતે ! ” ત્યારે પહેલાં કહ્યું કે-“ હું કંથા કહેનાર છું, તેથી માળસાંને રામાયણ વિગેરેની કથા કહું છું, તેથી મારી આજીવિકા ચાલે છે, માટે મુસવડે જીવું છું. ” બીજાએ કહ્યું કે-“ હું કાસડ છું, તેથી લોકોનું કાસડીયું કરીને આજીવિકા ચલાવું છું, તેથી પગવડે જીવું છું. ” ત્રીજાએ કહ્યું કે-“ હું લહીયો છું, તેથી લસવાવડે આજીવિકા ચલાવું છું, માટે હાથવડે જીવું છું. ” ચોથાએ કહ્યું કે-“ હું ભિક્ષુક છું, તેથી લોકોની કૃપાથી મારી આજીવિકા ચલાવું છું. ” જૈન સાધુએ કહ્યું કે-“ હું શસ્થનો પુત્ર છું, પણ સંસારની અસારતા જોઈને મેં વૈરાગ્ય

વહે દીક્ષા ગ્રહણ કરી છે. તેથી થયાકાઢે જોવો આહાર મઢી જાય તેવા આહારથી ચલાવી લઉં છું, માટે મુધા જીવું છું. ” આ પ્રમાણે સાંભળીને રાજાએ વિચાર્યું કે “ અહો ! આ ધર્મજ સર્વ દુઃસ્વનો નાશ કરનાર અને મોક્ષને સાધનાર છે ” આ પ્રમાણેનો નિશ્ચય કરીને તેણે જૈન ધર્મ અંગીકાર કર્યો.

વઢી દાન રૂપી અલંકાર વિનાની લક્ષ્મી પથ્થર અને મઢ રૂપજ છે. જુઓ, નવનંદ રાજાએ કૃપણતાદોષથી પાત્રદાન કર્યો વિના માત્ર પ્રજાને અત્યંત પીઢા કરીને સુવર્ણની નવ ઢુંગરીઓ કરી, તે દુર્ભાગ્યજોગે કાઢે કરીને પથ્થરમય થઈ ગઈ. હજુ મુધી તે ઢુંગરીઓ પાટલિપુર નગર પાસે ગંગા નદીને કાંઠે પીઢા પથ્થરમય દેખાય છે. રાજગૃહ નગરીમાં મંમળ શ્રેષ્ઠીએ મળિજહિન્ન વે વઢદ કર્યો હતા. તેમાં એક વઢદતું શીંગડું અધુરું હતું તે પુરું કરવા માટે તે અનેક પ્રકારનાં કષ્ટ સહન કરતો હતો. પરંતુ પાત્રદાન નહીં કરવાથી તે વઢદ પૃથ્વીમાં ને પૃથ્વીમાંજ વિનાશ પામી ગયા. તેથી મઢેલા ધનનું મુપાત્રમાં દાન કરવું જોઈએ.

દાન ગઢવને આપ્યું હોય તો વેરનો નાશ કરે છે, સેવકને આપવાથી તે વિશેષ મક્તિમાન થાય છે, રાજાને આપવાથી ઉત્કૃષ્ટ સન્માન પામી શકાય છે; અને માટ, કવિ કે ચારણ વિગેરેને આપવાથી સર્વત્ર યશ ફેલાય છે; દાન કોઈ પળ સ્થાને નિષ્ફલ થતું નથી. તેમાં પળ મુપાત્રને દાન આપવાથી વિશેષ કલ્યાણકારી થાય છે. કહ્યું છે કે—

જલે તૈલં સ્વલે ગુહ્યં, પાત્રે દાનં મનાગપિ ।

પ્રાજ્ઞે શાસ્ત્રં સતાં પ્રીતિર્વિસ્તારં યાત્યનેકધા ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ જઢમાં તેલ, સ્વલ્પ પુરુષમાં છાની વાત, મુપાત્રમાં ધોઢું પળ દાન, ઢાઢ્ઢા પુરુષમાં વિદ્યા અને સત્પુરુષ સાથે પ્રીતિ, એ અલ્પ હોય છે તો પળ અનેક પ્રકારે વિસ્તાર પામે છે. ”

અહીં કોઈ શંકા કરે કે—‘ પાત્ર અને અપાત્રનો વિચાર તો કૃપણ માણસ કરે છે, પળ ઉદાર માણસ કરતો નથી. તે વિષે કહ્યું છે કે—

પત્ત પરિરકહ્ કિં કરું, દિજે મગ્ગંતાહિં ।

કિં વરિસંતો અંબુહર જોવે સમ વિસમાઈ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ પાત્રની પરીક્ષા શામાટે કરવી ? જે માને તેને આપવું. કેમકે યું મેઘ સમ વિષમ પ્રવેશ જોઈને વૃષ્ટિ કરે છે ? ના, ના, સર્વત્ર કરે છે. ” આ શંકાનો ઉત્તર કહે છે—

वरिसो वरिसो अंबुहर, वरसीडां फल जोइ ।

धंतुरे विष इस्कुरस, एवडो अंतर होय ॥ १ ॥

“ हे वरसाद ! भले, तुं गमे त्यां वरश, पण वरश्यानां फळ जो; धंतुरामां तो तारा जळयी विष उत्पन्न थशे, अने शेरडीमां इक्षुरस उत्पन्न थशे. एटलुं पात्रने अपात्रमां अंतर पडशे. ”

॥ इत्यब्दादिनपारिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ पंचदशमस्तंभस्य
सप्तदशाधिकाद्विशततमः प्रबंधः ॥ २१७ ॥

व्याख्यान २१८ मुं.

सुपात्र दान उपर दृष्टांत.

पात्रे यच्छति यो वित्तं, निजशक्त्या सुभक्तिः ।

सौख्यानां भाजनं स स्याद्यथा धन्योऽभवत्पुरा ॥ १ ॥

भावार्थ—“जे मनुष्य पोतानी शक्ति प्रमाणे भक्ति पूर्वक पात्र विषे दान आपे छे ते धनानी जेम सर्व सुखनुं स्थान थाय छे. ”

धनानु दृष्टांत.

पृथ्वीपुर नामना नगरथी एक वणीक पोताना कुटुंब सहित दैवयोगे प्रातिष्ठानपुर नामना नगरमां आव्यो. तेना कुळमांथी एक डोशीनो छोकरो लोकोनां वाछरडां चारीने निर्वाह करतो हतो. एक दिवस कोइक पर्व होवाथी दरेक घेर खीरनुं भोजन करता लोकोने जोइने ते छोकराने खीर खावानी इच्छा थइ. तेथी ते घेर आवीने पोतानी माने वारंवार कहेवा लाग्यो के—“ मने खीर आप. ” कहुं छे के—

चौरा बल्लका वि य, दुज्जण विज्जाय विप्प पाहुणया ।

नच्चणि धुत्त नरिंदा, परस्स पीडं न याणंति ॥ १ ॥

भावार्थ—“ चोर, बालक, दुर्जन, वैद्य, ब्राह्मण, परोणो, वेश्या, धूर्त अने राजा ए बीजानां दुःखने जाणता नथी. ”

પુત્રનાં વચન સાંભળીને ઢોશી દરિદ્રી હોવાથી સ્ત્રી કરી શકે તેમ નહોતું, તેથી તે શોકથી રોવા લાગી; ત્યારે તેની પહોશની સ્ત્રીઓ દયાથી તેને દૂધ, સ્વાંઢ, ઘી અને ચોસા વિગેરે સર્વ સામગ્રી આપી. એટલે ઢોશીએ દૂધ ને ચોસાની સ્ત્રી બનાવી અને તેમાં સ્વાંઢ તથા ઘી નાંચી પુત્રને પીરસી તે કોઈ કાર્યને માટે ઘીજેઘેર ગઈ, તેટલામાં એક મહાત્મા મુનિ માસક્ષપણને પારણે ત્યાં પધાર્યા. તેમને જોઈને પેલો છોકરો વધુ સુસ્તી થયો અને બોલ્યો કે—“ હે દયાના મંડાર મુનિ! આ સ્ત્રી ગ્રહણ કરો. ” મુનિએ પાત્ર ધર્યું એટલે તેણે મુનિનાં પાત્રામાં સ્ત્રી વહોરાવી; તે વસ્તુ તેણે મનુષ્યનું આયુષ્ય બાંધ્યું. પછી તેની માએ બહારથી આવીને ફરીને બાકી રહેલી સ્ત્રી તેને પીરસી, તે સર્વ સ્વાદ જવાથી તેને વિશ્વચિકાનો વ્યાધિ થયો. તેથી તેજ રાત્રિએ મરણ પામીને તે તેજ નગરમાં ધનસાર નામના શ્રેષ્ઠીનો પુત્ર થયો. તેના મોટા ત્રણ ભાઈઓ પરણેલા હતા, ત્યાર પછી આ ચોથો પુત્ર ધના નામનો થયો. એનો જન્મ થયો ત્યારથી ધનસાર શ્રેષ્ઠીનું ધન અધિક અધિક વૃદ્ધિ પામવા લાગ્યું. ધનો યોગ્ય વયનો થતાં સમગ્ર કબજાઓ શીખ્યો, અને ઉત્તમ ગુણોથી માતાપિતાનો અતિ પ્રીતિપાત્ર થયો. તે વસ્તુ તેના મોટા ત્રણ ભાઈઓ પોતાના માતાપિતાને કહેવા લાગ્યા કે—“ આ લઘુ છતાં તમે તેનો અત્યંત આદર કેમ કરો છો ? ” ત્યારે તેમણે કહ્યું કે—“ તેના ગુણોથી તે વિશેષ સત્કારને લાયક છે. ” તે સાંભળી ત્રણે જણા બોલ્યા કે—“ એમ હોય તો તેના અને અમારા ગુણોની પરીક્ષા કરો. ” પિતાએ પરીક્ષા કરવા માટે ચારે પુત્રોને વત્રીશ વત્રીશ સોનામોહોરો આપી, અને કહ્યું કે—“ આટલા દ્રવ્યવડે વેપાર કરીને નફો કરી લાવો. ”

ધનાએ તે દિવસે પશુવ્યાપારમાં લાભ થવો જાણીને તે દ્રવ્યનો એક બલ્લાન મેંદો લીધો, પછી રાજપુત્રના મેંદા સાથે લઢાવવા માટે હજાર સોનામોહોરની સરત કરીને તેની સાથે લઢાવ્યો. તેમાં રાજપુત્રનો મેંદો હાર્યો, તેથી એક હજાર સોનામોહોર મેઢવીને તે પોતાને ઘેર ગયો. તેના મોટા ત્રણે ભાઈઓએ પોતપોતાને મેઢેલી વત્રીશ વત્રીશ સોનામોહોરવડે જૂદા જૂદા વેપાર કર્યા, પણ તેમાંથી કાંઈ નફો મેઢવ્યો નહીં.

એ પ્રમાણે અનેક ઉપાયો ધનાના સફળ થયા, અને મોટા ત્રણ ભાઈઓના નિષ્ફળ થયા. હવે તે ગામમાં એક ધનાઢ્ય શ્રેષ્ઠી રહેતો હતો. તે અતિ કૃપણ હોવાથી તેણે ઘરમાં સ્વાંઢો સોદીને તેમાં કેટલુંક ધન ઢાટ્યું હતું. વાકીના દ્રવ્યના અમૂલ્ય રત્નો લઈને સુવાના સ્વાટલાના પાયા વિગેરેમાં ગુપ્ત રીતે છુપાવ્યા હતા, અને પેલા સ્વાંઢા ઉપર તે સ્વાટલો રાસ્ટી તેના ઉપર નિરંતર સૂઈ રહેતો હતો. પછી જ્યારે તે મરવા પડ્યો, ત્યારે તેણે તેના પુત્રોને કહ્યું કે—“ જ્યારે હું મરી

जाडें, तयारे आं खाटला सहित मारो अग्निस्संस्कार करजो. ” अनुक्रमे, कांड पण पुण्य दान कर्या विना ते वृद्ध मृत्यु पांम्यो. एटले तेने तेना पुत्रो खाटला सहित स्मशानमां लइ गया. केमके तेओ ते खाटलामां रत्नो छें एवुं जाणता नहोता. स्मशानमां चांडालें पोतानो हक होवाथी ते खाटलो मांग्यो; तेने आप-
वानी ना कहेवाथी तेनी साथे कजीओ थयो; छेवट तेमना संबंघीओना कहेवाथी, तेओए ते खाटलो चांडालने आप्यो, एटले चांडाल ते खाटलो वेचवा माटे चौ-
टांमां लइ गयो. ते वखते लब्धलक्ष धनाए केटलाक चिन्होथी ते खाटलाने द्रव्य-
संयुक्त जाणीने योग्य मूल्य आपीने ते खाटलो खरीद कर्यो. घेर जइने खाटलो मांग्यो, तो मांहेथी अमूल्य रत्नो नीकळ्यां, तेथी धनो मोटो धनांळ्य थयो. तेना भाइओने आ जोइने तेना पर घणी इर्प्या थइ, तेथी तेओ तेने मारी नाखवा सुधीना उपायो चिंतववा लाग्या. ते वृत्तांत तें भाइओनी वहुओए पुत्रना जेवी प्रीतिथी धनाने एकांतमां कळुं. ते सांभळी धनो घरमांथी एकलोज नीकळी गयो; अने पृथ्वी उपरं भमतो भमतो राजगृह नगरीनी समीपे पहोंची तेनी बहारना एक उद्यानमां विश्राम लेवा माटे बेठो. ते उद्यान प्रथम दैवयोगे केवळ मुकाइ गयुं हतुं, ते धनाना पुण्यप्रभाववडे तत्काळ नवपल्लवित अने पुष्पफळाळुं थइ गयुं. ते जोइने उद्यानना रक्षके ते वृत्तांत तेना धणी कुसुमपाळ श्रेष्ठीने कळो. ते सांभळी कुसुमपाळ श्रेष्ठी विस्मय पांम्यो, अने धनाने घेर तेडी लावी पोतानी पुत्री तेने आपी. ते वखते ते नगरीमां श्रेणिक राजा राज्य करता हता, तेणे पण हर्षित थइने पोतानी पुत्री धनाने आपी. राजपुत्रीनी सखी सुभद्रा नामनी शालिभद्रनी बहेन हती, तेने पण तेना स्वजनोए धनाने आपी. ते त्रणे पुत्रीनां लग्न मोटी समृद्धि पूर्वक श्रेणिक महाराजाए कर्यो. पछी राजाए तें रहेवा माटे मोटो महेल आप्यो, तेंमां रहिने धनी पूर्व जन्ममां अंघिला सुपात्रदानतुं फळ भोगववा लाग्यो. श्रेणिक राजाए केटलांक गामो पण तेने आप्यां.

एक वखते धनो पोताना महेलनी बारीमां बेठो हतो. ते समये तेणे पोता-
ना कुटुंबने गरीब हालतमां ते शहेरमां फरतुं जोयुं, एटले तेमनो सत्कार करी घेर लइ आवी, केटलांक गाम विगेरे आपीने फरीथी सुखी कर्तुं. केटलो क काळ गया पछी धनाना मोटा त्रण भाइओए एक दिवस तेमना पिताने कळुं के-“ हे पिता ! धरतुं समग्र द्रव्य आज ने आज वहेचीने अमारो भाग अंमने आपो. ” पिताए कळुं के-“ हे भूखो ! हाल तो तमे बळुं धनातुं मेळवेलुं द्रव्यज भोगवो छो. तेमां मारुं थं छे-के हुंतमने वहेची आपुं ? ” तयारे तेंमां बोलया के-“ ज्यारे धनो घेरथी नासी गयो हतो, तयारे चोरनी जेम घरमांथी रत्नादिक सार सार वस्तु लइने

गयो हतो. तेथी धनाना पुत्रो भले राज्य भोगवे, पण अमे तो अमारो द्रव्यनो भाग लीधा विना आवती काल जमवाना नथी. ” आ प्रमाणे कुटुंबमां केश थतो जाणीने धनो तेज रात्रिए एकलो घर छोडीने चालतो थयो.

चालतां चालतां धनो कौशाबी नगरीए पहुँच्यो. त्यां मृगावती राणी ना पति शतानीक राजा राज्य करता हता. धनो नगरीना चौदामां गयो, त्यां तेणे राजाए करावेली आघोषणा सांभळी के- राजाना भंडारमां एक अमूल्य रत्न छे, तेनी जे कोइ परीक्षा करशे तेने राजा आ प्रमाणेनी वस्तुओ आपशे—

हस्तिनां शतमेकं च वाजिनां शतपंचकम् ।

सौभाग्यमंजरीं पुत्रीं ग्रामपंचशतीयुताम् ॥ १ ॥

भावार्थ—“ एकसो हाथी, पांचसो घोडा अने पांचसो गाम सहित सौभाग्यमंजरी नामनी पुत्री (आपशे). ”

आवी उद्योषणा सांभळीने धनो तेतुं निवारण करीने राजसभामां गयो; अने रत्ननी परीक्षामां निपुण होवाथी तेणे ते रत्ननी परीक्षा करी. तेथी विस्मय पामेला राजाए घणा द्रव्य सहित पोतानी पुत्री तेने परणावी. त्यां सुखमां निमग्न थयेलो धनो काल निर्गमन करवा लाग्यो.

एक दिवसे पोतानी कीर्तिनेमाटे लोकरीतिने अनुसरीने धनाए नगरीना समीप भागमां एक तळाव खोदाववा मांड्युं.

अही धनसार श्रेष्ठीना घरमांथी धनो गयो त्यारथी तेनी नबली स्थिति थवा लागी. छेवट एवी स्थिति थई के—

घृतं नास्ति तैलं नास्ति, नास्ति सुदूगो जुगंधरी ।

वल्लार्थं लवणं नास्ति, तन्नास्ति यत्प्रमुज्यते ॥ १ ॥

भावार्थ—“ घी नथी, तेल नथी, मग के जुवार पण नथी, वालमां नाखवा लुण पण नथी अर्थात् एवुं कांइ पण नथी के जे खाइ शकाय. ” आवी स्थिति थवाथी धनसार शेठे धनानी जे पत्नीओने तो तेमने पीयर मोकली, अने शालिभद्रनी बहेनने कहुं के—“ हे वत्से ! तुं तारा भाइने घेर जा. ” त्पारे सुभद्रा बोली के—

सुखे च विभवोल्लासे, सेव्यं स्त्रीभिः पितुर्ग्रहम् ।

श्वशुरस्य गृहं दुःखे, सुखे दौस्थ्येऽपि सर्वदा ॥ १ ॥

ભાવાર્થ—“ સુઘના વસ્ત્રમાં અને વૈભવના સમયમાં સ્ત્રીઓ પિતાને ઘેર જવું, અને સાસરાના ઘરમાં તો સુઘમાં, દુઃસુમાં અને સરાબ સ્થિતિમાં સર્વદા રહેવું. ”

આ પ્રમાણે તે વહુનું વચન સાંભળીને ધનસાર હાથે થયો. પછી પુત્રોને અને વહુઓને લઈને તે રાત્રિએ ગામમાંથી નીકળી ગયો. અનુક્રમે ફરતો ફરતો તે કૌ-શાંબી નગરીમાં આવ્યો. ત્યાં તેણે સાંભળ્યું કે—“ અહીં એક તલાવ સોદાય છે. ” તે સાંભળી પોતાની આજીવિકા ચલાવવા માટે તે કુટુંબ સહિત ત્યાં ગયો. ત્યાં પુરુષોને હમેશાં બે દીનાર અને સ્ત્રીઓને એક દીનાર મળતો, ઉપરાંત રાંધેલું અન્ન સાવા મળતું. તેથી તે સરોવરમાં બીજા મજૂરોની સાથે તે પળે કુટુંબ સહિત મજૂરી કરવા રહ્યો, અને પોતાનો નિર્વાહ કરવા લાગ્યો. એક દિવસ ધનો ઘોડા પર ચઢીને તે તલાવ જોવા આવ્યો. ત્યાં મજૂરોની સાથે કામ કરતું પોતાનું કુટુંબ જોઈને તે વિચાર કરવા લાગ્યો કે—“ અહો ! આ દૈવે શું કર્યું ? ”

ગોમદ્રો જનકો યસ્યા, મદ્રા યસ્યા જનન્યહો ।

શાલિમદ્રાનુજા સેયં, શીર્ષે વહતિ મૃત્તિકામ્ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ જેનો પિતા ગોમદ્ર છે, અને જેની માતા મદ્રા છે, તે આ

શાલિમદ્રની નાની બહેન મસ્તક ઉપર માટી વહત કરે છે. ”

આ પ્રમાણે વિચારીને ધનાએ અજ્ઞાણતા થઈને તેમને પૂછ્યું કે—“ તમે ક્યાં રહો છો ? અને ક્યાંથી આવ્યા છો ? ” ત્યારે શ્રેષ્ઠીએ લજ્જા સહિત પોતાના કુટુંબનો સર્વ વૃત્તાંત કહ્યો. પછી કહ્યું કે—“ હે જગત્પાલક ! મારા કુટુંબને છાશ વિના વહુ અઢવળ પડે છે તેથી છાશ આપવાની કૃપા કરો. ” ત્યારે ધનાએ કહ્યું કે—“ છાશ લેવાને માટે સુશીથી તમારી વહુઓને મારે ઘેર મોકલજો. ” પછી હમેશાં ચારે વહુઓ તેને ઘેર છાશ લેવા માટે વારાફરતી જવા લાગી. એક દિવસ સુમદ્રાનો વારો હોવાથી તે ગઈ, તેને ધનાએ પૂછ્યું કે—“ હે મદ્રે ! તું કોણ છે ? ” તે લજ્જાથી નીચું મુઠ્ઠા રાસીને બોલી કે—“ તમે મને વારંવાર પૂછશો નહીં. હું ગોમદ્રશેઠની પુત્રી અને શાલિમદ્રની બહેન છું. તમારા નામના એક શ્રેષ્ઠીના પુત્રને હું પરણી હતી, પરંતુ ઘરમાં કલેશ થવાથી તે મને તજીને કોઈક સ્થાને જતા રહ્યા છે. ” તે સાંભળી ધનાએ કહ્યું કે—“ હે મદ્રે ! પતિના વિયોગે તું શી રીતે રહી શકે છે ? માટે તું પતિવ્રત છોડીને મારી સાથે મોગ મોગવ. ” તે સાંભળીને સુમદ્રા બોલી કે—

ગતિયુગલિકમેવોન્મત્તપુષ્પોત્કરસ્ય

ત્રિનયનતનુપૂજાંવાથવા ભૂમિપાતઃ ।

વિમલકુલભવાનામંગનાનાં શરીરં

પતિકરફરસો વા સેવતે સપ્તજિહ્વઃ ॥ ૧ ॥

આવાર્થ—“ સ્ત્રીલેલા પુષ્પોની બેજ ગતિ હોય છે, ક્યાં તો મહાદેવના શરીરની પૂજાના ઉપયોગમાં આવે છે અથવા તો સ્ત્રીને ભૂમિપર પડે છે; તેવીજ રીતે નિર્મલ કુલમાં ઉત્પન્ન થયેલી સ્ત્રીઓના શરીરને પણ પોતાના સ્વામીના હાથનો સ્પર્શ થાય છે અથવા તો અગ્નિ તેનું સેવન કરે છે. ”

આ પ્રમાણે ઘણી રીતે તેની પરીક્ષા કરતાં તેને દૃઢ શીઠ્ઠાલી જાણીને ધનાઈ પૂર્વનો સર્વ વૃત્તાંત તેને જણાવ્યો, એટલે સુમદ્રા તેમને પોતાના ભત્તાર તરિકે ઓઢાલીને લજ્જાથી નીચું જોડે રહી, પછી ધનાઈ તેને ઘરમાં મુખ્ય પદવી આપી સર્વની સ્વામિની કરી.

આ વૃત્તાંત ધનસારે સાંભળ્યું, તેથી લોકો પાસે ધનાની નિંદા કરતા કરતા તે ધનાને ઘેર ગયા. ધનાઈ પોતાની ઓઢાણ આપી નમસ્કાર કરીને તેમને ઘરમાં રાખ્યા. એવીજ રીતે અનુક્રમે પોતાની મા તથા મોટા ભાઈઓને પણ સત્કાર કરીને ઘરમાં રાખ્યા. પછી તે મોટા ભાઈઓની ત્રણ વહુઓ રહી. તેમણે વિચાર્યું કે—“ આપણા સાસુસસરાને તથા સ્વામીને ધનાઈ કેદ કર્યા છે. માટે તેની ફર્યાદ કરવા માટે આપણે શત્રુનીક રાજાની સભામાં જઈએ. ” આમ નિશ્ચય કરીને તે વહુઓએ રાજસભામાં જઈ રાજાને આશીર્વાદ દેને કહ્યું કે—“ અમે હરનિર્વાહને માટે તમારા નગરમાં આવ્યા છીએ. પરંતુ તબાવેલો દાવનાર ધનાઈ અમારા આજ્ઞા કુટુંબનું હરણ કર્યું છે. તેને જીવવું રાખ્યું છે કે મારી નાંખ્યું છે તેની પણ સ્વર નથી, માટે હે પાંચમા લોકપાલ ! તમે તેની શોધ કરો. ” આવી ફર્યાદ સાંભળીને શત્રુનીક રાજાએ પોતાના સેવકોને મોકલી ધનાને કહેવરાવ્યું કે—“ આ ફર્યાદનો કુટુંબના માણસોને જલદી છોડી મૂકો. ” ધનાઈ જવાબમાં કહેવરાવ્યું કે—“ હું કદાપિ અન્યાય કરુંજ નહીં, અને કદાચ કરું તો તેમાં રાજાને વચમાં આવવાની શી જરૂર છે ? ” આ પ્રમાણેનાં તેનાં ગર્વિષ્ઠ વચનો સાંભળીને તે જમાડે હતો, તો પણ તેને ઢગવા માટે રાજાએ સેના મોકલી. ધનો પુણ્યશાળી હોવાથી લઢાઈમાં જય પામ્યો. ત્યારે ધનાનો રાજાને વિનંતિ કરી કે—“ હે રાજેન્દ્ર ! આ ધનો

कदापि अनीति करे तेवो नथी, महा धर्मात्मा छे, अने परस्त्रीनो सहोदर छे. माटे आ स्त्रीओनेज विशेष पूछवाथी कांइक खबर पडशे.” एम कही राजाना मनने शांत करी प्रधानोए ते स्त्रीओने पूछ्युं के-“ धना नामनो तमारो कोइ स्वजन छे ?” तेओ बोली के-“ हा, अमारो दियर धना नामे हतो. पण ते घरनी समग्र लक्ष्मीनो त्याग करी अमने मुकीने क्याइक जतो रहेलो छे. ते जीवे छे के नहीं तेनी पण अमने खबर नथी. ” प्रधानोए पूछ्युं के-“तमे तमारा दियर धनाना शरीरतुं कांइ पण चिन्ह जाणो छो?” तेओ बोली के-“ हा, ते ज्यारे नानो हतो त्यारे तेने नवरावतां अमे तेना पगमां पचनुं चिन्ह जोयुं हतुं.” ते सांभळीने प्रधानोए धनाने त्यां बोलाव्यो. धनो त्यां आवी पोतानी भाभीओने नमीने बोलाव्यो के-“ शुं ! श्रेणिक राजानी पुत्रीना पति धनाने धारिने तमे मने बोलाव्यो छे ?” ते स्त्रीओ बोली के-“अमे भक्ति पूर्वक तमारा पग धोइने अमारा दीयर तमे छो के नहीं, तेनी खात्री करीशुं. ” धनाए कह्युं के-“ परस्त्रीनो स्पर्श करवाथी पाप लागे छे. हुं परस्त्री साथे बोलतो पण नथी, तो स्पर्शनी तो वातज शी करवी ?” पछी प्रधानोना अने राजाना कहेवाथी धनाए हास्य करतुं तजी दइने पोतानी भाभीओने आदरसत्कार पूर्वक पोताने घेर मोकली. पछी पोताना पांचसैं गामो पोताना भाइओने आपी बन्ने पत्नीओने साथे लइने धनो राजगृह नगरे गयो. त्यां बीजा श्रेष्ठीओनी चार कन्याओने ते परण्यो. आ प्रमाणे धनाने आठ स्त्रीओ थइ.

अहीं धनाना भाइओए पांचसैं गामोमां अहंकारथी पोतानी आज्ञा प्रवर्तावी. तेमना दुर्भाग्य वढे ते बधा गामोमां दुकाळ पड्यो; लोको कागडानी जेम नासी गया. पछी ते दुर्भागी त्रणे भाइओ घउंना पोठीया भरीने राजगृह नगरीमां बेचवा माटे आव्या. धनाए तेमने जोया; एटले तेमनो सत्कार करीने पोताने घेर लइ गयो. परंतु तेमने नाना भाइने घेर रहेवानुं पसंद पड्युं नही. तेथी तेओना कहेवाथी धनाए सर्व द्रव्यना सरस्वा भाग पाडी तेमने चौद चौद करोड सोनामहोरो आपी. ते द्रव्य लइने तेओ नगर बहार जता हता; तेवामां गामना सीमाडामांज धनना अधिष्ठायक देवोए तेमने रोक्या, अने कह्युं के-“ आ धन तमारा भाग्यनुं नथी. ए धननो भोक्ता तो भाग्यशाळी धनोज छे. ” आवां वचनो सांभळीने तेओ गर्व रहित थया, अने पाछा बळीने धनाने शरणे गया. धनाए सत्कार करीने तेमने घरयां राख्या, एटले तेओ त्यां सुखे रहेवा लाग्या.

एकदा चार ज्ञानने धारण करनारा धर्मघोष नामना स्त्रि त्यां पथार्या. धनो पोताना भाइओ सहित स्त्रिने वांदवा गयो. स्त्रिने वांदी देशना सांभळीने

धनाए नम्रता पूर्वक पूछ्युं के—“ हे भगवन् ! मारा त्रणे भाइओ कया कर्मथी निर्धन रह्या ? ” ते सांभळी गुरुए तेमनो पूर्व भव आ प्रमाणे कह्यो के—

“कोइ एक गाममां त्रण भाइओ काष्ठना भारा वेचीने आज्जीविका चलावता हता. एक दिवस लाकडां लेवा माटे तेओ साथे खावानुं भातुं लइने वनमां गया. मध्यान्हकाळे खावा वेठा, ते वखते कोइ साधु मासक्षपणने पारणे त्यां आव्या. तेंमने जोइने दान आपवानी इच्छा थवाथी तेमणे पोताना भातामांथी दान दीयुं. मुनि गया पछी तेओ पश्चात्ताप करवा लाग्या के “आपणे भूल करी, आ साधु फोगटुं लइने जता रह्या, अने आपणे भूल्या रह्या. ए साधु कांइ उत्तम कुळनो न होतो; पण एमां तेनो दोष नथी, आपणेज मूर्ख के फोगट भूखे मर्या. ” आ प्रमाणे पश्चात्ताप करता करता पोताने घेर गया. अनुक्रमे आयुषना क्षये मरण पापीने अल्पद्विवान् व्यंतरपणुं पापी त्यांथी चवीने अहीं उत्पन्न थया छे. पूर्वे मुनिराजने दान आपीने पश्चात्ताप करवाथी आ भवमां वारंवार निर्धनपणुं पाप्म्या छे. कह्युं छे के—

पश्चात्तापो न तत्कार्यो, दत्ते दाने मनीषिभिः ।

किं तु पुण्यद्रुमो भावजलेन परिषिच्यते ॥ १ ॥

भावार्थ—“ तेथी दान दइने सुझ पुरुषोए पश्चात्ताप करवो नहीं. परंतु भाव रूपी जळवडे पुण्य रूपी वृक्षनुं सिंचन करवुं. ”

पछी शालिमद्रनी बहेन सुभद्राए गुरुने पूछ्युं के—“ हे गुरु ! कया कर्म करीने में माटीनुं वहन कर्युं ? ” गुरु बोल्या के—“ ज्यारे पूर्व भवमां धनो एक ढोशीनो पुत्र हतो अने गायो चारतो हतो, त्यारे तमे पहेली चारे प्रियाओ तेना पाढोशमां रहेनारी पाढोशणो हती. धनाए खीर मागी अने तेनी माता रोइ, ते वखते तमे चारे दयाळु पाढोशणो भेगी थइ अने तेने खीर करी आपवा माटे तमारामांथी एके दूध, बीजीए चोखा, त्रीजीए खांड अने चोथीए घी आप्युं हतुं. ते कार्यथी तमे चारेए जे पुण्य उपार्जन कर्युं हतुं तेना प्रभावथी आ भवमां राजपुत्री विगेरे थयां छो. हवे हे सुभद्रा ! तें माथे माटी वहन करवानुं जे कर्म बांध्युं हतुं तेतुं कारण सांभळ-पूर्वे तारी दासीए माथे छाण उपाडतां वधारें भार लागवा संबंधी तने कांइक अरज करी, एटळे तें तिरस्कार पूर्वक तेने कह्युं के— “तुं तो मोटी शेठाणी खरीने ! ताराथी कांइ भार उपडे ? ” आवा शब्दो कहे-वाथी तेने बहु दुःख लाग्युं. ते कर्मवडे तुं शालिमद्रनी बहेन थइ छतां तारे माटी उपाडवी पडी. ”

આ પ્રમાણે સર્વના સંશય છેદીને ગુરુએ વિહાર કર્યો. પછી ધનો સદા સુખ-માં મગ્ન રહ્યો સતો દિવસો નિર્ગમન કરવા લાગ્યો. છેવટે તેને જેરીતે વૈરાગ્ય પ્રાપ્ત થવાથી તેણે દીક્ષા ગ્રહણ કરી તે વિપેતું સર્વ વૃત્તાંત શાલિભદ્રની કથામાંથી સુન્ન પુરુષોએ જાણી લેવું.

“જે નિર્ભાગ્ય માણસો પ્રથમ મુનિને દાન દેને પછી પશ્ચાત્તાપ કરે છે તે દૈવયોગે પામેલા શ્રેષ્ઠ વહાણનો ત્યાગ કરીને ઝંચેથી સમુદ્રમાં ઝંપાપાત કરવા જેવું કરે છે.”

॥ इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ पंचदशमस्तंभस्य
अष्टादशाधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २१८ ॥

વ્યાખ્યાન ૨૧૯ મું.

ધર્મના ચાર પ્રકાર.

દાનં સુપાત્રે વિશદં ચ શીલં, તપો વિચિત્રં શુભભાવના ચ ।

ભવાર્ણવોત્તારણયાનપાત્રં, ધર્મં ચતુર્ધા મુનયો વદન્તિ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“સુપાત્રદાન, નિર્મલ શીલ, વિચિત્ર પ્રકારનો તપ અને શુભ ભાવના—એ સંસારસમુદ્રને તરવામાં વહાણ સમાન ધર્મના ચાર પ્રકાર મુનિઓએ કહ્યા છે.”

દાનતું વર્ણન પૂર્વે કરી ગયા છે. હવે શીલનું વર્ણન કરે છે—

ऐश्वर्यराजराजोऽपि रूपमीनध्वजोऽपि च ।

सीतया रावणश्चैव त्याज्यो नार्या नरः परः ॥ ૧. ॥

ભાવાર્થ—“ऐश्वर्यવહે ચક્રવર્તી જેવો હોય અને રૂપવહે કામદેવ જેવો હોય તો પણ પર પુરુષને રાવણને, જેમ સીતાએ તજ્યો તેમ ઉત્તમ સ્ત્રીઓએ તજી દેવો.”

રાવણે સીતાને રાજ્ય, અલંકાર વિગેરે આપવાનો અનેક પ્રકારનો લોભ લતાવ્યો, તો પણ તે મહાસતી પોતાનાં શીલ વ્રતથી અટક થઈ નહીં. કહ્યું છે કે—

सीतया दुरपवादभीतयां, पावके स्वतनुराहुतीकृता ।

पावकस्तु जलतां जगाम यत्तत्र शीलमहिमा विजृम्भितः॥ ૧॥

ભાવાર્થ—“અપવાદથી ભય પામેલી સીતાએ અગ્નિમાં પોતાનો દેહ ઝંપલાવ્યો, પરંતુ તે વસત અગ્નિ જલ જેવો શીલ જ થઈ ગયો. તેમાં માત્ર ઉલ્લ-સાયમાન શીલનો મહિમાજ કારણભૂત છે. માટે બીજાઓએ પણ શીલવ્રત પાલ-વાને વિષે યત્ન કરવો.”

શીઝ પાઘવા ઉપર દૃષ્ટાંત.

વસંતપુરમાં શિવંકર નામનો વ્રતધારી એક શ્રાવક રહેતો હતો. ત્યાં એક વસંતે ધર્મદાસ નામના સ્થરિ પધાર્યા. તેને વાંદવા માટે શિવંકર ગયો. વાંદીને ગુરુ પાસે કેટલીક આલોચણ લીધી. પછી હર્ષ પૂર્વક વોલ્યો કે-“ હે ભગવન્ ! મારા મનમાં લાસ સાધર્મીં માફઓને ભોજન કરાવવાનો મનોરથ છે, પરંતુ તેટલું ધન મારી પાસે નથી, માટે હું શું કરું કે જેથી મારો તે મનોરથ પૂર્ણ થાય ? ” ગુરુએ કહ્યું કે-“ તું મુનિ સુવ્રત સ્વામીને વાંદવા માટે મરુચ જા. ત્યાં જિનદાસ નામનો શ્રાવક રહે છે, તેની માર્યા સૌભાગ્યદેવી નામે છે; તે વચ્ચેને તારી સર્વ શક્તિથી ભોજન, અલંકાર વિગેરે આપીને પ્રસન્ન કર. તેનાં વાત્સલ્યથી તને લાસ સાધર્મીને ભોજન આપ્યા જેટલું પુણ્ય થશે. ” આ પ્રમાણે ગુરુનું વચન સાંભળીને તેણે તે પ્રમાણે કર્યું. ભોજનાદિક ભક્તિવદે જિનદાસની સેવા કરી.

ત્યાર-પછી તે શિવંકરે ગામમાં જઈને લોકોને પૂછ્યું કે-“ આ જિનદાસ કેવો ઉત્તમ છે ? સત્ય છે કે વાંધિક છે ? ” ત્યારે લોકોએ કહ્યું કે-“ હે માફ ! સાંભળ, આ જિનદાસ સાત વર્ષનો હતો, ત્યારે એક દિવસ ઉપાશ્રયે ગયો હતો. ત્યાં ગુરુના મુખથી શીલોપદેશમાઝાનું વ્યાખ્યાન સાંભળીને તેણે એકાંતરે બ્રહ્મચર્ય પાઘવાનો નિયમ ગ્રહણ કર્યો. એજ પ્રમાણે સૌભાગ્યદેવીએ પણ વાલ્યાવસ્થામાં સાધ્વી પાસે એકાંતરે શીઝ પાઘવાનું અંગીકાર કર્યું. દૈવયોગે તે વચ્ચેનુંજ પરસ્પર પાણિગ્રહણ થયું. પરંતુ શીઝ પાઘવાના ક્રમમાં જે દિવસ જિનદાસને છુટો હતો તે દિવસ સૌભાગ્યદેવીને નિયમ હતો અને જે દિવસ સૌભાગ્યદેવીને છુટો હતો તે દિવસ જિનદાસને નિયમ હતો. આવી હકીકત બનવાથી સૌભાગ્યદેવીએ જિનદાસને કહ્યું કે-“ હે સ્વામી ! હું તો નિરંતર શીઝ પાઘીશ, તમે સુસીધી વીંજી સ્ત્રી સાથે લગ્ન કરો. ” તેણે કહ્યું કે-“ મારે તો ફરી લગ્ન કરવા નથી, પરંતુ હું તો યોગ્ય અવસરે દીક્ષા લઈશ. ” પછી તે દંપતીએ ગુરુ પાસે જઈને જીવન પર્યંત હંમેશને માટે બ્રહ્મચર્ય અંગીકાર કર્યું; અને પહેરામણી વિગેરે કરીને શ્રીસંઘનો પણ સત્કાર કર્યો. માટે તે દંપતીના જેવા વાઙ્મત્સર્યચારી અમે તો કોઈ પણ સાંભળ્યો નથી. ” આ પ્રમાણેનું વૃત્તાંત સાંભળીને શિવંકર તે જિનદાસની વિશેષ પ્રકારે સેવાભક્તિ કરીને પોતાને ગામ ગયો.

આ પ્રમાણે દ્રૌપદી, કઝાવતી, શીઝવતી. સુમદ્રા, સુદર્શન શેઠ અને જંબૂ-સ્વામી વિગેરેનાં સંકલ્પે દૃષ્ટાંતો શીલોપદેશમાઝા, શીઝ્કુઝક વિગેરેથી શીઝ-વ્રતના માહાત્મ્ય વિષે જાણવાં.

હવે તપ ધર્મનું વર્ણન કરે છે.

તપના જેવું ભાવમંગલ બીજું એક પણ નથી. કેમકે તેજ ભવમાં નિયમા મુક્તિ પામનારા તીર્થકરોએ પણ તપ કર્યું હતું. તે વિષે કહ્યું છે કે—

સંવચ્છરમુસમજિણો, છમ્માસા વહ્મણજિણચંદો ।
ઇઅ વિહરિઆ નિરસણા, જહ્જણ ઉવમાણેણં ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ઋષભ સ્વામીએ એક વર્ષ સુધી અને જિનોને વિષે ચંદ્ર સમાન શ્રીવધેમાન સ્વામીએ છ માસ સુધી નિરનશનપણે (ઉપવાસ કરીને) વિહાર કર્યો હતો તેથી બીજાઓએ પણ યથાશક્તિ તપને વિષે પ્રયત્ન કરવો. ”

તપથી ઇષ્ટ મનોરથની સિદ્ધિ થાય છે. ચક્રવર્તી રાજાઓ અદ્ભુત તપ કરીનેજ માગધ, વરદામ, ગંગા, સિંધુ અને પ્રભાસ વિગેરેના અધિષ્ઠાયક દેવોને જીતે છે. તથા હરિકેશી વિગેરે મુનિની જેમ તપથી દેવ સાંનિધ્ય થાય છે. શ્રી ઋષભદેવ સ્વામીની પુત્રી વાહુબલીની બેન સુંદરીની જેવું તપ કરવું. તેનું તપ નીચેની ગાથાથી જાણવું.

સઠ્ઠિં વાસસહસ્સા, અવિલંબં અંબિલાઈં વિહિઆઈં ।
જીએ નિરકમણ કણ, સા સુંદરી સાવિઆ ધન્ના ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“જેણે દીક્ષા લેવાને માટે સાઠ હજાર વર્ષ સુધી નિરંતર અંબેલ કયાં તે સુંદરી શ્રાવિકાને ધન્ય છે. ” વળી તપથી કોઈ વિગેરે વ્યાધિઓ પણ નાશ પામે છે.

છજ્જહ્ સળંકુમારો, તવબલ સેલાઈ લલ્લિધિ સંપન્નો ।
નિહુઅંસલિઅંગુલિ, સુવન્નસોહં પયાસંતો ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“છ સ્વંદને જીતનાર સનત્કુમાર ચક્રીને તપના પ્રભાવથી સ્લેષધિ આદિ અનેક લલ્લિધિમાં પ્રાપ્ત થઈ હતી, તેથી પોતાની કોઢવાળી આંગળી ઉપર ધુંક ચોપડીને તેમણે સુવર્ણ સમાન કાંતિવાળી કરી દેલાડી હતી (સનત્કુમારે દીક્ષા લીધા પછી તેમના શરીરની ચિકિત્સા કરવાના મિષથી વૈદ્યનાં રૂપ ધારણ કરીને બે મિથ્યાત્વી દેવો પરીક્ષા કરવા આવ્યા હતા, તે વચ્ચેની આ વાત છે.) માટે તપ અવશ્ય કરવું. કહ્યું છે કે—

વિરજ્ય વિષયેભ્યો ઐસ્તેપે મોક્ષફલં તપઃ ।

તૈરેવ ફલમંગસ્ય જગૃહે તત્ત્વવેદિભિઃ ॥ ૨ ॥

ભાવાર્થ—“ વિષયો થકી વિરક્ત થઇને જેઓએ મોક્ષફલ આપનારું તપ કર્યું છે, તેવા તત્ત્વજ્ઞાનીઓએજ મનુષ્યદેહનું ફલ ગ્રહણ કર્યું છે. ”

જે કારણ માટે ત્રસ અને સ્થાવર અનેક પ્રાણીઓનો ક્ષય કરનારું, વજ્ર જેવા કઠણ લોઢાના તપાવેલા ગોઢા સમાન જ્યાં ત્યાં વિનાશ કરનારું અને વસ્ત્રાદિક અનેક વસ્તુઓનો પણ વિનાશ કરનારું એવું પુષ્ટ શરીર તદ્દન અસારજ છે; તેમાં સાર માત્ર તેના વડે તપ સાધવો તેજ છે. કેમકે—

અથિરેણ થિરો સમલેણ નિમ્મલો પરવસેણ સાહિણો ।

દેહેણ જડ્ વિઢપ્પઈ ધમ્મો તા કિં ન પજ્જુત્તં ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ આ દેહ અસ્થિર, મલીન અને પરાધીન છે; તેનાવડે જો સ્થિર, નિર્મલ અને સ્વાધીન એવો ધર્મ સાધી શકાય છે તો તેને વિષે શા માટે ઉપયુક્ત ન થવું ? ”

તે તપ શરીરની સમાધિ વડે કરવો. કહ્યું છે કે—

સો અ તવો કાયવ્વો, જેણ મણોમગુણં ન ચિંતેદ્ ।

જેણ ન ઇંદિયહાણિ, જેણ ય જોગા ન હાયંતિ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“જે તપ કરવાથી મન અવગુણનું ચિંતન ન કરે, જેના વડે ઇન્દ્રિયો હાનિ ન પામે, અને જેનાવડે મન, વચન અને કાયાના જોગ ક્ષીણ ન થાય એવો તપ કરવો. ”

આવો તપ પણ માત્ર કર્મ નિર્જેરાને માટેજ કરવો.

કહ્યું છે કે—“ આ લોક સંબંધી સુખસંપત્તિને અર્થે તપ ન કરવો, પરલોક-માં સુખપ્રાપ્તિ થવાને અર્થે તપ ન કરવો, લોકો પ્રશંસા કરશે એવી રૂઢાવડે પણ તપ ન કરવો, માત્ર નિર્જેરાને અર્થેજ તપ કરવો. ” વિવેક વિના કરેલું તપ માત્ર શરીરને કષ્ટકારીજ થાય છે. જુઓ, તામલી તાપસે જેટલો તપ કર્યો હતો તેટલો તપ જો જૈન ગ્રાસનવિધિ પ્રમાણે નિરિચ્છ માટે કર્યો હોય તો તેથી સાત જીવ સિદ્ધિને પામે, પરંતુ અજ્ઞાનના દોષથી તે જ્ઞાન દેવલોકેજ ગયો હતો.

વ્રતી તપસ્વીએ ક્રોધનો ત્યાગ કરવો જોડે, કેમકે ક્રોધ રૂપી અગ્નિ ઘણા તપને પણ ચંદનના કાષ્ઠસમૂહની જેમ એક ક્ષણમાં બાકી નાંચે છે. કહ્યું છે કે—

એકેન દિનેન તેજોવ્યૂહં, ષ્ણમાસિકં જ્વરો હન્તિ ।

કોપઃ ક્ષણેન સુકૃતં યદર્જિતં પૂર્વકોઽપિ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“જેમ એક દિવસનો જ્વર છ માસના તેજસમૂહને હણે છે, તેમ કોપ કોટીપૂર્વવદે ઉપાર્જન કરેલાં સુકૃતનો પણ એક ક્ષણમાં નાશ કરે છે.” વળી—
દુમોદ્ભવં હંતિ વિષં ન હિ દુમં ન વા ભુજંગપ્રભવં ભુજંગમમ્ ।

અતઃ સમુત્પત્તિપદં દુહત્યહો મહોલ્બળં ક્રોધહલાહલં પુનઃ ॥ ૨ ॥

ભાવાર્થ—“વૃક્ષમાંથી ઉત્પન્ન થતું વિષ વૃક્ષનો નાશ કરતું નથી, અને સર્પથી ઉત્પન્ન થતું વિષ સર્પનો નાશ કરતું નથી; પરંતુ અહો ! ક્રોધ રૂપી મહા ભયંકર હલાહલ વિષ તો પોતાના ઉત્પત્તિસ્થાનનેજ બાળે છે. વળી—

કષાયા દેહકારાયાં, ચત્વારો યામિકા ઇવ ।

યાવજ્જાગ્રતિ પાર્શ્વેસ્થાસ્તાવન્મોક્ષઃ કુતો નૃણામ્ ॥ ૩ ॥

ભાવાર્થ—“દેહ રૂપી કેદસાનામાં ચાર કષાય રૂપી ચાર ચોકીદારો જ્યાં સુધી સમીપ ભાગે જાગતા રહેલા છે, ત્યાં સુધી મનુષ્યોનો મોક્ષ ક્યાંથી થાય ? ”

અહીં શુષ્કાંગુલી ભગ્નકારકતું દૃષ્ટાંત છે તે અન્ય ગ્રંથોથી જાણી લેવું. યથા-
વિધિ તપ કરનારા શ્રાવકોને માંતે તેનું ઉચ્ચાપન કરવાથી મોટું ફઠ્ઠ થાય છે. કહ્યું છે કે—

વૃક્ષો યથા દોહદપૂરણેન કાયો યથા ષડ્રસભોજનેન ।

વિશેષશોભાં લભતે યથોક્તેનોદ્યાપનેનૈવ તથા તપોઽપિ ॥૧॥

ભાવાર્થ—“જેમ દોહદ પૂર્ણ કરવાથી વૃક્ષ અને છ રસના ભોજનથી શરીર વિશેષ શોભા પામે છે, તેમ વિધિ પૂર્વક ઉચ્ચાપન કરવાથી તપ પણ વિશેષ શોભા પામે છે. વળી—

લક્ષ્મીઃ કૃતાર્થા સફલં તપોઽપિ ધ્યાનં સદોચ્ચૈર્જિનબોધિલાભઃ ।

જિનસ્ય ભક્તિર્જિનશાસનશ્રીર્ગુણાઃ સ્યુરુદ્યાપનતો નરાણામ્ ॥૨॥

ભાવાર્થ—“વિધિ પૂર્વક ઉચ્ચાપન (ઉજમણું) કરવાથી લક્ષ્મી કૃતાર્થ થાય છે, તપ સફળ થાય છે, ઇંચા પ્રકારનું ધ્યાન પ્રાપ્ત થાય છે, જિનેશ્વર સંબંધી બોધિરત્નનો લાભ થાય છે, જિનેશ્વરની ભક્તિ થાય છે, અને જિનશાસનત્રી શોભા વધે છે, વિગેરે અનેક ગુણ થાય છે.

શ્રી પેથદ સંઘવીએ નવકાર મંત્રના આરાધનમાટે ડજમણું કર્યું હતું. તેમાં સુવર્ણમુદ્રિકા, માણિ, મુક્તાફઢ, પ્રવાઢાં, સર્વ જાતિનાં ફઢ, સર્વ જાતિતું સોનૈયા વિગેરે દ્રવ્ય, સર્વ જાતિની મુલ્કડી વિગેરે પક્વાન, ચંદુવા, મહાધ્વજાઓ, વિગેરે અઢસઢ અઢસઢ મૂકીને અતિ વિસ્તારવાઢું સમગ્ર જનને વિસ્મય કરનારું ઉઢાપન કર્યું હતું, એ પ્રમાણે વીજાએ પણ શક્તિ પ્રમાણે કરવું જોડે.

હવે ભાવ ધર્મેનું વર્ણન કરે છે.

દાનં તપસ્તથા શીલં તૃણાં ભાવેન વર્જિતમ્ ।

અર્થેહાનિઃ ક્ષુધાપીઢા કાયક્લેશશ્ચ કેવલમ્ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ ભાવ વિના દાન કરવાથી કેવલ દ્રવ્યની હાનિજ થાય છે, ભાવવિનાના તપથી માત્ર ક્ષુધાની પીઢાજ સહેવાય છે, અને ભાવવિનાના શીલ વ્રતથી તો ફક્ત કાયાનેજ ક્લેશ થાય છે, તે વિના વીજું કાંડે ફઢ થતું મથી. ”

ભાવના જરત ચક્રીના જેવી ભાવવી, કે જેથી ભોગ ભોગવ્યા છતાં પણ મુક્તિ આપનારી થાય. મરુદેવા માતા કોડે વચ્ચે એકાસણું પણ નહીં કર્યાં છતાં માત્ર ભાવનાથીજ મુક્તિ પામ્યા હતા; તથા પ્રસન્નચંદ્ર મુનિને, વલ્કલચીરીને અને ગૌતમસ્વામીએ પ્રતિવાંધેલા પંદરસો તાપસોને માત્ર ભાવથીજ કેવલજ્ઞાન થયું હતું. કહ્યું છે કે—

થોવં પિ અણુઢાણં, ભાવવિસુઢ્ઢં હણડે કમ્મમલં ।

લઢુઓ વિ સહસ્સકિરણો, તિમિરસમૂહં પળાસેડે ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ થોડું પણ અણુઢાણ જો ભાવની વિશુઢ્ઢિ પૂર્વક કર્યું હોય તો તે કર્મચક્રને હણે છે. કેમકે નાનો (ઉદય પામતો) પણ સૂર્ય અંધકારસમૂહનો નાશ કરે છે. ”

ભાવ બે પ્રકારનો છે. પ્રજસ્ટ અને અપ્રજસ્ટ. તેમાં જિનાજ્ઞામાં તત્પરપણે, કાંડે પણ નિયાણું કર્યાં વિના, ઇચ્છા રહિતપણે, માત્ર સંસારનો પાર પામવા માટે દાનાદિ ધર્મનો વિસ્તાર કરવાથી પ્રજસ્ટ ભાવ થાય છે, અને કાંડે પણ આ-શંસાદિ ઢોપ સહિત દાનાદિક અણુઢાણ કરવાથી અપ્રજસ્ટ ભાવ થાય છે.

ભાવથી ચિત્તની એકાગ્રતા રાખવા વઢે ઘળા જીવો મોક્ષે ગયા છે. પરંતુ ભાવ રહિત અનેક પ્રકારના દાનાદિક કરવાથી એક પણ જીવ મોક્ષે ગયો નથી. સારાંગ એ છે કે—

चित्तसाध्यमिह दानमुत्तमं, शीलमप्यविकलं सुदुर्द्धरम् ।

दुष्कराणि च तपांसि भावना, स्वीयचित्तवशगेति भाव्यताम् ॥ १ ॥

भावार्थ—“ मनना भाव सहित उत्तम दान देवुं, दुःखथी पात्री शकाय एवुं निर्मळ शील पाळवुं. कष्टथी करी शकाय एवुं तप करवुं, अने चित्तने स्थिर राखीने भावना भाववी. ”

॥ इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशभासादवृत्तौ पंचदशमस्तंभस्य
नवदशाधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २१९ ॥

व्याख्यान २२० मुं.

विवेकीनुं कर्तव्य.

विवेकवान्नरः कश्चित्, स्वभावाद्धर्मतत्त्वताम् ।

शीघ्रं विज्ञाय गृह्णाति, कपिलाह्वगुरोरिव ॥ १ ॥

भावार्थ—“ कोइक विवेकी पुरुष स्वभावथीज धर्मनुं तत्व जाणीने कपिल नामना गुरुनी जेम तत्काळ तेने ग्रहण करे छे- ”

कपिल मुनिनी कथा.

कौशांबी नामनी नगरीमां जितशत्रु नामे राजा राज्य करतो हतो. तेने चौद विद्यानो पारगामी काश्यप नामनो ब्राह्मण पुरोहित हतो. तेने यज्ञा नामनी पत्नी हती, अने कपिल नामे पुत्र हतो. ते पुत्रनी बाल्यावस्थामांज तेनो पिता मरण पाय्यो. एटले कपिलने बाळक तथा अज्ञानी जाणीने राजाए तेना बापने स्थाने बीजा कोइ अयोग्य ब्राह्मणने पुरोहितपदे स्थापन कयो. ते हमेशां घोडा पर बेसी माथे छत्र धरावी घणा सेवको सहित राजद्वारमां जतो, त्यारे तेने जोइने कपिलनी माता रुदन करती हती. एकदा पोतानी माताने रोती जोइने कपिले तेनुं कारण पूछ्युं के—“हे माता ! तुं आ ब्राह्मणने जोइने केम रुवे छे ? मारी पासे तेनुं खरेखरुं कारण कहे. ” त्यारे तेनी माताए कहुं के—“ हे पुत्र ! तारा पिताने स्थाने राजाए आ ब्राह्मणने राख्यो छे. अत्यारे जेवो आ संपत्ति-

વાઝો દેશ્વાય છે, તેવાજ તારા પિતા પળ પ્રથમ હતા. તેથી આને જોડ તારા પિતાનું સ્મરણ થવાથી શેદ થવાને લીધે હું રોડ છું. તું અમળ હોવાથી આ તારા પિતાની લક્ષ્મી પામ્યો છે. ” કપિલ બોલ્યો કે-“ હે માતા ! મારા પિતાનું સ્થાન મને શી રીતે મળે ? ” તે બોલી કે-“ તું વિદ્યાભ્યાસ કર, તો પછી રાજા તને તારા પિતાને સ્થાને સ્થાપન કરશે. ” તે બોલ્યો કે-“ હે માતા ! હું કોની પાસે અભ્યાસ કરું ? ” ત્યારે તેણે કહ્યું કે-“ આ નગરીમાં તો સર્વ તારા દ્વેષી છે; તેથી તું શ્રાવસ્તી નગરીએ જા. ત્યાં તારા પિતાનો મિત્ર ઇંદ્રદત્ત નામનો પંડિત બ્રાહ્મણ રહે છે તે તને સમગ્ર કલ્યાણ નિપુણ કરશે. ” તે સાંભળીને કપિલ શ્રાવસ્તી નગરીએ ગયો. ત્યાં ઇંદ્રદત્તના ચરણને નમીને તેણે નમ્રતાથી વિનંતિ કરી કે-“ હે પૂજ્ય કાકા ! મારી માતાએ મને તમારી પાસે મોકલ્યો છે, તેથી હું અભ્યાસ કરવા આવ્યો છું. ” તે સાંભળી ઇંદ્રદત્તે તેને પુત્રની જેમ સ્વોચ્છમાં બેસાડી ખુશી સ્વચ્છ પૂછ્યા. પછી તેને જમાડીને કહ્યું કે-“ હું તને વિદ્યાભ્યાસ કરાવીશ, પણ તારા ભોજનને માટે શું થશે ? કેમકે મારા ઘરની સ્થિતિ એવી નથી કે હું તને જમાડી શકું. ” ત્યારે કપિલ બોલ્યો કે-“ હું મિશ્તાવૃત્તિ કરીને નિર્વાહ ચલાવીશ. ” ઇંદ્રદત્તે કહ્યું કે-“ હે વત્સ ! મિશ્તા માટે મમવાથી વિદ્યાભ્યાસ થઈ શકે નહીં. અને ભોજન વિના પણ અભ્યાસ વની શકે નહીં; કેમકે ભોજન વિના મૃદંગ પણ વાગતું નથી. માટે પ્રથમ ભોજનને માટે વિચાર કરીએ. ” એમ કહીને તે વાઝકને લઈ ઇંદ્રદત્ત શાલિભદ્ર નામના કોઈ શેઠને ઘેર ગયો તેના ઘર પાસે ઊભો રહીને મોટે સ્વરે ગાયત્રી મંત્ર બોલીને પોતે બ્રાહ્મણ છે એમ જણાવ્યું. એટલે શાલિભદ્ર શ્રેષ્ઠીએ તેને બોલાવીને પૂછ્યું કે-“ હે બ્રાહ્મણ ! તમારે શું જોડે છે ? જે ઇચ્છા હોય તે માગો. ” ઇંદ્રદત્તે કહ્યું કે-“ આ બ્રાહ્મણનો પુત્ર વિદ્યાનો અર્થી છે. તેને હમેશાં આપ ભોજન આપો, એટલે એને હું મળાવીશ; મારી પાસે ધન નથી, માટે હું આપની પાસે તેનું હંમેશનું ભોજન માગું છું. ” આ પ્રમાણે સાંભળીને શ્રેષ્ઠીએ તેને હમેશાં ભોજન કરાવવાનું અંગીકાર કર્યું. પછી તે દિવસથી કપિલ ઇંદ્રદત્તની પાસે અભ્યાસ કરવા લાગ્યો, અને શાલિભદ્રને ઘેર જમવા જવા લાગ્યો.

શાલિભદ્ર શેઠને ઘેર કપિલ જ્યારે જમવા બેસતો, ત્યારે તેને પીરસવા એક દાસી આવતી; તેની સાથે હાસ્ય વિનોદ કરતાં અનુક્રમે તે દાસી ઉપર આસક્ત થયો; અને દાસી પણ તેના પર આસક્ત થઈ. પછી તે બંને સ્ત્રીપુરુષની જેમ ક્રીડા કરવા લાગ્યા. “ અહો ! વિષયને ધિક્કાર છે ! કેમકે. વિષયમાં આસક્ત થયેલો પુરુષ કોઈ પણ કૃત્યાકૃત્યને જાણતો નથી. ” હવે એ પ્રમાણે ક્રીડા કરતાં તેમને કેટ-

लाक दिवसो व्यतीत थया. एकदा दासीए कपिलने कह्युं के-“ मारा स्वामी तरीके तो तमेज छो. परंतु तमे धनरहित छो, तेथी मारा निर्वाहने माटे हुं बीजा पुरुषने सेहुं ? पतिबुद्धिथी नहीं. ” कपिले ते वात अंगीकार करी. तयार पछी एक दिवस ते नगरमां सर्व दासीओनो कांडक उत्सव हतो, तयारे ते दासी पुष्पनी माळा विगेरे लेवा माटे कांड पण द्रव्य नहीं होवाथी उदासीमां पडी; तेने उदास जोइने कपिले पूछ्युं के-“ हे प्रिया ! तुं आज उदास केम जणाय छे ? ” ते बोली के-“ आजे सर्व दासीओनो उत्सव छे तेथी पुष्पपत्र विगेरेनी जखर छे. जो मारी पासे पुष्पमालादि न होय तो बीजी दासीओमां मारी मर्करी थाय ” आ प्रमाणे तेतुं वचन सांभळीने तेना दुःखे दुःखी थयेलो कपिल पण उदास थइ गयो, अने कांड पण बोली शक्यो नहीं तेने तेवी रीते खेद पामेलो जोइने दासी बोली के-“ हे स्वामी ! तमे खेद न करो; आ नगरमां घनो करीने एक श्रेष्ठी छे तेने प्रातःकाळे जे जाग्रत करे तेने ते श्रेष्ठी बे मासा सुवर्ण आपे छे, माटे तमे त्यां जइने तेने प्रथम जगाडशो तो ते तमने बे मासा सोनुं आपशे; ते मने आरजो, जेथी मारुं अने तमारुं कार्य थइ रहेशे. ” कपिले ते अंगीकार कयुं.

पछी कपिल ते दिवसनी रात्रे “ बीजो कोई वहेलो जइने जगाडशे ” एवा भयथी मध्यरात्रिए जाग्यो. रात्रि चंद्रवती होवाथी केटली रात्रि बाकी छे ते जाणया विनाज ते चाल्यो. रस्तामां जतां कोटवाळे पकड्यो, अने चोर धारीने बांध्यो. केमके “ चोरना आचरण तेवांज होय छे. ” पछी प्रातःकाळे सिपाइओ तेने प्रसेनजित राजा पासे लइ गया. राजाए तेने पूछ्युं के-“ हे ब्राह्मण ! तुं कोण छे ? क्यां रहे छे ? अने शा माटे आ गाममां आव्यो छे ? ” तयारे कपिले पाछली सर्व वात कही बतावी. ते सांभळीने राजाने दया आववाथी तेने कह्युं के-“ हे महात्मा ! तारी जे इच्छा होय ते माग, हुं तारी इच्छा प्रमाणे तने आपीश ” कपिल बोल्यां के-“ हे राजा ! हुं विचार करीने पछी मागुं ” एम कहिने ते अशोक वनमां जइ विचार करवा लाग्यो के-“ बे मासा सुवर्ण मागवाथी तो वख विगेरे कांड थाय नहीं, माटे सो महोर मागुं ? सो महोरथी पण घर-घरेणां विगेरे थाय नहीं; तयारे हजार मागुं ? हजारथी पण पुत्रना विवाह विगेरे उत्सवो थाय नहीं, तयारे एक लाख महोर मागुं ? लाखथी पण दान, मान पूर्वक मित्र, बांधव, गरीब विगेरेनो उद्धार थइ शके नहीं, माटे करोड मागुं ? सो करोड मागुं ? हजार करोड मागुं ? ” आ प्रमाणे विचार करतां करतां तेने शुभ कर्मनो उदय थवा-थी आवी बुद्धि उत्पन्न थइ के-

જહા લાહો તહા લોહો, લાહા છોહો પવઢ્ઢહ ।

દો માસ કળય કજ્જં, કોહિય વિ ન નિઠિયં ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ જેમ જેમ લાભ થાય છે તેમ તેમ લોભ થાય છે. લાભથી લોભ વૃદ્ધિ પામે છે; કેમકે બે માસા સુવર્ણનું કામ હતું તે છતાં કરોડ સોનામહોરથી પણ પૂરું પડતું નથી. ”

“ અહો ! લોભ રૂપી સાગર દુર્ધર છે, તેને પૂર્ણ કરવાને કોઈ પણ શક્તિમાન નથી. હું વિદ્યા માટે અહીં આવ્યો, ઘર તજીને પરદેશમાં પર ઘેર આવ્યો. ઇંદ્રદત્ત મને ધર્માર્થેજ વિદ્યા આપે છે, અને શાલિભદ્ર શેઠ ભોજન આપે છે, દો પણ અલ્પ બુદ્ધિવાળા મેં યૌવનના મદથી દાસી સાથે ગમન કર્યું. મારા નિર્મલ કુલને કલંક લગાડ્યું. માટે વિષયોનેજ ધિક્કાર છેકે જેથી જીવો આવી રીતે વિલંબના પામે છે.”

ઇત્યાદિ વિચાર કરતાં કરતાં તે વિષયો થકી વિરક્ત થયો તેને જાતિસ્મરણજ્ઞાન થયું, તેથી તે સ્વયંબુદ્ધ થયો. એટલે મસ્તક પરના કેશ પોતાને હાથે ઉઘેડીને દેવતાએ આપેલા રજોહરણ, મુસ્લવસ્ત્રીકા વિગેરે મુનિવેશને તેણે ગ્રહણ કર્યો પછી કપિલ મુનિ પ્રસેનજિત રાજાની પાસે ગયા. રાજાએ પૂછ્યું કે—“ આ શું કર્યું ? ” તેણે “ જહા લાહો તથા લોહો ” એ ગાથા કહીને પોતાના વિચાર જણાવ્યા. રાજાએ કહ્યું કે—“ મારી આજ્ઞા છે, તું સુખેથી સાંસારિક ભોગ ભોગવ અને દુષ્કર વ્રત મૂકી દે ” કપિલ મુનિએ કહ્યું કે—“ ગ્રહણ કરેલું વ્રત પ્રાણતિ પણ હું મૂકીશ નહીં. હું હવે નિગ્રંથ થયો છું. તેથી હે રાજા ! તને ધર્મ લાભ હો. ” આ પ્રમાણે કહી કપિલ મુનિ ત્યાંથી નીકળીને મમતા રહિત, અહંકાર રહિત અને ઇચ્છા રહિતપણે પૃથ્વી પર વિહાર કરવા લાગ્યા. આ પ્રમાણે વ્રતનું પાલન કરતાં કપિલ મુનિને છ માસ વ્યતીત થયા એટલે કેવલજ્ઞાન ઉત્પન્ન થયું.

રાજગૃહી નગરીની પાસે અઢાર યોજન વિસ્તારવાળી અતિ ભયંકર અટવી છે. તેમાં ચલભદ્ર વિગેરે પાંચસો ચોર વસે છે. તેઓ બોધને યોગ્ય છે એમ જાણીને કપિલ મુનિ તે અટવીમાં ગયા. એટલે પેલા ચોરો તેમની પાસે આવ્યા. પશ્ચિપતિએ મુનિને કહ્યું કે—“ તમને નૃત્ય આવડે છે ? ” લાભ ધારીને મુનિ બોલ્યા કે—“ વાજિત્ર વગાડનાર વિના નૃત્ય થાય નહીં. ” ચોરો બોલ્યા કે—“ અમે હાથની તાલીઓ વગાડશું, તમે નાચ કરો. ” એટલે કપિલ મુનિ જતના પૂર્વક નૃત્ય કરવા લાગ્યા, અને ચોરો ચારે વાતુ ફરતાં ફરતાં તાલીઓ પાડવા લાગ્યા. પછી નાચ કરતાં કરતાં મુનિ પ્રાકૃત ભાષામાં આ પ્રમાણેની ગાથા બોલવા લાગ્યા.

વ્યાખ્યાન ૨૨૧ મું-શુદ્ધાશુદ્ધ વ્રત પાલન કરવાનું ફલ કહે છે. (૬૩)

અધુવે અસાસયંમિ, સંસારંમિ દુરકપુરાણ ।

કિં નામ હુજં તં કમ્મં, જેનાહં દુગ્ગઈ ન ગચ્છેજ્ઞા ॥ ૧ ॥

માવાર્થ—“અધુવ, અશાશ્વત અને દુઃસ્વથી પૂર્ણ એવા સંસારમાં એવું કયું કર્મ છે કે જેથી જીવ દુર્ગતિમાં ન જાય ?”

આ વિગેરે પાંચસો ગાથા કપિલ મુનિએ કહી. તે સાંભળીને તે પાંચસો ચોર પ્રતિવોધ પામ્યા. તેઓને ગુરુએ ચારિત્ર આપ્યું, અને દેવતાએ મુનિવેશ આપ્યો. તે ધારણ કરીને તેઓ મહાપિં થયા. પછી તે સર્વે કેવળી ગુરુની સાથે પૃથ્વીપર વિહાર કરવા લાગ્યા. કેટલાક વર્ષ સુધી વિહાર કરીને કપિલ કેવળી મોક્ષે પધાર્યા.

“આ પ્રમાણે કપિલ મુનિ સમ્યક્ ભાવવડે કેવલજ્ઞાન પામ્યા, અને વલ્લભદ્ર આદિ ચોરોને પ્રતિવોધ પમાડીને સિદ્ધિપદને પ્રાપ્ત થયા. ”

॥ इत्यब्ददिनपरिभितोपदेशमासादवृत्तौ पंचदशमस्तंभस्य
विंशत्यधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २२० ॥

વ્યાખ્યાન ૨૨૧ મું.

શુદ્ધાશુદ્ધ વ્રત પાલન કરવાનું ફલ કહે છે.

बहुकालं व्रतं चीर्णं, सातिचारं निरर्थकम् ।

एकमपि दिनं साधोव्रतं शुचि शुभंकरम् ॥ १ ॥

માવાર્થ—“ અતિચાર સહિત ઘણા કાલ સુધી વ્રતનું આચરણ કયું હોય તો પણ તે નિરર્થક છે; અને માત્ર એકજ દિવસ પવિત્રપણે એટલે અતિચાર રહિત મુનિવ્રતનું પાલન કયું હોય તો તે શુભ ફલને આપે છે. ”

આ ઉપર એક દૃષ્ટાંત છે તે નીચે પ્રમાણે—

કંડરીક પુંડરીકની કથા.

જંબૂદ્વીપના મહાવિદેહ ક્ષેત્રમાં પુંડરીકિણી નામે નગરી છે. તેમાં મહાપદ્મ નામે રાજા રાજ્ય કરતો હતો. તેને બે પુત્રો થયા. પછી રાજાએ ધર્મ શ્રવણ કરતાં વૈરાગ્ય ઉત્પન્ન થવાથી મોટા પુત્ર પુંડરીકને રાજગાદી આપી, અને નાના પુત્ર કંડરીકને યુવરાજપદવી આપી. પોતે દીક્ષા લઈ કર્મનો ક્ષય કરીને મુક્તિ પામ્યા.

એકદા કેટલાંક સાધુઓ તે નગરીમાં આવ્યાં. તેમને વાંદવા માટે બન્ને ભાઈ-ઓ ગયા. તેમને મુનિએ ધર્મનું તત્ત્વ આ પ્રમાણે સમજાવ્યું કે—

ભ્રામ્યન્ ભવાર્ણવે પ્રાણી, પ્રાપ્ય કૃચ્છ્રાનૃણા ભવં ।

પોતવદ્યો હારયતિ, મુદ્યા કોઽન્યસ્તતો જડઃ ॥ ૧ ॥

અર્થ—“ જે પ્રાણી આ સંસારસમુદ્રમાં મટકતાં મહા કષ્ટે વહાણ સમાન મનુષ્યમવને પામીને ફોગટ મુમાવી દે છે, તેના થકી વધારે મૂર્ખ વીજો કોણ કહેવાય ? ”

આ પ્રમાણેની દેશના સાંમઠીને વૈરાગ્ય પામેલા બન્ને ભાઈઓ ઘેર આવ્યા. પછી-પુંડરીકે નાના ભાઈને કહ્યું કે—“ હે વત્સ! આ રાજ્યગ્રહણ કર, હું દીક્ષા ગ્રહણ કરીશ. ” કંડરીક બોલ્યો કે—“ હે ભાઈ ! આ સંસારના દુઃખમાં મને કેમ નાંચો છો ? હું દીક્ષા લઈશ. ” મોટા ભાઈએ કહ્યું—“ હે ભાઈ ! યુવાવસ્થામાં ઇન્દ્રિયોનો સમૂહ જીતી શકાતો નથી, અને પરીસહ પણ સહન થઈ શકતા નથી. ” કંડરીક બોલ્યો કે—“ હે ભાઈ ! નરકનાં દુઃખ કરતાં પરીસહાદિતું દુઃખ કાંઈ વધારે નથી, માટે હું તો ચારિત્ર અંગીકાર કરીશ. ” કંડરીકનો આવો આગ્રહ હોવાથી પુંડરીકે તેને રજા આપી, એટલે તેણે મોટાં ઉત્સવ પૂર્વક દીક્ષા ગ્રહણ કરી; અને પુંડરીક તો મંત્રીઓના આગ્રહથી ભાવચારિત્ર ધારણ કરીને ઘરમાં જ રહ્યો. કંડરીક ઋષિ અગિયાર અંગ મળ્યા, પરંતુ છુસાં સુકાં મોજનથી તથા ઘણું તપ કરવાથી તેના શરીરમાં કેટલાક રોગો ઉત્પન્ન થયા.

અન્યદા ગુરુની સાથે વિહાર કરતાં કરતાં કંડરીક મુનિ પોતાના નગરમાં આવ્યા. પુંડરીક રાજા તેમને વાંદવા ગયો. સર્વ સાધુઓને વાંચ્યા, પરંતુ શરીર ક્રશ હોવાથી પોતાના ભાઈને ઓઢાવ્યા નહીં. તેથી તેણે ગુરુ મહારાજને પોતાના ભાઈ સંબંધી સમાચાર પૂછ્યા. ગુરુએ કંડરીક મુનિને બતાવીને કહ્યું કે—“ આ જે મારી પાસે બેઠા છે તેજ તમારા ભાઈ છે. ” રાજા તેમને નમ્યો. પછી તેમનું શરીર રોગગ્રસ્ત જણાવાથી ગુરુની રજા લઈને તેમને રાજાં શહેરમાં લઈ ગયો, અને પોતાની વાહનશાઢામાં રાક્ષી સારાં સારાં રાજાપદોવડે તેમને રોગરહિત કર્યાં. ત્યાં રાજ્ય સંબંધી સ્વાદિષ્ઠ મોજન કરવાથી તે મુનિ રસમાં લોલુપ થઈ ગયા. તેથી ત્યાંથી વિહાર કરવાની ઇચ્છા ન થઈ. એટલે રાજા તેને હમેશાં કહેવા લાગ્યો કે—“ હે પૂજ્ય મુનિ ! તમે તો અહર્નિશ વિહાર કરનારા છો; દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાઢ અને ભાવ એ ચારે પ્રકારના પ્રતિ-વંધથી રહિત છો. હવે નિરોગી થવાથી તમે વિહાર કરવા ઉત્સુક થયા હશો. તમને નિર્ગંધને ધન્ય છે. હું અધન્ય છું. કેમકે મોગ રૂપી કાદવમાં ચુંચ્યો. સતો કદર્થના

पामुं बुं. ” इत्यादि वचनो राजाए बारंवार कछां. एट्ठे कंररीक मुनि दज्जा पामी त्यांथी बिहार करीने गुरु पासे गया.

एक दिवस वसंत ऋतुमां पोतपोतानी स्त्रीओ साथे क्रीडा करतां नगरजनो-
ने जोड़ने चारित्रावरणकर्मना उदयवने कंररीक मुनिहुं मन चारित्रथी चढाय-
मान थयुं. तेथी ते गुरुनी आज्ञा दोधा बिना पुंरुलीकिणी नगरी पासेना वनमां
आव्या; अने पात्रां बिगरे उपकरणोने जावनी शाखा उपर दटकावीने कोमळ
दोडां घास उपर आळोटवा दाम्या. तेने आवी रं.ते संयमथी भ्रष्ट चित्तवाळा
थयेझा तेनी धावमाताए जोया. तेथी तेणे नगरमां जड़ेने पुंरुलीक राजाने ते बात
कही. ते सांजळीने राजा परिवार सहित तत्काल त्यां आव्यो, ते ब्रखने कंररी-
कने चिंतातुर, प्रमादी अने चूमि खोतरतो जोड़ने राजाए दहं के-“ हे सुरुष्टुःखमां
समान जाववाळा ! हे निःसृह ! हे निर्भय ! हे मुनि ! तमे पुण्यशाळी ठां, अने
संयम पाळवावने धन्य ठो. ” इत्यादि अनेक प्रकारे तेनी प्रशंसा करी, तोपण
ते नीवुंज जोड़ रखा, तम कांड उचार पण आप्पो नहीं. तेथी राजाए तेने संय-
मथी ब्रष्ट थयेझा अने संयमनी अनिष्टतावाळा जाणाने दूखुं दे-“ हे मुनि !
आ जाइना सामुं केम जोता नथी ? प्रशस्त ध्यानमां मग ठो के अप्रशस्त ध्यानमां ?
जो अप्रशस्त ध्यानमां आरुढ थया हो तो तमे पूर्वे बळात्कारे मोड़ुं जावराज्य
ग्रहण कर्तुं ठे, तेना चिन्हचूत पात्रादिक दने आपो, अने परणामे महाविरस फ-
ल आपनार राज्यना चिन्हचूत आ पट्टहस्ती बिगरे तमे ग्रहण वरो. ” आ प्रमाणे
राजाहुं वचन सांभळीने कंररीक बहु हर्ष प.र्यो अने तत्काल पट्टहस्ती उपर चं-
कीने नगरमां गयो. सायुमां श्रेष्ठ एवा पुंरुलीके बिजाप करती राणीओ दिगरेने साप-
नी कांचळी माफक तजी दइने अने य तेनो वंग्रहण करीने त्यांथी तत्काल बिहार कर्यो.

अहीं कंररीके घणा कालनी भूर्यो होवाथी तेज दिवसे इच्छा मुजब ज-
ज्ञाजकना विवेक शिनाय अनेक प्रकारुं भोजन कर्तुं. ते आहार कृश शरीरे नहीं
पचवाथी तथा रात्रिए भोगबिद्यासने माटे जागरण करवाथी तत्काल रात्रिमांज
विसूचिकानो व्याधि उत्पन्न थयो, पेट फुली गयुं, इ पान बायु दंध थयो अने
तृषाक्रांत थवाने दोधे अत्यंत पीडा पामया दाम्यो. ते अवसरे “ व्रतनो जंग कर-
वाथी आ अति पापी ठे ” एम घरीने सेवकपुरुषोर् तेहुं औषध कर्तुं नहीं.
तेथी तेणे विचार्युं के “ जो आ रात्रि बीती जाय तो प्रातःपाळमांज सर्व सेव-
कोने हणी नाखुं. ” एवी रीते रौद्र ध्यानमां वर्ततो ते रात्रिमांज कंररीक मृत्यु
पाम्यो अने सातमी नरकमां अमतिष्ठान नामना नरकावासमां उत्पन्न थयो.

પુંરુરીક રાજર્ષિં તો પોતાની નગરીથી ચાલ્લતાંજ અજિગ્રહ કર્યો કે “ગુરુ પાસે જઈ ત્રત ગ્રહણ કર્યા પછી આહાર લઈશ.” એવો અજિગ્રહ કરીને ચાલતાં માર્ગમાં કુષા, તૃષા વિગેરે પરિપ્રહ સહન કરવા પડ્યા હતાં અને કોમલ દેહ હતાં પણ તે-સ્વેદ પામ્યા નહીં. બે દિવસે ઘડનો તપ થતાં ગુરુ પાસે જઈને ચારિત્ર લીધું. પછી ગુરુની આજ્ઞા લઈને પારણું કરવા માટે ગોચરી હોવા ગયા. તેમાં તુચ્છ અને લુચ્છો આહાર પામીને તેનાવને તેમણે પ્રાણદત્તિ કરી. પરંતુ તેઓ તુચ્છ આહાર પૂર્વે કોઈ વસ્તુ નહીં કરેલો હોવાથી તેમને અતિ તીવ્ર વેદના થઈ; તોપણ શુદ્ધ આરાધના કરીને પુંરુરીક રાજર્ષિ મૃત્યુ પામ્યા, અને સર્વાર્થસિદ્ધિ નામના વિમાનમાં અત્યન્ન થયા. તે વિષે ઘડા અંગમાં વર્ણુ છે કે—

વાસસદૃશ્સંપિ જઈ, કાલણંવિ સંયમં વિઘ્નંપિ ।

અંતે કિલ્લિઢજાવૌ, નવિ સિજ્જઈ કંરુરિયઢ્વ ॥ ૧ ॥

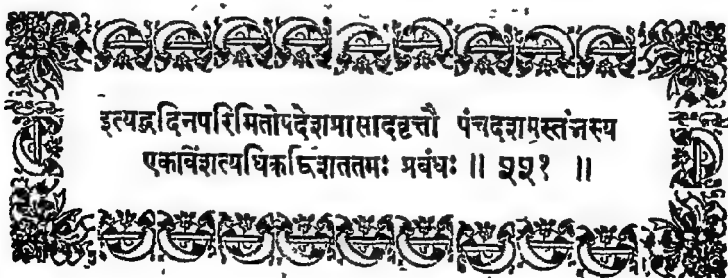
જાવાર્થ—“ હજાર વર્ષ સુધી વિપુલ સંયમ પાળ્યા હતાં પણ જો અંતે ક્લિષ્ઠ અધ્યવસાય થાય છે તો તે કંરુરીકની જેમ સિદ્ધિપદને પામતા નથી. ”

અપ્પેણવિ કાલ્હેણ, કેઈ જહાગદ્ધિય સીલ્લસામન્ના ।

સાહંતિ નિયય કજ્જં, પુંરુરિય મહાઋષિઢ્વ જહા ॥ ૨ ॥

જાવાર્થ—“ થોનો કાલ માત્ર પણ ચારિત્ર ગ્રહણ કરીને જે યથાર્થ પાલે છે તે પુંરુરીક ઋષિની જેમ પોતાનું કાર્ય સિદ્ધ કરે છે. ”

“ એવી રીતે સમ્યક્ પ્રકારે ચારિત્ર પાળીને કેટલાક જીવો થોના કાલમાં મોક્ષગતિને પામે છે, અને વીજા અતિચાર સહિત ઘણા કાલ સુધી ચારિત્ર પાલે છે તોપણ તેઓ સિદ્ધિપદને પામતા નથી. ”



इत्यद्भिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ पंचदशमुस्तंजस्य
एकाविंशत्यधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ ५५१ ॥

व्याख्यान २२२ मुं.

सत्संग.

‘उत्तम मनुष्ये सत्संग करवो’ एवा सत्पुरुषना शिक्षावाक्यनी पुष्टिने माटे कहे ठे के—

उत्तमाधमयोः संगफलं ह्यब्धं परीक्षया ।

प्रज्ञाकरेण विप्रेण, ततः कार्या सुसंगतिः ॥ १ ॥

जावार्थ—“प्रज्ञाकर नामनो ब्राह्मण-उत्तम अने अधम संगतिनुं फल पा-
म्यो ते तेनुं दृष्टांत सांजळीने सुद्ध जनोए परीक्षा करीने सत्संग करवो.”

प्रज्ञाकर विप्रनुं दृष्टांत..

बीरपुर नामना नगरमां दिवाकर नामे एक ब्राह्मण रहेतो हतो, ते पोताना
षट्कर्ममां तत्पर हतो. तेने प्रज्ञाकर नामे पुत्र हतो. ते साते व्यसनमां आसक्त हतो,
अने निरंकुश हाथीनी जेम स्वेच्छाए चोतरफ जमतो हतो. एक दिवस तेने
तेना पिताए शीखामण दीधी के “हे पुत्र ! तूं सत्संग कर, धूर्त अने अधम जनोना
संगथी सारुं शीख पण नाश पामे ठे. कहुं ठे के—

पश्य सत्संगमाहात्म्यं, स्पर्शपाषाणयोगतः ।

दोढं स्वर्णं जवेत् स्वर्णयोगात् काचो मणीयते ॥ १ ॥

जावार्थ—“सत्संगनुं माहात्म्य जुओ के पारस पाषाण (पत्थर) ना योगथी
दोढं सुवर्ण थाय ठे अने सुवर्णना योगथी काच मणि थाय ठे.”

विकाराय जवत्येव, कुलजोऽपि कुसंगतः ।

कुलजातोऽपि दाहाय, शंखो वह्निनिबेवणात् ॥ २ ॥

जावार्थ—“उंच कुळनो मनुष्य पण कुसंगथी विकार पामे ठे. जुओ ! उत्तम
जातिनो शंख पण अग्निनुं सेवन करे ठे तो ते दाहने अर्थे थाय ठे.”

माटे हे पुत्र ! तूं विद्वानोनो संग करीने शास्त्राच्यास कर, काव्य रूपी अप्रुन
रसनुं पान कर, कळाओ शीख, धर्म कर, अने पोताना कुळनो उच्चार कर. ” आ
मयाणें धर्मी शीखामण आपी परंतु ते तो कहेवा द्याग्यो के—

ન શાસ્ત્રેણ ક્ષુધા યાતિ, ન ચ કાવ્યરસેન તૃટ્ ।

एकमेवार्जनीयं तु, छत्रिणं निष्फट्टाः क्रियाः ॥ ૧ ॥

જાવાર્ય—“ શાસ્ત્રથી કાંઈ હુવાનો નાશ થતો નથી અને કાવ્યના રસથી કાંઈ તૃષ્ણ ઘટતી નથી, ઘાટ માત્ર ધનનેજ હપાર્જન કરદું; તે શિવાયની સર્વ કલ્પાઓ નિષ્ફલ છે. ”

આત્રી પુત્રની હત્તિથી સ્વેદ પામેઓ દિવ.કર ધૌન રહ્યો. ફરીને શીલામણ આપી નહીં. પછી પોતાના મૃત્યુસમયે વાત્સલ્યને લાગે પુત્રને વોલાવીને કહ્યું કે “ હું પુત્ર ! જોકે મારા વાક્ય હપર તને આસ્વા નથી, તોપણ આ શ્લોકને ગ્રહણ કર, જેથી મારું સમાધિ મરણ થાપ. ”

कृतज्ञस्वामिसंसर्ग मुत्तमस्त्रीपरिग्रहम् ।

कुर्वन्मित्रमलोचनं च, नरो नैवावसीदति ॥ ૧ ॥

જાવાર્ય—“ કૃતજ્ઞ (કદરદાન) સ્વામીનો સંગ કરનાર, હત્તમ કુલ્લની સ્ત્રી સાથે વિગ્રહ કરનાર અને નિર્લોચી મિત્ર કરનાર મનુષ્ય કોઈ વચ્ચે પળ સ્વેદ પામતો નથી. ”

उत्तमैः सह संगत्यं, पन्तितैः सह संकथाम् ।

अमुञ्चैः सह मित्रत्वं, कुर्वाणो नैव सीदति ॥ ૨ ॥

જાવાર્ય—“ હત્તમ પુરુષોની સંગતિ, પંમિતો સાથે વાર્તાલાપ અને નિર્લોચીની સાથે મૈત્રી કરનાર માણસ કદી પળ સ્વેદ પામતો નથી. ”

આ વેપારી એક શ્લોકને પિતાના આગ્રહથી પ્રજાકરે ગ્રહણ કર્યો. કેટલીક મુદતે તેનો પિતા મરણ પામ્યો. પછી તે શ્લોકનો પરોક્ષ કરવા માટે પ્રજાકર દેશાંતરમાં જતાં કોંઈક ગામમાં સિંહ નામનો કૃત્રિય રહેતો હતો, જે સ્વજાતે કૃતદ્રો હતો તેને આશરે જઈને તે રહ્યો. તે સિંહની એક અધમ દાસી હતી. તેને પ્રજાકરે સ્ત્રી તરીકે પોતાના ઘામાં રાખી, અને લોચનંદી નામના અતિગોચી અને નિર્દોષિણ્ય જનોમાં મુખ્ય એવા વણિકની સાથે મિત્રાઈ કરી.

એક વચ્ચે તે નગરના રાજાપ સિંહને વોલાવ્યો; તેની સાથે પ્રજાકર પણ રાજસનામાં ગયો. “ આ રાજ. વિદ્વાન હપર પ્રીતિ વાલ્લો છે ” એમ જાણીને પ્રજાકર વોલ્લો કે—

मूर्खा मूर्खैः समं संगं, गावो गोत्रिमृगा मृगैः ।

सुधीजिः सुधियो यांति, समशीले हि मित्रता ॥ १ ॥

जावार्थ—“ मूर्ख मूर्खनी साथे, गावो गायोनी साथे, मृग मृगनी -साथे अने पंक्तितो पंक्तितोनी साथे संगत करे ठे: अर्थात् समान स्वभाववाळानीज मित्रता होय ठे. ”

ते सांजळीने राजा संतुष्ट थयो, अने प्रजाकरने बेटहुंक गाम गरास विगेरे इनाममां आप्णुं. ते प्रजाकरे सिंहेने आपी दीधुं. ए प्रमाणे अनेक वखत तेणे सिंहेनी उपर उपकार कय्यो. दासीने पण बख्खादंकार विगेरे पुष्कळ आप्णुं, अने दोजनंदी मित्रने पण समृद्धिवाळो करी दीधो.

हवे सिंहेने एक मोर पोताना प्राणथी पण अधिक प्रिय हतो. तेनुं मांस खावानो दोहद तेनी दासी जे प्रजाकरे स्त्री करीने राखी हती तेने गर्जना अनु-जावथी थयो. प्रजाकरे पिताना श्लोकनी परीक्षा करवा माटे ते मोरने कोइ गुप्त स्थाने राखीने बीजा मोरना मांसथी तेनो दोहद पूर्ण कय्यो. दोजन वखते सिंहे सर्व ठेकाणे पोतानो मोर जोयो; पण हाथ आव्यो नहीं. तेथी तेणे उदघोषणा करावी के “ जे मोरना खबर आपशे तेने सिंह राजा आठसो सोनामहोर आपशे. ” आ प्रमाणे सांभळीने पेढी दासीए विचार्युं के “ मारा पतिए मोरने मार्याना खबर जो हुं सिंहेने कहुं तो मने ८०० सोनामहोर मळशे अने पति तो प्रभाकर नहीं तो बीजा पण थशे. ” एम धारीने छव्यना दोजनथी ते सिंह राजा पासे गई अने कहुं के “ हे राजा ! प्रजाकरनी बुद्धि छट थई ठे. केपके स्वामीनो प्रिय मोर होवार्थी तेने मारवानी में ना पाळ्या ठतां मारो दोहद पूर्ण करवा माटे बीजा मोर न द्यावतां तेणे आपना मोरने मारी नांख्यो ठे. ” आ प्रमाणे दासीतुं वचन सांजळीने क्रोध पामेदा सिंह ठाकोरे प्रजाकरने पकड़ी द्याववाने सेवको मोकड्या. प्रजाकरे पण ते वृत्तांत जाणीने कृत्रिम जय धामी दोजनंदी मित्रने घेर जइ कहुं के “ हे मित्र ! मारुं रद्दण कर, रद्दण कर. ” दोजनंदी हकीकत सांजळीने बोड्यो के “ तें शुं सिंहठाकोरुं कांइ वगारुं ठे ? ” प्रजाकर बोड्यो के “ राजाना मोरने प्रियानो दोहद पूर्ण करवा माटे मार्यो ठे. ” त्यारे ते अथम मित्र बोड्यो के “ स्वामीनो छोह करनार एवो जे तुं तेने निर्जय स्थान कयांथी मळे ? पोताना घरमां वळतो घासनां पूळो कोण नांखे ? ” इत्यादि कठिन वचनो कहां. प्रजाकर मित्रना घामां पेसवा द्याग्यो, एटझे दोजनंदीए ब्रूम पानी; तेथी तत्काळ राजसेवकोए आवीने तेने पकड्यो अने -सिंह राजा पासे दाइ गया.

सिंहे शृङ्गुटी चढ़ावीने कहुं के “ हे अधम ब्राह्मण ! मारो मोर लाव, नहीं तो तारा इष्टदेवतुं स्मरण कर. ” प्रभाकर दीनताथी बोध्यो के “ हे देव ! तमेज मारा स्वामी, पिता अने शरणभूत ठो, माटे आ सेवकनो आ एक अपराध क्रमा करो. ” इत्यादि नम्र वचनो कहां उतां नीच प्रकृतिवाळा सिंहे तेने मारी नाखवा माटे मुजदोने सोंप्यो. प्रजाकरनी अरजपर कांइ पण ध्यान आप्युं नहीं. पड़ी प्रजाकरे मनमां विचार्युं के “ मारे तो पितातुं वचन देवना वचन तुह्य थयुं. ते वचनतुं लह्यधन करवायीं भने तत्कळ आवुं फळ मळ्युं. ” एम विचारिने गुप्त राखेद्वो मोर सिंहु राजाने आप्यो, अने तेनी रजा दइ स्त्री तथा मित्रने तजी दइने त्यांथी चांहेतो थयो.

मार्गे चाहतां प्रजाकर विचार करवा द्वाग्यो के—

नृणां मृत्युरपि श्रेयान्, पंक्तिन सह ध्रुवम् ।

न राज्यमपि मूर्खेण, लोकद्वयविनाशिना ॥ १ ॥

जावार्थ—“ माणसोने पंक्तिनी साथे मरवुं ते श्रेष्ठ, पण मूर्खनी साथे रहीने राज्य करवुं ते श्रेष्ठ नहीं. केमके मूर्खनो संग आद्लोकमां अने परद्लोकमां वनेमां विनाश करनार ठे. ”

अनुक्रमे चाहतां चाहतां प्रजाकर सुंदरपुर नामना नगरमां गयो. त्यां हेमरथ नामे राजा हतो. तेने गुणसुंदर नामे पुत्र हतो. ते कुमार नीच पुरुषोना संगथी अने व्यसनथी रहित हतो, बळी कृतज्ञ, चतुर अने प्रिय जन उपर प्रीति राखवावाळो हतो. तेने नगरनी बहार शस्त्रशास्त्रनो अन्यास करतां प्रजाकरे जोयो; एटवे तेनी पास जइने विनय पूर्वक ते कुमारने नम्यो. कुमारे पण असन्न दृष्टिथी तेनी सामुं जोइने तेनो सत्कार कय्यो. कहुं ठे के—

प्रसन्ना दृष्ट् मनः शुद्धं, दक्षिता वाङ् नतं शिरः ।

सहजार्थिष्वियं पूजा, विनापि विज्रवं सताम् ॥ १ ॥

जावार्थ—“ प्रसन्न दृष्टि, शुद्ध मन, सुंदर बाणी अने मस्तकतुं नमावतुं, ए वैजव विना पण सत्पुरुषोनी सहज अर्थिने विषे पूजानो सामग्री ठे. ”

प्रजाकरे पण कुमारनी स्नेह पूर्वक वातचीत जोइने विचार्युं के—

अस्याहो विशदा मूर्तिर्मितं च मधुरं वचः ।

नग्यमौचित्यचातुर्यं, कटरे स्वच्छतात्मनः ॥ १ ॥

जावार्थ—“ अहो ! आ कुंमारनी निर्मळ मूर्ति, परिमित अने मधुर वचन, योग्यता जरेली सुंदर चतुराई अने आत्माना निर्मळता केवी सुंदर ठे ? ”

बाढ्येऽपि मधुराः केऽपि, डाङ्गावतं केऽपि चूतवतं ।

विपाकेन कदापीन्ध्रवारुणीफलवत् परे ॥ ३ ॥

जावार्थ—“ केटवाएक डाङ्गनी जेम बाझावस्थाधीज मधुर होय ठे, केटवा-
एक आम्र फळनी जेम परिणामे मधुर थाय छे, अने केटवाएक तो इंध्रवरणाना
फळनी जेम कदापि पण मधुर थता नथी. ”

वली “ यत्राकृतिस्तत्र गुणा वसंति ज्यां मधुर आकृति ठे त्या गुणा
पण वसे ठे ” एवी कहेवत ठे. इत्यादि विचार वरीने प्रजाकरे ते कुमारनी सेवा
स्वीकारी. कुमारे तेने गाममां रहेवा माटे मकान आप्णुं, तेमां ते रह्यो. पळी कौमा-
रावस्थामांथीज श्रेष्ठ प्रकृतिवाली अने स्थिरता विनयादिक गुणोवाली कोइ
ब्राह्मणनी पुत्रीने ते पराय्यो, अने वसंत नामना कोइ गृहस्थ साथे मिलाई करी.
ते श्रेष्ठी पगोपकार करवामां निरंतर तत्पर हतो अने ते नगरमां मुख्य
गणातो हतो.

अनुक्रमे ते नगरनो हेमरथ राजा मृत्यु पाववाथी कुमार गुणसुंदर राजा
थयो त्यारे राज्यहुं सर्व कार्य करवामां-समर्थ एवो प्रजाकर तेनो मंत्री थयो.

एकदा बीजा कोइ राजाए गुणसुंदर राजाने बे उत्तम लक्षणवाळा अश्वो-
नी जेट मोकळी, पण ते घोमाने विपरीत-शिक्षा आपेवली हती. ते वातने नही जाण-
नारा एवा राजा तथा प्रधान ते घोमा उपर चढीने पुरनी बहार-अश्वक्रीडा
करवा गया. त्यां घोमानो वेग जाणवा माटे तेओए-घोमाने चाबुकनो-प्रहार
कयों. एटवे वने घोमा घणा वेगथी दोड्या. तेनो वेग ओडो करवा-माटे जेम
जेम तेओ प्रयत्न करता, तेम तेम ते घोमाओ विपरीत शिखेद्या होवाथी वधारे
दोस्ता. एम करतां करतां तेओ बहु दूर नीकळी गया अने एक गाढ अरण्यमां
आवी पहींच्या. मार्गे जतां विचारवंत मंत्रीए आमळानां वृद्ध उपरथी त्रण आमळां
दइ ह्मीथां. ठेवट थाकीने कुमारे तथा मंत्रीए लागाम हीही मुकी, एटवे तुरत ते
घोमा उजा रह्या. पळी त्यांथी पाडा वळतां राजाने अत्यंत तृषा लागी; तेथी
मंत्रीए एक आमळुं आप्णुं. घोमा वारे वळी तृषा लागवाथी बीजुं आमळुं आप्णुं.
वळी घोमा वारे बीजुं पण आप्णुं. एम त्रण आमळांवेने-कालक्षेप कयों; एटजामां
सैन्य आवी पहींच्या. पळी प्राणी पी-स्वस्थ थडने तेओ नगरमां आया.

गुणसुंदर राजानो पुल पांच वर्षनो थयो हतो. ते हमेशां मंत्रीने घेर क्रीड़ा करवा जतो. एक वखत परीक्षा करवा माटे मंत्रीए ते कुमारने गुप्त रीते संताड्यो. जोजनसमये राजाए सर्वत्र शोध करावी, पंतु कोइ पण स्थानेथो पत्तो द्वाग्यो नहीं. राजा अति क्रोधयुक्त थयो, अने सर्व सेवकपरिवारनां मुख पण फोकां परी गयां. ते वखते कोइए कहुं के “आजे कुमार मंत्रीने घेर गया हता.” ते सांजळीने सर्वने मंत्री उपर शंका थइ. मंत्री पण ते वखत दरबारमां गयो न-होतो. तेनी पत्नीए कहुं के “हे स्वामी ! केम आज दरबारमां गया नयी ?” मंत्रीए कहुं के “हे प्रिये ! राजाने मुख वताववा हुं शक्तिमान नयी, केमके आज मेें राजकुमारने मारी नांख्यो डे.” ते बोली के “हे नाय ! ए शुं ! पण हवे तमे खेद करशो नहीं. ‘गर्जना प्रजावथी दोहदने बीधे राजपुत्र मारी दृष्टिने बैरीनी जेम दाह करतो हतो तेथी तेने मेज मारी नांख्यो डे’ ए प्रमाणे हुं राजाने कह्यो.” एद्वामां तेनो मित्र श्रेष्ठी आव्यो. तेणे बरी बात सांजळीने कहुं के “हुंज राजानो कोप दूर करीश, तमे फिकर करशो नहीं.” एवी रीते कही मंत्रीने तथा तेनी जार्याने आश्वासन आपो ते राजा पासे गयो अने कहुं के “हे देव ! कुमारना संशयशां हकीकत विररीत बनी डे पण तेनां मंत्रीनो कांइ दोष नथी.” तेद्वामां मंत्रीनी स्त्री पण आवी. तेणे कहुं के “मारा दोहदने माटे आ अयोग्य कार्य मारायी थयुं डे.” त्वार पडी मंत्री पण आव्यो अने जयथी कंपतो होय तेम बोड्यो के “हे राजन ! हुंज अपराधी बुं. सर्वथा मारा प्राणज देवा योग्य डे. मारां करेदां अकार्यने बीधे दुःखी यचाथीज मारी स्त्री पोतानो अपराध जणावे डे.” आ सर्व बात सांजळीने राजाए विचार्युं के “आ मंत्री सर्व प्रकारे चतुर, हितकारी अने आमळां आपीने मारा प्राणहुं रक्षण करनार छे.” एम विचारिने मंत्रीने सर्व लोक समझ कहुं के—

मित्र त्वं यदि नादास्यस्तदा धात्रीफट्टानि मे ।

तदा क्वाहं क्व राज्यं च, क्व सुतः क्व परिच्छदः ॥१॥

जावार्थ—“हे मित्र ! ते दिवस जो तें मने आमळां न आप्यां होत तो आज हुं क्यांथी होत ? मारुं राज्य क्यांथी होत ? पुत्र क्यांथी थयो होत ? अने आ परिवार पण क्यांथी होत ?”

मंत्री बोड्यो के “हे प्रजो ! तमे तो कृतकृपाणुं देखाओ जो, परंतु कुमारनी हत्या करनार एवा मने अवश्य दंड आपवो जोइए.” त्वारे राजाए कहुं के “तें मने पण आमळां आप्यां हतां, तेमांथी हजी तो एक वळ्युं.” ते सांजळीने

પ્રધાન બોલ્યો કે—“ હે ગુણના સાગર ! ત્યારે આપ એમ કહો છો, ત્યારે ત્રણે આમઝાથી સયું, તમે પુત્ર સહિત ચિરકાલ રાજ્ય કરો.” એમ કહીને રાજપુત્રને લાવી આપ્યો, કુમારને જોડીને સર્વે હર્ષિત થયા. પછી “આમ શામાટે-કર્યું? ” એમ રાજાએ પૂછ્યું ત્યારે મંત્રીએ પોતાના પિતાના ઉપદેશથી આરંભીને સર્વે વૃત્તાંત કહી સંભળાવ્યો. રાજા તે સર્વ વૃત્તાંત સાંભળીને પોતાની પ્રશંસા થઈ જાણી જરા લજ્જિત થયાં. અને મંત્રીને પોતાના અર્ધા આસનપર બેસાડીને બોલ્યો કે—“ હે મિત્ર ! મેં અમુલ્ય એવા ત્રણ આમઝામાંથી એક આમઝાને પણ પુત્રતુલ્ય ગણ્યું તે યોગ્ય કર્યું નહીં. ” આપ્રમાણે કહી અનેક પ્રીતિવાક્યોથી તેનો સત્કાર કર્યો. આ પ્રમાણે પ્રભાકર મંત્રી સારા રાજાનો આશ્રય પામીને ઘણો સુખી થયાં અને તેની સાથે રહીને ચિરકાલ રાજ્યનું પ્રતિપાલન કર્યું.

“ પ્રભાકરની જન્મ સજ્જન અને દુર્જનના સંગનું ફલ પ્રત્યક્ષ જોડીને વિવેકી પ્રાણીઓએ સુખ અને સદગુણની પ્રાપ્તિને માટે નિરંતર સજ્જનનોજ સંગ કરવો. ”

॥ इत्यब्ददिनपारिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ पंचदशमस्तंभस्य
द्वाविंशत्यधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २२२ ॥

વ્યાખ્યાન ૨૨૩ નું.

અંતરંગ છ શત્રુને જીતવા વિષે.

કામઃ ક્રોધસ્તથા લોભો, હર્ષો માનો મદસ્તથા ।

પદ્મર્ગમુત્સજ્જેદેવં, તસ્મિંસ્ત્યક્તે સુખી ભવેત્ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ કામ, ક્રોધ, લોભ, હર્ષ, માન અને મદ એ છ શત્રુના વર્ગને ત્યાગ કરવા, કેમકે તેમનો ત્યાગ કરવાથીજ મનુષ્ય સુખી થાય છે.”

આ ગાથાનો વિસ્તરાર્થ નીચે પ્રમાણે.

કામ એટલે પરસ્ત્રી ઉપર અથવા નહીં પરણેલી [કુમારી] સ્ત્રી ઉપર આત્મિ આસક્તિ રાખવી તે. આલો કામ રાવણ અને પદ્મનાભ વિગેરેની જેમ વિવેક તથા રાજ્યથી ભ્રષ્ટ કરે છે અને નરકાદિ ગમનનો હેતુ થાય છે, કદ્યં છે કે—

તાવન્મહત્ત્વં પાંડિત્યં, કુલીનત્વં વિવેકિતા ।

યાવજ્જ્વલતિ ચિત્તાંતર્ન પાપઃ કામપાવકઃ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ જ્યાં સુધી મનુષ્યના ચિત્તમાં દુષ્ટ કામ રૂપી અગ્નિ પ્રજ્વલિત થતો નથી, ત્યાં સુધીજ તેની મહત્તા, વિદ્વત્તા, કુલીનપણું અને વિવેકીપણું રહે છે,” વઢી

નાન્યઃ કુતનયાદાધિવ્યાધિર્નાન્યઃ ક્ષયામયાત્ ।

નાન્યઃ સેવકતો દુઃસ્વી, નાન્યઃ કામુકતોઽન્ધલઃ ॥ ૨ ॥

ભાવાર્થ—“કુપુત્રથી વિશેષ વીજો કોઈ આધિ (મનની પીઢા) નથી, ક્ષય રોગથી વીજો કોઈ રોગ નથી, સેવક વિના વીજો કોઈ દુઃસ્વી નથી, અને કામી પુરુષ વિના વીજો કોઈ આંધલો નથી.”

ક્રોધ એટલે વીજાનો અથવા પોતાનો વિનાશ વિચાર્યાવિના કોપ કરવો તે. આવો ક્રોધ ચંદ્રકોશીયાની જેમ દુર્ગતિનું કારણ હોવાથી સત્પુરુષને કરવા યોગ્ય નથી, કહ્યું છે કે—

સંતાપં તનુતે છિનત્તિ વિનયં સૌહાર્દમુત્સાદય-

ત્યુદ્દેગં જનયત્યવધવચનં સૂતે વિધત્તે કલિમ્ ।

કીર્તિં કૃંતતિ દુર્મતિં વિતરતિ વ્યાહંતિ પુણ્યોદયં

દત્તે યઃ કુગતિં સ હાતુમુચિતો રોષઃ સદોષઃ સતામ્ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ જે (ક્રોધ) સંતાપને વિસ્તારે છે, વિનયને છેદી નાંખે છે, મિત્રાઇને ઉલ્લેહી નાંખે છે, ઉદ્દેગને ઉત્પન્ન કરે છે, પાપકારી વચનોને જન્મ આપે છે, ક્રેશ કરાવે છે, કીર્તિને કાપી નાંખે છે, દુર્મતિને વિસ્તારે છે, પુણ્યના ઉદયનો નાશ કરે છે, તથા નરકાદિ કુગતિને આપે છે, તેવા દુષણવાળો ક્રોધ સત્પુરુષોએ ત્યાગ કરવા લાયક છે,” વઢી

દુમોદ્ભવં હંતિ વિષં ન હિ દુમં, ન વા ભુજંગપ્રભવં ભુજંગમમ્ ।

અદઃ સમુત્પત્તિપદં દહત્યહો, દાહોલ્બળં ક્રોધહલાહલં પુનઃ ॥ ૨ ॥

ભાવાર્થ—“ વૃક્ષથી ઉત્પન્ન થયેલું વિષ વૃક્ષને હણતું નથી, તેમજ સર્પથી ઉત્પન્ન થયેલું વિષ સર્પને હણતું નથી; પરંતુ આ ક્રોધ રૂપી ભયંકર વિષ તો આકરા ફાહવાલું હોવાથી પોતાના ઉત્પત્તિસ્થાનને પણ બાળે છે, તે આશ્ચર્ય છે.”

લોભ એટલે દાન આપવા યોગ્ય (પાત્ર) ને યથાશક્તિ દાન આપવું નહીં અથવા અન્યાયથી પર ધનને ગ્રહણ કરવું તે. લોભ સર્વ પાપનું, મૂલ છે, તેની ઉપર સાગર શ્રેષ્ઠી, સુભ્રમ ચક્રી, મમ્મણ શ્રેષ્ઠી અને લોભનંદી વિગેરેનાં દૃષ્ટાંતો પ્રસિદ્ધ છે. લોભથી વ્યાકુલ થયેલા પુરુષો અનેક પાપનાં કાર્યો કરે છે, કહ્યું છે કે—

ક્રયવિક્રયકૂટતુલા લાઘવ નિક્ષેપ મક્ષણ વ્યાજૈઃ ।

એતે હિ દિવસચૌરા મુળ્ળાંતિ મહાજને વણિજાઃ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ મહાજનમાં ગણાતા આ વણિક રૂપી દિવસના ચોરો લેવા તથા દેવાનાં સોટાં તોલાં કરીને લઘુ લાઘવી કઢાવઢે ઓછું આપીને, થાપણ રાસેલા દ્રવ્યનું મક્ષણ કરીને, અને વ્યાજના વેપારે કરીને ટુનિયાને ઊંટી લે છે.”

હૃત્વા ધનં જનાનાં, દિનમશ્વિલં વિવિધવચનરચનાભિઃ ।

વિતરતિ ગૃહે કિરાતઃ, કષ્ટેન વરાટિકાત્રિતયમ્ ॥ ૨ ॥

ભાવાર્થ—“ લોભી માણસ આસો દિવસ વિવિધ પ્રકારના વચનની રચના કરીને માણસોનું ધન હરણ કરે છે. પણ તે નીચ પોતાના ઘરમાં ત્રણ કોઢી પણ મહા મુશ્કેલીથી વાપરે છે.”

આશ્વાયિકાનુરાગી, વ્રજતિ સદા પુસ્તકં શ્રોતુમ્ ।

દૃષ્ટ્વ ઇવ કૃષ્ણસર્પૈઃ, પલાયતે દાનધર્મેભ્યઃ ॥ ૩ ॥

ભાવાર્થ—“ કથા સાંભળવાનો રાગી એવો લોભી હમેશાં પુસ્તક શ્રવણ કરવા જાય છે, પરંતુ દાનધર્મની વાત આવે ત્યારે જાણે કૃષ્ણસર્પથી ડંસાયો હોય તેમ ત્યાંથી તુરત નાસી જાય છે.”

ઉત્સૃજ્ય સાધુવૃત્તં, કુટિલધિયા વંચિતઃ પરો યેન ।

આત્મૈવ મૂઢમતિના, હતસુકૃતો વંચિતસ્તેન ॥ ૪ ॥

ભાવાર્થ—“ જેણે સદાચરણનો ત્યાગ કરીને કુટિલ બુદ્ધિથી બીજાઈ છેતર્યો છે તે મૂઢમતિવાળા જેના સુકૃત હણાય છે એવા પોતાના આત્માનેજ છેતર્યો છે, એમ જાણવું.”

દ્રવ્યાનામપિ લાભેન, ન લોભઃ પરિભૂયતે ।

માત્રાસમધિકઃ કુત્ર, માત્રાહીનેન જીયતે ॥ ૫ ॥

ભાવાર્થ—“ દ્રવ્યાદિકના લાભથી પણ લોભનો પરાભવ થતો નથી. કેમકે જે માત્રાએ કરીને અધિક હોય, તે ઓછી માત્રા વાઝાથી જીતી શકાતો નથી.”

માન એટલે દુરાગ્રહને છોડવો નહીં, અથવા વીજાના યુક્તિયુક્ત વચનને ગ્રહણ કરવાં નહીં તે. આ માન તત્ત્વ અતત્ત્વનો વિચાર નહીં કરનારા દુર્યોધન જેવા દુરાગ્રહીને વિગેપે હોય છે, કહ્યું છે કે—

દુઃખ્યાં વિલોકતે નોર્ધ્વે, સપ્તંગૈશ્ચ પ્રતિષ્ઠિતઃ ।

સ્તબ્ધદેહઃ સદા સોષ્મા, માન એવ મહાગજઃ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ માન એ મોટા હાથી સમાન છે, કેમકે હાથીની જેમ માની પુરુષ પોતાની દૃષ્ટિ વડે ઇચ્છું જોતો નથી, સપ્તંગ રાજલક્ષ્મીથી પ્રતિષ્ઠિત રહે છે, તેનું શરીર સ્તબ્ધ થાય છે અને હમેશાં ઉષ્મા સહિત હોય છે, એટલે ઠુંફાડા માર્યા કરે છે, આપ્રમાણે હાથીનીને માનીની સમાનતા છે ”

આવા માનનો ત્યાગ કરવાથીજ વાહુવઝીને કેવળ જ્ઞાન ઉત્પન્ન થયું હતું’ માટે તેનો ત્યાગ કરવો યોગ્ય છે.

મદ એટલે પ્રાપ્ત થયેલા વલ્લ, કુલ્લ, ऐश्वर્ય, સ્વરૂપ તથા વિદ્યા વિગેરેવડે અહંકાર કરવો, અથવા કોઈને વલ્લાત્કારે વાંધવો તે. કહ્યું છે કે—

एकः सकलजनानां, हृदयेषु कृतास्पदो मदशत्रुः ।

येनाविष्टशरीरो, न शृणोति न पश्यति स्तब्धः ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ મદ રૂપી શત્રુ એક છતાં સર્વ જનોના હૃદયમાં નિવાસ કરે છે અને તે મદ શત્રુ જેના શરીરમાં પેસે છે તે માણસ સ્તબ્ધ થઈને કાંઈ પણ દેખતો નથી, તેમજ સાંભળતો પણ નથી. ”

शौर्यमदो रूपमदः, शृंगारमदः कुलोन्नतिमदश्च ।

विभवमदो जातिमदः, मदवृक्षा देहिनामेते ॥ ૨ ॥

ભાવાર્થ—“ શૌર્યનો મદ, રૂપનો મદ, કામનો મદ, ઉચ્ચ કુલનો મદ, ધનનો મદ અને જાતિનો મદ, એ મનુષ્યોનાં મદ રૂપી વૃક્ષો છે. ”

૧ લોભ શબ્દ માત્રાએ કરીને અધિક છે અને લાભ માત્રા રહિત છે. વીજી રીતે અર્થ કરતા માત્રાનો અર્થ પરિમાણ અથવા ધન લેવો.

શૌર્યમદઃ સ્વભુજદર્શી, રૂપમદો દર્પણાદિદર્શી ચ ।

કામમદઃ સ્ત્રીદર્શી, વિભવમદસ્ત્વેષ જાત્યંધઃ ॥ ૩ ॥

ભાવાર્થ—“ શૌર્યના મદવાળો પોતાની ભુજાનેજ જુએ છે, રૂપના મદવાળો આરિસા વિગેરેમાં દેખ્યા કરે છે, કામના મદવાળો સ્ત્રીઓને જુએ છે, અને વૈભવના મદવાળો તો જન્માંધ જેવોજ હોય છે. ”

સાવધયઃ સર્વમદા, નિજાનિજમૂલક્ષયૈર્વિનશ્યંતિ ।

ગુરુમદ એકઃ કુટિલો, વિજૃંભતે નિરવધિર્ભોગી ॥ ૪ ॥

ભાવાર્થ—“ આ સર્વ મદો તો અવધિવાળા છે, એટલે તેઓ પોતાપોતાના મૂલનો ક્ષય થવાથી નાશ પામે છે, પરંતુ સર્પના જેવો કુટિલ એક ગુરુમદ છે કે જે અવધિ વિનાજ વિકાસ પામે છે. ”

મૌને સામંતાનાં, નિસ્યંદદ્વશિ પ્રવૃદ્ધવિભવાનામ્ ।

ભ્રૂભંગમુખવિકારે, ધનિકાનાં શ્રુયુગે વિટાદીનામ્ ॥ ૫ ॥

જિહ્વાસૂદ્ધતવિદુષાં, રૂપવતાં દશનકેશવશેષુ ।

વૈદ્યાનામોષ્ટપુટે, ગ્રીવાયાં ગુરુનિયોગિગણકાનામ્ ॥ ૬ ॥

સ્કંધતટે સુમટાનાં, હૃદયે વણિજાં કરેષુ શિલ્પવતામ્ ।

ગંઢેષુ કુંજરાણાં, ઘનસ્તનતટેષુ તરુણીનામ્ ॥ ૭ ॥

ભાવાર્થ—“ સામંતોને મૌનપણામાં મદ રહે છે, અધિક વૈભવવાળાને મટકું માર્યો વિનાની દૃષ્ટિમાં મદ રહે છે, ધનિકને ભ્રુકુટીનો ભંગ કરવામાં અથવા મુખના વિકારમાં મદ રહે છે, જારપુરુષોને ભ્રુકુટીમાં મદ રહે છે, ઉદ્ધત વિદ્વાનોની જીભમાં મદ હોય છે, રૂપવાળાને દાંત તથા કેશની રચનામાં મદ રહે છે, વૈદ્યોને હોઠ ઉપર મદ રહે છે, મોટા અધિકારી તથા જોશીને ગ્રીવામાં મદ રહે છે, સુમટોને સ્કંધ ઉપર મદ રહે છે, વાણીયાઓને હૃદયમાં મદ રહે છે, કારીગરોને હાથમાં મદ રહે છે, હાથીઓને ગંઢસ્થલમાં મદ રહે છે. અને સ્ત્રીઓને પોતાના દંઢ રતનમાં મદ રહે છે. ”

ઉન્નત ચિત્તવાળાને આવો મદ કરવો ઉચિત નથી. કેમકે—

પાતાલાન્ન સમુદ્ભૂતો બલિનૃપો નીતો ન મૃત્યુઃ ક્ષયં
નોન્મૃદ્ધં શશલાંછનસ્ય મલિનં નોન્મૂલિતા વ્યાધયઃ ।
શેષસ્યાપિ ધરા વિધૃત્ય ન કૃતો ભારાવતારઃ ક્ષણં
ચેતઃ સત્પુરુષાભિમાનગણના મિથ્યા વહન્ લજ્જસે ॥ ૮ ॥

ભાવાર્થ—“ હે આત્મા ! તું કાંઈ પાતાલમાંથી બલિ રાજાનો ઉદ્ધાર કર્યો નથી, યમરાજાને ક્ષય પમાડ્યો નથી, ચંદ્રનું મલિનપણું દૂર કર્યું નથી, વ્યાધિઓને નિર્મૂલ કર્યાં નથી તથા પૃથ્વીને ધારણ કરીને શેષ નાગનો એક ક્ષણવાર પણ ભાર ઉતાર્યો નથી, તેથી સત્પુરુષપણના અભિમાનની खोटी ગણના વહન કરતાં તારે શરમાવું જોડે છીએ.”

હર્ષ એટલે કારણ વિના કોઈને દુઃખ આપીને અથવા પોતે શીકાર કે ચૂત વિગેરે અનર્થકારી વ્યસનનો આશ્રય કરીને મનમાં ખુશી થવું તે. આ હર્ષ દુઃખ્યાનમાં જેમનું ચિત્ત મગ્ન થયું છે એવા અધમ પુરુષોનેજ મુલભ છે. કહ્યું છે કે—

પરવસણં અભિનિંદૃ નિરવરકો નિદ્વડ નિરણુતાવો ।
હરિસિજૈ કયપાવો રુદ્ધજ્ઞાણોવગયચિત્તો ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ રોદ્ધ ધ્યાનમાં અવગત ચિત્તવાળો ગ્રાણી પરને કહ્યમાં પહેલ જોઈને ખુશી થાય છે, નિરપેક્ષપણે વર્તે છે, નિર્દય હોય છે, પાપ કરીને પશ્ચાત્તાપ કરતો નથી, પણ પાપ કરીને ડલટો ખુશી થાય છે.”

તુષ્યંતિ ભોજનૈર્વિપ્રા, મયૂરા ઘનગર્જિતૈઃ ।
સાધવઃ પરકલ્યાણૈઃ, સ્વલાઃ પરવિપત્તિભિઃ ॥ ૨ ॥

ભાવાર્થ—“ બ્રાહ્મણો ભોજનથી હર્ષ પામે છે, યોર મેઘની ગર્જનાથી હર્ષ પામે છે, સાધુઓ પરના કલ્યાણથી હર્ષ પામે છે અને સ્વલ પુરુષો બીજાની આપત્તિ જોઈને હર્ષ પામે છે.”

જુઓ ! વનવાસમાં પાંઢવો દુઃખ પામે છે, એવું સાંભળીને તથા જોઈને દુર્યોધન અત્યંત હર્ષ પામ્યો હતો, તથા શ્રીપાલ રાજાને સમુદ્રમાં નાસી દેઈને ધવલશ્રેષ્ઠી પોતાને ઇષ્ટ સિદ્ધિ થયેલી માની અતિ હર્ષ પામ્યો હતો.

વ્યાખ્યાન ૨૨૪ મું—પઢવાઈ થયા છતાં પોતાના આત્માને તારે છે તે ધન્ય છે. (૭૯)

ઉપર કહેલા છ અંતરંગ શત્રુઓ નિંચ હોવાથી, અપકીર્તિ તથા અનર્થના હેતુભૂત હોવાથી અને પરલોકમાં દુર્ગતિમાં કારણ હોવાથી વિવેકી પુરુષોએ ત્યાગ કરવા યોગ્ય છે.

“ જે વિવેકી મહાત્મા પુરુષ આ છ અંતરંગ શત્રુઓનો ત્યાગ કરે છે તે ગૃહાશ્રમમાં રહ્યો સતો પણ ધર્મકાર્ય, સત્કીર્તિ, સુખ અને શોભા વિગેરેને પામે છે.

॥ इत्यब्दादिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ पंचदशमस्तंभस्य
त्रयोविंशत्यधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २२३ ॥

વ્યાખ્યાન ૨૨૪ મું.

કર્મ યોગે પઢવાઈ થયા છતાં પણ જે ફરીથી પોતાના
આત્માને તારે છે તે ધન્ય છે.

શિથિલાઃ સંયમે યોગે, ભૂત્વા ભૂયોઽપ્રમાદિનઃ ।

ભવંતિ તે પ્રશસ્યાઃ સ્યુર્યથા સેલક સાધવઃ ॥ ૧ ॥

માવાર્થ—“ જેઓ ચારિત્ર યોગને વિષે શિથિલ થઈને પણ ફરીથી અપ્રમાદી થાય છે, તેઓ સેલક સાધુની જેમ પ્રશંસા કરવા લાયક છે.”

સેલક મુનિનું દૃષ્ટાંત

નવ યોજન વિસ્તારવાળી અને વાર યોજન લાંબી દ્વારકા નગરીમાં કૃષ્ણ વાસુદેવ રાજ્ય કરતા હતા, તે વચ્ચે સોઢ હજાર રાજાઓ તેની આજ્ઞા મસ્તકપર ચઢાવતા હતા. તેને પ્રચુર વિગેરે સાઢા ગ્રણ ક્રોડ પુત્રો હતા. તેમાં ક્ષાંબ વિગેરે પુત્રો કોઈથી દમન કરાવે તેવા નહોતા. તે નગરીમાં એક થાવડાપુત્ર નામે ગૃહસ્થ કુમાર હતો. તેને તેના માવાપે એક દિવસે બત્રીશ કન્યાઓ પરણાવી હતી. તેમની સાથે તે પંચેન્દ્રિય સંબંધી વિષયસુખ ભોગવતો હતો. એક દિવસ ઘસ ધનુ-પત્ની ડંઙી કાયાવાળા શ્રીનેમિનાથ તીર્થંકર અઢાર હજાર સાધુના પરિવાર સહિત સમવસર્યાં, તે સમાચાર વનપાઢના મુલથી સાંભળીને કૌમુદિકી નામની મેરીથી હ્રદયોષણા કરાવી ચતુરંગ સેના સહિત શ્રીકૃષ્ણ પ્રભુને વાંદવા ગયા. સર્વ પૌરજનો સાથે થાવડાપુત્ર પણ વાંદવા ગયો. ત્યાં પ્રભુએ કહેલી ધર્મદેશના સાંભ-

ळीने बोध पामेला थावचापुत्रे घेर आवी पोतानी माताने कहुं के “ मने दीक्षा अपावो. ” माताए संसारना सुखनो घणो लोभ लगाड्यो, पण ते लोभायो नहीं. त्यारे तेनी माता कृष्ण पासे गइ अने भेटणुं मूकीने विनंति करी के “ हे राजन् ! दीक्षा लेवाने इच्छता मारा पुत्रने तमे शीखामण आपो, जो मारो एकनो एक पुत्र दीक्षा लेशे तो हुं निराधार शीरीते जीवीश ? ” कृष्ण तेणीने धीरज आपीने सेना सहित तेने घेर गया, अने थावचापुत्रने कहुं के-“ हे वत्स ! तूं संसारना विलासोने आनंदथी भोगव. अमारी छायामां रहेवाथी तारुं कांड पण अहित थशे नहीं. ” ते सांभळीने थावचापुत्र हसीने बोल्थो के-“ हे राजन् ! एक मृत्युएज मने अनंती वार विटंबना पमाड्यो छे, ते मारा अहितने तमे निवारण करो तो तमे मारा खरा हितवांछक छे एम हुं मानुं. ” कृष्णे कहुं के-“ त तो परमानंदनी प्राप्ति थाय त्यारेज थाय तेम छे. ” त्यारे थावचापुत्र बोल्थो के-“ एटलामाटेज मृत्युए करेला अहिततुं निवारण करवा सारु श्रीनेमिनाथना चरणकमळने सेववा हुं इच्छुं छुं. ”

आ प्रमाणे तेनी स्थिरता जोड़ने हर्ष पामेला कृष्णे नगरीमां उद्घोषणा करावी के-“ आ थावचापुत्रनी साथे जे कोइ दीक्षा लेशे तेना कुटुंबतुं भरणपोषण तथा दीक्षानो उत्सव कृष्ण जाते करशे. ” आवी उद्घोषणा थवाथी एक हजार माणसो दीक्षा लेवा तैयार थया. ते सर्वनी साथे थावचापुत्रनो दीक्षा महोत्सव श्रीकृष्णे कर्यो. हजार पुरुषोथी वहन थइ शके एवी शिविकामां वेसीने हजार दीक्षाभिलापी माणसो सहित थावचापुत्र जिनेश्वर पासे आव्यो, ते वखते तेनी माताए प्रभुने कहुं के-“ आ शिष्य रूपी भीक्षा ग्रहण करो, अने तेने बने प्रकारनी शिक्षा (शिखामण) आपो. ” पछी तेणीए आंखमां अश्रु लावीने पुत्र प्रत्ये कहुं के-“ हे पुत्र ! आ चारित्र पालवामां किंचित् प्रमाद करीश नहीं. ” पछी थावचापुत्र हजार माणसो सहित प्रभु पासे प्रव्रज्या ग्रहण करी. अनुक्रमे सामायिकथी आरभीने चौद पूर्वनां अभ्यास करी एक हजार शिष्यना आचार्य थया.

एकदा जिनेश्वरनी आज्ञा लइने विहार करतां करतां थावचापुत्र आचार्य सेलकपुरे समवसर्यो. ते पुरमां पंथक विंगेर पांचसो मंत्रिनो स्वामी सेलक नामे राजा राज्य करतो हतो. तेणे आचार्य पासे मोठ्ठा उत्सव पूर्वक आवीने धर्मदेशना सांभळी. पछी पांचसो अमात्य सहित तेणे श्रावकधर्म अंगीकार कर्यो.

हवे सौगंधिक नामना नगरमां एक सुदर्शन नामे श्रेष्ठी रहेतो हतो. अन्यदा चार वेदने जाणनार तथा शोच, संतोष, स्वाध्याय, तप तथा देवतुं

વ્યાખ્યાન ૨૨૪મું-પહવાઈ થયા છતાં પોતાના આત્માને તારે છે તે ધન્ય છે.(૮૧)

ધ્યાન ઇત્યાદિ ધર્મના નિયમવાળો અને ગેરુણ રંગેલા વસ્ત્રને ધારણ કરનાર શુક નામનો પરિબ્રાજક એક હજાર શિષ્યો (તાપસો) સહિત ત્યાં આવ્યો. તેનો શૌચ મૂલક સાંખ્ય ધર્મ સાંભળીને સુદર્શને તે ગ્રહણ કર્યો. એકદા વિહાર કરતાં કરતાં થાવચ્છાપુત્ર આચાર્ય તે નગરમાં પધાર્યા. તે વાત સાંભળી સુદર્શને તેમની પરીક્ષા કરવા માટે તેની પાસે આવીને પૂછ્યું કે-“ તમારો શૌચ મૂલક ધર્મ છે કે બીજો ધર્મ છે ? ” સૂરિએ કહ્યું કે-“ હે શ્રેષ્ઠી ! અમારો વિનયમૂલક ધર્મ છે. તે પણ સાધુ શ્રાવક ભેદે કરીને બે પ્રકારનો છે, અને બીજા તેના ક્ષાત્યાદિ દશ પ્રકાર છે. ” ઇત્યાદિ વાક્યોથી પ્રતિબોધ પામીને સુદર્શને શ્રાવકધર્મ ગ્રહણ કર્યો; અને જીવાદિ તત્ત્વોનું સ્વરૂપ જાણીને અસ્થિમજ્જાએ જૈનધર્મ ઉપર પ્રેમવાળો થયો. અન્યદા તેનો પૂર્વ ગુરુ શુક પરિબ્રાજક હજાર શિષ્યો સહિત તે નગરમાં આવ્યો. ત્યાં સુદર્શનેને અન્ય ધર્મમાં આસક્ત થયેલો જોઈને “ અરે રે ! કયા પાસંડીથી તું છેતરાયો ? ” એમ તેણે પૂછ્યું, એટલે શ્રેષ્ઠી બોલ્યો કે-“ મારા ગુરુ ચાર જ્ઞાનને ધારણ કરનારા થાવચ્છાપુત્ર નામના આચાર્ય છે તે અહીંજ છે, તેણે મને વિનયમૂલક ધર્મ પમાડ્યો છે. ” પછી હજાર શિષ્યોને સાથે લઈને શુક પરિ-બ્રાજક તે શ્રેષ્ઠીની સાથે સૂરિ પાસે જઈને મશ્રો પૂછવા લાગ્યો.

શુક-હે ભગવન્ ! તમારે યાત્રા, યાપનિકા, અવ્યાબાધા અને પ્રાસુક વિહાર છે? સૂરિ-હે શુક ! તે સર્વ અમારે છે.

શુક-હે ભગવન્ ! તમારે કઈ યાત્રા છે ?

સૂરિ-હે શુક ! સાધુઓને જ્ઞાનાધિક ત્રણ રત્ન મેળવવામાં યત્ન કરવો, તે યાત્રા હોય છે.

શુક-હે ભગવન્ ! તમારે યાપના શી છે ?

સૂરિ-હે શુક ! યાપના બે પ્રકારની હોય છે. ઇન્દ્રિય યાપના અને નોંદ્રિય યાપના. તેમાં શુભ અને પ્રશસ્ત માર્ગને અનુસરવાથી પાંચ ઇન્દ્રિયો સંબંધી યાપના અમારે શુભ છે, અને ક્રોધાદિ રહિત અંતઃકરણ હોવાથી નોંદ્રિય યાપના પણ અમારે પ્રશસ્ત છે.

શુક-હે ભગવન્ ! તમને અવ્યાબાધા કીરીતે છે ?

સૂરિ-હે શુક ! વિવિધ પ્રકારની વ્યાધિઓ અમને પીઠા કરતી નથી, તે અવ્યા-બાધા છે.

શુક-હે આચાર્ય ! તમારે પ્રાસુક વિહાર શી રીતે છે ?

સૂરિ-હી, પશુ અને નપુંસક રહિત વસતીમાં, જીવ રહિત સ્થાને, પાટ પાટલા

विगेरे याचना वढे ग्रहण करीने अमे विचरीए छीए-रहीए छीए, ते अमारे मासुक विहार छे.

पछी शुक्र आचार्ये “सरिसवया भक्षण करवा लायक छे ? के अभक्ष्य छे ?” इत्यादि छद्वा अंगमां वर्णवेला प्रश्नो पूछ्या; तेना योग्य उत्तर सांभळीने सुलभबोधि होवाथी ते प्रतिबोध पाम्यो, एदले हजार शिष्यो सहित तेणे जैनी दीक्षा ग्रहण करी. अनुक्रमे ते सूरिपद पाम्या. पछी थावचापुत्र आचार्य पोतानो निर्वाण समय नजीक जाणी हजार मुनिओ सहित शत्रुंजय गिरिए पधार्यो. त्यां एक मासतुं अनशन ग्रहण करी प्रांते केवली थइने मुक्तिपद प्रत्ये पाम्या.

त्यार पछी चौद पूर्वने जाणनार शुक्र आचार्य विहार करतां करतां अन्यदा सेलकपुरना उद्यानमां समवसर्यो. ते वात जाणीने सेलक राजा पांचसो मंत्री सहित तेमने बांदवा गयो. गुरुने नमी धर्मोपदेश सांभळीने सेलक राजा वैराग्य पामी पोताने घेर गयो. त्यां पोतानी राणी साथे बेसीने पांचसो मंत्रीने तेणे कहुं के “हे प्रधानो ! हुं समस्त पापने नाश करनारी भ्रज्या लेवानो छुं, तमे थुं करशो ?” तेओ बोल्या-“हे स्वाभिन् ! अमे पण सर्वे संयमना सुखनी इच्छावाळा छीए तेथी. तमारी साथे व्रत ग्रहण करथुं.” त्यारे राजाए कहुं के-“जो एम छे तो तमे पोतपोताने घेर जइ पोतपोताना पुत्रने गृहनो कार्यभार सोंपीने हजार पुरुषोथी वहन थाय तेवी शिबिका उपर आरूढ थइ अही जलदीथी आवो.” तेओने ए प्रमाणे कहीने राजाए पोताना मंडुक कुमारने राज्याभिषेक कर्यो. पछी मंडुक राजाए जेनो निष्क्रमणात्सव कर्यो छे एवा राजाए पांचसो मंत्री सहित शुक्र आचार्यनी पासे आवीने त्रिविधे त्रिविधे सर्व सावद्य योगतुं प्रत्याख्यान कर्युं.

अनुक्रमे सेलक मुनिने बार अंगने धारण करनार थयेला जाणीने शुक्र सूरिए तेने सूरिपद उपर स्थापन कर्यो. पछी शुक्र-सूरि चिरकाळ विहार करीने हजार मुनिओ सहित शत्रुंजयगिरिएर गया. त्या एक मासतुं अनशन करीने मोक्षपद पाम्या.

श्री सेलकाचार्यनुं शरीर लुखुं, सुकुं, तुच्छ अने काळातिक्रांत भोजन करवाथी क्रंदु. (खरज), दाह तथा प्रीत ज्वरना व्याधिथी व्याप्त थयुं. तेओ विहार करतां करतां सेलकपुरे गया. त्यां तेनो पुत्र मंडुक राजा तेमने बांदवा आव्यो. धर्मदेशना सांभळीने तेणे आवकधर्म अंगीकार कर्यो. पछी आचार्यनो देह शुष्क

વ્યાખ્યાન ૨૨૪મું-પઢવાઈ થયા છંતાં પોતાના આત્માને તારે છે તે ધન્ય છે. (૮૩)

તથા વ્યાર્થિગ્રસ્ત જાણીને તેણે કહ્યું કે-“ હે ગુરુ ! મારી યાનશાઢામાં નિવાસ કરો. ” ઇટલે સૂરિ પાંચસો શિષ્યાં સહિત ત્યાં રહ્યા. પછી મંડુક રાજાએ ગુરુની આજ્ઞા લઈને ઘેચ વોલાવ્યો; તેણે ઔપધ કરવા માંઢ્યું. પરંતુ રોગના મૂલ ઉચ્છેદનને માટે તેણે મચપાન કરાવ્યું, તેથી સૂરિ નીરોગી થયા; પરંતુ રસલોલુપ થઈ ગયા. કહ્યું છે કે “અમહ્ય એવા મચ પાનાદિક વઢે સાધુ મૂછિત, ગૃહ્, ઉસન વિહારી, પાસવ્યો, કુશિઢીઓ. પ્રમાદી અને સંસકતો થઈ જાય છે. ” ગુરુની એવી સ્થિતિ જોઈને એક પંથક વિના વોજા ચારસો નવાણું સાધુઓએ વિચાર કર્યો કે “ગુરુ તો પ્રમાદી અને એક સ્થાનનિવાસી થઈ ગયા છે, તેથી આપણે ગુરુની આજ્ઞા લઈને વિહાર કરીએ. ” આમ વિચારીને તેઓએ આજ્ઞા લઈને ત્યાંથી વિહાર કર્યો. માત્ર એક પંથક મુનિ તેમની વંચાવચ કરવા રહ્યા.

અન્યદા ચાતુર્માસની ચતુર્દશીને દિવસે સૂરિ અત્યંત મચપાન કરીને સુતા હતા. તે વસતે પંથક મુનિ દેવસી મતિક્રમણ કરીને કાર્તિક ચોમાસીના સ્વામણા સ્વામવા માટે નિદ્રા પામેલા ગુરુના પાદમાં મસ્તક રાસીને “અપ્પુઢિઓહું” ઇત્યાદિ વોલવા લાગ્યા. તે શબ્દ સાંભઢવાથી તથા પોતાના પગને સ્પર્શ થવાથી ગુરુની નિદ્રાનો ભંગ થયો તેથી “ મને કોણ જગાઢે છે? ” એમ વોલતાં ગુરુ ઉઢ્યા. ત્યારે પંથક વિનયથી નમ્ર થઈને વોલ્યા-“હે સ્વામિન્ ! મને ધિક્કાર છે કે ચાતુર્માસીના સ્વામણા માટે મેં આપને જગાઢ્યા. માટે મારો અપરાધ ક્ષમા કરો. ” આ પ્રમાણેના તેના વિનય મરેલા વાક્યથી લજ્જા પામીને સેલકાચાર્ય તેની અનુમોદના કરવા લાગ્યા, અને પ્રમાદમાં આસક્ત થયેલા પોતાની અનેક પ્રકારે નિંદા કરવા લાગ્યા-“અરેરે ! મેં રસમાં ગૃહ્ થઈને ચારિત્રત્તનને મલિન કર્યું; આ શિષ્યને ધન્ય છે કે તેણે મને વાહ્યથી તથા અભ્યંતરથી એમ વઢે પ્રકારે જાગૃત કર્યો. અહો ! હું ક્યાં અને આ શિષ્ય ક્યાં ? મારામાં અને તેનામાં ઘણું અંતર છે. મારો ગુરુ તો સ્વરેસ્વરો એજ છે, કેમકે તે પંથકે મને રસ્તા ઉપર આપ્યો, માટે તેણે “ પંથક ” ઇટલે “માર્ગ દેસાઢનાર ” એવું પોતાનું નામ સાર્થક કર્યું. વઢી નહીં વાંઢવા યોગ્ય એવા મને દ્વાદશાવર્ત વંદન પૂર્વક વંદના કરી અને મારા દોષ જાણતાં છંતાં તેણે ગુપ્ત રાખ્યા. ” ઇત્યાદિ તેની પ્રશંસા કરીને સૂરિએ વિચાર્યું કે-“ કાંલે મંડુક રાજાની રજા લઈ અહીંથી વિહાર કરીને ફરીથી નિર્મઢ સંયમને પાઢું. ” પછી તે પ્રમાણે કરીને આલોચણવઢે પોતાના આત્માની શુદ્ધિ કરી સેલક ગુરુ ઘણા મન્ય પ્રાણીઓને વોધે પ્રમાઢી છેવટ પાંચસો મુનિ સહિત સિદ્ધાચઢ ઉપર પધાર્યા. ત્યાં એક માસનું અનશન કરીને માસને અંતે પરમાનંદપદને પામ્યા.

(૮૪) ઉપદેશપ્રાસાદ ભાષાન્તર-ભાગ ૪ ઓ-સ્થંભ ૧૫ મો.

“ આચારયી ભ્રષ્ટ થયેલા જવા ગુરુને પણ તજ્યા વિના કામળાદિ વિધિના મિષથી પંથક સાધુજી તેને માર્ગ પર આપ્યા, અને હેવટ તે સેલક મૂરિ મિદ્ધાચર્ય ઉપર સિદ્ધિપદને પામ્યા. ”

॥ इत्यब्ददिनपरिमितोपदेगप्रासादवृत्तौ पचदशमस्तंभस्य
चतुर्विंशत्यधिकद्विंशततमः प्रबंधः ॥ २२४ ॥

વ્યાખ્યાન ૨૨૫ મું.

કાર્તિકી ધર્ષિમાનું મહાત્મ્ય.

યઃ કુર્યાત્ કાર્તિકીં શકામન્નાર્હધ્યાનતત્પરઃ ।

સ ભુક્ત્વા સર્વસૌખ્યાનિ, નિર્વૃત્તિં લભતે તતઃ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ જે માણસ અહીં (સિદ્ધાદ્રિ ઉપર) જિનેશ્વરના ધ્યાનમાં તત્પર થઈને કાર્તિકી પુનમ કરે, તે આ લોકમાં સર્વ સુખ ભોગવીને પછી મોક્ષસુખને પામે છે. ”

એકેનાપ્યુપવાસેન કાર્તિકયા વિમલાચલે ।

ઋષિસ્ત્રીબાલહત્યાદિ પાતકાન્મુચ્યતે જનઃ ॥ ૨ ॥

ભાવાર્થ—“ શત્રુંજય ગિરિ ઉપર કાર્તિકી પુનમને દિવસે માત્ર એક ઉપવાસ કરવાથી માણસ ઋષિહત્યા, સ્ત્રીહત્યા અને બાલહત્યા વિગેરે પાપોથી મુક્ત થાય છે. ” તે ઉપર દૃષ્ટાંત નીચે પ્રમાણે—

દ્રાવિડ વાલિચિહ્ન કથા.

ઋષભદેવનો પુત્ર દ્રાવિડ નામે હતો. તેને દ્રાવિડ અને વાલિચિહ્ન નામના બે પુત્રો થયા હતા. એકવા દ્રાવિડને મિથિલાનું રાજ્ય અને વાલિચિહ્નને

લાખ ગામો આપીને દ્રાવિડે પ્રભુ પાસે દીક્ષા ગ્રહણ કરી. અન્યદા દ્રાવિડ પોતાના નાના ભાઈને અધિક સંપત્તિવાળો જોડીને તેની ઉન્નતિ નહીં સહન થવાથી તેના પર દ્વેષ કરવા લાગ્યો. વાલિચિલ્લ પળ તે વૃત્તાંત જાણીને મોટા ભાઈ પર દ્વેષ ધરવા લાગ્યો. એ રીતે પરરપર દ્વેષ થવાથી તેઓ એક બી જાના રાજ્ય ગ્રહણ કરવામાં ઉત્સુક થયા, અને પરસ્પરના છઠ્ઠા જોવા લાગ્યા. તેવામાં એક વચ્ચે વાલિચિલ્લ દ્રાવિડના નગરમાં આવતો હતો, ત્યારે દ્રાવિડે તેને નગરમાં આવતો અટકાવ્યો. તેથી વાલિચિલ્લને ક્રોધ ચઢ્યો. એટલે તેણે યુદ્ધ કરવા માટે પોતાનું સૈન્ય એકઠું કર્યું. દ્રાવિડ પણ યુદ્ધમાટે તૈયાર થઈ ગયો. વચ્ચે જળ સામસામા આવ્યા. વચ્ચે પાંચ યોજન યુદ્ધભૂમિ રાક્ષીને વંચે જણાવે તેનાનો પઢાવ નાંખ્યો. વચ્ચેના સૈન્યમાં દશ દશ લાખ હાથી, ઘોડા અને રથો હતા, તથા દશ દશ ક્રોડ પત્તિ હતા પછી નિશ્ચય કરેલા દિવસે યુદ્ધ શરૂ કર્યું. હાથીવાળા હાથીવાળા સાથે અને પત્તિ પત્તિ સાથે એવી રીતે સમાન યુદ્ધ થવા લાગ્યું. આ પ્રમાણે નિરંતર યુદ્ધ કરતાં સાત માસ વ્યતીત થઈ ગયા. તેમાં એકંદરે દશ ક્રોડ સુખદોનો નાશ થયો. તેવામાં વર્ષા ઋતુ આવવાથી યુદ્ધ વંધ રાક્ષીને ઘાસ અને પાંદડાંની ઇંપડીઓ કરીને ત્યાંજ રહ્યા.

અનુક્રમે વર્ષા ઋતુ વ્યતીત થયો અને સર્વ ધાન્ય તથા ઔપધિઓ પાકી ગઈ. તે વચ્ચે દ્રાવિડ પોતાના પરિવાર સહિત વનની સમૃદ્ધિ (શોભા) જોવા માટે નીકળ્યો. આગળ ચાલતાં પોતાના ચિમલમ્ભતિ નામના પ્રધાનની પ્રેરણાથી કોઈ તાપસના આશ્રમમાં ગયો. ત્યાં જટા રૂપી મુકુટથી મુશોભિત, વલ્કલ વચ્ચેને ધારણ કરનાર અને પર્યંકાસને વેઠેલા સુચલ્લુ નામના કુલપતિને દીઠા. તેની ફરતા ઘણા તાપસો વેઠેલા હતા; અને તેની આકૃતિ શાંત તથા દયાળુ જણાતી હતી. એવા કુલપતિને જોઈને દ્રાવિડ રાજાએ તેને પ્રણામ કર્યા. મુનિએ પણ ધ્યાન તજી દઈ રાજાને આશીર્વાદનાં વચનોવડે હર્ષિત કર્યો. પછી કુલપતિ અનુગ્રહની વૃદ્ધિથી ધર્મદેશના આપવા લાગ્યા-“હે રાજન્ ! આ સંસાર રૂપી સાગર અનંત દુઃસ્વ રૂપી જલથી ભરેલો છે, કામ ક્રોધાદિક મકરના સમૂહથી તે અતિ ભયંકર છે. તેમાં આજ્ઞા જગતને ગચ્છી જવામાં લાલચુ એવો લોભ રૂપી વડવાનલ રહેલો છે, અને તેમાં રહેલા વિષયો રૂપી આવર્તમાં નિમગ્ન થયેલા સુર, અસુર અને રાજાઓ વિગેરે કોડપણ પ્રકારે તેમાંથી નીકળી શકતા નથી. આ સંસારમાં જે રાજ્ય પામવું તે અંતે નરકને આપનારુંજ છે, માટે હે રાજન્ ! તને એવા નરકરૂપી અનર્થને આપનારા રાજ્યના લોભથી માઈની સાથે મહા અનર્થકારી યુદ્ધ કરવું યોગ્ય નથી. જેઓ એક લંબ માત્ર પૃથ્વીના લોભથી બંધુ વિગેરેનો નાશ કરે છે તે અનંત

હુઓ પામે છે. માટે તમારે શ્રીકૃષ્ણમુખના પૌત્રોને આવો હેશ કરવો યોગ્ય નથી.”

આ પ્રમાણેનાં કુલપતિનાં વચનો સાંભળીને દ્રાવિડ રાજાં બોલ્યો કે—“હે ભગવન્ ! પૂર્વે ભરત તથા બાહુબલી વિગેરે પુત્ર તે કારણને લીધે પરસ્પર યુદ્ધ કર્યો હતાં, તો અમારો શો દોષ !” મુનિ બોલ્યો કે—“હે રાજા ! ભરતે પૂર્વ જન્મમાં સાધુઓને આહાર દેવાની ભક્તિ કરીને ચક્રવર્તિપુત્ર ઉપાર્જન કર્યું હતું, અને બાહુબલીએ સાધુઓની વૈવાલ્ય કરીને બાહુનું બલ ઉપાર્જન કર્યું હતું. બન્ને પોતપોતાના શુભ કર્મનું ફલ પામ્યા હતા. ભરત ચક્રીએ તો ચક્રરત્ન આયુધશાળામાં નં પેસવાથી યુદ્ધ કર્યું અને બાહુબલીએ એવો વિચાર કર્યો કે—“પિતાએ મને રાજ્ય આપ્યું છે, તે ભરત લઈ લેવાને ઇચ્છે છે, તો શું હું નિર્બલ છું કે આપી દઉં? અર્થાત તેની આજ્ઞા સ્વીકારું ? હું તો તાતના ચરણકમલ શિવાય બીજાને નમીશ નહીં.” ઇત્યાદિ કારણથી, તેમનું યુદ્ધ થયું હતું. તેમ છતાં પણ દેવતાઓના કહેવાથી તે બન્ને બોધ પામ્યા હતા, અને તેમણે પોતાના આત્માને ત્યાગી હતા. માટે હે રાજન્ ! તેવા પુરુષસિંહોની સ્પર્ધા તમારે કરવી યોગ્ય નથી.”

આ પ્રમાણેનાં કુલપતિનાં વચનો સાંભળીને દ્રાવિડ રાજા હર્ષિત થયો, અને પશ્ચાત્તાપ કરવા લાગ્યો. તે બોલ્યો કે—“હે મુનિ ! મેં મૂર્ખાઈ અજ્ઞાનતાથી મારા કાકાની સમાનતા ગ્રહણ કરી; પરંતુ કાચ ચિંતામણિના પ્રભાવને કદિપણ પામી શકતોજ નથી. આપે મને ધોર નરકમાં પડતો બચાવ્યો; હવે મારાં વિવેકરૂપી નેત્રં ઉઘડ્યાં.” આ પ્રમાણે બોલીને તે જાતે પોતાના નાના ભાઈને સમાવવા ચાલ્યો. વાલિચિહ્ન પણ મોટા ભાઈને સન્મુખ આવતો જોઈને પોતેજ તેની સામે ગયો, અને તેના પગમાં પડ્યો, ઈટલે દ્રાવિડે તેને ડાબો કરી સ્નેહ પૂર્વક આલિંગન કર્યું. વાલિચિહ્ન બોલ્યો—“હે ભાઈ ! તમે મારા જ્યેષ્ઠ બંધુ છો, માટે મારું રાજ્ય ગ્રહણ કરો.” દ્રાવિડ પળંગદગદગ કંઠે બોલ્યો—“હે ભાઈ ! રાજ્યથી શું ! આ સંસારના કામભોગ અનિત્ય છે; હુમ્મતિમાં પડતા પ્રાણીઓને ધર્મ વિના બીજું કંઈ પણ શરણ-ભૂત નથી, માટે મારે તો વ્રત અંગીકાર કરવું છે, તેથી તમે સમાવવા આવ્યો છું.” નાનો ભાઈ બોલ્યો—“હે ભાઈ ! જો તમે સર્વ પ્રકારે શ્રેય કરનાર વ્રતને આદરવા ઇચ્છો છો, તો મારે પણ તેજ અંગીકાર કરવું છે.” એમ કહી બન્ને જણાણ પોત-પોતાનાં પુત્રને રાજ્ય સોંપી પોતપોતાનાં મંત્રીઓ સહિત દશ ક્રોડ પુરુષો સાથે તેજ તાપસ પાસે જઈ તાપસ વ્રત ગ્રહણ કર્યું, તે સર્વે કંદમૂલનો આહાર કરતા,

ગંગાજલમાં સ્નાન કરતાં, અને અલ્પ કપાષ તથા અલ્પ નિદ્રાવાલા થઈને જાપ-માલા વઢે શ્રી યુગાદીશ પ્રભુનું સ્મરણ કરતા તથા પરસ્પર ધર્મકથા કરતા હતા. એ પ્રમાણે તેમણે એક લાખ વર્ષ ત્યાંજ નિર્ગમન કર્યાં.

એકદા નમિવિનામિ નામના વિદ્યાધર રાજાષિના બે પ્રતિશિષ્યો આકાશ માર્ગે ત્યાં આવ્યા. તેમને તે સર્વે તાપસોએ વાંદીને પૂછ્યું કે-“તમે ક્યાં જાઓ છો?” ત્યારે તે વન્ને મુનિઓ તેમને ધર્મલામની આશિષ આપીને બોલ્યા કે-“અમે પુંડરીક ગિરિની યાત્રા કરવા જઈએ છીએ.” તાપસોએ પૂછ્યું કે-“તે ગિરિનું મહાત્મ્ય, કેવું છે?” મુનિએ જવાબ આપ્યો કે-

અનંતા મુક્તિમાસેદુરત્ર તીર્થપ્રભાવતઃ ।

સેત્સ્યંતિ બહવોઽપ્યત્ર શુદ્ધચારિત્રભૂષિતાઃ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ-“અહીં (સિદ્ધાચલ ઉપર) તીર્થના પ્રભાવથી શુદ્ધ ચારિત્રી શોભતા એવા અનંત જીવો મુક્તિ ગયા છે, અને હજુ પણ ઘણા જીવો અહીં સિદ્ધિ પદને પામશે.”

આ પ્રમાણે લાખ વર્ષ સુધી કહીએ તોપણ તે તીર્થના મહિમાનો પાર આવે તેમ નથી. તે તીર્થમાં નમિવિનામિ નામના મુનીન્દ્ર બે ક્રોડ મુનિઓ સહિત પુંડરીક ગણધરની જેમ ફાલ્ગુન શુદ્ધી દશમીને દિવસે મોક્ષે ગયા છે. પૂર્વે શ્રીમાન અનંત જ્ઞાનગુણના મંદાર શ્રીઋષભદેવના ગણધરો વિગેરે કેવળીનાં વચનથી અમે સાંભળ્યું છે કે-“આગામિ કાલે આ તીર્થે ઘણા ઉત્તમ પુરુષો સિદ્ધિપદને પામશે. શ્રી રામચંદ્ર રાજાષિ ત્રણ ક્રોડ મુનિ સહિત સિદ્ધિને પામશે, એકાણું લાખ મુનિઓ સહિત નારદજી મુક્તિ પામશે, સાઢા આઠ ક્રોડ મુનિઓ સહિત સાંબ અને મહુદ્ર સિદ્ધિને પામશે, વીશ ક્રોડ મુનિ સહિત પાંડવો સિદ્ધિ પામશે, થાવચાપુત્ર તથા શુક આચાર્ય વિગેરે હજાર હજાર સાધુઓ સહિત મુક્તિ પામશે, પાંચસો સાધુ સહિત સેલક રાજાષિ સિદ્ધિને પામશે તથા શ્રીઋષભદેવ સ્વામીના શાસનમાં પણ અસંખ્ય કોટી લક્ષ સાધુઓ મુક્તિપદને પામશે. તેથી કેવળજ્ઞાની પણ એ તીર્થના મહિમાનું વર્ણન કરવાને શક્તિમાન નથી.” इत्यादि. મહાત્મ્ય સાંભળીને તે સર્વે તાપસો પુંડરીક તીર્થની યાત્રા કરવા ઉત્સુક થયા. ઇચ્છે તે મુનિની સાથે-તે તરફ ભૂમિમાર્ગે પ્રયાણ કર્યું. માર્ગમાં તે વિદ્યાધર મુનિના ઉપદેશથી તે સર્વ તાપસોએ

मिथ्यात्वनी क्रियाओ छोडी दइ लोच करीने साधुघर्म अंगीकार कर्यो. अनुक्रमे दूरथी सिद्धाचळने दृष्टिवडे जोइने तेमने अत्यंत हर्ष उत्पन्न थयो. पछी त्यां पहाँची, उपर चडीने श्री भरतचक्रीना बनावेला चैत्योर्मा युगादीश प्रभुने तेओ भक्ति पूर्वक नम्या. त्यार पछी मासक्षपणने अंत ते विद्याधर मुनिओए तेमने कहुं के-“ हे मुनिओ ! तमारा अनंत काळथी संचय करेलां पापकर्मो आ क्षीर्धनी सेवावडे क्षय पामशे, माटे तमारे अहीज तपसंयममां तत्पर थइने रहेहुं. ” एम कहीने ते बबे मुनि त्यांथी अन्यत्र विहार करी गया.

पछी ते द्राविड, वालिखिल्ल विगेरे दश क्रोड साधुओ त्यांज रहीने तप करवा लाग्या. अनुक्रमे एक महिनानी संलेखना करीने ते सर्वे केवळज्ञान पामी मोक्षे गया. तेमना पुत्रोए त्यां आवी तेमना निर्वाणस्थाने प्रासादो कराव्या. श्रीभरतेशना निर्वाणथी पूर्व कोटी वर्षो गया पछी द्राविड विगेरे मुनिओनुं निर्वाण थयुं. काळना क्रमे करीने आ वृत्तांत नहीं जाणनारा मिथ्यात्वीओ कार्तिकी पुनमने दिवसे मिथ्यामोहथी शत्रुंजयने छोडीने बीजा सेंकडो क्षुद्र तीर्थोमां भरके छे.

“ जेओ संघ सहित श्रीसिद्धाचळ उपर जइने कार्तिक तथा चैत्र मासनी पुणिमाने दिवसे आदर पूर्वक दान तथा तप विगेरे करे छे तेओ मोक्षसुखने भोगवनार थाय छे.”

॥ इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ पंचदशमस्तंभस्य

पंचविंशत्यधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २२५ ॥

શ્રીઉપદેશ પ્રાસાદ.

સ્થંભ ૧૬ મો.

વ્યાખ્યાન ૨૨૬ મું,

છ લેશ્યાનું સ્વરૂપ.

કીર્તિધરમુનીન્દ્રેણ, પ્રિયંકરનૃપં પ્રતિ ।

લેશ્યાસ્વરૂપમાख्याતં તચ્છૃત્વાસૌ શુભાં દધૌ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ કીર્તિધર મુનીન્દ્ર પ્રિયંકર રાજાને લેશ્યાનું સ્વરૂપ કહી વતાવ્યું છે તે સાંભળીને તેમાંની શુભ લેશ્યા તેણે ધારણ કરી.”

પ્રિયંકર રાજાની કથા.

અક્ષપુર નામના નગરમાં અરિદમન નામે રાજા રાજ્ય કરતો હતો. તેને પ્રિયંકર નામે પુત્ર હતો. એક દિવસ દિગ્વ્યાત્રા કરીને વિજય પામેલો રાજા ઘણો કાઢ વ્યતીત થયેલો હોવાથી પ્રિયાના દર્શન માટે અતિ ઉત્સુક થયો. તેથી પોતાની સેનાને પણ પાછળ મૂકીને એકલોજ ત્વરાથી પોતાના નગરમાં આવ્યો. તે વસ્ત પોતાનું નગર ધ્વજ, તોરણ વિગેરેથી શોભિત જોઈને આશ્ચર્ય પામતો તે રાજ-મહેલ પાસે ગયો. ત્યાં પણ પોતાની કાંતાને સર્વ અલંકારથી શોભિત અને સત્કાર કરવા માટે તૈયાર થઈને ઉમેલી જોઈ રાજાએ તેને પૂછ્યું કે—“ હે પ્રિયા ! મારા આગમનના સમાચાર તમને કોણે કહ્યા ?” તેણીએ કહ્યું કે—“ કીર્તિધર નામના મુનિરાજે આપના એકાકી આવવાના સ્વર આપ્યા હતા, તેથી હું આપની સન્મુખ આવવા તૈયાર થઈને ઊભી છું.” પછી અરિદમન રાજાએ તે મુનિરાજને બોલાવીને પૂછ્યું કે—“ જો તમે જ્ઞાની હો તો મારા મનનું ચિંતિત કહો !” ત્યારે મુનિએ કહ્યું કે—“ હે રાજન્ ! તમે તમારા મરણ વિષે ચિંતવન કર્યું છે.” રાજાએ પૂછ્યું કે—“ હે સાધુ ! મારું મૃત્યુ ક્યારે થશે ?” મુનિ બોલ્યા કે—“ આજથી સાતમે દિવસે વિજ઼ીનો પાત થવાથી તમારું મૃત્યુ થશે; અને મરીને અશ્ચિમિમાં બેઈંદ્રિય કીઢા રૂપે ઉત્પન્ન થશે.” એમ કહીને મુનિરાજ પોતાને ઉપાશ્રયે ગયા. રાજા આ વૃત્તાંત સાંભળીને આકુલબ્યાકુલ થયો, અને પોતાના પુત્ર પ્રિયંકરને બોલાવીને કહ્યું કે—

“ હે વત્સ ! જો હું અશુચિમાં કીડો થાઉં તો તારે મને મારી નાંખવો. ” પ્રિયંકરે તે વાત અંગીકાર કરી. રાજા સાતમે દિવસે પુત્ર, સ્ત્રી અને રાજ્યાદિકની તીવ્ર મૂર્છાથી મરીને અશુચિમાં કીડા રૂપે ઉત્પન્ન થયો, તે વખતે પ્રિયંકરે તેને મારવા માંડ્યો, પણ તે મરવા સુશી થયો નહીં. તેથી પ્રિયંકરે મુનિને પૂછ્યું કે-“હે મુનિરાજ ! શું આ મારો પિતા છે કે જે દુઃખી છતાં પણ મરણને ઇચ્છતો નથી ?” ત્યારે સાધુ બોલ્યા કે—

અમેધ્યમધ્યે કીટસ્ય સુરેન્દ્રસ્ય સુરાલયે ।

સમાના જીવિતાકાંક્ષા તુલ્યં મૃત્યુભયં દ્વયોઃ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ:-“વિષ્ટામાં રહેલા કીડાને તથા સ્વર્ગમાં રહેલા ઇંદ્રને જીવવાની આકાંક્ષા સરસીજ હોય છે; અને તે બન્નેને મૃત્યુનું ભય પણ સમાનજ હોય છે.”

આ પ્રમાણે સાંભળીને પ્રિયંકર રાજાએ ગુરુને કહ્યું કે-“હે સ્વામી ! કોઈ વખત ન જોઈલું, ન સાંભળેલું અને ન ઇચ્છેલું એવું પરમવમાં ગમન સર્વ જીવો પામે છે, જેમ મારા પિતા કીડાનો ભવ પામ્યા; તો તેવી ગતિમાં આત્મા શા હેતુવડે જતો હશે ?” ગુરુએ કહ્યું કે-“જીવોને જેવી લેશ્યાના પરિણામ હોય છે તેવી ગતિ તેને પ્રાપ્ત થાય છે.” રાજાએ પૂછ્યું કે-“હે સ્વામી ! લેશ્યા કેટલા પ્રકારની છે ?” ત્યારે ગુરુએ છ લેશ્યાનું સ્વરૂપ કહ્યું કે-“હે રાજા ! આત્માના પરિણામવિશેષે કરીને લેશ્યાઓ છ પ્રકારની છે. ”

અતિરૌદ્રઃ સદા ક્રોધી. મત્સરી ધર્મવર્જિતઃ ।

નિર્દયો વૈરસંયુક્તઃ, કૃષ્ણલેશ્યાધિકો નરઃ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ:-“જે માણસ મહા રૌદ્રધ્યાની હોય, સદા ક્રોધી હોય, સર્વ ઉપર દ્વેષી હોય, ધર્મથી વર્જિત હોય, નિર્દય હોય અને નિરંતર વૈર રાક્ષનારો હોય તેને વિશેષે કરીને કૃષ્ણ લેશ્યાવાળો જાણવો.”

અલસો મંદબુદ્ધિશ્ચ, સ્ત્રીલુબ્ધઃ પરવંચકઃ ।

કાતરશ્ચ સદા માની, નીલલેશ્યાધિકો ભવેત્ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ:-“નીલ લેશ્યાવાળો જીવ આલ્સ્ય, મંદબુદ્ધિ, સ્ત્રીમાં લુબ્ધ, પરને છેતરનાર, વીકળ અને નિરંતર અભિમાની હોય છે. ”

શોકાકુલઃ સદા રુષ્ટઃ, પરનિંદાત્મશંસકઃ ।

સંગ્રામે દારુણો દુઃસ્થઃ, કાપોત્તક ઉદાહૃતઃ ॥ ૩ ॥

ભાવાર્થ—“નિરંતર શોકમાં મગ્ન રહેનાર, સદા રોષવાળો, પરની નિંદા કરનાર, આત્મપ્રશંસા કરનાર, રણસગ્રામમાં મર્યાદા અને દુઃખી અવસ્થાવાળા માણસની કાપોત લેશ્યા કહેલી છે.”

વિદ્વાન્ કરુણાયુક્તઃ, કાર્યાકાર્યવિચારકઃ ।

લાભાભે સદા પ્રીતઃ, પીતલેશ્યાધિકો નરઃ ॥ ૪ ॥

ભાવાર્થ—“વિદ્વાન્, કરુણાવાન્, કાર્યાકાર્યનો વિચાર કરનાર અને લાભમાં કે અલાભમાં સદા આનંદી-એવા માણસને પીત લેશ્યા અધિક હોય છે.”

ક્ષમાવાન્ નિરતત્યાગી, દેવાર્ચનરતો યમી ।

શુચીભૂતઃ સદાનંદઃ, પદ્મલેશ્યાધિકો ભવેત્ ॥ ૫ ॥

ભાવાર્થ—“ક્ષમાયુક્ત, નિરંતર ત્યાગવૃત્તિવાળો, દેવપૂજામાં તત્પર, યમને ધારણ કરનાર, પવિત્ર અને સદા આનંદમાં મગ્ન-એવો મનુષ્ય પદ્મ લેશ્યાવાળો હોય છે.”

રાગદ્વેષવિનિર્મુક્તઃ, શોકનિંદાવિવાર્જિતઃ ।

પરાત્મભાવસંપન્નઃ, શુક્લલેશ્યો ભવેન્નરઃ ॥ ૬ ॥

ભાવાર્થ—“રાગદ્વેષથી મુક્ત, શોક અને નિંદાથી રહિત તથા પરમાત્મ ભાવને પામેલો મનુષ્ય શુક્લ લેશ્યાવાળો કહેવાય છે.”

આ છ લેશ્યામાં પ્રથમની ત્રણ લેશ્યાઓ અશુભ છે, અને બીજી ત્રણ શુભ છે. તે છ એનું વિસ્તારથી સ્વરૂપ જણાવવા માટે જાંબુ સ્નાનારા તથા ગામ માંગનારા છ છ પુરુષનાં દર્શાવે છે. તે આપ્રમાણે—

કોઈ અરણ્યમાં ધુધાથી કુશ થયેલા છ પુરુષોએ પાકેલાં અને રસવાળાં જાંબુના ભારથી જેની સર્વે શાખાઓ નમી ગઈ છે એવું કલ્પ વૃક્ષના જેવું એક જાંબુનું વૃક્ષ જોયું. તે જોઈને સર્વે હર્ષિત થઈને બોલ્યા કે—“અહો ! સરે અવસરે આ વૃક્ષ આપણા જોવામાં આવ્યું છે, માટે હવે સ્વેચ્છાએ તેનાં ફળ સ્વાદને આપણે ધુધાનો નાશ કરીએ.” પછી તેમાં એક ક્ષિપ્ર પરિણામવાળો હતો તે બોલ્યો કે—“આ દુરારોહ વૃક્ષ ઉપર ચઢવાથી જીવનું પળ જોસમ થાય તેવું છે, માટે તીક્ષ્ણ કુહાડાની ધારવડે મૂળમાંથી કાપી નાખી તેને આઢો પાઢી દઈ અને પછી નિરાંતે તેનાં સમગ્ર ફળો સ્વાદે.” આવા પરિણામ પુરુષને કૃષ્ણ લેશ્યાથીજ થાય

છે. (૧). પછી બીજો તેના કરતાં કાંઈક કોમલ હૃદયવાળો બોલ્યો કે-“આવાં મોટા વૃક્ષને કાપવાથી આપણને શું વધારે લાભ છે ? માત્ર એક મોટી શાખા તોડી પાડીને તેની ઉપર રહેલાં ફળો સ્વાદુ ” આ પુરુષ નીલ લેડ્યાના પરિણામવાળો જાણવો. (૨). પછી ત્રીજો બોલ્યો કે-“ એવી મોટી શાખાને કાપવાથી શું ? માત્ર તેની એક પ્રશાંતનેજ કાપીએ.” આ પુરુષ કાપોત લેડ્યા વાળો જાણવો. (૩). પછી ચોથો બોલ્યો કે-“ તે વિચારી નાની શાખાને કાપવાથી શું વિશેષ લાભ છે ? માત્ર તેના ગુચ્છ તોડવાથીજ આપણું કાર્ય સિદ્ધ થશે.” આ માણસ તેજો લેડ્યાવાળો જાણવો. (૪). પછી પાંચમો બોલ્યો કે-“ ગુચ્છ તોડવાથી પણ શું ? માત્ર પાકેલાં અને ભક્ષણ કરવા લાયક જોડાં ફળોનેજ તોડીએ ” આ પુરુષ પક્ષલેડ્યાવાળો જાણવો. (૫). હવે છઠ્ઠો બોલ્યો કે-“ ફળો તોડવાથી પણ શું ? આપણને જેટલાં ફળોની જરૂર છે તેટલાં તો આ વૃક્ષની નીચે પડેલાંજ મઠી શકે તેમ છે, તો તેનાથીજ પ્રાણનો નિર્વાહ કરવો તે શ્રેષ્ઠ છે. માટે આ વૃક્ષને કાપી નાંચવા વિગેરેના વિચારો ગા માટે કરવા જોડા ? ” આ છેલ્લો ગુહ્ય લેડ્યાના પરિણામવાળો જાણવો. (૬).

ધાડ પાડનાર છ પુરુષનું દૃષ્ટાંત.

ધન ધાન્યાદિકમાં લુપ્ત થયેલા ચોરોના છ અધિપતિઓએ એકત્ર થઈને એક ગામમાં ધાડું પાડ્યું. તે સમયે તેમાંથી એક જણ બોલ્યો કે-“ આ ગામમાં મનુષ્ય, પશુ, પુરુષ, સ્ત્રી, વાઝક, વૃદ્ધ વિગેરે જે કોઈ નજરે પડે તે સર્વને મારી નાંચવા.” આ પ્રમાણે ક્રૂણ લેડ્યાના સ્વભાવવાળાનું વાક્ય સાંભળીને બીજો નીલ લેડ્યાવાળો બોલ્યો કે-“ માત્ર મનુષ્યનેજ મારવા, પશુઓને મારવાથી આપણને શું ફલ છે ? ” ત્યારે ત્રીજો કાપોત લેડ્યાવાળો બોલ્યો કે-“ સ્ત્રીઓને શા માટે મારવી જોડા ? માત્ર પુરુષોનેજ મારવા.” ત્યારે ચોથો તેજો લેડ્યાવાળો બોલ્યો કે-“ પુરુષમાં પણ શસ્ત્રરહિતને મારવાનું શું કામ ? માત્ર શસ્ત્રધારીનેજ મારવા ” તે સાંભળી પાંચમો પક્ષ લેડ્યાવાળો બોલ્યો કે-“ શસ્ત્રધારીમાં પણ જેઓ આપણી સામા યુદ્ધ કરવા આવે તેનેજ મારવા. બીજા નિરપરાધીને શામાટે મારવા જોડા ? ” છેવટે છઠ્ઠો ગુહ્ય લેડ્યાવાળો બોલ્યો કે-“ અહો ! તમારો કેવો સોટો વિચાર છે ? એક તો દ્રવ્યનું હરણ કરવા આવ્યા છો, અને વધી વિચારા પ્રાણીઓને મારવા ચાહો છો; માટે જો તમે દ્રવ્ય લેવા આવ્યા છો તો મહેલે દ્રવ્ય લ્યો, પરંતુ તેમના પ્રાણનું તો રક્ષણ કરો.”

આ પ્રમાણેની છ લેડ્યાવાળા જીવો દરિને જુદી જુદી ગતિને પામે છે. કહ્યું છે કે-

કિણ્હાણ જાઈ નરયે, નીલાણ થાવરો નરો હોઈ ।

કાપોતાણ તિરિયં, પીતાણ માણસો હોઈ ॥ ૧ ॥

પમ્માણ દેવલોયં, સુક્કાણ જાઈ સાસયં ઠાળં ।

હય લેસાણ વિચારો, ણાયવ્વો ભવ્વજીવેહિં ॥ ૨ ॥

ભાવાર્થ—“ કૃષ્ણ લેશ્યાવાલો નરકગતિ પામે છે, નીલ લેશ્યાવાલો થાવરપણું પામે છે, કાપોત લેશ્યાવાલો તિર્યંચ થાય છે, પીત લેશ્યાવાલો મનુષ્ય-ગતિ પામે છે, પદ્મ લેશ્યાવાલો દેવલોકમાં જાય છે અને શુદ્ધ લેશ્યાવાલો જીવ જ્ઞાન્વત સ્થાન પામે છે. આ પ્રમાણે ભવ્ય જીવોએ લેશ્યાનાં વિચાર જાણવો. ”

ગુરુના મુખથી ઉપર પ્રમાણે લેશ્યાનું સ્વરૂપ જાણીને પ્રિયંકર રાજા મતિવોધ પામ્યો, અને નિરંતર શુભ લેશ્યામાં વર્તી શ્રાવકધર્મને અંગીકાર કરી અંતે સદ્ગતિ પામ્યો.

“ કાપોત લેશ્યાના પરિણામવાળા અરિદમન રાજાની કથા સાંભળીને તેમજ તેની કીડા તરિકેની ઉત્પત્તિ આપના મુખથી જાણીને પ્રિયંકર રાજા મલા ધર્મને આપવાવાળી શુભ લેશ્યાવાલો થયો. ”

॥ इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्राप्तादवृत्तौ षोडशस्तंभस्य
षट्त्रिंशत्यधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २२६ ॥

વ્યાખ્યાન ૨૨૭ મું.

અવિમૃશ્ય કારિતા.

અવિમૃશ્ય કૃતં કાર્યં, પશ્ચાત્તાપાય જાયતે ।

અત્રામ્રતરુચ્છેદાદ્યા, દૃષ્ટાંતાઃ સ્વચિતા બુદ્ધૈઃ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ કોઈ પણ કાર્ય વિચાર કર્યા વિના કરવાથી પશ્ચાતાપને

માટેજ થાય છે. તે ઉપર આમ્ર વૃક્ષના છેદ કરનાર વિગેરેના દૃષ્ટાંત પંડિતોએ કહે-
લાં છે.” તે આ પ્રમાણે—

પાટલીપુર નામના નગરમાં નિવાસ કરનાર ધનદત્ત નામનો શ્રેષ્ઠી વેપાર માટે વહાણમાં વેસી દરીઆ રસ્તે ચાલ્યો. અનુકૂળ પવનને લીધે ત્વરાથી વહાણ ચાલ્યું, અને મધ્ય સમુદ્રમાં આવ્યું, તેટલામાં શ્રેષ્ઠીએ આકાશ-માર્ગે ચાલ્યા આવતા એક ઉત્તમ પોપટને જોયો. તે પોપટના મુખમાં એક આમ્રફલ હતું. શ્રમિત થઈ જવાથી તેને સમુદ્રમાં પડતો જાંડને શ્રેષ્ઠીએ તેની નીચે એક વસ્ત્ર લાંબું કરાવીને સ્વલાસીઓ પાસે તેને ઝીલાવી લીધો, અને પોતાની પાસે મંગાવી તેને પાણી તથા પવન નાસ્કવાવડે સ્વસ્થ કર્યો. ત્યાર પછી શ્રેષ્ઠીએ તેને બોલાવ્યો, એટલે તે મુખમાંથી આમ્ર ફળને નીચે મૂકીને મનુષ્યવાણીથી બોલ્યો કે—“ હે સાર્થના અધિપતિ શ્રેષ્ઠી ! તમે સર્વ પ્રકારના ઉપકારમાં શ્રેષ્ઠ એવો જીવિતદાન રૂપી ઉપકાર મારાપર કરીને મને જીવાડ્યો છે, એટલુંજ નહીં પણ મારા અંધ અને વૃદ્ધ માતાપિતાને પણ તમે જીવાડ્યા છે. તો આવા મોટા ઉપકાર કરનારા તમોને હું કેવી જાતનો પ્રતિઉપકાર કરું ? તો પણ મેં આપેલું આ આમ્રફલ તમે સ્વીકારો.” શ્રેષ્ઠીએ કહ્યું કે—“ આ ફલ તારું ભક્ષ છે ને તારે સ્વાવા લાયક છે, માટે તુંજ સ્વા, અને બીજું પણ સાકર, દ્રાક્ષ વિગેરે તને સ્વાવા આપુ છું.” ત્યારે પોપટ બોલ્યો કે—“ હે શ્રેષ્ઠી ! આ ફલનું વૃત્તાંત સાંભળો. વિંધ્યાટવીમાં એક વૃક્ષ ઉપર પોપટનું મિથુન વસે છે તેનો હું પુત્ર છું. તે મારાં માતા-પિતા અનુક્રમે વૃદ્ધપણાથી જરાક્રાંત થવાને લીધે આંસે જોડે શક્તા નથી તેથી હુંજ તેમને સ્વાવાનું લાવીને આપું છું. તે અરણ્યમાં એક દિવસ બે મુનિરાજ પધાર્યા, તેમણે જો ત્યાં જોડેને એકાંત જણાયાથી પરસ્પર આગ્રમાણે વાત કરીકે—‘સમુદ્રના મધ્યમાં કપિ નામના પર્વતના શિખર ઉપર નિરંતર ફલતું એક આમ્ર વૃક્ષ છે, તેનું એક પણ ફલ એક વાર જે ભક્ષણ કરે તેના અંગમાંથી સર્વ વ્યાધિઓ નાશ પામે છે, તેમજ અકાલ મૃત્યુ કે જરાજીર્ણપણું તેને પ્રાપ્ત થતું નથી ’ આ પ્રમાણે તેમનું વાક્ય સાંભળીને મેં વિચાર્યું કે—‘ મુનિનું વાક્ય હમેશાં સત્ય અને હિતકરજ હોય છે, તેથી તે વૃક્ષનું ફલ લાવીને જો મારાં માતાપિતાને આપું તો તેઓ યુવાવ-સ્થાને પામશે ’ આવો વિચાર કરીને હું ત્યાં ગયો, અને આ ફલ લાવ્યો છું; માટે હે શ્રેષ્ઠી ! આ ફલ તમે ગ્રહણ કરો, હું બીજું ફલ લઈ આવીને મારા માતાપિતાને આપીશ.” પછી શ્રેષ્ઠીએ પોપટના આગ્રહથી તે ફલ લીધું, અને પોપટ ત્યાંથી આકાશમાં ઊડી ગયો.

પછી શ્રેષ્ઠીએ વિચાર્યું કે—“જો આ ફલ હું કોઈ રાજાને આપું તો તેનાથી

घणा जीवोनो उपकार थशे हुं खाइश तो पण शुं ! अने नहीं खाउं तो पण शुं ! ” एम विचारिने ते आम्र फळ तेणे सारी रीते साचवी राख्युं. पछी केटलेक दिवसे ते वहाण कोइ किनारे पहोच्युं. एटले श्रेष्ठी वहाणमांथी उत्तरीने भेट लइने राजा पासे गयो. राजानी पासे भेट मूकीने पछी ते आम्र फळ पण आप्युं. ते जोइने राजाए विस्मय पूर्वक पूछ्युं के-“ हे श्रेष्ठी ! आ शानुं फळ छे ? ” त्यारे श्रेष्ठीए राजाने ते फळनो समग्र महिमा कह्यो. तेथी राजा अत्यंत संतुष्ट थयो अने तेनुं सधळुं दाण माफ कयुं. एटले श्रेष्ठी हर्ष पामीने पोताने स्थानके गयो.

पछी राजाए फळ हाथमां राखीने विचार्युं के-“ आ फळने हुं एकलोज खाइश तो तेथी शुं अधिक गुण थशे ! माटे तेने कोइ सारा क्षेत्रमां ववरावुं तो तेना घणां फळो थशे, अने तेथी खी पुत्रादिक सर्वेने वृद्धावस्थारहित करी सकीश. ” एम विचारिने राजाए कोइ सारा क्षेत्रमां ते बीज ववराव्युं; अनुक्रमे ते आम्र वृक्ष वृद्धि पाम्युं, अने तेने पुष्प फळ विगेरे थयां. त्यारे राजाए तेना रक्षकोने घणुं धन आपीने कह्युं के-“ आ वृक्षनुं यत्न पूर्वक रक्षण करवुं. ” आ प्रमाणे राजानुं वचन सांभळीने ते रक्षकां रात्रिदिवस त्यांज रहेवा लाग्या. एक दिवसे दैव योगे रात्रिमां एक फळ पोतानी मेळे तुटीने पृथ्वीपर पड्युं. पछी प्रातःकाले ते पाकेला फळने पढेलुं जोइने रक्षकोए हर्ष पूर्वक ते लइ तत्काल राजाने आप्युं. ते वखत राजाए विचार्युं के-“ आ नवीन फळ प्रथम कोइ पात्रने आपुं तो ठीक. ” एम धारीने चार वेदना जाणनार कोइ ब्राह्मणने राजाए भक्ति पूर्वक ते फळ आप्युं ब्राह्मण ते फळ खावाथी तत्काळ मृत्यु पाम्यो. ते वृत्तांत सांभळीने राजा अति खेद सहित बोल्यो के-“ अहो ! में धर्मबुद्धिथी ब्रह्महत्या रूप मोहुं पाप कयुं. खरेखर मने मारवा मांज कोइ शत्रुए प्रपंच करीने ते फळ मोकल्युं हशे. माटे आ विषवृक्ष पोतेज वावेलुं अने प्रयत्नथी पावेलुं छतां शीघ्रताथी छेदी नखावुं ” पछी तेवो हुकम थर्ताज राजपुरुषोए तीक्ष्ण कुहाडा वडे ते उत्तम वृक्षने मूळ सहित कापीने भूमि पर पाडी दीधुं अने ते समग्र वृक्षने पृथ्वीमां दाटी दीधुं. पछी मरगी (वाइ), कोढ, रक्तपित्तादिक असाध्य व्याधिथी पीडाएला केटलाक लोको जीवितथी खेद पाम्या सता ते वृक्षनुं छेदन सांभळीने त्यां आव्या; अने सुखेथी मरण थाय एवा हेतुथी ते वृक्षना शेष रहेलां सुकां काष्ठ अने कुत्तित पत्रादिक तेमणे खाधां. तेथी ते सर्वे नीरोगी तथा कामदेव समान रूपवाळा थया. तेमने जोइने राजाए विस्मय पामीने रक्षकोने बोलावीने पूछ्युं के-“ तमे मने आप्युं हतुं ते आम्र फळ तोडीने लाव्या हता के पृथ्वीपर पढेलुं लीधुं हतुं ? ” त्यारे

તેઓએ સત્ય વાત કહી. તે સાંભળીને રાજાએ વિચાર્યું કે—“ જરૂર તે ફઠ પૃથ્વી-પર પહોંચા પછી સર્પ વિગેરેના વિપરીત મિશ્રિત થયું હશે તેથીજ તે ઉત્તમ બ્રાહ્મણનું મૃત્યુ થયું. પરંતુ તે વૃક્ષ તો અમૃત સમાનજ હતું. અરેરે! મેં અવિચાર્યું સહસા કામ કર્યું કે આવું ઉત્તમ વૃક્ષ ક્રોધથી ઝલેડી નાંચ્યું.” આ પ્રમાણે પોતાના ગુણોને વારંવાર સંભારીને તેણે જીવતાં સુધી અતિ શોક કર્યો.

“ જેમ આ રાજાએ વગર વિચારે કાર્ય કર્યું તેમ વીજાણે કરવું નહીં ” તેવું આ દૃષ્ટાંતનું તાત્પર્ય છે. અહીં તેના ઉપનયની યોજના આ પ્રમાણે કરવી—“ અત્યંત દુર્લભ આશ્રવૃક્ષ સદૃશ મનુષ્યજન્મ પામીને અજ્ઞાન તથા અવિરતિ વડે કરીને જે મૂઢ પુરુષ પોતાનો મનુષ્યભવ વ્યર્થ ગુમાવે છે તે વારંવાર અત્યંત શોક પામે છે. કદાચિત્ દેવના સાન્નિધ્યથી તેવા સદ્વૃક્ષની પ્રાપ્તિ તો ફરીને થઈ શકે છે, પણ મુગ્ધપણાથી વૃથા ગુમાવેલ મનુષ્યભવની પ્રાપ્તિ ફરીથી થઈ શકતી નથી. માટે ક્ષિત્તિ, પણ પ્રમાદ કરવો નહીં. હે પ્રાણી ! જેમ પતંગીયું, ભ્રમર, મૃગ, પક્ષી, સર્પ, માછલું અને હાથી વિગેરે ઇન્દ્રિયોના વિષયને આધીન થવાથી પોતાના પ્રમાદથીજ મૃત્યુ પામે છે અને સિંહ વિગેરે પ્રાણીઓ માંસલુબ્ધપણાથી પાંજરે પડે છે, અને બંધનના દુઃખ પામીને ચિરકાલ પર્યંત શોકજનક દશાને ભાગવે છે; તેમ તું પણ જો પ્રમાદમાં પડીશ તો તેવીજ દશા પામીશ. હે મૂઢ જીવ ! પ્રથમ પણ પાપ કરવાથીજ દુઃખના સમૂહમાં પડેલો છે, અને ફરીથી પણ પાછો પાપજ કર્યાં કરે છે; તેથી મહાસાગરમાં ઢૂંબતાં માથે અને કંઠે પથ્થર બાંધ્યા જેવું કરે છે. હે જીવ ! તને વારંવાર ઉપદેશ આપીએ છીએ કે જો તું દુઃખથી મય પામતો હોય, અને સુખની ઇચ્છા રાખતો હોય તો એવું કાર્ય કર કે જેથી તારું વાંચિત સિદ્ધ થાય. તેમ કરવાનો તારો આજ અવસર છે. હે જીવ ! તું ધન, સ્ત્રી, સ્વજન, સુખ અને પ્રાણને પણ તજી દેજે, પણ એક જૈનધર્મને તજીશ નહીં. કેમકે ધર્મથીજ સર્વ સંપત્તિઓ પ્રાપ્ત થાય છે. આ પ્રમાણે વિચારીને સત્ક્રિયામાં પ્રવર્તન કરવું.”

॥ इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ षोडशस्तंभस्य

सप्तविंशत्यधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २२७ ॥

વ્યાખ્યાન ૨૨૮ મું.

સહસા કાર્ય ન કરવા વિષે.

સહસા વિહિતં કર્મ, ન સ્યાદાયતિ સૌખ્યદમ્ ।

પતત્રિહિંસકસ્યાત્ર, મહીર્ભર્તુર્નિર્દર્શનમ્ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“સાહસ કામ કરવાથી પરિણામે છુલ્લ મઝતું નથી. તે ઉપર પત્રીની હિંસા કરનાર રાજાનું દષ્ટાંત છે. ” તે આપમાણે—

આ ભરત ક્ષેત્રમાં શશંજય નામે એક રાજા હતાં. તેની પાસે કોઈ એક પુરુષે ઉત્તમ લક્ષણ વાળો એક અશ્વ લાવીને મેટ કર્યો. તેને જોઈને રાજાએ વિચાર્યું કે—“ આ અશ્વ શરીરની શોભાથી પ્રશંસા કરવા લાયક છે, પરંતુ તેની ગતિ જોવી જોઈએ. ” કહ્યું છે કે—

જવો હિ સતેઃ પરમં વિભૂષણં

નૃપાંગનાયાઃ કૃશતા તપસ્વિનઃ ।

દ્વિજસ્ય વિદ્યૈવ મુનેરપિ ક્ષમા

પરાક્રમઃ શસ્ત્રવલોપજીવિનઃ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ અશ્વનું શ્રેષ્ઠ ભૂષણ ગતિ છે, રાજપત્ની તથા તપસ્વી પુરુષનું ભૂષણ ક્રશણું છે, વ્રાત્ત્રણનું ભૂષણ વિદ્યાજ છે, મુનિનું ભૂષણ ક્ષમા છે અને શસ્ત્ર-વિદ્યાના વ્રત્તથી આજીવિકા કરનાર પુરુષનું ભૂષણ પરાક્રમ છે ”

પછી તે રાજા ઘોડાપર ચઢીને અરણ્યમાં તેને દોડાવવા લાગ્યો; એટલામાં તે પવનવેગી ઘાંઘો એવાં દોઢ્યોં કે તેનું સર્વ સંન્ય પાછળ રહી ગયું. રાજા જેમ જેમ તેના વેગને રોકવા માટે તેની વલગા (ચોકહું) રેંચે તેમ તેમ તે અશ્વ વધારે વધારે દોડવા લાગ્યો. પછી રાજાએ થાકીને લગામ ઢીલી મૂકી કે તરતજ તે અશ્વ ડમો રહ્યો. ત્યારે રાજાએ જાણ્યું કે આ અશ્વને વિપરીત શિક્ષા (કેલવણી) આપી છે. પછી રાજાએ અશ્વ પરથી ઉતરીને પલાણ કર્યું. તેવામાં તે ઘોડો સંધીઓ ત્રુટી જવાથી પૃથ્વીપર પડીને મરણ પામ્યો, રાજા ક્રુધા અને નૃપાધી પીડા પામતો એકલો તે ભયંકર અટવીમાં ભમવા લાગ્યો. ભમતાં ભમતાં એક મોટો વટ વૃક્ષ જોઈને રાજા થાકેલો હોવાથી તેની છાયામાં જઈને બેઠો. પછી તે આમ તેમ જુએ છે તેવામાં તેજ વૃક્ષની એક શા.

સ્વામાંથી પાણીનાં ઢીપાં પઢતાં તેણે જોયાં. રાજાં વિચારું કે-“ વર્પાં કાઢમાં પઢેલું જઢ આઢઢા વસ્ત્ર સુધી શાસ્ત્રાના ઢિદ્રમાં ઢરાઈ રહું હશે. તે હાલમાં પઢે છે.” ંધારીને પોતે તરસ્યો હોવાથી સ્વાસ્ત્રાના પાંદઢાંનો પઢીયો વનાવીને તેની નીચે ઢૂક્યો. થોઢી વારે તે પઢીયો કાઢાં ંને ઢેલા પાણીથી ઢરાઈ ગયો. તે લઈને રાજાં જેવામાં પીવા જાય છે તેઢલામાં કોઈ પક્ષી વૃક્ષની શાસ્ત્રા પરથી ંતરી તે જઢનું પાત્ર રાજાના હાથમાંથી પાઢી નાંક્ષીને પાછો વૃક્ષની શાસ્ત્રા ંપર જઢને વેઠો. રાજાં નિરાગ્ર થઢને ફરીથી પઢીયો ઢૂક્યો. તે ઢરાઈ ગયો. તેને પીવા જાય છે ંટલે ફરીથી પળ તે પક્ષીં પાઢી નાંખ્યો. ત્યારે રાજાં ક્રોધ કરીને વિચારું કે-“ જો આ ઢુદ્ધ પક્ષીં હવે ત્રીજીવાર આવશે તો તેને હું ઢારી નાંક્ષીશ.” ંધારીને ંક હાથમાં ઢાલુક રાક્ષીને ઢીજા હાથે જઢ ઢરવા ઢાઢે પઢીયો ઢૂક્યો. તે વસ્ત્રે પક્ષીં વિચારું કે-“ આ રાજાં કોપાય-ઢાન થયો છે તેથી હવે જો હું પઢીયો પાઢી નાંક્ષીશ તો જઢર તે ઢને ઢારી નાંખશે ંને જો નહીં પાઢું તો આ ઢેરી પાણી પીવાથી તે ંવશ્ય ઢરળ પાઢશે. તેથી ઢારે ઢરવું તે શ્રેષ્ઠ છે પળ આ રાજાં જીવે તો સારું. ” ંધારીને તેણે ત્રીજી વાર પળ રાજાના હાથમાંથી પઢીયો પાઢી નાંખ્યો ંટલે કોપ પાઢેલા રાજાં કોરઢાના ઢ્રહાર વઢે તરતજ તે પક્ષીંને ઢારી નાંખ્યો. પક્ષીં રાજાં ફરીથી પઢીયો ઢૂક્યો. તે વસ્ત્રે ંપરથી પઢતું જઢ આઢું ંવલું પઢવા ઢાંઢયું. ંટલે રાજાં આશ્ચર્ય સહિત ંઢીને વૃક્ષની શાસ્ત્રા પર ઢઢી જું છે, તો તે વૃક્ષના કોઢરમાં ંક ંજગરને પઢેલો જોયો. તેને જોઢને રાજાં ઢારું કે-“ તે જઢ નથી, પળ આ સુતેલા ંજગરના ઢુસ્ત્રમાંથી ગરલ પઢે છે. જો ઢેં તે પીધું હોત તો ંવશ્ય ઢારું ઢરળ થાત. ંહો ! ં પક્ષીં ઢને વારંવાર ઢેર પીતાં ંટકાવ્યો, પળ ઢેં ઢૂર્લાં તે જાણું નહીં. ંરેરે ! પરઢોપકારી પક્ષીંને ઢેં ઢોગઢ ઢારી નાંખ્યો.”

આ ઢ્રેઢાણે રાજાં પશ્ચાત્તાપ કરતો હતો. તેવામાં તેનું સૈન્ય આવી પહોં-ચ્યું. પક્ષીં તે પક્ષીંને પોતાના ઢાળસો પાસે ંપઢાવી પોતાના નગરમાં લાવીને ઢંઢનના કાષ્ઠ વઢે તેને ંગ્નિસંસ્કાર કરાવ્યો, ંને તેને જલાંજાલિ આપીને રાજાં પોતાના ઢહેલમાં ગયો. ત્યાં શોકાતુર થઈને વેઠો, ંટલે ઢંત્રી સાઢંત વિગેરેં રાજાંને પૂછ્યું કે-“ હે નાથ ! આ પક્ષીંનું આપે ઢ્રેતકાર્ય કર્યું તેનું શું કારળ ? ” ત્યારે રાજાં તેણે કરેલો ઢહા ંપકાર કહી વતાવ્યો ંને કહ્યું કે-“ તે પક્ષીંને જીવનપર્યંત હું ઢૂલી શકીશ નહીં.” વિચાર્યાં વિના કાર્ય કરવાથી જેઢ તે રાજાંને પશ્ચાત્તાપ થયો, તેવી રીતે કોઈ પળ પ્રાણી વિચાર વિના સહસા કાર્ય કરે તો તેને તેવો પશ્ચાત્તાપ થાય.

આ દૃષ્ટાંતનો ઉપનય આ પ્રમાણે છે. ચાર ગતિમાં ભ્રમણ કરનાર જીવ તે રાજા સમાન છે. તે અજરાગર (મોક્ષ) રથાન આપનાર પક્ષી સમાન મનુષ્ય ભવને પામીને અવિરતિ વિગેરેથી જો મનુષ્ય ભવને વૃથા ગુમાવે છે, તો તે અત્યંત શોકતું ભાજન થાય છે. અથવા પક્ષી સમાન સમગ્ર જીવને ઉપકાર કરનાર જિન-વાણીને પામીને જે પ્રાણી મિથ્યાત્વ રૂપી કોરડાથી તેને હણે છે તેને મહા મૂર્ખ જાણવો. કહું છે કે-

શિલાતલાભે હૃદિ તે વહંતિ

વિશંતિ સિદ્ધાંતરસા ન ચાંતઃ ।

યદત્ર નો જીવદયાર્દ્રતા તે

નો ભાવનાંકુરતતિશ્ચ લભ્યા ॥ ૧ ॥

ભાગ્યાર્થ-“હે આત્મા ! પથ્થરના તલ સરસા કઠોર તારા હૃદય ઉપર સિદ્ધાંત રૂપી રસ વહે છે, તથાપિ તે અંદર પ્રવેશ પામતો નથી; કેમકે તારા હૃદયમાં જીવ દયા રૂપી આર્દ્રતા નથી, તેથી શુભ ભાવના રૂપી અંકુરની શ્રેણી તેમાં ઊગતીજ નથી. ”

જેના હૃદયમાં જીવદયા રૂપ કોમલતા હોય છે તેનાં હૃદયમાંજ શુભ ભાવનારૂપ અંકુરની શ્રેણી ઉત્પન્ન થાય છે. તેવી ભાવના આસન્નસિંહિ જીવોનેજ હોય છે, વીજાને હોતી નથી. વહી સિદ્ધાંતનું અધ્યયન કરીને પણ જેઓ પ્રમાદને છોડતા નથી, તેમનાં સર્વ અભ્યાસ વ્યર્થ છે. કહું છે કે-

અધીતિનોઽર્ચાદિકૃતે જિનાગમઃ

પ્રમાદિનો દુર્ગતિપાતિનો મુધા ।

જ્યોતિર્વિમૂઢસ્ય હિં દીપપાતિનો

ગુણાય કર્ષ્મૈ શલભસ્ય ચક્ષુષી ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ-“લોકમાં પ્રજાવાને માટે જિનાગમ જાણનાર અને દુર્ગતિમાં પડનાર એવા પ્રમાદી પુરુષને જિનાગમ વ્યર્થ છે, કેમકે દીવાની જોતમાં મોહ પામેલા અને દીવામાં પડનારા એવા પતંગીયાને ચક્ષુ શા ગુણને માટે હોય ? ”

સિદ્ધાંત રૂપી ચક્ષુ વિરતિવંત પુરુષને પરમ ઉપકાર કરનાર થાય છે માટે તેવી ઇચ્છાથી શાસ્ત્ર મળતું જોઈએ કહું છે કે-

કિં મોદસે પંડિતનામમાત્રા-
 ળ્છાસ્રેષ્વધીતી જનરંજકેષુ ।
 તત્કિંચનાધીષ્વ કુરુષ્વ ચાશુ
 ન તે ભવેદ્યેન ભવાબ્ધિપાતઃ ॥ ૧ ॥

આવાર્થ-“ લોકને રંજન કરવા માટે શાસ્ત્રો મળીને પંડિતના નામ માત્રે કરીને શું હર્ષ પામે છે ? પરંતુ એવું કાંઈક મળ અને કર કે જેથી તારો સંસાર રૂપી સમુદ્રમાં પાત થાય નહીં. ”

હવે ચાર ગતિ રૂપ સંસારનાં દુઃખનું વર્ણન કરે છે.

દુર્ગન્ધતોઽપિ યદ્ગોર્હિ પુરસ્ય મૃત્યુ-
 રાયુંષિ સાગરમિતાન્યનુપક્રમેણ ।
 સ્પર્શઃ સ્વરઃ ક્રકચતોઽતિતમામિતશ્ચ
 દુઃસ્વાવનંતગુણિતૌ ઝૃશશૈત્યતાપૌ ॥ ૧ ॥
 તીવ્રા વ્યથાઃ સુરકૃતા વિવિધાશ્ચ યત્રા-
 ક્રંદારવૈઃ સંતતમઘ્રઘૃતોઽપ્યમુષ્માત્ ।
 કિં ભાવિનો ન નરકાત્ કુમતે વિભેષિ
 યન્મોદસે ક્ષણસુતૈર્વિષયૈઃ કષાયૈઃ ॥ ૨ ॥

આવાર્થ-“ જે નરકના એક પરમાણુની દુર્ગંધથી પણ સમગ્ર નગરના મનુ-
 ષ્યોનું મૃત્યુ થાય છે, જે નરકમાં સાગરોપમ પ્રમાણ નિરુપક્રમી આયુષ્ય છે, જે
 મરક ભૂમિનો સ્પર્શ કરવત કરતાં પણ અત્યંત કઠોર છે, જેમાં ટાઢ અને તાપ
 સંબંધી દુઃસ્વો અનંત ગુણા છે, વઠી જે નરકમાં પરમાધામી દેવતાઓની કરેલી
 વિવિધ પ્રકારની તીવ્ર વેદનાઓ છે અને જેમાં નારકી જીવોના આક્રંદના શબ્દોથી
 આકાશ પૂર્ણ થાય છે. એવા મવિષ્યમાં પ્રાપ્ત થનાર નરકથી હે મૂર્ખ! તું મય પામતો
 નથી ? કે જેથી ક્ષણ માત્ર સુઝને આપનારા વિષય અને કષાયોથી હર્ષ પામે છે? ”

બંધાનિશવાહનતાડનાનિ
 ક્ષુત્તૃદ્ દુરામા તપશીતવાતઃ ।

નિજાન્યજાતીયમથાપમૃત્યુ-

દુઃખાનિ તિર્યક્ષિવતિ દારુણાનિ ॥ ૩ ॥

ભાવાર્થ—“વંધન પામવું, અહર્નિશ માર વહન કરવો, માર સહન કરવા, કુર્ષો, તૃપા, દુષ્ટ વ્યાધિઓ, તાપ, ટાઢ અને પવન વિગેરે સહન કરવા. તેમજ સ્વ-જાતિ થકી તથા પરજાતિ થકી ભય, અને અકાલ મૃત્યુ પામવું વિગેરે તિર્યંચ ગતિમાં પણ દારુણ દુઃખો છે.”

મુધાન્યદાસ્યાભિભવા સસુયા

ભિયોતગર્ભસ્થિતિ દુર્ગતિનાં ।

एवं सुरेष्वप्यसुखानि नित्यं

किं तत्सुखैर्वा परिणामदुःखैः ॥ ૪ ॥

ભાવાર્થ—કાંઈ પણ હૃદય પૂર્ણાંતિ કે દ્રવ્ય પ્રાપ્તિ વિગેરે કારણ વિના ફોગટ નિરંતર ઈંદ્રાદિકની સેવા કરવી, વધારે શક્તિવાળા દેવતાઓથી પરાભવ પામવો, વીજાને વધારે ઋદ્ધિમાન્ અને સુખી જોઈને ઈર્ષા આવવી, આગામી ભવમાં ગર્ભમાં સ્થિતી થવાની જોઈને તેમજ દુર્ગતિ થવાની જોઈને તેથી ભય પામવું—ઇત્યાદિક દેવગતિમાં પણ નિરંતરના દુઃખો રહેલાં છે. તેથી તે સુખોથી શું કે જેમાં પરિણામે દુઃખ રહેલું છે. ? ”

સપ્તભીત્યભિભવેષ્ટવિપ્લવા-

નિષ્ઠયોગગદ્દુઃસુતાદિભિઃ ।

स्याच्चिरं विरसता नृजन्मनः

पुण्यतः सरसतां तदानय ॥ ૫ ॥

ભાવાર્થ—વહી મનુષ્ય ગતિમાં પણ સાત પ્રકારનો ભય, અન્યજનો થી પરાભવ, ઇષ્ટનો વિયોગ, અનિષ્ટનો સંયોગ, અનેક પ્રકારના વ્યાધિઓ, કુપુત્રાદિ સંતતિ વિગેરેથી થતો ઉપદ્રવ—ઇત્યાદિ અનેક દુઃખો રહેલાં છે અને તેથી મનુષ્ય જન્મ પણ વિરસ લાગે છે. તો તેને પુણ્યોપાર્જનવડે સરસ કર.”

આ પ્રમાણે ચારે ગતિમાં અનેક પ્રકારના દુઃખો રહેલાં છે.

પક્ષિસમં નૃણાંજન્મ, ગુણાકરં પ્રમાદતઃ ।

લબ્ધ્વા ન હિંસનીયં તત્ત્વ, યેન ત્વં સદ્ગતિ મજ ॥

ભાવાર્થ—“પક્ષિ સમાન ગુણના સ્થાનમૂત આ મનુષ્ય જન્મને પામીને પ્રમાદવડે તેને હણી નાસવો નહીં અર્થાત્ વૃથા સોઈ નાસવો નહીં કે હારી જવો નહીં—”એ પ્રમાણે નહીં હારી જવાથી અર્થાત્ તેને સફળ કરવાથી તું સદ્ગતિનું મા-જન થઈશ.

॥ इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ षोडशस्तंभस्य
अष्टाविंशत्यधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २२८ ॥

વ્યાખ્યાન ૨૨૯ મું,

પાંચ કારણોથી કાર્ય સિદ્ધ થાય છે તે વિષે.

કાલાદિપંચમિઃ કાર્યમન્યોઽન્યં સવ્યપેક્ષકૈઃ ।

સંપૃક્તા યાંતિ સમ્યક્ત્વમિમે વ્યસ્તા કુદર્શનમ્ ॥૧॥

ભાવાર્થ—“કાલ વિગેરે પાંચ કારણો પરસ્પર અપેક્ષા વાળા થઈને કાર્ય સાધે છે. તે પાંચને સંબંધ વાળા માનવાથી સમ્યક્ત્વ કહેવાય છે અને જૂદા અંગીકાર કરવાથી મિથ્યાત્વ કહેવાય છે. ”

જૈન મત પ્રમાણે સર્વ દૃષ્ટ અથવા અદૃષ્ટ કાર્ય કાલ, સ્વભાવ, નિયતિ, પૂર્વકર્મ અને પુરુષાર્થ એ પાંચ કારણો વડે સિદ્ધ થાય છે. તે પાંચે અનેકાનેક સ્વભાવ વાળા હોવાથી દરેક કાર્ય સાધવામાં સમર્થ છે. શ્રી સિદ્ધસેન દિવાકર આચાર્યે સંમતિ સૂત્રના ત્રીજા કાંઠમાં કહ્યું છે કે—

કાલો સહાય નિયઈ, પુવ્વકર્યં પુરિસકારણં પંચ ।

સમવાયે સમ્મત્તં, ઇગંતે હૌંઈ મિચ્છત્તમ્ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“કાલ, સ્વભાવ, નિયતિ, પૂર્વકર્મ અને પુરુષાર્થ એ પાંચે સમ-

વ્યાખ્યાન ૨૨૧ શું-પાંચ કારણોથી કાર્ય સિદ્ધિ થાય છે તે વિષે. (૧૦૩)

વાય વહે કાર્ય સિદ્ધિ માનવાથી સમ્યક્ત્વ હોય છે. અને તેમાંના કોઈપણ એક વહે કાર્ય સિદ્ધિ માનવા રૂપ એકાંત વહે મિથ્યાત્વ કહેવાય છે. ”

એકાંત પક્ષ માનનાર પ્રથમ કાઠવાદી કહે છે.

કાલઃ સૃજતિ ભૂતાનિ, કાલઃ સંહરતે પ્રજાઃ ।

કાલઃ સુષ્ટ્ષુ જાગર્તિ, કાલો હિ દુરતિક્રમઃ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“કાલ સર્વ પ્રાણીને સરજે છે, કાલ પ્રજાનો સંહાર (નાશ) કરે છે અને કાલ સર્વ સુતાં હોય ત્યારે પણ જાણ્યત હોય છે; માટે કાલનું ઉલ્લંઘન કરવું અતિ મુશ્કેલ છે. ”

પ્રથમતો કાલે કરીને ગર્ભ ઉત્પન્ન થાય છે, કાલે કરીને વૃદ્ધિ પામે છે અને કાલે કરીને જન્મે છે. કાલે કરીને તીર્થંકર થાય છે. જીવો કાલ લબ્ધિ પામીને સિદ્ધ થાય છે. યોગ્ય કાલેજ આત્માને અનંત આનંદ રૂપ ક્ષાયિક રત્ન ત્રય વિગેરેની પ્રાપ્તિ થાય છે. અને કાલજ ભાવ ધર્મને ઉત્પન્ન કરે છે. એમ ન હોય તો આ વર્તમાન કાલમાં મનુષ્ય ભવ તથા જૈન ઝાસન વિગેરે સામગ્રી પામ્યા છતાં પણ કેમ કોઈ સિદ્ધ થતા નથી ! માટે કાલજ સર્વ આપે છે અને નાશ કરે છે. કાલે કરીનેજ દાંતનું ડગરું, પગે ચાલરું, વોલરું વિગેરે યાવત્ મૃત્યુ મુધીના સમગ્ર ભાવો થાય છે. એજ પ્રમાણે કાલે કરીને ટાઢ, તઢકો, વૃષ્ટિ વિગેરે થાય છે. માટે સર્વનું કારણ કાલજ છે.

હવે સ્વભાવ વાદી કહે છે કે—વિચારો કાલ શું કરી શકે ! સ્વભાવથીજ સ્ત્રી પુરુષના સંયોગ વહે ગર્ભની ઉત્પત્તિ, વૃદ્ધિ, જન્મ, વિગેરે ભાવો થાય છે. મોરનાં પીછાતું ચિત્ર વિચિત્રપણું અને કાંઠામાં તિક્ષ્ણ પર્ણ કોણ કરે છે ? તેમજ જો કાલે કરીને સમગ્ર સૃષ્ટિ હોય, તો મનુષ્યનાં વાઠકો અમુક માસ પછી ચાલતાં શીખે છે, અને અશ્વ વિગેરેના વાઠકો જન્મ થતાંજ ચાલે છે તેનું શું કારણ ? માટે સર્વનું કારણ સ્વભાવજ છે.

હવે નિયતિ વાદી કહે છે કે—કાલ તથા સ્વભાવ શું કરે ? નિયતિ, અર્થાત્ ભવિતવ્યતાજ સર્વનું કારણ છે. કેમકે કાલ અને સ્વભાવ છતાં પણ જોને પુત્રાદિક થવાના હોય તેનેજ થાય છે, બીજાને થતા નથી. વઠ્ઠી કોઢીઓને હાથ વહે ડુંચે ડહાઢીએ તો તેમાંની કેટલીક ચત્તી પડે છે, કેટલીક ડંધી પડે છે અને કેટલીક આઢી પડે છે. તેમાં કાલ અને સ્વભાવમાંથી કોતું પ્રમાણ છે. પરંતુ જે જેવી રીતે પડવાની હોય છે તે તેવીજ રીતે પડે છે. માટે ભવિતવ્યતાજ પ્રમાણ છે.

જેમ કોઈ શિકારી ધનુષ'ઉપર બાળ ચઢાવીને વૃક્ષ ઉપર બેઠેલા એક પક્ષીને મારવા તૈયાર થયો. તેજ પક્ષીને હળવા માટે એક સીંચાણો તે વૃક્ષ ઉપર ભમતો હતો. તેવામાં પેલા શિકારીએ બાળ છોડ્યું. તે સિંચાણાને લાગ્યું એટલે તે મરણ પામ્યો, અને શિકારી સર્પદંશથી મૃત્યુ પામ્યો. પેલો પક્ષી જાહ ઉપરથી સુરે ઉઠી ગયો. આ પ્રમાણે નિયતિ વિના બની શકે નહીં. માટે નિયતિજ સર્વનું કારણ છે.

હવે કર્મ વાદી કહે છે કે—કાલ, સ્વભાવ અને નિયતિની શી શક્તિ છે? પૂર્વે કરેલાં કર્મજ સુખ દુઃખમાં કારણ ભૂત છે. કર્મે કરીનેજ શ્રોત્રિય હોય તે ચાંદાલ થાય છે, સ્વામી હોય તે સેવક થાય છે અને ઇંદ્ર હોય તે રંક થાય છે; તેમજ ચાંદાલ શ્રોત્રિય થાય છે, સેવક રાજા થાય છે, અને રંક હોય તે ઇંદ્રપદ પામે છે. કહ્યું છે કે—

યથા યથા પૂર્વકૃતસ્ય કર્મણઃ
ફલં નિધાનસ્થમિવોપતિષ્ઠતે ।
તથા તથા પૂર્વકૃતાનુસારિણી
પ્રદીપહસ્તેવ મતિઃ પ્રવર્તતે ॥

ભાવાર્થ—“ જેમ જેમ પૂર્વે કરેલાં કર્મનું ફલ નિધાનની જેમ ગ્રાપ્ત થાય છે, તેમ તેમ પૂર્વે કર્મને અનુસરતી બુદ્ધિ હાથમાં દીવાની જેમ પ્રવર્તે છે. ”

પૂર્વે કર્મના વશથીજ પ્રાણીને નહીં ઇચ્છેલા, નહીં જોઈલા અને નહીં અનુભવેલા સ્થાન પ્રત્યે આકર્ષણ કરીને ભડે જવામાં આવે છે. જેમ કોઈ ડંદરે એક કરંડીયો જોયો, તેમાં સાઠું ચાવાનું હશે એમ ધારીને ડાંત વઢે તે કરંડીયામાં વિવર કરીને તે અંદર પેઠો. એટલે તેમાં રહેલો મુલ્યો સર્પ તે ડંદરને ગળી ગયો અને તેજ વિવરમાં થઈને તે બહાર નીકળી વનમાં ગયો. માટે કર્મજ સ્વરૂપ કારણ છે.

હવે પુરુષાર્થ વાદી કહે છે કે— શઠ એવા કર્મ વઢે શું ? પુરુષાર્થજ સર્વ કાર્યનું (ફલનું) કારણ છે. જો કદાચ કર્મથીજ સર્વની સિદ્ધિ હોય, તો સર્વ પ્રાણીઓ બેસી રહો. કર્મ વઢે પોતાની મેઢે સર્વે વાંછિતની સિદ્ધિ થશે. કહ્યું છે કે—

ન દૈવામિતિ સંચિંત્ય, ત્યજેદુદ્યમમાત્મનઃ ।
અનુદ્યમેન કસ્તૈલં, તિલેભ્યઃ પ્રાપ્તુમિચ્છતિ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“દૈવ (પ્રારબ્ધ) ના પર આધાર રાखीને માણસોએ પોતાનો ઉચ્ચ છોડવો નહીં. કેમકે ઉચ્ચ વિના તલમાંથી તેલ મેલવવા કોણ ઇચ્છા કરે ?”

અહીં કોઈ શંકા કરે કે—“રાજા વિગેરે બેસી રહે છે છતાં તેનાં કર્મ કરીને સેવકો સર્વ વાંછિત લાવીને આપે છે.” તેના જવાબમાં ઇટલુંજ કહેવાનું કે—“જો એમ છે તો સેવકોએ આપણું અન્નાદિ હાથનો ઉપયોગ કર્યા વિના શી રીતે મુખમાં જશે ? કદાચ તેના સેવકો તેના મુખમાં નાંચશે, તો પણ દાંત વડે ચાવ્યા શિવાય શી રીતે ગળે ઉતરશે ? માટે કર્મનું તો ઉદ્યોગથી ઉત્પન્ન થવા પળું છે. તેથી કર્મ પુત્ર તુલ્ય છે, અને ઉદ્યોગ પિતા સમાન છે. વઢી મોક્ષમાર્ગને સમયે ક્ષપક શ્રેણિ પર આરૂઢ થઈને શ્રમ ધ્યાન વડે સર્વ કર્મનો ક્ષય કરવાથી જ જીવસિદ્ધિ પદને પામે છે, માટે ઉદ્યોગજ બલ્લવાન છે.”

હવે તે સર્વ એકાંતવાદીને જવાબ આપવામાં આવે છે—પ્રથમ કાલ્પવાદી છે. તે સર્વ કાલ્પથી કરેલું માને છે, તે અયોગ્ય છે. કેમકે સમયાદિક વડે પરિણામ પામતો કાલ સમાન છતાં પણ ફલનું વિચિત્રપણું દેખાય છે. જેમકે એકજ વસ્તુ વાવેલા મગમાં પરિણામે કોઈ છોદ મોટો નાતો થાય છે. તેમજ તેની શીંગો પણ નાની મોટી થાય છે, અને કોઈ ઊગે છે ને કોઈ ઊગતો પણ નથી. વઢી કોઈ બે પુરુષે સમ કાલે રાજાની સેવા કરવા માંડી, હોય તેમાં એક સેવકને તેનું ફલ ટુંકા વસ્તુમાં મળે છે, અને બીજાને કાલ્પાંતરે પણ મળતું નથી. તથા એકી વસ્તુ સેવતી વિગેરે કાર્ય કરવા માંડનારમાં એકને સંપૂર્ણ ધાન્ય પાકે છે, અને બીજાને કાંઈ પણ પાક થતો નથી. તેથી જો માત્ર કાલજ સર્વનું કારણ હોય, તો પૂર્વે જતા-વેલા સર્વને ફલ સમાનજ થવું જોઈએ. પણ તેમ તો થતું નથી. માટે આ વિશ્વની વિચિત્રતામાં કેવલ કાલ કારણ નથી પરંતુ કાલ વિગેરે પાંચે કારણનું સાપેક્ષપણું છે. કાલ્પાદિક પાંચમાંથી એક એકનેજ કારણ રૂપ માનનારા મિથ્યાદૃષ્ટિ જાણવા. કેમકે તેઓ પાંચે કારણોને પરસ્પર નિરપેક્ષ માનતા હોવાથી સર્વ કાર્યની સિદ્ધિનો તેમને અભાવ છે. પાંચે કારણો પરસ્પર મલ્લવાથી પોતપોતાના સ્વરૂપનો ત્યાગ કર્યા વિના કાર્યસિદ્ધિ કરી આપે છે. એમ માનવાથી પ્રાણી સમ્યક્ત્વ રૂપને પામે છે. તે કારણમાંના એકથી કોઈ કાર્ય થતું નથી. પણ તેમની ગૌણતા મુખ્યતા કરવાથી કાર્ય ઉત્પન્ન થાય છે. તે વિષે મગવતી સૂત્રની વૃત્તિના પહેલા શ્લોકના પ્રથમ ઉદ્દેશમાં કહ્યું છે કે—“ભવિષ્ય કાલમાં વેદવા લાયક કર્મનો ક્ષય કરવા માટે કરણ વિશેષ કરીને તેને સંચીને ઉદયાવઢીમાં પ્રવેશ કરે તે ઉદીરણા કહેવાય છે. તે ઉદીરણાદિકમાં કાલ, સ્વભાવ વિગેરે પાંચે કારણ-

(૧૦૬) . . . ઉપદેશપ્રાસાદ-માધાન્ટર ભાગ ૪ થો : સ્તંભ ૧૬ ગો.

મૂત છે. તો યજ્ઞ મુખ્યતાએ કરીને પુરુષાર્થનુંજ કારણપણું વતાવતા સત્તા કહે છે કે—

“ જં તં મંતે અપ્પણા ચેવ ઉદીરિતે ”

હે ભગવાન ! તે કર્મની ઉદીરણા આત્મા પોતેજ કરે છે : ! इत्यादि.

આ કાઢાદિક એક એક કોઈ વસ્તુ કાર્યની અપેક્ષાએ કારણમૂત થાય છે. તે વિષે વીજા શ્રુતસ્કંધમાં “ નત્થિધમ્મેઅધમ્મેઅ ” इत्यादि० અર્થાત્ શ્રુત ચારિત્રાત્મક એવો જે આત્માનો પરિણામ તે કર્મક્ષયનું કારણ હોવાથી ધર્મ અને મિત્યાત્વ, અવિરતિ, પ્રમાદ, કષાય અને યોગ રૂપ જે આત્માના પરિણામ તે કર્મબંધનાં કારણ હોવાથી અધર્મ કહેવાય છે. આવા પ્રકારના ધર્મ અને અધર્મ કાઢવાદી, ईश्वरवादी, વિગેરેના મતમાં નથી. પરંતુ ધર્મ અધર્મવિના એકાંતપણે કાઢ વિગેરેજ સર્વ જગતની વિચિત્રતાનું કારણ છે એમ કદી પણ ધારવું નહીં; કેમકે ધર્મ અને અધર્મ વિના સંસારની વિચિત્રતા ઘટતી નથી. ધર્મ એ સમ્યક્ દર્શન છે, અને અધર્મ એ મિથ્યા દર્શન છે. સમ્યક્ દ્રષ્ટિએ તે પાંચે કારણ રૂપે જાણેલા છે. કેમકે તેજ રીતે સૃષ્ટિની સિદ્ધિ તેણે જોઈ છે. જેમકે માતાપિતાના ઉદ્યમથી રુધીરને વીર્યનો સંબંધ થાય છે, કર્મે કરીને તેમાં જીવ અવતરે છે, તે જીવના સત્ અસત્ કર્મને અનુસારે સુખ દુઃખના હેતુ રૂપ તે તે વસ્તુનો સંબંધ પ્રતિક્ષણે નિયતિ વડે થાય છે, સ્વભાવે કરીને તે જીવમાં પશુ, પક્ષી, મનુષ્ય, સ્ત્રી, પુરુષ વિગેરેના સ્વભાવો ઉત્પન્ન થાય છે; અને પછી કાઢે કરીને જન્મ અને બાલ્યાવસ્થા, યુવાવસ્થા વિગેરે ભાવો પ્રાપ્ત થાય છે. એ પ્રમાણે સર્વ પદાર્થોમાં યથાયોગ્ય જાણી લેવું.

જેમ પાંચ માણસો મઢીને ઉપડી શકે તેવો માર એક માણસ ઓછો કરીએ તો ઉપડશે નહીં, અને પાંચે એકત્ર થશે તો જ ઉપડશે. તેમ અહીં પણ કાઢાદિક-માંથી એકને માનીએ નહીં, તો સંસારની કાર્યસિદ્ધિ થશે નહીં.

અહીં કોઈ પ્રશ્ન કરે છે કે:— “ પરસ્પર અપેક્ષા રહિત કાઢાદિકમાંથી પ્રત્યેકને માનનારા મિથ્યાત્વી અને સમુદાયને માનનારા સમકિર્તી કહ્યા, તે ઘટશે નહીં. કેમકે જેમ સિકતા (રેતી) ના દરેક અવયવમાં તેલ નથી તો તેના સમુદાયમાં પણ નથી. તેવીજ રીતે કાઢાદિક પ્રત્યેકને માનનારામાં સમ્યક્ત્વ નથી તો પછી તેના સમુદાયને માનનારામાં પણ તે આવશે નહીં. ” આ પ્રશ્નનો જવાબ એ છે કે—“ પદ્મરાગાદિક મળિઓ છૂટા હોય તો તે પ્રત્યેકને હાર ફહી શકાતો નથી. પરંતુ તેજ મળિઓને એકત્ર કરીએ તો તેનો

વ્યાખ્યાન ૨૨૧. મું-પાંચ કારણોથી કાર્યસિદ્ધિ થાય છે. તે વિષે. (૧૦૭)

હાર બને છે, માટે વાદીની શંકાનો અવકાશ નથી. તે વિષે કહ્યું છે કે-

ન હિ કાલાદિહિંતો કેવલણ્ગેહિંતુ જાયણ કિંચિ ।
 હિ સુગરંધણાદિવ, તા સવ્વે સમુદિતા હેઠું ॥ ૧ ॥
 જહ ગેગલરકણગુણા વેરુલિયાદિમણિ વિસંજુત્તા ।
 રયણાવલિવણ્ણં ન લહંતિ મહગ્ધમૂલાવિ ॥ ૨ ॥

માવાર્થ-“કાલાદિકર્માથી કેવલ કોઈ એક હેતુ કાંઈ પણ કાર્ય સિદ્ધ કરી શકતો નથી, કેમકે મગ રાંધતી વસ્તે એક કાષ્ઠથી મગ રંધાતા નથી, પણ કાષ્ઠના સમુદાયનો સરસો તાપ લાગવાથી રંધાય છે, તેમ તે પાંચે કારણોનો સમુદાયજ કાર્ય સાધવામાં હેતુ છે.” “જેમ અનેક ગુણલક્ષણ વાઙ્મા અને અમૂલ્ય, પણ વૈદ્ય આદિક મણિઓ જૂદા હોય, તો તે રત્નાવલી (હાર) ના વ્યપદેશને પામતા નથી. તેમ કાઢાદિક એકેકને માનનારા સમક્તિના વ્યપદેશને પામી શકતા નથી.”

વલી કાઢલલ્લિધ પામ્યા શિવાય મોક્ષપ્રાપ્તિ થતી નથી. તેથી જે કાઢે જે કાર્ય થવાનું હોય છે, તે કાર્ય તેજ કાઢે થાય છે. અહીં શિષ્ય પ્રશ્ન કરે છે કે “અભવ્ય પ્રાણી અનેક જીવ સિદ્ધિ ગયાના કાઢને પામ્યો છે તો પણ તે કેમ સિદ્ધિ પામતો નથી ?”

ગુરુ કહે છે—“અભવ્ય પ્રાણીનો સિદ્ધિ જવા યોગ્ય સ્વભાવ કોઈ કાઢે પણ થતો નથી. કેમકે તેને પહેલું મિથ્યાત્વ ગુણસ્થાનક અનાદિ અનંત માંગે છે.”

શિષ્ય—ત્યારે મુક્તિ પામવાના સ્વભાવવાઙ્મા સર્વે ભવ્ય જીવો એકજ કાઢે કેમ સિદ્ધિ પામતા નથી ?

ગુરુ—નિશ્ચયે કરીને સમ્યક્ત્વાદિ ગુણ જાણ્ય થાય ત્યારે મોક્ષ મળે છે. માટે નિયતિ હોવી જોઈએ.

શિષ્ય—હે પૂજ્ય ! સમ્યક્ત્વાદિ ગુણશ્રેણી ઉત્પન્ન થયાં છતાં શ્રેણિક રાજાની કેમ મુક્તિ થઈ નહીં ?

ગુરુ—પૂર્વના કર્મનો ક્ષય થયો નહોતો તેમજ પુરુષાર્થનો-પંડિતવીર્યનો ઉચ્છાસ થયો નહોતો, તેથી સમ્યક્ત્વ છતાં મુક્તિ પામ્યા નહીં.

(૧૦૮) ઉપદેશપ્રાસાદ ભાષાન્તર-ભાગ ૪ થો-સ્થંભ ૧૬ મો.

શિષ્ય—હે ગુરુ! શાલિમદ્રે મોક્ષને માટે ઘણો ડઘમ કર્યો હતો, છતાં તે કેમ મોક્ષે ગયા નહીં ?

ગુરુ—પૂર્વનાં શુભ કર્મ અવશેષ રહ્યાં હતાં, તેથી શી રીતે મુક્તિ મળે ?

શિષ્ય—હે ભગવન્ ! મરુદેવા માંતાને ચાર કારણો મળ્યાં હતાં, પણ તેણે મોક્ષને માટે પુરુષાર્થ કાંઈ પણ કર્યો નહોતો, છતાં તે કેમ મોક્ષે ગયા ?

ગુરુ—મરુદેવા માંતાએ શુદ્ધ ધ્યાન વહે ક્ષપક શ્રેણીપર આરુઢ થઈને અનંત વીર્ય (પુરુષાર્થ)નો ડહાસ કર્યો હતો, તેથી તે સિદ્ધિને પામ્યા છે.

આ પ્રમાણે હોવાથી સ્વાદ્વાદ મતે કાઠ, સ્વભાવ વિગેરે પાંચે હેતુ મળીને જ સર્વ કાર્ય સિદ્ધ થાય છે. જેઓ તે પાંચેના સમુદાયને માનતા નથી તેઓને જૈન ધર્મના લોપનાર સમજવા.

॥ इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ षोडशस्तंभस्य
एकोनत्रिंशदधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २२९॥

વ્યાખ્યાન ૨૩૦ મું.

ભાવી ભાવ.

ભવિતવ્યવિપર્યાસં, મત્તોઽસૌ દશકંધરઃ ।

કર્તુ સમર્થો નૈવાશ્રૂત, સ શ્રીપૂજ્યૈઃ પ્રબોધિતઃ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ મદોન્મત્ત એવો રાવણ પણ ભવિતવ્યતાને અન્યથા કરવા સમર્થ થયો નહીં. તેને પૂજ્ય એવા મુનિ મહારાજે બોધ પમાડ્યો. ”

ત્રિકુટાચલની ઉપર વસાવેલી લંકા નગરીમાં રાવણ નામે રાજા રાજ્ય કરતો હતો. શૈવશાસ્ત્રમાં કહ્યું છે કે તેને દશ માર્થા અને વીશ હાથ હતાં; તેણે ઇંદ્રને જીત્યો હતો, દશલોકપાલને તેણે કોટવાઢ કર્યા હતા, તેને ત્યાં વાયુ વાસીદું

વાઝતો હતો, મેઘ તેના ઘરનું પાણી ભરતો હતો, નવ ઢુર્ગા દેવીઓ તેની આરતી ઉતારતી હતી, સ્વર નામનો દૈત્ય ઘંટા વગાડતો હતો, નવ ગ્રહો શય્યાનું રક્ષણ કરતા હતા, કુબેર ધાન્યનાં બીજ વાવતો હતો, વરુણ તેને પાણી સીંચતો હતો, યમરાજ સ્વેતર સ્વેડતો હતો, સુતી વસતે તે પ્રતિવાસુદેવ રાવણનું વક્ષસ્થલ દશમ-સ્તકના જેમાં પ્રતિબિંબ પડી રહ્યાં છે એવા હારથી શોભતું હતું, તે રાક્ષસી વિદ્યાથી અત્યંત વઢવાન હતો, જતગને નૃણ સમાન માનતો હતો, અને ‘હું અજર અમર છું’ એવા ગર્વ વડે ગર્વેષ્ઠ થયેલો હતો.”

એકદા એક નૈમિત્તિક [જોશી] ત્યાં આવ્યો. તે વિદ્વદ્ ગોષ્ઠી કરતાં પ્રસંગોપાત્ત બોલ્યો કે-“સર્વ પ્રાણીઓને અવશ્ય મરણ હોય છે, કેમકે મરણ તે તેની પ્રકૃતિજ છે, અને જીવનું તે વિકૃતિ છે.” ત્યારે રાવણ બોલ્યો કે-“યમ તો મારો સેવક છે, માટે મારું મરણ તો નથી.” નૈમિત્તિકે કહ્યું કે-“દશરથરાજાનાં પુત્ર લક્ષ્મણના હાથથી તમારું અવશ્ય મરણ થશે.” તે સાંભળીને રાવણે મંત્રી સામું જોયું, એટલે મંત્રીઓ બોલ્યા કે-“ભાવી મિથ્યા થતું નથી એમ લોકમાં કહેવાય છે.” ત્યારે રાવણ ગર્વ સહિત બોલ્યો કે-“અરે! બિચારી કાગડી જેવી રાંકડી ભવિતવ્યતા કોણ છે? ઉત્તમ પુરુષોને તો પુરુષાર્થ જ પ્રમાણ છે.” તે સાંભળીને નૈમિત્તિક બોલ્યો કે-“હે રાજન્! એમ બોલશો નહીં. સાંભળો! ચન્દ્ર-સ્થલના રાજાની પુત્રી રત્નસ્થલના રાજાના પુત્ર સાથે આજથી સાતમે દિવસે પરણશે, તે ભાવી ભાવને મિથ્યા કરવાની જોતમારી શક્તિ હોય, તો તમારા મરણ વિષેની ભવિતવ્યતા પણ મિથ્યા થાય.” રાવણે કહ્યું કે-‘તેનું વિશેષ સ્વરૂપ કહો.’ ત્યારે નૈમિત્તિક બોલ્યો કે-“રત્નસ્થલ નામના નગરમાં રત્નસેન નામે રાજા છે. તેને વહોતેર કલ્પમાં કુશલ, સર્વોત્તમ રૂપ અને શ્રાવણ પહે ઇન્દ્ર સમાન રત્નદત્ત નામનો પુત્ર છે. એકદા રાજાએ પુત્રને યોગ્ય રાજકન્યા શોધવા માટે કુમારની છબી વસ્ત્ર ઉપર ચિત્રાવીને તે છબી તથા કુમારની લગ્નપત્રિકા આપી ચાર ચાર મંત્રીને ચારે દિશામાં મોકલ્યા. તેમાંના પૂર્વ, પશ્ચિમ તથા દક્ષિણ દિશામાં ગયેલા ચાર મંત્રીઓ તો નિરાશ થઈને પાછા આવ્યા; અને જે મંત્રીઓ ઉત્તર દિશામાં ગયા હતા, તેઓ ફરતાં ફરતાં ગંગાને કાંઠે ચન્દ્રસ્થલ નામના નગરમાં આવ્યા. ત્યાં ચન્દ્રસેન નામે રાજા છે. તેને ચોસઠ કલ્પમાં પ્રવીણ અને દિવ્ય સ્વરૂપવાન ચન્દ્રાવતી નામની કન્યા છે. તે કન્યાને જોઈને મંત્રીઓએ રાજાને કુમારનું સ્વરૂપ વતાવ્યું અને જન્મપત્રિકા આપી. તે કન્યાની લગ્નપત્રિકા સાથે મેઢવતાં આઠ વસા પ્રીતિ મળી, એટલે રાજાએ પોતાની પુત્રીને બોલાવી, અને વચ્ચેની યોગ્યતા જાણીને વિવાહ કર્યો. પછી જોશી લોકોને બોલાવીને લગ્નનું મુહૂર્ત પૂછ્યું. તેઓએ બિચારીને

કહ્યું કે-“હે સ્વામી ! અમે વાર વર્ષનાં મુહૂર્ત જોયાં, પણ આજથી વારમે દિવસે જેવું શુભ મુહૂર્ત આવે છે, તેવું બીજું એકે આવતું નથી.” તે સાંભળીને રાજાએ કહ્યું કે-“વર અતિ દૂર છે અને મુહૂર્ત પાસે આવ્યું, તેનો શો ઉપાય ? ” ત્યારે આવેલા મંત્રીઓ બોલ્યા કે-“વાયુવેગી રાતા વર્ણની સાંઠ આપો, તો તે સાધનથી કુમારને શીઘ્રતાથી અહીં લાવીએ ” રાજાએ તે પ્રમાણે અંગીકાર કર્યું. અને વાયુવેગ વાલી સાંઠો આપીને તે મંત્રીઓને મોકલ્યા. તેઓ પાંચ દિવસે પોતાને નગરે પહોંચ્યા. રત્નસેન રાજાએ કન્યાનું ચિત્ર જોયું. તેથી વહુ હર્ષ પામીને કુમારને મંત્રીઓ સાથે મોકલવા તૈયાર કર્યો. તેઓ હાલ સાંઠની ઉપર વેસીને પ્રયાણ કરવાની તૈયારીમાં છે, માટે હે રાવણ રાજા ! જો ભાવી ભાવ મિથ્યા કરવાની તમારામાં શક્તિ હોય તો તે અજમાવી જુઓ.”

રાવણે તત્કાલ તક્ષક નાગને બોલાવીને આજ્ઞા આપી કે-“હે નાગ ! અહીંથી એકદમ જઈ રત્નદત્ત કુમારને એવો દંશ કર કે તે તુરત મરણ પામે.” એવી આજ્ઞા થતાંજ તક્ષકનાગ તરતજ ત્યાં ગયો, અને કુમારનો એક પગ સાંઠના પેગડામાં અને બીજો ભૂમિપર છે તેજ અવસરે તે તેને કરડ્યો, એટલે કુમાર પૃથ્વીપર પડી ગયો. રાજકન્યાને પણ પોતાના બે રાક્ષસસેવકો પાસે મંગાવીને રાવણે નૈમિત્તિકને બતાવી. નૈમિત્તિકે તે કન્યાને ઓઢાવી. પછી રાવણે તિમંગળીના સ્વરૂપવાળી એક રાક્ષસીને બોલાવી, અને એક પેટીમાં સાત દિવસ ચાલે તેટલાં અન્ન પાન સહિત કુમારની વેસારી. પછી તે પેટીને બંધ કરીને તિમંગળા રાક્ષસીના મુખમાં આપી. તેને વિસર્જન કરતાં કહ્યું કે-“સાત દિવસ સુધી અપાર સમુદ્રમાં જઈ આ પેટી સહિત ઊંચું મુખ રાખીને રહેજે, અને જ્યારે હું બોલાવું ત્યારેજ અહીં આવજે.” એમ કહીને તેને રવાને કરી. પછી રાવણે નૈમિત્તિકને કહ્યું કે-“ભવિતવ્યતાને હું કેવી મિથ્યા કહું છું તે તમે જુઓ.” નિમિત્તિઓ મૌન રહ્યો.

અહીં રત્નદત્ત કુમાર મૂર્છા પામ્યો, એટલે રત્નસેન રાજાએ ઘણા મંત્રવાદીઓને બોલાવ્યા. તેઓ ગારુડી મંત્ર વિગેરેથી વિષ ઉતારવા લાગ્યા, પણ કોઈ પ્રકારે કુમાર જાગ્યત થયો નહીં. એટલે રાજાએ નગરમાં ઘોષણા કરાવી, ત્યારે એક વૃદ્ધ પુરુષે આવીને કહ્યું કે-“હે રાજા ! વિષની મૂર્છા છ માસ સુધી રહે છે. માટે તેને જલમાં બહન કરો, પણ અગ્નિસંસ્કાર કરશો નહીં.” આ પ્રમાણે સાંભળીને રાજાએ તે કુમારના શરીરપ્રમાણ પેટી કરાવીને તેમા કુમારને સુવાયો, અને તે પેટી ગંગાના પ્રવાહમાં વહેતી મૂકી. જલપ્રવાહમાં ભગતી ભગતી તે પેટી

समुद्र पासे पहुँची. त्यां खारा-पाणीना प्रभावथी कुमारनी विषजन्य मूर्छा कांडक ओछी थइ. सातमे दिवसे तिमंगला राक्षसी पेटी लइने गंगा अने समुद्रना संगमस्थाने आवी. त्यां कांठा पर पेटीने मूकीने ते जळक्रीडा करवा लागी. पछी रत्नवती पेटीनुं द्वार उघाडीने क्षणवार क्रीडा करवा माटे बहार नीकळी. तेवामां तेणे पवनथी हालती एक पेटीने तेनी पासे आवती जोइ. एटले तेने नजीक खेंची लइने पोताने हाथे उघाडी, तो तेमां कोइ राज-कुमारने विपमूर्छित रिथतिमां जोइ पोतानी पासेनी विपहरण मुद्रिकानुं जळ तेना पर छांटवुं. तेनाथी कुमार सचेतन थयो, एटले चित्रमां कुमारनुं स्वरूप जोयुं हतुं तेनी समानताथी तेणीए कुमारने ओळख्योके “मने पिताए जेने आपी हती तेज आ रत्नदत्त कुमार छे.” एम जाणीने तेणे हर्षथी कुमारने तेनुं वृत्तांत पूछयुं. कुमारे पण तेनुं चित्र ‘जोयुं हतुं, तेथी कुमारीने ओळखी. पछी ‘आजे अने आ समये ज आपणा लग्ननुं मुहूर्त निर्धार्युं हतुं’ एम जाणीने तेमणे त्यां गांधर्व लग्न कयां. वननां वृक्षो परथी फळो लीधां अने खाधां. ते वखते कांठे रहेलां पक्षीओ गीतगान करी रक्षां हतां. कुमारे आभरणने माटे त्यां-थी विविध प्रकारनां रत्नो ग्रहण कयां. पछी वस्त्रेना वस्त्रना छेडा (छेडा छेडी) बांधीने तेओ कुमारीवाली पेटीमां पेठा, अने पेटीनुं द्वार बंध कयुं. क्षणांतरे तिमंगला राक्षसी क्रीडा करीने आवी, अने प्रथमनी पेठेज मुखमां पेटी राखीने अगांध जळमां गइ. पछी आठमो दिवस थयो. एटले रावणे नैमित्तिकने कहुं के—“मैं अवश्य-थवानुं पाणिग्रहण मिथ्या कयुं.” त्यां नैमित्तिक बोल्यो के—“हे राजा ! ते वस्त्रेनां लग्न थइ गयां.” ते सांभळीने राजाए ते राक्षसीने बोलावीने पूछयुं के—“तारा मुखमां धारण करेली पेटी छे के नही ?” राक्षसीए कहुं के—“ तेनी तेज स्थितिमां छे.” पछी रावणे पेटी मंगावीने उघडावी, तो तेमांथी नवी परणेली कन्या पोताना पतिने आगळ करीने छेडाछेडी सहित बहार नीकळी. ते जोइने सर्व लोक आश्चर्य पाम्या. पछी “तेमनो विवाह शी रीते थयो ?” एवुं राजाए नैमित्तिकने पूछयुं, एटले तेणे सर्व वृत्तांत कह्यो. ते सांभळीने रावणे “भावीनो नाश थतो नथी” एम निश्चय करीने पोतानुं मरण अंगीकार कयुं. पछी कुमार तथा कुमारीनो सत्कार करीने रावणे रजा आपी, एटले तेओ पोताने स्थानके गया.

एक दिवस रावणे मुनिचंद्र नामना आचार्यने बांदीने पूछयुं के—“ हे भगवन् ! कोइ पण नियतिने व्यर्थ करवामां समर्थ सांभळ्यो के जोयो छे ?” गुरुए कहुं के—“हे राजा ! ए एकवादीनो मत छे. तेओ कहे छे के—

પ્રાપ્તવ્યો નિયતિવલાશ્રયેણ યોઽર્થઃ
સોઽવશ્યં ભવતિ નૃણાં શુભોઽશુભો વા ।
ભૂતાનાં મહતિ કૃતેઽપિ હિ પ્રયત્ને
નાભાવ્યં ભવતિ ન ભાવિનોઽસ્તિ નાશઃ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“નિયતિના સામર્થ્યથી મનુષ્યને જે શુભ અથવા અશુભ પ્રાપ્ત થવાનું હોય છે તે અવશ્ય થાય છે. પ્રાણીઓ ગમે તેટલો પ્રયત્ન કરે, તો પણ જે કાર્ય થવાનું નથી તે થતુંજ નથી; અને જે થવાનું છે તેનો નાશ થતો નથી.”

આ પ્રમાણે નિયતિનો આશ્રય કરીને તેઓ કાલાદિક કારણને તર્જી લેવાને લાગે છે. પણ તે પ્રમાણભૂત નથી. કેમકે કર્મ વિગેરે પણ પોતા પોતાનાં કાર્ય ઉત્પન્ન કરવામાં મુખ્ય કારણ છે. કહ્યું છે કે—

કર્મણો હિ પ્રધાનત્વં, કિં કુર્વન્તિ શુભા ગ્રહાઃ ।
વસિષ્ઠદત્તલગ્નોઽપિ, રામઃ પ્રવ્રજિતો વને ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“કર્મનું જ પ્રધાન્ય છે. તેમાં શુભ ગ્રહો પણ શું કરી શકે છે ? કેમકે વસિષ્ઠે આપેલા રાજ્યસ્થાપનના મુહૂર્તે પણ રામને વનવાસમાં જવું પડ્યું હતું.” વ્હી—

નૈવાકૃતિઃ ફલતિ નૈવ કુલં ન શીલં
વિદ્યાપિ નૈવ ન ચ જન્મકૃતાપિ સેવા ।
કર્માણિ પૂર્વતપસા કિલ સંચિતાનિ
કાલે ફલન્તિ પુરુષસ્ય યથેહ વૃક્ષાઃ ॥ ૨ ॥

ભાવાર્થ—“પુરુષને તેની આકૃતિ કાંઈ પણ ફલ આપતી નથી, સારું કુલ કાંઈ ફલ આપતું નથી, શીલ કાંઈ ફલ આપતું નથી, વિદ્યા કાંઈ ફલ આપતી નથી. તેમજ જન્મ પર્યંત કરેલી સેવા પણ કાંઈ ફલ આપતી નથી. પરંતુ પૂર્વે જન્મમાં કરેલી તપસ્યા વડે સંચય કરેલાં કર્મોંજ કાલે કરીને વૃક્ષની જેમ ફલ આપે છે.”

વૈદ્યા વદન્તિ કફપિત્તમરુદ્ધિકારં
 નૈમિત્તિકા ગ્રહકૃતં પ્રવદન્તિ દોષમ્ ।
 ભૂતોપસર્ગમથ મંત્રવિદો વદન્તિ
 કર્મેવ શુદ્ધમતયો યતયો ગૃણન્તિ ॥ ૩ ॥

ભાવાર્થ—“વૈદ લોકો વાત, પિત્ત અને કફનો વિકાર કહે છે, જોશી લોકો ગ્રહોએ કરેલો દોષ કહે છે, અને મંત્ર જાળનારાઓ ભૂત ખેત-વિ-ગેરેનો ઉપદ્રવ કહે છે; પરંતુ શુદ્ધ માતિવાળા યતિઓ, તો કર્મનોજ દોષ કહે છે.”

કેટલાક તો નીચે જણાવેલાં નામો કર્મના પર્યાય રૂપે કહે છે.

વિધિર્વિધાતા નિયતિઃ સ્વભાવઃ
 કાલો ગ્રહાશ્ચશ્વરકર્મદૈવઃ ।
 ભાગ્યાનિ પુણ્યાનિ યમઃ કૃતાન્તઃ
 પર્યાયનામાનિ પુરાકૃતસ્ય ॥ ૪ ॥

ભાવાર્થ—“વિધિ, વિધાતા, નિયતિ, સ્વભાવ, કાલ, ગ્રહો, દૈશ્વર, કર્મ, દૈવ, ભાગ્ય, પુણ્ય, યમ અને કૃતાન્ત, એ સર્વે પૂર્વે કરેલાં કર્મનાં પર્યાય નામો છે.”

યથા ધેનુસહસ્રેષુ, વત્સો વિદતિ માતરમ્ ।

એવં પૂર્વકૃતં કર્મ, કર્તાસ્મનુધાવતિ ॥ ૫ ॥

ભાવાર્થ—“જેમ વાછરડું હજારો ગાયોમાંથી પોતાની માતાને ઓઝ્ઝીને તેની પાછળ જાય છે, તેમ પૂર્વે કરેલું કર્મ તેના કર્તાની પા-છળ જાય છે.”

યથા છાયાતપૌ નિત્યં, સુસંબદ્ધૌ પરસ્પરમ્ ।

એવં કર્મ ચ કર્તા ચ, સંશ્લિષ્ટાવિતરેતરમ્ ॥ ૬ ॥

ભાવાર્થ—“જેમ છાયા અને આતપ હમેશાં પરસ્પર સંબંધવાળાં છે, તેમ કર્મ અને તેનો કર્તા પણ પરસ્પર મઝેલા છે.”

હવે ઉદ્યમ વિષે કહે છે.

ન યથૈકેન હસ્તેન, તાલિકા સંપ્રપદ્યતે ।

તથોદ્યમપરિત્યક્તં ન ફલં કર્મણઃ સ્મૃતમ્ ॥ ૭ ॥

ભાવાર્થ—“જેમ એક હાથે તાલી પડતી નથી, તેમ ઉદ્યમ વિના એકલા કર્મનું ફલ કહેલું નથી.”

પશ્ય કર્મવશાત્પ્રાપ્તં, ભોજ્યકાલે ચ ભોજનમ્ ।

હસ્તોદ્યમં વિના વક્ત્રે, પ્રવિશેન્ન કથંચન ॥ ૮ ॥

હું
-જી

પ્રશ્ન ભાવાર્થ—“જુઓ કે કર્મના વશથી ભોજનને વસતે જમવાનું તો મળ્યું, પણ હાથનો ઉદ્યમ કર્યો વિના મુઠમાં કોઈ પણ પ્રકારે તે પેસતું નથી.”

આ પ્રમાણે ગુરુમહારાજનાં વચનો સાંભળીને રાવણે ફરીથી પૂછ્યું કે—“ હે સ્વામી ! મૃત્યુને જીતવાનો કોઈ પણ ઉપાય છે ? ” ત્યારે ગુરુ બોલ્યા કે—હે ત્રણ સંઢના રાજા રાવણ !

પરિહરતિ ન મૃત્યુઃ પંઢિતં શ્રોત્રિયં વા

ધનકનકસમૃદ્ધ્યં બાહુવીર્યં નૃપં વા ।

નિર્લક્ષ્ય

તપસિ નિયતયુક્તં સુસ્થિતં દુઃસ્થિતં વા

પ્રશ્ન ૧.

વનગતં ઇવ વહ્નિઃ સર્વભક્ષી કૃતાંતઃ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“પંઢિતને, વેદજ્ઞ બ્રાહ્મણને, ધનમુવર્ણની સમૃદ્ધિવાળાને, બાહુના પરાક્રમવાળા રાજાને, નિરંતર તપસ્યા કરનારને, સારી સ્થિતિવાળાને અથવા નબળી સ્થિતિવાળાને કોઈને પણ મૃત્યુ છોડતો નથી. કેમકે વનમાં રહેલા દાંવનિઝ્ઞની જેમ કૃતાંત (યમ) સર્વભક્ષી છે.”

પ્રશ્ન નિર્લક્ષ્ય

યે પાતાલનિવાસિનોઽસુરગણા યે સ્વૈરિણો વ્યંતરા

યે જ્યોતિષ્કવિમાનવાસિવિબુધાસ્તારાશ્ચ ચંદ્રાદયઃ ।

સૌધર્માદિસુરાલયેષુ સુખિનો યે ચાપિ વૈમાનિકા-

૥ ૩ ॥

સ્તે સર્વેઽપિ કૃતાંતવાસમવશા ગચ્છન્તિ કિં શોચ્યતે ॥ ૨ ॥

હું પ્રશ્ન

ભાવાર્થ—“જે અસુરકુમારો પાતાલમાં વસેલા છે, જે વ્યંતરો સ્વેચ્છા-ચારી છે, જે જ્યોતિષ, વિમાનવાસી દેવો તારા અને ચંદ્ર-વિગેરે છે, અને જે સુધર્માદિક વિમાનમાં મુલેથી વસેલા વૈમાનિક દેવો છે, તે સર્વે પણ

पराधीनपणे यमराजना वासमां जाय छे, अर्थात् मरण पामे छे, तो पछी हे रावण ! तुं शाने माटे शोक करे छे ?”

आ प्रमाणेना गुरुमहाराजना उपदेशथी रावण प्रतिबोध पाम्यो, अने हमेशां शांतिनाथ जिनेश्वरनी भक्ति करवा लाग्यो.

एक दिवस रावण पुष्पक नामना विमानमां बेसीने पोतानी पत्नी मंदोदरी सहित अष्टापद तीर्थे गयो. त्यां भरत चक्रीए करावेला चौमुख जिनालयमां द्रव्यपूजा कर्पा बाद हाथमां वीणा लईने भावपूजा करवा लाग्यो; तेवामां नागपति धरर्षेन्द्र त्यां आवी चोवीश तीर्थकरोने, नमस्कार करीने रावण पासे बेटा. रावणे तेमने अष्टापद तीर्थेनुं स्वरूप पूछ्युं. एटले नाग-पतिए अष्टापद तीर्थेनुं माहात्म्य कही बताव्युं. ते सांभळीने रावण घणा हर्षथी भक्ति करवा लाग्यो, ते वखत तेनी प्रिया मंदोदरी नृत्य करती हती, अने पोते वीणा बगाडतो हतो. थोडी वारमां दैवयोगे वीणांनी एक तंत्री तुटी गइ, त्यारे “अहो आ नृत्यसमयमां मारी प्रियाना भावनो भंग न थाओ” एम विचारिने तत्काळ रावणे जाणे तांत वृटीज नथी तेम पोताना हाथमांथी एक नस काढीने वीणामां सांघी दीघी, तेथी तेनो अवाज घणो सुंदर थयो अने नृत्यनी शोभा पण वृद्धि पामी. ते जोइ देवो पुष्पवृष्टि करीने वारंवार तेनी प्रशंसा करवा लाग्या. ते वखते भावमां निमग्न थयेला रावणे तीर्थकरनामकर्म उपार्जन कर्पुं. पछी ते पोताने स्थाने आवीने राज्यसुख भोगववा लाग्यो.

“आ प्रमाणे विविध प्रकारे परीक्षा करी नियत्यादि रूप एकांत पक्ष मूकीने आत्मसिद्धि माटे उद्यम करनारा रावणे अष्टापद तीर्थेने विषे तीर्थकर-नामकर्म उपार्जन कर्पुं.”

॥ इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशमासादवृत्तौ षोडशस्तंभस्य
निर्वाणध्वजद्विचतस्रमः अर्चः ॥ इति श्रीमद् विष्णुस्मृत्युक्तं ॥

વ્યાખ્યાન ૨૩૧ મું.

કાઝાદિ કરતાં કર્મની વલવત્તા વિષે.

દેવેન્દ્રા દાનવેન્દ્રાશ્ચ નરેન્દ્રાશ્ચ મહાબલાઃ ।

નૈવ કર્મપરીણામમન્યથા કર્તુમીશ્વરાઃ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ દેવેન્દ્રો, દાનવેન્દ્રો અને વલ્લવાન રાજાઓ કોઈ પણ કર્મના પરિણામને મિથ્યા કરવા સમર્થ નથી.” આ સંબંધમાં એક દૃષ્ટાંત છે તે નીચે પ્રમાણે—
મનોરમ નામના પુરને વિષે રિપુમર્દન નામે એક રાજા હતો. તેને પુત્ર ન હતો; ભાવિની નામે એક પુત્રીજ હતી. તે રાજાને પ્રાણથી પણ અધિક પ્રિય હતી. તેથી તે પુત્રીના સ્નાન, ભોજન, શણગાર વિગેરે કર્યા પછી રાજા પોતે સ્નાન, ભોજનાદિક ક્રિયા કરતો હતો. તે કુમારી કઝાચાર્ય પાસે કઝાનો અભ્યાસ કરતી હતી.

તેજ પુરમાં સર્વથા નિર્ધન ધનદત્ત નામનો શ્રેષ્ઠી રહેતો હતો. તેને સાત પુત્ર ઉપરાંત કર્મરેખ નામે આઠમો પુત્ર થયો. તે સૌથી નાનો હોવાથી તેના પિતાને વધારે વહાલો હતો. તે પુત્ર પણ તેજ કઝાચાર્ય પાસે કઝાનો અભ્યાસ કરતો હતો. એક દિવસ સમગ્ર કઝા શીંસેલી ભાવિનીએ કર્મરેખના સાંભઝીને ગુરુને પૂછ્યું કે—“ હે પિતા ! મારાં વર કોણ થશે ? ” ગુરુએ લગ્ન જોડને કહ્યું કે—“ આ કર્મરેખ તારો પતિ થશે.” આ પ્રમાણે ગુરુનું વચન સાંભળીને જાણે વજ્રથી હળાઈ હોય તેમ તે મૂર્છિત થઈ ગઈ. પછી સાવધ થઈ સતી વિચારવા લાગી કે—“ અરેરે ! આ નિર્ધનનો દીકરો મારો પતિ થશે તે કરતાં તો મારે મરી જવું તેજ શ્રેષ્ઠ છે. પરંતુ આ કર્મરેખનેજ મારી નશ્વારું તો પછી તે મારો સ્વામી શી રીતે થશે ? ” એમ વિચારીને ક્રોધસહિત તે પોતાને ઘેર ગઈ. અશ્રુવહે તેની કાંચઢી ભીની થઈ ગઈ, અને મુઠ્ઠા ઢાંકીને તે સુઈ ગઈ. પછી ભોજનસમયે “ ભાવિની ક્યાં ગઈ ? ” એમ પૂછતાં રાજાએ તેની શોધ કરાવી તો કોપગૃહમાં સૂતી છે, એમ તેના જાણવામાં આવ્યું. ઇટલે રાજા તેની પાસે ગયો અને તેને પોતાના ઉત્સંગમાં બેસાડીને દુઃખનું કારણ પૂછ્યું. ત્યારે તેણે ગુરુએ કહેલી વાત અને પોતાનો વિચાર કહી બતાવ્યો. તે સાંભળીને રાજાએ “ આ બાબતમાં શું કરવું ? ” એમ મંત્રીઓને પૂછ્યું. મંત્રીઓ બોલ્યા કે—
“ હે મહારાજ ! કારણ વિના પારકા મનુષ્યનો ઘાત કરવો રાજાને યોગ્ય નથી. માટે તે કર્મરેખના પિતાને બોલાવી તેને કાંઈ દ્રવ્ય આપીને તે પુત્ર તેની પાસેથી

લડ લેલો. પછી જેમ આપની ઢ્છા હમે એમ થડ શકશે; અને તેમ કરવાથી આપણો અન્યાય પળ કહેવાશે નહીં.” પછી રાજાએ તે ધનદત્ત શ્રેષ્ઠીને લોલાવીને પોતાનો વિચાર કહ્યો. લ્લના ઘાત કરતાં પળ અધિક કઠોર લ્લન સાંભળીને નેત્રમાં અશ્રુ સહિત તે ધનદત્ત લોલ્યો કે-“ હે દેવ! પુત્ર કોળ ? સ્ત્રી કોળ ? અને હું પળ કોળ ? મારો સમગ્ર પરિવાર આપનોજ છે. મરજી પ્રમાણે કરો.” રાજા પળ એક તરફ લ્લ અને એક તરફ મરપૂર નદીની જેમ સાંકઢમાં આલ્યો. છેલ્લે નિરૂપાયપળે કર્મરેલ્લને લોલાવીને તેનો લ્લ કરવા માટે લ્લાંઢાલ્લને આપ્યો. લ્લાંઢાલ્લો તેને લડને ગામ લ્હાર શૂલી પાસે ગયા. ત્યાં “લ્લા-હત્યા કરવી આપળને યોગ્ય નથી” એમ વિચારીને તે લ્લાંઢાલ્લે કર્મરેલ્લને લ્લલે એક મલ્લું શૂલી ઉપર લ્લાવીને તેને છોડી દીધો. રાજાનો અમિપાય જાળનાર કર્મરેલ્લ પળ ત્યાંથી શીયાલ્લની જેમ તત્કાલ નાસી ગયો.

હે શ્રીપુર નામના નગરમાં શ્રીલ્લત્ત નામે એક શ્રેષ્ઠી રહેતો હતો. તેને શ્રીમત્તી નામે પુત્રી હતી. તે શેઠને રાત્રિમાં કુલ્લદેવીએ આવીને સ્વપ્નને વિપે કહ્યું કે-“ હું શ્રેષ્ઠી! આ ગામની લ્હાર કાલે પ્રાતઃકાલે ઉત્તર દિશાના રસ્તામાં સુતેલા જે લ્લાલ્લની પાસે તારી કાલ્લી ગાય ઉભી હોય તે લ્લાલ્લને તારી શ્રીમત્તી પુત્રી સાથે પરણાલ્લે.” હલે કર્મરેલ્લ કુમાર પળ આલ્લી રાત્રિ માર્ગમાં લ્લાલ્લાં અત્યંત થાકી ગયો, તેથી તે શ્રીપુર ગામની નજીક આવીને સુડ ગયો. શ્રીલ્લત્ત શ્રેષ્ઠી પ્રાતઃકાલે ગોત્રદેવીના લ્લનથી ત્યાં આલ્યો, અને તેજ પ્રમાણે જોડને તેને પોતાને ઘેર લડ ગયો. પછી તેને પોતાની કન્યા પરણાવી. હસ્તમેલાપ લ્લલ્લે શ્રેષ્ઠી પોતાના ઘરની સર્વ લ્લમ્મી તેને આપી.

તે ગામમાં કર્મરેલ્લે પોતાનું અસલ નામ ગુપ્ત રાલ્લીને રત્નલ્લંદ્ર નામ પ્રસિલ્લ કર્યું. એક લ્લિલ્સ તે રત્નલ્લંદ્ર પોતાના શ્વશુર શ્રીલ્લત્તની આજ્ઞા લડને લ્હાળમાં લેસી સમુદ્રરસ્તે લેપાર કરવા ગયો. ત્યાંથી ઘળું લ્લવ્ય લ્લાર્જન કરીને પાછો આવતાં રસ્તામાં લ્હાળ ભાંગવાથી સમુદ્રમાં પલ્લ્યો. તેને એક મોલો મલ્લ શૂલી ગયો. તે મલ્લ લ્લાલી ન શકવાથી સમુદ્રને કાંઢે આવીને પલ્લ્યો. એક મછીમારે તેને પકલ્લ્યો, અને તેનું પેલ પ્લાલ્તા નીકલ્લેલા તે કુમારને મૃગુપુર (મરુલ) નગરના રાજાને મેલ તરીકે આપ્યો. તે રાજાને પુત્ર નહી હોવાથી તેણે તેને પુત્ર કરીને રાલ્લ્યો. પછી તેને કુંલનપુરના રાજાની પુત્રી જોલે પરણાલ્લ્યો.

અહીં રિપુમર્લ્લન રાજાએ પોતાની ભાલિની પુત્રી યોગ્ય લ્લમાં આવતાં તેનો સ્વયંલ્લરમંલ્લ પલ્લ્યો. તેમાં તેણે સર્વ રાજાલ્લો, રાજકુમારો, મંત્રીલ્લો, મંત્રીપુત્રો, શ્રેષ્ઠીલ્લો, શ્રેષ્ઠીપુત્રો અને સાર્થલ્લાલ્લ લિગેરેને આમત્રળ કરી લોલાલ્લા. તે લ્લલ્લે

મુંગુપુર રાજાના કુમાર રત્નચંદ્રે પળ ચતુરંગીની સેના સહિત ત્યાં આવીને સ્વયંવર-મંડપને-શોભાવ્યો. રાજપુત્રી ભાવિની સર્વ રાજમંડલનું અતિક્રમણ કરીને રોહિણી ચંદ્રને વરે તેમ તે રત્નચંદ્રને જ વરી. રિપુમર્દન રાજાએ વિધિપૂર્વક તેમનાં લગ્ન કરીને હાથી અન્ન વિગેરે પુષ્કળ દાયજો આપીને તેમને વિદાય કર્યાં. રત્નચંદ્ર કુમાર ભાવિનીને લઈને પોતાના ગુરુમાં આવ્યો.

એક દિવસ કુમાર સુવર્ણના થાઢમાં સ્વર્ગના ભોજન (અમૃત) જેવું મિષ્ટ ભોજન કરતો હતો; તે વખતે અકસ્માત્ પવન ઉત્કટ થવાથી ધૂઝ ઉડવા લાગી, તેને થાઢીમાં પડતી જોડને હાથમાં પંચો લઈને પાસે ઉભેલી ભાવિનીએ પોતાના વલ્લના છેદાથી તે ભોજન તુરત ઢાંકી દીધું. તે જોઈને રત્નચંદ્ર વિચાર કરવા લાગ્યો કે—“ અહો ! એક એવો પળ વચ્ચે હતો કે આ સ્ત્રીએ મને શૂઢીપર ચઢાવ્યો હતો, અને આજે એવો પળ વચ્ચે છે કે તેજ સ્ત્રી મને પોતાનો પ્રાણપતિ માનીને મારા શરીરઉપર રજનો સ્પર્શ પળ થવા દેવા ઇચ્છતી નથી.” એમ વિચારીને તેણે વિસ્મયથી જરા હાસ્ય કર્યું. તેનું હાસ્ય જોઈને તે ચતુર ભાવિનીએ આશ્ચર્ય પામીને વિચાર્યું કે—“ આવું સ્મિત હાસ્ય તો મારી જેવી સ્ત્રીઓને યોગ્ય છે. પરંતુ આવા પુરુષોને કારણ વિના હાસ્ય ઘટતું નથી.” એમ વિચારીને તેણે પોતાના પતિને આગ્રહ પૂર્વક હાસ્યનું કારણ પૂછ્યું. પ્રિયાના અત્યંત દુરાગ્રહથી તે બોલ્યો કે—“ હે સુંદર અંગવાળી ! તું મને ઓઢસે છે ? ” તે બોલી—“ હા, આપ મારા પ્રાણપતિ છો, અને હું આપની પ્રિયા છું.” કુમારે કહ્યું કે—“ હે સુંદર મુકુટીવાળી પ્રિયા ! તેં જે આ સંબંધ કહ્યો તે તો જગતમાં પ્રસિદ્ધ છે. પરંતુ આપણો બીજો પળ સંબંધ છે, અને તે એ કે— હે મૃગાક્ષી ! હું કર્મરેલ નામનો ધનદત્ત શ્રેષ્ઠીનો પુત્ર છું, અને તું કઢાચાર્ય પાસે મારી સાથે અમ્યાસ કરનારી ભાવિની છે.” એમ કહીને તેણે પૂર્વની કેટલીક રહસ્યની વાત કહી. તે સાંઢળીને ભાવિનીએ અત્યંત લજ્જાથી નીચું મુલ્ કર્યું. તે જોઈને તેને આશ્વાસન પમાડી પ્રીતિ પૂર્વક કુમાર બોલ્યો કે—

“ ત્રપાયાઃ પદ્મપત્રાક્ષિ, તન્નાસ્ત્યવસરોઽધુના ।

લોકોકિરિતિ યદ્વિપ્રેનાતીતા નોચ્યતે તિથિઃ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ હે કમલાક્ષિ ! લોકમાં પળ એવું કહેવાય છે કે ગઈ તિથિ વાલ્લણ પળ વાંચતો નથી, તો તારે તારે લગ્ન પળ પામવાનો પ્રયત્ન નથી.”

તેમજ વઢી હે કૃશોદરી ! કર્મની ગહન ગતિ છે. તેથીજ પૂર્વના પ્રૌઢ પંડિતોએ દૈવ, દેવ, વિધિ વિગેરેનં છોડી દઈને કર્મનેજ નમસ્કાર કર્યો છે. કહ્યું છે કે—

બ્રહ્મા યેન કુલાલવન્નિયમિતો બ્રહ્માંડભાંડોદરે
વિષ્ણુર્યેન દશાવતારગહને ક્ષિપો મહાસંકટે ।
રુદ્રો યેન કપાલપાણિપુટકે મિક્ષાટનં કારિતઃ
સૂર્યો શ્રામ્યતિ નિત્યમેવ ગગને તસ્મૈ નમઃ કર્મણે ॥૧॥

ભાવાર્થ—“ જેણે બ્રહ્માને કુંભારની જેમ બ્રહ્માંડ રૂપી પાત્રને રચવામાં નિયમિત કર્યો છે, જેણે વિષ્ણુને દશ અવતાર વડે ગહન એવા મોટા સંકટમાં નાંખ્યો છે, જેણે મહાદેવને હાથમાં કપાલસંપૂટ આપીને મિક્ષાટન કરાવ્યું છે, અને જેના વડે સૂર્ય હમેશાં ગગનમાં ભમ્યા કરે છે, એવા કર્મને નમસ્કાર થાઓ.”

इत्यादि पत्तिनां वचन सांभळीने भाविनीए लज्जानो त्याग कर्यो. पछी तेणी आ वृत्तांत पोताना पिता रिपुमर्दनने कहेवरावीने पतिभक्तिमां तत्पर थइ.

અન્યદા કર્મરેલ રાજાએ ગુરુ પાસે દેશના સાંભળીને વિચાર્યું કે—“ કર્મનું ફલ મેં આ ભવમાં પ્રત્યક્ષ જોયું છે, માટે ગુરુનું વચન પ્રમાણ છે.” પછી તે કર્મનો જય કરવા માટે તેણે વૃદ્ધાવસ્થામાં ચારિત્ર ગ્રહણ કર્યું, અને દુસ્તપ તપસ્યા કરીને સદ્ગતિનો ભાજન થયો.

“ભાવિ ભાવને મિથ્યા કરવામાં કોઈ સમર્થ નથી, તે આ દર્શાવતું તાત્પર્ય છે. અહીં કર્મના બલથીજ ભાવિની તથા કર્મરેલનો સંયોગ થયો છે.”

॥ इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशमासादवृत्तौ षोडशस्तंभस्य
एकत्रिंशदधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २३१ ॥

व्याख्यान २३२ मुं.

“पांचे कारणो मळीनेज कार्य छे, ते विषे.”

कालादिपंचहेतूनां, समवायो यदा भवेत् ।

तदा कार्यस्य निष्पत्तिः, स्यात् शुल्लककुमारवत् ॥ १ ॥

भावार्थ—“ज्यारे काळादिक पांचे कारणतुं एकत्र मळवुं थाय छे त्यारेज शुल्लक कुमारनी जेम कार्यनी उत्पत्ति थाय छे.” शुल्लक कुमारनुं हर्षांत नीचे प्रमाणे—

साकेत नामना नगरमां पुंडरीक नामे राजा राज्य करतो हतो. तेनो नानो भाइ कंडरीक युवराजस्थाने हतो. कंडरीकने यशोभद्रा नामनी अति रूपवंत स्त्री होती. ते जोडने पुंडरीक राजा कामरागमां मग्न थयो. तेथी तेणे दासीद्वारा तेने पोतानी इच्छा जणावी. यशोभद्राए जवावमां कहेवरावुं के—“हे पूज्य ! तमे समग्र प्रजाना स्वामी छो, तेथी नीतिपथनो त्याग करवो आपने उचित नथी.” आ प्रमाणेतुं यशोभद्रानुं वचन दासीए राजाने कहुं. एटले राजाए फरीथी कहेवरावुं के—“हे स्त्री ! स्त्रीओने “ना” कहेवानो स्वभावज होय छे; परंतु हे कृशांगी ! मश्करी मुकीने मने पति तरीके अंगीकार कर.” यशोभद्राए कहुं के—“कुळ तथा धर्मेनी मर्यादा हुं मूकीश नहीं. तुं आवां ह्रष्ट वचनो बोलतां केम लज्जा पामतो नथी ?” ते सांभळीने राजाए विचारुं के—“ज्यां सुधी मारो भाई जीवे छे त्यां सुधी आ मने चाहशे नहीं, माटे तेने मारी नांखुं.” एम धारीने कपट्यी तेणे पोताना नाना भाइने मारी नांख्यो. कहुं छे के—

त्रपावरत्रया बद्धास्तावत्तिष्ठति जंतवः ।

अविवेकबलं यावन्न कामरसनिर्मितम् ॥ १ ॥

भावार्थ—“ज्यां सुधी कामदेवना रसथी उत्पन्न थयेलुं अविवेक रूपी बळ होवुं नथी, त्यां सुधीज लज्जा रूपी वाधरी (दोरी) थी बंधाएला जंतुओ मर्यादामां रहे छे.”

पछी यशोभद्राए विचार कयों के—“जे ह्रष्टे पोताना भाइनी हत्या करी ते अवश्य मारा शीलनो पण भंग करशे, माटे मारे परदेश जवुं योग्य

છે.” એમ ધારીને ગર્ભવંતી એવી તે યશોભદ્રા ગુપ્ત રીતે ત્યાંથી નાસી ગઈ; અને “શીલનું રક્ષણ કરવામાં દીક્ષા જેવું વીજું કોઈ શ્રેષ્ઠ સાધન નથી” એમ માનીને તેણે દીક્ષા ગ્રહણ કરી. અનુક્રમે ગર્ભ વૃદ્ધિ પામ્યો. તે જોઈને સર્વે સાધ્વી વિગેરે તેને પૂછ્યું. ત્યારે તેણે સર્વ સત્ય વૃત્તાંત કહી બતાવ્યું. પછી શ્રાવકોએ શાસનની હીલના ન થાય તેવી રીતે તેને રાખી. સમય પૂર્ણ થતાં તેને પુત્રનો જન્મ થયો, તે શ્રાવકોને ઘરે વૃદ્ધિ પામવા લાગ્યો, શ્રાવકોએ તેનું લાલનપાલન કર્યું, અને તેનું ક્ષુલ્લકકુમાર નામ રાખ્યું. તે કુમાર આઠ વર્ષનો થયો ત્યારે તેને દીક્ષા આપી; પરંતુ ચારિત્રાવરણનો ઉદય થવાથી તેના ચિત્તમાં વિષયવાસના ઉત્પન્ન થઈ; એટલે તેણે પોતાની માતાને કહ્યું કે—“હે માતા! વિષયનું મુક્તિ અનુભવીને પછી હું ફરીથી વ્રત ગ્રહણ કરીશ.” તેની માતાએ કહ્યું કે—“હે પુત્ર! આવું સંયમનું મુક્તિ તજીને તુચ્છ વિષયમાં કેમ આસક્તિ કરે છે? તોપણ જો તારે સંયમની ઇચ્છા ન હોય, તો મારાં વચનથી બાર વર્ષ સુધી મારી પાસે રહીને જિનેશ્વરની વાણી સાંભળ.” આ પ્રમાણે પોતાની માતાનું વચન સાંભળીને તે તેટલો વચ્ચે રહ્યો, અને પોતાની માતા (સાધ્વી) પાસે હમેશાં વૈરાગ્યમય વાણી સાંભળવા લાગ્યો, પરંતુ તેના મનમાં વૈરાગ્યનો લેશ પણ ઉત્પન્ન થયો નહીં.

બાર વર્ષ પૂરાં થતાં તેણે માતાની પાસે રજા માગી, ત્યારે તેણે કહ્યું કે—“હે પુત્ર! તું મારી ગુરુણીજી પાસે જઈને રજા લે.” ત્યારે તેણે મોટી સાધ્વી પાસે જઈને રજા માગી. સાધ્વીએ કહ્યું કે—“અમારી પાસે રહીને બાર વર્ષ સુધી દેશના સાંભળ.” તેણે કબુલ કર્યું; અને તેમની પાસે રહીને અનેક સૂત્રના અર્થો સાંભળ્યા, પણ કાંઈ પ્રતિવોધ પામ્યો નહીં. અવધિ પૂરો થતાં તેણે તેમની પાસે રજા માગી કે—“તમારા આગ્રહથી ઘણું કષ્ટ સહન કરીને પણ રહ્યો છું, માટે હવે હું જઈશ.” તે સાંભળીને તેમણે કહ્યું કે—“આપણા ઉપાધ્યાયજી ગુરુ છે, તેની રજા લઈને પછી જા.” ત્યારે તેણે ઉપાધ્યાય પાસે જઈને રજા માગી. ઉપાધ્યાયે કહ્યું કે—“બાર વર્ષ સુધી અમારી પાસે રહીને દેશના સાંભળ.” તેણે તે પણ કબુલ કર્યું, પરંતુ વોધ લાગ્યો નહીં. અવધિ પૂરો થતાં ઉપાધ્યાયની રજા માગી. ત્યારે તેણે કહ્યું કે—“મચ્છના અધિપતિ સૂરિ પાસે જઈને તારી ઇચ્છા નિવેદન કર.” તેણે તેમ કર્યું. આચાર્યે પણ પોતાની પાસે બાર વર્ષ સુધી રહેવાનું કહ્યું. એટલે તે તેટલો વચ્ચે રહીને અનેક પ્રકારની દેશના સાંભળવા લાગ્યો. આ પ્રમાણે માતા વિગેરેના આગ્રહથી અઢતાલીશ વર્ષ પર્યંત દીક્ષાનું પાલન કર્યું; તોપણ વિષયથી તેનું ચિત્ત પરાશ્ચલ્ય થયું નહીં. પછી અવધિ

પૂર્ણ થતાં તેણે સ્થરિને કહ્યું કે-“હે સ્વામી ! હું જાઉં છું.” તે સાંભળીને સાવચકાઈને જોવાથી સ્થરિ તો મોનજ રહ્યા. ત્યારે તે પોતાની મેલે ત્યાંથી ચાલ્યો. જતી વચ્ચે તેની માતાએ પૂર્વે અવસ્થામાં (ગૃહસ્થીપણામાં) આણેલું રત્નકંબલ તથા મુદ્રા (વીંધી) તેને આપી. તે લઈને અને સંયમના સર્વ ચિન્હ તજીને તે અનુક્રમે સાકેતપુરની રાજસભામાં પહોંચ્યો, ત્યાં કોઈ નર્તકી નૃત્ય કરતી હતી. તે નૃત્ય જોવામાં વ્યગ્ર ચિત્તવાળા સર્વે સભાસદો તેને વારંવાર ધન્યવાદ આપતા હતા, અને તે નર્તકીની પ્રશંસા કરતા હતા. ક્ષુલ્લક પળ તે જોઈને તેમાં તલ્લીન થઈ ગયો. તેવામાં નર્તકી ઘણા વચ્ચેથી નાચ કરવાને લીધે થાકી ગયેલી હોવાથી તેનાં નેત્ર નિદ્રાથી ઘુર્ણાયમાન થયાં. તે જોઈને તેની અકાએક સંગીતના આલાપમાં તેને કહ્યું કે-

“ સુદુ ગાઈએ સુદુ વાઈએ, સુદુ નચીએ સામસુંદરિ ।

અણુપાલિય દીહરાઈએ, ઉસુમિણં તે મા પમાયણ ॥ ૧ ॥

આવાર્થ-“હે સુંદરી ! તેં વહુ સારું ગાયન કર્યું, ઘણું સારું વગાડ્યું, અને સારી રીતે નૃત્ય કર્યું. એવી રીતે ઘણી રાત્રિ વ્યતીત થવા દઈને હવે થોડા માટે પ્રમાદ ન કર.”

આ પ્રમાણે અક્ષાંતું ગાયન સાંભળીને નર્તકી ફરીથી સાવધાન થઈ.

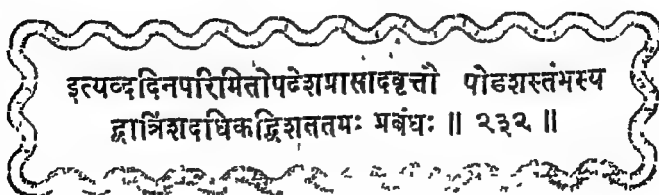
અહીં ક્ષુલ્લક કુમાર તે ગાથા સાંભળીને બોધ પામ્યો. તેથી તેણે તે નર્તકીને પોતાના રત્નકંબલનું પારિતોષિક (ઇનામ) આપ્યું, એટલે રાજપુત્રે મણિજહ્વિર કુંડલ આપ્યાં. મંત્રીએ મુદ્રા રત્ન આપ્યું. ભાંભા વચ્ચેથી પતિના વિરહવાળી કોઈ સાર્થ-વાહની સ્ત્રીએ પોતાનો હાર આપ્યો, અને રાજાના મહાવતે અંકુશ રત્ન ઇનામમાં આપ્યું. તે દરેક ઇનામ લક્ષ લક્ષ મૂલ્યનાં હતાં; તે જોઈને રાજાએ તે સર્વને પૂછ્યું કે “તમે આ પ્રમાણે તુષ્ટિદાન આપ્યું, તેનું શું કારણ ? ” ત્યારે પ્રથમ ક્ષુલ્લક બોલ્યો કે-“ હે રાજા ! હું તમારા નાના માઈનો પુત્ર છું. સાઠ વર્ષ સુધી સંયમ પાળીને વિષયવાસનાથી રાજ્ય લેવા માટે હું તમારી પાસે આવ્યો હતો; પણ આ ગાથા સાંભળીને મેં વિચાર્યું કે “હવે થોડા કાલ માટે પ્રમાદ કરવો મને યોગ્ય નથી.” આવી વૈરાગ્યની બાધક ગાથા પણ મને સાધકપણે પરિણમી; પ્રથમ ગુરુનાં સાધકવચનો પણ મને બાધક રૂપ થયાં હતાં. હવે હું ચારિત્ર પાળવામાં નિશ્ચલ થવાનો, તે કારણથી મેં મારાપર મોટા ઉપકાર કરનારી આ નર્તકીને સૌથી પ્રથમ પ્રીતિદાન આપ્યું. વળી હે રાજા ! જો તમે મને પોતાના નાના માઈના પુત્ર તરીકે

ઓઝલવામાં સંદેહ પામતા હો, તો તે સંદેહને છેદનારી આ નામમુદ્રા જુઓ.” તે જોઈને રાજાએ ક્ષુલ્લક કુમારને કહ્યું કે-“આ રાજ્ય ગ્રહણ કર.” તેણે કહ્યું કે-“રાજ્યાદિકમાં આસક્તિ ઉત્પન્ન કરનારો મોહ રૂપી ચોર હવે મારા આત્મ પ્રદેશથી દૂર ગયો છે, માટે હું રાજ્યાદિકને શું કરું ?”

પછી રાજાએ પોતાના પુત્રને પ્રીતિદાનનું કારણ પૂછ્યું, એટલે તે બોલ્યો કે-“હે પિતા ! રાજ્યના લોભથી આજ કાલ હું તમને વિપાદિકના પ્રયોગવંદ મારી નાંખવાના વિચારમાં હતો, પણ આ ગાથા સાંભળીને મેં વિચાર્યું કે-“પિતા વૃદ્ધ થયા છે, માટે હવે તેનું વધુ થોડું આયુષ્ય વાકી રહ્યું હશે, તેથી મારવા તો નહીં, એમ ધારીને હું સુશી થયો તેથી, મેં તેને પ્રીતિ-દાન આપ્યું.” પછી મંત્રીને પૂછતાં તેણે કહ્યું કે-“હે સ્વામી ! તમારા શત્રુઓએ મને પોતાના પક્ષમાં લીધો હતો. પણ આ ગાથા સાંભળીને હું તેવા પાપકર્મથી નિવૃત્તિ પામ્યો છું.” પછી પતિના વિરહવાઙ્મી સ્ત્રીને પૂછતાં તે બોલી કે-“હે પ્રભુ ! આજ કાલ કરતાં પતિના વિરહમાં મેં વાર વર્ષ નિર્ગ-મન કર્યાં તોપણ તે તો આવ્યા નહીં, તેથી પુરુષનો વિરહ અસહ્ય લાગવાથી હું આજે પરપુરુષ સેવીને શીલનો ભંગ કરવા ઇચ્છતી હતી. તે આ ગાથા સાંભળવાથી પાછી શિયલમાં દટ થઈ કે- લાંવા કાઠનું પાલન કરેલું શીલ થોડા વસત માટે મૂકવું નહીં. આ કારણથી મેં પ્રસન્ન થઈને નર્તકીને પ્રીતિદાન આપ્યું છે.” પછી મહાવતને તે પૂછતાં તેણે કહ્યું કે “હું આપની રાણી સાથે લુબ્ધ થયેલો છું. આજે આપનો વિનાશ કરવા ઇચ્છતો હતો, પણ આ ગાથા સાંભળીને તેવા પાપવિચારથી નિવૃત્ત થયો છું અને તેથી મેં તુષ્ટિદાન આપ્યું છે.”

આ પ્રમાણે સર્વનાં કારણો સાંભળીને રાજા વિગેરે સર્વે હર્ષ પામ્યા; અને તે સર્વે એ ક્ષુલ્લક કુમારની સાથે જડ દીક્ષા ગ્રહણ કરી. અનુક્રમે તે સ્વર્ગાદિક ગતિને પામ્યા.

આ દૃષ્ટાંતનો સાર એ છે કે-“સંવિજ્ઞ સાધુ વિગેરેના મુલ્યથી શુભકારી જિનંદગીની વાળી ચિરકાલ મુખી સાંભળ્યા છતાં પણ ક્ષુલ્લક કુમાર બોધ પામ્યો નહીં, અને કાઠાદિક સામગ્રી મળવાથી માત્ર એકજ નર્તકીની ગાથા સાંભળીને તત્કાલ વૈરાગ્ય પામ્યો. તેથી પાંચ કારણો મઝે ત્યારેજ કાર્યસિદ્ધિ થાય છે.”



व्याख्यान २३३ मुं.

सद्गुणना विचारनी पण दुर्लभता.

यः प्राप्य मानुषं जन्म, दुर्लभं भवकोटिभिः ।

धर्मं शर्मकरं कुर्यात्, सफलं तस्य जीवितम् ॥ १ ॥

भावार्थ—“जे प्राणी कोटी भवे करीने पण पामवो दुर्लभ एवो मनुष्य-
भव पामीने कल्याण करनार एवा धर्मेने करे छे तेनुं जीवित सफल छे.”

दुःप्राप्यं प्राप्य मानुष्यं, कार्यं तत् किञ्चिदुत्तमैः ।

मुहूर्तमेकमप्यस्य नैव, याति यथा वृथा ॥ २ ॥

भावार्थ—“दुःखे पामवा लायक मनुष्यजन्म पामीने उत्तम- पुरुषोए
कोइक एवुं काम करवुं जोइए के जेथी एक मुहूर्त पण वृथा न
जाय.”

आ हकीकतने दृढ करवा माटे नीचेनुं दृष्टांत जाणवुं—

पूर्वे प्रतिष्ठान नगरमां कोइक धनवान् श्रेष्ठी रहतो हतो. ते मुहूर्त, घडी,
पहोर, दिवस विगेरे सर्व काळ धर्म, क्रिया, दान विगेरे धर्मकार्य कर्या
विनाज वृथा निर्गमन करतो हतो. अनुक्रमे ते आर्तध्यानथी मृत्यु पामीने
तेज पुरनी समीपे एक सरोवरमां माछलुं थयो.

तेज नगरमां शालिवाहन राजानो पूर्व भवनोजीव एक श्रेष्ठी हतो,
ते श्रेष्ठी तेज सरोवरने कांठे बेसीने सुपात्र दान आपतो हतो. कह्युं
छे के—

धर्मकीर्तिविहीनस्य, जीवितेन नरस्य किम् ।

यो धर्मकीर्तिवान् दानी, तस्य जीवितमुच्यते ॥ १ ॥

भावार्थ—“धर्म अने कीर्तिथी रहित मनुष्यना जीवितथी शुं ? पण जे
धर्म अने कीर्तिवाळो होवा साथे दातार छे, तेनुंज जीवित सफल छे.”

अन्यदा ते सरोवरनी पाळ उपर मुनिने दान आपतां ते श्रेष्ठीने पेला
माछलाए जोयो. एटले तेजे जातिस्मरणज्ञान थयुं. अनुक्रमे श्रेष्ठीनो जीव
मरीने प्रतिष्ठान नगरमां शालिवाहन नामे राजा थयो.

एकदा शालिवाहन राजा उद्यानमां फरतो फरतो तेज सरोवरने कांठे

વૃક્ષની છાયામાં આવીને બેઠો. તેને મોટો સમૃદ્ધિવાન જોઈને “પૂર્વ ભવના દાનનું આ ફલ છે.” એમ પેલા માછલાં જાણ્યું. પછી લોકને બોધ કરવા માટે માછલું મનુષ્યભાષાથી બોલ્યું કે—

કો જીવતિ, કો જીવતિ, કો જીવતિ વદતિ વારિમધ્યસ્થઃ ।

મત્સ્યઃ પ્રબોધવિધયે, લોકાનાં લલિતવિજ્ઞાનમ્ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“કોણ જીવે છે. ? કોણ જીવે છે ? કોણ જીવે છે ? એ પ્રમાણે ત્રણ વચ્ચે જલમાં રહેલો મત્સ્ય લોકોને બોધ કરવા માટે ઇંદર વચન બોલ્યો.”

આ પ્રમાણે મત્સ્યનું વાક્ય સાંભળીને રાજા વિગેરે સર્વ લોકોને મોટું આશ્ચર્ય થયું. પછી રાજાએ સભામાં આવી પોતાના પંડિતોને તે મત્સ્યના વચનનું સ્વરૂપ પૂછ્યું. પરંતુ ચિત્તને ચમત્કાર કરનારા તેનાં વચનનો તાત્પર્ય કોઈ કહી શક્યું નહીં. પછી શ્રીકાલીકાચાર્યે તે મત્સ્યના મનનો ભાવ જાણીને તેની સમક્ષ રાજાને કહ્યું કે—

કો જીવતિ ગુણા યસ્ય, યસ્ય ધર્મઃ સ જીવતિ ।

ગુણધર્મવિહીનસ્ય, નિષ્ફલં તસ્ય જીવિતમ્ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“કોણ જીવે છે ? કે જેનામાં ગુણો અને ધર્મ રહેલા છે તેજ જીવે છે. ગુણ અને ધર્મથી જે રહિત હોય તેનું જીવિત નિષ્ફલ છે.” વળી—

યસ્મિન્જીવતિ, જીવંતિ સજ્જના મુનયસ્તથા ।

સદા પરોપકારી ચ, સ જાતઃ સ ચ જીવતિ ॥ ૨ ॥

ભાવાર્થ—“જેના જીવવાથી સજ્જન પુરુષો તથા મુનિઓ જીવે છે, અને જે સદા પરોપકારી છે, તેનો જન્મ સફળ છે, અને તેજ જીવે છે.”

પંચમેऽહનિ ષષ્ઠે વા, મુંક્તેઽનવદ્યમેવ યઃ ।

ધર્માર્થી ચાપ્રમાદી ચ, સ વારિચર જીવતિ ॥ ૩ ॥

ભાવાર્થ—“હિ જલચર પ્રાણી ! જે પાંચમે અથવા છઠ્ઠે દિવસે નિર્દોષ ભોજન કરે છે, જે ધર્મના અર્થી છે, અને અપ્રમાદી છે, તેજ પુરુષ જીવે છે.”

આચાર્યે આમાનો પહેલો શ્લોક કહ્યો, ત્યારે મત્સ્ય બે વચ્ચે “કો જી-

વતિ” એ પદ બોલવા લાગ્યો. આચાર્ય વીજો શ્લોક બોલ્યા, ત્યારે એક વસ્ત્ર ઉપરનું પદ બોલવા લાગ્યો, અને ત્રીજો શ્લોક બોલ્યા, ત્યારે તે મૌન ધરીને રહ્યો. પછી રાજાએ સૂરિ મહારાજને કહ્યું કે-“હે સ્વામી ! જલ્લચર પ્રાણી પણ ધર્મક્રિયાની ઇચ્છા કરે છે, તે મોટું આશ્ચર્ય છે.” ગુરુ બોલ્યા કે-“હે રાજા ! ધર્મ અને ગુણહીન મનુષ્યનો ભવ સર્વ જીવો કરતાં અતિ નીચ છે. તે વિશે વિદ્વાનની વાણીના વિલાસી કવિઓનાં વચનો સાંભળ-

येषां न विद्या न तपो न दानं
न चापि शीलं न गुणो न धर्मः ।
ते मर्त्यलोके भुवि भारभूता
मनुष्यरूपेण मृगाश्चरन्ति ॥ १ ॥

ભાવાર્થ—“જે મનુષ્યોમાં વિદ્યા, તપ, દાન, શીલ, ગુણ અને ધર્મ નથી તેઓ આ મૃત્યુલોકમાં પૃથ્વીના ભાર રૂપ થઈને મનુષ્યને રૂપે મૃગ છે, એમ સમજવું.”

આ પ્રમાણે વિદ્વાનના મુસ્તથી નીકળેલાં વચન સાંભળીને એક મૃગ ગર્વ સહિત બોલ્યો કે-“નિંદિત મનુષ્યને અમારી ઉપમા કેમ આપો છો ? કેમકે અમે તો ઘણા ગુણવાન છીએ.

गीते शीर्षे जने मांसं, त्वचं च ब्रह्मचारिणे ।
शृंगं योगीश्वरे ददो, मृगस्त्रीषु सुलोचने ॥ १ ॥

ભાવાર્થ—“ગીતને માટે માંસ, માણસને માંસ, બ્રહ્મચારીને ચર્મ, યોગીને શૌંગઢાં અને સ્ત્રીઓને માટે નેત્ર આપીએ છીએ.” વઢી-

दुर्वाकुरदृणाहारा, धन्यास्ते च वने मृगाः ।
विभवोन्मत्तमूर्खाणां, न पश्यन्ति सुखानि यत् ॥ २ ॥

ભાવાર્થ—“દૂર્વાના અંકુર અને વૃણનું મક્ષણ કરનારા મૃગો વનમાં રહેતા હોવાથી વૈભવથી ઉન્મત્ત થયેલા મૂર્ખોનાં મુક્ષ જોતા નથી, માટે તેમને ધન્ય છે.”

अथि कुरंग कुरंगमविक्रमे
त्यज वनं जवनं गमनं कुरु ।
इह वने हि वनेचरनायकाः
सुरभिलोहितलोहितसायकाः ॥ ३ ॥

વ્યાખ્યાન ૨૩૩ મું. સદ્ગુણના વિચારની પણ દુર્લભતા. (૧૨૭)

ભાવાર્થ—“હે મૃગ ! આ વનને તું તજી દે, અને શીઘ્રતાથી અન્યત્ર ગમન કર; કેમકે આ વનમાં ગાયોના લોહીથી જેમણે પોતાનાં બાળોને રક્ત કર્યાં છે એવા મોટા પારાધીઓ આવેલા છે.”

વસંત્યરણ્યેષુ ચરંતિ દુર્વા
પિબંતિ તોયાન્યપરિગૃહાણિ ।
તથાપિ વધ્યા હરિણા નરાણાં
કો મૂર્ખમારાધાયિતું સમર્થઃ ॥ ૪ ॥

ભાવાર્થ—“હરણો વનમાં વસે છે, દુર્વાં ખાય છે, અને કોઈની મા-લેકી વિનાના જલ્લું પાન કરે છે; તોપણ તેને જે માણસો મારી નાંચે છે તેવા મૂર્ખને સમજાવવાને કોણ સમર્થ છે ? ”

માટે નિર્ગુણ મનુષ્યને અમારી ઉપમા આપવી યોગ્ય નથી. એટલે સૂરિ ફરીથી બોલ્યા કે—

યેષાં ન વિદ્યા ન તપો ન દાનં
ન ચાપિ શીલં ન ગુણો ન ધર્મઃ ।
તે મર્ત્યલોકે ભુવિ ભારભૂતા
મનુષ્યરૂપાઃ પશવશ્ચરંતિ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“જે મનુષ્યોમાં વિદ્યા, તપ, દાન, શીલ, ગુણ અને ધર્મ નથી, તેઓ મૃત્યુલોકમાં પૃથ્વીના ભાર રૂપ થઈને મનુષ્યનું રૂપ ધારણ કરનારા પશુઓ છે.”

આ પ્રમાણે સાંભળીને કોઈ ગાય બોલી કે—

તૃણમન્નિ દુગ્ધં ધવલં, છગ્ગં ગેહસ્ય મંડનં ભવતિ ।
રોગાપહારિ મૂત્રં પુચ્છં સુરકોટિસંસ્થાનમ્ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“હું ઘાસ खाઉં છું, પણ શ્વેત દૂધ આપું છું. મારું છાગ ઘરનું મૂષળ થાય છે, મારું મૂત્ર રોગનો નાશ કરે છે અને મારા પૂંછડામાં કોટી દેવતાઓનું સ્થાન છે.”

માટે નિર્ગુણ મનુષ્યને મારું ગુણનું ઉપમાન યોગ્ય નથી. પછી કોઈ વઢવ બોલ્યો કે—

નાસ્ય ભારગ્રહે શક્તિર્ન ચ વાહુગુણક્રિયા ।

દેવાગારબલીવર્દસ્તથાપ્યશ્રાતિ ભોજનમ્ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ--“તમે કહ્યા તેવા નિર્ગુણ મનુષ્યમાં મારી જેવી ભાર ઉપાડવાની શક્તિ નથી. વહન કરવાનો કાંઈ ગુણ નથી, તોપણ મહાદેવના પોઠીઆની જેમ તે બેઠો બેઠો ભોજન કરે છે;” અને હું તો

ગુરુશકટધુરંધરસ્તૃણાશી

સમવિષમેષુ ચ લાંગલાપકર્ષી ।

જગદુપકરણં પવિત્રયોનિ-

નૈરપશુના કથમુપમીયતે ગવેન્દ્રઃ ॥ ૨ ॥

ભાવાર્થ--મોટા ગાઢાની ધુસરીને ધારણ કરું છું, ઘાસ સ્વાદને જીવું છું, સમ વિષમ સ્થાનમાં હઠા સેવું છું, એવી રીતે જગતનો ઉપકાર કરું છું. વઢી મારું ઉત્પત્તિસ્થાન ગાય રૂપી પવિત્ર છે. માટે નરપશુની સાથે મારી બઢ્ઢની ઉપમા કેમ આપો છો?”

આ પ્રમાણે હોવાથી તેવા મનુષ્યોને પશુની ઉપમા પણ યોગ્ય નથી.

પછી આચાર્ય “યેષાં ન વિદ્યા” એ શ્લોક બોલતાં ચોથા પદમાં “મનુષ્ય રૂપેણ તૃણોપમાનાઃ” એટલે “તૃણ જેવા છે” એમ બોલ્યા. તે સાંભળીને તૃણ બોલ્યું કે-

ગવિ દુગ્ધકરં ગ્રીષ્મે, વર્ષાહેમંતયોરપિ ।

તૃણાં ત્રાણમહં કુર્વે, તત્સમં ચ કથં મમ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ--“હું ગાયને વિષે દૂધ ઉત્પન્ન કરું છું, અને શિયાઢામાં, ડનાઢામાં તથા ચોમાસામાં સર્વ ઋતુમાં મનુષ્યોનું રક્ષણ કરું છું, તો મને નિર્ગુણ પુરુષની સરખું કેમ કહોછો?” વઢી-

રૂઢસ્ય સિંધુતટમનુગતસ્ય તૃણસ્યાપિ જન્મ કલ્યાણમ્ ।

યત્સલિલમજ્જદાકુલજનહસ્તાવલંબનં ભવતિ ॥ ૨ ॥

ભાવાર્થ--“સમુદ્રને કાંઠે ડગેલા અને નીચે નમેલા તૃણનો જન્મ પણ કલ્યાણકારી છે, કેમકે જઢ્ઢમાં ઢુબવાથી વ્યાકુઢ થયેલા માણસોને તે હસ્તના અવલંબન રૂપ થાય છે.”

તથા સમરાંગણમાં મુલતને વિષે તૃણ રાખવાથી તે માણસને કોઈ પણ હળતું નથી. વઢી-

યસ્યૈવાહારયોગાજ્ઞગતિ સુરમયોઽજાવિકા વા મહિષ્યઃ
 સર્વાઃ સંપ્રાસભૂયો વપુરુપચિત્તિકા આજ્યદધ્નો નિદાનમ્।
 ક્ષીરં લોકાય દદ્યુઃ સકલરસમહાયોનિશ્રૂતં તૃણં ત-
 જાનેઽજાનંત એતે ધિગશ્વિલકવયો નીરસં વર્ણયંતિ ॥ ૩ ॥

ભાવાર્થ—“જે તૃણનું મક્ષણ કરવાથી જગત્માં ગાયો, વકરાં, ઘેટાં, મેંશો વિગેરે સર્વે શરીરમાં અતિ પુષ્ટિ પામીને ધી અને દહીં વિગેરેના કારણ રૂપ દૂધ સર્વ માણસોને આપે છે, તેવા સમગ્ર રસના મોટા કારણ રૂપ ઘાસને જાણે પોતે તેના ગુણથી અજાણ્યા હોય તેમ કવિઓ નીરસ તરીકે વર્ણવે છે; માટે તેવા કવિઓને ધિક્કાર હો !”

પછી ફરીથી સ્ત્રી તેજ શ્લોક બોલ્યા અને છેવટમાં—મનુષ્યરૂપેણ વૃક્ષા ભવંતિ “મનુષ્ય રૂપે કરીને વૃક્ષો રહેલાં છે” એમ બોલ્યા. ત્યારે કોઈ વૃક્ષ મનુષ્યભાષા બોલ્યું કે—

છાયાં કુર્મો વયં લોકે, ફલપુષ્પાણિ દદ્યમે ।

પક્ષિણાં ચ સદાધારં, ગૃહાદીનાં ચ હેતવે ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“અમે સર્વને છાયા કરીએ છીએ, ફલ, ફૂલ વિગેરે આપીએ છીએ, અને પક્ષીઓને ઘર કરવા માટે નિરંતર આશર આપીએ છીએ.”

બહી ફરીથી યુક્તિ પૂર્વક કહે છે—

છાયામન્યસ્ય કુર્વંતિ, સ્વયં તિષ્ઠંતિ ચાતપે ।

ફલંતિ ચ પરાર્થે ચ, નાત્મહેતોર્મહાદુમાઃ ॥ ૨ ॥

ભાવાર્થ—“મહા વૃક્ષો અન્યને છાયા કરે છે અને પોતે તાપમાં રહે છે; તથા પરોષકારને માટેજ ફલે છે, પોતાને માટે ફલતા નથી.”

મીઠાગ્રીષ્મચરાંશુતાપમસમં વર્ષાંબુતાપકૃષ્મં

ભેદચ્છેદમુખં કદર્થનમલં મર્ત્યાદિભિર્નિર્મિતમ્ ।

સર્વગ્રાસિદવાનલપ્રસૃત્તમરજ્વાલોત્કરાલિંગનં

હંહો વૃક્ષ સહસ્વ જૈનમુનિવદ્યત્ત્વં ક્ષમૈકાશ્રયઃ ॥ ૩ ॥

ભાવાર્થ—“હે વૃક્ષ ! તું જૈન સાધુની જેમ ક્ષમાનો અદ્વિતીય આશ્રય છે, માટે ગ્રીષ્મ ઋતુના અત્યંત તીક્ષ્ણ સૂર્યનાં કિરણો સહન કર, વર્ષા ઋતુના જલથી ઉત્પન્ન થતા ક્લેશને સહન કર, મનુષ્યાદિકે ભેદન, છેદન વિગેરે

વિવિધ પ્રકારે કરેલી કદર્થના સહન કર, તથા સર્વેનું ભક્ષણ કરનારા દાવા-
નઢની પ્રકાશિત જ્વાલાસમૂહને આલિંગન કરવાનું દુઃખ પણ સહન કર.”

વૃક્ષનો આવો ઉત્તર સાંભઢીને સ્પરિણ કહ્યું કે-મનુષ્યરૂપેણ હિ ધૂલિપુંજાઃ-
ગુણરહિત મનુષ્યો “ મનુષ્યના રૂપે કરીને ધૂઢના ઢગલા છે.” તે સાંભઢીને
ધૂલિ બોલી કે-

કારયામિ શિશુક્રીડાં, પંકનાશં કરોમિ ચ ।

મત્તોઽજનિ રજઃપર્વ, વર્ષે ક્ષિપ્તં ફલપ્રદમ્ ॥ ૧ ॥

માવાર્થ-“હું બાઢકને ક્રીડા કરાવું છું, પંકનો નાશ કરું છું, મા-
રાથીજ હોઢીનું પર્વ થયું છે, અને મને સ્વેતરમાં નાંખવાથી સારા પાક
થાય છે.”

ધૂલિર્મૂલપદાર્થસાર્થજનની સ્તંભાઢ્યવદ્મદા

લેખાશ્લેષકરી કરીશ્વરકરાસંગિન્યવશ્યં પ્રિયા ।

ગંધં દૂરકરી શિશોઃ સુખકરી કાલત્રયેઽપિ સ્થિરા

તસ્માધ્ધૂલિસમં ન ચાસ્તિ કિમપિ ક્ષેપ્યા મુખે પાપિનામ્ ૨

માવાર્થ-“ધૂઢ સર્વ મૂઢ પદાર્થોને ઉત્પન્ન કરનારી છે, થાંભલા વિ-
ગેરેને આઢાર આપનારી છે, લલેલા લેખને મુકવવા માટે તેનો આશ્લેષ કર-
નારી છે, હાથીની ઘુંઢનો સંગ કરનારી હોવાથી તેને અતિ પ્રિય છે, દુર્ગંધને
દૂર કરનારી છે, બાઢકને સુખ કરનારી છે, ત્રણે કાઢને વિષે સ્થિર રહેનારી છે;
માટે ધૂલિ સમાન કોઈ પણ નથી. તે પાપીઓના મુખપર નાંખવા યોગ્ય છે.”

સ્પરિણ ફરીથી તેજ શ્લોકના ચોથા પાદમા કહ્યું કે- મનુષ્યરૂપા
ભષણસ્વરૂપાઃ । “તેઓ મનુષ્ય રૂપે કરીને કૂતરા જેવા છે.” તે સાંભઢીને કૂતરો
બોલ્યો કે-

સ્વામિભક્તઃ સુચૈતન્યઃ, સ્વલ્પનિદ્રઃ સદોઢમી ।

અલ્પસંતોષવાનસ્મિ, તસ્માત્તત્તુલ્યતા કથમ્ ॥ ૧ ॥

માવાર્થ-“હું સ્વામીની ભક્તિવાઢો, તરત ચેતવા વાઢો, સ્વલ્પ નિદ્રા-
વાઢો, નિરંતર ઉઢમી અને થોઢાથી સંતોષી છું તેથી તેવા નિર્ગુણ મનુષ્યની
સઢશ હું શી રીતે ?” ણી ઉપર ંક દષ્ટાંત કહે છે કે-

अयोध्या नगरीमां गोविंदचंद्र नामें राजा हतो, तेनो मंत्री आनंद नामनो हतो, ते अति पापीष्ट हतो. ते लोकोने घणी पीडा करतो हतो, तेथी राजाए तेने मारीने उकरवामां दटाव्यो. तेने खावा माटे बे कूतराए आवी खोदीने काढ्यो. पछी तेमांथी मोटा कूतराए नानाने कहुं के “एने भक्षण कर मा.” केमके—

हस्तौ दानविवर्जितौ श्रुतिपुटौ सत्यवचोद्रोहिणौ
चक्षुः साधुविलोकनेन रहितं पादौ न तीर्थाध्वगौ ।
लंचालुंचितवित्तपूर्णमुदरं गर्वेण तुंगं शिरो
भ्रातः कुर्कुर मुंच मुंच सहसा निंद्यं वपुः सर्वदा॥१॥

भावार्थ—“तेना हाथ दानथी रहित छे, तेना कान सत्यवचन श्रवण करवामां द्वेषी छे, तेनां नेत्रो साधु पुरुषना दर्शनथी रहित छे, तेना चरण तीर्थमार्गे गया नथी, तेनुं पेट लांचथी लुंटी लीयेला द्रव्यथी पूर्ण छे, अने तेनुं मस्तक गर्वथी उन्नत छे, माटे हे भाइ कुर्कुर ! सर्वदा निंदवा लायक आ शरीरने तुं जलदी मूकी दे, मूकी दे.”

आवी परीक्षा करवामां चतुर जे कूतरा ते निर्गुण पुरुषनी तुल्य शी रीते थाय ?

पछी प्रवीण स्वरिए ते श्लोकना चोथा पादमां कहुं के—मनुष्य रूपेण खराश्चरंति । “तेओ मनुष्यरूपे गवेडा छे.” ते सांभळीने गर्वम बोल्यो के—

शीतोष्णं नैव जानामि, भारं सर्वं वहामि च ।
तृणभक्षणसंतुष्टः, प्रत्यहं भद्रकाकृतिः ॥ १ ॥

भावार्थ—“हुं शीत के उष्ण कांइ जाणतो नथी, सर्व प्रकारनो भार वहन करुं छुं, तृणना भक्षणथी संतोषी छुं, अने निरंतर (भद्रक) भोळी आकृतिवाळो छुं.”

“माटे मारी उपमा निर्गुण पुरुषने घटे नहीं.”

फरीथी स्वरिए कहुं के—ते मनुष्यरूपेण भवन्ति काकाः । “तेओ मनुष्य रूपे कागडा छे.” त्पारे कागडो बोल्यो के—

પ્રિયં દૂરં ગતં ગેહે, પ્રાપ્તં જાનામિ તત્ક્ષણાત્ ।

ન વિશ્વસામિ કસ્યાપિ, કાલે ચાલયકારકઃ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“દૂર દેશ ગયેલા પતિને ઘેર આવતો જાણીને તુરત કહું છું, કોઈનો વિશ્વાસ કરતો નથી, અને વર્ષાકાઝમાં માઠો બાંધીને રહું છું.”

કોઈ સ્ત્રીએ કાગડાને સોનાના પાંજરામાં રાખેલો જોઈ તેની સ્ત્રીએ પૂછ્યું કે પોપટને તો સૌ પાંજરામાં રાખે છે પણ તેં આવા કાગડાને કેમ રાખ્યો છે ? એટલે તે બોલી—

અન્નસ્થઃ સખિ લક્ષ્યોજનગતસ્યાપિ પ્રિયસ્યાગમં

વેત્યાશ્વ્યાતિ ચ ધિક્ શુકાદયશ્ચે સર્વે પઠંતઃ શઠઃ ।

મત્કાંતસ્ય વિયોગતાપદહનજ્વાલાવલીચંદનં

કાકસ્તેન ગુણેન કાંચનમયે વ્યાપારિતઃ પદ્મરે ॥ ૨ ॥

ભાવાર્થ—“હે સખી ! કાગડો લાલ યોજન દૂર રહેલા પતિનું આગમન અહીં બેઠાં જાણે છે, અને કહે છે; આ પોપટ વિગેરે સર્વે મળ્યા છે, પણ શઠ છે; અને આ કાગડો તો મારા પતિના વિયોગતાપ રૂપી અગ્નિની જ્વાળાવ-લીમાં ચંદન સમાન છે. માટે તે ગુણને લીધે મેં સુવર્ણના પાંજરામાં તેને રાખ્યો છે.”

પરીથી કવિ કહેછે કે-મનુષ્યરૂપેણ હિ તામ્રચૂડાઃ । “તેઓ મનુષ્યરૂપે કરીને કુકડા છે.” તે સાંમઝીને કુકડો કહે છે કે-મારા ગુણ સાંમઝો—એક કવિએ મારા વિષે કહ્યું છે કે—

મો લોકાઃ સુકૃતોદ્યતા ભવત તં લબ્ધ્વા ભવં માનુષં

મોહાંધાઃ પ્રસરત્પ્રમાદવશતો માહાર્યમાહાર્યથા ।

ઇત્યં સર્વજનપ્રવોધમધુરો યામેઽર્ધયામે સદા

કૃત્વોર્ધ્વં નિજકંધરં પ્રતિદિનં કોકૂયતે કુર્કુટઃ ॥ ૩ ॥

ભાવાર્થ—“હે લોકો ! મનુષ્યભવ પામીને તમે સત્કૃત્ય કરવામાં ઉદ્યમી થાઓ, પ્રસાર પામતા પ્રમાદના વશથી મોહાંધ થઈને મનુષ્યભવ વ્યર્થ હારી

नहीं, हारो नहीं. आ प्रमाणे सर्व लोकने प्रबोध करवामां निपुण एवो कु-
कवो हमेशां पहोरे ने अढधे पहोरे पोतानुं मस्तक उंचुं राखीने बोले छे. ”

में कु कहेतां पृथ्वीमां कु कहेतां खराब (कुत्सित) कु कहेतां कयुं तेथी
हुं पक्षी थयो, तेना निवारण माटे हुं प्रातःकाळे “कू कू कू” एवो शब्द करीने सर्वने
सुकृत्य करवा जामृत करुं छुं, तो मारी समान निर्गुण माणस शी रीते ?

फरीथी पंडिते कहुं के—मनुष्यरूपेण चोष्ट्राश्चरन्ति । “तेओ मनुष्य रूपे उंट
छे.” त्पारे उंट बोल्यो के—मारे माटे एक कविए कहुं छे के—

वपुर्विषमसंस्थानं, कर्णज्वरकरो रवः ।

करभस्याशु गत्यैव, छादिता दोषसंततिः ॥ १ ॥

भावार्थ—“शरीर विषम संस्थानवाळुं छे. शब्द कर्णेने कठोर लागे तेवो
छे, तोपण उंटनी गति शीघ्र होवाथी तेना दोषनो समूह ढंकाइ जाय छे. ”

माटे हुं चंदननी जेम मात्र एक शीघ्र गति रूप गुणथीज राजाने पण
मान्य छुं.

ते सांभळी पंडिते फरीथी कहुं के— मनुष्यरूपेण च भस्मतुल्याः “तेओ
मनुष्यरूपे राख समान छे.” ते सांभळीने राख बोली के—

मूढकमध्ये क्षिप्ता, करोम्यहं सकलधान्यरक्षां द्राक् ।

मानं ददते मनुजा, मुखशुद्धिकरी सुगंधा च ॥ १ ॥

भावार्थ—“मने धान्यना मोटा समूहमां नांखी होय, तो हुं सर्व धान्य-
नी रक्षा करुं छुं. वळी हुं मुखने शुद्ध करुं छुं तथा सुगंधी छुं, माटे मनुष्यो मने
मान आपे छे.”

फरीथी पंडित बोल्या के—मनुष्यरूपाः खलु माक्षिकाः स्युः “तेओ मनुष्य
रूपे करीने माखी जेवा छे.” ते सांभळीने माखी कहे छे के—

सर्वेषां हस्तयुक्त्याहं, बोधयामि निरंतरम् ।

ये धर्म नो करिष्यन्ति, ते हस्तौ वर्षयन्ति वै ॥ १ ॥

भावार्थ—“हुं मारा आगळना हाथ घसवानी युक्ति (निशानी) वडे
माणसोने हमेशां बोध आपुं छुं के—जेओ मारी पेठे पाम्या छातां धर्म करशे नहीं
तेओ हाथ घसता रहेसे.”

एकदा भोज राजाए सभामां विद्वानोने पूछयुं के-“माखी पोताना आग-
ळ्मा वे हाथ शामाटे घसे छे ?” त्यारे पंडितो बोल्या के-

देयं भोज घनं धनं सुविधिना नो संचितव्यं कदा
श्रीकर्णस्य बलस्य विक्रमनृपस्याद्यापि कीर्तिर्यतः ।

येनेदं बहु पाणिपादयुगलं घृष्यन्ति भो मक्षिका

अस्माकं मधु दानभोगरहितं नष्टं चिरात् संचितम् ॥ ૧ ॥

भावार्थ-“હે ભોજ રાજા ! મઝેલા દ્રવ્યનું વિધિ પૂર્વક નિરંતર દાન દેવું, પણ કદાપિ દ્રવ્યનો સંગ્રહ કરવો નહીં. દાનના પ્રમાણથી કર્ણ, બલ અને વિક્રમ રાજાની કીર્તિ હજી સુધી જગતમાં જાગૃત છે. આ પ્રમાણે કહેતી એવી માણીઓ પોતાના હાથપગ ઘસતી સતી જણાવે છે કે-“અહો ! અમે ઘણા કાઢી સંગ્રહ કરેલા મધનો દાનભોગ ન કર્યો તો તે પરિણામે નાશ પામ્યું.”

इत्यादि युक्तिथी श्रीकाळिकाचार्ये प्रतिबोध पमाडेला शाळ्मिवाहन राजा
विगेरे लोको दान शीलादिक धर्ममां तत्पर थया.

“સર્વે ભવમાં મનુષ્યભવ દુર્લભ છે. તેમાં પણ ધર્મ તથા ગુણ વિગેરેની પ્રાપ્તિ અતિ દુર્લભ છે. આ પ્રમાણેના શ્રી કાલિકાચાર્યના ઉપદેશથી પ્રતિબોધ પામીને શાલ્મિવાહન રાજા દાનાદિક ગુણોને જાણી, તેને ધારણ કરીને શોભતો હતો.”

इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ षोडशस्तंभस्य
त्रयांशशदधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ ૨૩૩ ॥

व्याख्यान २३४ मुं.

बाह्यभावथी वांदवानी निष्फळता विषे.

बाह्याचारेण संयुक्तः, करोति द्रव्यवंदनम् ।

तत्र प्रमाणमायाति, साफल्यं भाववंदनम् ॥ १ ॥

भावार्थ—“वहारना आचार सहित जे द्रव्यवंदन करे छे ते प्रमाण नथी अर्थात् तेनुं फळ नथी, पण भाववंदनज सफल छे.”

आ विषे दृष्टांत नीचे प्रमाणे—

कोइ एक राजानो पुत्र शतिल नामे हतो. ते बाल्यावस्थायीज वैराग्य-वाळो हतां. एक वखते गुरुने वांदीने ते देशना सांभळवा बेठो. ते प्रसंगे गुरुए कहुं के—“कोइ एक वनमां रहेनार तापस लोकना आमंत्रणथी गाममां आवीने मासक्षपणतुं पारणुं करतो हतो, परंतु गाममां कोइ पण स्त्रीनुं मुख जोतो नही; तेथी तेनी सन्मुख आवती स्त्रीओने तेनी आगळ चालता छडीदारो दूर खसेढता हता. आ प्रकारनी स्त्रीओनी विडंबना थती सांभळीने कोइ वेश्याए विचारुं के—“अहो ! केवी कपटजाळ ! लोकने रंजन करवा माटे केवो दंभ राखे छे ?” एम धारीने तेणे तापसने बौध करवानो निश्चय कयों. पछी एक दिवस ते तापस राजाने घेर पारणुं करवा जतो हतो, ते अवसरे तेने पालखीमां बेसीने रस्तामां आवतो जोइने ते वेश्या तेनी सन्मुख चाली. तेने सीपाइओए अटकावी, पण ते खसी नही, अने तापसनी पासे आवीने तेना माथामां पोतानी आंगळीवडे टकोरा मार्यो, तेथी ते गुस्ते थयो; अने ते वेश्याने क्रोधदृष्टिथी जोतो, मनमां कांडक बढवढतो, अने मुखथी “हरि ! हरि ! विष्णु ! विष्णु !” एम बोलतो स्नान करवा माटे पाछो वळ्यो; केमके “वेश्यानुं दर्शन थयुं माटे स्नान करवुं जोइए” एवो तेनो आचार हतो. ते सर्व वृत्तांत जाणीने राजाए ते वेश्याने बोलावीने तेम करवातुं कारण पूछ्युं. त्यारे वेश्याए कहुं के—“तापस आवशे त्यारे कहीश.” पछी फरीथी स्नान करीने ते तापस राजाने घेर आव्यो अने वेश्या सासुं न जोतां आंख मीचीने जमवा लाग्यो. त्यारे वेश्याए कहुं—

आंख म मीची जम जमन,
नयन नीहाली जोय;

અપ્પડ અપ્પા જોયડ, અવર ન વીજો કોડ.

“આંસ મીંચીને જમવા માંડ નહીં, આંસ ડઘાડીને જો; તારા આત્માઘે મારા આત્માને જો એટલે જળાશે કેદું પણ આત્માજ છું, વીણું કાંઈ નથી; માટે ફોગટ દંભ કર નહીં.”

આ પ્રમાણે સાંભળીને તે તાપસ બાંધ પામ્યો, તથા વીજા રાજા વિગેરે સર્વ લોક પણ બોધ પામ્યા. માટે હે શીતલ કુમાર ! આત્માનું દમન કરવું તેજ શ્રેષ્ઠ ધર્મ છે.” ઇત્યાદિ દેશના સાંભળીને શીતલ કુમારે બોધ પામી દીક્ષા લીધી અને તે પ્રકારની શિક્ષા ગ્રહણ કરી.

શીતલ કુમારને ગુણવત્તી નામે એક વેન હતી. તે પૃથ્વીપુરના પ્રિયંકર નામના રાજાને પરણાવી હતી. તેને ચાર પુત્રો થયા હતા. મુર્તા, ઉઠર્તા, વેસર્તા, જમર્તા વગેરે દરેક વસ્તુ તેઓની પાસે ગુણવત્તી પોતાના માફ શીતલ મુનિની વારંવાર પ્રશંસા કરતી અને કહેતી કે-“દુનિયામાં તમારો મામોજ ધન્ય છે, કે જેણે મુનિપણું અંગીકાર કર્યું છે.” તેવું સાંભળીને તે ચારે જળ કામભોગ થકી વિરમ્યા, અને કોઈ સ્થવિર મુનિ પાસે દીક્ષા લીધી. અનુક્રમે તે ચારે વહુશ્રુત થયા. પછી તેઓ ગુરુની રજા લઈને પોતાના મામા શીતલાચાર્યને વાંદવા ચાલ્યા. ચાલતાં ચાલતાં મામાના ચરણકમઢવી પવિત્ર થયેલા નગર નજીક આવી પહોંચ્યા. તેવામાં રાત્રિનો સમય થઈ ગયાં, એટલે ગામની વહાર કોઈ દેવકુઝ્માંજ રાત્રિ રહ્યા; અને ગામમાં જતા એક શ્રાવકની સાથે તેમણે મામાને કહેવરાવ્યું કે-“તમારી વેનના પુત્રો વીક્ષિત થઈને તમોને વાંદવા આવ્યા છે, પણ દિવસ વીતી જવાથી ગામમાં પ્રવેશ કર્યો નથી.” એવું સાંભળીને શીતલાચાર્ય હર્ષ પામ્યા. તે ચારે મુનિઓને રાત્રિમાં શુભ અધ્યવસાયથી કેવલજ્ઞાન ઉત્પન્ન થયું. અહીં માતઃ-કાલે આચાર્ય તેઓની રાહ જોડને વેઠા, અને ચોતરફ જોવા લાગ્યા પણ તેઓ તો આવ્યા નહીં; એટલે થોડી વાર રાહ જોડને પછી શીતલાચાર્ય પોતેજ ઊઠીને ગામ વહાર આવ્યા. તેને જોડને કેવલી મુનિઓ વીતરાગ થયેલા હોવાથી ડભા થયા નહીં કે સત્કાર પણ કર્યો નહીં; એટલે આચાર્ય ગમનાગમન આલોવીને અર્થાત્ ઇર્ષાવહી પદિક્રમીને બોલ્યા કે-“પ્રથમ કોને નમું અને વાંડું ?” તેઓ બોલ્યા કે-“જેમ તમારી ઇચ્છા.” તે સાંભળી સ્પરિણ વિચાર્યું કે-“અહો ! આ શિષ્યો

• વ્યાખ્યાન ૨૨૪ મું. વાદવાની વાદવાની નિષ્ફલતા વિષે. (૧૩૭)

કેવા ધૃષ્ટ છે ? જરા લાજતા પળ નથી.” એમ વિચારીને ક્રોધથી ચારે મુનિને વાંદીને વાંદણા દીધાં; પળ કેવળીઓ તો પદ્મસ્થાનમાં રહેલા કષાય કંઠકવંદે તે વંદેછે એમ જાણતા હતા. તેના વાંદી રહ્યા પછી જ્ઞાનીએ આચાર્યને કહ્યું કે- “તમોએ કષાય કંઠકની વૃદ્ધિવંદે દ્રવ્યથી વંદન કર્યું, હવે ભાવથી વંદન કરો. ” તે સાંભળીને સૂરિ બોલ્યા કે- “દ્રવ્ય વંદન તથા ભાવ વંદન કેમ જાણ્યું ? અને કષાય કંઠકની વૃદ્ધિ શી રીતે જાણી ? શુંકાંઈ અતિશય જ્ઞાન પામ્યા છો ?” કેવળીએ “હા” કહી. એટલે સૂરિએ ફરીથી પૂછ્યું કે- “છાત્રસ્થીક જ્ઞાન કે કેવળજ્ઞાન ? ” ત્યારે તેઓએ જવાબ આપ્યો કે- “સાદિ અનંત ભાગે કેવળજ્ઞાન.” તે સાંભળીને આચાર્ય હર્ષથી રોમાંચિત થયા સતા વિચાર કરવા લાગ્યા કે- “અહો ! મેં મંદ ભાગ્યવાળાએ સર્વદર્શી સર્વજ્ઞની આશાતના કરી. ” એમ વિચારીને સંવેગ પામ્યા, અને ભાવ પૂર્વક વંદના કરતાં તેજ કષાય કંઠક સ્થાનથી પાછા ફર્યા, તે અપૂર્વ કરણ નામના ગુણ રથાનકમાં પેઠા; અને ઠપકાશ્રેણી માંઢી કેવળજ્ઞાનના ભાજન થયા. ગુરુને વાંદવાની વિધિ શ્રીગુરુવંદન શાષ્ટ્યમાં વર્તાવી છે તે આ પ્રમાણે-

પળ નામ પળાહરણા, અજુગ્મ પળ જુગ્મ પળ ચડ અદાયા ॥
ચડ દાયા પળ નિસેહા, ચડ અણિસેહઠ કારણયા ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ-૧ “વંદનના પાંચ નામ છે, ૨ તેની ઉપર પાંચ ઉદાહરણ છે, ૩ પાંચ વાંદવાને અયોગ્ય છે, ૪ પાંચ વાંદવા યોગ્ય છે, ૫ ચાર વાંદણા આપે નહીં, ૬ ચાર વાંદણા આપે, ૭ પાંચ વચ્ચે વાંદવાનો નિષેધ છે, ૮ ચાર વચ્ચે અનિષિદ્ધ છે, ૯ વાંદવામાં આઠ કારણ છે,”

આવસ્સય મુંહણંતય, તણુ પેહ પળિસ દોસ બત્તીસા ।
છ ગુણ ગુરુ ઠવળ દુગ્મહ, દુછવિસરકર ગુરુ પળિસા ॥ ૨ ॥

ભાવાર્થ-“ ૧૦ વાંદવામાં પચીસ આવશ્યક જાણવાના છે, ૧૧ પચીસ મુહપત્તીની પઢિલેહણ છે, ૧૨ પચીસ શરીરની પઢિલેહણ છે, ૧૩ ઉપરાંત બત્તીસ દોષ, ૧૪ છ ગુણ, ૧૫ આચાર્યની સ્થાપના, ૧૬ બે પ્રકારના અવગ્રહ, ૧૭ વાંદણામાં વસેં ને છવીશ અક્ષર તેમાં પચીસ ગુરુ અક્ષર,”

૧ આ પદ્મસ્થાન કંઠકાદિનો વિસ્તાર શ્રીકમ્મપયડીની ટીકાથી જાણવો. અનુસાર વંધના વિવરણમાં તે અધિકાર છે.

પય અઢવન છઠ્ઠાણ, છ ગુરુવયણાસાયણ તિત્તીસં ।

દુ વિહી દુવીસ દારેહિં, ચડસયા બાળડ઼ ઠાળા ॥ ૩ ॥

ભાવાર્થ-૧૮ “અઢાવન પદ, ૧૯ છ સ્થાન, ૨૦ છ ગુરુવચન, ૨૧ તેત્રીશ આજ્ઞાતના, ૨૨ અને બે વિધિ; આ પ્રમાણે બાવીશ દ્વાર કહેલા છે, તેના ઉત્તર-સ્થાન ચારસેં બાળું થાય છે.

આ પ્રમાણે ચારસેં બાળું સ્થાનની શુદ્ધિ પૂર્વક ગુરુવંદના કરવાની છે. ઉપર જે વાંદણનાં પાંચ નામ કહ્યાં છે તે નીચે પ્રમાણે-

વંદણયં ચિદ્કર્મ્મ, કિદ્કર્મ્મ વિણયકર્મ્મ પૂઅકર્મ્મ ।

ગુરુવંદણ પળ નામા, દવ્વે ભાવે દુહાહરણા ॥ ૪ ॥

ભાવાર્થ-“વંદનક, ચિતિકર્મ, કૃતિકર્મ, વિનયકર્મ અને પૂજાકર્મ એ ગુરુવંદન કરવાનાં પાંચ નામ છે. તે પાંચેની ઉપર દ્રવ્ય ભાવ બંને પ્રકારના ઉદાહરણો છે.”

પાંચ ઉદાહરણનાં નામ નીચે પ્રમાણે-

સીયલય લુહૂણ વીર, કન્હ સેવગદુ પાલયેસંબે ।

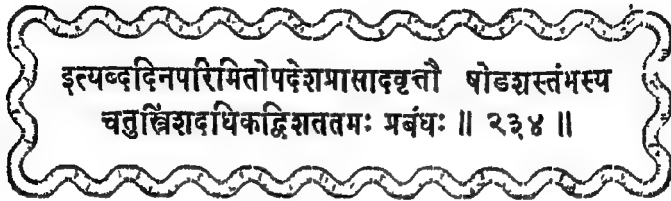
પંચે એ દિઢંતા, કિદ્કર્મ્મે દવ્વભાવેહિં ॥ ૫ ॥

ભાવાર્થ-“શીતલાચાર્ય, ક્ષુલ્લક સૂરિ, વીરો સાઝવી અને કૃષ્ણ વાસુદેવ, બે સેવક, તથા પાલક અને સાંબ. એ પાંચે દ્રવ્ય ભાવે કરીને પાંચ પ્રકારનાં કૃતિકર્મ ઉપરનાં દૃષ્ટાંતો છે.”

તેમાં શીતલાચાર્યનું ઉદાહરણ ઉપર કહી ગયા છીએ અને ક્ષુલ્લક સૂરિનું દૃષ્ટાંત એવું છે કે-એકદા ક્ષુલ્લક સૂરિ ગચ્છના વ્યવહારથી ઉદ્વેગ પામીને છુટા પડવાની ઇચ્છાથી વનમાં ગયા. ત્યાં ચંપા વિગેરે ઉત્તમ વૃક્ષોથી વીંટાયેલા સીજડીના વૃક્ષને પૂજાતું જોઈને અતિબોધ પામ્યા, અને વનમાંથી પાછા ફર્યા. તેણે વિચાર કર્યો કે-“ચંપકાદિ ઉત્તમ વૃક્ષ જેવા વહુશ્રુત મુનિઓ છે, અને હું તો સીજડીના વૃક્ષ જેવો છું. તેઓ પૂજ્ય છતાં ઊલટા મને વાંદે છે; કારણકે ગુરુ મને આચાર્યપદથી આપી છે.”

આ ચિતિકર્મ ઉપર ઉદાહરણ જાણવું. વાકીનાં ત્રણ ઉદાહરણ વિગેરે શ્રુતરૂપી મંત્રપાયાથી જાણી લેવાં. “કપાય કંઠકની વૃદ્ધિ પૂર્વક શીતલાચાર્યની

જેમ જે દ્રવ્ય વંદન કરે તે નિર્થક છે, અને ભાવપૂર્વક કરેલી વંદના મોક્ષ આપે છે. જુઓ, પાછળથી શીતલાચાર્યે ભાવવંદન કર્યું તો તેથી કેવળજ્ઞાન પ્રાપ્ત કર્યું.”



વ્યાખ્યાન ૨૩૫ મું.

જ્ઞાનવિજ્ઞાનયુક્તક્રિયાવિષે.

જ્ઞાનવિજ્ઞાનસંયુક્તા, યા ક્રિયાત્ર વિધીયતે ।

સાવશ્યં ફલદા પુંસાં, દ્રામ્યામુક્તમતઃ શિવમ્ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ જ્ઞાન અને વિજ્ઞાન સહિત જે ક્રિયા કરાય છે, તે પુરુષોને અવશ્ય ફલ આપનાર થાય છે; એજ કારણથી જ્ઞાન અને ક્રિયા તે બન્નેવડે મોક્ષ કહેલો છે. ”

દૃષ્ટાંત નીચે પ્રમાણે—

શ્રીનિગ્રંથ ગચ્છમાં ધર્મવુદ્ધિ નામે એક નાના સાધુ હતા. તે શાસ્ત્રના અભ્યાસમાં કુશલ હતા. પળ ૧ હેય, ૨ જ્ઞેય, ૩ ઉપાદેય, ૪ ઉત્સર્ગ અને ૫ અપવાદના સ્વરૂપને સમજીને તેતું યથાયોગ્ય સ્થાપન કરી જાણતા નહોતા. તેણે ધર્મવુદ્ધિથી ચાતુર્માસમાં એવો અભિગ્રહ કર્યો કે—“ આ ચાતુર્માસમાં મારું ગ્લાન (માંદા) સાધુની વૈયાવૃત્ત્ય કરવી. ” પળ તે ચોમાસામાં કોઈ સાધુ માંદા થયા નહીં, અને કોઈની સેવા કરવાનો સમય આવ્યો નહીં. તેથી તે મુનિ સ્વેદ સહિત વિચાર કરવા લાગ્યા કે—“ બીજા સર્વ સાધુઓના અભિગ્રહ પૂર્ણ થયા, પળ મારો અભિગ્રહ પૂર્ણ થયો નહીં. ” આ પ્રમાણે મનથી ચિંતવ્યું, તેથી તેને પાપ લાગ્યું. અન્યદા તેણે તેવાત ગુરુને કહી કે—“ હે સ્વામી ! આ ચોમાસામાં કોઈ પળ સાધુ માંદા પડ્યા નહીં, તેથી મારો અભિગ્રહ પૂર્ણ ન થવાથી મને શોક થાય છે. ” તે સાંભળીને ગુરુ કહ્યું કે—“ દરેક ક્રિયા જ્ઞાન વિજ્ઞાન સહિત કરવાથી જ તે ફળીભૂત થાય છે તે વિષે એક વ્યવહારિક દૃષ્ટાંત સાંભલ—

કોઈ શ્રેષ્ઠીએ એક વસ્ત્ર કેટલાક ક્ષત્રિયોને પોતાના ઘરમાં જમવા બેસાડ્યા. તે ઘરમાં ડાંચે એક ઘડો બાંધેલો હતો. તે ઘડામાં સર્વ વસ્તુનો સંગ્રહ કરનાર શ્રેષ્ઠીએ પોતાના ઘરમાંથી નીકળેલો સર્પ નાંખ્યો હતો. “ તે ઘડામાં સુવર્ણના અલંકારો હશે ” એમ ધારીને તે ક્ષત્રિયો રાત્રિમાં ચૌરવૃત્તિથી તેના ઘરમાં પેસી તે ઘડો લઈ ગયા. પછી ઘડો ડાઘાડીને તેમાં હાથ નાંખ્યો, એટલે સર્પના કરબવાથી અનુક્રમે તેઓ સર્વ મરી ગયા. માટે હે શિષ્ય ! તે ક્ષત્રિયો જ્ઞાન વિજ્ઞાન રહિત હતા તેથી સમજ્યા નહીં કે આમ છૂટા ઘડામાં અલંકાર હોય નહીં, તેથી તેઓ દુઃખી થયા. આ દૃષ્ટાંતનો સાર એ છે કે—“ પદર્મ નાણં તત્ત્વો દયા ” એટલે “ પ્રથમ જ્ઞાન અને પછી દયા ” इत्यादि युक्ति पूर्वक दृष्टि पढिलेहणादि सर्व क्रिया ज्ञान-विज्ञानबढेज फळीभूत थाय छे: ” वळी गुरुए कहुं के—

यादृशं तादृशं वापि, पठितं न निरर्थकम् ।

यदि विज्ञानमभ्येति, तदैव फलति ध्रुवम् ॥ ૧ ॥

આચાર્ય—“ગમે તેહું અભ્યયન કર્યું હોય તે નિરર્થક થતું નથી; પરંતુ જ્યારે વિજ્ઞાનયુક્ત થાય છે ત્યારેજ તેનું ફલ મળે છે. ”

એક રાજા હતો. તે જે કોઈ નવી કવિતા કરી લાવે તેને પાંચસો દિનાર ઇનામ આપતો. એકદા એક સરોવરને કાંઠે કોઈ મૂર્ખ બ્રાહ્મણે બે બઢદ બાંધ્યા હતા. ત્યાં પાણી પીવા માટે એક મોટો મદોન્મત્ત આસલો આવ્યો. તે પાણી પીતાં પીતાં પગવઢે પૃથ્વી સોદતો હતો. તે જોડને બ્રાહ્મણે એક કવિતા કરી કે- ઘસે ઘસેને અતિ ઘસે, ઉપર ઘાલે પાણી; જીણે કારણ એ ઘસે ઘસાવે, તે વાત મેં જાણી. એટલે મારા બઢદને મારવાની તારી ઇચ્છા છે, એ વાત મેં જાણી. પછી તે બ્રાહ્મણ તે કવિતા લડને રાજા પાસે ગયો. રાજાએ તેને પાંચસો સોના-મહોર આપી. તે લડને હર્ષ પામતો બ્રાહ્મણ ઘેર ગયો. પછી આવો રાજાનો સ્વર્ચ નહીં સહન થવાથી મંત્રીએ રાજપુત્રની સંમતિથી રાજાને મારી નાંખવા માટે એક હજામને મોકલ્યો. તે હજામ ઢાઢી મુંઢવાના બિષથી રાજા પાસે ગયો, અને રાજાના કંઠમાં સજાયો મારવાના વિચારથી તે હજામ સજાયોને તીક્ષ્ણ કરવા માટે પથ્થર પર પાણી નાંખીને સુવ ઘસવા લાગ્યો. તે વસતે કાઢ નિર્ગમન કરવા માટે રાજા પોતાના હાથથી મીંત પર લલેલી પેલા બ્રાહ્મણવાઢી કવિતા વોલ્યો. તે સાંભળીને અર્થના પ્રગટપણાથી હજામે વિચાર્યું કે—“રાજાએ મારો હેતુ જાણી લીધો.” એટલે તે હજામ બચથી રાજાના પગમાં પડીને વોલ્યો કે—“ હે

સ્વામી ! આમાં મારો દોષ નથી. પણ તમારા પુત્રે તથા પ્રધાને મને એમ કરવા કહ્યું છે.” તે સાંભળીને રાજાએ આશ્ચર્ય પામી સર્વ વૃત્તાંત હજામ પાસેથી જાણી લીધું. પછી હજામને અમરદાન આપીને પોતે મૌનજ રહ્યો. અનુક્રમે પ્રધાનને તથા પુત્રને યોગ્ય શિક્ષા કરીને નિર્ભય થયો.

આ પ્રમાણે એક સાધારણ કવિતાથી પણ રાજા મરતાં બચ્યો. હે શિષ્ય ! આ દૃષ્ટાંતનો સાર એ છે કે—સાધુઓએ ગમે તેવું વાક્ય સાંભળ્યું હોય અથવા અધ્યયન કર્યું હોય પણ તેનો ઉપયોગ સ્યાદ્વાદ માર્ગે કરવો; તેથી તેનું સર્વ ભગેલું ગુણકારી થાય છે.

બહી હે શિષ્ય ! વિદ્યા તો અવશ્ય ગ્રહણ કરવી. વિદ્યા વિના વસ્તુ આવે મુંઝાવું પડે છે. તે ઉપર એક દૃષ્ટાંત સાંભલ—

કોઈએક દરિદ્રી પુરુષ દ્રવ્ય ઉપાર્જન કરવા માટે વિવિધ ઉપાય કરતો પૃથ્વીપર મટકતો હતો, પણ કાંઈ મેઝવી શક્યો નહોતો. એક દિવસ કોઈ વિદ્યાસિદ્ધ પુરુષ હાથમાં એક ઘડો રાખી તેની પૂજા કરી બોલ્યો કે—“ હે કુંભ ! શય્યા, ભોજન, સ્ત્રી इत्यादि सर्व सामग्री सहित एक महल बनाव. ” તે સાંભળીને તે કામ કુંભે સર્વ કરી દીધું. પછી માતઃકાલે તે સર્વનો ઉપસંહાર કરી દીધો. તે બધું જોઈને પેલા દરિદ્રી બ્રાહ્મણે વિચાર્યું કે—“ મારે બીજો નિષ્ફળ ઉદ્યમ શા માટે કરવો જોઈએ ? આ વિદ્યાસિદ્ધનીજ સેવા કરું, તો સર્વ દારિદ્ર્યનો નાશ થશે. ” એમ વિચારીને તે સિદ્ધની વિવિધ પ્રકારની સેવા કરીને તેને પ્રસન્ન કર્યો. એટલે એક દિવસ સિદ્ધે કહ્યું કે—“તારી શી ઇચ્છા છે ? ” ત્યારે બ્રાહ્મણે પોતાની દરિદ્રી અવસ્થા જણાવી. તે સાંભળીને સિદ્ધે વિચાર્યું કે—

વ્રતં સત્પુરુષાણાં ચ, દીનાદીનામુપક્રિયા ।

તદસ્યોપકૃતિં કૃત્વા, કરોમિ સફલં જનુઃ ॥ ૧ ॥

આવાર્થ—“ દીન પુરુષોનો ઉપકાર કરવો તેજ સત્પુરુષોનું વ્રત છે, માટે આ બ્રાહ્મણનો ઉપકાર કરીને મારો જન્મ હું સફળ કરું.”

એમ વિચારીને તે સિદ્ધે બ્રાહ્મણને કહ્યું કે—“ વિદ્યાથી સાધેલો કુંભ આપું કે વિદ્યા આપું ? ” તે સાંભળીને વિદ્યા સાધવામાં બીજા અને કામભોગ મેઝવવામાં ઉત્કુહ એવા તે બ્રાહ્મણે કહ્યું કે— “ વિદ્યાથી સાધેલો કુંભજ આપો. ” એટલે સિદ્ધે તેને કામકુંભ આપ્યો. તે લઈને દરિદ્રી જલદીથી પોતાના ગામમાં

(૧૪૨) ઉપદેશગ્રાસાદ ભાષાન્તર-ભાગ ૪ થો-સ્થંભ ૧૬ મો.

ગયો. કુંભના પ્રમાવથી ઘર વિગેરે મનોરથ પ્રમાણે કરીને બાંધવાદિ કુટુંબ સહિત સ્વચ્છંદપણે ભોગ ભોગવવા લાગ્યો. તેના બાંધવો કોઈ સેતીનું કામ કરતા હતા, કોઈ પશુ ચારવાનું કામ કરતા હતા, અને કોઈ વેપાર કરતા હતા. તે સર્વે ધંધા છોડી દઈ મદાંધ થઈને ભોગ ભોગવવા લાગ્યા. એક દિવસ સુરાપાન કરીને તે બ્રાહ્મણ સ્વાંધ ઉપર કુંભ રાસી નૃત્ય કરવા લાગ્યો. ઉદ્ધતાઈને લીધે તેના હાથમાંથી કુંભ છૂટી ગયો, અને પૃથ્વીપર પડી તેના સેંકડો કકઢા થઈ ગયા. તે સાથે તે નિર્ભાગીના મનોરથ પણ ભગ્ન થઈ ગયા. એટલે કે કુંભના પ્રમાવથી ઉત્પન્ન થયેલો ઘર વિગેરે સર્વે વૈભવ ઇંદ્રજાબથી બનાવેલા નગરની જેમ તત્કાલ અદૃશ્ય થઈ ગયો, અને પોતાની પાસે વિદ્યા નહીં હોવાથી તેવો નવીન કુંભ કરવાની તેની શક્તિ નહોતી. તેથી તે નવો કુંભ કરી ન શક્યો અને સદા દરિદ્રીપણાથી વ્યાકુલ રહ્યો.

હે શિષ્ય ! આ દૃષ્ટાંતનો સાર એ છે કે—“જ્ઞાન વિનાની સર્વ ક્રિયાઓ નિષ્ફળ છે. જેમ આ બ્રાહ્મણે પ્રમાવથી વિદ્યા ગ્રહણ કરી નહીં, તેથી તે મંદ બુદ્ધિવાળો આ લોકમાંજ દુઃખ પામ્યો; તેમ બીજા માણસો પણ જ્ઞાન વિના અનેક ક્રિયાઓ કરે, તો પણ તે અશુદ્ધજ થાય છે. ”—

॥ इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशग्रासादवृत्तौ षोडशस्तंभस्य
पंचत्रिंशदधिकद्विंशततमः प्रबंधः ॥ २३५ ॥

વ્યાખ્યાન ૨૩૬ મું.

નવ નિયાળાં વિષે.

સંતિ નવ નિદાનાનિ, ક્ષમાપઃ શ્રેષ્ઠી નિતંબિની ।
ઇત્યાદીનિ ચ હેયાનિ, મોક્ષકાંક્ષૈર્મુનીશ્વરૈઃ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“રાજા, શ્રેષ્ઠી, સ્ત્રી આદિ નવ નિયાળાં છે. તે મોક્ષની ઇચ્છા-વાળા મુનીશ્વરોએ ત્યાગ કરવા લાયક છે.”

નવ નિયાળાં પાશ્વિક સૂત્રની વૃત્તિમાં આ પ્રમાણે કહેલાં છે—

નિવ સિઠિ ઇસ્થિ પુરિસે, પરપવિચારે સપવિચારે ।
અપ્પુસરે દરિદ્રે, સદ્દે હુજ્જા નવ નિયાળા ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ રાજા, શ્રેષ્ઠી, સ્ત્રી, પુરુષ, પરપવિચાર, સ્વપવિચાર, અલ્પ વિકાર, દરિદ્ર અને શ્રાવક એ પ્રમાણે નવ નિયાળાં છે. ”

કોઈ સાધુ અથવા સાધ્વી એવું નિદાન કરે કે—‘દેવ અથવા દેવલોક તો સાક્ષાત્ જોયા નથી, માટે રાજાઓજ સ્વરા દેવ જનાય છે. તેથી જો મારાં કેરલાં તપ અનુષ્ઠાન વિગેરેનું ફઠ્ઠ હોય તો આવતા ભવમાં મને રાજાપણું પ્રાપ્ત થજો.’ પછી તે દેવલોકમાં જઈને રાજાપણે ઉત્પન્ન થાય છે, પરંતુ તેને બોધિ બીજ દુર્લભ થાય છે. આવું નિયાળું બ્રહ્મદત્ત ચક્રીએ પૂર્વ ભવમાં કર્યું હતું. (૧)

વઢી કોઈ એવું નિયાળું કરે કે—

વહુચિંતા મહીનાથો, સુહિયા ધણિણો ઇમો ॥
ઉમ્માળં ચ સુઓ હોહં, નીયાળં બીઠ્યં ઇમં ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“રાજાને તો ધણી ચિંતા હોય છે, અને ધનિક લોકો સુખીયા હોય છે; માટે તેવા ડંચ કુઠમાં હું પુત્ર થાઉં.” એવું જે ચિંતવે તે બીજું નિદાન જાણવું. (૨)

વઢી કોઈ એવું વિચારે કે પુરુષપણામાં તો વ્યાપાર, સંગ્રામ વિગેરે અનેક પ્રકારનાં કષ્ટ છે, તેથી સ્ત્રીનો અવતાર મળે તો સારો. આ ત્રીજું નિદાન સમજવું. તે સુકુમાલિકા સાધ્વીએ કર્યું હતું. (૩)

કોઈ એવો વિચાર કરે કે-હીનો જન્મ તો નીચ ગણાય છે, માટે સર્વ કાર્યે કરવામાં સમર્થ એવા પુરુષમવને હું પામું. કેમકે-

ઈત્થી સવ્વે પરામ્મયા, પરાહીણાહ્મરિકયા ।

કોવિ પચ્છે નરો હોહં, નિયાણં તુ ચતુત્થયં ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ સર્વ હીઓ પરામવ, પરાધીનતા વિગેરે દુઃસ્વવાળી હોય છે; માટે પુરુષપણું પામવું સારું છે. આ પ્રમાણે જે વિચારે તે ચોથું નિદાન જાણવું. (૪).

મનુષ્યના કામભોગ અપવિત્ર છે. મૂત્ર વિષ્ટાદિથી દુર્ગંધવાળા છે; માટે દેવ-પણું સારું છે. કેમકે તે દેવો પોતાની તથા બીજાની દેવીઓ ભોગવે છે. વળી પોતેજ ઇચ્છાનુસાર દેવદેવીનાં રૂપ વિકુર્વોને તેનીસાથે ભોગ ભોગવે છે; માટે હું પણ તેવો થાઉં. આ પ્રમાણે જે નિયાણું કરે તે પાંચમું પરપ્રવિચાર નિયાણું કહેવાય છે. (૫)

જે દેવો બીજી દેવીઓને ભોગવે તે પણ કષ્ટ છે. પરંતુ પોતાના રૂપનેજ દેવદેવી રૂપે વિકુર્વોને જેઓ ભોગ ભોગવે છે તે ઠીક છે; માટે હું તેવો થાઉં. એવું જે નિદાન કરે તે સ્વપ્રવિચાર નામે છઠ્ઠું નિયાણું જાણવું. (૬)

દેવ અને મનુષ્યના કામભોગમાંથી વૈરાગ્ય પામીને કોઈ એવું ચિંતવે કે-“ હું વિષય રહિત અલ્પ વિકારવાળો દેવ થાઉં. ” એવું નિદાન કરીને તે તેવો થાય, પણ તે ત્યાંથી ચ્યવીને મનુષ્ય થાય ત્યારે દેશવિરતિ પામે નહીં. (૭)

કામભોગમાં ઉદ્વેગ પામીને કોઈ એવું નિદાન કરે કે-“ દ્રવ્યવાન પુરુષને રાજા, ચોર, અગ્નિ વિગેરેથી મહાભય હોય છે, માટે હું અલ્પ આરંભવાળા દરિદ્રી-ના કુલ્લમાં ઉત્પન્ન થાઉં. તે આઠમું નિયાણું સમજવું. (૮)

વળી કોઈ એવું નિદાન કરે કે-“ મુનિને દાન આપવામાં પ્રીતિવાળો અને વાર વ્રતને પાલન કરનાર એવો શ્રાવક હું થાઉં. ” તે નવમું નિયાણું જાણવું. આ નિયાણાવાળો દેશવિરતિ પામે પણ સર્વવિરતિ પામે નહીં. (૯)

આ પ્રમાણે નવ નિયાણાંનું સ્વરૂપ જાણીને કેટલાએક નમિ રાજાર્ષિ જેવા ઉત્તમ પુરુષો, ઇન્દ્રાદિકે દેવાદિકના અનેક પ્રકારના સુખથી લોભ પમાડ્યા છતાં પણ નિયાણું કરતા નથી. શ્રીમહાવીર સ્વામીએ સંગમ દેવતાના કરેલા અનુકૂળ ઉપસર્ગથી પણ નિયાણું કર્યું નહીં, અને નંદિષેણ મુનિએ નિયાણું કર્યું, તેથી તે વસુદેવનો જન્મ પામ્યા અને અનેક સ્ત્રીઓના સ્વામી થયાં. વળી કોઈક જીવ સમર્પિત રહિત હોય છતાં પણ તામ્મલિ તાપસની જેમ નિયાણું કરતો નથી. તે

તામલિ તાપસનો વૃત્તાંત ઇવો છે કે-તામલિસી નામની નગરીમાં તામલિ નામે એક શ્રેષ્ઠી રહેતો હતો.તેને એક દિવસ રાત્રિજાગરિકા કરતાં લૌકિક વૈરાગ્ય ઉત્પન્ન થયો. તેણે વિચાર્યું કે-“હું પૂર્વ જન્મના પુણ્યથી આ ભવમાં પુત્ર, સ્ત્રી, ધન, ધાન્ય, રાજ્યસત્કાર વિગેરે અનેક સુખભોગવું છું. જન્મથી આરંભીને કોઈ વચ્ચે એક સ્વાસોચ્છ્વાસ પણ મેં દુઃખે લીધો નથી.તેથી હવે પ્રાતઃકાળે સ્વજનોને ભોજન વિગેરેથી સંતુષ્ટ કરી મોટા પુત્રને ગૃહકાર્યનો ભાર સોંપીને સર્વની રજા લઈ કાષ્ટનું પાત્ર હાથમાં રાક્ષીને તાપસી દીક્ષા ગૃહણ કરીશ. પછી હાથ ઊંચા રાક્ષીને સૂર્ય સન્મુખ દષ્ટિ કરી ઊભો રહીશ; જાવજ્જીવ છટ્ટ તપ કરીશ. પારણાને દિવસે તે કાષ્ટપાત્ર લઈને તામલિસી નગરીમાં ઊંચ નીચ અને મધ્યમ સર્વ કુલમાં ભિક્ષા માટે અટન કરીશ; દાઢ તથા શાક રહિત માત્ર ખાત જેવું હવિષ્યાન્ન લઈને તે અન્નને એકવીશ વાર જલ્લવડે ધોઈ તેને નીરસ કરીને પછી હું તે અન્ન खाइશ. ” ઇત્યાદિ વિચાર કરીને પ્રાતઃકાલ થતાં તેણે રાત્રિનું ચિંતવેલું સર્વ કાર્ય કર્યું, અને પોતાની ઉદરપૂર્તિ થાય તેવું કાષ્ટનું એક પાત્ર કરાવ્યું. તેમાં ચાર સ્નાનાં પઢાવ્યાં. તેની અંદર આવેલ અન્નમાંથી ત્રણ ભાગ દાનમાં આપી ચોથા ભાગવડે પારણું કરવાનો નિરધાર કર્યો; અને અવ્યક્ત લિંગને તેમજ સર્વને પ્રણામ કરવાના વ્રતને અંગીકાર કરીને તે નદીની પાસે આશ્રમ કરીને તેમાં રહ્યો. પછી ઇંદ્ર, શંકર, રાજા, કાગડો, કૂતરો, ચાંદાઢ વિગેરે જેને દેખે તેને પ્રણામ કરવા લાગ્યો. પછ તપને પારણે નગરીમાં અટન કરીને તે પાત્ર ભરી લાવી તેમાં મલેલા અન્નમાંથી એક ભાગ જલ્લચર પ્રાણીને, એક ભાગ સ્થલચર પ્રાણીને અને એક ભાગ સેચર પ્રાણીને (પક્ષીને) એમ ત્રણ ભાગ આપીને ચોથા ભાગને એકવીશ વાર જલ્લથી ધોઈ તેનાવડે સંતોષથી ઉદરપૂર્તિ કરવા લાગ્યો. આ પ્રમાણે તેણે સાઠ હજાર વર્ષ સુધી તપ કર્યું. તેથી તે બાહ્યતપસ્વી (અજ્ઞાન તપસ્વી) નો દેહ તદ્દન શુષ્ક થયો અને અસ્થિ પણ દેસાય નહીં તેવો થયો. એકદા તેણે રાત્રિજાગરિકા કરતાં વિચાર્યું કે-“ હું માત્ર જીવના બલથી ગમનાગમન કરું છું. શરીરનું બલ બિલકુલ નથી, માટે આ શરીરને પ્રમાતે વોસ-રાવી દઉં. ” એમ વિચારીને પ્રાતઃકાલે ઇશાન સ્નાનામાં પોતાના દેહપ્રમાણ મંદલ આલેસીને તેમાં અનશન કરી આત્મધ્યાન કરતો રહ્યો.

હવે તે અવસરે બલિચંચા રાજધાનીનો ઇંદ્ર ચલ્યો. એટલે ત્યાં રહેનારા દેવ અને દેવીઓએ વિચાર્યું કે-“ આપણે સર્વે દુષ્કર તપ કરનાર તામલિ નામના બાહ્ય તપસ્વી પાસે જઈએ, અને તેને અનેક પ્રકારના સુલાદિકથી લોભ પમાડીને તે આપણા ઇંદ્ર થાય તેવું નિયાણું કરાવીએ. ” પછી તે દેવતાઓ અને દેવીઓ તામલિ તાપસ પાસે આવ્યાં. તેમણે તેની પાસે ત્રીશ પ્રકારનું નાટક કર્યું. પછી ત્રણ પ્રદક્ષિણા દઈ

નમસ્કાર કરીને તેઓએ કહ્યું કે-“હે સ્વામી! અમારી રાજધાની પ્રાપ્ત કરવા માટે નિયાણું કરો; જેથી અમારું દંદ્રપણું પામીને અમારી સાથે દિવ્ય ભોગ ભોગવો.” આ પ્રમાણે દેવોએ તેને લોભ પ્રમાદ્યા છતાં પણ તેણે તેમનું વચન અંગીકાર કર્યું નહીં. અંતે તે દેવો થાકીને પોતાને સ્થાને ગયા. તામલિ તાપસ પણ વૈમાસની સંલેખના ઇટલે ૧૨૦ મુક્તપાનના ત્યાગરૂપ અનશનવડે મૃત્યુ પામીને ઇશાનેંદ્ર થયો. આટલું વધું કષ્ટ કર્યો છતાં પણ અલ્પ કપાય તથા અનુકંપાના પરિણામ હોવાથી તે માત્ર વૈમાનિક દેવપણું પામ્યો. આ તામલિ તાપસ વિષે વીજા ચરિત્ર ગ્રંથમાં એવું સાંભળ્યું છે કે-“તામલિ તાપસે પોતાની અંત્યાવસ્થામાં એક સાધુને જોયા હતા; તેને જોઈને તેના ગુણની પ્રશંસા તેણે મનમાં કરી હતી. તેથી તે સમ્યક્ત્વ પામેલું હોવાથી દંદ્રપદ પામ્યો.” કેટલાએક એમ કહે છે કે-“સ્વર્ગમાં ઉત્પન્ન થયા પછી શાશ્વતા જિનવિવંશનું દર્શન કરવાથી દંદ્રપદ સંવંધી સમક્ષિત પામ્યો હતો.” તત્ત્વ વહુશ્રુત જાણે. આ તામલિ તાપસનું દૃષ્ટાંત શ્રી ભગવતી સૂત્રમાં કહેલું છે. વૃદ્ધો એમ કહે છે કે-

તામલિ તણે તવેજ, જિણમય સિજ્ઞે સત્ત જણે ।

અન્નાણં દોસેણ, તામલિ ર્દેસાણે ગયો ॥ ૧ ॥

“તામલિ તાપસના જેટલી તપસ્યાએ કરીને જૈનમત પ્રમાણે સાત જીવ સિદ્ધિપદ પામે (તેટલો તેણે તપ કર્યો હતો); પણ અજ્ઞાનના દોષથી તે ઇશાનેંદ્ર થયો.”

શ્રીઉપદેશમાલામાં કહ્યું છે કે-

સઠિં વાસસહસ્સા, તિસત્તગુતોદયેણ ધોણે ।

અણુચિન્નં તામલિણા, અન્નાણતવાત્તિ અપ્પફલો ॥ ૨ ॥

ભાવાર્થ-“તામલિ તાપસે સાઠ હજાર વર્ષ સુધી એકવીશ વાર જલ્લથી ધોઈને અન્ન સ્વાર્થ, અને મહા તપ, કર્યું, પણ તે અજ્ઞાન તપ હોવાથી તેને તેનું અલ્પ ફલ મળ્યું.”

પૃથ્વીકાર્ય આદિ છ કાર્ય જીવોનો વધ કરનારા અને સર્વજ્ઞના શાસનથી પરાશ્રમુખ એવા બાહ્ય તપસ્વીઓ ઘણો તપક્રેશ કરવા છતાં પણ અલ્પ ફલ પ્રાપ્ત છે.

મિથ્યાદૃષ્ટિ છતાં પણ તામલિ તપસ્યાના ફલનું નિયાણું કર્યું નહીં, એ આ વૃત્તાંતનું તાત્પર્ય છે. માટે મુનિઓએ મુક્તિના અમૂલ્ય મુલને આપનાર તપસ્યાનું નિયાણું કરીને તે અલ્પમૂલ્ય કરવું નહીં.

इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ षोडशस्तंभस्य
पद्मत्रिंशदधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २३६ ॥

વ્યાખ્યાન ૨૩૭ સું.

ઉપદેશમાં અયોગ્ય ચાર પ્રકારના મનુષ્યો વિષે.

પ્રથમ અત્યંત રાગી પુરુષ ઉપદેશને અયોગ્ય છે. તે કહે છે—

યસ્મિન્ વસ્તુનિ સંજાતો, રાગો યસ્ય નરસ્ય સઃ ।

તદીયાન્નનુ દોષાંશ્ચ, ગુણતયૈવ પશ્યતિ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ જે પુરુષને જે વસ્તુમાં રાગ ઉત્પન્ન થયો હોય છે તે માણસ તેના દોષને ગુણરૂપેજ દેસે છે. ”

આ વિષે દર્શાવેલી નીચે પ્રમાણે—

મગધ દેશમાં એક શહેરની અંદર નંદન નામનો એક કોટવાઝ હતો. તેને આચશ્રી અને દ્વિતીયશ્રી નામે બે સ્ત્રીઓ હતી. તેમાં દ્વિતીયશ્રી ઉપર તે આસક્ત હતો, તેથી તે તેનેજ ઘેર રહેતો. એક દિવસ તે પરદેશ જઈને આવ્યો અને આચશ્રીને ઘેર ગયો. આચશ્રીએ ઘણા હર્ષથી શાક, પકવાન વિગેરે ઉત્તમ ભોજન બનાવી તેને જમવા બેસાડ્યો, પણ તે ઉત્તમ ભોજન તેને સ્વાદિષ્ટ લાગ્યું નહીં, અને તેથી તે મનમાં બોલ્યો કે—“ આમાં શું સ્વાદ ? ” પછી તેણે આચશ્રીને કહ્યું કે—“ દ્વિતીયશ્રીને ઘેરથી તેણે કાંઈ રાંધ્યું હોય તેમાંથી શાક, પાપદ વિગેરે લઈ આવ. ” તેથી આચશ્રીએ શોકની પાસે જઈને પતિમાટે શાક માગ્યું. તેણે કહ્યું કે “ આજે કાંઈ રાંધ્યુંજ નથી તો શાક ક્યાંથી હોય ? ” આચશ્રીએ આવીને તે વાત નંદનને કહી. તેણે ફરીથી કહ્યું કે—“ સ્વાદ કાંઈ વધ્યું હોય તે માગી લાવ. ” તેણે ફરીથી જઈને માગ્યું ત્યારે દ્વિતીયશ્રીએ કહ્યું કે—“ વધેલું હતું તે ચાકરને આપી દીધું, માટે કાંઈ પણ નથી. ” તે વાત પણ આચશ્રીએ પોતાના સ્વામીને કહી. ત્યારે તે નંદનને ફરીથી કહ્યું કે—“ તેના ઘેરથી કાંઈ કાંજી જેવું ગમે તે પણ લાવ. ” તે સાંભળીને આચશ્રીને ક્રોધ ચઢ્યો. તેથી તેણે બહાર જઈ તરતનું કરેલું વાછઢાતું છાણ લઈ તેમાં ચણાનો આટો, પાપી, મસાલો વિગેરે નાંચી તેને કાંઈક સુતું કરીને લાવી, અને કહ્યું કે—“ આ તેને ઘેરથી લાવી છે. ” તે સ્વાદો સ્વાદો તઝાટી બોલ્યો કે—“ અહો! ઘણું સ્વાદિષ્ટ છે. કેવો તે સ્ત્રીનો ગુણ છે ? ” વિગેરે તેની પ્રશંસા કરી. આ કોટવાઝ નવી સ્ત્રીનો રાગી હતો, તેથી તે ગુણદોષનાં વિવેકથી રહિત હતો. આવીજ રીતે જે કોઈ અસત્ય,

(૧૪૮) ઉપદેશપ્રાસાદ ભાષાન્તર-ભાગ ૪ થો-સ્તંભ ૧૬ મો.

ધર્મમાં રાગી હોય તે ગુણદોષના વિવેકથી અજ્ઞાત હોય છે. તેથી તે ધર્મ પામતો નથી. કહ્યું છે કે-

મિથ્યાત્વપંકમલિનો આત્મા વિપરીતદર્શનો ભવતિ ।

શ્રદ્ધતે ન ચ ધર્મે મધુરમપિ રસં યથા જ્વરિતઃ ॥

“મિથ્યાત્વ રૂપી પંકથી મલિન એવો આત્મા વિપરીત શ્રદ્ધાવાળો હોય છે. તેથી જેમ જ્વરવાળા માણસને મધુર રસ રુચતો નથી, તેમ તેને સદ્ધર્મ ઉપર રુચિ થતી નથી.” (૧)

૨ હવે જે અત્યંત દ્વેષી હોય તે પણ ધર્મ પામતો નથી. તે વિષે કહે છે-

યો યસ્મિન્ દ્વેષમાપન્નઃ, ક્રોધમાનાતિરેકવાન્ ।

સ લુપ્યતે ગુણાંસ્તસ્ય દોષાન્ પ્રાદુષ્કરોત્યથ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“જે યાણસ ક્રોધ અથવા માનના અધિકપણથી જેના ઉપર દ્વેષ પામ્યો હોય, તે તેના ગુણનો નાશ કરીને દોષનેજ પ્રગટ કરે છે.”

તે ઉપર દૃષ્ટાંત નીચે પ્રમાણે-

પાંડવોના વનવાસના તેર વર્ષ સંપૂર્ણ થયા પછી તેમને કૌરવો સાથે પરિણામે દુઃશ્વદાદ્ એવો ક્લેશ થવાનો સંભવ જાણીને શ્રીકૃષ્ણે દુર્યોધન પાસે જઈને પાંડવોનો સંદેશો કહ્યો કે—

इन्द्रप्रस्थं यवप्रस्थं, माकंदीं वरुणावतम् ।

देहि मे चतुरो ग्रामान् पंचमं हस्तिनापुरम् ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ઇન્દ્રપ્રસ્થ, યવપ્રસ્થ, માકંદી, વરુણાવત અને પાંચમું હસ્તિના-પુર એ પાંચ ગામો મને આપ; અને બાકીનું તમામ રાજ્ય તું ભોગવ.” આ પ્રમાણેનો સંદેશો સાંભળીને દુર્યોધન બોલ્યો કે—

सूच्यग्रेण सुतीक्ष्णेन, या सा भिद्यते मेदिनी ।

तदर्धं तु न दास्यामि, विना युष्मदेन केशव ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“હે કૃષ્ણ! અતિ તીક્ષ્ણ સોયના અગ્રભાગથી જેટલી પૃથ્વી-મેદાય તેથી અર્ધો પૃથ્વી પણ હું યુધ્ધ કર્યો વિના આપીશ નહીં.”

કૃષ્ણે ફરીથી કહ્યું કે—“હે દુર્યોધન ! યુધ્ધ કરવાથી કુલનો ક્ષય થાયછે, તેમ છતાં પણ જય થાય કે પરાજય થાય તે સંદેહ મરેલું છે; અને પરમવમાં નરકે

જવું પહેછે, માટે યુદ્ધની વાત છોડી દઈ આ ટુંકી માગણી કબુલ કર.” ઇત્યાદિ ઘણી રીતે બોધ કરતાં છતાં પણ દુર્યોધન સમજ્યો નહીં, અને ડલડો કૃષ્ણને પણ બાંધી લેવા વિચાર કર્યો.

આવીજ રીતે ધર્મની બાબતમાં પણ દ્વેષી માણસને ઉપદેશ કરતાં ડલડો તે અનર્થ કરવા તત્પર થાય છે. આ વિષયમાં ભદ્રબાહુ સ્વામી પ્રત્યે ચરાહમિહિર, જમાલિ, વ્યોદિક, સહસ્રમલ્લે અને મંચલિપુત્ર વિગેરેનાં દૃષ્ટાંતો જાણવાં. (૨)

હવે ત્રીજો મૂઢ માણસ ઉપદેશને અયોગ્ય છે તે કહે છે—

अज्ञानोपहतचित्तः कार्याकार्याविचारकः ।

मूढः स एव विज्ञेयो, वस्तुतत्त्वमवेतकः ॥ ૧ ॥

માવાર્થ—“જેનું ચિત્ત અજ્ઞાનથી હળાયેલું છે અને જે કાર્ય તથા અ-કાર્યનો વિચાર કરી શકતો નથી તેનેજે મૂઢ જાણવો; કેમકે તે વસ્તુતત્ત્વને જાણતો નથી.”

આ વિષે દૃષ્ટાંત નીચે પ્રમાણે—

કોઈએક ગામમાં એક વિધવા સ્ત્રી દુઃસ્વથી દિવસો નિર્ગમન કરતી હતી. તેને એક પુત્ર હતો. તે યુવાવસ્થાને પામ્યો, ત્યારે તેણે તેની માને પૂછ્યું કે—“હે મા ! મારા પિતાને શી આજીવિકા હતી ?” તે બોલી કે “હે પુત્ર ! તારા પિતાને રાજાની નોકરી હતી.” પુત્ર બોલ્યો કે—“હું પણ રાજસેવા કરું.” માતાએ કહ્યું કે—“હે પુત્ર ! રાજસેવા અતિ દુષ્કર છે અને તે અતિ વિનય પૂર્વક કરાય છે.” પુત્રે પૂછ્યું કે—“વિનય કેવી રીતે કરાય ?” માતાએ કહ્યું કે—“જે કોઈને દેખીએ તેને જુહાર કરવો, અને નમ્ર વૃત્તિથી વર્તવું.” તે સાંભળીને “હું તેવી રીતે કરીશ” એમ અંગીકાર કરીને તે રાજસેવા કરવા માટે ચાલ્યો. રસ્તામાં હરણો જતા હતા, તેમને મારવા માટે વૃક્ષના મૂળમાં સંતાઈને અને ધનુષ પર તીર ચઢાવીને બેઠેલા પારાધિઓ તેણે જોયા. તેમને તેણે દૂરથીજ મોટો શબ્દ કરીને જુહાર કર્યો. તે શબ્દ સાંભળીને ત્રાસ પામેલા મુગો નાસી ગયા. તેથી પારાધિઓએ તેને મારીને બાંધ્યો, ઇટલે તેણે કહ્યું કે—“મારી માએ મને શીખવ્યું છે કે—જેને દેખે તેને જુહાર કરવો.” તે સાંભળીને “આ મોઢો માણસ છે” એમ જાણી તેઓએ તેને છોડી દીધો, અને શિશ્વામણ આપી કે—“આવી રીતે કોઈ સંતાઈને બેઠા હોય,

ત્યારે ધીરે ધીરે મૌન રાક્ષીને તે તરફ જવું.” તે પ્રમાણે અંગીકાર કરીને તે આગઢ ચાલ્યો. આગઢ જતાં તેણે લૂગઢાં ધોતા ધોવી જોયા. તેમનાં વસ્ત્રો હમેશાં કોઈ ચોરલોકો ચોરી જતા હતા. તેથી તે દિવસે તે ધોવીઓ ચોરની શોધ કરવા માટે હાથમાં લાકઢીઓ રાક્ષીને ગુપ્ત રીતે વેઠા હતા, તેમને સંતાપેલા જોડેને તે બોલ્યા વિના સંતાતો સંતાતો શરીરને નીચું નમાવીને ધીરે ધીરે આવ્યો. આવી ચૌરદૃષ્ટિથી તેને આવતો જોડેને “આજ ચોર છે ” એમ માનીને તેને મારીને બાંધ્યો. પછી સત્ય વાત કહેવાથી છોડ્યો, અને શિશ્વામળ આપી કે— “આવી રીતે કોઈ ઠેકાણે જોડે ત્યારે ‘અહીં’ ઉસ સ્વાર પહો, ચોરહું થાઓ. ’ એ પ્રમાણે બોલવું.” તે વાક્ય પળ અંગીકાર કરીને આગઢ જતાં કોઈક ગામમાં તે દિવસે પ્રથમ ઢઢ સ્વેદવાનું મુહૂર્તે હવું. તેની વહુ મંગઢ પૂર્વક ક્રિયા થતી હતી. ત્યાં જડેને તે “અહીં’ ઉસ સ્વાર પહો, ચોરહું થાઓ ” એ પ્રમાણે બોલ્યો; એટલે ત્યાં પળ તેને મારીને બાંધ્યો. પછી સત્ય વાત કહેવાથી છોડ્યો, અને શીશ્વવ્યું કે— “આવી રીતે જોડેને એમ બોલવું કે—અહીં’ ગાઢાં મરાઓ, ઘણું થાઓ, હમેશાં આહું થાઓ.” તે પળ તેણે અંગીકાર કર્યું. પછી કોઈ ઠેકાણે કોઈ મઢ્ઢાને ગામ વહાર લડ જતા હતા. તે વસ્ત્રે તે ઉપર પ્રમાણે બોલ્યો, એટલે ત્યાં પળ તેને બાંધ્યો. પછી સત્ય વાત કહેવાથી તેને છોડી દડેને શિશ્વામળ આપી કે—“આહું’ જ્યાં જુએ ત્યાં’ એમ કહેવું કે— કોઈ પળ વસ્ત્ર તમોરે આહું ન થાઓ, ન થાઓ. ” તે પળ અંગીકાર કરીને તે વચન કોઈક સ્થાનકે વિવાહના પ્રસંગમાં બોલ્યો, એટલે ત્યાં પળ તેને બાંધ્યો અને સત્ય વાત કહેવાથી છોડી દડેને શિશ્વામળ આપી. આ પ્રમાણે ઠેકાણે ઠેકાણે તે કદર્થના પામ્યો. પછી એક દિવસ તે એક નિર્ધન ઠાકોર (ક્ષત્રિય) ની નોકરી કરવા રહ્યો. તેને ઘેર એક દિવસ છાશમાં રાવ રાંથી હતી, તે વસ્ત્રે ઠાકોરની છીએ ઠાકોરને તેડવા મોકલતાં ઘણાં લોકોની સમામાં બેઠેલા ઠાકોર પાસે આવીને તે મોટેથી બોલ્યો કે—“ હે ઠાકોર! ચાલો, રાવ ટાઢી થડ જાય છે, પછી સ્વાશે નહીં, માટે રાણીએ મને તેડવા મોકલ્યો છે. ” તે સાંભળીને ઠાકોર લજ્જા પામીને ઘેર ગયો. પછી તેને ઘણો મારીને શીશ્વવ્યું કે—“ આવી રીતે પોકાર કરીને ઘરનું કામ કહેવું નહીં. પરંતુ વસ્ત્રથી મુસ ઢાંકીને કાન પાસે આવીને ધીમે ધીમે કહેવું. ” પછી એક વસ્ત્ર તે ઠાકોરના ઘરમાં આગ લાગી. તે વસ્ત્રે સમામાં બેઠેલા ઠાકોર પાસે તે ધીરે ધીરે ગયો, અને મુસ આહું વસ્ત્ર રાક્ષીને કાનમાં ધીરેથી કહ્યું. તે સાંભળીને ઠાકોર એકદમ ઘર તરફ દોઢ્યો; તેટલામાં તો ઘર બઢી ગયું. પછી અતિ ક્રોધથી તેને ઘણો માર્યો, અને શીશ્વવ્યું કે—“ હે મૂર્ખ ! પ્રથમ ઢૂમાઢો નીકલે તેજ વસ્ત્રે તેના ઉપર પાળી, ઢૂલ, રાસ વિગેરે નાંચીને ઉંચે

વ્યાખ્યાન ૨૩૭ મું. ઉપદેશમાં અયોગ્ય ચાર પ્રકારના મનુષ્યો વિષે. (૧૬૧)

સ્વે પોકાર કરવો જોડે. ” ત્યારે તે બોલ્યો કે—“ હવેથી તેમ કરીશ. ” પછી કોઈએક વખત ઠાકોર સ્નાન કરીને અગ્નિ પાસે તાપવા બેઠો હતો, તે વખતે ઠાકોરના લુગડાની ઉપર ધૂમાડો નીકળતો જોયો, કે તરતજ તેણે શાંખની ભરેલી થાલી ઉપાડીને તેના પર નાંખી. પછી ધૂળ પાણી વિગેરે નાંખવા લાગ્યો, અને મોટા શબ્દથી પોકાર કરવા લાગ્યો. એટલે “ આ તદન અયોગ્ય છે ” એમ ધારીને ઠાકોરે તેને કાઢી મૂક્યો.

આ દૃષ્ટાંત પ્રમાણે શ્રોતા અથવા શિષ્ય ગુરુવચનના પરમાર્થને ન જાણે તેને ઉપદેશને અયોગ્ય જાણવો. (૩)

હવે ધૂર્ત માણસે અવહું સમજાવેલો માણસ પણ ઉપદેશને અયોગ્ય છે, તે કહે છે—

વસ્ત્વવસ્તુપરીક્ષાયાં, ધૂર્તવ્યુદગ્રાહણાવશાત્ ।

અક્ષમો કુગ્રહાવિષ્ઠો, હાસ્યઃ સ્યાદ્રોપવન્નરઃ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ ધૂર્ત માણસે અવહું સમજાવવાથી કદાગ્રહી થયેલો માણસ વસ્તુ અને અવસ્તુની પરીક્ષા કરવામાં અસમર્થ થાય છે, અને ગોવાળીને જેમ તે હાસ્યને પાત્ર થાય છે. ”

રાજપુર નગરમાં એક ગોવાળ રહેતો હતો. તેણે ગાયો ચારીને ઘણું ધન મેળવ્યું હતું. એક દિવસ તેના મિત્ર સોનીએ તેને કહ્યું કે—“ તારા ધનનું એક સુવર્ણનું કહું બીજા કોઈ સોની પાસે કરાવ. ” તે ગોવાળે કહ્યું કે—“ તુંજ કરી આપ. ” સોની બોલ્યો કે—“ પ્રીતિને નાશ કરવામાં મૂલ કારણ પૈસો છે. કહ્યું છે કે—

યદીચ્છેદ્વિપુલાં પ્રીતિં, તન્ન ત્રીણિ નિવારયેત્ ।

વિવાદમર્થસંબન્ધં, પરોક્ષે દારભાષણમ્ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ જો પ્રીતિ વધારવાની ઇચ્છા હોય તો મિત્રની સાથે વાદવિવાદ, દ્રવ્યનો સંબંધ અને પરોક્ષમાં તેની છીની સાથે વાતચીત એ ત્રણનો ત્યાગ કરવો. ”

માટે લોકો આપણી પ્રીતિનો મંગ કરાવશે. ” તે સાંભળીને ગોવાળ બોલ્યો કે—“ હું કહાંની પરીક્ષા કરાવીશ. મારું ચિત્ત સ્થિર હશે તો લોકો શું કરવાના હતા ? ” પછી તે સોનીએ એક સુવર્ણનું અને એક પીતલનું એમ બે એક સરસાંજ કહાં કર્યાં. તેમાં પ્રથમ તે ગોવાળને સોનાનું કહું આપ્યું. તે લઈને તેણે ગામમાં બીજાની

દુકાને પરીક્ષા કરાવી. પરીક્ષકે કહ્યું કે-“ આ કહું સોનાનું છે, અને તેની આટલી કિંમત છે, ઇટલે તે ગોવાઝની સ્વાતરી થઈ. પછી તે સોનીએ તેને ઓપવા માટે માગ્યું, ઇટલે ગોવાઝે તેને આપ્યું. સોનીએ પીતઝનું કહું ઓપીને તેને આપ્યું. મૂઢ ગોવાઝે તે ફેરફાર જાણ્યો નહીં, અને પોતાના ઘરમાં જઈને મૂક્યું. પછી કોઈ વસ્તુ કામ પડ્યે તેણે કોઈ નાણાવટીઓને વતાવ્યું. તે જોઈને તેઓએ “ પીતઝનું છે ” એમ કહ્યું. ત્યારે ગોવાઝ બોલ્યો કે-“ તમેજ અસત્ય બોલનારા છો. પ્રથમ તમેજ આને સત્ય કહ્યું હતું, અને આજે સોટું કહો છો; માટે મારા મિત્રનો આમાં કાંઈ પણ ફોપ નથી. ” (૪)

આ દૃષ્ટાંતનું તાત્પર્ય એ છે કે-જેમ આ ગોવાઝને પ્રથમથીજ અવઝે રસ્તે સમજાવ્યો હતો, તેથી તે યોગ્યાયોગ્યને જાણી શક્યો નહીં. તેમજ જેને આઢું અવઝું સમજાવીને કુમત ગ્રહણ કરાવ્યો હોય તે માણસ પણ સિદ્ધાંતના સત્ય તત્ત્વને જાણી શકતો નથી.

“ આ પ્રમાણે ઉપદેશ સંભળાવવામાં આવા ચાર પ્રકારના પુરુષને અયોગ્ય કહેલા છે; માટે તેને છોડીને ત્રીજાને સિદ્ધાંત શ્રવણ કરાવવું. ”

॥ इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ षोडशस्तंभस्य
सप्तत्रिंशदधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २३७ ॥

વ્યાખ્યાન ૨૩૮ મું.

કદાગ્રહી વિષે.

स्याद्वादयुक्तितो बोधं, न प्राप्तवान् स निर्गुणः ।

विद्वन्मरालसंघेभ्यो, बाह्यः कार्यः शुभात्मभिः ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ-“ જે સ્યાદ્વાદની યુક્તિથી બોધ પામતો નથી તેને નિર્ગુણ જાણવો; તેને ઢાહ્યા પુરુષોએ વિદ્વાનો રૂપી હંસના સમૂહમાંથી બહાર કરવો. ” તે ઉપર દૃષ્ટાંત કહે છે-

દક્ષપુર નામના નગરમાં તોશલીપુત્ર આચાર્યના શિષ્ય આર્ધરક્ષિત

સૂરિ હતા. તેઓ વજ્રસ્વામી આચાર્ય પાસે કાંઈક અધિક નવ પૂર્વ ભળ્યા હતા. તેમણે શિષ્યોને અલ્પબુદ્ધિવાળા જાણીને અતુકમે જુદા જુદા અનુયોગમાં આગમોને સ્થાપન કર્યાં. તથા સીમંધર સ્વામીના વચનથી નિગોદ સંબંધી શ્રમ કરવા માટે દેવેન્દ્ર તેમની પાસે આવ્યા હતા અને યથાર્થ નિગોદનું સ્વરૂપ સાંભળીને તેણે તેમને નમસ્કાર કર્યો હતો. તે સૂરિ એકદા વિહાર કરતાં કરતાં દશપુર નગરે આવ્યા હતા. તે વચ્ચે મથુરા નગરીમાં કોઈ નાસ્તિકવાદી ઉત્પન્ન થયો, તેની સામે પ્રતિવાદી તરીકે કોઈ નહીં હોવાથી સર્વ સંધે એકઠા થઈને વિચાર કર્યો કે—“ હાલના સમયમાં આર્યરક્ષિત સૂરિ યુગપ્રધાન છે. ” એમ ધારીને આ વૃત્તાંત તેમને કહેવા માટે સાધુના સંઘાટકને એટલે કે સાધુને તેમની પાસે મોકલ્યા. સાધુઓ જઈને સર્વ વૃત્તાંત તેમને કહ્યો. પરંતુ સૂરિ વૃદ્ધ હોવાથી પોતે જવાને અશક્ત હતા. તેથી વાદલવિધને ધારણ કરનારા ગોષ્ઠામાહિલ નામના મુનિને તેમણે મોકલ્યા. તે ગોષ્ઠામાહિલે ત્યાં જઈને વાદીનો પરાજય કર્યો. પછી ત્યાંના શ્રાવકોએ ગોષ્ઠામાહિલને વિનંતિ કરીને ચાતુર્માસ રાખ્યા. અહીં આર્યરક્ષિત સૂરિએ પોતાના આયુષ્યનો અંત પાસે આવેલો જાણીને વિચાર્યું કે— “ યોગ્ય શિષ્યનેજ ગણધર (સૂરિ) પદ આપવું જોઈએ. કહ્યું છે કે—

વુદ્ધો ગણહર સદો, ગોયમમાઈર્હિં ધીરપુરિસેર્હિં ।

જો તં ઠવઈ અપત્તે, જાણંતો સો મહાપાવો ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ગૌતમ આદિ ધીર પુરુષોએ વહન કરેલો ગણધર શબ્દ જાણતો સતો તેને જે અપાત્રમાં સ્થાપન કરે તે મહાપાપી કહેવાય.”

“હવે ગણધરપદને યોગ્ય તો દુર્બલિકા પુષ્પમિત્ર મુનિજ છે; અને બીજા સર્વે સાધુઓ મારા મામા ગોષ્ઠામાહિલને અથવા મારા નાના ભાઈ ફલ્ગુરક્ષિતને ચાહે છે.” એમ વિચારીને આચાર્યે સર્વ સંઘને બોલાવીને કહ્યું કે—“ત્રણ પ્રકારના ઘડા હોય છે. તેમાં એક વાલનો, બીજો તેલનો અને ત્રીજો ધીનો છે. તેને ડંધા વાળીએ તો વાલના ઘડામાંથી સર્વે વાલ નીકળી જાય, તેલના ઘડામાંથી કાંઈક તેલ ઘડાને વચ્ચી રહે, અને ધીના ઘડામાં ધી વધારે વચ્ચી રહે. તેવીજ રીતે હું સૂત્ર તથા તેના અર્થના વિષયમાં દુર્બલિકા પુષ્પમિત્ર પાસે વાલના ઘડા રૂપ થયો છું. કેમકે મારામાં રહેલો સમગ્ર સૂત્રાર્થ તેણે ગ્રહણ કર્યો છે, ફલ્ગુરક્ષિત પાસે

૧ કેટલાકમા દ્રવ્યાનુયોગ પ્રધાન રાહ્યો, કેટલાકમાગણિતાનુયોગ પ્રધાન રાહ્યો, કેટલાકમા ધર્મ-કથાનુયોગ પ્રધાન રાહ્યો, ને કેટલાકમાચરણકરણાનુયોગની પ્રધાનતા રાહ્યો. આમ ચારે અનુયોગમાં આપમો-તો વહેંચણ કરી નાહી.

તેલના ઘડા સમાન થયો છું; કેમકે સર્વ સૂત્રાર્થ તેણે ગ્રહણ કર્યો નથી, અને ગોષ્ઠા-
માહિલ પાસે તો હું ધીના ઘડા જેવો થયો છું. કેમકે ઘણો સૂત્રાર્થ મારી પાસેજ
રહી ગયો છે. માટે હુર્વલિકા ણુપ્પમિત્રજ તમારા સૂરિ થાઓ. ” તે સાંભળીને સર્વ
સંઘે “ઇચ્છામઃ” (ઇચ્છીએ છીએ) એમ કહીને તે કટુલ કયું. પછી સૂરિ સાધુ
તથા શ્રાવક બન્ને પક્ષને યોગ્ય અનુશાસન (શિક્ષા) આપીને અનગ્ન ગ્રહણ કરી
સ્વર્ગે ગયા. તે સર્વ વૃત્તાંત ગોષ્ઠામાહિલે સાંભળ્યો. એટલે તે મથુરાથી ત્યાં આવ્યા,
અને પૂછ્યું કે-“સૂરિએ પોતાને સ્થાને કોને સ્થાપ્યા ? ” તે સાંભળીને સર્વે
બાલ વિગેરેના ઘડાના દૃષ્ટાંત પૂર્વક સર્વ વૃત્તાંત કહ્યો, તેથી તે અતિ સ્વેદ પામ્યા;
અને જૂઠા ઉપાશ્રયમાં રહીને સૂરિની નિંદા કરવા લાગ્યા. તેમજ સાધુઓને અવલું
સમજાવવા માંડ્યું, અને કહ્યું કે-“તમે ચાલના ઘડા જેવા આચાર્યની પાસે કેમ
શ્રુતનો અભ્યાસ કરો છો ? ”

એક દિવસ હુર્વલિકા ણુપ્પમિત્ર સૂરિના શિષ્ય વિન્ધ્ય નામના મુનિ કર્મ-
પ્રવાદ નામના પૂર્વની આવૃત્તિ કરતા હતા, તેમાં એવો વિષય હતો કે-“જીવના
પ્રદેશ સાથે વદ્ધ થયેલું કર્મ જેનો વંધ માત્ર થાય છે એટલે કપાય રહિત (કેવળી)
મુનિને ઇર્ષ્યાપથિકી સંબંધી જે કર્મ વંધાય છે તે વદ્ધ કહેવાય છે. તે કર્મ કાલાંતર
સ્થિતિને પામ્યા વિનાજ સુકી ખીત પર નાંચેલી મુકાની મુઠીની જેમ જીવના
પ્રદેશથી જુદું પડે છે.

હવે જીવના પ્રદેશોએ પોતાનું કરી લીધેલું જે કર્મ તે વદ્ધ સ્પૃષ્ટ
કહેવાય છે. તેવું કર્મ આર્દ્ર ખીત, પર નાંચેલા ખીના ચૂર્ણની જેમ કાલાંતરે
નાશ પામે છે; અને અતિ ગાઢ અધ્યવસાયથી વાંધેલું કર્મ જે અપવર્તનાદિ કર-
ણને અયોગ્ય હોવાથી નિકાચિત કહેવાય છે તે કર્મ અતિ ગાઢ વંધવાલું હોવાથી
આર્દ્ર ખીત ઉપર આકરા કઠ્ઠી ચુનાનો યા સફેતાનો હાથ દીધો હોય તેની જેમ
કાલાંતરે પણ વિપાકથી મોગવ્યા વિના ગાયે કરીને ક્ષય પામતું નથી. આ ત્રણે
પ્રકારનો વંધ સમજવા માટે સોયના સમૂહનું દૃષ્ટાંત છે તે આ પ્રમાણે-દોરો વીટેલા
સોયના સમૂહ જેવું વદ્ધ કર્મ જાણવું, લોઢાની પાટીથી વાંધેલા સોયના સમૂહ જેવું
સ્પૃષ્ટ વદ્ધ કર્મ જાણવું અને અગ્નિથી તપાવી હથોઢાવતી ટીપીને એકત્ર કરેલા
સોયના સમૂહ જેવું વદ્ધ સ્પૃષ્ટ નિકાચિત કર્મ જાણવું. અહીં કોઈને શંકા થાય કે-
“નિકાચિત તથા અનિકાચિત કર્મમાં શો તફાવત ? ” તો તેનો ઉત્તર કહે છે
કે-“કર્મના સંબંધમાં શ્રીકર્મપયઢી ગ્રંથમાં અપવર્તનાદિક આઠ કરણ કહેલાં છે,
તે સર્વ કરણ અનિકાચિત કર્મમાંજ પ્રવર્તે છે, અને નિકાચિત કર્મમાં તો તેનું ફલ

જેવું જાતેથી થાયે કરીને ભોમવાંજ પડે છે. પછી નિશાનિન ને શ્રાનકાચિત્તમાં ફેર છે.

અહીં નિશાનિન કર્મના મંથનમાં "થાયે કરીને ભોમવાંજ પડે." એમ પ્રાપ્તિ મળે તેવાં તાત્પર્યે પૂ. છે કે—“નવમાયાં નિકારયાણં પિ (તપથી નિકાનિન કર્મનો પણ ક્ષય થાય.)” એ પુનઃપ્રવર્તનના અનુચિત અર્થને તપ કમ્યાથી તથા ઉત્પત્તિ કમ્યાવમાપના વચ્ચે નિશાનિન કર્મમાં પણ અપાતંનાદિક વર્ણો પ્રવર્તે છે. જાણી રીતે ન્યાયના કર્મથી પુનાતાયે મમજનું કે કીર્તનીની એમ તથા અભિપ્રી તપાવેલા લોહના મોઝાની એમ જીવના પ્રદેશ સાથે કર્મનો મંથન છે.” આ પ્રમાણે વિન્ય મુનિની ન્યાયના માંમરોને અમત્કર્મના ઉદયને લીધે કદાચહી તેને નહીં સ્વીકારતાં મોઝામાલિક તેની સાથે જડને ચોળ્યો કે—“જીવ કર્મનો જે નાદાત્મ્ય મંથન પડ્યો ને દર્શન છે. કેમકે નાદાત્મ્યભાવ માનવાથી જેમ જીવના પ્રદેશ જીવ્યાં મિત્ર થતા નથી તેમ કર્મ પણ જીવથી અભિન્ન રહેશે, અને તેથી મદા કાઝ જીવ કર્મ મળિન રહેવાથી મોઝ પામશે નહીં. મોઝનો અભાવ થશે માટે મારી ચમિકાં ચોળ્ય છે કે—મર્યાદા કાંચલીની પેટે જીવની સાથે કર્મનો નાત્ર મ્મશંજ છે. આંમથી તપાવેલા લોહમોઝના ન્યાયની જેમ નાદાત્મ્ય ભાવ પામ્યા વિનાજ ને જીવની સાથે જોડાય છે, અને તેની સાથે પરમવર્મા જાય છે. એમ માનવાથી મોઝની પ્રાપ્તિ રહેશે.”

આ પ્રમાણે મેતું ઘનન માંમરોને વિન્ય મુનિને શંકા પડવાથી તેણે આચાર્ય પાસે જડને પૂછ્યું ત્યારે આચાર્યે કાં. કે—“તમે જે પ્રથમ કાર્યું તેજ મત્ય છે. કેમકે—

જીવો હિ સ્વાવગાહાભિવ્યાપ્તિર્વાંચરે સ્થિતસ્મ ।

ગૃહ્ણાતિ કર્મદલિકં, જાતુ ન ત્વન્યદેશગમ્ ॥ ૧ ॥

અથાત્માન્યપ્રદેશસ્થં, કર્માદાયાનુવેષ્ટયેત્ ।

યદ્યાત્માનં તદા તસ્ય ઘટતે કંચુકોપમા ॥ ૨ ॥

‘આચાર્ય—“જીવ પોતાની અવગાહનાથી ન્યાય થયેલા આકાશપ્રદેશમાં મોઝાંજ કર્મનાં દલીયાંને ગ્રહણ કરે છે. પણ વીજા પ્રદેશમાં રહેલાંને ગ્રહણ કરતો નથી; તેથી જો કદાચ આત્મા અન્ય પ્રદેશમાં રહેલા કર્મને ગ્રહણ કરીને પોતાની ફરતા વોંટે, તો તે કર્મને સર્વ કાંચલીની ઉપમા ઘટી શકે. તે શિવાય ઘટી શકે નહીં.”

आ प्रकारनुं गुरुनुं वचन विंध्य मुनिए गोष्ठामाहिलने कहुं, पण तणे अंगी-
कार कयुं नहीं. एटले आचार्यें तेने बोलावीने पूछयुं के-“तमे सर्पकंचुकनी जेम
कर्मनो संबंध मानो छो. ते जीवना दरेक प्रदेशनी साथे मानो छो के जीवनी
बहार त्वचाना पर्यंत भाग साथे फरतो विंढायेलो मानो छो? जो जीवना दरेक
प्रदेशना पर्यंत भाग साथे मानशो, तो आकाशनी जेम जीवमां सर्व प्रदेशे कर्म
प्राप्त थशे. तो पछी जीवनो मध्यभाग कयो के जे कर्म रहित रहेशे. केमके
जीवना प्रति प्रदेशे कर्म लागवाथी कोइ मध्य प्रदेश वाकी रहेशे नहीं के जेथी
कर्मनुं असर्वव्यापीपणुं थाय. ए रीते साध्यविकळता प्राप्त थवाथी कंचुकनुं
दृष्टांत अघटित छे अने जो जीवनी बहार त्वचाना पर्यंत भाग साथे कंचुकनी
जेम स्पर्श करेलुं कर्म मानशो, तो जीव एक भवमांथी बीजा भवमां जशे, त्यारे
अंगना बाह्य मेलनी जेम तेनी साथे कर्म जशे नहीं; अने “ भले जीवनी साथे
कर्म न जाय तेमां शो दोष छे? ” एम कहेशो तो सर्व जीवनो मोक्ष थशे केमके
पुनर्जन्मना कारणभूत कर्मनोज तेनी साथे अभाव छे. इत्यादि अनेक दोष प्राप्त
थशे. ”

ते सांभळीने गोष्ठामाहिले पूछयुं के-“जो जीव अने कर्मनुं जुदापणुं न होय,
तो जीव थकी तेनो वियोग शी रीते थाय?” त्यारे गुरुए कहुं के-“जोके कर्म जी-
वनी साथे अभेदे करीने रह्युं छे, तोपण सुवर्ण अने माटीनी जेम तेनो वियोग थइ शके छे.
जेम मिथ्यात्वदिके करीने कर्मनुं ग्रहण थाय छे, तेम ज्ञान अने क्रियाए करीने
तेनो वियोग थइ शके छे. ” इत्यादि अनेक युक्तिओथी तेने समजाव्या छांतां
गोष्ठामाहिल बोध पाय्या नहीं, अने तेणे पोतानो कदाग्रह सूक्यो नहीं.

एकदा विंध्य मुनि नवमा प्रत्याख्यान भवाद पूर्वमां आवेला मुनिओना प्रत्या-
ख्यान (पञ्चरूपाण) नुं वर्णन करता हता के-“मुनिए यावज्जीव (जीवनपर्यंत) सर्व
सावधनां प्रत्याख्यानो त्रिविधे त्रिविधे करवां. ” ते सांभळीने गोष्ठामाहिले कहुं
के-“सर्व प्रत्याख्यान यावज्जीव आदि अवधि विनाज करवां. अवधि सहित
करवाथी आशंसा दोष प्राप्त थाय छे. जेमके कोइ साधु एवो विचार करे के-
‘प्रत्याख्यान पूर्ण थया पछी हुं स्वर्गादिकमां देवांगना साथे भोग विगेरे भोगवीश.’
आम थवाथी परिणाम अशुद्ध थया, तेथी प्रत्याख्यान पण अशुद्ध थयुं. ” ते विषे
सूत्रमां कहुं छे के-

रागेण च दोसेण च, परिणामेण च न दूषियं जं तु ।
तं खलु पञ्चरूपाणं, भावविसृद्धं मुणेयवं ॥ १ ॥

આચાર્ય—“ જે રાગ, દ્વેષ કે પરિણામથી દૂષિત થયેલું ન હોય, તેજ પ્રત્યાખ્યાન ભાવવિશુદ્ધ જાણવું. ”

અહીં ગુરુ તેને ઉત્તર આપે છે કે—“ તમે જે આશંસા દોષ આપ્યો તે કાઢનો અવધિ કરવાથી પ્રાપ્ત થાય છે ? કે વાંચ્છાથી પ્રાપ્ત થાય છે ? જો કાઢનો અવધિ કરવાથી થતો હોય તો પોરસી વિગેરેના પચ્ચલ્લાખનામાં પળ તે દોષ પ્રાપ્ત થશે કેમકે કાઢપ્રત્યાખ્યાનમાં પ્રહર વિગેરે કાઢમાન સાક્ષાત્ કહેલું છે. ” જો કદાચ “ પોરસી વિગેરેમાં પળ કાઢનો અવધિ કહેવો નહીં ” એમ કહેશો તો દીક્ષા ગ્રહણ કરવાના દિવસથીજ અનશન કરવું જોડશે, અને તીર્થકરોએ તો તપસ્વીઓને દશ પ્રકારે અનાગત આદિ પ્રત્યાખ્યાનો કરવાના સિદ્ધાંતમાં કહેલાં છે. હવે જો “ તૃષ્ણાથી આશંસા દોષ પ્રાપ્ત થાય છે ” એ વીજો પક્ષ માનશો તો તે પળ અયોગ્ય છે. કેમકે મુનિને અન્યભવમાં પાપ સેવવાની ઇચ્છા હોતી નથી; અને જો અવધિ વિના પ્રત્યાખ્યાન કરે, તો સર્વ આવતા (ભવિષ્ય) કાઢવું પ્રત્યાખ્યાન થઈ જશે; તેમ થવાથી આયુષના ક્ષયે દેવગતિને પામેલા યતિને સાવચ્છ કર્મના સેવનથી અવગ્ર્ય વ્રતનો ભંગ પ્રાપ્ત થશે. આ વિગેરે કારણોથી આશંસા રહિતપણે અવધિ સહિત પ્રત્યાખ્યાન કરવાથી કાયોત્સર્ગની જેમ કાંઈ પળ દોષ નથી. ”

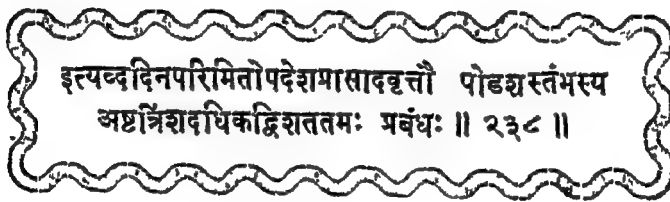
ઈત્યાદિ યુક્તિઓથી સમજાવ્યા છતાં પળ જ્યારે તે કાંઈ પળ શ્રદ્ધા પામ્યો નહીં, ત્યારે પુષ્પમિત્ર આચાર્ય તેને અન્ય ગચ્છના વહુશ્રુત અને વૃદ્ધ મુનિઓ પાસે લઈ ગયા. તેઓએ કહ્યું કે—“ આ પુષ્પમિત્ર આચાર્ય જેમ કહે છે તેમજ આર્યરક્ષિત સૂરિએ પળ પ્રરુપણા કરેલી છે. તેમાં કાંઈ પળ ન્યૂનાધિક નથી. ” ત્યારે ગોષ્ઠામાહિલે કહ્યું કે—“ તમારી જેવા ઋષિઓ શું જાણે ? તીર્થકરોએ તો જેમ હું કહું છું, તેમજ પ્રરુપણા કરી છે. ” સ્થવિર મુનિઓએ કહ્યું કે—“ તું મિથ્યા અભિનિવેશ ન કર. એમ કરવાથી તીર્થકરની આશાતના થાય છે તે શું તું જાણતો નથી ? ”

ઈત્યાદિ કહેવાથી પળ ગોષ્ઠામાહિલે અંગીકાર કર્યું નહીં. ત્યારે સર્વ સંઘે મઢીને શાસનદેવતાને બોલાવવા માટે કાયોત્સર્ગ કર્યો; તેથી કોઈ મદ્રક દેવીએ આવીને કહ્યું કે—“ મને આજ્ઞા આપો. હું શું કાર્ય કરું ? ” સંઘે સિદ્ધાંતનો પરમાર્થ જાણતાં છતાં પળ લોકના વિશ્વાસને માટે કહ્યું કે—“ હે દેવી! તમે મહાવિદેહક્ષેત્રમાં તીર્થકર પાસે જઈને પૂછી લાવો કે—સંઘ જે વાત કહે છે તે સત્ય કે ગોષ્ઠામાહિલ કહે છે તે સત્ય ? ” દેવીએ કહ્યું કે—“ હું મહાવિદેહમાં જઈને પાછી આવું ત્યાં મુઠી મને માર્ગમાં વિઘ્ન ન થવા માટે કૃપા કરીને તમે કાયોત્સર્ગમાં રહો કે જેથી હું જઈ શકું. ” સંઘે તે પ્રમાણે કર્યું. પછી તે દેવીએ મહાવિદેહમાં જઈ પ્રમુને પૂછી આવીને સંઘને કહ્યું કે—“ તીર્થકરે મને કહ્યું કે “ તમે (સંઘ) કહો છો તે સત્ય છે અને શ્રી વીર જિનેશ્વર

(१५८) उपदेशभासाद भाषान्तर-भाग ४ थो-स्थंभ १६ मो.

मुक्ति पाम्था पछी पांचसैं चोराशी वर्षे सातमो निन्हव थवानो हतो ते आ मिथ्यावादी गोष्ठामाहिल थयेलो छे. ” ते सांभळीने गोष्ठामाहिल वोल्पो के-“ आ बिचारी देवी अल्प ऋद्धिवाळी छे. तेनी महाविदेहमां जवानी शक्तिज कयांथी होय ? ” एम कहीने तेणे ते वात पण अंगीकार करी नहीं, तेथी संघे तेने संघ बहार कयों. त्यारपछी आयुपना क्षये ते मिथ्या प्ररुपणा तथा कदाग्रहनी आलोचना कयां बिना मृत्यु पाम्पो.

आ दृष्टांतुं तात्पर्य ए छे के-“ संघे संघ बहार कयां छतां पण गोष्ठा-माहिले पोतानो मत छोड्यो नहीं, अने बोधिरत्न रहित थइने पृथ्वी पर अनेक माणसोने भ्रमावी पोते संसारमां भम्पो. ”



व्याख्यान २३९ मुं.

आठमो निन्हव.

स्वल्पमात्रजिनप्रोक्तवचनोत्थापकारिणः ।

जमालिप्रमुखा ज्ञेया, निन्हवाः सप्त शासने ॥ १ ॥

भावार्थ-“जिनेश्वरे कहेला वचनमांथी अल्पमात्र वचनने उत्थापन कर-नारा जमालि विमेरे सात निन्हवो जिनशासनमां थयेलो जाणवा. ”

अथ सर्वविसंवादी, निन्हवः प्रोच्यतेऽष्टमः ।

श्रीवीरमुक्तेर्जातोऽब्दशतैः षड्विंशोत्तरैः ॥ २ ॥

भावार्थ-“ हवे श्रीवीरना निर्वाण पछी छसैं नव वर्षे जिनेश्वरना सर्व वचनतुं उत्थापन करनार आठमो निन्हव उत्पन्न थयो. तेनी हकीकत कहे छे. ”

आठमा निहवनी कथा नीचे प्रमाणे-

रथवीर नामना नगरमां हजार योधाने जीतनार शिवभूति नामनो एक क्षत्रिय हतो. ते राजानी सेवा करतो हतो. एकदा राजाए तेना शौर्यादिक गुणोनी परीक्षा करवा माटे कृष्ण चतुर्दशीने दिवसे तेने एक पथु तथा मदिरा आपीने कहुं के-“ तुं एकलो स्मशानमां जा अने आ बाळिदान आपीने पाछो आव. ” ते मध्य रात्रिए एकलो स्मशानमां गयो. त्यां अनेक भूत, प्रेत, पिशाच विगेरेए तेने भय बतव्यो पण तेतुं एक रुंवाडुं पण चाल्युं नही. तेथी तेने शूरवीर जाणीने राजाए तेनो पगार वधारी आप्यो. पछी एक दिवसे राजाए दक्षिण मथुराना राजाने जीतवा माटे हजार योधानुं सैन्य मोकल्युं, अने उत्तर मथुराना राजाने जीतवा माटे एकला शिवभूतिने मोकल्यो. ते तुरत जीतीने पाछो आव्यो. ते जोडने राजाए तेतुं सहस्रमल्ल नाम पाड्युं, अने वरदान मागवानुं कहुं. तेणे माग्युं के-“ हे स्वामी ! मने स्वतंत्रता आपो. ” एटले राजाए तेने स्वतंत्रता आपी.

पछी ते राजाना प्रसादथी मरजी मुजव विलास करतो नगरमां फरवा लाग्यां, अने राते बे पहोर रात्रि गया पछी घेर आववा लाग्यो, तेथी खेद पामीने तेनी खीए तेनी माने कहुं के-“ तमारा पुत्रथी हुं कापर थइ गइ छुं. ते कोइ पण दिवस रात्रे वखतसर घेर आवता नथी. तेथी जागरण तथा भूखने लीघे हुं निरंतर पीडा पायुं छुं. ” ते सांभळीने सासुए कहुं के-“ हे बहु ! आज ते सुइ रहे, हुं जागीश. ” तेम कहेवाथी बहु सुइ गइ. मध्य रात्रे सहस्रमले आवीने कहुं के-“ बारणुं उघाडो. ” ते सांभळीने कोप पामेली माताए कहुं के-“ हे दुष्ट ! आ मध्य रात्रिने समये ज्यां द्वार उघाडां होय त्यां जा. ” आ प्रमाणे सांभळवाथी क्रोध पामीने ते गाममां फरवा लाग्यो; एटलामां तेणे उघाडा द्वारवाळो साधुनो उपाश्रय जोयो, एटले तेणे जडने साधुने वांदी व्रत माग्युं. सूरिए राजाने वल्लभ तथा माता विगेरेए मोकळो नही करेलो तेमज स्वेच्छाचारी जाणीने तेने दीक्षा आपी नही; तोपण तेणे साधुना थुंकवाना पात्रमांथी मीनी राख लडने जातेज लोच कर्यो. एटले पछी कृष्णसूरिए तेने मुनिवेश आप्यो. पछी कृष्ण सूरिनी साथे विहार करतां एक दिवस पाछा तेज नगरमां आव्या. राजाए सहस्रमल्लने एक रत्नकंबल आप्युं, त्यारे आचार्य तेने कहुं के-“ आपणे साधुने आवां बहु-मुलां उपकरण राखवां न जोइए. ” गुरुए आम कहा छतां पण तेणे ते कंबलने मूर्छाथी गुप्त रीते राख्युं, अने हमेशां तेनी संभाळ करवा लाग्यो. गुरुए तेनी कंबल उपरनी मूर्छा जाणी. तेथी एकदा ते कांइ बहार गयो हतो तेवखते कंबलने

ફાડીને તેના પાદપ્રોચ્છણ વિગેરે કરવા સારુ સર્વ સાધુઓને વહેંચી આપ્યું. તે વાત જાણીને શિવભૂતિને ઘણો ક્રોધ ચઢ્યો, અને તેવી સ્થિતિમાજ ત્યાં રહ્યો.

एक दिवस आचार्य जिन कल्पिकनुं वर्णन करता हता. ते आ प्रमाणे-
 “ जिन कल्पिक वे प्रकारना होय छे. एक पाणिपात्र एटले हाथमां लइने भोजन करनारा अने बीजा पात्र भोजी ते पात्रमां लइने भोजन करनारा. ते दरेकना पण बबे भेद छे. एक स्वल्प सचेलका एटले अल्प वख राखनारा अने बीजा अचेलका एटले बिलकुल वख नहीं राखनारा. ” इत्यादि हकीकत सां-
 भळीने शिवभूतिए कहुं के-“ जो एम छे तो हालमां शामाटे बहु उपधि राखवामां आवे छे ? जिन कल्प शामाटे अंगीकार करता नथी ? ” गुरुए कहुं के-“आ भरतक्षेत्रमां श्री वीरना धर्मपौत्र एटले तेमना त्रीजे पाटे थयेला श्रीजंबूस्वामीना निर्वाण साथे जिन कल्प विगैरे दश वस्तुओनो विच्छेद थयो छे, वळी तेवा संहननादिकनो अभावथी वर्तमान काळमां तेम करी शकानुं नथी.”
 ते सांभळीने शिवभूति बोल्थो के-“ अल्प सत्ववाळाने माटे जिनकल्प विच्छेद थयो छे, पण मारा जेवाने माटे नहीं. केमके मारा जेवा महासत्व तो वर्तमान काळमां पण जिन कल्प अंगीकार करवाने समर्थ छे. मोक्षना अभिलाषीए समग्र परिग्रहनो त्याग करवो जोइए. तो पछी कषाय, भय, मूर्च्छादिक दोषना निधिस-
 मान आ अनर्थकारी परिग्रहथी थुं? जिनेंद्रो पोते अचेलकज हता. तेथी वख रहित-
 पणुंज श्रेष्ठ छे.” तयारे गुरुए कहुं के-“ जो एम होय तो देहने विषे पण कषाय, भय, मूर्च्छा विगैरे दोषोनो संभव छे. माटे ते देहनो पण व्रत ग्रहण कर्या पछी तरतज त्याग करवो जोइशे. परंतु शास्त्रमां जे परिग्रह रहितपणुं कहुं छे तेनो हेतु एछे के-
 -धर्मना उपकरणो उपर मूर्च्छा राखवी नहीं, पण सर्वथा धर्मना उपकरणनो त्याग करवो तेम नथी. वळी जिनेश्वरो पण सर्वथा अचेलक हता तेम नथी; केमके-“ सबे वि एगदूसेण निगगया जिणवरा चउवीसं पि (सर्वे चोवीशे तीर्थकरोए एक देवदूष्य वख लइने दीक्षा लीधेली छे.) इत्यादि वचनथी जिनेंद्रो पण सचेलक हता. ”
 आ प्रमाणे आचार्य तथा स्थविर मुनिओए पूर्वोक्त तथा वक्षमाण युक्तिओथी बोध कर्या छतां पण तथाप्रकारना कषाय अने मोहनीयना उदयथी तेणे पोतानो आग्रह छोड्यो नहीं, अने सर्व वखाने तजी दइने गाम बहार अरण्यमां जइने रह्यो.

१ संहनन ते शरीरની મજબુતી જિનકલ્પીપણ પાઠ્યામા જેવી જોડે તેવી હાલ નથી. વઠી આદિ શબ્દથી તથાપ્રકારનુ જ્ઞાન વિગેરે પણ નથી.

૨ આગલ કહેવામા આવશે પૃષ્ઠ.

એકદા ઉત્તરા નામની તેની બેન તેને વાંદવા ગઈ ત્યાં પોતાના માઇને વચ્ચે રહિત જોઇને તેણે પણ વચ્ચેનો ત્યાગ કર્યો. પછી તે ભિક્ષાને માટે નગરમાં ગઈ. ત્યાં કોઈ વેશ્યાએ તેને જોઇને વિચાર્યું કે-“વચ્ચે રહિત હોવાથી બીભત્સ દેસાતી આ છીને જોઇને લોકો અમારી ઉપરથી પણ વિરક્ત થશે.” એમ ધારીને તેણે તેની ઇચ્છા નહીં છતાં બચ્ચાત્કારે વચ્ચે પહેરાવ્યાં. તે વૃત્તાંત ઉત્તરાએ શિવભૂતિ પાસે જઈને જણાવ્યો. તે સાંભળીને શિવભૂતિએ વિચાર્યું કે-“વચ્ચે રહિત છી ધણી બીભત્સ તથા અતિ લજ્જાસ્પદ થાય છે.” તેથી તેણે ઉત્તરાને કહ્યું કે-“હવે તું તો આજ રીતે રહેજે, વચ્ચે તજીશ નહીં.”

હવે અનેક જૈન સાધુઓ શિવભૂતિને સમજાવવા લાગ્યા કે-“જિનાગમન વિષે ત્રણ કારણે વચ્ચે ધારણ કરવાનું કહેલું છે.” “તિહિં ઠાળોંહે વત્થં ધારેજ્જા હિરિ પત્તિયં, હુગંચ્છાવત્તિયં, પરિસહવત્તિયં.”

અર્થ-“=હી” એટલે લજ્જા અથવા સંપમ. તેના રક્ષણનિમિત્તે, લોકમાં હુગંચ્છા (નિંદા) ન થવા માટે તથા “પરીષદ” એટલે ટાઢ, તડકો, ઢાંસ, મચ્છર વિગેરેથી રક્ષણ થવા માટે. એ ત્રણ કારણે વચ્ચે ધારણ કરવાં.

વચ્ચી કહ્યું છે કે-“તપસ્વિઓને ધર્મમાં સહાયમૂત હોવાથી શુદ્ધ આહાર-દિકની જેમ વચ્ચાદિકનું ગ્રહણ કરવું, તેમાં દોષ નથી.”

વચ્ચી તું એમ કહેછે કે-“હિંસાનુબંધિ, મૃષાનુબંધિ, સ્તેયાનુબંધિ અને સંરક્ષણાનુબંધિ એમ ચાર પ્રકારનું રૌદ્ર ધ્યાન કહેલું છે. તેમાં “હિંસા” એટલે પ્રાણીનો વધ તેનો “અનુબંધ” એટલે નિરંતર ચિંતવન જેમાં હોય તે હિંસાનુબંધિ, અસત્યનું ચિંતવન જેમાં હોય તે મૃષાનુબંધિ, ચોરીનું ચિંતવન જેમાં હોય તે સ્તેયાનુબંધિ, અને તસ્કરાદિક થકી પોતાના વસ્તુને ગુપ્ત રાખવા માટે નિરંતર તેના રક્ષણ સંબંધી ચિંતવન કરવું તે સંરક્ષણાનુબંધિ. આમાં રૌદ્ર ધ્યાનનો ચોથો ભેદ જે સંરક્ષણાનુબંધિ છે તે વચ્ચાદિક ગ્રહણ કરવાથી અવશ્ય થશે. કેમકે તે રૌદ્ર ધ્યાનનો હેતુ છે. વચ્ચી “શચ્ચાદિકની જેમ હુગંતિનું કારણ હોવાથી વચ્ચાદિક ગ્રહણ કરવાં નહીં” એવી તારી ભૂદ્ધિ થાય તો તે પણ અયુક્ત છે. કેમકે-હે દેવોના પ્રિય! તારી આ યુક્તિ પ્રમાણે તો દેહાદિકમાં પણ રૌદ્રધ્યાનની પ્રાપ્તિ થશે. કેમકે શરીરનું પણ જલ્લ, અગ્નિ, ચોર, ઢાંસ, શિકારીપશુ, વિષ, કંટક વિગેરેથી રક્ષણ કરવાની જરૂર પડે છે, તેથી દેહાદિકમાં પણ સંરક્ષણાનુબંધિની તુલ્યતા છે. એટલે તે દેહાદિકનો પણ ત્યાગ કરવો જોઈશે.

કદાચ તું એમ કહીશ કે-“ દેહાદિક મોક્ષનું સાધન કરવામાં અંગીભૂત હોવાથી જયળાવડે તેનું સંરક્ષણ કરવું તેમાં દોષ નથી. પણ તે પ્રશસ્ત સંરક્ષણ છે. ” તો અહીં પણ આગમમાં કહેલા યતના (જયળા) ના પ્રકારથીજ વસ્ત્રાદિકનું સંરક્ષણ કરવું, તે કેમ પ્રશસ્ત નથી ? માટે વસ્ત્રાદિકનો શામાટે ત્યાગ કરવો ? વઘી “ મુચ્છા પરિગ્રહો વુત્તો, ઇતિ વુત્તં મહેસિણા (ભગવંતે મૂર્છાનેજ પરિગ્રહ કહેલો છે એમ મહર્ષિ શ્રીમુઘર્માસ્વામીએ કહ્યું છે). ” ઇત્યાદિ શ્રીસદ્યંભવસૂરિનાં વચનથી વસ્ત્ર, વિત્ત, દેહ વિગેરેમાં મૂર્છા ઉત્પન્ન થાય તે પરિગ્રહ છે. પ્રશ્ન-મુનિ જો વસ્ત્ર ગ્રહણ કરે, તો પછી સાધુને અચેલ પરીપહ સહન કરવાનું કેમ કહ્યું છે ? કેમકે વસ્ત્ર ન હોય તોજ તે ઘટે છે.

ઉત્તર-તારું કહેવું અયોગ્ય છે. કેમકે-જીર્ણપ્રાય વસ્ત્રથી પણ વસ્ત્રરહિતપણું લોકમાં પ્રસિદ્ધ છે. જેમકે કોઈ સ્ત્રી જીર્ણ અને ફાટેલું વસ્ત્ર શરીરે વાંટીને કોઈ વળકરને કહે છે કે-‘હે વળકર! ઉતાવળથી મારી સાઢી વળીને મને આપ. કેમકે હું નાગી ફરું છું.’ અહીં વસ્ત્ર સહિત છતાં પણ સ્ત્રીને વિષે નમ્ર-પણાનો શબ્દ પ્રવર્તે છે. શાસ્ત્રમાં પણ “ જસ્તઠા કીરડ નગ્નભાવો ” એવું વાક્ય છે તે ઉપચારિક નમ્રભાવને માટેજ છે, તેથી વસ્ત્ર, રાસવામાં કોઈ પ્રકારનો વિરોધ નથી; તેજ પ્રમાણે મુખવસ્ત્રિકા રજોહરણ વિગેરે ઉપકરણો પણ સંયમમાં ઉપકારી હોવાથી ગ્રહણ કરવા યોગ્ય છે. કહ્યું છે કે-

સ્થાનોપવેશનસ્વાપ, નિક્ષેપગ્રહણાદિષુ ।

જંતુપ્રમાર્જનાયૈ હિ, રજોહરણમિષ્યતે ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ-“ કોઈ પણ સ્થાનને વિષે બેસવું, શયન કરવું, કોઈ વસ્તુ મૂકવી, લેવી વિગેરે કાર્યમાં જંતુના પ્રમાર્જનને માટે રજોહરણની જરૂર છે. ”

સંપાતિમાદિસત્વાનાં, રક્ષાયૈ મુખવસ્ત્રિકા ।

ભક્તપાનસ્થજંતૂનાં, પરીક્ષાયૈ ચ પાત્રકમ્ ॥ ૨ ॥

ભાવાર્થ-“ સંપાતિમ વિગેરે જંતુઓના રક્ષણ માટે મુખવસ્ત્રિકાની જરૂર છે, અને ભક્ત પાનને વિષે રહેલા જંતુની જયળાને માટે પાત્રની જરૂર છે. ”

વઘી પાત્ર વિના સર્જીવ, ગોરસાંદિક અજાણપણાથી હાથમાં લઈ લીધું. પછી તેનું શું કરવું ? તેમાં રહેલા જીવની હિંસાજ થાય; તથા હાથમાં લીધેલા

પ્રવાહી પદાર્થો હાથમાંથી ગળે તેથી કુંથુવા, કીઢો વિગેરે અનેક જીવોની હિંસા થાય, તથા ગૃહસ્થો મુનિએ વાપરેલા પાત્રો ધોવે લુંછે તેથી પશ્ચાત્કર્માદિ દોષ લાગે; તેથી વાઢ અને ગ્લાનાદિ સાધુઓની વેયાવચ્ચને માટે તેમજ પારિષ્ઠાપનિકા સમિતિ જાઢવવાને માટે સાધુને પાત્રનું ગ્રહણ કરવું યોગ્ય છે. વઢી જઘન્યથી પળ નવ પૂર્વમાં કાંઈક ઓછું મળેલા, ઉત્તમ ધર્મ અને સંહનનવાઢા, “તવેળ મુત્તેળ સત્તેળ (તપ, સૂત્ર અને સત્વવઢે) ” ઇત્યાદિ માવનાએ કરીને પ્રથમ તુલના કર્યા પછીજ જિન કલ્પ-અંગીકાર કરી શકે છે. પળ શેરીના સિંહ સમાન તારા જંગલને માટે તીર્થ-કરોએ જિન કલ્પની આજ્ઞા આપી નથી. તેમજ તું તીર્થકરની તુલ્યતા કરે છે, તે પળ યોગ્ય નથી. કેમકે જિનેશ્વરો તો પાણિગ્રતિગ્રહાદિ અનંત અતિશયો-વાઢા હોય છે. માટે તારું માનવું સર્વથા ત્યાજ્ય છે. ”

ઇત્યાદિ અનેક યુક્તિથી સમજાવ્યા છતાં પળ તે મિથ્યા અમિનિવેશથી શ્રી તીર્થકરનાં તથા મુનીંદ્રોનાં અનેક વચનોનો ઉત્થાપક થયો. તે શિવમૂતિના કોઢિન્ય અને કોટઢીર નામના વે બુદ્ધિશાઢી શિષ્યા થયા. તેમનાથી તે મતની પરંપરા ચાલી. પછી તો તેઓએ અનુક્રમે “કેવઢી આહાર કરે નહીં, ઢિઓ મોક્ષ પામે નહીં, તિવીહાર ઉપવાસમાં સચિત્ત જઢ પીવામાં દોપ નહીં, ઢિંગંવર સાધુ ઢેવઢ્રવ્ય છે ને તેનો વ્યય કરે, તેમાં દોપ નહીં ” વિગેરે જિનાગમથી વિરુદ્ધ લગમગ આઢસો વચન નવાં રચ્યાં, અને તે વચનો તેઓ સ્વેચ્છાએ બોલવા લાગ્યા. માટે તેઓ સર્વેવિસંવાદી (ઉત્થાપક) થયા. તે બોટિકતીં પરંપરામાં થયેલા બોટિકો ઢિંગંવર કહેવાય છે.

આ પ્રમાણે ઢિંગંવર નામનો આઢમો નિન્ટ્રહવ પોતાનું શુદ્ધ બોધિરત્ન ગુમાવી વેઠો. કેમકે સમકિત (બોધિરત્ન) પામ્યા છતાં પળ કોઈને જતું રહે છે, માટે હે મળ્ય પ્રાણીઓ ! પ્રયત્ન વઢે સમકિતનું રક્ષણ કરો.

॥ ઇત્યન્દાદિનપરિમિતોપદેશપ્રસાદઢૃત્તૌ : ષોઢશસ્તંભસ્ય
એકોનચત્વારિંશદધિકઢ્વિશતતમઃ પ્રબંધઃ ॥ ૨૩૯ ॥

વ્યાખ્યાન ૨૪૦ મું.

હુંદક મત વિષે.

શ્રીમદ્વીરજિનં નત્વા, વક્ષ્યેઽહં શ્રુતનિંદકાન્ ।
ચરિત્રં વંગચૂલિકાધ્યયનાદ્ધારિતં યથા ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“શ્રીમાન્ વીર જિનેશ્વરને નમસ્કાર કરીને વંગચૂલિકા નામના અધ્યયનમાંથી વાંચેલું શ્રુતના નિંદકનું ચરિત્ર હું કહું છું.”

શ્રીવીરપરમાત્માના પાંચમા પટ્ટને ધારણ કરનાર શ્રીયશોભદ્ર સૂરિના શિષ્ય શ્રીભદ્રવાહુ સ્વામી શ્રુતકેવલી થયા. તેમના શિષ્ય અગ્નિદત્ત મિથિલા નગરીના ઉદ્યાનમાં પ્રતિમા અંગીકાર કરીને તપ કરતા હતા. તે વસતે મદિરા તથા માંસમાં આસક્ત એવા કોઈ બાવીશ મિત્રો કામલતા નામની વેશ્યા સાથે અયોગ્ય ચેષ્ટા કરતા હમેશાં ઉપવનમાં ક્રીડા કરતા હતા. એકદા મદિરાપાનથી ઉદ્ભવેલા તેઓ તે અગ્નિદત્ત મુનિને જોડેને તેને હળવા માટે અતિ તીક્ષ્ણ સ્વદ્વ હસ્તમાં ધારણ કરીને એક સાથે દોડ્યા. દોડતાં માર્ગમાં એક અંધ કૃપમાં તેઓ ઉપરા-ઉપરી પડ્યા. તેથી એક બીજાનાં શસ્ત્રો પરસ્પર લાગવાથી સર્વે મૃત્યુ પામી ગયા. તેઓની એ સ્થિતિ જોડેને અગ્નિદત્ત મુનિએ વિચાર્યું કે—“અરે રે ! આ વિચારા સુકૃત કર્યા વિના અકાળે મૃત્યુ પામ્યા.” પછી તે સાધુ કાયોત્સર્ગ પારીને યશોભદ્ર ગુરુમહારાજ પાસે ગયા. ગુરુની પાસે વિનયપૂર્વક “તે બાવીશ મિત્રો જે મરણ પામ્યા તેમની શી ગતિ થઈ અને શી ગતિ થશે ?” તે પૂછ્યું. ત્યારે ત્રણ જ્ઞાનવાળા અને દૃષ્ટિવાદના જાણનાર યશોભદ્ર ગુરુએ શ્રુતનો ઉપયોગ દર્શાવે તેઓનું બહુ ભવન્નમ-ળનું ચરિત્ર કહી બતાવ્યું તે નીચે પ્રમાણે—

“હે અગ્નિદત્ત ! તે બાવીશ મનુષ્યો તને હળવા માટે દોડતાં અંધકૃપમાં પડ્યા પછી અંતર્મુહૂર્તમાંજ તે ગણિકાની ઇચ્છાવાળા અધ્યવસાયથી મરીને તેજ વેશ્યાના જમણા સ્તનમાં પોતેજ કરેલા નસક્ષતમાં ક્રુમિપણે ઉત્પન્ન થયા. તેથી વેશ્યાને સ્તનમાં અત્યંત વેદના થવા લાગી. અનેક વૈદ્યોનાં ઔષધો નિષ્ફળ ગયાં. પ્રાંતે એક વૈદ્યે તેનો ઉપાય જાણીને તેના સ્તનને વિદારી તેમાંથી હાથ, માંસ અને રુધિરમાં અતિ તૃષ્ણાવાળા તે બાવીશ વેદંદ્રિય ક્રીડાઓને કાઢી જઘના પાત્રમાં

૧ મુનિને વેદવાની વાર પડિમાઓએ તેને અંગીકાર કરીને. ૨ જઘ રહિત ઘણો ડંડો કૂવો.

માક્ષીને તે વેડ્યાને ઘટાડ્યા. પછી રતનને ત્રણ રુઝાવાની દવાથી રુઝવી લીધું. તે વેડ્યાને તેણે ઘણું દ્રવ્ય આપ્યું. પછી તે વાલીશ કીડાઓ ઉપર પૂર્વ ભવના સ્નેહથી દયા લાવીને વેડ્યાનું વિચાર્યું કે—“આ વિચારા મારા દાઢના રપડંથી મરી જશે, માટે હું એઓને નગરની સાડમાં પટેલા પૂતરાના શવમાં મૂકું.” એમ વિચારીને તેણે તે પ્રમાણે કર્યું. પરંતુ ત્યાં પણ તે વાલીશે કીડા તાપ, કુધા અને તૃપાથી પીડા પામીને એક અંતર્મુહર્તમાં મરણ પામ્યા. ત્યાંથી તેઓ સાધારણ વનસ્પતિ-કાચમાં મોથ જાતિના કંદમાં ઉત્પન્ન થશે. ત્યાં તે કંદને સ્વાદતાં તેઓ સર્વે મરીને પૃથ્વીકાય આદિ પાંચે એકંદ્રિયમાં જલન્ય અને મધ્યમ સ્થિતિના આયુષ્યવાળા થશે. ત્યાંથી મરીને તેજ કામલતા વેડ્યાના ઉદરમાં ફરમીયા થશે. ત્યાં વિરેચનના પ્રયોગથી તેઓ મરણ પામીને મચ્છારે વહાર નીકળશે, અને તેનીજ વિષ્ટામાં તૌરદ્રિય-પણે ઉત્પન્ન થઈને તથા અંતર્મુહર્તમાં મરીને ફરીથી તેજ વિષ્ટામાં ચૌરિદ્રિયપણે ઉત્પન્ન થશે. પૃથ્વી રીતે તેજ વેડ્યાની વિષ્ટામાં, મૂત્રમાં, ધુંકમાં, વહસામાં અને નાકની લોટ વિગેરેમાં વેડંદ્રિય તેડંદ્રિય ને ચૌરિદ્રિયપણે સાત સાતવાર ઉત્પન્ન થશે. એ પ્રમાણે ઓગણત્રીશ ભવ કરશે. પછી ત્રીશમા ભવમાં તે વાલીશ જીવો તેજ વેડ્યાના ઘરની સાડમાં સમૂહિત દેડકા થશે. ત્યાં વેધી નવ દિવસનું આયુષ્ય ભોગવીને એકત્રીશમા ભવમાં તે વેડ્યાના ઘરને વિષે ગર્ભજ ઉંદર થશે. ત્યાં વેધી નવ માસના આયુષ્યને અંતે મરીને ત્રીશમા ભવને વિષે તે ગણિકાના આગ-ણામાં વિષ્ટા વિગેરેનો આહાર કરનારા ગૂકર (શુંડ) થશે. ત્યાં વેધી નવ વર્ષનું આયુષ્ય ભોગવીને તેત્રીશમા ભવને વિષે અચન્તી નગરીમાં ચાંડાળના કુટ્ટમાં ઉત્પન્ન થશે. ત્યાં તે વાલીશે ચાંડાળો વૃદ્ધિ પામીને હુંડ સંસ્થાનવાળા, લાંબા ફાંતવાળા, મોટા પેટવાળા, મઝી જેવા કુળ્લ વર્ણવાળા, જોવાને પણ અયોગ્ય, મનુષ્યોને દુર્ગંધા ઉત્પન્ન કરનારા અને પોતાના નીચ કર્મમાં કુશલ થશે. એવા સમયમાં હે અશ્વિદત્ત ! તે વેડ્યા વૃદ્ધ થવાથી દ્રવ્યને પોતાના ધર્મમાં સર્વી, તાપસી દીક્ષા રૂપ ધર્મ સ્વીકારી મિથિલા નગરીથી નીકળીને કાશી દેશમાં ગંગા નદીને કાંઠે રહેલા તાપસી પાસે આવશે, અને તેમની પાસે શૌચમૂલ ધર્મને અંગીકાર કરશે. ત્યાંથી ફરતી ફરતી અનુક્રમે અવંતિ દેશમાં રહેલી સિમા નદીને કાંઠે આવશે. ત્યાં અનેક મનુષ્યો પાસે પોતાનો શૌચમૂલ ધર્મ પ્રગટ કરશે અને કહેશે કે—“હે મનુષ્યો ! શૌચમયી ધર્મ વે પ્રકારનો છે, દ્રવ્ય શૌચ તથા ભાવ શૌચ. તેમાં જલ અને માટીથી દ્રવ્ય શૌચ થાય છે, અને ધર્મ તથા મંત્રથી ભાવ શૌચ કહેવાય છે. જે કાંઈ પણ અશુચિ થયું હોય તે સર્વને માટી લગાડીને પછી તેને શુદ્ધ જલથી ધોઈ જોડાણ, તેમ કરવોથી સર્વે વસ્તુ શુદ્ધ થાય છે. આ પ્રમાણે નિર્ધ-

તર સાતવાર જલ્લવહે શુદ્ધિ કરવાથી પ્રાણીઓ મોક્ષપદને પામે છે. ” ઇત્યાદિ તે વેશ્યા તાપસીનો ઉપદેશ સાંભળીને પેલા ચાંડાઓ તે ધર્મના રસિક થશે; તેથી વીજા વધા દર્શનના તેમાં વિશેષે જૈન મુનિના તથા જૈન ચૈત્યાંના વધારે દ્વેષી થશે, અને તેમના અવર્ણવાદ બોલશે. છેવટ તેઓ વૈરાગ્ય પામીને તે વેશ્યા તાપસી પાસે તાપસી દીક્ષા લેશે. ત્યારપછી પાંચ વર્ષે મરણ પામીને ચોત્રીશમા ભવે તેજ અવંતી નગરીમાં માંડના કુળને વિષે ઉત્પન્ન થશે ત્યાં અનેક પ્રકારની માંડવેષ્ટા કરીને પોતાની આજીવિકા ચલાવશે. એક વસ્ત્ર કુશસ્થલ નગરના રાજાની પાસે તેઓ માંડવેષ્ટા કરીને લોકોને હસાવશે. તે સમયે અષ્ટમ તપને પારણે કોઈ વે સાધુઓ ગોચરીને માટે ત્યાંથી નીકળશે તેને જોડીને પુરોહિતના કહેવાથી તે માંડો ઇંધોની હીલના કરશે, તોપણ તે સાધુઓ તો મૌનજ રહેશે. તેથી તે માંડો થાકીને સાધુઓને જવા દેશે. પછી હે અગ્નિદત્ત ! તે માંડો એક વસ્ત્ર સાથે મુતેલા હશે, તે સમયે તેના પર અકસ્માત્ વિદ્યુત્પાત થશે, તેથી તેઓ મરણ પામશે. ત્યાંથી પાંત્રીશમા ભવને વિષે મધ્ય દેશમાં જૂદા જૂદા બ્રાહ્મણના કુળમાં ઉત્પન્ન થશે. ત્યાં અનુક્રમે દૃષ્ટિ પામીને ચૌદ વિદ્યામાં પ્રવીણ થશે. એક વસ્ત્ર તેઓ ધારાપુર નગરમાં યજ્ઞદત્ત નામના બ્રાહ્મણના નિમંત્રણથી તેના યજ્ઞમાં જશે. ત્યાં યજ્ઞમંડપનાં દ્વાર વંધ કરીને તેઓ અગ્નિકુંડમાં હોમ કરશે. તે વસ્ત્ર કુંડના અગ્નિની જ્વાળાથી વલતાં વલતાં તૃષાથી વ્યાકુલ થઈને આર્તઘ્યાનવહે મરણ પામશે, અને સિપ્રા નદીના દ્રુહમાં મત્સ્યપણે ઉત્પન્ન થશે. ઉપરાઉપર સાત વાર જલ્લવર યોનિમાં ઉત્પન્ન થશે. ત્યારપછી નવ વાર પક્ષીઓમાં ઉત્પન્ન થશે અને પછી અગ્યાર વાર પશુઓમાં ઉત્પન્ન થશે. એટલે સર્વ મ્લીને વાસઠ ભવ થશે; તેમાં છેલ્લા વાસઠમા ભવમાં તેઓ મૃગપણું પામશે. ત્યાં દાવાનલના અગ્નિથી વ્હીને ઝેસઠમા ભવે તે બાવીશ મોઢીલા પુરુષો મધ્યદેશમાં શ્રાવકના કુળમાં જૂદા જૂદા ઉત્પન્ન થશે. ત્યાં યુવાવસ્થા પામીને ધૃષ્ટ, પરને વંચન કરનારા, પૂર્વ ભવના મિથ્યાત્વપણાથી શુદ્ધ જૈનમાર્ગના પ્રત્યનિક અને દેવ ગુરુના નિંદક થશે, અને ઘણા યનુષ્યો પાસે કહેશે કે-“ પથ્થર તથા ધાતુ વિગેરેની બનાવેલી પ્રતિમાનું પૂજન કરવામાં હિંસા થા- છે તેથી તે પૂજન વ્યર્થ છે. ” ઇત્યાદિ કુયુક્તિવહે ચૈત્ય, ધર્મ તથા આગમના ઉત્થાપક થશે.

હવે પેલી વેશ્યાતાપસી અઠોત્તેર વર્ષે સુધી ગૃહસ્થાશ્રમ ભોગવ્યા પછી છવીશ વર્ષે તાપસીદીક્ષા પાઠી કુલ પુરુસો ચાર વર્ષનું આયુષ્ય ભોગવીને સાત દિવસના અનશનવહે મરણ પામી વાણવ્યંતર યોનિમાં સુવચ્છ નામના

दक्षिणेन्द्रनी देजे उणा अर्ध पल्योपमना आयुष्यवाळी सुवच्छा नामे देवी थशे. त्यां विभंग ज्ञानवडे पूर्वना घणा भवना संवंधवाळा ते बावीश वणिकोने जोडने ते हर्ष पामशे, लुप्तमान थशे अने तेओने सर्व कार्यमां सहाय करशे. ते देवीना प्रभावे करीने तेओ समृद्धिवाळा थशे. पछी तेओ सर्व जन समक्ष हर्ष पूर्वक उद्घोषणा करशे के-“ हे मनुष्यो ! जुओ, अमारा धर्मनुं प्रत्यक्ष फळ के अमे केवुं सुख भोगवीए छीए ? तमे पण अमारा धर्मने अंगीकार करो. पथ्थरना विंवनी पूजा करवाथी अने छकाय जीवनी हिंसा करवाथी, शुं फळपामशो ! ” इत्यादि वचनो कहेवा वडे ते बावीशे भ्रष्ट श्रावको अनेक लोकोने कुमार्गमां पाडशे. ते वसते तीर्थकरोए निरूपण करेला श्रुतनी हीलना थशे. श्रमण निग्रंथोनो उदय, पूजा, सत्कार थशे नहीं, अने धर्मनुं पालन करवुं अति हुष्कर थइ पडशे. पछी ते बावीशे वाणीआओ आयुपने अते सोळ प्रकारना रोगनी पीढाथी अति कष्ट पामीने आर्तध्यानवडे मरण पामशे, अने घम्मा नामनी पहेली नरकना प्रथम प्रस्तरमां दश हजार वर्षना आयुष्यवाळा नारकी थशे. त्यांथी नीकळ्या पछी पण अनेक योनिमां परिभ्रमण करशे. श्रीजिनागमनी हीलना करवाना कारणथी तेमने बोधिरत्ननी प्राप्ति अत्यंत दुर्लभ थशे.

आ प्रमाणे स्मरितां वचन सांभळीने अग्निदत्त मुनिए फरीथी गुरुने वंदना करीने पूछ्युं के-“ हे स्वामी ! कया काळमां ए श्रुतनिंदकोनी उत्पत्ति थशे ? ” तेनो उत्तर जे यशोभद्र स्मरिए कह्यो तेनी वंगचूळिआमां जे गाथाओ छे ते आ प्रमाणे-

भणइ जस्सभदसुरि, सुओवओगेण अग्निदत्तमुणि ।

सुणसु महाभाय जहा, सुअहिलणमह जहा उदओ ॥ १ ॥

मुरकाओ वीरपहुणो, दुसएहियएगनवइअहिएहिं ।

वरिसाइ संपइनिवो, जिणपडिमाराहओ होही ॥ २ ॥

तत्तो अ सोलसएहिं, नवनवइसंजुएहिं वरिसेहिं ।

ते दुइ वाणियगा, अवमन्नइस्संति सुयमेयं ॥ ३ ॥

तंमि समए अग्निदत्ता, संघसुयजम्मरासिनरकत्ते ।

अडत्तिसइमो दुइओ, लगिस्सइ धूमकेउगहो ॥ ४ ॥

श्री उपदेश प्रासाद.

स्तंभ १७ मो.

व्याख्यान २४१ मुं.

क्रोधविषे.

बन्धं यद्येन क्रोधेन, वचसा पूर्वजन्मानि ।

रुदन्निर्वेद्यतेऽवश्यं, तत्कर्मैह शरीरिभिः ॥ १ ॥

भाचार्य—“प्राणीओए पूर्व जन्ममां वचनवडे करीने क्रोधथी जे कर्म बांधुं होय ते कर्म आ जन्ममां प्राणीओने रोतां रोतां पण अवश्य भोग-वतुं पडे छे. ” आ विषे दृष्टांत नीचे प्रमाणे—

अमरदत्त ने मित्रानंदनी कथा.

अमरपुर नगरमां मकरध्वज नामे राजा राज्य करतो हतो. तेने मदनसेना नामनी पट्टराणी हती. एकदा तेणे राजाना मस्तकपर उगेलो एक पळी (धोळो वाळ) काढीने राजाने देखाळ्यो. ते जोडने राजाने वैराग्य उत्पन्न थयो, तेथी राणी सहित तेणे तापसी दीक्षा ग्रहण करी. अन्यदा गुप्त गर्भवाळी राणी तापसीए पुत्र प्रसव्यो. परंतु अयोग्य आहारना प्रभावथी ते मूर्च्छागत थइने मरण पाव्ही. ते जोडने राजा तापस चिंतातुर थयो. पछी तेणे पोताना कोइ रागी श्रेष्ठीने ते पुत्र पाळवा आप्यो. श्रेष्ठीए पोतानी स्त्रीने आप्यो. ते पुत्रनुं नाम अमरदत्त राख्युं. अनुक्रमे ते युवावस्था पाव्यो. तेने मित्रानंद नामे एक मित्र थयो. एकदा ते बजे मित्रो सिंधा नदीने कांठे आवेला एक वडनी पासे मोइ दांडीए रमता हता. ते वखते अमरदत्ते दंडवडे मोइ उछाळी, ते वड वृक्ष बांधेला कोइ चोरना मृतकना मुखमां पडी. ते जोडने हसतां हसतां मित्रानंद मित्रने कळुं के—“ आ अद्भुत बनाव तो जुओ ! ” त्यारे ते चोरनुं शव बोळ्युं के—

१ जे गर्भने देखाव न जणाय ते गूढगर्भ कहेवाय छे राणीने प्रथम संसारीपणायां गर्भ रहेलो ते न जणावाथी तापसी थएली, नहीतो गर्भिणी स्त्री तापसी थइ शकती नथी.

“અરે તું કેમ હસે છે ? તારી પળ આવીજ દશા થશે, અને આજ પ્રમાણે તારા મુશ્વર્મા પળ મોડે પડશે. ” તે સાંભળીને મિત્રાનંદ મથ પામ્યો, અને કોઈ પળ ઠેકાણે રતિ પામ્યો નહીં. તેને શાંત કરવા માટે અમરદત્ત શિશ્વામળ દેવા લાગ્યો કે-“ હે મિત્ર ! મૃતકમાં પ્રવેશ કરેલા વ્યંતરના વચનથી કેમ મથ પામે છે ? તેણે તો તને મશ્કરીમાં કહ્યું હશે, તો પળ તું ઉચ્ચમ કર. ” કહ્યું છે કે-

આપન્નિમિત્તદૃષ્ટાપિ, જીવિતાંતવિધાયિની ।

શાંતા પુરુષકારેણ, જ્ઞાનગર્ભસ્ય મંત્રિણઃ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ-“પ્રાણનો નાશ કરનારી આપત્તિ, નિમિત્ત વડે જાણ્યાછતાં પળ પુરુષાર્થવડે જ્ઞાનગર્ભ નામના મંત્રીની શાંત થક. ”

“માટે આપણે આ સ્થાન છોડીને બીજે ઠેકાણે જઈએ. ” પછી તુલ્ય મુશ્વ દુઃખ વાળા તે બન્ને મિત્રો ત્યાંથી નીકળીને પાટલીપુર નજીક જઈ પહોંચ્યા. ત્યાં વૃક્ષ વિગેરેથી. મુશોભિત એક ઉપવનમાં ઝંચો મહેલ જોઈને તેમાં પેઠા, અને વાગની શોભા જોતાં જોતાં મહેલમાં ગયા. ત્યાં જાણે સાક્ષાત્ બ્રહ્માએ બનાવી હોય તેવી એક રૂપવતી જુવાન સ્ત્રીની પુતલ્લી જોવામાં આવી. તેનાં રૂપ તથા લાવણ્યને જોઈને અમરદત્ત મોહ પામી ગયો. તેથી તે ત્યાંથી આઘો પાછો પળ જાય નહીં, ત્યાંજ સ્થિર થઈ ગયો. મિત્રાનંદ તેને વારંવાર ગામમાં જવાનું કહેતાં થાકી ગયો, છેવટ તે બોલ્યો કે-“હે મિત્ર અમરદત્ત ! આ પથ્થરની પુતલ્લી ઉપર પ્રીતિ વાંધીને શું ડબો છે ? કેમકે આકાશને મંથન કરવાની જેમ તારી ઇચ્છા નિષ્ફળ છે.” અમરદત્તે કહ્યું કે-“હે મિત્ર ! જો હું અહીંથી ચાલીશ તો જરૂર મારું મૃત્યુ થશે. ” તે સાંભળીને મિત્રાનંદ અત્યંત રોવા લાગ્યો એટલે અમરદત્ત પળ તે પુતલ્લી વિના રહેવાને અશક્ત હોવાથી રોવા લાગ્યો. તેવામાં તે પ્રાસાદ કરાવનાર શ્રેષ્ઠી ત્યાં આવી ચઢ્યો. તેણે બન્નેને રોતાં જોઈને પૂછ્યું કે-“હે ભાઈ ! તમે બન્ને કેમ રહો છો ?” ત્યારે મિત્રાનંદે સર્વ વૃત્તાંત કહી બતાવીને પૂછ્યું કે-“હે પિતા ! આ સંકટમાં હવે શો ઉપાય કરવો?” શ્રેષ્ઠી બોલ્યો કે-“આ પુતલ્લી બનાવનાર કારીગર સોપારકપુરમાં રહે છે તેને પૂછો, તે મર્મ વતાવશે ” મિત્રાનંદ બોલ્યો કે-“હે પિતા ! જો તમે આ મારા મિત્રની સંભાલ રાખો તો હું સોપારકપુરે જઈને તે કારીગરને પૂછું કે-‘આ પુતલ્લી તેણે સ્વભાવથીજ ઘડી છે કે કોઈ વર્તમાન સ્ત્રીનું રૂપ જોઈને ચીતરી છે ?’ જો કદાચ આવી કોઈ પળ કન્યા હશે, તો હું મારા મિત્રનો મનોરથ પૂર્ણ કરીશ. ” તે સાંભળી શ્રેષ્ઠી અમરદત્તની સંભાલ રાખવાનું અંગીકાર કર્યું. ત્યારે અમરદત્ત

બોલ્યો કે—‘ હે મિત્ર ! તું જાય છે, પળ જો હું તને આપત્તિ પ્રાપ્ત થયાનું સાંભળીશ તો મારા પ્રાણ નાશ પામશે. ’ મિત્રાનંદ બોલ્યો કે—“ જો હું બે માસમાં પાછો ન આવું તો મિત્ર નથી. એમ જાણજે. ” આ પ્રમાણે તેને ધૈર્ય આપીને મિત્રાનંદ સોપારકપુરે પહોંચ્યો અને ઉત્તમ વેષ ધારણ કરીને તે કારીગરને ઘેર ગયો. કારીગરે તેનો સત્કાર કરી આવવાનું કારણ પૂછ્યું, ત્યારે મિત્રાનંદે કહ્યું કે—“ મારે એક દેવઢ બંધાવવાની ઇચ્છા છે પરંતુ કોઈ પળ ઠેકાણે તમારું બાંધેલું દેવઢ હોય તો દેખાડો. ” કારીગર બોલ્યો કે—“ પાટલીપુરમાં મેં મારા હાથથી એક પ્રાસાદ કર્યો છે, તે તમે જોયો છે? ” મિત્રાનંદે કહ્યું કે—“ હા જોયો છે, પળ તે પ્રાસાદમાં એક પુતળી છે, તેનું રૂપ તમે તમારી બુદ્ધિકલ્પનાથી કયું છે? કે એવું રૂપ સાક્ષાત્ કોઈ ઠેકાણે જોડીને કયું છે? ” કારીગરે કહ્યું કે—“ અવન્તી નગરીના રાજાની પુત્રી રત્નમંજરીનું સ્વરૂપ જોડીને તે પુતળી મેં કરી છે. ” ત્યારે મિત્રાનંદે તેને કહ્યું કે—“ ઠીક ત્યારે હું સારું મુદ્દર્ત જોડીને તમારી પાસે આવીશ, તમે તૈયાર થઈ રહેજો. ” એમ કહીને તે અવન્તી નગરીએ ગયો અને ગામના દરવાજા પાસે એક દેવાલય હતું તેમાં તેણે નિવાસ કર્યો. તેવામાં તેણે કોઈ એક શુદ્ધસ્થે કરાવેલી ઉદ્ઘોષણા સાંભળી કે—“ રાત્રિના ચાર પહોર મુધી આ મહદાનું જે રક્ષણ કરે તેને એક હજાર સોનામહોર હું આપીશ. ” આ પ્રમાણે સાંભળીને મિત્રાનંદે શબરક્ષણ અંગીકાર કર્યું. તે વચ્ચે તેને લોકોએ શીશ્વામળ આપી કે—“ આ નગરમાં મોઢી રાતે ગામના દરવાજા બંધ થઈ ગયા પછી જે કોઈ મરી જાય તેના મૃતકને મારી ખાઈ જાય છે; માટે તારામાં તેનાથી રક્ષણ કરવાનું સામર્થ્ય હોય તો આ કાર્ય અંગીકાર કરજે. ” મિત્રાનંદે કહ્યું કે—“ ઘીર પુરુષોને આમાં મોટું કાર્ય શું છે?” પછી તે શુદ્ધસ્થે તેને ઠરાવના અર્ધા રૂપીઆ તથા શબ સોંપ્યું, અને બાકીના રૂપીઆ પ્રાતઃકાલે આપીશ, એમ કહીને તે પોતાને ઘેર ગયો. અહીં મિત્રાનંદ શબનું રક્ષણ કરવા રહ્યો છે, ત્યાં મધ્યરાત્રિએ ભૂત, પ્રેત વિગેરેના ઉપસર્ગો થવા લાગ્યા, પળ તેણે તે ધૈર્યથી દૂર કર્યા, અને આસી રાત્ર શબનું રક્ષણ કર્યું. પ્રાતઃકાલે તે શબને લઈ જઈને તેના સ્વજનોએ અગ્નિદાહ કર્યો. પછી મિત્રાનંદે શરત પ્રમાણે બાકીના રૂપીઆ માગ્યા, પળ શ્રેષ્ઠીએ આપ્યા નહીં. ત્યારે તે બોલ્યો કે—“ હવે તો તે દ્રવ્ય અહીંના રાજાની સમક્ષ લઈ તોજ હું વીરાગ્રણિ સ્વરો. ” પછી તે શુદ્ધ વેષ ધારણ કરીને રાજાની માનીતી વેશ્યાને ઘેર ગયો. તે વેશ્યાએ તેનો સત્કાર કર્યો. મિત્રાનંદે રાત્રિ રહેવા માટે ચારસો

सोनामहार वेश्यानी माताने आपी. तेथी हर्ष पामीने ते अक्काए पोतानी पुत्री के जे राजानी वेश्या हती तेने कहुं के-“हे पुत्री ! आ युवकनी उत्तम सेवा बजावजे. ” पछी रात्रे सर्व भोगसामग्री तैयार करी शृंगार सजीने वेश्या शयन-गृहमां आवी. ते वखते मित्रानंदे विचारुं के-“ विषयमां आसक्त थपेला मनुष्योनां कार्य सिद्ध थतां नथी. ” एम निश्चय करीने ते वेश्या प्रत्ये बोल्थो के-“हे कल्याणी ! एक पाटलो लाव, जेथी हुं इष्ट देवतुं स्मरण करूं. ” एटले ते तरतज एक सुवर्णनो पाटलो लावी. तेना पर मित्रानंद पद्मासन बाळीने वेढो. तेनी सामे रहीने वेश्याए अनेक हावभाव कर्या; परंतु तेतुं मन चलित थयुं नहों. आखी रात्रि एज प्रमाणे निर्गमन करीने प्रभाते त्यांथी नीकळी बीजे स्थानं गयो. बीजी रात्रि पण तेणे तेज प्रमाणे निर्गमन करी. ते वृत्तांत सांभळीने अक्काए तेने कहुं के-“ हे भद्र ! आ मारी पुत्री राजाओने पण दुर्लभ छे छतां तुं तेनी केम अवगणना करे छे ? ” मित्रानंद बोल्थो के-“ समय आवे हुं सर्व करीश; परंतु हुं तने पूछूं छुं के-“ राजगृहमां तारो प्रवेग छे के नहों ? ” अक्काए जवाब आप्यो के-“आ मारी पुत्री राजानी चामरधारिणी छे, अने राजानी पुत्री मदनमंजरी मारी पुत्रीनी सखी छे. ” ते सांभळी मित्रानंदे राज-वेश्याने कहुं के-“हे भद्र ! तुं आजे रत्नमंजरीने कहेजे के-“हे सखी ! जेना गुणनो समूह तें सांभळ्यो छे, अने तेथी राग उत्पन्न थवाने लीधें तें जेना पर पत्र लख्यो हतो ते अमरदत्तनो मित्र अहीं आन्यो छे. ” पछी ते वेश्याए रत्नमंजरी पासे जडने कहुं के-“हे सखी ! आजे हुं तारा मित्रना समाचार कहेवा आवी छुं. ” त्यारे ते हसीने विस्मय पूर्वक बोली के-“कोण मारो प्रिय छे ? ” त्यारे ते वेश्याए समग्र समाचार कहा. ते सांभळीने राजपुत्रीए विचारुं के-“खरेखर आ कोइ अलौकिक धूर्त होवो जोइए; केमके आज सुधी मारो कोइ पण प्रिय नथी. परंतु जेणे आवुं कपटजाळ रच्युं छे तेने दृष्टिए तो जोवो जोइए. ” एम विचारीने तेणे वेश्याने कहुं के-“हे सखी ! मारा प्रियनो संदेशो लावनार ते माणसने मारा प्रियना पत्र सहित आजे आ बारीने रस्ते अहीं लावजे. ” ते वेश्याए घेर आवीने सर्व वृत्तांत मित्रानंदने कहा. पछी ते रात्रे अक्काए वतावेला रस्तावडे सात किळानुं उल्लंघन करीने ते राजकन्याना निवासगृहमां गयो. अक्काए पोतानी पुत्री पासे तेना धैर्यनी प्रशंसा करी. अहीं राजपुत्री तेतुं धैर्य, प्रियना पत्रमांहेतुं लेखन चातुर्य, तेमज तेतुं रूप, लावण्य अने वचनकळानुं कौशल्य जोडने जाणे स्तंभित थइ गइ होय तेम एक अक्षर पण बोल्या विना स्थिर थइ गइ. ते वखते मित्रानंदे हिंमत करीने तेणीना हाथमांथी राजाना नामवाळुं कडुं कांढी लीधुं, अने तेणीनी

जंघा उपर छरी वडे त्रिशूळनी आकृति करी, पछी त्यांथी नीकळी अकाने घेर गयो. राजकुमारी तेना गुणोथी आक्षिप्त थइ सती विचारवा लागी के—“खरेखर ते सामान्य पुरुष नहोतो, माटे में तेनी साथे संभाषण पण कर्युं नहीं ते सारुं कर्युं नहीं.” इत्यादि विचार करतां ते पाछली राते निद्रावश थइ.

हवे प्रातःकाले मित्रानंदे राजा पासे जइने फरियाद करी के—“हे राजा ! अखंडित आज्ञावाळा आप राज्य करतां छतां अमुक श्रेष्ठी मारुं मागणुं धन आपतो नथी. आप तो लोकपाळ छो, तेथी तेवा दुष्टनो निग्रह करवो जोइए.” ते सांभळीने राजाए पोताना सीप.ओ मोकळी ते श्रेष्ठीने बोलाव्यो. ते श्रेष्ठीए बधो व्यतिकर जाण्यो, एटले राजसभामा आवतांज प्रथम मित्रानंदने तेतुं बाकी रहेलुं द्रव्य आपीने प्रणाम पूर्वक राजाने कहुं के—“पितानी पाछळना लोकाचारमां गुंथावाथी तथा पिताना विरहना शोकथी धन आपवामां विलंब थयो हतो. ” राजाए तेनी वात सत्य मानीने तेने राजा आपी. पछी राजाए मित्रानंदने पूछ्यु के—“तें रात्रे मृतकनुं रक्षण शी रीते कर्युं ?” ते बोल्यो के—“हे राजा ! ते रात्रिए भूत, वेताळ, राक्षस, शाकिनी, व्यंतर विगेरे अनेक प्रकारनां शस्त्रो सहित आव्या हता; तेओनी साथे में रात्रिना त्रण पहोर सुधी घणुं युद्ध कर्युं. छेवटे ते सर्व गुरुए आपेला मंत्रना बळथी नासी गया. पछी चोथे प्रहरे कोइ एक अप्सरा जेवी स्त्री मारी पासे आवी. तेणे दिव्य वस्त्र धारण कर्यां हतां, विविध प्रकारनां आभूषणथी शोभित हती, केश छूटा मुकेला होवाथी भयंकर लागती हती. मुखमांथी अग्निनी ज्वाळा काढती हती अने हाथमां कर्त्रीका राखेली हती. ते स्त्रीए मने कहुं के—“हे दुष्ट ! आज तेनेज खाइ जइश. ” में तेने जोइने विचारुं के—“लोको कहेता हता ते मारी, खरेखर आज छे.” तेथी हुं तेनी साथे भयंकर युद्ध करवा लाग्यो अने चमत्कारथी तेनो हाथ मरळीने तेना हाथमांथी सुवर्णनुं कंकण काढी लीयुं. छेवटे ते नासवा लागी एटले में तेनी जमणी जंघामां छरी वडे त्रिशूळनुं चिन्ह कर्युं.” आ प्रमाणे सांभळवाथी राजा आश्चर्य पामीने बोल्यो के—“तें मारीना हाथमांथी खेंची लीधेलुं कहुं बताव.” मित्रानंदे तें कहुं बताव्युं, एटले राजा पोतानुं नामांकित कहुं जोइने विचार करवा लाग्यो के—“अहो ! शुं मारीज कन्या मरकी ठरी ? केमके आ भूषण तेतुं छे.” एम विचारिने तेनी खात्री करवा मटो शौचनुं मिष करीने राजा महेलमां गयो. जइने जुए छे तो कन्या सुतेली हती, तेना हाथमां कंकण नहोतुं, अने जवा पर करेलां चिन्ह उपर लूगडानो पाटो बांधेलो हतो. ते जोइने राजा जाणे वज्रथी हणायो होय तेवो थयो, अने बोल्यो

કે-“અહો ! આ પુત્રીએ મારા વંશમાં કલંક લગાડ્યું.” પછી રાજાએ સમામાં જઈને ગુપ્ત રીતે મિત્રાનંદને કહ્યું કે-“હે મદ્ર ! મારી પુત્રીજ મરકી ઠરે છે, તેમાં કાંઈ સંદેહ નથી; તેથી તેનો નિગ્રહ કર.” તે બોલ્યો કે-“હે રાજા! આપના કુઠ્ઠમાં એવું હોય નહીં.” રાજાએ કહ્યું કે-“નહીં, હું સત્યજ કહું છું, માટે તે સર્વ પ્રજાને મારી ન નાંખે, તેટલામાં તું કોઈ પળ ઉપાયથી તેનો નિગ્રહ કર.” મિત્રાનંદે કહ્યું કે-“પ્રથમ મને જોવા દો, કે તે મારાથી સાધ્ય છે કે નહીં ?” રાજાએ કહ્યું કે-“સ્વ ઇચ્છાથી જઈને જો.” એટલે મિત્રાનંદ રાજકન્યા પાસે ગયો. તેણીએ તેને ઓઢાણો અને તેને વેસવા માટે આસન આપ્યું. પછી મિત્રાનંદ બોલ્યો કે “હે સુશ્રૂ ! મેં તને કલંક આપ્યું છે; માટે હવે તારે અહીં રહેવું યોગ્ય નથી. પરંતુ તું ચિંતા કરીશ નહીં, તને સારે સ્થાને લઈ જઈશ.” તે સાંભળીને તેના ગુણોથી આધીન થયેલી રાજકન્યા બોલી કે-“આ મારા પ્રાણ પળ તમારે આધીન છે.” કહ્યું છે કે-

અંધો નરપતેશ્વિત્તં, વ્યાખ્યાનં મહિલા જલમ્ ।

તત્રૈતામહિ ગચ્છંતિ, નીયંતે યત્ર શિષ્યતે ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ-“આંધળો, રાજાનું ચિત્ત, વ્યાખ્યાન (કથા), સ્ત્રી અને જલ એને જ્યાં લઈ જઈએ ત્યાં તેઓ જાય છે.” અર્થાત્ આંધળાને જેટલી પૃથ્વી ને જે વાજુ ચલાવો તેટલું ચાલે છે, રાજાનું ચિત્ત જે વાજુવાળો તે વાજુ વઢે છે, કથાનો પ્રવાહ જે વાજુ વહેવારો તે વાજુ વહે છે, સ્ત્રીને જ્યાં લઈ જાઓ કે મોકલો ત્યાં જાય છે અને જલ જે વાજુ નીક કરી આપો તે તરફ વહે છે.”

મિત્રાનંદે કહ્યું કે-“રાજાની સમક્ષ તારા ઉપર હું સર્પવના દાણા નાંખું ત્યારે તારે ફૂટકાર કરવા.” તે વાત રત્નમંજરીએ કબૂલ કરી. એટલે તેણે રાજા પાસે જઈને કહ્યું કે-“ હે સ્વામી ! આપે કહ્યું તે સત્ય છે. પણ એક સાંઢ તૈયાર કરો, આજ રાત્રે મંત્રના વઢથી તેને સાંઢ ઉપર બેસાડીને આપના દેશ વહાર હું લઈ જઈશ. પછી માર્ગમાં જ્યાં સૂર્યોદય થશે ત્યાં તે મારી રહેશે.” તે સાંભળીને ભય પામેલા રાજાએ એક વાણના સરસી વેગવાળી સાંઢ મંગાવી તેને આપી. સંધ્યાસમયે તે રાજકુમારીના કેશ પકડી મિત્રાનંદે તેના ઉપર સર્પવના દાણા છાંટ્યા, એટલે તે ફુફાવા મારવા લાગી. પછી તેને સાંઢ ઉપર બેસાડીને તે ચાલતો થયો. રાજા ગામના દસવાજા બંધ કરાવીને પોતાના મહેલમાં ગયો. મિત્રાનંદ પણ મિત્રની પત્ની હોવાથી માતા પ્રમાણે તેની ભક્તિ કરવા લાગ્યો.

અહીં અમરદત્ત મિત્રનો વે માસનો અવધિ પૂર્ણ થવાથી ચિંતા કરીને તેમાં

પ્રવેશ કરવાની તૈયારી કરતો હતો, તેવામાં કાકતાલીય ન્યાયની જેમ મિત્રાનંદ અને રત્નમંજરી આવીને તેને મળ્યા. તેજ વસ્તે તેજ ચિતાના અગ્નિની તથા પુરના લોકોની સાક્ષી તેની સાથે પાણિગ્રહણ કર્યું. નગરના લોકો તે સ્ત્રીના સ્વરૂપની, મિત્રાનંદના ધૈર્યની અને અમરદત્તના માગ્યની પ્રશંસા કરવા લાગ્યા.

હવે તેજ સમયે તે નગરનાં રાજા અર્પુત્રીઓ મરણ પામ્યો; તેથી બીજો રાજા મુકરર કરવા માટે પ્રધાનોએ મહાને પંચદિવ્ય કર્યાં. તેણે ફરતાં ફરતાં નગર બહાર આવીને અમરદત્તના ઉપર કલ્પ શોભાવ્યો, તેથી તેને મોટા ઉત્સવ પૂર્વક રાજ્યનો સ્વામી કર્યાં. પછી તેણે મિત્રને મંત્રીપદ આપ્યું, અને રત્નસારને નગર-શેઠ બનાવ્યો. આ પ્રમાણે તે અસ્વંહિત આજ્ઞાથી રાજ્ય ચલાવવા લાગ્યો.

મિત્રાનંદ રાજ્યકાર્યમાં ગુંધાયો હતો, તો પણ તેને શવનું વચન કદિ પણ વિસ્મરણ થતું નહોતું, તેથી તેણે અમરદત્ત રાજાને કહ્યું કે—“આપણું નગર અહીંથી નજીક છે, તેથી મારું મન ઘણું દુઃખી રહ્યા કરે છે, માટે મને દૂર દેશ જવાની રજા આપો.” રાજાએ કહ્યું કે—“હે મિત્ર ! જો એમ છે, તો આપણા નોકરોને સાથે લઈને વસંતપુરે જા, પરંતુ હમેશાં કુશલ સમાચાર મોકલવા કરજે.” પછી મિત્રાનંદે શુભ દિવસે ત્યાંથી પ્રયાણ કર્યું. તેના જવાથી તેના વિયોગે કરીને પીઢા પામતો રાજા તેના કુશલ સમાચાર નિરંતર ઇચ્છતો હતો, પણ ઘણા દિવસો ગયા છતાં તેનું કાંઈ પણ વૃત્તાંત તેના જાણવામાં આવ્યું નહોતું. તેથી ગમરાયેલા ચિત્તે તેણે રાણીને કહ્યું કે—“અરે મિત્રાનંદની કાંઈ પણ વાર્તા સંભળાતી નથી.” રાણી બોલી કે—“હે પ્રાણનાથ ! જ્ઞાની ગુરુ વિના સંગમ નાશ પામતો નથી.” અન્યદા વનપાઠે આવીને રાજાને વિનંતી કરી કે—“હે સ્વામી ! આજે આપના ઉદ્યાનમાં જ્ઞાનભાનુ નામના ગુરુમહારાજ પધાર્યા છે.” તે સાંભળીને રાજાએ વનપાઠને વધામણી આપી, અને રાણીને સાથે લઈને મોટા ઉત્સવ પૂર્વક તે ગુરુ પાસે ગયો; ગુરુને વાંદીને યોગ્ય આસને બેઠો. ગુરુએ અનેક જનોએ પૂછેલા સંશયના સુલાસા આપ્યા, તે સાંભળીને રાજાએ પ્રત્યક્ષ જ્ઞાનવાળા ગુરુને પોતાના મિત્રની હકીકત પૂછી, તેથી ગુરુએ કહ્યું કે—“હે રાજન્ ! તારો મિત્ર અહીંથી ચાલીને ઘણે દૂર પહોંચ્યા પછી એક પર્વતની પાસે નદીને કાંઠે પડાવ કરીને રહ્યો હતો, અને તારા સેવકો જમવામાં રોકાયા હતા; તે વસ્તે ઓર્ચિતી ચોરની ધાડ પડી, તેઓએ તારા સર્વ સેવકોનો પરાજય કર્યો, અને મિત્રાનંદ એકલો ત્યાંથી નાસી ગયો. તે કોઈક વટ વૃક્ષની નીચે સુતો હતો, તેવામાં સર્પે તેને ઢસ્યો. તે સમયે કોઈ તપસ્વી ત્યાં આવ્યા તેણે તેનું વિષ ઉતાર્યું. ત્યાંથી મિત્રાનંદ તારી

पासे आवतो हतो, तेठलामां मार्गमां चोरलोकोए तेने पकड्यो, अने एक वाणआने त्यां वेच्यो. ते वणिके पारसकुळ तरफ जतां रस्तामां अवती नगरीनी बहार पडाव कर्यो. रात्रिए समय जोडने तारो मित्र बंधन तोडीने नाठो. गामनी खाळने रस्ते ते गाममां पसवा जत्तो हतो, एठलामां राजाना सीपाईओए तेने दीठो, एठले चोर जाणी चोरनी जेम पकडीने बांध्यो. प्रातःकाळ थतां राजाना हुकमथी तेने पूर्वोक्त वट वृक्ष उपरज मारी नाखवामाटे बांधवामां आव्यो. ते वखते तारो मित्र विचार करवा लाग्यो के-अहो ! शबनुं कहेलुं वाक्य साचुं थयुं. कहुं छे के-

यत्र वा तत्र वा यातु, यद्वा तद्वा करोत्यसौ ।
तथापि मुच्यते प्राणी, न पूर्वकृतकर्मणः ॥ १ ॥

भावार्थ-“प्राणी गमे त्यां जाव्यो अथवा गमे ते उपाय करो परंतु ते पूर्वे करेलां कर्मोथी कोइ प्रकारे मुक्त थतो नथी.”

त्यां मित्रानंद मरण पाम्यो. पछी एक दिवस गोवाळीआना बाळको ते वटनी पासे रमता हता, तेनी मोइ उछळीने तेना मुखमां पडी.” आ ग्रमाणे गुरुना मुखथी सांभळीने राजा अत्यंत रुदन करवा लाग्यो. राणी पण विलाप करतां बोली के-

यदाहं भवदान्नीता, तदानेके विनिर्भिताः ।

उपायाः स्वविपत्तौ ते, क्व गता हा महामते ॥ १ ॥

भावार्थ-“हे दीयर ! ज्यारे तमे मने अही लाव्या ते वखत तमे घणा उपायो कर्या हता, छतां हे बुद्धिशाळी ! आजे तमारी विपत्तिमां ते सर्व उपायो कर्या गया ? ”

गुरुए राजाने तथा राणीने कहुं के-

शोकोऽवश्यं परित्यज्य, राजन् धर्मोद्धमं कुरु ।

येनेदृशानां दुःखानां, भाजनं नोपजायते ॥ १ ॥

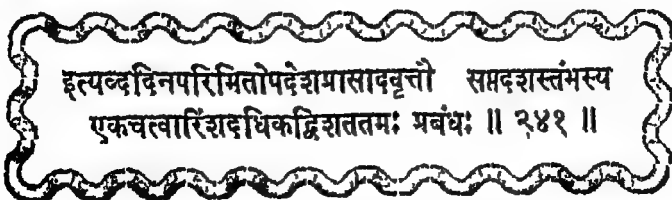
भावार्थ-“हे राजन् ! शोकनो त्याग करीने धर्ममां उद्यम करो; जेथी फरीथी आवां दुःखोनुं स्थान थवाय नहीं, अर्थात् आवां दुःखो फरीथी आवे नहीं.”

राजाए गुरुने फरीथी पूछ्युं के-“हे स्वामी ! ते मारो मित्र मरीने कर्या उत्पन्न थयो ? ” गुरुए कहुं के-“हे राजा ! तारी राणीनी कुक्षिमां पुत्रपणे उत्पन्न

थयो छे, ते अनुक्रमे राजा धशे." करीने राजाए पोताना, राणीना अने मित्रना पूर्व भव पूछ्या. तयारे गुरुए कांउं के—"हे राजा ! तुं आजयी श्रीजे भवे क्षेमंकर नामे कणवी हतो. सत्यश्री नामे तारे पत्नी हती अने चंद्रसेन नामनो चाकर हतो. ते चाकर एकदा तारा खेतरमां काम करतो हतो, ते वखते तेणें बीजाना खेतरमांधी कोइक मुसाफरने धान्यनी शींगो लेतां जोयो. ते जोइने चंद्रसेन बोल्पो के—"आ महाचोरने उंचो बांधीने लटकावो." एवा वचनयी तेणे महा आकरुं कर्म बांधुं. सत्यश्रीए पण कोइ वखत पोताना पुत्रनी बहुने कहुं के—"डाकणनी जेम उतावळी उतावळी शुं खाय छे? धीरे धीरे केम खाती नथी? के जेथी गळुं तो रुंघाय नहीं." एम कहेवाथी तेणे पण कर्म बांधुं. एकदा क्षेमंकरे नोकरने कहुं के "आजे अमुक गाम जवानुं छे, माटे जा." तयारे चाकर बोल्पो के—"आजे मारा स्वजनोने मळवा सारुं हुं उत्सुक छुं, तेथी नहीं जइ शकुं." क्षेमंकरे कोपथी कहुं के—"भले तारा स्वजननो मेळाप न थाय, पण जनुं पढशे." एवामां कोइ वे मुनि गोचरी माटे पधार्या. तेने जोइने क्षेमंकरे पोतानी स्त्रीने कहुं के—"आ महर्षिओने मोटा हर्ष पूर्वक प्रामुक अने एपणीय अब्र वहोराव." ते वखते पेला चाकर मनमां विचार कयों के—"आ दंपतीने धन्य छे, के जेओ संपूर्ण भक्तिपूर्वक मुनिने दान आपे छे." तेवामां ते त्रणेना उपर अकस्मात् विजळी पढवाथी ते त्रणे एकी वखते मरण पाम्या. तेमां क्षेमंकरनो जीव तुं अमरदत्त थयो, सत्यश्रीनो जीव तारी पट्टराणी थयो, तारो चाकर चंद्रसेन ते मित्रानंद थयो. ते चाकर जे मुसाफरने शींगो लेतां बांधवानुं कहुं हतुं, तेज मरीने पेला बट वृक्ष उपर व्यंतर थयो. ते मित्रानंदने जोइने पोताना पूर्व जन्मनुं वेर याद आववाथी शवद्वारा बोल्पो हतो. "

आ प्रमाणे गुरुनुं वचन सांभळीने राजा तथा राणीने जाति स्मरण थयुं, गुरुनुं वचन सत्य मानीने घेर आव्या. पछी अनुक्रमे तेने पुत्र थयो. ते युवावरथा पाम्यो. तयारे तेने राज्य सोंपीने ते दंपतीए दीक्षा ग्रहण करी, अने क्रमे करीने तेओ मोक्षे गया.

आ दृष्टान्तनुं तात्पर्य ए छे के—थोडो पण क्रोध मोटा दुःखनुं कारण थाय छे. माटे मुष्ठुए तेनो त्याग करवो.



વ્યાખ્યાન ૨૪૨ મું.

માન ત્યાગ કરવા વિષે.

માનત્યાગાન્મહૌજસ્વી, તત્ત્વજ્ઞાની સુદક્ષતામ્ ।

દધન્ દધૌ મહજ્ઞાનં, બાહુબલિમુનીશ્વરઃ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“મોટા પરાક્રમી, તત્ત્વજ્ઞાની અને અતીદક્ષપણાને ધારણ કરનાર બાહુબલી મુનીશ્વરે માનનો ત્યાગ કરવાથી કેવલજ્ઞાન પ્રાપ્ત કર્યું.”

શ્રીબાહુબલીનું દૃષ્ટાંત નીચે પ્રમાણે—

શ્રી ઋષભદેવના પુત્ર ભરત ચક્રી સાઠ હજાર વર્ષે છ સંઘ પૃથ્વી જીતીને અયોધ્યા નગરીમાં આવ્યા. ત્યાં બાર વર્ષે મુધી ચક્રીનો રાજ્યાભિષેક થતી વસ્તે કોણ કોણ રાજાઓ આવ્યા છે અને કોણ નથી આવ્યા? એવું અવલોકન કરતાં ચક્રીએ પોતાના નાના ભાઈઓને નહીં આવેલા જાણીને તેઓને બોલાવવા માટે દરેકની પાસે પોતાના દૂત મોકલ્યા. દૂતો તેમની પાસે જઈને બોલ્યા કે—“હે ભરત રાજાના ભાઈઓ! તમો સર્વે ભરત ચક્રી પાસે આવી તેની સેવા કરો.” તેઓ બોલ્યા કે—“ભરત ઋષભદેવના પુત્ર છે, તેમ અમે પણ ઋષભદેવના પુત્રો છીએ. તો શું તે અમારા થકી અધિક છે કે અમારી પાસે સેવા માગે છે? હે દૂતો! તમે તમારે સ્થાને જાઓ. અમે પિતાને પૂછીને યોગ્ય જણાશે તેમ કરશું.” એમ કહીને તે ભાઈઓ સુવર્ણગિરી ઉપર જિનેશ્વર પાસે ગયા, અને કહ્યું કે—“હે પિતા! અમારો મોટો ભાઈ ભરત છ સંઘનું રાજ્ય પામ્યો, તો પણ હજુ તૃપ્તિ પામ્યો નથી. તેથી તમોએ આપેલું અમારું રાજ્ય લઈ લેવાની ઇચ્છા કરે છે. માટે તમારી આજ્ઞા હોય તો અમો સૌ એકત્ર થઈને તેનું રાજ્ય લઈ લઈએ.” તે સાંભળીને પ્રભુએ તેમને ભદ્રિક જાણી ધર્મોપદેશ આપ્યો કે—

સંવુઙ્ગહ કિં ન બુઙ્ગહ, સંબોહિ સ્વલુ યન્ન દુલ્હા ।

નો હુવળં મંતિ રાઘો, નો સુલહં પુનરવિ જીવિઝં ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“બોધ પામો, કેમ બોધ પામતા નથી? આ પ્રાણીને બોધિ જે સમ્યક્ત્વ તેજ દુર્લભ છે. મંત્રી કે રાજા થવું દુર્લભ નથી પરંતુ ફરીને મનુષ્યપણું જીવિત પામવું દુર્લભ છે.”

इत्यादि भगवाननी देशना सांभळीने ते अट्टाणुं भाइओए प्रभुनी पासे दीक्षा ग्रहण करी. पछी तेमनां राज्य भरत चक्रीए स्वाधीन करी लीधां. एकदा आयुध-शाळाना रक्षके आवीने चक्रीने विज्ञप्ति करी के-“हे स्वामी ! तमे ज्यां सुधी वाहु-वलीने जीत्या नथी, त्यां सुधी छ खंड पृथ्वी पण जीती नथी एम समजजो. केमके चक्ररत्न हजु आयुधशाळामां प्रवेश करतुं नथी.” आ प्रमाणे सांभळीने चक्रीए तक्षशिला नगरीए एक वाचाळ दूतने मोकल्यो. ते दूत थोडा दिवसमां वाहुव-ळीना देशमां पहोच्यो. त्यां व्हलीदेशमां गामे गामे अने नगरे नगरे घणा लोकोनां मुखथी वाहुवळीना यशंतुं श्रवण करतो ते तक्षशिलाए आव्यो. ते सुवेग नामना दूतने प्रतिहारे वाहुवळीनी आज्ञाथी सुवर्णना वर्ण जेवी सभामां प्रवेश कराव्यो. वाहुवळीए पोताना वंधुना तथा तेना देशनगरादिना कुशळ समाचार पूछपा. ते कही रक्षा पछी दूत बोल्यो के-“हे राजा ! तमने मळवाने उत्सुक थपेला तमारा मोटा भाइए तमने बोलाववा माटे भने मोकल्यो छे. माटे एक वार त्यां आगी तमारा भाइने नमी तेनी आज्ञा मस्तक पर चढावीने पछी अहीं पाछा आवजो. केमके लोको अपवाद आपे छे के भरत राजानो भाइ पण तेनी आज्ञा मानतो नथी, तो भरतंतुं पराक्रम अकिंचित्कर छे. माटे लोकापवादने दूर करवा सारु तमे तेनी पासे आवो. नहीं तो तमने राज्यनो पण संशय थरो.” कह्युं छे के-

करालगरलः सर्पः, पावकः पवनोऽधुरः ।

प्रभुः प्रौढप्रतापश्च, विश्वास्या न त्रयोऽप्यमी ॥ १ ॥

भावार्थ-“भयंकर विपवाळो सर्प, पवनथी उद्धत थपेलो अग्नि अने प्रौढ प्रतापी राजा-ए त्रणे विश्वास करवा लायक नथी.”

वळी हे राजा ! देवताओ पण जेनी सेवा करे छे तेवा तमारा वंधुनी सेवा करतां तमारुं कांइ हीनपणुं कहेवाशे नहीं.” आ प्रमाणेनां दूतनां वचनो सांभ-ळीने वाहुवळी बोल्यो के-“हे दूत ! तारो राजा मने जोइने लज्जा पामशे, केमके वाल्यावस्थामां जळक्रीडा करतां तेनो पंग झालीने में तेने आकाशमां उछाळ्यो हतो, ते पण थं ते भूली गयो छे ? हे दूत ! साठ हजार वर्षे सुधी देश साधवामां पापकर्मनो संचय करनारा तारा पूज्यने मारा विना बीजो कोइ प्रायश्चित्त आप-नार नथी, माटे तारा राजाने तेना वळनी परीक्षा करवा माटे जलदी अहीं लाव.” ते सांभळी सुवेग भय सहित पाछो फरीने थोडाज दिवसमां पोताना नगरमां

आव्यो, अने बाहुबळीतुं सर्व वृत्तांत भरत महाराजाने कळ्युं. तेणे जणाव्युं के-“बाहु-वळीने इंद्र पण जीतवा समर्थ नथी.” ते सांभळीने भरत चक्री पोताना सवा करोड पुत्र अने सैन्य सहित तक्षशिला नगरी तरफ चाल्या. बाहुबळी पण पोताना पुत्रो तथा सैन्य सहित सामा आव्या. तेनो मोटो पुत्र सोमयशा एकलो पण त्रण लाख हाथी, घोडा अने रथनो जीतनार हतो; तेने त्रण लाख पुत्रो हता, तेमां सौथी नानो पुत्र पण एकलो एक अक्षौहिणी सेना जीतवाने समर्थ हतो.

चक्रीना सैन्यमां चोराशी लाख डंकाओ, अडार लक्ष दुंदुभि अने सोळ लाख बीजां वाजित्रो हतां, ते बर्धानो एकज वखते नाद थवा लाग्यो; ते सांभळीने उत्साह पामेला बन्ने पक्षना वीरो परस्पर युद्ध करवा लाग्या. निरंतर युद्ध चालतां एक दिवसे अनिलवेग नामनो विद्याधर के जे बाहुबळीनो भक्त हतो ते चक्रीना सेनापतिने अन्न विद्यावडे जीतीने आकाशमार्गे चक्रीनी हाथीनी सेनामां पेठो, अने दडानी जेम हाथीओने आकाशमां उछाळीने तेमने पृथ्वी पर पडतां मुष्टिथी हणवा लाग्यो. ते बीजा कोइ पण प्रकारथी पराजय नहीं पामे एम जाणीने चक्रीए तेनापर चक्र रत्न छोड्युं. चक्रने जोतांज ते भयथी नाठो. पछी ते मेरु पर्वतनी गुफाओमां के समुद्र विगेरेमां ज्यां ज्यां गयो त्यां त्यां पूर्व जन्मनां करेलां कर्मेनी जेम चक्र रत्न तेनी पाछळने पाछळज गयुं. छेवटे पोताना रक्षण माटे तेणे विद्याना जोरधी वज्रतुं पांजरुं बनाव्युं अने तेमां ते पेठो. ते वखत चक्र रत्नना अधिष्ठायक देवोए तेने कळ्युं के-“अरे ! तारा पराक्रमने फोगट केम लज्जित करे छे ? ” वज्रपिंजरमां रहेतां छ मास बीती गया. छ मासने अंते अभिमान आववाथी ते बहार नीकळ्यो. एटले चक्ररत्न तेनुं मस्तक कापीने चक्रीना हाथमां गयुं.

आवी रीते युद्ध करतां बार वर्ष व्यतीत थइ गयां. एक दिवस चक्रीनो मोटो पुत्र सूर्ययशा बाहुबळीना सैन्यमां दावानळनी जेम प्रसयों अने थोडी वारमां काकानी पासे आवी पहुँच्यो. तेने जोइने बाहुबळीए कळ्युं के-“ हे वत्स ! तुं नानो छतां मारी सेनामां पेठो, तेथी मने आनंद थाय छे. तारी जेवा पराक्रमी पुत्रथी अमारो वंश उद्योतने पाम्यो छे. परंतु त्रण लोकमां पण मारा क्रोधने सहन करवाने कोइ पण शक्तिमान नथी, माटे तुं मारी दृष्टिथी दूर जततो रहे. ” सूर्ययशा बोळ्यो के-“ हे काका ! आज्ञे तमारा विना मारो युद्धमनोरथ कोण पूर्ण करजे ? ” एम कहींने तेणे धनुपनो टंकार कयों. ते वखते आकाशमां रहीने युद्ध जोनारा देवताओए एकत्र थइने बन्ने पक्षना सुभटोने युद्ध करवानो निषेध

१ अक्षौहिणी सेनामा २१८७० हाथी, तेटलज रथो, ६५६१० घोडा अने १०९१५० पायदळ होय छे. बीजा रीते पण तेनुं प्रमाण कहेलुं छे

क्यों अने बने भाइओ पासे जइने कह्युं के—“ हे युगादीशना पुत्रो ! तमारा पिताए आ विश्वतुं पालन कर्युं छे. तेनो संहार करवा माटे तमे केम तैयार थया छो ? माटे तेम करवुं तमने उचित नथी. परंतु तमारे बळनी परीक्षा करवी होय तो तमो बेज जण परस्पर अमारां ठरावी आपेलां दृष्टि युद्ध, वाग् युद्ध, मुष्टि युद्ध, दंड युद्ध अने अस्त्र युद्ध—ए पांच प्रकारनां युद्ध करो. अमे मध्यस्थ रहीने जोइशुं. ” आ प्रमाणेतुं देवतानुं वचन बने भाइओए अंगीकार कर्युं, एटले देवताओ तथा मनुष्यो साक्षी तरीके उभा रह्या. ते वखते चक्रीना सैनिकोए विचार्युं के—“ आ बाहुबळीनी साथे द्वंद्व युद्ध करवामां इंद्र पण जीते के नहीं ते शकभरेलुं छे, तो अमारा स्वामीनो शी रीते जय थरो ? ” आवा विचारो करता पोताना सुभटोने. जोइने पोतानुं सामर्थ्य बताववा माटे चक्रीए एक मोटो कूवो खोदाव्यो, अने ते कूवाने एक कांठे उभा रहीने चक्रीए पोताना ढाबा हाथे लोढानी मोटी सांकळो बंधावी, पछी कूवामां सर्व सैनिकोने राखीने तेमने कह्युं के—“तमे सर्वे मळी आ सांकळ खेंचीने मने कूवामां पाडो. ” ते सर्वेए ते प्रमाणे तेने खेंच्यो पण चक्री जरा पण पोताना स्थानथी चलित थया नहीं. केमके आखा भरतखंडनां नर, नारी, हाथी, घोडा विगरे सर्व प्राणीओ भेगा थइने खेंचे, तो पण तेओ एक तल मात्र चक्रीने खसेडवा समर्थ नथी, तो पछी सेना, मात्रथी तो थुं थइ शके ? पछी चक्रीए हृदयपर लेप करवाने भिषे पोतानो हाथ जराक खेंच्यो, एटले सर्व सैन्य लता उपर रहेला पक्षिओनी जेम सांकळ साथे लटकी गयुं. आ प्रमाणे चक्रीनुं पराक्रम जोइने तेओ हर्ष पाम्या अने साक्षी थइने दूर उभा रह्या.

हवे चक्री तथा बाहुबळी प्रथम दृष्टियुद्ध करवा माटे सामसामा उभा रह्या, अने अनिमेष दृष्टिथी एक बीजानी सामुं जोवा लाग्या. ते वखते नेत्रो रक्त थवाथी तेओ भयंकर देखावा लाग्या. छेवट बाहुबळीनुं भयंकर नेत्रवाळुं मुख जोइने चक्रीना नेत्रमां आंखुं आवी गयां, तेथी ते तरत मींचाइ गयां. ते जोइने चक्री तथा तेनुं सैन्य नम्र मुखवाळुं (लज्जित) थयुं चक्रीने लज्जित जोइने बाहुबळीए कह्युं के—“ हे भाइ ! केम उद्वेग पामो छो ? हवे वचनयुद्ध करो. ” तेथी चक्रीए अति घोर सिंहनाद कर्यो, जेथी आखुं सैन्य बधिर थइ गयुं. त्यार पछी बाहुबळीए पण क्रोधथी सिंहनाद कर्यो, तेनाथी सर्व सैन्य मूर्च्छित जेवुं थइ गयुं फरीथी चक्रीए अने पछी बाहुबळीए सिंहनाद कर्यो. ते वखते चक्रीनो शब्द दिवसना पहेला पहोरनी छाया माफक अने दुर्जननी मैत्रीनी माफक अनुक्रमे क्षीण थवा लाग्यो अने बाहुबळीनो शब्द वृद्धि पामवा लाग्यो. तेथी विलखा थयेला चक्री मत्थे बाहुबळीए कह्युं के—“ हे भाइ ! खेद पामशो नहीं. हुं काकतालीय न्यायथी

कदि वाग्गुह्यमां तमने जीत्यो, तेथी थुं थयुं ? माटे हवे मुष्टियुद्ध करवा तैयार थाजो. आ प्रमाणेना वाहुवलीना वाक्यथी उत्साह पामेला चक्री मुष्टियुद्ध माटे तैयार थया. वन्ने जण हाथवडे स्कंध उपर आस्फोट करता कुदी कुदीने परस्पर आलिंगन करीने वाहुवडे एकवीजाने दवावता सता गर्जना करवा लाग्या.- पछी वाहुवलीए चक्रीने हाथवडे पकडीने लीलामात्रमां दहानी जेम उंचे आकाशमां उछाळ्या. ते एटला उंचा गया के आकाशमां अदृश्य थइ गया. तेथी वन्ने सैन्यमां हाहाकार थइ गयो. वाहुवलीने पण विचार थयो के-“ मारा वंशु अंतरिक्षथी भूमि पर पडीने विगीर्ण थइ न जाय त्यां मुधीमां हुं तेने अवरथीज झीली लउं. एम विचारिने तेमणे शय्यानी जेम वने हाथ राख्या, अने उंची दृष्टि राखीने उभा रह्या. घणी वारं चक्री आकाशमांथी नीचे आळ्या, एटले तेने वाहुवलीए पांताना हाथ उपर झीली लीधा. पछी चक्रीए क्रोधना आवेशथी वाहुवलीना मस्तकपर मुष्टिनो प्रहार कयों, जेथी ते मूर्च्छां पाम्या. घणीवारे चेतना पामीने तेणे चक्रीना हृदयमां मुष्टिघात करी तेने मूर्च्छां पमाड्या, क्षणवारमां संज्ञा पामवाथी चक्रीए क्रोधथी रक्त थइने दंडवडे वाहुवलीना माथामां प्रहार कयों, तेथी तेना मुकुटना सैकडां ककडा थइ गया अने आंखो मिंचाइ गइ. थोडी वारे पाछा सज्ज थइने वाहुवलीए पण लोहना दंडथी चक्रीनुं कवच (वस्त्र) चूर्ण करी नाख्युं. फरीथी चक्रीए दंडाघातथी वाहुवलीने जानु मुधी पृथ्वीमां मग्न करी दीधा. क्षणवारमां भूमिमांथी नीकळीने तेणे लोहना दंडवडे चक्रीना मस्तकपर प्रहार कयों, तेथी ते कंड मुधी भूमिमां खुंची गया. क्षणवारे चैतन्य पामी चक्री वहार नीकळ्या. पछी तेणं विचारुं के-“ चक्री कोइ राजाथी जीताय नहीं एवी शाश्वती स्थिति छे छतां हुं तो आ वाहुवलीवडे पांचे युद्धमां जीतायो. तेथी मारामां चक्रीपणुं नथी. ” एम विचारतां तेना हाथमां चक्ररत्न आव्युं. ते लइने चक्रीए वाहुवलीने कळुं के-“ हे भाइ ! हजु मुधी तने कांइ नुकसान थयुं नथी, माटे मारी आज्ञा मान्य कर, नहींतो आ चक्रथी तुं यमराजनो अतिथि थइश. ” वाहुवलीए कळुं के-“ वृथा वाणीनां आढंवर थुं काम करो छो ? हजु वाकी होय तो ते चक्रनुं वळ पण देखो. ” इत्यादि वाक्यांथी निभ्रंछना करायेला चक्रीए कोपथी तेना पर चक्र मूक्युं. ते चक्र वाहुवलीनी प्रदक्षिणा करीने पाछुं चक्रीना हाथमां आव्युं. केमके “गोत्रना कोड सामान्य माणस उपर पण चक्रीनी शक्ति चालती नथी. तो आवा चरम शरीरी उपर तो तेनुं पराक्रम जानुज चाले ? ” पछी वाहुवली मुष्टि उपाडीने “आ हजार यम सहित चक्रने अथवा तेना अधिपति चक्रीने चूर्ण करी नाखुं ” एम विचारता चक्री सन्मुख दोड्या. वळी विचार थयो के “अवश्य आ मुष्टिथी तेना नाश थशे, अने तेथी समग्र विश्वना लोकों मने छ

સંઘના નાથને હળનાર કહેશે, માટે અહંકારવડે અનેક પાપ ઉપાર્જન કરનાર મને ધિક્કાર છે! અને પ્રથમથીજ પિતાશ્રી પાસે જઈને દીક્ષા ગ્રહણ કરનાર મારા લઘુ બંધુઓને ધન્ય છે. હજુ મુઘી પળ પાપકર્મમાં તત્પર થયેલા મને વારંવાર ધિક્કાર છે!” ઇત્યાદિ વિચારીને બાહુબલીએ તેજ ડંચી કરેલી મુષ્ટિવડે પોતાના મસ્તક પરથી કેશનો લોચ કર્યો. તેજ વચ્ચે દેવોએ ‘સાધુ, સાધુ’ એમ બોલીને તેમના પર પુષ્પવૃષ્ટિ કરી.

તેમને નિઃસ્પૃહી થયેલા જોઈને લજ્જાથી નમ્ર મુખવાળો ચક્રી પોતાની નિંદા અને તેમની પ્રશંસા કરતો બોલ્યો કે—“હે બંધુ! હું પાપીઓમાં મુખ્ય છું, અને તું કૃપાલુમાં મુખ્ય છે, પ્રથમ તૈં મને અનેક પ્રકારે જીત્યો, હમણાં વ્રત રૂપી શસ્ત્રવડે રાગાદિક શત્રુઓને પળ તૈં જીત્યા, માટે ત્રણ લોકમાં તારાથી અધિક બઢવાન કોઈ નથી. હે બંધુ! મારો અપરાધ ક્ષમા કર.” ઇત્યાદિ સ્વનિંદા અને બાહુબલીની સ્તુતિ કરી. બાહુબલી મુનિએ વિચાર્યું કે—“ હું આમ છત્રસ્થપણે પિતા પાસે જઈશ, તો પ્રથમથી દીક્ષિત થયેલા મારા લઘુ બંધુઓને મારે વંદના કરવી પડશે, તેથી મારું લઘુપણું થશે, માટે કેવલજ્ઞાન પામ્યા પછીજ જઈશ.” એમ વિચારીને તે ત્યાંજ કાર્યોત્સર્ગે રહ્યા.

પછી ચક્રી બાહુબલીના જ્યેષ્ઠ પુત્ર સોમયશાની સાથે વહલિ દેશમાં ગયા. ત્યાં તક્ષશિલા નગરીના ઉદ્યાનમાં હજાર આરાવાહું અને વિવિધ પ્રકારના મણિ તથા રત્નથી જડિત ધર્મચક્ર અને તેજ નામનો પ્રાસાદ જોયો. તેની અંદર રહેલા પ્રભુને નમસ્કાર કરીને ચક્રીએ સોમયશાને તે પ્રાસાદનું વૃત્તાંત પૂછ્યું. એટલે સોમયશાએ કહ્યું કે—“ પૂર્વે ઋષભદેવ પિતા વિહાર કરતાં, કરતાં સંઘ્યાસમયે અહીં પધાર્યા હતા. તે સમાચાર જાણીને આપના લઘુ બંધુ બાહુબલીએ વિચાર્યું કે— ‘ અત્યારે રાત્રિનો સમય થયો છે. માટે પ્રાતઃકાળે મોટા ઉત્સવ પૂર્વક પિતાશ્રીને વાંદીશ. ’ એમ નિશ્ચય કરીને સર્વ સામગ્રી સજ્જ કરાવી, પ્રાતઃકાળ થતાં મોટી ધામધૂમથી ઉદ્યાનમાં આવ્યા. પરંતુ ત્યાં પ્રભુને જોયા નહીં, તેથી તે બહુ રુદન કરવા લાગ્યા. અને ‘ ધર્મકાર્યમાં વિલંબ કરનાર એવા મને ધિક્કાર છે! હવે મને ક્યારે પિતાના દર્શન થશે? ’ ઇત્યાદિ વિલાપ કરવા લાગ્યા. તેને પ્રધાનોએ વિવિધ પ્રકારે સમજાવી શાંત કર્યા. પછી વાહુકા (રેતી) માં પ્રતિબિંબિત થયેલા ભગવાનના પાદને નમન કરીને પિતાની ભક્તિથી પ્રધાનને કહ્યું કે—‘ આ પિતાશ્રીના પૂજ્ય પગલાંનો કોઈ સ્પર્શ ન કરો. ’ એમ કહી આઠ યોજનના વિસ્તારવાળો આ ધર્મચક્ર નામનો પ્રાસાદ કરાવ્યો છે. ” આ પ્રમાણે સાંભળીને ચક્રીએ તેની સ્તુતિ કરી. પછી તક્ષશિલામાં પ્રવેશકરીને બાહુબલીની ગાદીપર સોમયશાને બેસાડ્યો. તે

सोमयज्ञाने चोवीस हजार राणीओ हती, अने श्रेयांस आदि बोंतेर हजार पुत्रो हता. पछी भरत राजा छ खंड पृथ्वीमां पोतानी अखंड आज्ञा प्रवर्तावीने अयोध्या तरफ चाल्या.

अही बाहुबळी मुनि निद्रा अने आहार विगरेनो त्याग करीने जे वनमां कायोत्सर्ग ध्याने रखा हता, त्यां तेमना मस्तकना केशमां, कर्णमां अने दाढी विगरेमां पक्षिओए माळा कर्पा, वर्षाऋतुमां दर्भना अंकुरा पगनां तळीयांनि विंधीने बहार नीकळ्या, लताओ तेमना शरीरने वांटाइ गइ अने तेमना तपोबळ्धी वाघ विगरे हिंसक प्राणीओ पण शांत भावने पामी गया. एवी रीते एक वर्ष बीती गयुं. त्पारे तेमनो केवळज्ञाननी उत्पत्तिनो समय जाणीने तेमनुं मान छोडाववाने माटे श्री ऋषभदेव भगवाने ब्राह्मी अने सुंदरी नामनी बे साध्वीओ, के जे बाहुबलीनी बहेनो थती हती तेने मोकली. ते साध्वीओ त्यां आवीने लताना समूह मध्ये रहेला तेमने जेम तेम शोधी काढीने बोली-“ हे बंधु बाहुबली ! अमारी पासे पिताश्री तमने कहेवरावे छे के-मदोन्मत्त हाथी पर चढवाथी केवळज्ञान शी रीते मळ्झे ? तेथी आ मत्त हस्ती उपरथी नीचे उतर. जो तारे मतंगज उपर चढीने ज्ञाननी बांछा हती तो तक्षशिलानुं राज्य शामाटे मूकी दीधुं ? ” आ प्रमाणे सांभळीने बाहुबळीए विचार्युं के-“ अहो ! आ मारी बहेनो आम केम बोले छे ? हुं सर्वथा परिग्रह रहित छतां मारुं हस्ती पर चढवुं शी रीते संभवे ? पछी जरा वधारे विचार करतां तेमना समजवामां आव्युं के-“ अहो ! जाण्युं, मान रूपी मतंगज उपर हुं चढेलो छुं. आटलो वधो काळ में फोगट कष्टमां गुमाव्यो; केमके मान छतां शी रीते केवळनी प्राप्ति थाय ? माटे गुणथी अधिक एवा मारा पूज्य लघु बंधुओने जइने नमस्कार करुं. ” इत्यादि विचार करीने जेवो पोतानो पग उपाडे छे तेनुंज तेने केवळज्ञान उत्पन्न थयुं. पछी देवताए आपेला यतिर्लिङ्गने धारण करी भगवानना समवसरणमां गया. त्यां “ नमस्तीर्थाय ” तीर्थने नमस्कार थाओ-एम कही जिनेश्वरनी प्रदक्षिणा करीने केवळीनी सभामां बेठा.

“ खरेखर बाहुबलीनेज महा बळवान जाणवा के जेणे प्रथम छ खंडना नाथने जीती लीधा अने पछी विश्वमां कंडक रूप मान रूपी महा मछुने हणीने परमानंदपद प्राप्त कयुं. ”

॥ इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रसादवृत्तौ सप्तदशस्तंभस्य
द्विचत्वारिंशदधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २४२ ॥

व्याख्यान २४३ सुं.

माया पिंड विषे.

भक्तादिहेतवे कुर्वन्नानारूपाणि मायया ।

साधुर्वचयते श्राद्धान्, मायापिंडः स उच्यते ॥ १ ॥

भावार्थ—“ साधु भात पाणी विगेरेने माटे मायावडे नाना प्रकारना रूपो करीने श्रावकोने छेते तेने मायापिंड कहेवाय छे. ” तेनी उपर दृष्टांत नीचे प्रमाणे:-

अपाढभूति मुनिनुं दृष्टांत.

राजगृही नामनी नगरीमां सिंहस्थ नामे राजा राज्य करतो हतो. त्यां एकदा विविध ज्ञानवाळा, तपस्वी अने बुद्धिमान् धर्मरुचि आचार्य पधार्था. गोचरीने अवसरे तेमना शिष्य अपाढभूति गुरुनी आज्ञा लइने एकला गोचरी माटे नगरमां गया. मध्यान्ह समय थतां महर्द्धिक नामना नटने घेर पहोच्या. त्यां ते नटनी भुवनसुंदरी अने जयसुंदरी नामनी वे कन्याए सुगंधी द्रव्यवाळो एक मोदक बहोराव्यो. ते लइने बहार नीकळी ते मुनिए विचार्युं के-“ आ एक लाडु तो मारा गुरुने आपवो जोइशे. ” एम धारीने तत्काळ युवावस्थावाळुं बीजुं रूप धारण करी फरी ते नटना घरमां प्रवेश करी धर्मलाभ आप्यो. एटले ते कन्याओए बीजो एक मोदक बहोराव्यो. ते लइने बहार पोळना दरवाजा सुधी जइ तेणे वळी विचार्युं के-“ आ बीजो मोदक तो मारा धर्माचार्येने आपवो पडशे. ” एम विचारी काणी आंखवाळुं अतिवृद्ध साधुनुं रूप धारण करी त्यां जइने त्रीजो मोदक लीधो. वळी बहार आवीने “ आ तो उपाध्यायने आपवो पडशे ” एम धारी कुबडुं रूप धारण करीने चोथो मोदक लीधो. ते पण “ संघाढाना साधुने आपवो पडशे ” एम धारीने कोढीयाने रूपे पांचमो लाडु लीधो. “आ पण वडील गुरु भाइने आपवो पडशे ” एम धारीने पोताने माटे बार वर्षना बाळसाधुनुं रूप धारण करीने छठो लाडु लीधो. आ प्रमाणे पोतानो मनोरथ सिद्ध करी ते गुरु पासे आल्या.

આ સાધુનું સર્વ ચરિત્ર વારીમાં વેંટલા નટે જોયું. તેથી તેણે વિચાર્યું કે—
 “ અહો ! આ ઘણો સારો નટ થઈ શકે તેમ છે. ” પછી તેણે પોતાની છીને તથા
 વંને કન્યાઓને કહ્યું કે—“ આ સાધુને સ્વાવા પીવાનું સારી રીતે આપીને તેને લાંબ
 પમાડજો, કેમકે તે આપણેમાટે સુવર્ણપુરુષ છે. તે અનેક રીતે રૂપનું પરાવર્તન
 કરવાની લાલ્ચિ જાણે છે. માટે તે આપણે ઘેર નિરંતર આવ્યા કરે તેવી રીતે તેની
 સેવા વજાવજો. તે રસનો લોભી છે, એટલે તરત ફસાઈ જશે. માયાવીને માયાજ
 બતાવવી. ” પછી વીજે દિવસે પણ અપાઢભૂતિ સાધુ ત્યાં વહોરવા આવ્યા, એટલે તેને
 ઘણા મોદક આપીને તેણે કહ્યું કે—“ હૈ પૂજ્ય ! આપ હંમેશાં અહીં પધારજો.
 આપના પસાયથી અમારા ઘરમાં ઘણી સમૃદ્ધિ છે. ” એ પ્રમાણે નટના કહેવાથી તે
 સાધુ હંમેશાં ત્યાં આવવા લાગ્યા અને નિત્યપિંડ ગ્રહણ કરવા લાગ્યા. વહોરાવતી
 વેઢાએ નટની કન્યાઓ હાવ ભાવ વિલાસ પૂર્વક હાસ્ય કરતી, ઉત્તમ વસ્ત્ર ધારણ
 કરતી, અને કોઈ કોઈ વસ્ત્ર કટાક્ષ પૂર્વક મર્મ વચન વોલતી. તે સર્વ જોઈને વશી-
 ભૂત થયેલા સાધુ રાગદષ્ટિથી તેની આકૃતિ, કેશપાસ અને પગની પાની વિગેરે
 વારંવાર જોતા હતા. એક દિવસ તે કન્યાઓએ તેને કહ્યું કે—“ હૈ સ્વામી ! આપનું
 સ્વરૂપ તથા શ્રેષ્ઠ ચાતુર્ય જોઈને અમે આપના ઉપર આસક્ત થયેલી છીએ. હજુ મુધી
 અમે કુમારી છીએ તેથી કૃપા કરીને અમારા અંગમાં વ્યાપ્ત થયેલી કામજ્વરની
 પીડાનો તમે નાશ કરો, અહીં ચિત્રશાઢામાંજ રહીને આકઢાના તૂલ જેવી કોમલ
 શય્યામાં અમારી સાથે વિપયસુખ ભોગવો અને ઉત્તમ મોદકોનો સ્વાદ ચાસો. જે
 માણસ પ્રત્યક્ષ મલેલાં સુસોને મુકીને પરોક્ષ એવા પરલોકના સુખની વાંછા કરે છે તે
 મૂર્ખ છે. ” મુનિએ કહ્યું કે—“ હું મારા ગુરુની તથા ધર્માચાર્યની રજા લઈને પછી
 આવીશ. ” તે કન્યાઓ વોલી કે—“ હવે અમે આપના વિરહની વ્યથા સહન કરવા
 શક્તિમાન નથી. માટે અમને સત્ય વચન આપો, કે જેના આધારથી અમે ઘઢી,
 મુદ્દત વિગેરે કાલ નિર્ગમન કરીએ. ” તે સાંભળીને તેમની ચેષ્ઠા ઇષ્ટ કરીને ચારિત્ર
 ચેષ્ઠાથી અપ્ર થયેલા તે મુનિ પાછા આવવાનું વચન આપીને ગુરુ પાસે ગયા અને ગુરુ પ્રત્યે
 કહ્યું કે—“ હૈ પૂજ્ય ગુરુ ! મેં વાલ્યાવસ્થામાંજ દીક્ષા ગ્રહણ કરી હતી, તેથી આજ મુધી
 પંચેન્દ્રિયનું સુખ કાંઈ પણ જોયું નથી. હાલમાં દેવાંગના જેવી વે નટકન્યાઓ મને
 ચાહે છે, માટે હું ત્યાં જાઉં છું. મને આજ્ઞા આપો અને આ તમારાં રજોહરણ, મુસ્ત-
 ત્રિકા વિગેરે ગ્રહણ કરો. ” તે સાંભળી સૂરિએ વિચાર્યું કે—“ અહો ! માયાપિંડથી આહાર
 ગ્રહણ કરવાનું આ ફલ છે. કેમકે ઉત્તર ગુણની હાનિ થવાથી મૂઢ ગુણ પણ પરિણામે
 નટ થાય છે. પરંતુ આ નટપુત્રી પાસેથી નીકળીને અહીં આજ્ઞા લેવા આવ્યો છે,
 તેથી કાંઈક આજ્ઞાવર્તી જણાય છે, પણ અપ્ર થયેલા સંયમના પરિણામથી તે જાણતો

नथी के सावद्य वचन नहीं बोलनारा मुनिओ सावद्य कर्ममां प्रवर्तवानी आज्ञा शी रीते आपसे ? तो पण तेनी स्थिरतानी परीक्षा करुं के ते सर्वथा व्रतथी भ्रष्ट थयो छे के कांडक न्यूनता छे?" एम विचारिने सूरि बोल्या के—" हे शिष्य ! व्रताराधनथी प्राप्त थनारां इंद्रादिकना सुखने मुकीने तुं नटपुत्रीना अंगसंगमां आसक्त थयो छे. तो पण तारे मद्य तथा मांस खावुं नहीं ए वेना प्रत्याख्यान कोइ वखत पण छांडवा नहीं, अने तेना स्नानारनो पण संग करवो नहीं." आटलुं मारुं वचन प्रमाण कर." आ प्रमाणे गुरुवचन सांभळीने ते विनयथी नम्र थइने बोल्थो के—" हे गुरु ! जीवन पर्यंत आपनुं आ वचन हुं धारण करीश." गुरुए विचार्युं के—" आटलाथीज आने मोटो लाभ थशे. केमके ते सर्वथा श्रद्धारहित हजु थयो नथी, तेथी जो के संयमगुणठाणाथी कर्मवशे भ्रष्ट थयो छे तोपण अल्प मात्र विरतिनुं रक्षण करवाथी ते देशविरति रहेशे, अने तेथी पण तेनो पुनः उद्धार थशे. "

पछी ते अपाढभूति चारित्रनो त्याग करी, चरित्रनो रसिक थइने नटने घेर आव्यो, अने तेना घरनां सर्व माणसोने कहुं के—"तमो सर्वे मद्यमांसनो सर्वथा त्याग करो तो हुं तमारे त्यां रहुं, अन्यथा नहीं. " नटे तेनुं वाक्य अंगीकार करी पोतानी बन्ने कन्या तेने परणावी. तेमनी साथे ते सुखविलास भोगववा लाग्यो. पछी राजानी पासे जे जे नटो आवता तेमने पोतानी कलाथी जीतीने अनेक धन, वस्त्र विगोरे मेळवी तेणे पोताना ससरानुं घर भरी दीधुं; तेथी समग्र नटकुळमां तेनी अत्यंत प्रशंसा थवा लागी.

आ प्रमाणे निरंतर सुखमां मग्न रहेता तेणे बार वर्ष निर्गमन कर्या. तेवामां कोइ एक नट अपाढ नटनी अनेक प्रकारनी प्रशंसा सांभळीने ते सहन न थवाथी तेने जीतवा माटे राजसभामां आव्यो; तेणे वादमां अनेक नटोने जीत्या हता, अने तेमनी संख्या करवा माटे चोराशी सुवर्णनां पुतळां तेने पगे बांधेलां हतां. तेणे राजा प्रत्ये विज्ञप्ति करी के—" तमारा राजनटने बोलावो, तेने मारी कळा देखाडीने हुं जीती लइश. " राजाए अपाढ नटने बोलाव्यो, एटले ते राजसभामां आव्यो अने ते परदेशी नटनी साथे तेणे सरत करी के—" आपणामां जेनो पराजय थाय ते पोतानुं सर्वस्व छोडीने जतो रहे. " आ प्रमाणे बन्ने जणाए सर्व जन समक्ष अंगीकार कर्युं. पछी अपाढे पोताने घर जइ स्वजनोने कहुं के—" हुं ते नटने जीतवा माटे जाउं छुं. " तयारे तेनी बन्ने प्रियाओ बोली के—" कार्य साधीने वहेला आवजो. " पछी ते सर्व सामग्री लइने राजसभामां गयो. तेना गया पछी तेनी स्त्रीओए विचार्युं के—" अहो ! मद्य मांस खाधा विना

आपणे घणा दिवसो निर्गमन कर्षो, माटे आज्ञे तो हवे इच्छा पूर्वक खाइए; आपणा पति तो नटनी साथे वाद करवा गया छे, ते छ मासे आवशे.” एम विचारिने तेमणे पुष्कळ मद्यपान कर्युं, तेथी तेओ उन्मत्त थइ गइ. अही राजसभामां परदेशी नटे प्रथम पोतानी कळा देखाडी. एटले अपाढे लीलामात्रमां अनेक कळाओ देखाडीने तत्काळ तेने जीती लीधो; तेथी अहंकार रहित थयेलो ते नट पूतळां विगेरे पोतानी सर्व लक्ष्मी मूकीने लज्जाथी नासी गयो.

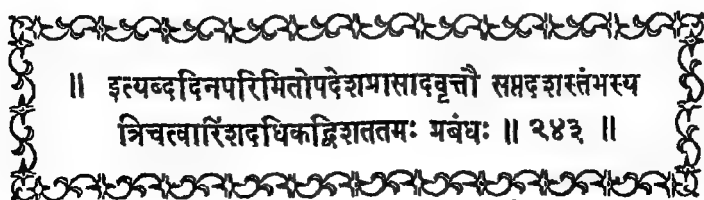
अषाढ नट तरतज पोताने घेर आव्यो. त्यां आवीने जुजे छे तो वन्ने स्त्रीओने मदोन्मत्त थइने पडेली, दुर्गंधी मुखवाळी अने माखीओ जेना मोढा उपर बणबणी रहीछे एवी तेमज माखीओथी आखे शरीरे व्याप्त थयेली दीठी. तेने जोइने अषाढे विचार्युं के-“ धिक्कार छे मने के हुं आवी मायावी अने अनेक माखीओए जेना मुखनुं चुंवन कर्युं छे अेवी स्त्रीओ उपर अंधनी जेम आसक्त थइने उभय भ्रष्ट थयो.” इत्यादि विचार करतां गुरुनुं वाक्य याद आव-वाथी तेने वैराग्य उत्पन्न थयो. एटले तरतज मेडी उपरथी नीचे उतरी सर्वनी समझ ते बोल्यो के-“ अनेक पापनां स्थान रूप स्त्रीओनां विचित्र चरित्र जोइने मोहमां लपटाइ गयेला में हाथमां रहेला चारित्ररत्ननुं रक्षण कर्युं नहीं. तथा सीमंतीनीओनो सीमंत (सेंथो) प्रथम नरकना सीमंत नामना पहेला नरकावासाने आपनार छे, एवुं निष्कारण जगद्रत्नसल जिनेश्वरनुं वचन में अज्ञानीए व्यर्थ कर्युं, परंतु हवे “ चरित्र ” शब्दना पहेला अक्षरने बीजी मात्रा सहित करूं. प्रथम तेने (चारित्रने) मात्रा रहित कर्षो हतो ते योग्य कर्युं नहोतुं.” आ प्रमाणेनां तेनां वाक्यो सांभळीने ते नटकन्याओ भयभीत थइ गइ; जेथी तेने मखनो केफ उतरी गयो, एटले तेओ दीनमुखे आंखमांथी अश्रुपात करती पगे लागीने बोली के-“ हे स्वामी ! हे प्राणनाथ ! आ दासीओनो एक अपराध क्षमा करो. अमारुं अबळानुं उगतुं यौवन केम व्यर्थ करो छे ? ” ते बोल्यो के-“ एवा सुखभोग अनंतवार भोगव्या छतां पण भोगनी आशा परमात्मानो मार्गे पाम्या विना वृद्ध थती नथी अर्थात् नाश पामती नथी.” इत्यादि घणे प्रकारे तेणे धर्मनो उपदेश कर्षो, पण ते स्त्रीओ कांइ पण धर्मे पामी नहीं, अने उलटो धनोपार्जन करवानो उपाय माग्यो. छेवटे कह्युं के-“ हे प्राणनाथ ! पुष्कळ धन आपीने पछी जाओ, नहीं तो जवा नहीं दइए.” त्यारे अषाढ सिंहस्थ राजा पासे गयो अने कह्युं के-“ हे राजा ! तमने भरत चक्रवर्तीनुं नाटक बताइतुं.”

१ आलोक तथा परलोकना सुखथी भ्रष्ट २ स्त्रीओनो ३ बीजी मात्रा एटले काना सहित करवाथी चारित्र थाय.

राजाए ते वात अंगीकार करी, तेथी तेणे सात दिवसमां भरत चक्रवर्तीतुं नाटक नवुं तैयार करुं. पछी नाटकना प्रारंभमां पांचसो राजपुत्रोने तैयार करी तेओने कहुं के—“ हूं जे प्रमाणे करुं तेज प्रमाणे तमारे पण करवुं.” पछी पोते भरत थयो; अने चक्री उत्पत्ति, छ खंडतुं साधवुं, वत्रीश हजार मुकुटबद्ध राजा, चोराशी लाख हाथी, चोराशी लाख घोडा अने चोराशी लाख रथतुं निर्माण करवुं, छहुं करोड सुभटो सहित त्रण खंड जीत्या पछी विद्याधरनी कन्याने स्त्रीरत्न तरीके परणवी, ऋषभकूट पर्वते जइ पोतानुं नाम लखवुं, एक लाख अने बाणुं हजार स्त्रीओने लइने अयोध्यामां आववुं अने राज्याभिषेकतुं करवुं—इत्यादि सर्व यथाविधि भजवीने अनुक्रमे ते आदर्श भुवनमां गयो. त्यां आंगळीमाथी वोंटी पडी गइ. ते जोइनेज तेने भरतनी जेम सर्व अनित्यादि भावनाओ भावतां केवलज्ञान प्राप्त थयुं. एटले त्यांज पंचमुष्टि लोच करी देवताए आपेलो मुनिवेश धारण करीने नीक-ळ्यो, अने राजा विगेरेने प्रतिबोध करी नाटकना पात्र रूप करेला पांचसो राज-पुत्रोने बोध पमाडी दीक्षा आपी, तथा बीजा अनेक भव्य प्राणीओने पण बोध पमाड्यो. नाटकने माटे रत्नादिक सर्व वस्तु एकठी करी हती ते सर्व तेना ससरा नटे लइ लीधी; तेथी तेतुं जीवन पर्यंततुं निर्धनपणुं टळी गयुं.

हवे अपाढभूति मुनिए पांचसो साधु सहित अन्यत्र विहार कर्यो. केवलज्ञान प्राप्त थयेळुं होवाथी ते पोताना गुरुने पण वादवा योग्य थया. ते स्वरूप जाणीने तेना गुरु विगेरे वारंवार मस्तक धुणावीने तेनी प्रशंसा करवा लाग्या के—“अहो! देवताओ पण चक्रीना जेवी संपत्ति विकुर्वे छे, तथा बहारनां स्वरूपो यथास्थित देखाडे छे, तेमां कांइ आश्चर्य नथी. परंतु आ अपाढमुनिए तो बाह्य रूपो एवी रीते कयां के जेथी आंतर स्वरूप पण भेद रहित प्रगट करी बताव्युं, तेज मोटुं आश्चर्य छे.”

“ आ अपाढ मुनि मायापिंडतुं भोजन करवाथी भ्रष्टचित्त थया, तो पण मात्र एक मद्यमांस त्याग रूप नियमनी शुद्धिथी तेणे पोताना आत्माने तायो अने बाधकारी स्थाने रहीने पण भरत चक्रीतुं नाटक करीने तेणे आत्मानुं मूल स्वरूप प्रगट कर्युं. ”



॥ इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ सप्तदशस्तंभस्य
त्रिचत्वारिंशदधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २४३ ॥

व्याख्यान २४४ मुं.

लोभ विषे.

पुमाननर्थं प्राप्नोति, लोभक्षोभितमानसः ।

यतो लोभपराभूतः सागरः सागरेऽपतत् ॥ १ ॥

भावार्थ—“ जेतुं मन लोभथी क्षोभ पामेलुं छे ते मनुष्य अनर्थने पामेछे. केमके लोभथी पराभव पामेलो सागर श्रेष्ठी समुद्रमां पड्यो.”

अति लोभो न कर्तव्यो, लोभो नैव च नैव च ।

अतिलोभाभिभूतात्मा, सागरः सागरं गतः ॥ २ ॥

“ अति लोभ न करवो, लोभ नज करवो, नज करवो, अतिलोभथी पराभव पामेलो सागरशेठ समुद्रमां गयो. ”

सागर श्रेष्ठीनुं दृष्टान्त.

समुद्रने कांठे ध्यानसागर नामे एक शहेर हतुं. तेभां चोवीश करोड सोनैयानो पति सागर नामे श्रेष्ठी रहेतो हतो. ते जमनी जेवो कूर दृष्टिवाळो हतो, जुगारीनी जेम सर्वने ठगतो हतो, तेनुं वचन कागडानी जेतुं कठोर हतुं, तेनी गति (रीतभात) सर्पनी जेवी कुटिल हती अने पामर माणसनी जेम ते सर्वदा कलहभिय हतो. तेने चार पुत्रो हता. तेमने एकेक स्त्री परणावेली होवाथी घरमां चार वधूओ हती. अन्यदा श्रेष्ठीनी स्त्री मरण पामी. तयारथी श्रेष्ठी अति कृपण होवाथी तथा अविश्वास्त होवाथी घेरज रहेवा लाग्यो, अने तेनी नजरे घरमां कोइ पण सारुं भोजन करे, सारां वस्त्र पहेरे, के स्नान दान विगेरे करे तो तेनी साथे ते हमेशां कलह करवा लाग्यो. भिक्षुको तेने घेर जता नहीं एटलुंज नहीं पण कागडा विगेरे पक्षिओए पण तेनुं द्वार तजी दीयुं हतुं. पोषण करवा लायकुं पोषण नहीं करवाथी गृहस्थाश्रमी लोकाचाररहित कहेवाय छे अने तेथी तेनी शोभा तथा महिमा नाश पामे छे अने अपयश प्राप्त थाय छे. कहां छे के—

वृद्धौ मातापितरौ, साध्वी भार्या लघूनि शिशूनि ॥

अप्युपायशतं कृत्वा पोष्याणि मनुरब्रवीत् ॥ १ ॥

भावार्थे—“ वृद्ध माता पिता, सती स्त्री अने नाना वाळको सेंकडो उपाय करीने पण पोषण करवा लायक छे, एवं मनुए कहेलुं छे. ”

सागर श्रेष्ठीनी आवी रीतभातर्था तेनुं वधुं कुटुंब दुःखी थतुं हतुं, पण तेना पुत्रनी स्त्रीओ तो रात्रे शेठना मुता पछी स्वछंदपणे खाती हती अने क्रीडा करती हती. एक वखत कोइ योगिनी आकाशमार्गे जती हती, तेणे ससराने घेर रहेतां छतां तेनी प्रीति नहीं होवाथी म्लान मुखवाळी तेनी बहुओने गोखमां वेठेली जोइ, तेथी कौतुकवडे ते तेमनी पासे आवी एटले तेओए तेमने गोत्रदेवीनी जेम नमस्कार कयों, तथा मोदक विंगेरे आपीने खुब संतुष्ट करी. एटले ते योगिनी मात्र पाठ करवार्थीज सिद्ध थाय एवी आकाशगामी विद्या तेमने आपीने पक्षीनी जेम आकाशमां उडी गइ.

एकदा रात्रिए पति विंगेरे सर्व सुइ गया त्यारे चारे बहुओ पेला मंत्रवडे एक लाकडुं अधिवासित करी तेना पर चढीने रत्नद्वीपे गइ. त्यां सर्वत्र क्रीडा करीने पाछली रात्रे पाछी आवी, अने ते लाकडुं ज्यां त्यां मूकीने पोतपोताने ठेकाणे सुइ गइ. ए प्रमाणे हंमेशां रात्रिए करवा लागी. एक दिवस पशुओने बांधवा छोडवानुं तथा दोहवानुं काम करनार चाकरे ते लाकडुं हंमेशां आहुं अवलुं थतुं जोइने तेनुं कारण जाणवानी इच्छाथी रात्रे गुप्त रीते जोयुं. एटले तेणे बहुओनुं चरित्र जाणी लीयुं. पछी तेणे विचार्युं के—“ आ हंमेशां कयां जाय छे ? ते काले जोइश. ” पछी बीजे दिवसे रात्रे ते पोतानुं सर्व कार्य करीने ते काष्ठनी पोलाणमां संताइ रखो. समय थतां हंमेशानी जेम ते काष्ठ उडीने सुवर्णद्वीपे गयुं. चारे स्त्रीओ लाकडा परथी उतरनी चोतरफ फरवा गइ, एटले चाकर पण बहार नीकळ्यो, त्यां तो सर्व पृथ्वी सुवर्णमय जोइने ते विस्मय पाय्यो. पछी ते बहुओने आववानो वखत थयो. एटले त्यार पहेलां ते चाकर थोडुंक सुवर्ण लइने पूर्वनी जेम काष्ठना पोलाणमां भराइ गयो. थोडी वारे ते स्त्रीओ पण आवी अने मंत्रशक्तिथी ते काष्ठसहित क्षणवारमां पोताने ठेकाणे आवीने सुइ गइ. आ प्रमाणे केटलोक काळ गयो. पेलो चाकर सुवर्ण लाव्यो हतो, तेथी शेठना घरनुं काम-काज करवामां अनादर करवा लाग्यो अने श्रेष्ठी तेने कांइ कहे तो सामुं बोलवा लाग्यो. तेथी धूर्तमां शिरोमणि श्रेष्ठीए विचार्युं के—“ द्रव्यवान थया विना आम बोले नहीं, तेथी आणे मारा घरमांथी कांइक चोरी लीयुं जणाय छे. ” एम धारीने एक दिवस

તેને એકાંત બોલાવીને શ્રેષ્ઠીએ યુક્તિપૂર્વક એવી રીતે પૂછ્યું કે તેણે પેટના અર્જીર્ણની જેમ સર્વ વૃત્તાંત કહી દીધું. શેઠે કહ્યું કે—“આજે મારે જવું છે, તું કોઈને વાત કરીશ નહીં.” એમ ચાકરને કહીને શેઠ રાત્રિને સમયે તે કાષ્ઠની પોલાણમાં ભરાઈ ગયા. પ્રથમની જેમ લાકડું સુવર્ણદ્વીપમાં ગયું અને વહુઓ ઉતરીને ફરવા ગઈ. એટલે શ્રેષ્ઠી પણ વહાર નીકળ્યો. ત્યાં સર્વ પૃથ્વી સુવર્ણમય દીઠી એટલે લોભથી તેણે લાકડામાં માથે તેટલું સુવર્ણ ભરી દીધું, અને પોતે પણ સોઝામાં રચાય તેટલું સુવર્ણ રાખીને તેના પોલાણમાં અંગનો સંકોચ કરીને પેઠો. સમય થતાં ચારે વહુઓ આવી, અને હંમેશની રીતે બે વહુઓ ઉપર બેઠી અને બે વહુઓએ લાકડું ઉપાડ્યું. પરંતુ ઉપાડનારી વહુઓને તેનો ભાર વહુ લાગ્યો. તો પણ જેમ તેમ કરીને તે સમુદ્રના મધ્ય ભાગઉપર આવી એટલે તે વહુઓ થાકી ગઈ. તેથી તેણે કહ્યું કે—“આ લાકડામાં તો વહુ ભાર લાગે છે. માટે આને સમુદ્રમાં મુકી દેને પેલું પાણી ઉપર તરતું લાકડું લઈએ.” તે સાંભળીને પોલાણમાં રહેલો શ્રેષ્ઠી બોલ્યો કે— “હે વહુઓ ! હું માંહે બેઠો છું માટે આ લાકડું મુકી દેશો નહીં.” તે સાંભળીને વહુઓ બોલી કે—“તમે ચોવીસ કરોડ દ્રવ્યના સ્વામી છતાં તમારે શું ઓછું હતું કે અહીં આવ્યા ? ” એમ કહી ઔષધ વિના વ્યાધિ જાય છે એમ ધારીને તેણે લાકડાસહિત સાગરશેઠને સમુદ્રમાં ફેંકી દીધો અને બીજા લાકડાઉપર બેસીને તેઓ પોતાને ઘેર આવી. સમુદ્રમાં પડેલો સાગર શ્રેષ્ઠી બંને પ્રકારે નીચે ગયો. અર્થાત્ આકાશમાંથી નીચે પડ્યો અને મરણ પામીને નરકે ગયો. કહ્યું છે કે—

લોભાભિમુતાન્ પ્રભવંતિ જીવાન્,
 દુઃસ્વાન્યસંખ્યાનિ પદે પદેऽપિ ।
 તૃષ્ણા હિ કૃષ્ણાહિવધૂરિવોગ્રા,
 નિહંતિ ચૈતન્યમશેષમાશુ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“લોભથી પરમવ પામેલા પ્રાણીઓને પગલે પગલે અસંખ્ય દુઃસ્વો પ્રાપ્ત થાય છે, અને કાઢી નાગળના જેવી ઉગ્ર તૃષ્ણા સર્વ પ્રકારના ચૈતન્યનો શીઘ્રપણે નાશ કરેછે.”

વામદેવેન મિત્રેણ, રૂપદેવો વનાંતરે ।
 ધોરનિદ્રાવશીભૂતો, લક્ષ્મણેન મારિતઃ ॥ ૨ ॥

ભાવાર્થ—“વનમાં ઘોર નિદ્રાને વણ થયેલા રૂપદેવને તેના મિત્ર વામદેવે
 એક લાચ દ્રવ્યના લોભથી મારી નાખ્યા.”

વહી લોભ એ સર્વ પાપનો વાપ છે. કહ્યું છે કે—

जनकः सर्वदोषाणां, गुणग्रसनराक्षसः ।

कंदो व्यसनवल्लीनां, लोभः सर्वार्थबाधकः ॥ ૩ ॥

ભાવાર્થ—“લોભ સર્વ દોષોનો વાપ (ઉત્પન્ન કરનાર) છે, સર્વ ગુણોનો નાશ
 કરવામાં રાક્ષસ સમાન છે, દુઃખ રૂપી લતાનો કંદ (મૂળ) છે. અને ધર્માદિક ચારે
 પુરુષાર્થને બાધ કરનાર છે.” તેની ઉપર શુભંકર બ્રાહ્મણનું દૃષ્ટાંત નીચે પ્રમાણે—

પૃથ્વીપુર નામના નગરમાં શુભંકર નામે એક બ્રાહ્મણ રહેતો હતો. તેને ધર્મનું
 મર્મ જાણનારી જૈનમતિ ગુણવતી નામે માર્યાં હતી. એકદા તે બ્રાહ્મણ વિદ્યાભ્યાસ
 કરવા માટે પરદેશમાં ગયો. ત્યાં તેણે ચાર વેદ, અઘાર પુરાણ, વ્યાકરણ, અલંકાર,
 ન્યાય, સાહિત્ય, કાંશ વિગેરે સર્વ શાસ્ત્રોનો અભ્યાસ કર્યો. પછી સ્થાને સ્થાને અનેક
 વિદ્વાનોને વાદમાં જીતીને જયવંત થયાં સતો તે પોતાને ઘેર આવ્યો. ત્યાં પળ પોતાનો
 શાસ્ત્રજ્ઞાનનો આઢંવર સર્વ લોકને અત્યંત દેશાદવા લાગ્યો. તે જોઈ તેની જૈન-
 ધર્મી માર્યાં વિચાર્યું કે—“આ મારો પતિ મિથ્યાત્વીઓનાં એકાંતવાદી શાસ્ત્રો
 મળેલો છે; પરંતુ સ્યાદ્વાદમાર્ગને નહીં જાણનાર મનુષ્ય વસ્તુનું યોગ્યાયોગ્ય વિવે-
 ચન જાણતો નથી માટે હું તેને કાંઈક પૂછું.” એમ ધારી તેણે પોતાના પતિને પૂછ્યું
 કે—“હે સ્વામી ! સર્વ પાપનો વાપ કોણ ?” બ્રાહ્મણે કહ્યું કે—“હે પ્રિયા ! હું શાસ્ત્રમાં
 જોઈને કહીશ.” પછી તે જેટલાં શાસ્ત્ર મળ્યો હતો તે સર્વ તેણે જોયાં, પણ તેમાંથી
 પાપનો વાપ ક્યાં નીકળ્યો નહીં. તેથી તેણે સ્વેદ પામીને સ્ત્રીને કહ્યું કે—“હે
 પ્રિયા ! તારા પ્રશ્નનો જવાબ તો કોઈ શાસ્ત્રમાંથી નીકળતો નથી, પણ તે આ પ્રશ્ન
 ક્યાંથી સાંભળ્યો ?” તેં વોલી કે—“મેં રસ્તે જતાં કોઈ જૈનમુનિના મુખથી
 સાંભળ્યું હતું કે—‘સર્વ પાપનો એક પિતા છે,’ તેથી હું તમને તેનું નામ પૂછું છું.”
 વિષ્ણુ વાંલ્યો કે—“હું તે સાધુ પાસે જઈને પૂછું અને સંદેહરહિત થાઉં.” પછી તે વિષ્ણુ
 સાધુ પાસે જઈને વેઠો અને સંસ્કૃત ભાષામાં કેટલાક પ્રશ્નો કર્યા; તેના યથાસ્થિત
 ઉત્તર મળ્યાથી તે વહુ ખુશી થયો. પછી તેણે પૂછ્યું કે—“હે સ્વામી ! પાપના વાપનું
 નામ કહો.” ગુરુએ કહ્યું કે—“સંધ્યાસમયે તમે અહીં આવજો તે વચ્ચે તેનું નામ
 કહીશ.” એટલે બ્રાહ્મણ પોતાને ઘેર ગયો. ગુરુએ વિચાર્યું કે—“જરૂર આ બ્રાહ્મણને
 પ્રતિબોધ કરવા માટે તેની માર્યાં મોકલ્યો જણાય છે, માટે કોઈ પણ ઉપાયથી
 તેને પ્રતિબોધ પમાડું.” એમ ધારીને એક શ્રદ્ધાલુ શ્રાવકને ગુરુએ કહ્યું કે—“તમારે

ઘેરથી વે અમૂલ્ય રત્નો લાવીને મને આપો, મારે તેનું કામ છે; અને બીજું કોઈ ચાંદાલ પાસે એક ગધેડાનું મઢતું ઉપડાવીને આ ઉપાશ્રયથી સો હાથ દૂર કોઈ એકાંત જગ્યાએ મુકાવો.” શ્રાવકે તે કામ શીઘ્ર કરી દીધું. પછી સંધ્યાસમય થતાં પેલો બ્રાહ્મણ ગુરુ પાસે આવ્યો. એટલે ગુરુએ તેને એકાંતમાં કહ્યું કે-“અમારું એક કામ કરવાનું કબુલ કરો તો આ એક રત્ન આપું, અને કાર્ય કરી રહ્યા પછી આ બીજું રત્ન પણ આપીશ.” બ્રાહ્મણે રત્ન જોઈ હર્ષથી કહ્યું કે-“હે પૂજ્ય ! કામ બતાવો.” ગુરુએ કહ્યું કે-“આ ઉપાશ્રય નજીક એક ગધેડાનું શબ પડ્યું છે તેથી તે પડ્યું હોય ત્યાં સુધી અમને સ્વાધ્યાય વિગેરે ધર્મકાર્યમાં વિગ્ન થાય છે અર્થાત્ કરી શકતા નથી, તેથી તેને ઉપાડીને તું ગામ બહાર નાંચી આવ.” બ્રાહ્મણે વિચાર્યું કે-“હમણાં અંધારું થઈ ગયું છે, તેથી મને વેદપારગામીને અત્યારે કોણ ઓઝાવે તમ છે ? માટે સ્વાર્થ સાધી લઉં.” એમ વિચારીને તે ચાંદાલ જેવો વેષ કરી, પેલું શબ લાંબે ચઢાવી, યજ્ઞોપવીત સંતાડીને, તેને બહાર મૂકી આવ્યો. પછી સ્નાન કરીને જલદી ગુરુ પાસે આવ્યો અને કહ્યું કે-“હે સ્વામી ! આપનું કાર્ય કરી આવ્યો, માટે તમારું વચન તમે પાળ્યું.” એટલે સૂરિએ તેને બીજું-રત્ન પણ આપી દીધું. પછી બ્રાહ્મણે સૂરિને પોતાના પ્રશ્નનો ઉત્તર પૂછ્યો. ત્યારે ગુરુએ કહ્યું કે-“હજુ સુધી તારા પ્રશ્નનો જવાબ તું સમજ્યો નથી ?” તે સાંભળીને તે લઘુકર્મી હોવાથી, સુલભબોધી હોવાથી તથા અનેક શાસ્ત્રનાં જ્ઞાનવાળો હોવાથી સારી રીતે વિચાર કરતાં તેને સમજાયું કે-“અહો ! હું ‘બ્રાહ્મણ’ કે જેનો અર્થ ‘બ્રહ્મ તત્ત્વ જાણનાર’ થાય છે, તથા હું ગાયત્રીનો જપ કરનાર, છતાં પણ લોભના પરવશપણથી આવી નિંદ્રા દશાને પામ્યો. ધર્મશાસ્ત્રાદિકમાં કહ્યું છે કે-

લોભશ્વેદતિપાપકર્મજનકો યદ્યસ્તિ કિં પાતકૈઃ ।

સત્યં ચેત્તપસા ચ કિં શુચિમ્નનો યદ્યસ્તિ તીર્થેન કિમ્ ॥

સૌજન્યં યદિ કિં નિજૈશ્ચ મહિમા યદ્યસ્તિ કિં મંડનૈઃ ।

સદ્વિદ્યા યદિ કિં ધનૈરપયશો યદ્યસ્તિ કિં મૃત્યુના ॥ ૧ ॥

આવાર્થ-“અત્યંત પાપકર્મને ઉત્પન્ન કરનાર પાપનો વાપ જો લોભ હોય તો બીજા પાપથી શું ? જો સત્ય હોય તો તપની શી જરૂર છે ? જો મન પવિત્ર હોય તો તીર્થ કરવાથી શું વિશેષ છે ? જો સુજનતા હોય તો આપ્ત માણસનું શું કામ છે ? જો મહિમા હોય તો અલંકાર પહેરવાથી શું વિશેષ છે ? જો સારી વિદ્યા હોય તો ધનની શી જરૂર છે ? અને જો અપયશ હોય તો પછી મૃત્યુએ કરીને શું વધારે છે ? અર્થાત્ અપયશ એજ મૃત્યુ છે.” (એમ સર્વજ્ઞ જ્ઞાણહું.)

ઇત્યાદિ વિચાર કરીને તે બ્રાહ્મણ પોતાને ઘેર આવી પોતાની સ્ત્રીને કહેવા લાગ્યો કે—“હે પ્રિયા ! જૈન સાધુએ મને સારો વૌધ પમાડ્યો. જૈન ધર્મ સર્વ ધર્મ-માં ઉત્તમ અને લોકોત્તર છે. માત્ર એક લોભને નહીં જીતવાથી સર્વ ધર્મકૃત્યો વ્યર્થ છે. લોભી માણસ સર્વ પ્રકારનાં પાપકર્મો કરે છે.” પછી તે બ્રાહ્મણ પરીને ગુરુ પાસે ગયો, અને ગુરુને કહ્યું કે—“હે સ્વામી ! આપની કૃપાથી મને જ્ઞાન, દર્શન અને ચારિત્ર રૂપી ત્રણ રત્ન પ્રાપ્ત થયાં.” ઇત્યાદિ ગુરુની પ્રશંસા કરીને તેનો અત્યંત ઉપકાર માન્યો.

આ દૃષ્ટાંતનું તાત્પર્ય એ છે કે—‘લોભનો નાશ કરવા જેવો વીજો કોઈ ધર્મ નથી અને લોભને વશ થવા જેવું વીજું કોઈ પાપ નથી.’ જુઓ, સ્ત્રીએ મોકલેલા બ્રાહ્મણને નિઃસ્પૃહ ગુરુએ યુક્તિથી પ્રતિવૌધ પમાડ્યો.

इत्यब्ददिनपरिमितोपदेगमासादवृत्तौ सप्तदशस्तंभस्य चतु-
श्चत्वारिंशदधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २४४ ॥

વ્યાખ્યાન ૨૪૬ મું.

લોભના ક્રમ વિષે.

આરમ્ભ્યતે પૂરયિતું, લોભગર્તો યથા યથા ।
તથા તથા મહચ્ચિત્રં, મુહુરેષ વિવર્દ્યતે ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“લોભ રૂપી ગર્ત (સ્લાહો) જેમ જેમ પૂર્ણ કરવા આરંભ કરીએ છીએ, તેમ તેમ તે સ્લાહો વારંવાર વૃદ્ધિ પામે છે. તે એક મોટું આશ્ચર્ય છે.”

અનંતી વસત મોજન કર્યો, વસ્ત્રો પહેર્યો, વિષયો સેવ્યા અને ભવેભવમાં દ્રવ્યનો પણ સંચય કર્યો છતાં લોભ રૂપી ગર્તાનો એક સૂળો પણ પૂર્ણ થયો નહીં. આ વિષયમાં સુખમ ચક્રીનું દૃષ્ટાંત નીચે પ્રમાણે—

એકદા સ્વર્ગમાં વિશ્વાનર અને ધન્વંતરિ નામના બે દેવો પરસ્પર મિત્ર

होवाथी पोतपोताना धर्मनी प्रशंसा करवा लाग्या. तेमां एक जैनधर्मी हतो अने बीजो शैवधर्मी हतो. पछी तेओ धर्मनी परीक्षा करवा माटे मृत्युलोकमां आव्या. ते वखते मिथिला नगरीनो पद्मरथ नामनो राजा वासुपूज्य स्वामी पासे-दीक्षा लइने मार्गे चाल्यो जतो हतो. तेने जोइने तेनी परीक्षा करवा माटे ते देवोए अनेक प्रकारनां स्वादिष्ट अन्न विकुर्वीने आपवा मांड्यां. परंतु ते देवपिंड छे एम जाणवाथी क्षुधाथी पीडित छतां पण ते मुनिए ते ग्रहण कर्यां नही अने पोताना नियमथी चलायमान थया नही. आगळ जतां वे मार्ग आव्या, तेमां एक ररता उपर तीक्ष्ण कांटा विकुर्यां अने बीजा मार्ग उपर सूक्ष्म देडकां उत्पन्न कर्यां. श्रीजो मार्ग न होवाथी ते राजपिं इर्यासमिति पाळवा माटे कांटावाळ मार्गे चाल्या. कांटा लागवाथी पगमांथी रुधिरनी धारा थवा मांडी, तोपण ते रस्तो तेमणे छेड्यो नही. त्यार पछी देवो अनेक स्त्रीओंनां रूप विकुर्वीने गीत नृत्यादि करवा लाग्या, तोपण तेनुं मन क्षोभ पाम्युं नही. छेवट नैमित्तिकतुं रूप धारण करीने तेओए तेने कहुं के-“हे मुनि ! अमे त्रिकाळज्ञानी छीए, तेथी अमे जाणीए छीए के-तमारुं आयुष्य हजु घणुं छे. माटे युवावस्थाना फळ रूप भोगविलास भोगवीने पछी वृद्धावस्थामां तप करजो.” त्यारे मुनि बोल्या के-“जो आयुष्य घणुं हशे तो लांबा काळ सुधी चारित्र पळाशे; विषयभोग तो पूर्वे अनंतीवार भोगव्या, पण तेथी कांइ वृषि थइ नही, हवे जीवतां सुधी पण तेनी स्पृहा नथी.” ते सांभळी देवोए जैनशासननी प्रशंसा करी.

पछी एक अरण्यमां जमदग्नि नामनो वृद्ध तापस चिरकाळथी तपस्या करतो हतो, त्यां जइ चकला चकलीनुं रूप विकुर्वीने तेनी दाढीमां माळो बांधीने रक्षा. चकलाए मनुष्यवाणीथी चकलीने कहुं के-“हे प्रिया ! हुं हिमवंत पर्वत उपर जाउं छुं, थोडा दिवसमां पाछो आवीश.” चकली बोली के-“त्यां तमने कोइ बीजी चकली पर आसक्ति थाय, तो पछी हुं पति विनानी शुं करुं ?” त सांभळीने चकलाए पाछा आववा माटे गौहत्या विगेरेना सोगन खाधा. त्यारे चकली बोली के-“जो तमे पाछा न आवो तो आ ऋषिना पापथी लेपाओ, एवा सोगन खाओ तो जवा दउं” ते सांभळीने तापस क्रोधायमान थयो, अने ते पक्षिओंने पकडवा माटे दाढीमां हाथ नांखी तेने पकडीने कहुं के-“अरे पक्षिओ ! हुं पापी शी रीत ? ते कहो.” त्यारे पक्षिओ बोल्या के-“हे तपोनिधि ! क्रोध करशो नही. तमारुं शास्त्र जुओ तेमां कहुं छे के-

अपुत्रस्य गतिर्नास्ति, स्वर्गो नैव च नैव च ।

तस्मात् पुत्रमुखं वीक्ष्य, सर्वकार्याणि साधयेत् ॥ १ ॥

भावार्थ—“अपुत्रनी गति धृती नथी, तेगज स्वर्ग तो मळतुंज नथी. माटे पुत्रतुं मुख जोडने पछी सर्व कार्य साधवां. ”

“माटे हे ऋषि ! तमे पुत्ररहित छो. तेथी तमारी सद्गति केम थशे ? ” आ प्रमाणे सांभळीने ते तापसतुं मन क्षोभ पाम्युं; तेथी तपरया छोडीने कोष्टक नामना नगरमां गयो. त्यां जितशत्रु नामे राजा हतो. तेनी पासे जडने तेणे कन्यानी याचना करी. राजाए कहु के—“ मारे सो कन्याओ छे, तेमांथी जे कन्या तमने परणवानी इच्छा करं तेने ग्रहण करो. ” पछी तापस कन्याओना अंतःपुरमां गयो. त्यां वधी कन्याओण तेने वृद्ध तथा संस्कारविनाना अंगवाळो होवाथी कुरुपी जोडने ध ध करी तेनी अवगणना करी. तेथी तापसे क्रोधथी ते सर्व कन्याओने कुवढी करी दीधी. त्यांथी पाछा वळतां राजभुवनना आंगणामां एक मुग्ध कन्याने धूळमां रमती जांइने तापसे एक वीजारुं तेने देसाड्युं. ते लेवा माटे तेणे लांबो हाथ कयों. एटले ‘ आ कन्या मने इच्छे छे ’ एम कहीने तेने उपाडी लीधी. राजाए शापना भयथी हजार गायां तथा दासी सहित तं कन्याने आपी. त्यार पछी राजानी प्रार्थनाथी ते तापसे पेली सर्व कन्याओने सारी करी.

हवे ते रेणुका कन्याने लडने जमदग्नि तापस जैनमां आश्रम करीने तेनुं लालनपालन करवा लाग्यो. अनुक्रमे ते कन्या युवावस्थां पामी. त्यारे ते तेने विधि पूर्वक परण्यो. तेने ऋतुकाळ आवतां तेनी प्रार्थनाथी जमदग्निए ब्राह्मण तथा क्षत्रिय पुत्र उत्पन्न थाय तेवा वे चरु मंत्रीने तैयार कयों. तेमांथी रेणुकाए ब्राह्मण चरु नही खातां क्षत्रिय चरु खाथो अने ब्रह्मचरु पोतानी वेन के जे हस्तिनापुर-ना राजा अनंतवीर्यनी पट्टराणी हती तेने मोकल्यो. तं तेणे खाथो. समय आवतां रेणुकाने राम नामनो अने तेनी वेनने कृतवीर्य नामनो पुत्र थयो. अन्यदा ते आश्रममां एक विद्याधर आव्यो, तेने अतिसारनो व्याधि थयो हतो. रामे तेनी सेवा करीने तेने साजो कयों. तेथी विद्याधरे तेने परशु विद्या आपी. राम ते विद्या साधीने परशुराम नामे प्रसिद्ध थयो अने देवाधिष्ठित परशु लडने चोतरफ फरवा लाग्यो.

एकदा रेणुका पोतानी वेनने मळवा माटे हस्तिनापुर गइ. त्यां पोताना वनेवीनी साथे तेणे भोग भोगव्या. तेनाथी तेने एक पुत्र थयो. रामे पोतानी माताने दुराचरणी जाणीने पुत्र सहित मारी नांखी. तेथी क्रोध पामेला अनंतवीर्य तेनो आश्रम भांगी नांख्यो. ते जाणीने रामे तेने परशुवडे मारी नांख्यो. पछी तेना राज्य उपर प्रधानोए तेना पुत्र कृतवीर्यने वेसाड्यो. ते कृतवीर्य राजाए पितानुं वेर

લેવા માટે જમદગ્નિને માર્યો. તેથી ક્રોધાયમાન થયેલા રામે કૃતવીર્યને મારીને તેનું રાજ્ય લઈ લીધું. તે વખતે કૃતવીર્યની એક સગર્ભા સ્ત્રી નાસીને તાપસોના આશ્રમમાં ગઈ. તે તાપસોએ તેને રાજાની રાણી જાણીને ભોયરામાં ગુપ્ત રીતે રાખી. રામને ક્ષત્રિય-જાતિપર ક્રોધ થવાથી તેણે સાત વાર ક્ષત્રિયરહિત પૃથ્વી કરી, અને મારેલા રાજા-ઓની ઢાઢો કઢાવી તેનો થાઢ મરીને સમામાં પોતાની પાસે રાખ્યો.

એકદા કોઈએક નિમિત્તિઓ આવ્યો. તેણે પરશુરામના પૂછવાથી કહ્યું કે—
 “ જે માણસની દૃષ્ટિથી આ ઢાઢો સીર રૂપ થઈ જશે અને જે માણસ તે સીર સ્વાઈ જશે તેના હાથથી તમારું મૃત્યુ થશે. ” તે સાંભળીને રામે શત્રુની સ્વર પઢવા માટે એક દાનશાઢા કરાવી. તેમાં એક સિંહાસન રાખી તેના પર તે થાઢ મુક્યો. પછી તે ક્ષત્રિયોનો વધ કરવા માટે ચોતરફ મમવા લાગ્યો. જ્યાં જ્યાં કોઈ પળ ક્ષત્રિય હોય ત્યાં ત્યાં તેની પરશુ (કુઢાર) માંથી અગ્નિની જ્વાઢા નીકઢ્ઢી, ઇટલે તેને તે મારી નાસતો. ફરતો ફરતો એક દિવસ તે પેલા તાપસોના આશ્રમમાં ગયો. ત્યાં કૃતવીર્યની રાણીને ભોયરામાં પુત્ર પ્રસંવ્યો હતો, તેનું નામ સુભૂમ રાસેલું હતું. તે ક્ષત્રિય-પુત્ર હોવાથી રામના પરશુમાંથી ત્યાં જ્વાઢા નીકઢ્ઢી, ઇટલે રામે તાપસોને કહ્યું કે—
 “ આ આશ્રમમાં કોઈ પળ ક્ષત્રિય હોવો જોઈએ. ” તાપસો વોલ્યા કે—“ અમે સર્વે તાપસો મૂઢ ક્ષત્રિયોજ્ઞ છીએ. ” એ પ્રમાણે સાંભળીને સંદેહરહિત થયેલો પરશુરામ પોતાને સ્થાને જઈ રાજ્ય કરવા લાગ્યો.

એકદા વૈતાઢ્ય પર્વોના સ્વામી મેઘનાદ નામના વિદ્યાધરે નિમિત્તિયાને પૂછ્યું કે—“ મારી કન્યાને પતિ કોણ થશે ? ” નિમિત્તિયાએ કહ્યું કે—“ સુભૂમ નામે ચક્રવર્તી તમારી પુત્રીનો પતિ થશે. ” તે સાંભળીને મેઘનાદે પોતાની પુત્રી ભોયરામાં જ રહેલા સુભૂમને પરણાવી. એક દિવસે સુભૂમે પોતાની માતાને પૂછ્યું કે—“ હે માતા! શું પૃથ્વી આટલી જ છે ? ” ત્યારે માતાએ કહ્યું કે—“ પુત્ર! પૃથ્વી તો ઘણી છે, પણ તારા પિતાને પરશુરામે મારી નાંઢ્યા, અને હમણા હસ્તિનાપુરનું રાજ્ય તે કરેછે; તેના મયથી આપણે આ ભોયરામાં આવીને રહ્યા છીએ. ” આ પ્રમાણે સાંભળીને સુભૂમને બહુ ક્રોધ ચઢ્યો. તેથી તત્કાઢ બહાર નીકઢ્ઢી મેઘનાદને સાથે લઈને તે હસ્તિનાપુરમાં આવ્યો. ત્યાં પ્રથમ તે દાનશાઢામાં ગયો. ઇટલે પેલી ઢાઢો તેની દૃષ્ટિ પઢતાં જ તે સીર રૂપ થઈ ગઈ, તેથી તે સ્વાવા લાગ્યો. તે પ્રમાણે જોઈને રામે રાસેલા રક્ષકો તેને મારવા ઢોઢ્યા. તેમને મેઘનાદે હરાવ્યા. તે વૃત્તાંત જાણીને પરશુરામ પોતે હાથમાં પરશુ લઈને તેને મારવા આવ્યો. સુભૂમે તેના પર થાઢને મમાવીને મૂક્યો, કે તેજ થાઢ હજાર દેવોથી અધિષ્ઠિત ચક્ર વની ગયું. તેનાથી રામ મૃત્યુ પામ્યો. તે વખતે દેવતા-ઓએ સુભૂમના ઉપર પુષ્પની વૃષ્ટિ કરી.

पूर्वना वैरने लीधे सुभूमे एकवश वखत ब्राह्मण विनानी पृथ्वी करी. अनुक्रमे ते छ खंडतुं चक्रवर्तीपणुं पाम्यो. ती ण लोभने लीधे तेने धातकीखंडमां आवेला भरत-क्षेत्रना छ खंड साधवानी इच्छ थइ. ते वखते देव, दानव अने विद्याधरोए तेने कह्युं के-“हे राजा! पूर्वे भरत चक्रवर्ती विगेरेए मात्र आ भरतक्षेत्रना छ खंडनेज पोतानी आज्ञामां राख्या हता. अनंतकाळमां अनंता चक्रीओ थइ गया, अनंता थवाना छे, ते सर्वनी एवीज स्थिति अने नीति छे. कोइ धातकीखंडना भरतक्षेत्रने साधवा जतुं नथी.” इत्यादि देवादिकना उपदेशनी अवगणना करीने सुभूम चक्री पोताना सैन्य सहित लवण समुद्रने कांटे आव्यो, अने पोताना चर्म रत्नने हाथनो स्पर्श करीने विस्तार्युं. तेनी उपर सर्व सैन्यने बेसाडीने लवण समुद्रने पेले पार जवा माटे चाल्यो. ते वारे सर्व देवोए पृथक् पृथक् पोतपोताना मनमां विचार क्यो के-“आ राजाना घणा देवो सेवक छे, तेथी मारी एकलानी शक्ति शुं कामनी छे! हु जइशतो कांइ अठकी पडशे नही.” एम विचारिने एकी वखते सर्व देवोए तेने छोडी दीधो. एटले ते सर्व सेना सहित व लाख जोजन विस्तारवाळा लवण समुद्रमां डूबी गयो अने मरीने सातमी नरके गयो.

“अति लोभ रुपी पिशाचे जेतुं चित्त ग्रस्त क्युं छे एवा कया पुरुषो विपत्ति न पामे ? केमके चक्रवर्तीतुं पद पाम्या छतां पण सुभूम राजा लोभथीज सातमी नरके गयो. ”

॥ इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ सप्तदशस्तंभस्य
पंचचत्वारिंशदधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २४५ ॥

अ्याख्यान २४६ मुं.

क्रोधपिंड तथा मानपिंड विपे.

उच्चाटनादि सामर्थ्य शापमंत्रतपोबलम् ।

प्रदर्श्य क्रोधतो लाति, क्रोधपिंडः स उच्यते ॥ १ ॥

भावार्थ—“उच्चाटन, कामण, मारण, मोहन, वशीकरण विगरेना सामर्थ्यथी शाप मंत्र तथा तपनुं बळ देखाडीने क्रोधथी जे आहारादिकतुं ग्रहण करे छे ते क्रोधपिंड कहेवाय छे.”

दृष्टांत नीचे प्रमाणे—

हस्तिकल्प नामना नगरमां कोइ साधु मासक्षपणने पारणे एक ब्राह्मणने घेर वहोरवा गया. त्यां कोइना मरणप्रसंगनी ज्ञाति जमती हती. जमवा बेठेला ब्राह्मणोने घेबर विगरे पीरसाता हता. त्यां ते साधु धणी बार सुधी उभा रह्या, पण कोइए भिक्षा तो आपी नही, पण उलटा ब्राह्मणो “अहींथी नीकळ, अहींथी नीकळ” एम कहीने ते साधुनी अवगणना करवा लाग्या. त्यारे साधुए क्रोधथी कहुं के—“आ प्रसंगे तमे मने अन्न आपता नथी, तो फरीने आवाज प्रसंगे हुं आवीश.” एम कहीने साधु अन्य स्थाने गया. दैवयोगे थोडाज दिवसमां ते ब्राह्मणना घरमां बीजुं माणस मरी गयुं, अने तेवीज रीते तेना ज्ञातिभोजनने दिवसे ते साधु मासक्षपणने पारणे त्यां गया. ते दिवसे पण चिरकाळ उभा रह्या छतां भिक्षा न मळवाथी साधुए फरीने कोपथी कहुं के—“फरीथी आवाज कार्यमां हुं आवीश.” एम कहीने ते चालता थया. विधिना वशथी तेना घरमां बीजुं माणस मरी गयुं. तेना ज्ञातिभोजनने दिवसे वळी तेज रीते ते साधु आव्या. ते वसते पण भिक्षा नहीं मळवाथी साधु कोपथी बोल्या के—“आ कार्यमां आपता नथी, तो फरीथी पाछो आवाज कार्यमां आवीश.” एम कहीने जंतां रस्तामां द्वारपाळे ते साधुने जोइने घरधणीने कहुं के—“आ साधु वारंवार भिक्षा न मळवाथी क्रोध करीने जाय छे; माटे तेनुं सन्मान करीने भिक्षा आपो.” घरधणीए विचारुं के—“आमां कांइ पण कारण होखुं जोइए, नहीं तो महिने महिने आम मरणप्रसंग क्यांथी आवे? केमके आवा आवा खरच करीने हुं तो थाकी गयो. माटे आ

સાધુને સંતોષ પમાડું.” એમ ધારીને તરત ઊભો થઈ તે સાધુ પાસે જઈ તેને નમસ્કાર કરીને બોલ્યો કે—“હે સ્વામી ! મારો અપરાધ ક્ષમા કરો અને આ ઘેબર વહોરીને મારા પર અનુગ્રહ કરો, તેમજ જીવિતદાન આપો.” એ રીતે તેને બહુરીતે સ્ખમાવીને યથેચ્છપણે ઘેબર વહોરાવ્યા. આવી રીતે લીધેલો આહાર ક્રોધપિંડ કહેવાય છે. તે વૃત્તાંત ગુરુએ આલોચન આપતી વેળાએ જાણ્યો; તેથી તેને યોગ્ય આલોચન આપીને શુદ્ધ કર્યો.

હવે માનપિંડ વિષે કહે છે.

લબ્ધિપૂર્ણસ્ત્વમેવાસીત્યુત્સાહિતોऽન્યસાધુભિઃ ।

ગૃહિભ્યો ગર્વિતો ગૃહ્ણન્ માનપિંડઃ સ ંચ્યતે ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—‘તમેજ સર્વ લબ્ધિથી પૂર્ણ છો.’ એમ કહીને બીજા સાધુઓએ ઉત્સાહ પમાડેલો કોઈ સાધુ ગર્વ પામીને ગૃહસ્થો પાસેથી જે પિંડ લઈ આવે તે માનપિંડ કહેવાય છે.”

દૃષ્ટાંત નીચે પ્રમાણે.

કોશલ દેશમાં ગિરિપુષ્પ નામના નગરમાં સેવ સંબંધી કોઈક ઓછવ હતો. તેથી તે દિવસે દરેક ઘરે સેવો કરી હતી. તે દિવસે યુવાન સાધુઓમાં પરસ્પર વાતો ચાલતાં એક સાધુએ કહ્યું કે—“આજે તો ગોચરીમાં ઘણી સેવો મળશે, પણ જે કાલે લાવે તે લલ્લિમાન સ્વરો.” તે સાંભળીને બીજા સાધુ બોલ્યા કે—“અહો ! ધી ગોઝ વિનાની અને થોડી સેવ લાવે તો તેથી શું ?” તેવામાં એક ગર્વના પર્વત સમા ન સાધુ બોલ્યા કે—“કાલે હું ઘણી સેવ લાવીશ.” એમ પ્રતિજ્ઞા કરીને બીજે દિવસે તે સાધુ ગોચરીએ ગયા. ત્યાં એક ગૃહસ્થને ઘેર સેવ દેસીને તેની સ્ત્રી પાસે તેણે વિવિધ ઉક્તિથી સેવની યાચના કરી, તો પણ તેણીએ સેવ આપી નહીં. ત્યારે સાધુએ ગર્વથી કહ્યું કે—“ગમે તેમ કરીને પણ હું આ સેવ લઈશ.” તે સ્ત્રી બોલી કે—“જો કદાચ તને સેવ આપું તો મને નફટ કહેજે.” પછી તે સાધુ બહાર નીકળ્યા અને “તે સ્ત્રીનો પતિ વધું મંદબ મરાઈને બેઠું છે ત્યાં ગયો છે” એવા કોઈ તરફથી સ્વબર મળવાથી તે ત્યાં ગયા અને પૂછ્યું કે—“અહીં દેવદત્ત શેઠ છે ?” ત્યારે કોઈએ જવાબ આપ્યો કે—“તે શેઠનું શું કામ છે ?” સાધુએ કહ્યું કે—“તેની પાસે કાંઈક માગડું છે.” ત્યારે તેઓ બોલ્યા કે—“અહો ! શું કોઈના શૂન્ય ઘરમાં કુમારિકા જોઈ છે ?” આ પ્રમાણે મશ્કરીનાં વચન સાંભળીને તે શેઠ પોતે બોલ્યો કે—“હું જ દેવદત્ત છું, તમારે શું કામ છે ?” સાધુએ કહ્યું કે—“જો તમે છ પુરુષમાંના

कोइ न हो, अने तेथी जूदा सातमा हो तो तमारी पासे मागुं.” ते सांभळीने सर्व लोको विस्मय पाय्मा, अने बोल्या के-“ते छ पुरुष कया?” तयारे साधुए कहुं के-

श्वेतांगुलिर्बकोद्वायी, तीर्थस्नाता च किंकरः ।

हदनो गृध्रपक्षीव, षडेते गृहिणीवशाः ॥ १ ॥

भावार्थ-“ श्वेत आंगळीवाळो, बगलां उडाडनारो, तीर्थमां (तळावादिमां) स्नान करनारो, चाकर, गंधातो अने गीध पक्षी जेवो-ए छ माणसो स्त्रीने वश थयेला होय छे.” तेनां दृष्टांत आ प्रमाणे-

(१) एक पुरुष पोतानी स्त्रीने वश हतो अने तेना हुकम प्रमाणे करनारो हतो. तेणे धुधा लागवाथी तेनी स्त्री पासे खावानुं मागुं, तयारे शय्यामां सुतेली तेनी स्त्री बोली के-“ जो तमारे वहेळुं खावुं होय तो चूलामांथी राख काढीने बाळवा माटे लाकडां विगेरे लावी आपो, तो हुं उतावळी रांधीने तमने जमाडुं. ” ते सांभळीने तेणे हमेशां तेम करवा मांडवुं. ए प्रमाणे दररोज चूलामांथी राख काढवाथी तेनी आंगळीओ धोळी थइ गइ. तेथी लोकमां तेने सौ श्वेतांगुली कहेवा लाग्या.

(२) कोइ स्त्रीने आधीन थयेला पुरुषने तेनी स्त्रीए कहुं के-“हमेशां तमारे तळावमांथी पाणी भरी लाववुं. ” एटले ते पुरुष दिवसे पाणी लेवा जतां लज्जा आववाथी रात्रे तलाव उपर पाणी भरवा जतो. तेथी तळावमां रहेलां बगलां उडी जतां हतां, माटे ते लोकोमां बगलाउडाडनारना नामथी प्रसिद्ध थयो.

(३) कोइ पुरुषे पोतानी स्त्री पासे न्हावा माटे पाणी मागुं. तयारे स्त्रीए कहुं के-“ धोतीयुं लइने तळावे स्नान करी आवो. ” तेणे हमेशां तेम करवा मांडवुं. एटले ते लोकमां तीर्थस्नाता नामथी प्रसिद्ध थयो.

(४) एक स्त्रीलुब्ध पुरुष हमेशां प्रातःकाले उठीने “ हे मिया ! शुं काम करुं ? ” एम पुछतो; पछी स्त्री तेने काम बतावती. ते स्त्रीना कहेवा प्रमाणे दळवा, खांडवानुं काम करवा लाग्यो. एटले लोको तेने किंकर कहीने बोलाववा लाग्या.

आ उपर एक बीलुं दृष्टांत छे के- ब्रह्मदत्त चक्रीए तेनापर प्रसन्न थयेला कोइ देवता पासे सर्व जातिना तिर्यचोनी बोली समजी शकाय एवी विद्या मागी; तयारे देवताए कहुं के-“ हुं ते विद्या तमने आपुं पण ते वात तमे जो कोइने कहे- शो तो तमारुं मृत्यु थशे. ” एम कहीने तेणे विद्या आपी. पछी एक दिवसे अंतः-

पुरमां राजा आव्यो, त्पारे तेने अंगे विलेपन करवा माटे राणी चंदननुं कचोळुं लावी. ते जोइने भीत उपर रहेली एक घरोळीए पोताना पतिने पोतानी भाषामां कहुं के-“ आमांथी चंदन मने लावी आपो. ” त्पारे तेणे कहुं के-“ राजा पासे हुं चंदन लेवा जाउं, तो राजा मने मारी नांखे. ” ते बोली के-“ जो चंदन नही लावी आपो, तो हुं मरी जइश. ” आ वात सांभळवाथी चक्रीने हसवुं आव्युं. ते जोइने राणीए पूछ्युं के-“ कांइ पण कारण विना तमे केम हस्या ? माटे तेनुं कारण कहो, नही कहो तो हुं मरी जइश. ” राजाए कहुं के-“ चिता पासे चाल. केमके हसवानुं कारण हुं कहीश, त्पारे मारुं मृत्यु थशे. ” एम कहे-वाथी पण राणीए हठ मूकी नही, त्पारे राजा चितामां प्रवेश करवा चाल्या. रस्तामां राजाना सेवको घोडाने माटे लीला जवनुं गाडुं भरीने आवता हता. ते जोइने कोइ बकरीए वकराने कहुं के-“ मने एक जवनो पूळो लावी आपो. ” बकरो बोल्थो के-“ जो हुं तने ते लावी आपुं, तो राजाना सेवको मारा प्राण ले. ” बकरी बोली के-“ जो तमे लावी आपशो नही, तो हुं मरीश. ” त्पारे बकरो बोल्थो के-“ हुं कांइ आ चक्रीनी जेवो स्त्रीनो चाकर नथी के स्त्रीना वचनथी मरवा जाउं. ” ते सांभळीने चक्रीए विचार्युं के-“ हुं पशु करतां पण वधारे मूर्ख वन्यो के जेथी स्त्रीना कहेवाथी मरवा चाल्यो. ” एम विचारी बकराने गुरु मानीने चक्री पाछो वळ्यो.

(५) कोइ स्त्रीआसक्त पुरुष स्त्रीना कहेवाथी छोकरां रमाडवां, तेमने मुत्रोत्सर्गादि कराववुं अने तेनां बाळोतीयां धोवां विगेरे काम करवा लाग्यो, तेथी तेनां वस्त्रो कायम दुगंध मारतां, एटले लोको तेने हृदन (दुर्गंध) कहेवा लाग्या.

(६) कोइ पुरुष भोजन करवा बेठो. ते वखत तेणे पोतानी स्त्री पासे शाक, छाश विगेरे माग्युं, त्पारे ते स्त्री घरना काममां घुंचायेली होवाथी क्रोधवडे बोली के-“ तमारे हाथे लइ ल्यो. ” तेथी ते पुरुष गीध पक्षीनी जेम कांइक बडबडतो बडबडतो हाथे लेवा लाग्यो. ” तेथी ते लोकमां गीध पक्षीनी जेवो कहेवावा लाग्यो.

माटे आ छ प्रकारना पुरुषो स्त्रीने आधीन छे. आ प्रमाणे साधुनां वचन सांभळीने सभाना प्राणसो बोल्या के-“ हे साधु ! आ शेठ पण ते छमांथीज एक छे. ” त्पारे शेठ बोल्थो के-“ हे साधु ! आ लोकोना कहेवाथी शुं ? तमारी मरजी प्रमाणे

मागो. " साधुए कह्युं के-जो एम होय, तो तमारा घरमांथी घी गोळ सहित घणी सेव मने आपो " ते वात कबूल करीने शेठ घेर चाल्या. साधुए तेने तेनी स्त्रीनो वृत्तांत कह्यो. तेथी साधुने दरावाजा पास राखीने ते घरमां गयो, अने पोतानी स्त्रीने कांइ कामना मिषथी मेडी उपर मोकली. मुनिए मागेली सर्व सामग्री वहो-रावी. ते लइने साधुए पोतानुं नाक आंगळी वती घसीने ते शेठनी स्त्रीने " नकटी (नफट) थइ " एम सूचव्युं. पछी ते स्त्रीए साधुने पाछा बोलावीने वधारे सेव आपी. ते लइने तेओ संतुष्ट थया, अने उपाश्रये जइ सर्व साधुनी पास पोताना गुण अने लब्धिनी प्रशंसा करवा लाग्या.

एकदा आलोयणने वखते गुरुए पूछ्युं के-" तें कोइ वखत मूल गुण के उत्तर गुणनी कांइ पण खंडना करी छे ? " तेणे कह्युं के-" में एक वखत देवदत्त शेठने घेरथी मोटो आढंबर करीने सेव लीधी हती. " तयारे गुरुए कह्युं के-" ए मानपिंड कहेवाय छे. माटे त्रण काळमां पण परवस्तु उपर आसक्ति नही राखनारा मुनिओए एंवो पिंड लेवो योग्य नथी. " ते सांभळीने तेणे पोताना आत्मानी निंदा करी अने ते कर्म आलोव्युं.

" जेम क्रोधपिंड लेवाथी मुनिधर्मनो उद्योत थतो नथी, तेमज मानपिंड पण निःस्पृही साधुओने लेवा योग्य नथी. तेथी पिंडशुद्धि माटे साधुओए निरंतर यतना करवी. "

इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ सप्तदशस्तंभस्य षट्-
चत्वारिंशदधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २४६ ॥

વ્યાખ્યાન ૨૪૭ મું.

લોમ પિંડ વિષે'.

સ્નિગ્ધં મનોહરં પિંડં, વીક્ષ્યાતિસલોલુપઃ ॥

સર્વત્રાટ્યનૂચાનો, લોમપિંડઃ સ ઉચ્યતે ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ગોઢ ઘી મિશ્રિત તે સ્નિગ્ધ અને સ્વાદિષ્ટ એવો આહાર જોઈને રસમાં અત્યંત લોલુપી સાધુ તેવા આહારને માટે સર્વત્ર ડંચનીચ કુઝમાં અટન કરેછે. તેવી રીતે મેઝવેલો આહાર તે લોમપિંડ કહેવાય છે.”

દૃષ્ટાંત નીચે પ્રમાણે.

ચંપા નગરીમાં સુવ્રત નામના કોઈ સાધુ માસલપણને પારણે દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાઢ અને ભાવથી ચારે પ્રકારના અભિગ્રહને ધારણ કરીને પહેલી પોરશીમાં જ ગોચરી માટે નીકઢ્યા. તે અતિતપસ્વી હોવાથી તેને સર્વ કાઢ ગોચરીને યોગ્ય છે.

શ્રીકલ્પસૂત્રમાં સમાચારી વ્યાખ્યાનમાં કહ્યું છે કે—“નિચ્ચમત્તસ્સ મિલ્લુસ્સ કપ્પતિ એગં ગોયરકાલં ” ઇત્યાદિ. નિત્ય આહાર કરનાર સાધુને ગોચરીનો કાઢ કલ્પે છે. અર્થાત્ હંમેશાં એકાશન કરનાર સાધુને એકજ ગોચરીને સમયે શ્રાવકના ઘરમાં પેસવું ને નીકઢવું કલ્પે છે, બીજી વાર જવું આવવું કલ્પવું નથી. પણ જો કોઈ સાધુ એકાશન કરીને આચાર્ય, ઉપાધ્યાય કે ગ્લાન સાધુ વિગેરેની વૈયાવચ કરવા શક્તિમાન થઈ શકતા ન હોય તો તેને બે વાર પણ ગોચરી કરવા જવું કલ્પે છે. કેમકે તપ કરતાં વૈયાવૃત્યનું ફઢ અધિક છે. વઢી જે ધુલ્લક સાધુ છે, એટલે જેને ઢાઢી, મૂછ તથા બગલના વાઢ ડગ્યા નથી તેને બે વાર ગોચરી કરવા જતાં પણ ઢોષ નથી. એકાંતર ઉપવાસ કરનાર સાધુને પારણાને ઢિવસે એક વાર ગોચરી કરવાથી નિર્વાહ ન થાય તો બે વાર ગોચરી કરવા જવાની છૂટ છે. છઢ્ઢ (બે ઉપવાસ) કરનાર સાધુને પારણાને ઢિવસે બે વાર ગોચરી કરવા જવું કલ્પે છે, અને અઢ્ઢમ (ત્રણ ઉપવાસ) કે તેથી વધારે ૪-૫ વિગેરે ઉપવાસ કરનાર સાધુને પારણાને ઢિવસે સર્વ કાઢ ગોચરીનો છે. જ્યારે ઇચ્છા થાય ત્યારે ગોચરી જડ શકે, પરંતુ પ્રાતઃકાઢે લાવેલી ગોચરી રાસી મૂકાય નહી. કેમકે તેથી જીવસંસકાદિ ઢોપનો સંભવ છે.

૧ માયાપિંડનો અધિકાર અષાઢાભૂતિના જ્ઞાતાતમા સમાયેલો હોવાથી કોથ, માન પછી લોમપિંડ, વિવેજ કહે છે.

હેવે તે સાધુ આહારને માટે નગરમાં ફરે છે, તેવામાં શ્રાવકની જ્ઞાતિમાં સિંહ કેસરીઆ લાહુની લાળી થતી જોડને તેણે વિચાર કર્યો કે-“આજે મારે લાહુજ વહોરવા, તેમાં પળ સિંહકેસરીઆજ લેવા.” એવો અભિગ્રહ ધારીને ભિક્ષા માટે કોઈના ઘરમાં પેઠા. રસના લોહુપ હોવાથી બીજો આહાર લીધો નહીં, અને સિંહકેસરીઆ લાહુ મળ્યા નહીં; તેથી તેમનો ક્ષિષ્ટ અધ્યવસાય થયો, અને તે સિંહ કેસરીઆ લાહુનું ધ્યાન કરતાં અટન કરવા લાગ્યા. મધ્યાન્હ સમય થતાં “મને આજે લાહુ મળ્યા નહીં” એમ ધારી ચિત્તમાં શ્વેદ કરવા લાગ્યા. તે લાહુના જ ધ્યાનમાં તહીન થવાથી કોઈના ઘરદ્વારમાં પ્રવેશ કરતા ત્યારે “ધર્મલાભ ” કહવાને બદલે “ સિંહકેસરા ” શબ્દનો જ ઉચ્ચાર થઈ જતો. એ પ્રમાણે આશ્વો દિવસ નિર્ગમન કર્યો. રાત્રે પળ તેજ રીતે બજારની દુકાનોમાં તથા ચકલે ચકલે ભ્રમવા લાગ્યા. સાંજની પડિલેહણ તથા પ્રતિક્રમણનો સમય પળ સ્મરણમાં આવ્યો નહીં. સૂર્યનાં કિરણથી વ્યાપ્ત થયેલા સર્વ લોકના જવા આવવાના માર્ગમાં જીવરક્ષાને માટે અવલોકન કરી રાત્રિનું જોડે તે પળ સ્મરણમાં રહ્યું નહીં. એ પ્રમાણે ભ્રમતાં રાત્રિના બે પ્રહર વ્યતીત થયા. તે વચ્ચે કોઈ શ્રાવકના ગૃહમાં પેઠા અને “ ધર્મલાભ ”ને બદલે “ સિંહકેસરા ” બોલ્યા. તે શ્રાવક પળ વિનયથી અમ્યુત્થાન વિગેરે કરીને “ અયોગ્ય વચ્ચે મુનિનું આગમન કેમ થયું હશે ? ” તેનો વિચાર કરવા લાગ્યો. તેણે જાણ્યું કે-“ આ સાધુ તપસ્વી છે. આજે જ મેં એમને અપ્રમત્ત ભાવવાળા જોયા હતા. સંસારીપણામાં પળ આ સાધુએ ધન, ધાન્ય, સુવર્ણ, સ્ત્રી, પુત્ર, દાસ, દાસી વિગેરે સંપૂર્ણ વૈભવનો ત્યાગ કરીને વૈરાગ્યથી જ દીક્ષા ગ્રહણ કરી છે. તે સર્વ હું જાણું છું. વઢી આ મુનિ ગીતાર્થ પળ છે તો ઐકસ્માત્ રાત્રિના સમયે અત્રે આવવાનું શું કારણ હશે ? જો કદાચ તેમના પ્રત્યક્ષ જણાતા દોષ પ્રગટ કરું તો મારામાં શ્રાવકપણું જ ન કહેવાય. વઢી અનેક સિદ્ધાંતના પારગામી એવા આ મુનિની પાસે હું કાંઈ પળ બોલવા યોગ્ય નથી; અથવા મારી જેવા વિષયાસક્ત પુરુષોથી આવા મહાત્માઓનું ચરિત્ર જાણી કે કઢી શકાતું નથી. માટે આનો પરમાર્થ તો જ્ઞાની જ જાણી શકે. કેમકે મનનો ભાવ જાણ્યા વિના બહારની વ્યવહારવિરુદ્ધ ચેષ્ટા જોવાથી ગુણીના ગુણો પળ દોષ રૂપે દેશાય છે. તોપણ ગુણગ્રાહી બુદ્ધિથી આની પરીક્ષા તો અવશ્ય કરવી જોડે કે-આ મુનિ સર્વથા પઢવાઈ ભાવવાળા થયા છે કે લેશમાત્ર થયા છે ? ” આ પ્રમાણે વિચારીને વઢી તે શ્રાવકે તર્ક કરવા માંડ્યો કે-“ આ મુનિની કોઈ પળ ચેષ્ટા વિપયોન્મુલ્ક દેશાતી નથી, તેમજ પરધન હરણ કરવાની ચેષ્ટા પળ જણાતી

૧ દશ દશ જાતિના ઉત્તમ મૂલ, ફલ, બીજ, પુષ્પ ને પર્ણનો રસ અને દશ જાતિની સુગંધ તથા ચાર વિગદ મળીને ૬૪ પ્રકાર એકઠા થવાથી સિંહકેસરિયા લાહુ થાય છે.

નથી, વઠી બોલતી વેઢાએ મુશ્વલ્લિકા મુશ્વ પાસે રાણે છે, અને ચાલતી વેઢાએ જયણા પૂર્વક પગલાં ભરે છે, માટે આ મૂલ ગુણનો ઘાત કરનાર તો જણાતા નથી, પરંતુ એમને આહારની તીવ્ર અભિલાષા થઈ જણાય છે. ” ઇત્યાદિ વિચારીને તેણે નાના પ્રકારની રસવતી, સાકર, રાંધ, રાજા, ઘેર, મોતીચૂર, કપૂર મિશ્રિત કૂર (માત) તથા વિવિધ પ્રકારની મીઠાઈ તેમની પાસે લાવીને ધરી અને લેવા જણાવ્યું; પરંતુ મુનિ તો દરેક ચીજ જોઈને “ મારે આનો સ્વપ્ન નથી, મારે આનો સ્વપ્ન નથી ” એમ વારંવાર કહેવા લાગ્યા. તેથી તે શ્રાવકે વિચાર્યું કે—“ હજુ સુધી આ મુનિ માર્યમાં છે કેમકે પોતાના અભિગ્રહ વિનાની બીજી ચીજ ગ્રહણ કરતા નથી. તેમજ જે ચીજની ઇચ્છા છે તેની યાચના પણ કરતા નથી. તો હવે તેનો અભિગ્રહ શો હશે તે કેવીરીતે જણાય ? તો પણ અહીં પ્રવેશ કરતી વેઢાએ તે ‘સિંહકેસરી’ બોલ્યા હતા, તે ઉપરથી એમ જણાય છે કે તેને સિંહકેસરીઆ લાડુની ઇચ્છા હશે અને તે કોઈ પણ ઠેકાણેથી તેમને મળ્યા નહીં હોય તેથી તેમનું ચિત્ત ભ્રમિત થયું છે. ” એમ ધારી તે શ્રાવક લાણીમાં આવેલા સિંહકેસરીઆ લાડુથી મરેલું મોટું પાત્ર તેમની પાસે ધરીને બોલ્યો કે—“ હે પૂજ્ય ! આ મોદક ગ્રહણ કરીને મને કૃતાર્થ કરો. ”

ઘટલે મુનિએ મોદક વહોર્યા. તેથી તેનું ચિત્ત સ્વસ્થ થયું. પછી શ્રાવકે વિચાર્યું કે—“ મુનિઓને આહારના ચાર ભાંગા છે. ૧ રાત્રે લાવીને રાત્રેજ વાપરવું, ૨ રાત્રે લાવીને દિવસે વાપરવું, ૩ દિવસે લાવીને રાત્રે વાપરવું અને ૪ દિવસે લાવીને દિવસે વાપરવું; આ ચાર ભાંગામાં છેલ્લો ભાંગો યોગ્ય છે. પહેલા ત્રણ ભાંગા યોગ્ય નથી. તેથી જો આ મુનિ કદિ જિવ્હાની લોલુપતાથી આ આહાર કરશે તો તેમના ઉત્તર ગુણની હાનિ થશે, અને તેથી અનુક્રમે મૂલ ગુણનો પણ ઘાત થશે; તેથી મોટી હાનિ થશે કેમકે રાત્રિભોજનમાં અનંત દોષ રહેલા છે. તેને આ મુનિ ગીતાર્થ હોવાથી જાણે છે તો પણ અત્યારે તેમના ચિત્તમાં તેનું સ્મરણ થતું નથી; તેથી હું એવું કરું કે જેથી તેમને કાઠનો નિર્ણય થાય અને તેથી તેમને મોટો ગુણ થઈ પડે. ”

એમ વિચારીને તે શ્રાવકે યુક્તિ પૂર્વક વિનય કરીને કહ્યું કે—“હે સ્વામી ! આજે જંગમ કલ્પવૃક્ષ સમાન તથા ગુરુ પાસેથી બે પ્રકારની શિક્ષાને ધારણ કરનારા આપ અકસ્માત્ મારે ઘેર પધાર્યા, તેથી હું મારું મોટું માગ્ય સમજું છું. આપનું શુદ્ધ ચારિત્રવાલું સ્વરૂપ જોઈને જાણે મેં આજે પુંડરીક સ્વામી વિગેરે સર્વ પૂર્વ મુનિઓના દર્શન કર્યા એમ હું માનું છું. તમારા સંતોષામૃતયુક્ત આચરણને અને ચરણ કરણને ધન્ય છે. હું તો મોહજાઝમાં ફસાયેલો, લોમથી ગ્રસાયેલો, ઇન્દ્રિયોના ક્ષણિક મુશ્વમાં મગ્ન થયેલો તથા સ્ત્રીપુત્રાદિકમાં આસક્ત થયેલો છું; તેથી એક મુશ્વથી આપની

सद्भाववानुं वर्णन करवाने असमर्थ छुं, तेम छतां पण आपे अही पधारी तेवा संसारमां खुंची गयेला मारा पर मोटी कृपा करी छे. हवे हुं आपने एक प्रश्न पूछुं छुं तेनो उत्तर आपवा कृपा करो के-हुं दररोज प्रातःकाळे बे त्रण तारा आकाशमां देखातां होय ते वखते नवकारसी विगेरे प्रत्याख्यान करुं छुं, आजें में पुरिमड्डनुं पच्च-खाण कयुं छे तो तेनो काळ पूर्ण थयो छे के नही ? ” ते सांभळीने मुनिए श्रुत ज्ञाननो उपयोग दइ आकाशमां तारामंडळ तरफ जोयुं, तो जाण्युं के हजु रात्रिना बे पहोर व्यतीत थया छे तेथी मध्य रात्रिनो समय छे, उत्तराध्ययनना छवीशमा अध्ययनमां कहुं छे के-

पढमपोरिसि सज्झायं, बीयं झाणं च झायइ ।

तइयाए निदमोखवं तु, चउत्थिए भूयोवि सज्झायं ॥ १ ॥

भावार्थ—“रात्रिनी प्रथम पोरसीए स्वाध्याय करवो, बीजीए ध्यान धरुं, बीजीए निद्रानो त्याग करवो अर्थात् निद्रा लेवी अने चौथी पोरसीए पाछो स्वाध्याय करवो.”

रात्रिना चार पहोर जाणवाना उपाय.

जं नेइ जया रत्तिं, नखत्तं तम्हिह चउम्भाए ।

संपत्ते विरमिजा, सज्झायओ पओस कालंमि ॥ २ ॥

भावार्थ—ज्यारे जे नक्षत्र रात्रिने समाप्त करे, एटले के जे नक्षत्र जे ठे-काणे अस्त थवाथी रात्रि पूरी थती होय ते नक्षत्र प्रदोपकाळे ज्यां देखायुं होय त्यांथी आकाशना चौथा भागे आवे. ते वखते (पहेलो पहोर पूरो थयो जाणी) सज्झायथी विराम पामवो. (ए प्रमाणे चार पहोर माटे जाणी लेवुं)

आ प्रमाणे विचारतां ते साधुए पोताना मननुं अमितपणुं पण जाण्युं अने मनमां विचारवा लाग्या के—“अहो ! में मूर्खें विरूप आचरण आचयुं, लोभथी परा-भव पामेला मारा जीवितने धिक्कार छे. ” एम विचारी ते श्रावक प्रत्ये कहुं के—“हे जैन तत्त्वज्ञ श्रावक ! तुं धन्य छे अने कृतपुण्य छे. तें मने सिंहकेसरीआ आपीने अने पुरिमड्ड पच्चखाण संबंधी प्रश्न करीने संसारमां डूबतां बचाव्यो छे. तारी चोयणा साची छे. वळी मने मार्गभ्रष्टने मार्ग पर चढाववाथी तुं मारो धर्म गुरु छे. तारी चतुराई तथा धैर्य वाणीथी कही शकाय तेम नथी. ” इत्यादि पोतानी निंदा

અને તે શ્રાવકની શ્લાઘા કરીને પ્રહી રાત્રિ હોવાથી ચાલવાનો આચાર નથી એમ જાણી તે શ્રાવક પાસે રહેવા માટે સ્થાન માગીને ત્યાં એકાંતે ધ્યાનમગ્ન રહ્યા.

પ્રાતઃકાળે તે આહાર પરઠવવા માટે શુદ્ધ સ્થંદિલ ભૂમિએ જઈને વિધિ પૂર્વક મોદકનું ચૂર્ણ કરતાં. ઢંઢળ મુનિના જેવી ભાવના ભાવવા લાગ્યા; અને શુદ્ધ ધ્યાન રૂપી અગ્નિવહે કર્મ-રૂપી ઇન્ધનને બાઢવા લાગ્યા. એ પ્રમાણે એક ક્ષણમાત્રમાં સમગ્ર ઘાતિકર્મનો નાશ થવાથી તેમને કેવલજ્ઞાન ઉત્પન્ન થયું. દેવોએ કરેલાં સુવર્ણ કમલ ઉપર બેસીને તેમણે દેશના આપી. પેલો શ્રાવક વિગેરે સર્વ લોકો તે જોઈને આશ્ચર્ય પામ્યા.

આ મુનિએ લીધેલા સિંહકેસરીઆ લાડુની જેમ લોભપિંડ શુદ્ધ ન હોવાથી ગ્રહણ કરવા યોગ્ય નથી એમ સમજવું; અને શ્રાવકનાં યુક્તિવાઢાં વચનથી તે મુનિએ પોતાના ગુણનું સ્મરણ કર્યું તેમજ વ્રતના રાગી હતા તેથી તેઓ પરમાત્મપ્રદંને પામ્યા એમ જાણવું.

॥ इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ सप्तदशस्तंभस्य
सप्तचत्वारिंशदधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २४७ ॥

વ્યાખ્યાન ૨૪૮ મું.

દશમા અદ્ધા પચ્ચસાળના દશ મેદ અને તેતું ફઢ.

પ્રત્યાખ્યાનાનિ દિગ્ભેદે, કાલિકાનિ પ્રચક્ષ્યતે ।

પ્રત્યાખ્યાનં પ્રતીત્યૈકં, વર્ધમાનફલં ભવેત્ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ પ્રત્યાખ્યાનના મુખ્ય દશ મેદ છે. તેમાં કાઢ પ્રત્યાખ્યાનના પળ દશ મેદ છે તે કહે છે. એ દરેક પ્રત્યાખ્યાન અધિક અધિક ફઢદાપી છે. ”

પૂર્વાચાર્યોએ અદ્ધા પચ્ચસાળના દશ મેદ પ્રત્યાખ્યાન માણ્યમાં કહેલા છે તે આ પ્રમાણે—

નવકારસહિય પોરિસી, પુરિમદ્દેગાસળેગઠાળેય ।

આયંબિલ અબ્બત્તદ્દે, ચરમે અભિગ્ગહે વિગઈ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ નવકારસી, પોરસી, પુરિમદ્દુ, એકાસળું, એકલઠાળું, આંબિલ, ઉપવાસ, ભવચરિમ અથવા દિવસચરિમ, અભિગ્રહ અને વિગઈ. એ દશ પ્રકારના પ્રત્યાખ્યાન છે.

તેમાં પહેલું નવકારસીનું પચ્ચસાળ છે. તેમાં પ્રત્યાખ્યાનના ધંગનો દોષ ટાઢવા માટે અનાંભોગ તથા સહસાર્તકાર રૂપ બે આગાર (અબ્બથ્થળાભોગેળં, સહસાગારેળં) જાળવા. અહીં કોઈ શંકા કરે કે—“ નવકારસીના પચ્ચસાળમાં કાઢનું માન કાંઈ જળાવ્યું નથી, તેથી તે સંકેત પચ્ચસાળ હોતું જોડે એમ જળાય છે. તેને અધ્ધા (કાઢ) પચ્ચસાળ કેમ કહ્યું ? ” તેનો જવાબ એ છે કે—“ નવકારસહિય ” એ પદમાં સહિત એ વિશેષળ છે. માટે વિશેષ્ય તરીકે મુહૂર્ત લેવાથી કાંઈ દોષ નથી.

પ્રશ્ન—અહીં મુહૂર્ત શબ્દ વિશેષ્ય તરીકે લખ્યો નથી, તો સી રીતે તે લડ શકાય ? કેમકે આકાશનું પુણ્ણ અસત્ય છે, તેથી તેને ખુશબોદાર, સુંદર વિગેરે વિશેષળો ઢાહ્યા પુરુષો સી રીતે આપે ?

ઉત્તર—નવકારસીને અધ્ધા પચ્ચસાળમાં પ્રથમ કહેલ છે તેથી તેમજ ત્યાર પછી વીજું પચ્ચસાળ પોરસીનું કહેલ છે, માટે પોરસીની પહેલાંનો કાઢ મુહૂર્તજ વાકી રહ્યો, તેથી મુહૂર્ત શબ્દ વિશેષ્ય રાસવામાં અયોગ્ય નથી.

પ્રશ્ન—કદિ એમ હોય તો પણ એકજ મુહૂર્ત કેમ કહો છો ? બે ત્રણ મુહૂર્ત કેમ લેતા નથી ?

જવાબ—નવકારશીના પચ્ચક્ષાણના આગાર માત્ર બેજ છે અને પોરશીના છ છે, તેથી નવકારશીનો કાઠ ઘણો થોડો હોવો જોઈએ, માટે એકજ મુહૂર્તનો કાઠ ગણવો એ યોગ્ય છે. વઢી આ પચ્ચક્ષાણ નવકાર સાહિતનું છે. તેથી એક મુહૂર્તનો કાઠ પૂર્ણ થયા પછી પણ નવકાર ગણ્યા વિના પચ્ચક્ષાણ પૂર્ણ થતું નથી તેમજ તેટલો કાઠ પૂર્ણ થયા પહેલાં નવકાર મંત્ર ગણીને પણ પચ્ચક્ષાણ પારે તો પચ્ચક્ષાણ અપૂર્ણ રહેછે તેથી તેનો ભંગ જાણવો.

પ્રશ્ન—ત્યારે પહેલુંજ મુહૂર્ત નવકારશીના પચ્ચક્ષાણમાં લેવું તેનું શું કારણ બીજું ત્રીજું શામાટે નહીં ?

જવાબ—પોરશીના પચ્ચક્ષાણમાં જેમ “ સૂરે ડગ્ગા ” નો પાઠ છે તેમ નવકારશીમાં પણ “ સૂરે ડગ્ગા ” નો પાઠ છે તેથી એ પચ્ચક્ષાણ સૂર્યોદયથીજ થાય છે.

વઢી નવકારશી, પોરશી વિગેરે કાઠ પચ્ચક્ષાણ જો સૂર્યોદય પહેલાં લેવામાં આવે તોજ તે શુદ્ધ કહેવાય છે, અને બીજાં પચ્ચક્ષાણ સૂર્યોદય પછી પણ કરવામાં આવે છે. જો નવકારશીનું પચ્ચક્ષાણ સૂર્યોદય થયા પહેલાં કર્યું હોય તો તે પચ્ચક્ષાણ પૂરું થયા પછી પણ પોરશી વિગેરે કાઠ પચ્ચક્ષાણ થઈ શકે છે; પરંતુ નવકારશીનું પચ્ચક્ષાણ કર્યું ન હોય, અને પોરશી આદિ પચ્ચક્ષાણ સૂર્યોદય થયા પછી કરે તો તે શુદ્ધ થતું નથી એટલે પોતપોતાની અવધિ પહેલાં કર્યું હોય તો પણ તે અશુદ્ધ કહેવાય છે, તેમજ સૂર્યોદય પહેલાં પોરશી વિગેરે પચ્ચક્ષાણ કર્યું હોય અને નવકારશીનું પચ્ચક્ષાણ કર્યું ન હોય, તો તે પોરશી આદિ પચ્ચક્ષાણ પૂરું થયા પછી બીજું કાઠ પચ્ચક્ષાણ થઈ શકે નહીં પરંતુ તે તે પચ્ચક્ષાણ પૂરું થયા અગાઉ કરે તો તે શુદ્ધ કહેવાય છે. ઇત્યાદિ વૃદ્ધ વ્યવહાર ચાલતો આવે છે.

આ નવકારશીનું પચ્ચક્ષાણ રાત્રિભોજનના પ્રત્યાખ્યાન રૂપ વ્રતના નિર્ણય રૂપ હોવાથી રાત્રિએ ચોવીહાર કરનારાનેજ કરવું સૂચેછે.

બીજું પોરશીનું પચ્ચક્ષાણ એક પહોર સુધીનું છે. તે વિષે શ્રીઉત્તરાધ્યયનમાં કહ્યું છે કે—“ પુરુષના શરીર જેવડી છાયા થાય ત્યારે પોરશી પૂરી થાય. ” આ પચ્ચક્ષાણમાં છ આગાર કહેલા છે. તેજ પ્રમાણે સાર્થ પોરશી પચ્ચક્ષાણમાં પણ જાણવું. કેમકે તેનો તેમાં સમાવેશ થાય છે.

ત્રીજું પુરિમદ્ધનું પચ્ચક્ષાણ દિવસના પ્રથમ બે પહોર સુધીનું છે. તેમાં પોરશીના કહેલા છ આગાર ઉપરાંત એક મહત્તરાગાર વધતો છે. એટલે તેના સાત આગાર છે.

નવકારશીતું પચ્ચલ્લાણ સૂર્યોદય પહેલાં ધાયું ન હોય, તો પળ પુરિમદ્દનું પચ્ચલ્લાણ-લઈ શકાય છે. અવદ્દ પચ્ચલ્લાણ પળ પુરિમદ્દનીજ જેમ પાછલા બે પહોરનું જાણેલું.

ચોથું એકાસણું એટલે એકવાર અશન કહેતાં મોજન કરવું-તે અથવા એક આસનપર બેસીને મોજન કરવું તે. આ એકાસણાના પચ્ચલ્લાણમાં આઠ આગાર કહેલા છે.

પાંચમું એકલઠાણું એકાસણાની જેમજ જાણવું. તેમાં ફેર એટલો છે કે-શરીરનો સંકોચ અને વિકાસ કર્યા વિના એકજ સ્થાને શરીરને રાસવું તે એકસ્થાન (એકલઠાણું) પચ્ચલ્લાણ કહેવાય છે. તેથી તેમાં આઠટ્ટણપસારેણ આગાર વિના સાત આગાર છે. તેમાં મોજન વચ્ચે પ્રથમ જેવી રીતે શરીરનાં અંગોપાંગ રાખ્યાં હોય તેને તેજ સ્થિતિએ મોજન થઈ રહે ત્યાં સુધી રાસવાં; માત્ર એક હાથ તથા મુક્ષ અશક્યપરિહાર હોવાથી ચલાવવાનો નિષેધ નથી.

અહીં કોઈ શંકા કરે કે-“ એકાસણા વિગેરેના પચ્ચલ્લાણમાં કાઠનો નિયમ જણાતો નથી, તો તેને કાઠ પચ્ચલ્લાણ કેમ કહ્યાં? ” તેનો ઉત્તર એ છે કે-“એકાસણાદિક પચ્ચલ્લાણો પળ પ્રાયે પોરસી આદિ કાઠ પચ્ચલ્લાણ સહિતજ કરવામાં આવે છે તેથી તે કાઠ પચ્ચલ્લાણ કહેવાય છે.”

છઠું આયંબિલ- તેમાં આચામ્લ એટલે અવશ્રાવણ તથા આમ્લ એટલે ચોથો રસ (સ્વાદો) તેનાથી નિવર્તેલું તે આચામ્લ (આંબિલ) કહેવાય છે. તેના ત્રણ પ્રકાર છે; તે ચોલા, અલ્લ અને સાથવો-તેના આહારથી થાય છે; અથવા અવશ્રાવણની જેમ અનાદિક સ્વાદ રહિત કરવામાં આવે તે આચામ્લ જાણવું. એ પચ્ચલ્લાણમાં પળ આઠ આગાર છે પરંતુ એકાસણાથી જુદા છે.

સાતમું અમક્તાર્થ એટલે ઉપવાસનું પચ્ચલ્લાણ. તેમાં પાંચ આગાર છે. જેમાં મોજન કરવાનું પ્રયોજન નથી તે અમક્તાર્થ-એટલે ઉપવાસ કહેવાય છે. આગઢ્ઢની રાત્રે ચોવીહારનું પચ્ચલ્લાણ કર્યું હોય અને વીજે દિવસે ઉપવાસ કરે-તો તેને ચોથ પચ્ચલ્લાણ અપાય અને આગઢ્ઢની રાત્રે પચ્ચલ્લાણ કર્યા વિના વીજે દિવસે ઉપવાસ કરે તેને પચ્ચલ્લાણમાં માત્ર “અમત્તઢ” કહીનેજ પચ્ચલ્લાણ અપાય; ચોથ કહેવાય નહીં. વઢ્ઢી આગઢ્ઢના તથા પાછઢ્ઢના દિવસે એકાસણું કરી વચ્ચે ઉપવાસ કરે, તેને ચોથશ્ચક્ર કહેવાય એવો વૃદ્ધ સંપ્રદાય છે.

૧ અવદ્દ પચ્ચલ્લાણ સૂર્યોદયથી ત્રણ પહોરનું કહેવાય છે, આમાં પૂર્વોદ્ધ (પુરિમદ્દ) ની જેમ અવદ્દ (અપરાદ્ધ) પળ પાછલા બે પહોરનું કહે છે. તત્ત્વ બહુશ્રુત જાણે.

૨ ઓસામળ તરીકે લોકોમાં કહેવાય છે.

વ્યાખ્યાન ૨૪૮ મું. દશમા અદ્ધા પચ્ચલ્લાણના દશ ભેદ અને તેનું ફલ. (૨૧૩)

આઠમું ચરિમ ઇટલે દિવસના પાછલા ભાગે તથા આયુષ્પના પાછલા ભાગે જે પચ્ચલ્લાણ લેવામાં આવે તે “ દિવસ ચરિમ ” અથવા “ ભવચરિમ ” કહેવાય છે. તેમાં ચાર આગાર છે. સાધુને જીવન પર્યંત હમેશાં રાત્રે ત્રિવિધ ત્રિવિધ ભાંગાણ કરીને ચોવીહાર પચ્ચલ્લાણ થાય છે; અને શ્રાવકોને શક્તિપ્રમાણે ચોવીહાર, તેવિહાર વિગેરે પચ્ચલ્લાણ થઈ શકે છે.

નવમું અભિગ્રહ પચ્ચલ્લાણ છે. તેમાં પળ ચાર આગાર કહેલા છે. અંગુઠી, મુઠી, ગ્રંથિ (ગાંઠ) વિગેરે સહિત કરવામાં આવતાં સર્વ અભિગ્રહ આ પચ્ચલ્લાણમાં આવી જાય છે. પ્રમાદ ટાલવાને ઇચ્છનારા મનુષ્યને પચ્ચલ્લાણ વિના એક ક્ષણ પણ રહેવું યોગ્ય નથી. માટે નવકારશી વિગેરે કાલ પ્રત્યાખ્યાન પૂરું થાય, ત્યારે ગ્રંથિ અથવા શુષ્ઠિ સહિત પચ્ચલ્લાણ ધારવું. વારંવાર ઔપધાદિક સ્નાનારા વાલક તથા રોગી વિગેરેને પણ આ પચ્ચલ્લાણ સુસાધ્ય છે અને અપ્રમાદનું કારણ છે. આ પચ્ચલ્લાણ કરવાથી મોટાં ફઝની પ્રાપ્તિ થાય છે. માત્ર એકજવાર ગ્રંથિ સહિત પ્રત્યાખ્યાન કરનાર માંસ મધમાં આસક્ત એવો કુર્વિંદ વળકર કપર્દિ નામનો યક્ષ થયો હતો; તેનું દૃષ્ટાંત નીચે પ્રમાણે—

ક્ષિતિપુર નગરમાં મધમાંસ સ્નાનારો કુર્વિંદ નામે એક વળકર રહેતો હતો. તેને એક દિવસ અનાયાસે વજ્રસ્વામી સૂરિનો મેઝાપ થઈ ગયો. તે વસતે ગુરુદ્ દશ પ્રકારના પ્રત્યાખ્યાનનું વ્યાખ્યાન આપ્યું. તેમાં ગંઠશીના પચ્ચલ્લાણને પ્રસંગે ગુરુદ્ કહ્યું કે—

જે નિચ્ચમપ્પમત્તા, ગંઠિં વંધંતિ ગંઠિસહિયસ્સ ।

સગ્ગપવગ્ગ સુલ્લં, તેહિં નિવહ્દં સ ગંઠિંમિ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ જે અપ્રમાદી મનુષ્યો હમેશાં ગંઠશીના પચ્ચલ્લાણ સહિત ગાંઠ વાંધે છે તેમણે તે ગ્રંથિમાં સ્વર્ગ તથા મોક્ષનું સુલ્લ વાંધી લીધું છે એમ સમજવું. ”

મણિરુણ નમુક્કારં, નિચ્ચં વિસ્સરણવજ્જિયં ધન્ના ।

પારંતિ ગંઠિસહિયં, ગંઠિસહ કમ્મગંઠિ વી ॥ ૨ ॥

ભાવાર્થ—“ જે ધન્ય પુરુષો હમેશાં સ્મરણ પૂર્વક નમસ્કાર મળીને ગંઠશી પચ્ચલ્લાણ પારે છે (ગાંઠ છોડે છે) તેણે તે ગાંઠ છોડવાની સાથે ‘કર્મ’ રૂપી ગ્રંથી પણ છોડી નાસી છે એમ સમજવું. ”

“रात्रे चार प्रकारना आहारनो त्याग करे, दिवसे एक स्थाने बेसीने तांबूल विगेरे वापरी मुख शुद्ध करे तथा गंठशी प्रत्याख्यान करे, तेवा पुरुषने हमेशां एकवार जमतो होय तो दरेक मासे ओगणत्रीश निर्जळ उपवासतुं अने बेटक जमतो होय तो अष्टावीश निर्जळ उपवासतुं फळ मळे. एतुं वृद्ध वाक्य छे. कारण के-भोजन, पाणी, तांबूल विगेरे वापरतां आखा दिवसमां आशरे बे घडी जाय, एटले महिनामां साठ घडी जतां एक दिवस खावा पीवानो गणायो. तेथी बाकीना ओगणत्रीश अने बेसणुं करनारने चार घडी जाय तो बे दिवस बाद करतां अष्टावीश दिवस उपवासवाळा थाय.” इत्यादि उपदेश सांभळवाथी ते वणकर प्रतिबोध पाम्यो अने गंठशी पचख्खाण धारवानो नियम कर्यो. अनुक्रमे ते मरण पामीने कपर्दि नामे यक्ष थयो.

एकदा वज्रस्वामी चतुर्विध संघ सहित सिद्धागिरिनी यात्रा माटे चाल्या. मार्गमां शत्रुंजय गिरि उपर रहनारा कोइ मिथ्यात्वी देवताए उपसर्ग कर्यो. तेमां सकल संघने दिङ्मूढ करी दीधुं अने महा विकट अने लांबो पर्वत विकुर्वीने जवानो मार्ग सर्वत्र रुंधी दीधो. ते वखते सूरिए शासनदेवतानुं स्मरण कर्युं. अहीं कपर्दि यक्ष तरतज उत्पन्न थयेल होवाथी तेणे विचार्युं के- “ में पूर्व भवमां शुं शुं पुण्य कर्युं छे के जेथी मने आतुं देवतानुं सुख प्राप्त थयुं ? ” एम विचारी तेणे अवधिज्ञाननो उपयोग दीधो तो तत्काल गुरुए आपेला प्रत्याख्यानतुं फळ प्रगटपणे देखवामां आव्युं. पछी ते गुरुने वांदवा माटे पूर्व भवतुं रूप धारण करीने तेमनी पासे आव्यो. गुरुने नमीने ते बोल्यो के-“ हे पूज्य स्वामी ! आप मने ओळखो छे ? ” त्यारे सूरिए दश पूर्वना ज्ञानी होवाथी उपयोग दीधो अने तेना पूर्व भवतुं वृत्तांत जाणीने कही बताव्युं ते सांभळी कपर्दि बोल्यो के-“ हे महाराज ! मने कांइक काम सेवा बतावो ” सूरिए कहुं के-“कोइ दुष्टे आ संघने उपद्रव कर्यो छे, माटे तुं तेतुं निवारण कर. ” ते सांभळीने तरतज कपर्दि यक्षे ते मिथ्यात्वी देवने जीतीने सिद्धागिरि उपरथी नीचे पाडी दीधो. ते दूर नासी जइने कोइक ठेकाणे गुप्त रीते रह्यो. पछी उपसर्ग रहित थयेला संघ सहित सूरि मोटा ओछव पूर्वक सिद्धाचळजी आव्या, अने त्यां कपर्दि यक्षने शत्रुंजय पर्वतना अधिष्ठायक तरीके स्थाप्यो. तेथीज पूर्व आचार्योए युगादीशनी स्तुति करतां तेतुं स्मरण कर्युं छे के-

यः पूर्वं तंतुवायः सुकृतकृतलवैर्दूरितैः पूरितोऽपि,
प्रत्याख्यानप्रभावादमरमृमदृशामातिथेयं प्रपेदे ।

વ્યાખ્યાન ૨૪૮ મું. દશમા અઢા પચ્ચલ્લાણના દશ ભેદ અને તેનું ફલ. (૨૧૬)

સેવાહેવાકિશાલી પ્રથમજિનપદાંભોજયોસ્તીર્થરક્ષા-

દક્ષઃ શ્રીયક્ષરાજઃ સ ભવતુ ભવિનાં વિઘ્નમર્દીં કપર્દિઃ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ જે યક્ષરાજ પૂર્વ ભવમાં તંતુવાય (વળકર) હતો તે વસ્તુ પાપથી પૂરિત હતો. તો પળ પુણ્યના લંશવઢે પ્રત્યાખ્યાનના પ્રભાવથી દેવાંગનાઓનો અતિથિ થયો; તથા જે આદીશ્વરના ચરણકમઝની નિરંતર સેવા કરવાથી શોભી રહ્યો છે તે તીર્થ રક્ષણમાં ચતુર ઇવાં કપર્દિ યક્ષ ભવ્ય પ્રાણીઓના વિઘ્નનો નાશ કરનાર થાઓ. ”

આ પ્રમાણે ગ્રંથિસહિત અભિગ્રહ પચ્ચલ્લાણનું ફલ છે.

દગમું નિવિપ્રત્યાખ્યાન છે તેમાં સર્વે વિગયનો ત્યાગ કરવો. તે પચ્ચલ્લાણમાં આઠ અથવા નવ આગાર છે તેમાં જે પિંઢ રૂપ (કઠળ વસ્તુ) માલ્લણ ગોઠ વિગેરે ડસ્વેઢી શકાય છે તે સહિતનું અર્થાત્ પિંઢ તથા દ્રવ રૂપ વઢે વિગયનું પચ્ચલ્લાણ કરે તેને ડરિલ્લત વિવેગેળં નામના આગાર સહિત નવ આગાર સમજવા; અને જે દ્રવ રૂપ ઇટલે ડસ્વેઢી ન શકાય ઇવાં ઇકલા દ્રવ વિગયનું પચ્ચલ્લાણ કરે તેને તે આગાર વિના વાકીના આઠ આગાર જાળવા. આ વિપય ડપર ઘળો વિસ્તાર છે. તે પ્રવચન સારોઢ્ઢારની વૃત્તિથી જાણી લેવો.

વિગયં વાપરવાનું ફલ પચ્ચલ્લાણ માલ્લમાં કહ્યું છે તે આ પ્રમાણે—

વિગઇં વિગઇંમીઓ, વિગઇગયં જો અ મુંજઇ સાહૂ ।

વિગઇ વિગઇસહાવા, વિગઇ વિગઇં બલા નેઇ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“વિગતિ જે નરકાઢિક ગતિ-તેથી મય પામેલો ઇવો સાધુ પળ જો વિગય (દૂધ વિગેરે) તથા વિગયગત ઇટલે નિવિયાતા-તેનું મોજન કરે છે તો તે વિગય વિકૃતિના સ્વમાવવાઢી છે અર્થાત્ વિકાર કરનારી છે તેથી તે વઢાત્કારે તેના સ્નાનારને વિગતિ કે. કુગતિમાં લઇ જાય છે. ”

માટે કારણ વિના વિગયનું મોજન કરનું નહી. આ પ્રમાણે કાઢ પ્રત્યાખ્યાનના દશ પ્રકાર કહ્યા. તેનું ફલ માત્ર અર્ધો ગાથાવઢે કહ્યું છે. તેનો માવાર્થ ઇવો છે કે-નરકના જીવ અકામ નિર્જરાઇ કરીને સો વર્ષે જેટલાં કર્મ સ્વપાવે તેટલાં કર્મ માત્ર નવ-કારશીના પચ્ચલ્લાણથી શ્રઢ્ઢાલુ જીવ સ્વપાવે છે. તેવીજ રીતે પોરસીના પચ્ચલ્લાણ

૧ દુધ,ઢહીં, થી,તેલ, ગોઠ ને પક્વામ તે વિગય કહીઇ. તે ઢરેક વિગયના પાંચ પાંચ નિવિયાતા છે,જેમ દુધ વિગયના સ્ત્રી, દુધપાક વિગેરે છે તેમ.

વઢે હજાર વર્ષનાં પાપકર્મ સ્વપાવે છે. સાઢ પોરસીના પચ્ચસાણથી દશ હજાર વર્ષનાં અશુભ કર્મ સ્વપાવે છે, સર્વત્ર નારકી જીવનાં કર્મનું અનુસંધાન જાણવું. વઢી નરકમાં રહેલો જીવ ક્ષુધા, તૃપા તથા વીજી ક્ષેત્રાદિક વેદના લાસ વર્ષ સુધી અનુભવીને અકામ નિર્જેરાવઢે પૂર્વભવમાં ઉપાર્જન કરેલાં જેટલાં નિકાચિત કર્મના વંધને છેદી નાસે છે તેટલા વર્ષનું અશુભ કર્મ માત્ર એક પુરિમદ્દુ પચ્ચસાણથી નાશ પામે છે. એ પ્રમાણે ઉત્તરોત્તર વધતાં પચ્ચસાણથી દશ દશ ગણું કર્મ સ્વપે છે; એટલે એકાસ-ણથી દશ લાસ વર્ષનું કર્મ, નિવિથી કરોઢ વર્ષનું કર્મ, એકલઠાણથી દશ કરોઢ વર્ષનું કર્મ, આંબિલથી સો કરોઢ વર્ષનું કર્મ, ઉપવાસથી દશ હજાર કરોઢ વર્ષનું કર્મ, બે ઉપવાસથી લાસ કરોઢ વર્ષનું કર્મ અને અઢ્ઢમથી (ત્રણ ઉપવાસથી) દશ લાસ કરોઢ વર્ષનું અશુભ કર્મ ક્ષય પામે છે. ઇત્યાદિ પ્રત્યાલ્પ્યાનનું ફ઼લ જાણીને યોગ્ય જીવોને બઢાત્કારે પણ પચ્ચસાણ કરાવવું ઉચિત છે. તે ઉપર દૃષ્ટાંત કહે છે—

પાટલીપુર નગરમાં શકઢાલ મંત્રીનો પુત્ર શ્રીયક નામે નંદ રાજાનો મંત્રી હતો. તેણે ચિરકાઢ સુધી રાજ્યનું પ્રધાનપણું કરીને પછી દીક્ષા લીધી હતી. તે વહુ ક્ષુધાવાઢો હતો, તેથી એકાસણા જેવું તપ પણ કરી શકતો ન હતો, પણ ક્રિયામાં તત્પર રહેતો. એકદા પર્યૂષણપર્વમાં તેની વહેન યક્ષા નામની આર્યાએ શ્રીયક મુનિને કહ્યું કે— “ હે વંધુ ! તમે પચ્ચસાણનું ફ઼લ જાણો છો, વઢી હાલમાં તો ચારિત્ર ગ્રહણ કર્યું છે, તેથી આવા પર્યૂષણ પર્વમાં તો વિશેષે કરીને તપસ્યા કરવી જોડે. ” ઇત્યાદિ પોતાની વહેન યક્ષા આર્યાનાં વચનથી શ્રીયક મુનિ લજ્જિત થયા. તેથી તેમણે પોરસીનું પચ્ચસાણ લીધું. તે પચ્ચસાણ પૂરું થવા આવ્યું, એટલે ફરીથી યક્ષા આર્યાએ કહ્યું કે— “ તમે પુરિમદ્દુનું પચ્ચસાણ કરો. આ પર્વ ઘણું દુર્લભ છે, અને એટલો કાઢતો ચૈત્ય પરિપાટી કરતાં સુસે ચાલ્યો જશે. ” એવું સાંભળીને મુનિએ તેમ કર્યું. તે પચ્ચસાણ પૂરું થયું એટલે ફરીથી આર્યાએ કહ્યું કે— “ હવે અવઢના કાઢ સુધી રહો. ” તેથી તેણે તે પણ અંગીકાર કર્યું. તે કાઢ પણ પૂર્ણ થતાં ફરીથી આર્યાએ કહ્યું કે— “ હે વંધુ ! હવે તો રાત્રિનો સમય નજીક આવ્યો છે, અને રાત્રિ તો સુડ જવાથી સુસે જતી રહેશે, માટે ઉપવાસનું પચ્ચસાણ કરો. ” વહેનના આગ્રહથી મુનિએ તેમ કર્યું. અર્ધ રાત્રિ થતાં ક્ષુધાની પીઢા વધી પઢવાથી દેવગુરુનું સ્મરણ કરતા સતા મરણ પામીને દેવલોકે ગયા. તે વાત જાણીને યક્ષા સાધ્વીએ પોતાને ઋષિહત્યા લાગી એવી શંકાથી ચતુર્વિધ આહારનો ત્યાગ કર્યો. તે વસતે ચતુર્વિધ

૧ હજાર કરોઢ વર્ષ માટે કર્યું પચ્ચસાણ તે રઢી ગયેલ છે. કદિ તિવિહાર ઉપવાસનું તેટલું ફ઼લ હોય ને ચૌ-વિહાર ઉપવાસનું દશ હજાર કરોઢ વર્ષનું હોય તો હોય.

વ્યાખ્યાન ૨૪૮ મું. દશમા અદ્વા પચ્ચાણના દશ ભેદ અને તેનું ફલ. (૨૧૭)

સંઘે એકત્ર થઈને સાધ્વીને કહ્યું કે—“તમે શુદ્ધ ભાવથી ઉપવાસ કરાવ્યો હતો, તેથી તેનું તમને કાંઈ પળ પ્રાપ્તિ થતી નથી.” સાધ્વીએ શ્રીસંઘને કહ્યું કે—“જો સાક્ષાત્ જિનેશ્વર મને કહે તો મારા મનની શંકા દૂર થાય, તે સિવાય મારું મન શાંત થશે નહીં.” તે સાંભળીને સર્વ સંઘે કાયોત્સર્ગ કર્યો. એટલે શાસનદેવી આવીને બોલી કે—“જે કામ હોય તે કહો, હું શું કામ કરું?” સંઘે કહ્યું કે “આ સાધ્વીને સી-મંઘર સ્વામી પાસે લઈ જાઓ.” દેવીએ કહ્યું કે—“તમે સર્વ સંઘ મારી નિર્વિગ્ન ગતિ થવા માટે કાયોત્સર્ગમાંજ રહો.” સંઘે ફરીને કાયોત્સર્ગ અંગીકાર કર્યો. એટલે દેવી તે સાધ્વીને જિનેશ્વર પાસે મહાવિદેહ ક્ષેત્રમાં લઈ ગઈ. સાધ્વીએ પ્રભુને નમીને પોતાનો વૃત્તાંત કહ્યો. ત્યારે પ્રભુએ કહ્યું કે—“હે સાધ્વી! તું નિર્દોષ છે.” તે સાધ્વીને જોઈને ત્યાંના લોકો અતિ આશ્ચર્ય પામ્યા. પછી જિનેશ્વરે તેને કૃપાથી બે ચૂલિકા આપી. સાધ્વીનો સંદેહ નષ્ટ થયો, એટલે શાસનદેવી તેને પાછી પોતાને સ્થાને લાવી. સંઘે કાયોત્સર્ગ પાડ્યો. પછી યજ્ઞ આર્યોએ શ્રીસંઘને કહ્યું કે—“શ્રી સીમંઘર સ્વામીએ મારા મુલથી સંઘને માટે પદો તથા ચાર અધ્યયન મોકલ્યાં છે, તે વિષે પરિશિષ્ટ પર્વમાં કહ્યું છે કે—

ભાવના ચ વિમુક્તિશ્ચ, રતિકલ્પમથાપરમ્ ।

તથા વિવિક્તચર્યા ચ, તાનિ ચૈતાનિ નામતઃ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ભાવના, વિમુક્તિ, રતિકલ્પ અને એકાંત ચર્યા એ ચાર અધ્ય-યનોનાં નામ છે.

અપ્યેકયા વાચનયા, મયા તાનિ ધૃતાનિ ચ ।

ઉદ્વિતાનિ ચ સંઘાય, તત્તથાસ્થાનપૂર્વકમ્ ॥ ૨ ॥

ભાવાર્થ—“મેં એકજ વાચનાએ કરીને તે ધારણ કરેલાં છે, અને તે જેવાં મહાન કર્યાં હતાં તેવાંજ મેં શ્રીસંઘની પાસે કહી સંભળાવ્યાં છે.

આચારાંગસ્ય ચૂલે દ્વે, આદ્યમધ્યયનદ્વયમ્ ।

દશવૈકાલિકસ્યાન્ય-દથ સંઘે નિયોજિતમ્ ॥ ૩ ॥

ભાવાર્થ—“પૂર્વોક્ત ચાર અધ્યયનમાંના પહેલા બે અધ્યયન શ્રીઆચારાંગ સૂત્રની ચૂલિકા રૂપે અને બાકીના બે દશવૈકાલિક સૂત્રની ચૂલિકારૂપે શ્રીસંઘે જોડી દીધાં.”

ત્યાર પછી હંમેશાં યજ્ઞા આર્યા શ્રીસ્થૂલમદ્ર વિગેરે મુનિઓની પાસે શ્રી સીમં-
ધર સ્વામીએ કહેલા સીયક મુનિના પચ્ચસાળના ફલ્લનું વર્ણન કરતી હતી.

“ શ્રીયક મુનિએ યજ્ઞા આર્યાની પ્રેરણાથી એક ઉપવાસ માત્ર કરવાથી યુગ
ગતિ પ્રાપ્ત કરી. સીમંધર સ્વામીએ પણ તે બન્નેની પ્રશંસા કરી, માટે સૌએ તપ કરવું,
તથા બીજાને કરાવવું.”

इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ सप्तदशस्तंभस्य षट्-
चत्वारिंशदधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २४८ ॥

વ્યાખ્યાન ૨૪૯ મું.

દશ પ્રકારનાં પ્રત્યાખ્યાન વિષે.

‘પ્રત્યાખ્યાનં દ્વિધા પ્રોક્તં, મૂલોત્તરગુણાત્મકમ્ ।

દ્વિતીયં દશધા જ્ઞેયમનાગતાદિભેદકમ્ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ મૂલ ગુણ તથા ઉત્તર ગુણ રૂપ બે પ્રકારનાં પ્રત્યાખ્યાન શાસ્ત્ર-
માં કહેલાં છે, તેમાં ઉત્તર ગુણ પ્રત્યાખ્યાનના અનાગત વિગેરે દશ ભેદ કહેલા છે.”

મતિ એટલે અવિરતિ રૂપ પ્રવૃત્તિનું મતિકૂલ્બપણે આખ્યાન કહેતાં કહેવું
એટલે વિરતિ કરવી. તેનું નામ પ્રત્યાખ્યાન કહેવાય છે. તેના બે ભેદ છે. પહેલું
મૂલગુણ પ્રત્યાખ્યાન તે સાધુને પંચ મહાવ્રત રૂપ અને શ્રાવકોને પાંચ અણુવ્રત રૂપ
છે. બીજું ઉત્તરગુણ પ્રત્યાખ્યાન તે સાધુને પિંઢવિશુદ્ધિ વિગેરે અને શ્રાવકોને ગુણવ્રત
આદિ છે. પ્રત્યાખ્યાન સમયે શિષ્યે વિનય પૂર્વક સારી રીતે ઉપયોગ રાખીને ગુરુના
વચનાનુસાર પ્રત્યાખ્યાન ગ્રહણ કરવું. તે પ્રમાણે પ્રત્યાખ્યાન લેવાના ચાર ભાંગા છે.
શિષ્ય પોતે પ્રત્યાખ્યાનનું સ્વરૂપ જાણતો હોય અને તેવાજ જ્ઞાનવાળા ગુરુપાસે
પચ્ચસાળ લે ૧, ગુરુ જ્ઞાનવાન હોય અને શિષ્ય અજાણ હોય ૨, શિષ્ય જાણ-
તો હોય અને ગુરુ અજાણ હોય ૩, અને શિષ્ય તથા ગુરુ બન્ને અજાણ હોય
૪; આ ચાર ભાંગામાં પહેલો ભંગ શુદ્ધ છે. બીજો પણ શુદ્ધ છે, કારણ કે ગુરુ

જ્ઞાતા હોય તો અજાણ એવા શિષ્યને સંક્ષેપમાં સમજાવીને પ્રત્યાખ્યાન કરાવે અન્યથા તો તે ભાંગો અશુદ્ધ છે. ત્રીજો ભાંગો પણ અશુદ્ધ છે. પરંતુ તેવા જ્ઞાતા ગુરુ મંત્રે નહીં તો ગુરુના બહુમાનથી ગુરુ, સંબંધી, પિતા, કાકા, મામા, માફ કે શિષ્ય વિગેરે અજાણને પણ સાક્ષી રૂપ કરીને પ્રત્યાખ્યાન લે, તો તે પોતે જ્ઞાતા હોવાથી શુદ્ધ જાણવો અને ચોથો ભાંગો તો સર્વથા અશુદ્ધજ છે.

ઉત્તરગુણ પ્રત્યાખ્યાનનાં દશ પ્રકાર છે. તે હંમેશાં ઉપયોગી હોવાથી પ્રથમ તેનું સ્વરૂપ કહે છે.

અનાગયમઙ્ક્રંતં, કોટીસહિયં નિયંતિ અનાગારં ।

સાગાર નિરવસેસં, પરિમાણકડં સંકેય અધ્ધા ॥ ૧ ॥

શબ્દાર્થ—અનાગત, અતિક્રાંત, કોટી સહિત, નિયંત્રિત, અનાગાર, સાગાર, નિરવશેષ, પરિણામકૃત, સંકેત અને અધ્ધા એ દશ પ્રકાર છે.

૧ પર્યૂષણ વિગેરે પર્વ આગલ આવવાનાં હોય, તેમાં અઢમ આંદિ તપ કરવું હોય પરંતુ પર્યૂષણમાં તપ કરવાથી ગુરુ, ગ્લાન વિગેરેની વૈપાવચ્ચ કરવામાં અંતરાય આવશે, એમ લાગતું હોય તો તે પર્વ આવ્યા પહેલાંજ તે તપ કરી લેવું તે અનાગત તપ કહેવાય છે. ૨ પર્યૂષણાદિ પર્વમાં ગુરુ વિગેરેની વૈપાવચ્ચમાં વ્યાકુલ રહેવાથી તપ થઈ શક્યું નહીં તેથી તે તપ પર્વ ગયા પછી કરવું તે અતિક્રાંત તપ કહેવાય છે. ૩ પ્રથમ દિવસે પ્રાતઃકાળે અમક્તનું પ્રત્યાખ્યાન કરીને તે દિવસે ઉપવાસ કરે, અને બીજે દિવસે પ્રાતઃકાળમાં પણ પહેલે દિવસે જે વસ્તે ઉપવાસનું પચ્ચાણ કર્યું હોય તેજ વસ્તે બીજા ઉપવાસનું પચ્ચાણ લે, એટલે બે ઉપવાસની કોટી મળવાથી તે કોટી સહિત પચ્ચાણ કહેવાય છે. ૪ બીજી રીતે પારણું કર્યા પહેલાં આંબિલ વિગેરે તપનાં પચ્ચાણ કરવાં તે પણ કોર્ટિ સહિત કહેવાય છે. ૫ ઉપવાસાદિક કરવાનો જે દિવસને માટે નિશ્ચય કર્યો હોય તે દિવસે ગ્લાનત્વાદિક અંતરાય પ્રાપ્ત થયા છતાં પણ નિયમ પૂર્વક ઉપવાસાદિક કરે તે નિયંત્રિત પચ્ચાણ કહેવાય છે. આરું તપ પૂર્વે ચૌદ પૂર્વેર વિગેરે તથા પ્રથમ સંઘયણવાળા, અને તે વસ્તના સ્થવિર કલ્પીઓ પણ કરતા હતા, પરંતુ સાંપ્રત સમયમાં તે તપનો વિચ્છેદ થયો છે. ૬ અનાગાર “એટલે મહત્તરાગારેણ” વિગેરે આગાર રહિત જે પચ્ચાણ કરવું તે અનાગાર કહેવાય છે. આ પચ્ચાણમાં પણ “અન્નચ્ચગામોગેણ તથા સહસાગારેણ” એ બે આગાર તો આવેજ છે; કેમકે કોઈ વસ્ત અજાણતાં અથવા રમસતાથી મુશ્કેલી આંગળી,

તૃણ વિગેરે નાસી દેવાય અથવા અર્ચિત્યા મુશ્કર્માં આવી પડે. માટે ઉપરના બે આગાર સિવાય બીજા “ મહત્તરાગારેણ ” વિગેરે આગાર રહિત પચ્ચક્ષાણ કરે તે અનાગાર પચ્ચક્ષાણ કહેવાય છે. ૬ મહત્તરાદિક આગાર સહિત જે પચ્ચક્ષાણ કરવામાં આવે તે સાગાર પચ્ચક્ષાણ કહેવાય છે. એમાં મહત્તરાકાર હોવાથી કોઈ મહત્ત કાર્યપ્રસંગે ગુરુની આજ્ઞાવડે પચ્ચક્ષાણ કર્યો છતાં પણ કદાચ મોજન કરવું પડે તો તેથી પચ્ચક્ષાણનો મંગ થતો નથી. ૭ ચાર પ્રકારના આહારનો સર્વથા ત્યાગ કરવો તે નિરવશેષ પચ્ચક્ષાણ કહેવાય છે, તેમાં અન્નન ઇટલે લાઢુ, માંઢા, શાજા વિગેરે, પાન ઇટલે પીવાય તેવી વસ્તુ, સર્જુરનો રસ, દ્રાક્ષરસ વિગેરે, શ્વાદિમ ઇટલે નાઢીયેર વિગેરે ફઢ તથા ગોઢ ધાળા વિગેરે અને સ્વાદિમ ઇટલે ઇલ્ચી, કપૂર, લવિંગ, સોપારી વિગેરે. ૮ ચારે પ્રકારના આહારનો ત્યાગ કરવામાં આવે છે. આઠમું પારિ-માણકૃત નામનું પચ્ચક્ષાણ છે, તેમાં પરિમાણ ઇટલે કવઢ (કોઢીઆ) તથા મિશ્નાના ઘર વિગેરેની સંખ્યાનું કરવું ઇટલે નિયમ કરવો તે. આ તપમાં જેટલું પરિમાણ કર્યું હોય તેથી અધિક વસ્તુ વાપરવી નહીં એમ સમજવું.

૧ નવમું સંકેત પચ્ચાણ છે. તેમાં “સંકેત” ઇટલે “ઘર” સહિત જે હોય તે અર્થાત્ ગૃહસ્થ; અથવા સંકેત ઇટલેજ ગૃહસ્થો તેમને કરવા લાયક પચ્ચાણ તે સાંકેતિક પચ્ચાણ કહેવાય છે. આ પચ્ચાણ પ્રાયે ગૃહસ્થોનેજ હોય છે અથવા “કેત” ઇટલે ચિન્હ અને “સ” ઇટલે સહિત અર્થાત્ કાંઈ પણ ચિન્હ સહિત લેવામાં આવે તે. જેમકે—કોઈ શ્રાવક પોરસી આદિ પચ્ચાણ લઈને ક્ષેત્ર વિગેરે અન્ય સ્થાને ગયો હોય અથવા ઘેર જ રહ્યો હોય. પછી પ્રત્યાખ્યાનનો સમય પૂર્ણ થયો હોય પણ ભોજનસામગ્રી થઈ ન હોય તેથી એક ક્ષણવાર પણ પ્રત્યાખ્યાન વિના રહેવું યોગ્ય નથી એમ ધારીને તે અંગુઠા વિગેરેનું ચિન્હ કરે, ઇટલે કે—“જ્યાં મુઠી મુઠીમાં અંગુઠો રાખી નવકાર ગણી બહાર કાઢું નહીં ત્યાં મુઠી, અથવા મુઠી વાંછું નહીં કે ગાંઠ છોડું નહીં. ત્યાંમુઠી મારે ભોજન કરવું નહીં.” એવીજ રીતે “જ્યાં મુઠી ધરમાં પેસું નહીં, અથવા પરસેવાના બિંદુ સુકાય નહીં, અથવા દીવો ઓલવાય નહીં, ત્યાં મુઠી મારે ભોજન કરવું નહીં એવો નિયમ કરી રાખે તે સંકેત પચ્ચાણ કહેવાય છે. કેટલીક વસ્તુ પોરસી આદિ પચ્ચાણ કર્યું ન હોય પણ માત્ર ગ્રંથી વિગેરેનું ચિન્હ ધારી અભિગ્રહ કરવામાં આવે છે તો તે પણ સાંકેતિક પચ્ચાણ ગણાય છે. આવી રીતે સાધુ પણ પચ્ચાણ કરી શકે છે.

૧૦ દશમું અઘ્ધા પચ્ચસાળ છે. અઘ્ધા શબ્દે કાઠ કહેવાય છે, તેમાં મુહૂર્ત પહોર વિગેરે કાઠનો નિયમ કરીને પચ્ચસાળ કરવામાં આવે છે તેથી તેને અઘ્ધા પચ્ચસાળ કહેલું છે. તેનું સ્વરૂપ પાછલા વ્યાખ્યાનમાં આવી ગયું છે.

कांइ पण पच्चखाण लीधुं होय तो ते दामनकनी जेम बराबर पाळवुं. तेनुं दृष्टांत नीचे प्रमाणे—

हास्तिनापुरमां सुनंद नामे एक कुलपुत्र रहेतो हतो. तेने 'जिनदास' नामना श्रेष्ठी साथे मैत्री हती. तेथी ते श्रेष्ठी पासे हयेशां पच्चखाणनो महिमा सांभळतो हतो. एकदा श्रेष्ठी तेने गुरु पासे लड गया. गुरुए अनागत आदि प्रत्याख्याननुं स्वरूप तथा फळनुं वर्णन कर्युं. ते सांभळीने सुनंदे मद्यमांसनुं पच्चखाण शुद्ध भावथी ग्रहण कर्युं. पछी कोइ वखत सर्व स्थाने मोटो दुष्काळ पड्यो; तेथी छद्दा आरानी जेम सर्व लोक प्राये मांस भक्षण करनारा थड गया. सुनंदना स्वजनो धुधाथी अत्यंत पीडावा लाग्या, तेथी तेने एक दिवस घणो उपालंभ आपीने तेना साळा साथे माछलां लेवा माटे मोकल्यो. सुनंदे पाणीमां जाळ नांखी; परंतु जाळमां फसायेलां माछलां जोइने तेमने भूकी देतो हतो. ते जोइने तेना साळाए कहुं के— “हे बनेवी ! तमे कोइ गुंडाना वाक्य रूपी जाळमां फसाया छो, तेथी तमारां स्त्रीपुत्रादिकने दुःख रूपी जाळमांथी शी रीते काढी शकशो ? जाण्युं तमारुं दयापणुं ! ” विगेरे कद्या छतां पण तेणे ते दिवसे एके माछलुं पकड्युं नहीं. तेवीज रीते बीजे दिवसे पण एके माछलुं पकड्युं नहीं, अने कहेवा लाग्यो के— “हूं थुं-करुं ? कोइ वखत मने मत्स्य पकडवानो अभ्यास नथी. ” ते सांभळीने तेना स्वजनो तेने शीखववा लाग्या; परंतु तेना निर्मल धर्मेनी भावना गड नहीं. त्रीजे दिवसे तळाव पर जइने जाळ नांखी. तेमां एक माछलानी पांख जुळी गड, ते जोइने सुनंद अत्यंत शोकातुर थयो. तेणे स्वजनोने कहुं के “हूं कोइ वखत पण आवुं हिंसातुं काम करीश नहीं. ” एम कहिने प्रफुल्लित मनथी तेणे निरवशेष अनशननुं पच्चखाण कर्युं, अर्थात् आहारनो त्याग कर्यो. त्यांथी मरीने ते राजगृह नगरमां मणिकार श्रेष्ठीने घेर पुत्रपणे उत्पन्न थयो. मातापिताए तेनुं दामनक नाम राख्युं. अनुक्रमे वृद्धि पामतां ते आठ वर्षनो थयो; एटले मारीना उपद्रवथी तेनुं सर्व कुटुंब नाश पाम्युं; तेथी भयने लीधे ते पोताना घरमांथी नासी गयो. फरतां फरतां तेज नगरमां सागरदत्त नामना श्रेष्ठीने घेर आव्यो, ने नोकरी करीने आजीविका करवा लाग्यो.

एक दिवस कोइ बे मुनि गोचरी माटे ते शेठने घेर आव्या. तेमां मोटा साधु सामुद्रिक शास्त्रमां निपुण होता, तेणे दामनकने जोइने बीजा मुनिने कहुं के— “आ दासपणानुं काम करनार माणस छे ते वृद्धि पामीने आ ज घरनो स्वामी थशे. ” आ प्रमाणेनुं साधुनुं वचन श्रेष्ठीए भोंतनी ओथे उभा रहीने सांभळ्युं, तेथी

જાણે વજ્રઘાત થયો હોય તેમ તેને ઘણો સ્વેદ ઉત્પન્ન થયો. તેણે વિચાર્યું કે-“ આ વાઙ્કને કોઈ પણ ઉપાયથી આજે જ મારી નાશું, એટલે વીજનો નાશ કર્યો પછી અંકુર ક્યાંથી થશે ? ” એ પ્રમાણે વિચારીને તેણે તે વાઙ્કને લાડુનો લોભ વતાવીને ચાંદાઢને ઘેર મોકલ્યો. ત્યાં એક ચાંદાઢને તે શ્રેષ્ઠીએ પ્રથમથી દ્રવ્ય આપીને સાધી રાખ્યો હતો અને તેને કહ્યું હતું કે-“ હું તારી પાસે મોકલું તે વાઙ્કને મારીને તેની નિશાની મને બતાવજે. ” તે વાઙ્કને મૃગલાના વચ્ચાની જેવો મુગ્ધ આકૃતિ (સુંદર આકૃતિ) વાળો જોડેને તે ચાંદાઢને દયા આવી, તેથી તેની કનિષ્ઠિકા આંગઢી કાપી લડેને તે વાઙ્કને તેણે કહ્યું કે-“ રે મુગ્ધ! જો તું જીવવાને ઇચ્છતો હોય તો અહીંથી જલદી નાસી જા. ” તે સાંભઢીને તે જ સાગર શ્રેષ્ઠીનું ગોકુલ જે ગામમાં હતું તે ગામમાં ગયો. ત્યાં ગોકુલના રક્ષણ કરનારે તેને વિનયી જોડેને પુત્ર તરીકે રાખ્યો. ત્યાં તે સુખે રહેવા લાગ્યો; અનુક્રમે યુવાવસ્થા પામ્યો.

એકદા સાગર શ્રેષ્ઠી ગોકુલમાં આવ્યો, ત્યાં છેદેલી આંગઢીના ચિન્હથી તેણે દામનકને ઓઢાખ્યો. પછી કાંઈક કાર્યનું મિપ કરી ગોકુલના રક્ષકને કહીને શ્રેષ્ઠીએ પોતાના પુત્ર પર કાગઢ લઈને દામનકને તેની પાસે મોકલ્યો. દામનક કાગઢ લડેને ઉતાવળો રાજગૃહે પહોંચ્યો. અશ્રાંત ચાલવાને લીધે થાક લાગવાથી ગામ વહાર ઉચ્ચાનમાં કામદેવના મંદિરમાં તે વિશ્રાંતિ લેવા બેઠો. ત્યાં તેને થાકેલો હોવાથી તરતજ ડંધ આવી ગઈ; તેવામાં સાગર શ્રેષ્ઠીની ચિષા નામની પુત્રી પતિની ઇચ્છાથી તે જ કામદેવના મંદિરમાં આવી. ત્યાં દામનકની પાસે પોતાના પિતાની મુદ્રા-વાળો કાગઢ જોડેને તે કાગઢ તેણે ધીરેથી લઈ લીધો, અને કાગઢ સ્ખોલીને તે વાંચવા લાગી.

“સ્વસ્તિશ્રી ગોકુલથી લી. શ્રેષ્ઠી સાગરદત્ત સમુદ્રદત્ત પુત્રને સ્નેહ પૂર્વક ફરમાવે છે કે-આ કાગઢ લાવનારને વગર વિલંબે તરતજ ચિષ આપજે, તેમાં કાંઈ પણ સંદેહ કરીશ નહીં. ”

આ પ્રમાણેનો લેખ વાંચીને દામનકના રૂપથી મોહિત થયેલી વિપાએ સઢી વઢે આંસની મેપથી ચિષ ઉપરનું વિંદુ કાઢીને “ ષ ” પાસે કાનો કરી વિપને વદલે ચિષા કર્યું. પછી તે કાગઢ વંધ કરીને હતો તેમ મૂકી દઈ હર્ષથી તે પોતાને ઘેર ગઈ. કેટલીક વારે દામનક પણ જાગૃત થયો. એટલે ગામમાં જડેને તેણે શ્રેષ્ઠીપુત્રને તે કાગઢ આપ્યો. તે પણ કાગઢ વાંચી આનંદ પામ્યો અને તેજ વસ્તે લગ્ન લડેને મોટા આઢંવરથી સર્વે જન સમક્ષ પોતાની દેન વિપાને તેની સાથે પરણાવી. દામનક તેની સાથે સુખેથી વિલાસ કરવા લાગ્યો. કેટલેક દિવસે

सागरश्रेष्ठी घेर आव्यो, एठले विषाना लम्बनी वात जाणी ते अति खेद पाम्यो. तेणे विचार्युं के— “ अहो! मारुं चितवेळुं कार्य तो उलटुं थयुं अने आ तो मारो जमाइ थयो, तो पण प्रपंचथी तेने मारी नाखुं. पुत्री विधवा थाय ते सारुं, पण शत्रुनी वृद्धि थाय ते सारुं नही. ” आ प्रमाणे विचार करीने तेणे पेला चांडाळ पास जइने कहुं के— “ अरे ! ते दिवसे तें मने आंगळीनी निशानी आपीने छेत्यो ते ठीक कर्युं नही. ” चांडाळ बोल्यो के— “ हे शेठजी ! हवे तेने देखाडो, हुं जरूर मारी नाखीश. ” पछी श्रेष्ठी तेने मारवा माटे मातृकादेवीना देरानो संकेत आपीने घेर आव्या अने दामनकने कहुं के— “ हे वत्स ! तुं आज्ञे सांजे विषा सहित मातृका देवीना प्रासादमां पूजा करवा जजे, के जेथी देवीनी कृपावडे तमारा बन्नेनुं कुशल थाय. ” पछी सायंकाळ थतां ते दंपती पूजा करवा माटे चाल्या. मार्गमां तेनो साळो मळ्यो. तेणे कहुं के— ‘ कयां जाओछो ? ’ दामनके देवीनी पूजा करवा जवानुं कहुं, एठले ते बोल्यो के— अत्यारे पूजानो समय नथी, केमके अंधकार प्रसरवानो समय नजीक होवाथी घणा दोषने उत्पन्न करनार प्रदोषनो समय छे. ” एम कहिने ते बन्नेने त्यांज रौकीने पोते पूजानी सामग्री लइने पूजा करवा गयो. प्रथमथीज श्रेष्ठीनो संकेत होवाथी पेला चांडाळे तेने देरामां पेसतांज जाणे ते देवीने बळिदान देता न होय तेम तेने मारी नांख्यो. पुत्रनुं मरण सांभळीने सागर श्रेष्ठीनुं वक्षःस्थळ भेदाइ गयुं, तेथी ते पण मृत्यु पाम्यो. पछी राजाए दामनकने तेना घरनो स्वामी कर्यो.

एक वखत रात्रिना पाछला पहोरे मंगलपाठकना मुखथी दामनके एक गाथा सांभळी. तेनो भावार्थ एवो हतो के— “ निरपराधीने अनर्थमां नाखवा माटे कोइ अनेक प्रयत्नो करे तो ते उलटा तेने बहु गुणना करनारा थाय छे. दुःखनेमाटे करेल उपाय सुखनेमाटे थाय छे. केमके कृतांत (दैव) ज जेनो पक्ष करे तेने बीजो शुं करी शके ? ”

आ गाथा ते त्रण वार बोल्यो, एठले दामनके तेने त्रणलाख द्रव्य आण्युं. राजाए एठळुं बधुं दान आपवानुं कारण पूछ्युं, त्यारे दामनके पोतानो सर्व पूर्व वृत्तांत कळो.

एकदा ज्ञानी गुरु मळवाथी तेनी पासेथी पोताना पूर्व भवमां करेला प्रत्याख्याननुं फळ जाणीने जातिस्मरण थवाथी दामनक विशेषे धर्मनो रागी थयो. अनुक्रमे मरण पासीने देवलोकनुं सुख प्राप्त कयुं. त्यांथी चवीने महोविदेह क्षेत्रमां उत्पन्न थइ क्रमे-करीने सिद्धिपदने पामशे.

“ પૂર્વે ભવમાં કરેલા પ્રત્યાખ્યાનના પ્રમાવથી દામનકનું શત્રુએ પ્રયોજેલું કષ્ટ નાશ પામ્યું, અને ઉલટો તેનાજ ધરનો સ્વામી થયો. તેમજ અનુક્રમે તે લોકોત્તર સુખ પામ્યો; માટે સર્વે કોઈએ ભાવ પૂર્વક પ્રત્યાખ્યાન કરવું.

॥ इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ सप्तदशस्तंभस्य
नवचत्वारिंशदधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २४९ ॥

વ્યાખ્યાન ૨૫૦ મું.

વ્રતસ્વંડન કરવાનું ફલ.

यथा श्रेष्ठिसुतः पूर्वं, धर्मखण्डनयानया ।

धनदाख्यः फलखंडं, मत्सोदरपराभिधः ॥ १ ॥

ભાવાર્થ—“ પૂર્વે બીજું જેનું મત્સ્યોદર નામ છે એવો ધનદ નામે શ્રેષ્ઠિપુત્ર પચ્ચલ્લાણ રૂપ ધર્મેનું સ્વંડન કરવાથી સ્વંડિત ફલને પામ્યો. ” તેનું દર્શાત આ પ્રમાણે—

મત્સ્યોદરની કથા.

કનકપુર નગરમાં કનકરથ નામે રાજા હતો. તે ગામમાં સાગરદત્ત નામે એક શ્રેષ્ઠી રહેતો હતો. તેને ધનદત્ત નામે પુત્ર હતો. તે ગામમાં સિંહલ નામનો એક જુગારી રહેતો હતો, તે એક દિવસ કોઈ દેવીના મંદિરમાં ગયો અને દેવીને કહ્યું કે—“ હે દેવી ! મને ધન આપ, નહીં તો તારી પ્રતિમા ભાંગી નાંચીશ. ” તે સાંભળીને દેવી બોલી કે—“ તારા ભાગ્યમાં ધન નથી, તો પણ આ ગાથા ગ્રહણ કર.

जंचिय विहिणा लिहियं, तंचिय परिणमइ सयललोयस्स ।

इय जाणेवि धीरा, विहुरेवि न कायरा हुंति ॥ १ ॥

ભાવાર્થ—“ જે વિધિએ લેશેલું હોય છે તેજ સકલ લોકને પ્રાપ્ત થાય છે, એમ જાણીને ધીર પુરુષો સંકટમાં પણ કાયર થતા નથી. ”

આ ગાથા હજાર સોનામહોર લઇને તું વેચજે.” જુગારી તે ગાથા લઇને વજારમાં ગયો. ત્યાં ધનદત્તે તે ગાથા વાંચીને હજાર સોનામહોર આપી ગ્રહણ કરી. તેવાત તેના પિતાના જાણવામાં આવી, એટલે તેને ઘરમાંથી કાઢી મૂક્યો. ધનદત્ત ઉત્તર દિશા તરફ ચાલ્યો; રસ્તામાં ચોરોએ તેને પકડી લઇને વળજારાને વેચ્યો. વળજારાએ તેને પારસકુઠ્ઠમાં જડવેચ્યો તેઓએ તેને લોહીને વાસ્તે વેચાતો લીધો. પછી હંમેશાં તેના શરીરમાંથી લોહી કાઢવાથી તે અત્યંત નિઃસત્ત્વ થઇ ગયો. એકદા અચેતન થઇને પહેલા તેને તેનું શરીર લોહીથી સ્વરહેલું હોવાથી મારંઢ પક્ષીએ ઉપાડ્યો, અને સુવર્ણ દ્વીપમાં મૂકી દીધો. ત્યાં પળ પેલી ગાથાનો અર્થ સંભારતો સતો સુઝે રહેવા લાગ્યો. એકદા રાત્રિએ અરણિનાં લાકઢાં સઠ્ઠગાવીને તેના અગ્નિ વહે તે તાપ્યો. પ્રાતઃકાલે તે સ્થાનની પૃથ્વી તેણે સુવર્ણમય થયેલી જોઈ. તેથી તેણે તે માટીની ઇંટો વનાવી અને તેની મધ્યમાં પોતાનું નામ રાક્ષીને તેના આઠ હજાર ને પાંચ સંપુટ વનાવ્યા. તે ઇંટો અગ્નિમાં પકવતાં સુવર્ણમય થઈ ગઈ. તેમનો તેણે એક ઠેકાણે ઢગલો કર્યો. એકદા કોઈ વહાણવટી પાળી લેવા માટે તે કિનારે ઉતર્યો. તેણે ધનદત્તને પૂછ્યું કે—“ તમે અહીં ક્યાંથી આવ્યા છો ? ” ધનદત્તે કહ્યું કે—“ મારી સુવર્ણની ઇંટો લેવા આવ્યો છું, માટે આ ઇંટો જો તમે માઠું ઠરાવીને લઈ જાઓ તો આમાંથી ચોથો ભાગ તમને આપીશ.” વહાણવટીએ કબુલ કરીને તે ઇંટો વહાણમાં ભરાવી. પછી વિશ્વાસ પમાડીને તે વહાણવટીએ ઇંટોના લોભથી તેને એક કૂવામાં નાસી દીધો. ધનદત્તે કૂવામાં પગથીયાં જોયાં. તે પગથીયાંને રસ્તે અંદર ઉતરતાં તેણે એક મનુષ્યવિનાનું શૂન્ય નગર જોયું. ત્યાં ચક્રેશ્વરી દેવીનું મનોહર મંદિર જોઈને તે અંદર ગયો. દેવીને વંદન કરીને તેની પૂજા કરી. ભક્તિથી પ્રસન્ન થઈને દેવીએ તેને પાંચ રત્ન આપ્યાં; તેમાં એક સૌભાગ્ય આપનાર, બીજું રોગનો નાશ કરનાર, ત્રીજું આપત્તિમાંથી રક્ષણ કરનાર, ચોથું વિષ ઉતારનાર અને પાંચમું લક્ષ્મી આપનાર હતું. તે રત્નો તેણે પૈતાની જંઘા વિદારીને તેમાં ગોપવ્યાં. પછી ધનદત્ત નગરમાં આગઠ ચાલ્યો, પણ કોઈ મનુષ્ય જોવામાં આવ્યું નહીં. ચાલતાં ચાલતાં તે રાજમહેલમાં ગયો અને ઉપર ચઢ્યો. ત્યાં તેણે એક સુંદર કન્યા જોઈ. તે કન્યાએ તેને સન્માન આપ્યું. ધનદત્તે તેને નગર શૂન્ય થવાનું કારણ પૂછ્યું, એટલે તે બોલી કે—“ આ તિલકપુર નામનું નગર છે. આ નગરમાં મારો પિતા મહેન્દ્ર નામે રાજા હતો. એક દિવસે શત્રુઓએ આવીને નગરને ઘેરી લીધું, તેજ રાત્રિએ કોઈ વ્યંતર મારા પિતા પાસે આવ્યો. મારા પિતાએ તેને પૂછ્યું કે—“ તું કોણ છે ? ” ત્યારે વ્યંતરે કહ્યું કે—“ હું તારો પૂર્વ ભવનો મિત્ર છું. ” મારા પિતાએ

૧ લોહીનો રંગ વનાવનાર વસ્તીવાલો દેજ (વઘ્વરકુઠ્ઠ)

કહ્યું કે-“ત્યારે તું આ મારા નગરને જ્યાં શત્રુનો મય ન થાય એવે સ્થાને મૂક.” તે સાંભળીને વ્યંતરે એક શહેર કૂવા પાસે બનાવ્યું, અને આ બીજું કૂવાના માર્ગે અહીં આપ્યું. એકદાં કોઈ રાક્ષસ અહીં આવ્યો. તેણે બન્ને નગર સર્વ લોકનું મક્ષણ કરીને મનુષ્યરહિત કરી નાખ્યાં. માત્ર એક મને જ પરણવાની ઇચ્છાથી જીવતી રાક્ષી છે, તે આજેજ મને પરણવાનો છે.” આ પ્રમાણે તે કન્યા વાત કરેછે તેટલામાં આકાશમાં શબ્દ કરતો તે રાક્ષસ આવ્યો. તે કન્યાએ ધનદત્તને કંહ્યું કે-“તમે અહીં ગુપ્ત રીતે રહો, નહીં તો તમને પણ તે પાપી મારી નાંચશે.” એમ કહીને ધનદત્તને ચંદ્રહાસ સ્વદ્ગ્ન બતાવીને કહ્યું કે-“આ સ્વદ્ગ્નથી તે પાપીષ્ઠને દેવપૂજાને વચ્ચે મારવો, તેથી તેનું મૃત્યુ થશે; તે સિવાય તેનું મૃત્યુ થાય તેમ નથી.” આ પ્રમાણે સંકેત કરીને તેને ગુપ્ત સ્થાને સંતાડી રાખ્યો. રાક્ષસ પૂજા કરવા બેઠો તે વચ્ચે સમય જોડીને ધનદત્તે સ્વદ્ગ્નથી તેને મારી નાંચ્યો. પછી ધનદત્ત તે કન્યાને પરણ્યો અને રત્નાદિક સાર સાર વસ્તુ લઈને તે બન્ને કૂવામાં આવ્યા. તે વચ્ચે કોઈ વહાણવટી તે કૂવામાંથી પાણી લેવા આવ્યો. તેણે કૂવામાં મનુષ્યો છે એમ જાણીને તે બન્નેને બહાર કાઢ્યા. પછી ધનદત્તના કહેવાથી વહાણવાળાએ તેમને માડું લઈને વહાણમાં બેસાડ્યા. વહાણનો સ્વામી તે સ્ત્રીનું સ્વરૂપ તથા દ્રવ્ય જોડીને મોહ પામ્યો, તેથી માર્ગમાં ધનદત્તને મૈત્રીભાવથી વિશ્વાસ પમાડીને સમુદ્રમાં નાસી દીધો. ધનદત્ત તો સર્વેત્ર ગાથાનો અર્થ સ્મરણ કરી સુખ દુઃખમાં સમાન રહેતો હતો. સમુદ્રમાં પહોંતાંજ તેના હાથમાં એક પાટીયું આવ્યું, તે તેણે પકડી લીધું. સમુદ્રના કલ્લોલ ઉપર તે તરતો હતો તેવામાં એક મોટો મત્સ્ય તેને પાટીયા સહિત ગળી ગયો. ત્યાં તેને બહુ સ્વેદ થયો અને ઘણી પીડા થઈ, પણ તે તો ગાથાનો અર્થ જ વિચારવા લાગ્યો કે ‘વિધિએ જેવાં સુખ દુઃખ ભર્યાં હોય તેવાં ભોગવવાંજ પહે છે.’

પેલો મત્સ્ય મનુષ્યના ભારથી સ્વેદ પામીને સમુદ્રને કિનારે ગયો. ત્યાં મચ્છીમારે તેને પકડ્યો. તેને ચીરતાં તેના ઉદરમાંથી ધનદત્ત નીકળ્યો; તે મૂર્ચ્છિત થઈ ગયેલો હતો; તેથી મચ્છીમારે તેને ધીરે ધીરે સજ્જ કર્યો. પછી કનકપુરના રાજાને સર્વ વૃત્તાંત કહીને તેને રાજા પાસે આપ્યો; રાજાએ તેને તેનો હેવાલ પૂછ્યો, એટલે તેણે કેટલોક વૃત્તાંત એકાંતમાં કહ્યો; તેથી પ્રસન્ન થઈને રાજાએ તેને ઘણા સત્કાર પૂર્વક થગીધર બનાવ્યો. ત્યાં તેણે મત્સ્યોદર નામ રાખ્યું.

એક દિવસ જે વહાણવટીએ તેને કૂવામાં નાંચી દીધો હતો તે તેજ નગરે વહાણ સહિત આવ્યો અને રાજાની પાસે મેટ મૂકીને બેઠો. ત્યાં તે થગીધરને જોડીને તેણે ઓઢ્યો. તેથી તે વહાણવટીએ વિચાર્યું

કે-“ આ નવો આવેલો હશે, તેથી તેની જાતિ કુલ વિગેરે કોઈ જાણતું નહીં હોય, માટે જો તેને નીચ જાતિનો ઠરાવું તો મારું કષ્ટ નાશ પામે.” એમ વિચારીને તેણે ચાંદાઢ પાસે જઈને કહ્યું કે-“હું તને સુવર્ણની ઇંટો આપીશ, પણ તમારે રાજ-સભામાં જઈને રાજાના થગીધરને મેટીને તેને કહેવું કે-“હિ માઈ ! તું અમને ઘણા દિવસે મળ્યો, આટલા દિવસથી ક્યાં ગયો હતો?” ઇત્યાદિ કહીને તેને તમારી જાતનો ઠરાવવો.” ચાંદાલે તે વાત કબુલ કરીને વીજે દિવસે તે પ્રમાણે કર્યું.તે જોઈને રાજાએ તે ચાંદાઢને પૂછ્યું કે-“આ શું ?” ત્યારે ચાંદાઢ બોલ્યો કે-“ આ મારો માઈ છે, તેને મેં ઘણા દિવસે જોયો તેથી હું રહું છું.” તે સાંભળીને રાજાએ થગીધરને પૂછ્યું કે-“અરે રે ! તું મારે ઘેર ક્યાંથી આવ્યો ? તેં અમને સર્વને ચાંદાઢ જેવા ક્યાં.” ત્યારે તેણે કહ્યું કે-“ હે સ્વામી ! સાંભળો, તે વિષે બહુ લાંબી વાત છે. ” એમ કહીને પોતે માથા લીધી ત્યારથી આરંભીને સર્વ હકીકત રાજાને નિવેદન કરી, અને દેવીએ આપેલાં પાંચે રત્નો પોતાની જંઘામાંથી કાઢીને રાજાને વતાવ્યાં. પછી રાજાને કહ્યું કે-“ આ પાંચ રત્નો મારી પાસે રહ્યાં છે, વાકી તે પહેલાંનું મારું સર્વ દ્રવ્ય તેની પાસે છે.” તે સાંભળીને રાજાએ પેલા ચાંદાઢને ઘણો માર મરાવ્યો ત્યારે તેઓએ કબુલ કર્યું કે-“ નવા આવેલા વહાણવટીએ સુવર્ણની ઇંટો આપીને આ પ્રપંચ અમારી પાસે કરાવ્યો છે.” એમ કહીને રાજાને તે ઇંટો વતાવી. રાજાએ ઇંટો તોડી તો અંદરથી ધનદત્તનું નામ નીકળ્યું. પછી રાજાએ તે વહાણવટીને બોલાવીને પોતાના સિપાઈઓને કહ્યું કે-“અરે ! આ પાપીએ મત્સ્યોદરનું સર્વ ધન કબજામાં લઈને તેને દ્વેષબુદ્ધિથી કૂવામાં નાંચી દીધો છે, માટે તેને મારી નાંચો.” એમ કહીને તેનાં સર્વે વહાણો છુંટી લઈ તેને દરિદ્ર કરી દીધો. પછી ધનદત્તે રાજાને વિનંતિ કરીને તેને જીવતો મૂકાવ્યો. રાજાએ તેને પોતાના નગરમાંથી કાઢી મૂક્યો. પછી ધનદત્તની પ્રશંસા કરીને રાજાએ તેને પૂછ્યું કે-“ તું કોનો પુત્ર છે તે સત્ય કહે. ” તેણે કહ્યું કે-“હે સ્વામી ! આજ નગરમાં રત્નસાર નામે શ્રેષ્ઠી છે તે મારા પિતા છે.” ઇત્યાદિ મૂલ વૃત્તાંત કહ્યો, એટલે રાજાએ હર્ષ પામીને તેને કહ્યું કે-“હવે તું તારા પિતાને ઘરે જા.” ત્યારે ધનદત્તે કહ્યું કે-“ હે સ્વામી ! હજુ હું એક વીજા વહાણવટીની રાહ જોઈ છું.” રાજાએ તેનું કારણ પૂછ્યું, એટલે તેણે પોતાની પ્રિયા સંબંધી વૃત્તાંત કહ્યો.

કેટલાક દિવસ ગયા પછી તે વહાણવટી દેવદત્ત શેઠ પણ તેજ ગામમાં આવ્યો. તે મેટ લઈને તિલકમંજરી સહિત રાજા પાસે આવ્યો. તેને જોઈને ધનદત્તે રાજાને કહ્યું કે-“ જે માણસની હું રાહ જોતો હતો તેજ આવ્યો છે, અને તેની સાથે જે સ્ત્રી છે તે મારી પ્રિયા તિલકમંજરી છે. ” પછી રાજાએ તે શેઠને પૂછ્યું

કે “ આ કિંનરીના જેવા રૂપવાળી લાજ કાઢીને ઝમેલી મુંદરી કોણ છે ? ” તે બોલ્યો કે “ હે દેવ ! આ સ્ત્રીને હું કઠાહ દ્વીપમાંથી લાવ્યો છું; પરંતુ આ સ્ત્રી કહે છે કે જો મને રાજા હુકમ આપે તો હું તારે ઘેર આવું. ” તે સાંભળીને રાજાએ તે સ્ત્રીને પૂછ્યું કે—“ આ શેઠ શું કહે છે ? તેનું ઇચ્છિત કરવા તું સુશી છે કે નહીં ? ” તે બોલી કે—“ હિ રાજા ! મારા સ્વામીને એણે સમુદ્રમાં નાંચી દીધો છે અને હું પતિવ્રતા સ્ત્રી છું, માટે મને બઠ્ઠી મરવા માટે અગ્નિ આપો. આ શેઠને છેતરીને આટલા દિવસ મેં મુશ્કેલીથી નિર્ગમન કર્યા છે અને અહીં સુધી તેને હું લઈ આવી છું. પૂર્વે મેં મારા સ્વામી પાસે ‘ જં ચિય વિહિણા લિહિપં ’ ઇત્યાદિ ગાથાનો અર્થ સાંભળ્યો હતો તેનો મને પૂરેપૂરો અનુભવ થયો છે, માટે હવે મારા મનમાં કાંઈ પળ શોક નથી. ” રાજાએ પૂછ્યું કે—“ હિ પુત્રી ! તું તારા સ્વામીને શીરિતે ઓઢાવી શકે તેમ છે ? ” તે બોલી કે—“ હે દેવ ! મારા પતિને તો આ પાપીએ સમુદ્રમાં નાંચી દીધો છે, તેથી તે આજ સુધી ક્યાંથી જીવતા હોય ? ” તે સાંભળીને રાજાએ થગીધરને બતાવ્યો. તે જોઈને તે બોલી કે “ હે રાજા ! સમાન આકૃતિવાળા ઘણા પુરુષો ડુનિયામાં હોય છે, તેથી આકૃતિમાત્રથી નિશ્ચય કેમ થાય ? ” ત્યારે ધનદત્તે તિલકપુરનો વૃત્તાંત, રાક્ષસનું મારવું, કુવામાંથી બહાર નીકળવું વિગેરે સર્વ કથાં, એટલે તેણે તેને બરાબર ઓઢાવ્યો, અને રાજાને કથાં કે “ હે દેવ ! આજ મારા પ્રાણનાથ છે. ” પછી રાજાએ દેવદત્ત શેઠનું સર્વસ્વ લઈ લીધું અને તેને મારી નાંચવાનો હુકમ આપ્યો. તે વચ્ચે પળ ધનદત્તે વિનંતિ કરીને તેને બચાવ્યો. પછી ધનદત્ત પોતાની પ્રિયા સહિત રાજાની આજ્ઞાથી મોટા ઓઢાવે પૂર્વક પિતાને ઘેર ગયો. તેને જોઈને તેના માતાપિતાને ઘણો હર્ષ થયો.

એક દિવસ ધનદત્ત રાજાની સાથે ઉદ્યાનમાં મુનિને વાંદવા ગયો; ત્યાં ધર્મ-દેશના સાંભળીને તેણે ગુરુને પૂછ્યું કે—“ હે ભગવાન ! મેં પૂર્વે ભવમાં કેવાં કર્મ કર્યાં હતાં ? ” ગુરુ બોલ્યા કે—“ હે ધનદત્ત ! તારા પૂર્વે ભવનું વૃત્તાંત સાંભળ-રત્નપુર નગરમાં મહાળ નામે એક શ્રેષ્ઠીપુત્ર હતો. તે એકદા ઉદ્યાનમાં ગયો. ત્યાં કોઈ મુનિને જોઈને તેમને વાંદીને તેની પાસે બેઠો, તે વચ્ચે ગુરુએ કહેલી ધર્મદેશના સાંભળીને તેણે સમક્ષિત સહિત ગૃહીધર્મે અંગીકાર કર્યો. ગુરુને નમીને તે પોતાને ઘેર આવ્યો. પછી ઘણું ધન સ્વરચીને તેણે એક મોટું ચૈત્ય કરાવ્યું; પણ પાછો તેને વિચાર થયો કે—“ ધર્મના રસમાં પરાધીન થઈને મેં આટલો વધો ધનનો વ્યય કેમ કર્યો ? ” ઇત્યાદિ ભાવનાથી ભ્રષ્ટ થયા છતાં પણ પાછી લોકલજ્ઞાથી તેણે પ્રતિમા મરાવી. એકદા તેણે ધારણા કરી કે—“ જેટલું દ્રવ્ય હું ઉપાર્જન કરું તેમાંથી ચોથો હિસ્સો ધર્મમાર્ગે મારે વાપરવો. ” એ પ્રમાણે વર્તતાં બઠ્ઠી તેને વિચાર થયો કે—“ મેં જે ધારણા

करी तेनुं फळ मने आ भवमां ज मळशे के नहीं ? केमके शास्त्रमां तो थोडानुं पण अधिक फळ संभळाय छे. ” इत्यादि शंका वारंवार कर्यां करतो हतो, अने देवपूजा विगेरे पण फळनी शंका सहित करतां हतो. एकदिवस कोइ बे मुनिने व्होरावीने तेणे विचारुं के— “ कदाच आ साधुओ सुंदर वेष पहेरे तो तेथी जैन धर्ममां शुं दूषण आवे ! ” वळी फरीथी विचार करवा लाग्यो के— “ अरो! में खोटो विचार कर्यो. के-मके सारां वख पहेरवां, देहनी परिचर्या करवी तथा तेनी शुश्रूषा करवी ते सर्व कामदेवने वधारवाना उपाय छे; माटेज साधुओ तेनुं काम करता नथी. ” इत्यादि शुभ तथा अशुभ परिणामथी आंतरे आंतरे शुभ तथा अशुभ कर्म तेणे बांध्युं. छे-वट आयुषने अंते मरण पायीने ते सुवनपति देवता थयो; त्यांथी चवीने तुं धनदत्त थयो छे. तें पूर्व भवमां धर्मकार्यो कर्यां, पण तेमां दूषण लगाव्यां तेथी तेनां फळ रूपे तने दुःख सहित सुख आमवमां प्राप्त थयुं. ” आ प्रमाणे सांभळीने धनदत्त मूर्छित थयो. पछी संज्ञामां आवीने जातिस्मरण थवाथी मातापितानी आज्ञा लइने वै-राग्यवडे राजा सहित तेणे दीक्षा ग्रहण करी. त्यांथी मरण पायी वैमानिक देव-तानुं सुख भोगवीने ते महाविदेह क्षेत्रमां उत्पन्न थयो, अने धर्मनुं आराधन करीने अनुक्रमे मोक्षे गयो.

“ दश दृष्टांते दुर्लभ एवो मनुष्यभव तथा बीजी आर्यदेशादि सामग्री पा-मीने तथा संसारनी असारता जाणीने निरंतरनुं सुख (मोक्ष) इच्छनारा पुरुषोए निरंतर धर्मकार्यो करवां. ”

॥ इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशासादवृत्तौ सप्तदशस्तंभस्य
पञ्चाशदधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २५० ॥

વ્યાખ્યાન ૨૬૧ મું.

મૌન એકાદશીની કથા.

પ્રણમ્ય શ્રીમદ્ભામેયં, પાર્શ્વયક્ષાદિપૂજિતમ્ ।

માહાત્મ્યં સ્તૌમિ શ્રીમૌનૈકાદશ્યા ગદ્યપદ્યશ્રુત્ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“શ્રી વામા માતાના પુત્ર, પાર્શ્વ યક્ષાદિકોષ પૂજેલા એવા શ્રી પાર્શ્વનાથ પ્રભુને નમસ્કાર કરીને ગદ્યપદ્યાત્મક એવું મૌન એકાદશીનું માહાત્મ્ય કહુંછું. ”

એકદા દ્વારકા નગરીમાં શ્રી નેમનાથ સ્વામી સમવસર્યા. તે સમાચાર વનપાઠના મુખથી સાંભળીને શ્રી કૃષ્ણ અતિ હર્ષિત થયા. પછી તે વનપાઠને યોગ્ય દાન આપીને સર્વ સમૃદ્ધિ સહિત કૃષ્ણ શિવા રાણીના પુત્ર શ્રી નેમનાથ પ્રભુને વાંદવા ગયા. વિંધિ પૂર્વક વાંદીને યોગ્ય સ્થાને બેસી નીચે પ્રમાણે ભગવાનની દેશના સાંભળી.

એગદિને જે દેવા, ચવંતિ તેસિં પિ માણુસા થોવા ।

કત્તો મે મણુય ભવો, ઇતિ સુરવરો દુહિઓ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“એક દિવસમાં જેટલા દેવો ચવે છે તે કરતાં પણ આ પૃથ્વી ઉપર માણસો ઓછા છે. તેથી દેવતાઓ ચિંતવે છે કે “અમને મનુષ્યભવ ક્યાંથી મળે ? ” માટે તેઓ દુઃખ ધારણ કરેછે. એવી રીતે દેવને પણ દુર્લભ મનુષ્યભવ જાણીને પ્રમાદ કરવો નહીં. ”

અન્નાણ સંસઓ ચેવં, મિચ્છત્તાણં તહેવ ય ।

રાગો દોસો મહ્ભંસો, ધંમંમિ ય અણાયરો ॥ ૧ ॥

જોગાણ દુપ્પણિહાણં, પમાઓ અહ્ મહા ભવે ।

સંસારુત્તારકામેણં, સવ્વહા વજ્જિયવઓ ॥ ૨ ॥

ભાવાર્થ—“અજ્ઞાન, સંશય, મિથ્યાત્વ, રાગ, દ્વેષ, મતિની ભ્રષ્ટતા, ધર્મ ઉપર અનાદર અને જોગનું દુઃપ્રણિધાન—એ રીતે પ્રમાદ આઠ પ્રકારના છે; તેથી સંસારથી મુક્ત થવા ઇચ્છનારાણે તેનો સર્વથા ત્યાગ કરવો. ”

ઇત્યાદિ ધર્મદેશના સાંભળીને શ્રીકૃષ્ણે પ્રભુને કહ્યું કે—“હે ભગવન ! હું અહર્નિશ રાજકાર્યમાં વ્યગ્ર હોવાથી નિરંતર ધર્મ શીરીતે કરી શકું ? માટે આજના વર્ષમાં એક ઉત્તમ દિવસ સાર રૂપ હોય તે બતાવો!” ભગવાને કહ્યું કે—“હે કૃષ્ણ ! જો તમારી એવી ઇચ્છા હોય તો માર્ગશીર્ષ માસની શુક્લ એકાદશીનું ઉત્તમ રીતે આરાધન કરો. તે દિવસે વર્તમાન ચોવીશીનાં ત્રણ તીર્થંકરના મઠીને પાંચ કલ્યાણક થયાં છે. તે વિષે કહ્યું છે કે—

અસ્યાં ચક્રિપદં હિત્વા, પ્રહીદરજિનો વ્રતમ્ ।

જન્મ દીક્ષાં ચ સજ્જ્ઞાનં, મહી જ્ઞાનં નમીશ્વરઃ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“આ એકાદશીને દિવસે શ્રી અરનાથ પ્રભુએ ચક્રવર્તિપણું છાંડીને ચારિત્ર અંગીકાર કર્યું હતું; મલ્લીનાથનાં જન્મ, દીક્ષા અને કેવલજ્ઞાન એ ત્રણ કલ્યાણક થયાં હતાં, અને નમિનાથનું કેવલજ્ઞાન કલ્યાણક થયું હતું.”

આ પ્રમાણે નિયમ પૂર્વક તે દિવસે પાંચ ભરતમાં તથા પાંચ ઐરવતમાં ત્રણ તીર્થંકરોનાં મઠીને પાંચ પાંચ કલ્યાણકો થવાથી પચાસ કલ્યાણકો થયાં છે; તેમજ અતીત, અનાગત અને વર્તમાન સમયના મેદથી એકસો પચાસ કલ્યાણકો ત્રીશ ચોવીશીમાં થઈને નેવું તીર્થંકરોનાં થયાં છે. તેથી આ દિવસ સૌથી ઉત્તમ છે.

અર્ક પુરાણ નામના શૈવી શાસ્ત્રમાં પણ આ એકાદશીનું માહાત્મ્ય વર્ણવ્યું છે કે—“હે અર્જુન ! હેમંત ઋતુને વિષે માર્ગશીર્ષ માસની કલ્યાણકારી શુક્લ એકાદશીને દિવસે જરૂર ઉપવાસ કરવો, કેમકે જે હમેશાં પોતાને ઘેર બે લાસ બ્રાહ્મણોને ભોજન કરાવે છે તેને જેટલું ફળ મળે છે તેટલું ફળ માત્ર આ એકાદશીના એક ઉપવાસથી મળે છે. જેમ કેદારનાથ તીર્થમાં ઉદકપાન કરવાથી પુનર્જન્મ થતો નથી, તેમ આ એકાદશીના ઉપવાસથી પણ પુનઃજન્મ થતો નથી. હે અર્જુન ! આ એકાદશી ગર્ભવાસનો નાશ કરે છે, તેથી તે વ્રતના પુણ્ય સમાન બીજું કોઈ પુણ્ય થયું નથી અને થશે પણ નહીં. હે અર્જુન ! હજાર ગાયોનું દાન કરવાથી જેટલું પુણ્ય થાય છે તેથી અધિક પુણ્ય એક બ્રહ્મચારીની ભક્તિથી થાય છે, હજાર બ્રહ્મચારીની ભક્તિ કરતાં જેટલું પુણ્ય થાય છે તેથી અધિક પુણ્ય એક વાનપ્રસ્થાશ્રમીની ભક્તિથી થાય છે, હજાર વાનપ્રસ્થાશ્રમીની ભક્તિ કરતાં અધિક પુણ્ય પૃથ્વીનું દાન કરવાથી થાય છે, ભૂમિદાનથી દશગણું પુણ્ય સર્વ અલંકાર સહિત કન્યાદાન દેવાથી થાય છે, કન્યાદાનથી દશગણું પુણ્ય વિદ્યાદાનથી થાય છે, વિદ્યાદાનથી સોગણું પુણ્ય. મુખ્યાને અન્ન આપવાથી થાય છે, તેથી સોગણું પુણ્ય ગોમેધ યજ્ઞથી, તેથી સોગણું અશ્વમેધ યજ્ઞથી, તેથી સોગણું નરમેધ

યજ્ઞથી અને તેથી હજારગણું કેદારનાથની યાત્રા કરવાથી થાય છે. પરંતુ આ એકાદશીના પુણ્યની તો સંખ્યા જ નથી;તેથી બ્રહ્માદિ દેવો પણ એવ્રત આચરે છે.”
 ઇત્યાદિ લૌકિક શાસ્ત્રોમાં પણ હે કૃષ્ણ ! આ એકાદશીનું માહાત્મ્ય વર્ણવ્યું છે. ”

આ પ્રમાણે લોકોત્તર પદ્મ આપનારું મૌન એકાદશીનું વર્ણન નેમીશ્વર પ્રમુના સુખથી સાંભળીને શ્રીકૃષ્ણે ફરીને પૂછ્યું કે-“હે સ્વામી ! આ એકાદશીનું આરાધન પૂર્વે કોણે કર્યું છે તે કહો.” ત્યારે પ્રમુખ સુવ્રત શ્રેષ્ઠીનું જે દષ્ટાંત કહ્યું તે આ પ્રમાણે-

“ ધાતકીચંડમાં આવેલા વિજયપત્તનમાં સુર નામે એક શ્રેષ્ઠી રહતો હતો. રાજા પણ તેને વહુ માન આપતો અને ગામના સર્વ વ્યાપારીઓમાં તે અગ્રેસર હતો. તેને સુરમતી નામની શીલવતી પત્ની હતી. એક વસત તે શ્રેષ્ઠી સુખે સુતો હતો. પાછલી રાત્રે નિદ્રા દૂર થઈ તે વસતે તેને વિચાર થયો કે-“ હું પૂર્વ જન્મના પુણ્યોદયથી સુખમાં મગ્ન થઈને દિવસો નિર્ગમન કરું છું; પરંતુ પરલોકનું હિતકર કાર્ય કંઈ પણ કરવું જોડે, કેમકે તે વિના સર્વ નિરર્થક છે. ” એ પ્રમાણે વિચાર કરતાં સૂપૌંદય થયો, ઇટલે શય્યામાંથી ઊઠી પોતાનું નિત્યકર્મ કરીને તે શ્રેષ્ઠી ગુરુને વાંદવા ગયો. ગુરુને વાંકીને યથાયોગ્ય સ્થાને ધર્મદેશના સાંભળવા બેઠો. ગુરુએ દેશના આરંભી.

આલસ્ય મોહ વન્ના, થંભા કોહા પમાય કિવિણ્તા।

ભય સોગા અન્નાણા, વસ્ત્રેવ કુઠ્ઠહલા રમણા ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ-“આલસ્ય, મોહ,વર્ણના, સ્તબ્ધતા (અહંકાર), ક્રોધ, પ્રમાદ (નિદ્રા), કૃપણતા, ભય, શોક, અજ્ઞાન,વિકથા, કુઠ્ઠહલ અને રમણ (રતિ) એ તેર કાઠીઆનો ત્યાગ કરવો.”

આ કાઠીઆનો જે ત્યાગ કરતો નથી તે નરકગતિમાં ઉત્પન્ન થાય છે. કહ્યું છે કે-

પણ કોહિ અહસઠ્ઠિ, લસ્ત્વા નવનવઙ્ગ સહસ્સ પંચસયા ।

ચૂલસી અહીય નરણ, અપઙ્ગાણમિ વાહિઓ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ-“પાંચ કરોડ, અહસઠ લાલ, નવાણું હજાર, પાંચસો ને ચો-રાશી વ્યાધીઓ અપ્રતિષ્ઠાન નામના સાતમી નરકને છેલ્લે પાથડે છે.”

માટે હે શ્રેષ્ઠી ! આવાં નરકનાં દુઃખનો નાશ કરવા માટે હંમેશાં ધર્મ ક્રમ્વો, કેમકે પુણ્યનો મહિમા આચિંત્ય છે. કહ્યું છે કે-

મરહે ય કેહ જીવા મિચ્છાદિઠી ય મહવા આવા ।

તે મરિઊળ નવમે, વરિસંમિ હુંતિ કેવલિણો ॥ ૧ ॥

આવાર્થ:-“આ મરતક્ષેત્રમાં કેટલાએક મદ્ર પરિણામી મિથ્યાદષ્ટિ જીવો પળ છે કે જે અહીંથી મરીને ત્રવમે-વરસે (મહાવિદેહમાં) કેવલી થાય છે. ”

હે શ્રેષ્ઠી ! “સુલભ બોધી જીવને કાંઈ પળ ટુપ્પકર નથી. ” इत्यादि સાંભળીને શ્રેષ્ઠી બોલ્યો કે-“હે મહારાજ ! ગૃહકાર્યમાં સુંચેલો રહેવાથી હંમેશાં ધર્મે કરવાની મારી શક્તિ નથી, તેથી મને એક એવો દિવસ બતાવો કે જેથી તે એક દિવસના આરાધનથી આસા વર્ષ જેટલું પુણ્ય મળે. ” ત્યારે ગુરુએ કહ્યું કે-“ માર્ગશીર્ષ માસની શુક્લ એકાદશીને દિવસે ઉપવાસ પૂર્વક આઠ પ્રહરનો પોસહ લેવો અને તે દિવસે સાવચ વાળીનો વ્યાપાર તદ્દન બંધ કરીને મૌનપણે રહેવું. એ પ્રમાણે અગિયાર માર્ગશીર્ષ માસ સુધી એકાદશીને દિવસે પૂર્વોક્ત વિધિ પૂર્વક તપ કરીને પછી મોટા ઉત્સવથી તેનું ઉદ્ઘાપન કરવું. ” આ પ્રમાણે સાંભળીને તે શ્રેષ્ઠીએ અતિ હર્ષથી ભાવ પૂર્વક પરિવાર સહિત તે વ્રત અંગીકાર કર્યું; અને તપ પૂર્ણ થયું ત્યારે વિધિ પૂર્વક તેનું ઉદ્ઘાપન કર્યું. ત્યાર પછી પંદર દિવસે તેને એકાએક શુભનાં વ્યાધિ ઉત્પન્ન થયો તેથી મૃત્યુ પામીને તે અગ્યારમા આરણ નામના દેવલોકમાં ઉત્પન્ન થયો.

અગ્યારમા દેવલોકમાં એકવીશ સાગરોપમનું આયુષ્ય મોગવી ત્યાંથી ચવીને આ મરતક્ષેત્રમાં સોરિપુર નામના નગરમાં સમૃદ્ધિદત્ત શ્રેષ્ઠીની માર્યા પ્રીતિમતિની કુસિર્માં પુત્રપણે ઉત્પન્ન થયો. ગર્ભના મહિમાથી પ્રીતિમતિને દોહદ થયો કે-“ હું શ્રાવકના વાર વ્રત ગ્રહણ કરું, મહાવ્રતને ધારણ કરનાર મુનિઓને અશનાદિ વહોરાવીને તેમની ભક્તિ કરું, સર્વ સંસારી જીવોને વ્રતધારી કરું, તેમજ નૃત્ય, ગીત, વાજિત્ર તથા વાર્તાવિનોદમાં સમ્યક્ પ્રકારે વ્રત પાળનારાઓના ગુણોનું શ્રવણ કરું. ” इत्यादि દોહદ શ્રેષ્ઠીએ પૂર્ણ કર્યા પછી સમય આવતાં પ્રીતિમતિએ રૂપ અને લાવણ્યથી મરપૂર એવા પુત્રને પ્રસવ્યો. નાલ દાટવા માટે પૃથ્વી સોદતાં તેમાંથી નિધાન પ્રગટ થયું. પિતાએ સુવ્રત નામ રાख્યું. અનુક્રમે તે ગુરુની સાક્ષી માત્રથીજ સમગ્ર કલાઓ શીખ્યો. યુવાવસ્થા પામતાં પિતાએ તેને મહોત્સવ પૂર્વક અગિયાર કન્યાઓ પરણાવી. પછી આયુષ્ય પૂર્ણ થતાં તેનો પિતા મરણ પામ્યો એટલે તે સુવ્રત અગિયાર કરોડ દ્રવ્યનો સ્વામી થયો. એકદા તે ગુરુને વંદન કરવા ગયાં. તે ગુરુ પાંચ સમિતિ તથા ત્રણ ગુપ્તિથી યુક્ત હતા, પાંચ મહાવ્રતની પચીશ ભાવનાનું અં : કરણમાં મનન કરનારા હતા, પાંચ મહાવ્રતનો માર ધારણ કરવામાં ધુરંધર હતા. દેવ, મનુષ્ય, તિર્થંચ અને પોતાથી ઉત્પન્ન થતા મયંકર ઉપસર્ગ રૂપી શત્રુઓને તથા બાવીશ પરીપહ રૂપી શત્રુઓની સેનાને જીતનારા હતા, સતાવીશ ગુણોથી

विराजमान शिष्ट मुनिओना नायक हता, अतिचार रहित पांच प्रकारना आचारने पालन करनारा हता, संसारी जीवोने मूर्ख पमाडनार विषयसमूहथी विरमेला हता, त्रण भुवनना लोकोने किकर रूप करवाथी अति गर्विष्ठ थयेला कामदेवना विकारने जेमणे दूर करेलो हतो, अर्हत्प्रणीत शास्त्रमां कहेला अतिसूक्ष्म विचारोना सारी रीते बोध होवाथी सर्व भव्य प्राणीओनां हृदयने आनंद पमाडता हता, चंचळ एवा पांच इंद्रियो रूपी उद्धत अश्वोने तेणे नियममां राखेला हता, अमृत समान धर्म-देशना वडे सर्व भव्य प्राणीओनां जीवित रूप हता, सम्यक् दर्शन वडे करीने तेणे मिथ्या दर्शन रूपी उग्र विपनो नाश कर्यो हतो, दुर्जन पुरुषांनां दुर्वचनोनी रचना रूपी प्रचंड वायु प्रसरतां छातां पण अकंम हता, क्षमा, मार्दव, आजैव अने मुक्ति आदि दश प्रकारना साधु धर्मनुं आराधन करवामां सावधान हता, पोताना अंतःकरण रूपी घरमाथी शल्य रूप नव प्रकारनां नियानां तेमणे दूर काढी मूक्यां हतां, नव प्रकारनी ब्रह्मचर्य गुप्तिनुं सारीरिते पालन करवामां तत्पर हता, दुष्ट कर्म रूपी राक्षससमूहनो नाश करवामां नारायण जेवा हता, हास्यादि षट्कने तेमणे दूरधीज तजी दीधुं हतुं, चंदनादिकथी पूजा करनार उपर तेमज शस्त्रादिथी छेदन करनार उपर तेमनो समान मनोविलास हतो, सर्वथा ममता रहित हांवाथी तेमणे शोकनो निरास कर्यो हतो, अनुपम वचनकळाथी सर्व लोकने रंजित कर्यो हता, अरिहंतप्रणीत समग्र आगमना पारगामी हता, तीर्थं करोए तथा गणधरोए स्वीकारेला सम्यक् मार्गना अनुयायी हता, आ लोक तथा परलोक आश्रित सर्व चराचर प्राणीओए करेलां मान अथवा अपमान, प्रशंसा अथवा निंदा, लाभ अथवा अलाभ, सुख अथवा दुःख इत्यादिमां तेमनी चित्तवृत्ति समान हती, श्रीमत् अर्हत् मतनुं स्थापन करवामां असाधारण कुशलता रूपी सूर्यना उदयथी तेमणे चोतरफ प्रसरेला मिथ्यात्व रूप अंधकारनो नाश कर्यो हतो, अग्रशस्त आश्रव द्वारनो निरोध कर्यो हतो, अनेक भव्यसमाजोने बोध पमाडनारा हता, आठ प्रकारना मदनो त्याग कर्यो हतो, बार प्रकारना तप रूपी औषधनी क्रियावडे दुर्भेद्य दुष्ट कर्म रूपी व्याधिनो तेमणे भेद (नाश) कर्यो हतो, पांच प्रकारनो स्वाध्यायविधि करवामां तथा कराववामां सावधान हता, जगत्ना सर्व जीवोने तेमणे अभयदान आप्युं हतुं, सागर जेवा गंभीर हता, मेरु पर्वतनी जेवा अचल (धीर) हता, शंखनी जेवा निरंजन (निर्मल) हता, अज्ञान रूपी अंधकारथी आच्छादित थयेला नेत्रोवाला भव्य प्राणीओनां नेत्रोने उघाडवा तथा निर्मल करवा माटे श्रेष्ठ ज्ञान रूपी अंजनना आजनारा हता, काचबानी जेम गुप्तेन्द्रिय हता, महामोह राजानो तेमणे पराजय कर्यो हतो, भारंड पक्षीनी जेम सर्वदा अग्रमत्त हता, कमलना पत्रनी जेम तेमनुं चित्त लेपरहित हतुं, सूर्यनी जेम दिप्ततेज

हता, राग द्वेष रूपी महा मल्लने जीतवा माटे तेमणे घणुं वीर्य फोरव्युं हतुं, चंद्रनी जेम सौम्य गुणोवडे परिपूर्ण होवाथी समग्र साधु पुरुषोने आनंदकारी हता, सिंह-नी जेवा दुर्धर्ष हता छतां सर्वलोकने गमन योग्य हता, हाथीनी जेम शौर्य गुणथी युक्त हता, समग्र दोषथी मुक्त हता, वृषभनी जेवा बलवान हता, अनेक वादीओने जीतवाथी अधिक तेजस्वी थयेला हता, समुद्रना जलनी जेवुं तेमनुं हृदय अति शुद्ध हतुं, संसाररूपी कारागृहमां रहेला मोहरूपी मोटा चोरे पकडेला प्राणीओनुं रक्षण करवामां ते अत्यंत दयाळू हता, आकाशनी जेम अवलंबन रहित हता, महानंद (मोक्ष) रूपी महा नगरे जवानी निश्रेणिए चडवामां विलंब विनाना हता, शून्य घरनी जेम शरीरनी परिचर्याथी रहित हता. अन्य प्राणीओए करेला राफडामां रहेनारा सर्पनी जेम पराश्रयमां रहेनारा हता, सांसारिक सर्व संबंधनो त्याग कर्यो हतो, पवननी जेम अप्रतिबद्धविहारी हता, जीवनी जेम अप्रतिहत गति-वाळा हता, जिनप्रवचनने अनुसरती मतिवाळा हता, अने पक्षीनी जेम सर्वथी मुक्त हता. किं बहुना ! ते मुनिराजनां सर्व आचरणो साधु सामाचारीने संपूर्ण योग्य हतां, जाणे जंगम कल्पवृक्ष होय तेवा ते श्रीमान् धर्मघोष नामना गुरुने समव-सरेला जोइने श्रेष्ठीपति सुव्रत जाणे पोतानो पुण्यसमूह मूर्ति धारण करीने प्रगट थयो होय एम जाणी पोताना आत्माने धन्य मानतो सतो विनय सहित विधि पूर्वक गुरुने नम्यो. तयार पछी गुरुए आपेली सकल भव्य जीवोना चित्तने हर्ष-थी व्याप्त करवामां सावधान, मन वचन कायाए करीने बांधेलां तद्गवी कर्मसमूह तथा पूर्वे घणा भवमां उपार्जन करेलां अशुभ कर्मसमूह रूपी मोटां वृक्षोने मूल स-हित उखेडी नांखवामां प्रथम मेघ समान, जलधर वृष्टिथी वृद्धि पामेला जलना मंहा भवाहमां प्राणीओना अंतरनी विषय कषायरूपी लील विगेरेने खेंची जनार, सर्व श्रोता जनना कर्णने पवित्र करवामां मंत्रसहित महाविद्या समान, संयो-ग वियोगादि जिनमतसूचित महादुःखोरूपी उर्मिना समूहथी व्याकुळ अने महा साह-सिक पुरुषोने पण दुर्ग्राह्य एवा दुरंत संसार रूपी महासागरने तरवामां बहाण जेवी अने चोराशी लाख जीवायोनीमां परिभ्रमण करवाथी दिग्मूढ थड गयेला प्राणी-ओने महा वैराग्यने उत्पन्न करनारी, तथा मुख्यत्वे करीने पांच पर्वणीना आरा-धननुं उत्तम फळ देखाडनारी एवी देशना सांभळीने सुव्रत श्रेष्ठीने जातिस्मरण ज्ञान उत्पन्न थयुं. पछी तेणे गुरुने पृच्छु के-“हे पूज्य ! में पूर्व भवमां गौन एकाद-शीतुं तप कर्युं हतुं. तेना प्रभावथी हुं अग्यारमा देवलोकमां उत्पन्न थयो हतो अने त्यांथी चवीने अही पण आगियार करोड सुवर्णनो स्वामी थयो छुं तां हवं हुं थुं मुकृत करुं के जेथी असाधारण फळनो भोक्ता थाउं.” गुरुए कहुं के-“हे श्रेष्ठी !

જેનાથી તને આટલું સુખ પ્રાપ્ત થયું છે તેજ એકાદશીનું સેવન કર. કેમકે જનાથી
 દેહ વ્યાધિ રહિત થયો હોય તેજ ઔષધ સેવવું જોડે. વઠ્ઠી કહું છે કે-

વિધિના માર્ગશીર્ષસ્થૈકાદશ્યાં ધર્મમાચરેત્ ।

ય એકાદશર્ભિર્વૈરચિરાત્ સ શિવં મજેત્ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ:-“જે પુરુષ માર્ગશીર્ષની શુદ્ધ એકાદશીને દિવસે વિધિ પૂર્વક અગિયાર
 વર્ષ સુધી ધર્મ આચરણ કરે છે તે થોડા વસતમાંજ મોક્ષને મેળવે છે.”

ઇત્યાદિ ગુરુમુખથી સાંભળીને સુવ્રત શ્રેષ્ઠી પોતાની પત્ની સહિત મૌન એકા-
 દશીનું તપ અંગીકાર કર્યું. એક દિવસ શ્રેષ્ઠી પોતાના કુંડુંબ સહિત આઠ પહોરનું
 પૌષ્ઠ વ્રત લઇને પૌષ્ઠશાલામાં રહ્યો હતો, તે દિવસે તે હકીકત જાણીને ચોર
 લોકો રાત્રિએ તેના ઘરમાં પેઠા, અને ઘરમાંથી સર્વ ધન લઇને તેની ગાંસડીઓ
 ચાંધી ઘર વચ્ચે ઢગલો કર્યો. પછી તે ગાંસડીઓ ઉપાડી જવાનો વિચાર કરે છે
 તેવામાં શાસનદેવીએ તેમને સ્તંભિત કર્યા થોડી મુદતે શોરવકોર થવાથી રાજાના
 સિપાઇઓ આવી તે ચોરોને પકડી રાજા પાસે લઇ ગયા. પ્રાતઃકાળે શ્રેષ્ઠી પોસહ
 પાઠી ઘણા ધનની મેટ લઇને રાજા પાસે ગયા, અને કહું કે-“ હે રાજન્ ! આ
 લોકો મારા ઘરના કામકાજ કરનારા છે, તેથી ઘરમાં આઢાંઢવઢાં પહેલાં ર-
 ત્નાદિકને એકઠાં કરીને ઘર વચ્ચે ઢગલો કર્યો, અને પગે અથડાતાં હતાં તેમને
 સાવચી રાખ્યાં. માટે આ મારા ચાકરો મારવાને યોગ્ય નથી.” ઇત્યાદિ કહીને
 રાજા પાસેથી તે ચોરોને છોડાવ્યા. તે વાત જાણી નગરના લોકોએ શ્રેષ્ઠીની અત્યંત
 પ્રશંસા કરી. ત્યાર પછી શ્રેષ્ઠીએ પારણું કર્યું.

ફરીથી બીજી એકાદશીને દિવસે પણ શ્રેષ્ઠીએ પૌષ્ઠ અંગીકાર કર્યો હતો, તે
 રાત્રિએ દાવાનળની જેમ આસ્થા નગરમાં અગ્નિ પ્રસરી ગયો. તેને બુદ્ધાવવાનો
 સ્પાય નહાં ચાલવાથી સર્વ લોકો જુદી જુદી દિશાઓમાં નાસી ગયા. તે વસતે
 કોઈએ શ્રેષ્ઠીને કહું કે-“ હે શંઠ ! જૈન મતમાં દરેક વ્રતો અગાર સહિત હોય છે,
 માટે તમે અત્યારે વ્રત તજી દો.” ઇત્યાદિ કહ્યા છતાં વ્રત ભંગની ભીતિથી શ્રેષ્ઠી
 ઉઠ્યાજ નહાં. વ્રતના પ્રભાવથી તેનાં ઘર, દુકાનો, વસારો વિગેરે કાંઈ પણ સમુદ્રમાં
 રહેલા વેટની જેમ અગ્નિથી બચ્યું નહાં. તે જોઈને સર્વ નગરના લોકો તેના વ્રતની
 પ્રશંસા કરવા લાગ્યા.

એકાદશીનું સમગ્ર વ્રત પૂર્ણ થયું ત્યારે અગિયાર અગિયાર વસ્તુઓ એકઠી કરીને
 વિધિ પૂર્વક મોટા ઓછવથી શેઠે ઢચાપન કર્યું, અને સંઘ પૂજાદિક સાત ક્ષેત્રમાં
 દ્રવ્યનો વ્યય કરી પોતાનો જન્મ કૃતાર્થ કર્યો. તે શ્રેષ્ઠીને એકાદશી વ્રતના પુણ્યથી
 સ્ત્રીઓ પણ અગિયાર પ્રાંત થઈ હતી, તેમજ તે દરેક સ્ત્રીથી દશ દશ પુત્ર અને એક

એક પુત્રી થયેલ હતી. એકદા ચાર જ્ઞાનને ધારણ કરનારા વિજયશેખર સહિ તે નગરમાં પધાર્યા, તેની વૈરાગ્યમય દેશના સાંભળીને શ્રેષ્ઠી પ્રતિબોધ પામ્યા. એટલે તેમણે પોતાની અગિયાર સ્ત્રીઓ સહિત મોટા મહાંતસવથી સર્વવિરતિ ગ્રહણ કરી, અને ઘરનો સર્વ ભાર ઓકરાઓને સોંપ્યો. અતિચાર રહિત ચારિત્રનું પાલન કરતાં તેમણે દ્વાદશાંગી કંઠે કરી. એક છ માસી તપ કર્યું, ચાર ચોમાસી તપ કર્યો, અને સો અઢમ તથા વસો છટ્ટ કર્યા. તેની અગિયારે સ્ત્રીઓ માસ માસની સંલેખના કરી કેવલજ્ઞાન પામી મોક્ષે ગડ.

એક દિવસ એકાદશી હોવાથી સુવ્રત મુનિએ મૌનવ્રત ધારણ કર્યું હતું, તે દિવસે એક સાધુને કાનમાં તીવ્ર વેદના થવા લાગી. તેવામાં કોઈ મિથ્યાત્વી વ્યંતર દેવતા એ સુવ્રત મુનિને વ્રતથી ચલાવવા માટે તે માંદા સાધુના શરીરમાં પ્રવેશ કર્યો અને રાત્રિને સમયે અધિક વેદના કરવા લાગ્યાં. તેથી તે સાધુએ સુવ્રત મુનિને કહ્યું કે—“તમે કોઈ શ્રાવકને ધેર જઈને મારા શરીરની વ્યથાની વાત કહો, કે જેથી તે મારા વ્યાધિની ચિકિત્સા કરે.” તે સાંભળી સુવ્રત મુનિએ વિચાર્યું કે—“મેં આજે ઉપાશ્રયની બહાર જવાનો નિર્ણય કર્યો છે અને વચ્ચે મૌન ધારણ કર્યું છે. તેથી શી રીતે શ્રાવક પાસે જાઉં ને વાત કરું ?” इत्यादि विचार करे छे तेवामां ते साधुए सुव्रत मुनिने क्रोधनां वचनो कहवा पूर्वक धर्मध्वज (ओघा) बड़े मार्या. तयारे सुव्रत मुनिए विचार्युं के—“आ महात्मानो आमां कांड पण दोष नथी, माराज दोष छे; कमके हुं तेनी चिकित्सा करावतां नथी.” इत्यादि लोकोत्तर भावना उपर चढेला અને મેરુ પર્વતની જંમ નિશ્ચલ થયેલા તેમને જોડેને તે દેવતા ધર્મમાં સ્થિર થઈ પોતાને સ્થાનકે ગયો. સુવ્રત મુનિ તો શુભ ભાવના ભાવતાં લોકાલોકમાં પ્રકાશ કરનાર કેવલજ્ઞાન પામ્યા. તે વચ્ચે પાસેના દેવોએ કેવલજ્ઞાનનો મહિમા કર્યો. ત્યાં સુવર્ણના કમલ ઉપર વેસીને સુવ્રત કેવલીએ દયામય ધર્મદેશના આપી. પછી પૃથ્વીપર વિચરતાં ઘણા ભવ્ય જીવોને પ્રતિબોધ પમાડી અંતે અનશન કરીને મોક્ષે ગયા.”

આ પ્રમાણે નૈમિતાથ ભગવાનના મુલથી એકાદશીનું ઉજ્જલ માહાત્મ્ય સાંભળીને સમગ્ર નગરના લોક સહિત શ્રીકૃષ્ણે એકાદશીનું વ્રત અંગીકાર કર્યું.

“શાસ્ત્રોક્ત વિધિ પૂર્વક જે લોકો પોતાની શક્તિ અનુસાર એકાદશીનું વ્રત આદરે છે તેઓ સ્વર્ગનાં મુલ મોગવીને અંતે મોક્ષપદને પામે છે.”

॥ इत्यब्ददिनपरिमितांपदेशप्रासादवृत्तौ सप्तदशस्तंभस्य
एकपञ्चाशदधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २५१ ॥

વ્યાખ્યાન ૨૫૨ મું.

સમક્તિમાં શંકા ન કરવા વિષે.

નાસ્તિ જીવો ન સ્વર્ગાદિ, ભૂતકાર્યમિહેષ્યતે ।

इति प्रभृति शंकातो, सम्यक्त्वं खलु पात्यते ॥ ૧- ॥

ભાવાર્થ - “ આ જગતમાં જીવ એવી કોઈ વસ્તુજ નથી, તેમજ સ્વર્ગ, નરક વિગેરે પણ કોઈ નથી; માત્ર પંચ મહાભૂતનુંજ સર્વ કાર્ય છે. ઇત્યાદિ શંકા કરવાથી સમક્તિ નાશ પામે છે. ” તે ઉપર દૃષ્ટાંત નીચે પ્રમાણે-

‘આપાઢાચાર્યનું દૃષ્ટાંત.

‘કોઈ સાધુઓના સંઘાઢામાં પૂર્વે આપાઢ નામ આચાર્ય થઈ ગયા છે. તે અંતાવ-સ્થા પ્રાપ્ત થયેલા દરેક શિષ્યને નિજ્ઞામતા હતા અને તેને કહેતા હતા કે-“ હું શિષ્ય ! તું સ્વર્ગમાં દેવતા થાય તો જરૂર મને દર્શન આપજે. ” આ પ્રમાણે ઘણા શિષ્યોને કહ્યા છતાં સ્વર્ગે ગયેલામાંથી કોઈ પણ શિષ્ય આવ્યો નહીં. એક વખત પોતાના અતિવલ્લભ શિષ્યને નિજ્ઞામણા કરાવીને કહ્યું કે-“ હું વત્સ ! તું તો જાં દેવ થાય તો અવશ્ય મને દર્શન આપજે. ” એ પ્રમાણે અતિ આગ્રહથી કહ્યું. તેણે પણ તે અંગીકાર કર્યું. પછી તે શિષ્ય કાલ કરીને દેવતા થયો, પરંતુ દેવકા-યેમાં ગુંથાઈ જવાથી જલ્દી આવી શક્યો નહીં. તેથી ગુરુએ વિચાર્યું કે-“ મેં અનેક શિષ્યોને નિજ્ઞામ્યા તેમજ તેમણે મારી પાસે આવવાનું મારું વચન અંગીકાર કર્યું છતાં તેમાંથી એક પણ મારી પાસે આવ્યો નહીં; તેથી જણાય છે કે સ્વર્ગ કે નરક કોઈ પણ નથી. આજ મુઘી મેં વૃથા ક્રિયાકષ્ટ કર્યું. ” ઇત્યાદિ વિચાર કરી મિથ્યાભાવ પામા ગચ્છેનાં ત્યાગ કરીને તે ચાલી નીકળ્યા. તેવામાં તે શિષ્યદેવે અવધિજ્ઞાનવડે ગુરુનું સ્વરૂપ જાણીને વિચાર્યું કે-“ આ આચાર્ય મોહમાં ફસાઈને દુષ્કર્મ કરે નહીં તેટલા માટે ત્યાર અગાઉ તેને બોધ પમાડીને સન્માર્ગમાં લાવું. ” એમ વિચારીને તે દેવે ગુરુના જવાના માર્ગમાં એક ગામ પાસે દિવ્ય નાટક વિકુન્ઠ્યું. આચાર્ય તે નાટક જોવા ઉભા રહ્યા. જોતાં જોતાં છ મહિના નિર્ગમન કર્યા, પરંતુ દેવના અનુભાવથી તેમને ક્ષુધા, તૃષ્ણા, શ્રમ વિગેરે કાંઠ પણ જણાયું નહીં. પછી તે દેવે નાટક સંહરી લીધું. પટલે આચાર્ય આગલ ચાલ્યા. ચાલતાં ચાલતાં તેણે વિ-ચાર્યું કે-“ અહો ! આજે એક ક્ષણ વાર સુખ જોયું. ” પછી તે દેવે વિચાર્યું કે-“ આની પાસે કોઈ પણ વ્રત રહ્યું છે કે સર્વથા શ્રદ્ધ થયા છે તેની પરીક્ષા કરું. ” એમ વિચારીને તેણે ઉત્તમ અલંકારથી ગોમિતો એક રાજકુમાર વિકુન્ઠ્યો સ્ત્રીએ

तेने जोड़ने कह्युं के- “ हे बालक ! तूं एकलो आवा अघोर वनमां केम भमे छे ? तारुं नाम मुं छे ? ” बालक बोल्पो के- “ मारुं नाम पृथ्वीकायिक छे. हुं आपने शरणे आव्यो छुं. चोर, श्वापद विगेरेना उपद्रवंधी मारुं रक्षण करो.

बालं मां दीनताप्राप्तं, पाहि पाहि प्रभो तंतः ।

तैरेव भूषिता भूर्ये, रक्षेयुः शरणागतम् ॥ १ ॥

भावार्थ:- “ हे पूज्य ! दीनता पामेला आ बालकतुं आप रक्षण करो, रक्षण करो, केमके जेओ शरणे आवेलानुं रक्षण करे छे तेओनावडेज आ पृथ्वी शोभे छे. ”

आ प्रमाणे ते बालके नम्रताथी कला छतां ते लोभी आचार्य जेवामां ते बालक-नी डोक मरडी नाखवा जाय छे तेवामां ते बालके फरीथी कह्युं के- “ हे भगवान् ! एक दृष्टांत सांभळो. पछी जेम योग्य लागे तेम करजो. कोइ गाममां एक कुंभार रहतो हतो. ते एक दिवस माटी खोदतां माटीनी खाण पोतापर पडती जोड़ने बोल्पो के-

यत्प्रसादाद्वलिभिक्षा, ददे ज्ञातीश्व पोषये ।

साप्याक्रामति भूमिमां, तज्जातं शरणाद्रयम् ॥ १ ॥

भावार्थ:- “ जेनी कृपाथी हुं वलिदान अनं भिक्षा आपुं छुं तथा कुटुंबतुं पोषण करुं छुं तेज पृथ्वी आजे मने दाटी दे छे. तेथी जेतुं शरण हतुं तेनाथीज मने भय प्राप्त थयुं. ”

“ हे पूज्य आचार्य ! तेवीज रीते हुं पण भय पामीने आपने शरणे आव्यो, परंतु आपज मने मारवा तैयार थया; तेथी मने पण जेतुं शरण तेनाथीज भय प्राप्त थयुं. ” आ प्रमाणे सांभळीने पण ते आचार्य “ हे बालक ! तूं चतुर छे. ” एम कहिने ते बालकने मारी नाख्यो, अने तेनां अलंकारो लड़ने पोतानां पात्रांमां नांख्यां.

आगल चालतां अएकायिक नामना बीजा बालकने प्रथमनी जेमज जोयो, तेनां अलंकारो पण लेवा माटे आचार्य तेवीज रीते तेने मारवा तैयार थया. ते वखत ते बालके पण एक दृष्टांत कह्युं के- “ कोइ एक पुरुष सुभाषितमां चतुर हतो. ते एक वखत गंगा नदी उतरतां तेना प्रवाहमां तणायो, ते वेलाए नदीने कांठे उभेला लोकोए तेने कह्युं के- “ हे भाई ! कांइक सुभाषित बोल. ” त्पारे ते बोल्पो के-

येन रोहन्ति बीजानि, येन जीवन्ति कर्षकाः ।

तस्य मध्ये विपद्यन्ते, जातं मे शरणाद्भयम् ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ:-“ જેના વઢે સર્વ બીજો ઊગે છે અને જેના વઢે સેદ્ધતો જીવે છે તે જ પાણીમાં હું મરણ પામું છું. તેથી મને જેનું શરણ હતું તેનાથીજ ભય થયું. ”

તે સાંભળીને સૂરિએ કહ્યું કે-“ હે વત્સ ! તું બહુ સારું ભળ્યો જણાય છે. ” એમ બોલીને તેને પણ મારી નાખી તેનાં અલંકાર લઈ લીધાં.

આગલ જતાં તેજસ્કાયિક નામના ત્રીજા બાલકને જોડને તેનાં પણ અલંકાર લેવા તૈયાર થયા.ત્યારે તે બાલકે પણ પૂર્વની જેમ પોતાનું નામ પ્રગટ કરીને દૃષ્ટાંત કહ્યું કે-“ કોઈ આશ્રમમાં એક અગ્નિહોત્રી તાપસ રહેતો હતો. તે હંમેશાં વિધિ પૂર્વક અગ્નિનું પૂજન કરતો હતો. એકવાર તે અગ્નિ વઢે તેનું ઝુંપડું બલ્લા લાગ્યું. તે જોડને તે તાપસ બોલ્યો કે-

यमहं मधुसर्पिभ्याँ, तर्पयामि दिवानिशम् ।

दग्धस्तेनૈવોટજો મે, જાતં તच्छરणाद्भयम् ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ:-“ જેને હું રાત્રિ દિવસ મધ્ય તથા ધી વઢે તૃપ્ત કરું છું તેજ અગ્નિએ મારું ઝુંપડું બાલ્યું. માટે મને શરણથીજ ભય થયું. ”

માટે હે પૂજ્ય ! તમારે પણ તેમ કરવું યોગ્ય નથી. इत्यादि કહ્યા છતાં સૂરિએ તેને મારીને અલંકાર લઈ લીધાં.

ત્યાંથી આગલ ચાલતાં વાયુકાયિક નામના ચોથા બાલકને જોયો. તેનાં પણ અલંકારો લેવાને સૂરિ તૈયાર થયા. એટલે તે બાલકે પૂર્વની જેમ પોતાનું નામ પ્રગટ કરીને એક દૃષ્ટાંત કહ્યું કે-“પહેલાં કોઈ જુવાન પુરુષ ઘણો બલ્લાવાન હતો. તેને વાયુનો વ્યાધિ થવાથી તેનાં અવયવો કંપવા લાગ્યાં. તે જોડને તેને કોઈએ પૂછ્યું કે- “તું પહેલાં તો બહુ દોડતો હતો તેથી પવન જેવો ડહોળી હતો, અને હવે લાકડીના ટેકાથી કેમ ચાલે છે ? ” ત્યારે તે બોલ્યો કે-

सोवादीद्यो मरुज्ज्येष्ठाषाढयोः, सौख्यदोऽभवत् ।

स एव बाधतेऽङ्गं मे, जातं हि शरणाद्भयम् ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ:- તે જુવાન બોલ્યો કે- “જે પવન મને જ્યેષ્ઠ તથા અષાઢ માસમાં સુખ આપતો હતો. તેજ અત્યારે મારા અંગને પીડે છે. માટે મને શરણથીજ ભય થયું. ”

इत्यादि कथा उतां सूरिए तेन पण मारीने तेना अहंकार-दण्ड पात्रामां नांख्यां.

आगळ चावतां “वनस्पतिकाय ” नामना पांचमा-वाळकने जोडने सूरिए तेना अहंकार देवानो इच्छा करी. त्यारे ते वाळकं पण एऊ दृष्टांत कहुं के— कोइ एक अरण्यमां वृक्ष उपर माळा बांधीने केट्यांक पक्षीओ रहेतां हातां, अन्यदा ते वृक्षना मूळमांथी एक दाता उगीने वृक्षने बाँटाती उपर गइ. ते दाताना आधार वने वृक्ष उपर चढीने कोइ सर्प पेढा पक्षीओनां वचांओने खाइ जवा दाग्यो. ते जोडने ते वृक्षना पक्षीओ परस्पर बोव्या के—

अथ यावत् सुखं वृक्षे, स्थितमत्रानुपश्ये ॥

अस्मादेव दातायुक्तादयोभूच्छरणाङ्गयम् ॥ १ ॥

भावार्थ—“ आज सुधी आपणे आ वृक्ष उपर उपद्रव रहित सुखे वस्यता, तेज वृक्ष दातायुक्त थवाथो आपणने आज जेनुं शरण हतुं तेनाथीज जय थयुं. ”

सूरिए कथा सांजळी “ हे वाळक ! तूं बुद्धिमान ठे ” एम कही निर्दयपणाथी तेने मारी नाखीने जूषणो दण्ड दायां.

आगळ जतां तेमणे उठो वाळक जोयो, तेनुं नाम पूछ्युं, त्यारे ते वाळक बोव्यो के—“ मारुं नाम त्रसकायिकं छे. ” ते सांजळीने सूरि तेनां अहंकार देवा उत्सुक थया. एटवे ते वाळकं कहुं के—मारी वात सांजळीने पळी जेप योग्य दागे तेम करजो. कोइ गामने शत्रुओए आबीने घेरो घाव्यो. त्यारे गाममां रहेता सर्व लोको पोतपोतानुं धन दाडने बहार नीकळवा दाग्या, अने गाम बहार रहेता चांगला विगेरे गाममां पेसवा दाग्या. ते जोडने कोइ पुरुषे चांगलांने कहुं के -

जीताः पौराः कर्षयन्ति, युष्मान्निघ्नन्ति च छिषः ॥

तत्स्वापि यात मातंगा, जातं शरणतो जयम् ॥ १ ॥

भावार्थ—“ हे चांगला ! पुरना लोको तो जयपामीने पोतानुं धन बहार काढे छे, अने तमे तो गाममां पेसो ठो पण तमने शत्रुओ मारी नांखशे. माटे तमे बीजे स्थळे जाओ. केमके जे गामनुं शरण हतुं तेज गामथो आज जय प्राप्त थयुं छे.”

आ प्रमाणे उपनय सहित दृष्टांत कथा छतां सूरिए तेने बोव्यो नहीं. त्यारे ते वाळके बीजुं दृष्टांत आयुं के—कोइ नगरमां राजा पोतेज पोताना माणसो पासे चो-

री करावतो हतो, अने ते विषे लोको फर्यादे जता तो राजानो पुरोहित सर्व लोको-
ने गाळो देतो हतो, तेथीं सर्व लोको खेद पामिने परस्पर कहेवा लाग्या के—

यत्र राजा स्वयं चौरा, जांरुक्श्च पुरोहितः ।

यात पौराः पुरात्तस्माज्जातं हि शरणाद्भयम् ॥ १ ॥

जावार्थ—“हे पुरना लोको! ज्यां राजा पोतेज चोरी करे छे, अने ज्यां पुरोहित गा-
ळो जांने छे ते नगर छोरनीने तपे बीजे स्थाने जाओ. केमके जेनुं शरण हतुं तेनाथीज
जय ययुं छे.”

आ कथा कहेवार्थी पण सूरिए पोतानी छुष्टता छोरनी नहीं, त्यारे ते बाळके व्री
जुं दृष्टांत कह्युं के—कोइ नगरमां एक कामांध ब्राह्मण रहेतो हतो. तेने पोतानी रूप-
वंती पुत्रीने जोडने तेनी साथे क्रीडा करवानी इच्छा थइ, परंतु दृष्टांधी ते दुष्ट इच्छा
पार पारो शक्यो नहीं, तेथीं तेतुं शरीर बहु क्षीण थइ गयुं. ते जोडने तेनी स्त्रीए तेने
घणा आग्रहार्थी क्षीण थवातुं कारण पूयुछं, एटझे तेणे खरं कारण कह्यी दीथुं. ते सां-
जळीने ते स्त्रीए पोताना पतिना प्राण वचाववा सारु पुत्रीने कह्युं के—“ हे पुत्री ! आ-
पणा कुळनो एवो रीवाज छे के दरेक कुमारी कन्याने प्रथम यज्ञ जोगवे, त्यार पछी
तेनो विवाह करवामां आवे छे, माटे तूं काळीचतुर्दशीनी रात्रिए यज्ञना देरामांजे
पण त्यां दीवो राखीश नहीं, केमके तेथीं यज्ञने क्रोध चढे छे.” ते सांजळीने ते पुत्री-
ए मातातुं वचन अंगीकार कय्युं. परंतु जती वखते शरावमां दीवो संतारनीने दइ गइ. प-
छी तेनी माताए ते ब्राह्मणने यज्ञना देरामां मोकळ्यो; ते पण त्यां गयो, अने पोतानी
पुत्रीने निःशंकपणे जोगवीने मुखे सुइ गयो. थोरनी वार पछी ते पुत्रीए कौतुकधी दी-
वा वसे जोयुं तो पोताना पिताने दीठो. ते जोड तेणे विचार्युं के—“ अहो ! मारी माए
पण मारा उपर माया करी, तो हवे आजधी आज मारो पति छे. में नर्तकीए नाच क-
रवा मांळ्यो, तो पछी शामाटे छुंघये ताणवो ? ” एम विचारी ते पुत्री पण क्रीडार्थी श्र-
मित थयेव्री हती, तेथीं निरांते तेनी साथे सुइ गइ. प्रातःकाळ यतां सुधी पण बेमांधी
एके जाग्या नहि, एटझे तेनी माताए त्यां आवीने कह्युं के—“ हे पुत्री ! केम हलु सुधी
जागती नथी ? ” पुत्री बोली के—“ हे मा ! में तारा कथा प्रमाणे कय्युं तेथीं यज्ञे
मने आनेज पति तरीके आप्यो छे; माटे हवे तूं बीजो पति शोधो छे.” ते सांजळी-
ने माता बोली के—

विण्मूत्रे च चिरं यस्या, मर्दिते सापि नन्दिनी ।

मत्कांतमहरत्तन्मे, जातं शरणतो जयम् ॥ १ ॥

जावार्थ—“ जेनां विष्टा तया मूत्र भें घणा काल सुधी थोयां ठे तेज पुत्रीए-
मारो पति हण कर्यो, तेथी मने जेहुं शरण हतुं तेनाथोज जय थयुं. ”

आ ममाणे ते वाळके दृष्टांत कथा छतां पण गुरु विराम पाम्या नहीं, एट्ठे व-
ळी तेणे चोथुं दृष्टांत कथुं के—कोइ नगरमां एक मूर्ख ब्राह्मणे धर्मबुद्धिथी सरो-
वर खोदावुं, अने ते तळावने कांठे तेणे घणा वकराना यज्ञो कर्यो. अनुक्रमे ते ब्राह्म-
ण मरण पामांने वकरो थयो. एक दिवसे ते ब्राह्मणा पुत्रो तेज वकराने यज्ञ माटे तळाव
पर ब्रह्म गया. त्यां पोते कावेथुं तळाव विगेरे जोइने तेने जातिस्मरण थयुं, तेथी ते-
वारंवार “ बु बु ” शब्द करावा लाग्यो. ते जोइने कोइ ज्ञानी मुनिए तेनो पूर्व जव जा-
णाने कथुं के—

खानितं हि त्वयैवेदं, सरो वृक्षाश्च रोपिताः

प्रवर्तिता मखाश्चापि, किं बु बु कुरुषे पशो ॥ १ ॥

जावार्थ—“ हे पशु ! तेंज आ सरोवर खोदावुं छे, तेंज आ वृक्षो वाव्या
छे, अने तेंज अहीं यज्ञो कर्यो ठे, तो हवे केम “ बु बु ” शब्द करे छे ? ”

ते सांजळीने तेना पुत्रोए तेहुं वृक्षांत पूछुं, एट्ठे मुनिए तेनो पूर्व जव कसो.
ते सांजळी ते पुत्रो बोळ्या के—“ आ अमारा पिता होय, तो तेणे पूर्वे जे धन जू-
मिमां दाटुं ठे ते जो वतावे तो अये सत्य मानीए. ” ते सांजळीने ते वकराए त-
त्काळ जेजे दाटुं द्रव्य वतावुं. ते जोइने सर्वे निःशंक थया अने यज्ञ नहीं
करवानो नियम कर्यो. वकरो पण अनशन करीने स्वर्गमां गयो.

प्रेत्य मे शरणं जावीत्याशया स द्विजो यथा ।

तटाकादि व्यधात्तच्च, तस्याशरणतामगात् ॥ १ ॥

जावार्थ—“ जेप ते ब्राह्मणे ‘ मरण पळी मारुं शरण थसे, ’ एवी आशा
थी जे तळाव वगेरे कराव्यां तेज तेने अशरण रूप थयां. ”

एवं मयापि जितेन, जवंतः शरणीकृताः ।

चेद्वृद्ध्यति तदा मेऽपि, त्राणमत्राणतां गतम् ॥ २ ॥

(५४४) उपदेशभासाद जापांतर-जाग ४ थो-स्तंज १७ मो.

जावार्थ—“ एबीज रीते में पण जय पामीने आपहुं शरण कथुं छे, तेथी जो आपज मने दुंटी देवा धारो छे, तो मारे पण शरणज अशरण रूप थयुं.”

इत्यादिक घणी रीते ते वाळके सूरिने समजाव्या, पण ते दोन्ही सूरि समज्या नहीन, अने तेने पण मारीने तेनां आनरण दइ दीधां.

ए प्रमाणे ठए कुमारोनां आनरणो पोतानां पात्रामां नांखीने आगळ चावतां मार्गमां एक गच्छिणी साध्वीने सर्व अहंकारयी चूषित तथा नेत्रमां अंजन आज्ञेची जोइ. तेने जोइने सूरिए कथुं के—“ जैन शासननी हीदना करनारी हे छुष्ट साध्वी! तुं अहीं क्यांथी आवी ? ” ते सांजळी साध्वी बोली—

साह रे सर्वपाप्मानि, परच्छिद्धानि पश्यसि ।

आत्मनो बिट्वमात्राणि, पश्यन्नपि न पश्यसि ॥ १ ॥

जावार्थ—“ ते साध्वी बोली के अरे ! बीजानां सरसवना दाणा जेवन सूक्ष्म छिद्रोने पण तमे जुओ छे, अने तपारां मोटां बीडां जेवनां बिद्रने जोतां छतां पण देखता नथी.”

“ वळी हे आचार्य ! तमे शुद्ध हो तो मारी पासे आवो, केम डंचा कान करीने नासो हो ? तपारां पात्रां मने वतावो. ” एवां वाक्यो सांजळीने सूरि तत्काळ त्यांथी नासीने आगळ चाव्या. थोर दूर जतां कोइ राजाहुं सैन्य जोवामां आव्युं. तेना जय-थी ते सैन्यना मार्गने ओमोने बीजे रस्ते चाव्या. त्यां तो दैवयोगे राजानीज समक्ष आवी पहोंच्या. तेन जोइने राजा पण हाथी उपरथी उतरिने तेने नम्यो अने बोळ्यो के—“ हे गुरु ! मारा मोटा जाग्य के मने अहीं आपना दर्शन थया, तो हवे मारा पर कृपा करीने एषणीय मोदक विगरे ग्रहण करो. ” ते सांजळीने सूरिए विचार्युं के—“ जो हुं मोदक देवा माटे पात्रां बहार काढीश, तो मारी चोरी प्रगट थशे. ” एम विचारीने ते सूरि बोळ्यो के—“ आज्ञे तो मारे उपवास छे. ” राजाए कथुं के—“ मारा जावतुं खंमन न करो. ” एम कहीने सूरिनी जोळीमांथी वळात्कारे पात्रां बहार काढी तेमां मोदक नांखीं जाय छे, तेवामां तो तेमां अहंकारो जोयां, तेथी ते राजा कोपायमान थ-इने बोळ्यो के—“ अरे साधुना वेपने बिट्वना पमारुनार छुष्ट ! मारा पुत्रोने मारीने तुं जीवतो शी रीते जइश ? ” ते सांजळीने सूरि नीचुं मुख राखी विचार करवा द्वा-ग्यो के—“ मारुं पाप आ राजाए जाणुं, तेथी ते हवे मने जीवतो जवा देशे नहीन, कु-

मरणे मारणे; में घणुं दुष्ट काम कर्युं. योग तथा जोग वनेधी हुं ब्रष्ट थयो. हवे मारो शी गति थरो ? ” इत्यादि चिंता करता सूरिने जाणीने ते देवताए पोतानी माया संहरी लीधी, अने प्रत्यक्ष थइने कहुं के—“ हे पूज्य ! हुं ते ज आपनो शिष्य हुं के जेनुं आपे वचन लीधुं हतुं. आपना वचनधी वंधाएलो होवाधी हुं अहीं आव्यो हुं. स्वर्गे गया पछी देवकार्यमां व्याकुल रहेवाधी अहीं आवतां मने बिद्वं थयो ठे. परंतु “ संकंति दिव्व पेमा० ” अने “ चत्तारि पंच जोयण सयाइ० ” एट्ठे “ संक्रमेत्ता—मास थएत्ता दिव्य प्रेमादिकना कारणधी देवताओ तेमां दुब्व थइ जायवे, तेथी पृथ्वी उपर आवता नथी. वळी चारसो पांचसो जोजन सुधी उंचे मनुष्यलोकांनी दुर्गंध जाय छे तेथी पण देवताओ पृथ्वी पर आवता नथी. ” इत्यादि आगमनां वाक्यो जाणतां छातां आपे आहुं कर्म केस आरंज्युं ? वळी दिव्य नाटक जोवामां दुब्व थइने उजा ने उजा आपे पण ठ मास व्यतीक्रमाव्या ठे छातां तेठ्ठा काळने आपे एक मुहूर्त समान जाण्यो छे.” आ प्रमाणे देवनी वाणी सांजळीने सूरिने सर्व संशय नष्ट थयो, अने पोताना दुराचारने निंदवा लाय्या. पछी तेमणे देवने कहुं के—“ तमेज ज्ञावंधुपणाधी मने मोक्षमार्ग बताव्यो छे. केमके तमे मने धर्मधी अष्ट थएवाने फरीधी धर्म पमाड्यो ठे, माटे तमारं अनृत्यः मारथी थइ शकशेज नहीं. आधी वधारे हुं शुं कहुं ? ” सूरिनां आवां वचनोधी संतोष पायी पोतानो अपराध स्वामीने देवता स्वर्गमां गयो. पछी सूरिए आदोयण दाइने उग्र तप कर्नु.

“ आ प्रमाणे आपाढ सूरि प्रथम समकितधी ब्रष्ट थया अने चित्तमां संशय कर्यो, पण पछीथी शुद्ध ज्ञान धारण कर्यो; माटे सर्व साधुए शंकारहितपणे निरंतर निरतिचार चरित्रनुं पालन करवुं. ”

॥ इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासाददृष्टौ सप्तदशस्तंजस्य
छिपंचाशदधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २५२ ॥

વ્યાખ્યાન ૨૫૩ મું.

મિથ્યાત્વના જેદ કહે છે.

एकधा द्विविधा नूनं, चतुर्धा त्रिविधा मतम् ।

દશધા પંચધા ચૈવ, મિથ્યાત્વં વહુધા સ્મૃતસ્ ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“ મિથ્યાત્વના એક, બે, ચાર, ત્રણ, દશ અને પાંચ વિગેરે અનેક પ્રકારો કહેલા છે.”

શ્રી વીતરાગના વચન ઉપર અવિશ્વાસ તથા જીવાદિ પદાર્થો ઉપર અશ્રદ્ધા, તે એક પ્રકારે મિથ્યાત્વ કહેલું છે.

મિથ્યાત્વ વ્યક્ત અને અવ્યક્ત એમ બે પ્રકારે છે. તેમાં પ્રમાણવાક્યો વળે તથા યુક્તિ વળે એકાંત પક્ષની પુષ્ટિ કરનારા એવા સ્પષ્ટ ચૈતન્યવાળા સંજ્ઞિ પંચેન્દ્રિયાદિ જીવોને જે મિથ્યાત્વ હોય છે, તે વ્યક્ત મિથ્યાત્વ કહેવાય છે; અને અનાદિ કાલથી મોહનીય કર્મનો પ્રકૃતિ રૂપ મિથ્યાત્વ, જે જે સમ્યક્ દર્શન આદિ આત્માના ગુણોનું આચ્છાદન કરનાર છે અને જીવની સાથે સર્વ કાલ અવિના જાણે રહેલું છે, તે અવ્યક્ત મિથ્યાત્વ કહેવાય છે. આ અવ્યક્ત મિથ્યાત્વ અસંજ્ઞિ એકેન્દ્રિયાદિ જીવોને તથા નિર્ગોદના જીવોને હોય છે.

દ્રવ્ય જાણથી પણ બે પ્રકારે મિથ્યાત્વ કહેલું છે. તેમાં વાહ્ય વૃત્તિથી મિથ્યાત્વના આચરણ કરે, પણ અંતરંગ વૃત્તિમાં નિર્મલપણું (સપક્વિત) જ હોય તે દ્રવ્ય મિથ્યાત્વ જાણવું. આનું દ્રવ્ય મિથ્યાત્વ કુમારપાલ રાજાના આશ્રહથી સોમેશ્વર મહાદેવની યાત્રા કરનારા શ્રી હેમચંદ્ર આચાર્યની જેમ, તથા રાજાના હપરોધથી ગૈરિક તાપસની જ્ઞાતિ કરનાર કાર્તિક શ્રેષ્ઠીની જેમ સમજવું; અને જાવ મિથ્યાત્વ તે નિરંતર ત્રિકાલજ્ઞાની એવા તીર્થંકરોનાં વચન ઉપર જે અનાદર કરવો તે સમજવું. તેવીજ રીતે વ્યવહાર મિથ્યાત્વ તથા નિશ્ચય મિથ્યાત્વ એવા બે જેદો પણ અનુક્રમે દ્રવ્ય મિથ્યાત્વ અને જાવ મિથ્યાત્વ પ્રમાણેજ જાણવા.

ચાર પ્રકારે મિથ્યાત્વ કહેલું છે તે આ પ્રમાણે—લૌકિક દેવગત મિથ્યાત્વ, લૌકિક ગુરુગત મિથ્યાત્વ, લોકોત્તર દેવગત મિથ્યાત્વ અને લોકોત્તર ગુરુગત મિથ્યાત્વ. તેમાં વ્રહ્મા, વિષ્ણુ, મહેશ્વર, ગણપતિ, ગોત્રદેવી, ક્ષેત્રપાલ વિગેરે લૌકિક દેવોનું પૂજનાદિ કરવું, તે લૌકિક દેવગત મિથ્યાત્વ જાણવું; વેરાગી, સન્યાસી, જોગી, જંગમ તા-

પસ, બ્રાહ્મણ, વિગેરે લૌકિકગુરુની પૂજા, સત્કાર વિગેરે કરવું તે લૌકિક ગુરુગત મિથ્યાત્વ જાણવું; ઘીતરાગ દેવની યાત્રાદિક માનતા કરવી. જેમકે—“ હે અમુક પ્રજુ ! જો મારું અમુક કાર્ય સિદ્ધ થશે, તો હું શ્રીફલ, સ્નાત્ર, દીપક, નિત્ય દર્શન, અષ્ટપ્રકારી પૂજા વિગેરે કરીશ. ” ઇત્યાદિ સંસારના સુખને અર્થે માનતા કરવી. અથવા—“ હે પ્રજુ ! મારા વિવાહ વિગેરે દુર્લભ કાર્ય તમેજ સિદ્ધ કર્યો છે. હવે મારા પુત્રને તથા વહુને કુશલ રાખજો. ” ઇત્યાદિ વિવિધ પ્રકારે સ્તુતિ કરવી તે લોકોત્તર દેવગત મિથ્યાત્વ જાણવું. એ પ્રમાણે માનતા તથા સ્તુતિ કરીને ઘણા લોકો અવિકારી, અવિનાશી અને ઘીતરાગ પ્રજુને દૂષણ આપે છે. અરે ! જે મૂઢ પ્રાણીના ચિત્તમાં મિથ્યાત્વ વ્યાપી રહ્યું છે તેને ધિક્કાર છે ! કહ્યું છે કે—લોકોત્તર દેવમાં લોકિક દેવનાં જે ચિન્હો છે તેનું આરોપણ કરવું તે મિથ્યાત્વ છે. અર્થાત્ ‘ આપની ઇચ્છા પ્રમાણેજ સુખ દુઃખ પ્રાપ્ત થાય છે, તમેજ સુખદુઃખના આપનારા બો. ’ ઇત્યાદિ લોકિક દેવની જેમ લોકોત્તર દેવ પાસે કહેવું તે પણ મિથ્યાત્વ છે. આ પ્રમાણે લોકોત્તર દેવગત નામનું ત્રીજું મિથ્યાત્વ જાણવું, અને પાસથ્યાદિકને ગુરુબુદ્ધિથી વંદનાદિક કરવું, તે લોકોત્તર ગુરુગત મિથ્યાત્વ જાણવું; અથવા લોકોત્તર દેવગત મિથ્યાત્વ એવી રીતે જાણવું કે—પરતીર્થિકોષ ગ્રહણ કરેલી જિનપ્રતિમાને વંદન, પૂજન આદિ કરવું, રાત્રિને સમયે શ્રાવિકાઓએ જિન મંદિરમાં જવું, સાધુઓએ જિન મંદિરમાં નિવાસ કરવો અથવા રાત્રિએ પ્રજુની સ્નાત્રાદિક પૂજા કરવી, અથવા તંત્રોદ્યાદિકનું જટ્ઠાણ કરવું, જલક્રીના કરવી, હાંચકા खावा, નાટકાદિક જોવું; વિગેરે લૌકિક દેવના મંદિરની જેમ જિનેશ્વરના મંદિરમાં પણ તેવી રીતે કરવું. તે સર્વે લોકોત્તરદેવગત મિથ્યાત્વ કહેવાય છે. લોકોત્તર ગુરુગત મિથ્યાત્વ પણ પદ્ધાંતરે પૂર્વાચાર્યોએ કહ્યું છે કે—

જે લોગુત્તમલિંગા, લિંગિઅદેહાવિ પુષ્પતંવોલં ।

આહાકર્મં સર્વં, જલં ફલં ચેવ સચ્ચિત્તં ॥ ૧ ॥

જુંજંતિ થોપસંગં, વઘ્વહારં ગંથસંગ્ગહં જૂસં ।

એગાગિત્તં જમણં, સચ્ચંદ્રવિહિત્રં વયણં ॥ ૨ ॥

ચેઙ્ગઅ મઢ્ઢ વાસં, વસહીસુ નિચ્ચમેવ સંગાણં ।

મેત્રં નિઅવરણાણ અચ્ચાવણમવિ કણયકુસુમેહિં ॥ ૩ ॥

तिविहं तिविहेणय, मिच्छत्तं वज्जियं जहिं दूरं ।

निच्छयलं ते सद्धा, अन्ने लण नामलं चैव ॥ ४ ॥

जावार्थ—“ जे लोकोत्तर क्षिगवाळा (साधु) यतिवेष धारण कर्या छतां पुष्प, तंबोला, आधाकमीं सर्व वस्तु तथा सचित्त जळ अने फळ खाय तथा स्त्रीप्रसंग करे, व्यापार करे, द्रव्यादिकनी गांठकीओ बांधे, वांटी विगेरे आचूपण धारण करे, एकला जमे, स्वच्छंदपणे वत्ते, मरजी प्रमाणे वचन बोले, चैत्यमां मठवासीनी जेम रहे, वसतीमां हमेशां स्थिति करे, गायनमां पोतानां वखाण गवरावे अने सोनैया वने तथा पुष्पो वने पोतानी पूजा करावे. आ प्रमाणे मिथ्याजावमां वर्तता वेषधारी साधुओने जे त्रिविधे त्रिविधे दूरथीज वजेते, तेओ निश्चे खरेखरा श्रावक छे; ते शिवाय बीजा तो मात्र नामनाज श्रावक छे. ”

हुवे त्रण प्रकारे मिथ्यात्व ते मन, वचन ने कायाथी जाणवुं. ते विषे पूर्वाचार्योण कहुं छे के—

एयं अणंतरुत्तं, मिच्छं मनसा न चिंतइ करेमि ।

सयमेव नो करेण, अन्नेण कए न सुठ्ठु कयं ॥ १ ॥

एवं वाया न जसइ, करेमि अन्नं च न जणइ करेह ।

अन्नकयं न पसंसइ, न कुणइ सयमेव काएण ॥ २ ॥

करसन्नं जमुहखेवाइहिं, न य कारवेइ अस्सेणं ।

अस्यकयं न पसंसइ, अस्सेण कए न सुठ्ठु कयं ॥ ३ ॥

जावार्थ—“ आ अनंतर कही गयेला मिथ्यात्वने माटे मनमां चिंतवे नहीं के-हुं पोतेज आ काम कहं, अथवा कोइ पासे करावुं, अथवा कोइए कयुं होय ते सारं कयुं, एम अनुमोदन आपुं: एज प्रमाणे वचन वने एवुं बोले नहीं के ‘ हुं आ कार्य कहं. ’ बीजाने कहे नहीं के ‘ तुं कर ’ अने कोइए कयुं होय तो ‘ तेणे सारं कयुं ’ एम बोली ते तेनी प्रशंसा करे नहीं. तेज प्रमाणे कायाए करिने पोते करे नहीं, हाथनी संज्ञा तथा जमरनुं हवावहुं-तेणे करिने बीजा पासे करावे नहीं, अने बीजाए कोहुं होय तो तेने ‘ आणे ठीक क’ एम संज्ञादिज्ञा प्रस्ता करे नहीं. ’ (आ) विपरीत वत्ते तो मिथ्यात्व जाणवुं).

મિથ્યાત્વના દશ પ્રકાર કહ્યા છે. તે આ પ્રમાણે—અર્ધર્થમાં ધર્મ સંજ્ઞા, ધર્મમાં અર્ધર્મ સંજ્ઞા, ઇન્નાર્ગમાં માર્ગ સંજ્ઞા, માર્ગમાં ઇન્માર્ગ સંજ્ઞા, અજીવમાં જીવ સંજ્ઞા, જીવમાં અજીવ સંજ્ઞા, કુસાધુમાં સુસાધુ સંજ્ઞા, સુસાધુમાં કુસાધુ સંજ્ઞા, અમુક્તમાં મુક્ત સંજ્ઞા અને મુક્તમાં અમુક્ત સંજ્ઞા. તેની સમજૂતી નીચે પ્રમાણે—

(૧) જીવ લક્ષણ રહિત હોવાથી વેદવાક્ય અનાગમ છે, તેમાં ધર્મ ઇટ્થે આગમ બુદ્ધિ રાખવી, તે અર્ધર્થમાં ધર્મ સંજ્ઞા જાણવી.

(૨) સર્વ કર્મનો નાશ કરનાર અને શુદ્ધ સમ્યક્ત્વ પમારુનાર આત્મવચનમાં અનાગમની (અર્ધર્મની) બુદ્ધિ રાખવી. અથવા એમ બોલવું કે “ સર્વ પુરુષો અમારી જેવાજ મનુષ્યો હોવાથી રાગાદિક સહિતજ હોય છે, કોઈ સર્વજ્ઞ નથી. इत्यादि અનુમાન પ્રમાણથી કોઈ પણ આત્મ નથી. ” એવી કુચુક્તિ કરીને આત્મપ્રણીત આગમમાં અનાગમ બુદ્ધિ રાખવી, તે ધર્મમાં અર્ધર્મ સંજ્ઞા જાણવી.

(૩) મોક્ષપુરીનો અર્થાર્ગ ઇટ્થે વસ્તુતત્ત્વની અપેક્ષા વિપરીત શ્રદ્ધાનયુક્ત જ્ઞાન અને ક્રિયા કરવી, તે ઇન્માર્ગ કહેવાય છે. તેમાં માર્ગ બુદ્ધિ રાખવી, તે ઇન્માર્ગમાં માર્ગ સંજ્ઞા જાણવી.

(૪) મોક્ષપુરીના માર્ગમાં ઇટ્થે શુદ્ધ શ્રદ્ધાથી જ્ઞાન અને ક્રિયા કરવામાં ઇન્માર્ગપણાની બુદ્ધિ રાખવી, તે માર્ગનાં ઇન્માર્ગ સંજ્ઞા જાણવી.

(૫) અજીવને વિષે ઇટ્થે આકાશ, પરમાણુ વિગેરેમાં જીવ છે એમ માનવું, આ શરીરજ આત્મા છે એમ માનવું અથવા પૃથ્વી, જલ, વાયુ, અગ્નિ, યજમાન, આકાશ, ચંદ્ર અને સૂર્ય એ આઠ મહાદેવની મૂર્તિઓ છે इत्यादि માનવું, તે અજીવમાં જીવ સંજ્ઞા જાણવી.

(૬) પૃથ્વી આદિ જીવોમાં ધમ્મની જેમ ભ્રષ્ટાવાસ વિગેરે જીવના ધર્મ જણાતા નથી, માટે તે પૃથ્વી આદિ અજીવ છે. એવી યુક્તિ વળે જીવમાં અજીવ બુદ્ધિ રાખવી, તે જીવમાં અજીવ સંજ્ઞા જાણવી.

(૭) ઠ કાચ જીવની હિંસામાં પ્રવર્તેલા અસાધુમાં સાધુ બુદ્ધિ રાખવી, તે અસાધુમાં સાધુ સંજ્ઞા જાણવી.

(૮) “ આ પુત્ર રહિત હોવાથી તથા સ્નાનાદિક નહીં કરવાથી તેમની સદ્ગતિ નથી ” इत्यादि કુતર્ક કરીને પંચ મહાવ્રતાદિક પાલન કરનારા સુસાધુમાં

અસાધુ બુદ્ધિ રાખવી, તે સાધુમાં અસાધુ સંજ્ઞા જાણવી.

(૯) કર્મવાળા અને દૌર્લભિક વ્યવહારમાં પ્રવૃત્ત થયેલા અમુક્ત પુરુષોને મુક્ત માનવા, એટલે કે અણિમાદિ અષ્ટ સિદ્ધિના એશ્વર્યને પામેલા કુશળ પુરુષો સદા આનંદમાં વર્તે છે, તેઓજ નિવૃત્તાત્મા (મુક્ત) છે, અને તેઓજ હુસ્તર સંસારને તરી ગયેલા છે. ઇત્યાદિ માનવું, તે અમુક્તમાં મુક્ત સંજ્ઞા જાણવી.

(૧૦) સમગ્ર કર્મના વિકારથી રહિત, તથા અનંત જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર અને વીર્યવાળા મુક્ત પુરુષોને અમુક્ત માનવા, તે મુક્તમાં અમુક્ત સંજ્ઞા જાણવી.

હવે મિથ્યાત્વના પાંચ પ્રકાર કહે છે—

(૧) પોતાના મતનેજ પ્રમાણ રૂપ માનનારા કુદૃષ્ટિવાસિત માણસોને જે મિથ્યાત્વ હોય છે, તે અન્નિગ્રહિક મિથ્યાત્વ જાણવું.

(૨) સર્વે દેવને અને સર્વે ગુરુઓને નમસ્કાર કરવો, સર્વ ધર્મ કરવા, એવી રીતે ધર્મ અધર્મની ઓઢાણ વિના સર્વ ધર્મને સરસા માનવા, તે અન્નિગ્રહિક મિથ્યાત્વ જાણવું.

(૩) શ્રીમત્ અરિહંતના મતનું કોઈ યથાસ્થિતપણે વર્ણન કરે, તેના પરના મત્સરને લીધે તેનું જાણી બુજીને સ્વંન કરવું તે અન્નિનિવેશિક મિથ્યાત્વ જાણવું; અથવા અજાણતાં પ્રથમ હસ્તૂત્ર પ્રરૂપણ થઈ ગઈ, પછી સ્વંન તત્ત્વ જાણ્યા છતાં પણ પોતાના મતને આગ્રહથી સ્થાપન કર્યા કરે, અથવા અજાણપણે સૂત્રના જાવાર્થની હસ્તૂત્ર પ્રરૂપણ કરે, પછી તેને કોઈ સમજાવીને નિવારે, તો પણ પોતાના આગ્રહને મૂકે નહીં, તે પણ અન્નિનિવેશિક મિથ્યાત્વ જાણવું.

(૪) સૂત્રમાં, અર્થમાં કે સૂત્રાર્થમાં કાંઈ શંકા થાય, પણ કોઈને તેનું સમાધાન પૂછે નહીં, તે સાંશયિક મિથ્યાત્વ જાણવું.

(૫) અને જેઓ કાંઈ પણ તત્ત્વાત્ત્વનો વિચાર જાણતા નથી તેવા એકંદ્રિયાદિ જીવોને અજ્ઞાનરૂપ અનાજોગિક મિથ્યાત્વ જાણવું.

આ પ્રમાણે મિથ્યાત્વના વધુ જેદ કહેલા છે. વિધિકૌશુદીમાં તોંતેર જેદ કહ્યા છે, કોઈ ઠેકાણે એકવીશ જેદ પણ કહ્યા છે. વિગેરે અનેક જેદો તે તે ગ્રંથોમાંથી જાણી લેવા. હવે એ મિથ્યાત્વની સ્થિતિ કેટલી છે તે કહે છે—

अज्ञव्याश्रितमिथ्यात्वेऽनाद्यनन्ता स्थितिर्नवेत् ।

सा ज्ञव्याश्रितमिथ्यात्वेऽनादिसांता पुनर्मता ॥ १ ॥

जावार्थ—“ अज्ञव्य प्राणीने आश्रयीने मिथ्यात्वनी स्थिति अनादि अनंत छे, अने ज्ञव्य प्राणीने आश्रयीने अनादि सांत स्थिति मानेदी छे”.

आ श्लोकना उपलक्षणथी मिथ्यात्वनी स्थितिना कालनो विचार करतां चार जांगा थाय छे. अनादि अनंत, अनादि सांत, सादि अनंत अने सादि सांत. तेषां अज्ञव्य प्राणीओने विपरंत रुचि रूप मिथ्यात्व अनादि अनंत होय छे. केमके अनादि कालथी मिथ्यात्व लागेलुं छे अने तेनो हवे पड़ी कोइ पण काले अंत आववानो नथी, ज्ञव्य प्राणीओने मिथ्यात्व अनादि सांत होय छे. केमके ज्ञव्य प्राणी पण अनादि कालथी मिथ्यादृष्टि होय छे, पण ते ज्ञव्य होवाथी कोइ पण वखत समकित पामे छे; एट्ठे ते वखत मिथ्यात्वनो अंत थयो, तेथी तेलुं मिथ्यात्व अनादि सांत छे. बळी अनादि मिथ्यादृष्टि ज्ञव्य जीव समकित पामीने पड़ी कोइ पण कारणथी फरीने मिथ्यात्व पामे, तो तेने मिथ्यात्व सादि थयुं. आ^१ मिथ्यात्वमां जघन्यथी अंतर्बुद्धते अने उत्कृष्टो आशातनादिक घणा पापने दीधे अर्थ पुद्गल परावर्त सुधी रहीने ज्यारे फरीथी सम्यक्त्व पामे त्यारे ते मिथ्यात्व सांत थयुं, तेने सादि सांत जाणवुं. आ चार जांगामां सादि अनंत नामनो बीजो जांगो जे छे ते कोइ पण जीवने द्वागु पमत्तो नथी, तेथी शून्य जाणवो. केमके सादि मिथ्यात्व ज्ञव्य प्राणीनेज होइ शके छे, एट्ठे ते मिथ्यात्व अनंत थइ शके नहीं. अर्थ पुद्गल परावर्तमां तो तेनो अंत थायज.

आ प्रसंगे ज्ञव्य तथा अज्ञव्यनुं स्वरूप जाणवानो इच्छाथी शिष्ये प्रश्न करतां गुरु कहे छे—जेनी पर्याय वने मुक्ति थशे, एट्ठे जे मुक्तिने योग्य छे ते ज्ञव्य, अवश्य मुक्तिए जाय तेज ज्ञव्य एम नही. कारण के केट्ठाक ज्ञव्य प्राणीओ पण सिद्धिने पामता नथी, माटेज “ सिद्धिने योग्य ते ज्ञव्य ” एम कह्युं छे. बळी “ ज्ञवा वि न सिज्जिसंति केइ ” “ केट्ठाक ज्ञव्य प्राणीओ पण सिद्धिने पामशे नहीं ” एवुं वचन छे; अने ज्ञव्यथी जे विपरीत एट्ठे जेओ कदापि पण संसारसमुद्रनो पार पाम्या नथी, पामता नथी अने पामशे पण नहीं, ते अज्ञव्य जाणवा. अही ज्ञव्य तथा अज्ञव्यनुं लक्षण जाणवा माटे वृज्जो एम कहे छे के—जे कोइ प्राणी संसारथी

विपक्षित मोक्षने माने छे अने मोक्षनी प्राप्ति मोटे अजिह्वाय राखीने मनमां एवुं विचारे छे के—“ हुं जव्य हृदय के अजव्य ? जो जव्य होतं तो सारं, पण कदाच अजव्य होतं तो मने धिकार छे. ” आगो विचार कोइ पण बखत करे ते प्राणी जव्य जाणवो; अने जे प्राणीने कोइ पण बखत आगो विचार थयो न होय, थतो न होय तथा यवानो पण नहीं ते प्राणी अजव्य जाणवो. श्री आचारंग सूत्रमां कहुं छे के “ अजव्यस्य हि जव्याजव्यशंकाया अज्ञातः ” “ अजव्य प्राणीने हुं जव्य हुं के अजव्य ? एवी शंका पण थती नथी. ” आ अरुंगे महा पापी पात्रक नामना अजव्यतुं दृष्टांत संक्षेपथी कहिए नीए—

श्रावस्ति नगरीना राजाना पुत्र स्कंदके श्री मुनिमुव्रत स्वामी पासे श्रावकथयें अंगीकार कयों हतो. एक दिवसे कुंजकार नामना नगरथी पात्रक नामनो पुरोहि-त त्यां आव्यो. तेनी साथे राजसत्तामां विवाद करतां स्कंदके तेनो पराजय कयों. त्यार बाद केन्द्रोक्त बखत गुया पछी स्कंदकने वैराग्य यवाची तेणे श्री जिनेश्वर पासे दीक्षा लीधी. एकदा तेणे प्रभुने कहुं के “ हे स्वामी ! जो आपनी आज्ञा होय तो हुं मारी बेनना देशमां जाऊं. ” प्रभुए कहुं के—“ जो तमे त्यां जगो तो मोटो उपसर्ग थयो, अने त-मारा बिना बीजा सर्वे आराधक यवो. ” त्यारे स्कंदकाचार्य कहुं के—साधुने जे उपस-र्ग छे तेज मोक्षनुं साधन छे. तेथी तपस्विओने कांइ पण उपसर्ग नथी. मोक्षना आनंदने इच्छनारा मुनिओने जे कांइ दुःख आने ते मोटा आनंदने मोटेज छे. ” इत्यादि क-हीने स्कंदक आचार्य पांचसे साधुओ सहित बिहार करतां करतां कुंजकार नगरना उ-द्यानमां आव्या. ते समाचार जाणीने पात्रके पूर्वना बैरने लीधे ते उद्याननी धूम्यां गुप्त रीते शस्त्रो दाटीने राजाने कहुं के—“ हे राजा ! आ साधुओ तमने मारीने तमा-रं राज्य छेवाने आव्या छे. ” एय कह्यो राजानी खात्री मोटे दाटेझां शस्त्रो बतार्या; तेथी क्रोध पाम्रीने राजाए ते साधुओने मारबानी आज्ञा आयी. पछी राजानो हुकम मेळवीने पात्रक ते साधुओने प लवा मोटे मनुष्यने पीछवानी घाणी पासे लइ गयो. तेमां चारसो नवाणुं साधुओने पीढ्या पछ. स्कंदक आचार्य तेने बहूं के—“ तुं आ बाळक साधुने बाकीमां राखीने प्रयत्न मने पो. ल. ” तपण ते पात्रके आचार्यने ब-धारे छे खो करवाना हेतुथो प्रथम ते बाळकनेज पो. ल. ते सर्वेने सूरिण निर्यामणा करावीने सु क्त पमाख्या. पछी सूरिण ते पात्रक सति आखा देशने जखम करवानुं निषाणुं क. ल्यांय कालार्थ प. म. ने आचार्य ब. ह. कुम. र देवता यया. तेणे पोतातुं देर

लेवा माटे त्यां आर्वीने पावक सहित आखा देशने वाळी जस्य कर्यो. ते स्थान आ-
जे पण दंरुकारण्याना नामथी ओळखाय ठे.

ते साधुओने पीडवती बखते “ हुं पहेलो, हुं पहेलो ” एम वोळतां तेओ का-
ळनी सन्मुख गया परंतु जरा पण खेद पास्या नही, तेमज अनेक प्रकारनी लब्धि-
वाळा हुता तोपण अंतःकरणमां देश मात्र क्रोध कर्यो नही, “ तेथी धन्य ठे ते-
ओना बीतराणीपणाने ! ”

“ आ महा पापी पावकने अनादि अनंत जांगे मिथ्यात्व हतुं. ते मरीने सात-
मी नरके गयो. जे लोको मिथ्यात्व रूपी मदिरातुं पान करता नथी तेओ मोक्ष रूपी
वधूने पामे छे. ”

इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशशासादृष्टौ सप्तदशस्तंजस्य
त्रिंवाशदधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २५३ ॥

व्याख्यान २५४ मुं.

मिथ्यात्वना दुस्त्यजपणा विषे.

अनंतज्ञानसंपूर्णदर्शनचरणान्वितम् ।

गुरुं प्राप्य न मिथ्यात्वं, त्यजंति मूढबुद्धयः ॥ १ ॥

जावार्थ—“ अनंत अने संपूर्ण ज्ञान, दर्शन तथा चारित्र्यी युक्त एवा गुरुने
पापीने पण मूढबुद्धिवाळा जीवो मिथ्यात्वने ओरुता नथी. ” ते अपर दृष्टांत नीचें
प्रमाणे—

मंखळीपुत्र गोसाळालुं दृष्टांत.

एकदा श्री वीरजगवान आवस्ति नगरीना अध्यानमां समवसर्यो हुता, ते बख-
ते अत्यंत अजिमान धरावतो गोशाळो वाद करवा माटे त्यां आवे ठे, एम ज्ञानवने जो-
झे प्रभुए गौतम विंगरे मुनिओने बळुं के—“ अही मंखळीपुत्र (गोशाळो) आ-

विपद्भूत मोहने माने छे अने मोहनी प्राप्ति माटे अजिह्वाप राखीने मनमां एवुं विचारे छे के—“ हुं जव्य हइश के अजव्य ? जो जव्य होळं तो सारुं, पण कदाच अजव्य होळं तो मने धिंकार छे. ” आबो विचार कोइ पण दखत करे ते प्राणी जव्य जाएवो; अने जे प्राणीने कोइ पण दखत आबो विचार थयो न होय, यतो न होय तथा थवानो पण नहीं ते प्राणी अजव्य जाएवो. श्री आचारांग सूत्रमां कह्युं छे के “ अजव्यस्य हि जव्याजव्यशंकाया अज्ञावः ” “ अजव्य प्राणीने हुं जव्य हुं के अजव्य ? एवी शंका पण थती नथी. ” आ प्रसंगे महा पापी पादक नामना अजव्यहुं दृष्टांत संक्षेपथी कहिए गीए—

श्रावस्ति नगरीना राजाना पुत्र स्कंदके श्री मुनिधुव्रत स्वामी पासे श्रावकधर्म अंगीकार कयौं हतो. एक दिवसे कुंजकार नामना नगरथी पादक नामनो पुरोहित त्यां आव्यो, तेनी साथे राजसज्जामां विवाद करतां स्कंदके तेनो पराजय कयौं, त्यार बाद केटलोकर वखत गया पछी स्कंदकने वैराग्य थवाथी तेणे श्री जिनेश्वर पासे दीक्षा लीधी. एकदा तेणे प्रभुने कह्युं के “ हे स्वामी ! जो आपनी आज्ञा होय तो हुं मारी वेनना देशमां जाऊं. ” प्रभुए कह्युं के—“ जो तमे त्यां जशो तो मोटो उपसर्ग थसो, अने तमारा बिना बीजा सर्वे आराधक थसो. ” त्यारे स्कंदकाचार्ये कह्युं के—साधुने जे उपसर्ग छे तेज मोहहुं साधन छे, तेथी तपस्विअोने कांइ पण उपसर्गज नथी. मोहना आनंदने इच्छनारा मुनिअोने जे कांइ दुःख आवे ते मोटा आनंदने माटेज छे. ” इत्यादि कह्युंने स्कंदक आचार्य पांचसे साधुअो सहित बिहार करतां करतां कुंजकार नगरना लुघानमां आव्या. ते समाचार जाणीने पादकके पूर्वना वैरने लीधे ते लुघाननी धूळ्यां गुप्त रीते शस्त्रो दाटीने राजाने कह्युं के—“ हे राजा ! आ साधुअो अघने मारिने तमारुं राज्य छेवाने आव्या छे. ” एम कह्यो राजानी खात्री माटे दाटेझां शस्त्रो वताव्यां; तेथी क्रोध पामीने राजाए ते साधुअोने मारवानी आज्ञा आपी. पछी राजानो हुकम मेळवीने पादक ते साधुअोने प लवा माटे मनुष्यने पीडवानी घाणी पासे हइ गयो. तेमां चारसो नवाणुं साधुअोने पीड्या पछि स्कंदक आचार्ये तेने कह्युं के—“ तुं आ बाळक साधुने बाकीमां राखीने प्रथम मने पोख. ” तपण ते पादकके आचार्येने बधारे छु खो करवाना हेतुथी प्रथम ते बाळकनेज पोख्यो. ते सर्वेने सूरिए निर्यामणा करावीने सु क्त पमाज्या. पछी सूरिए ते पादक सहित आखा देशने जख्म करवाहुं निथाणुं कहुं त्यांथ. कालधर्म पामने आचार्य ब. हनुम. र देवता थया. तेणे पोताहुं देर

देवा माटे त्यां आवीने पावक सहित आखा देशने वाळी ज़स्म कर्यो. ते स्थान आ-
जे पण दंरुकारण्यना नामथी ओळखाय ठे.

ते साधुओने पीळती वखते “ हुं पहेळो, हुं पहेळो ” एम वोळतां तेओ का-
ळनी सन्मुख गया परंतु जरा पण खेद पाम्या नही, तेमज अनेक प्रकारनी लब्धि-
वाळा हता तोपण अंतःकरणमां देश मात्र क्रोध कर्यो नहीं, “ तेथी धन्य ठे ते-
ओना बीतरागीपणाने! ”

“ आ महा पापी पावकने अनादि अनंत जांगे मिथ्यात्व हतुं. ते मरीने सात-
मी नरके गयो. जे लोक मिथ्यात्व रूपी मदिरातुं पान करता नथी तेओ मोक्ष रूपी
वधूने पामे छे. ”

इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ सप्तदशस्त्वंजस्य
त्रिंवाशदधिकछिन्नततमः प्रबंधः ॥ ३५३ ॥

व्याख्यान ३५४ मुं.

मिथ्यात्वना दुस्त्यजपणा विषे.

अनंतज्ञानसंपूर्णदर्शनचरणान्वितम् ।

गुरुं प्राप्य न मिथ्यात्वं, त्यजन्ति मूढबुद्धयः ॥ १ ॥

जावार्थ—“ अनंत अने संपूर्ण ज्ञान, दर्शन तथा चारित्र्यी युक्त एवा गुरुने
पामीने पण मूढबुद्धिवाळा जीवो मिथ्यात्वने ओरता नथी. ” ते ऊपर दृष्टांत नीच
प्रमाणे—

मंखदीपुत्र गोसाळानुं दृष्टांत.

एकदा श्री वीरजगवान श्रावस्ति नगरीना लयानमां समवसर्या हता, ते वख-
ते अत्यंत अजिमान धरावतो गोशाळो वाद करवा माटे त्यां आवे ठे, एम ज्ञानवने जो-
इने प्रभुए गौतम विंगरे मुनिओने वळुं के—“ अहीं मंखदीपुत्र (गोशाळो) आ-

वे ठे, माटे तमारे तेनी दृष्टि रहें नहीँ. ” आ प्रमाणे जगवाननो ओदेश थतां सुन-
 क्कत्र ने सर्वानुज्ञति मुनि विनावीजा सर्व दूर गया. तेवामां ते गोशाळो आर्वीने जिनेश्वर-
 ने कहेवा द्वाग्यो के—“ हुं सर्वज्ञ हुं. अमारा शास्त्रमां कर्मना पांच द्वाख साठ हजार
 ठमो अने त्रण जेद ठे. तेद्व्यां कर्मनो कय थाय, त्यारे ते जीव सिद्धि मेळवे छे. व-
 ळी हे काश्यपगोत्री ! तमारे शिष्य एक गोशाळ्या नाथनो हतो ते तो मरी गयो ठे,
 अने हुं तो अति बुद्धिमान होवाथी सात शरीरमां परावर्तन करीने आ शरीरमां आ-
 व्यो हुं. प्रथम हुं राजगृह नगरमां उदायी राजा हतो, ते शरीरनो त्याग करीने एणज-
 ग ना देहमां बावीश वर्ष सुधी रह्यो. त्यार पछी ते शरीर मूकीने दंरुपुर नगरमां
 मय्यरामना देहमां एकवीश वर्ष रह्यो, त्यांथी चंपापुरीमां मंरितना देहमां वीश
 वर्ष रह्यो, ते शरीर पण मूकीने वाराणशी नगरीमां राहना शरीरमां ओगणीश
 वर्ष रह्यो, त्यांथी आदंजिका नगरीमां जारदना शरीरमां आठार वर्ष रह्यो, तेनो प-
 ण त्याग करीने विज्ञाना नगरीमां अर्जुनना शरीरमां सत्तर वर्ष रह्यो, तेहुं शरीर
 पण मूकीने श्रावस्ति नगरीमां मंखल्लीपुत्रहुं शरीर परीपहने सहन करवामां समर्थ
 जोइने तेमां आख्यो हुं, ते सोळ वर्ष सुधी रहेवानो हुं. हे काश्यपगोत्री ! आ प्रमाणे
 एकसो तेवीश वर्षमां सात शरीर वदन्नवा जोइए एतुं अमारा शास्त्रमां कहेहुं छे. ”
 आ प्रकारे गोशाळानां वचन सांजळी प्रभु बोल्या के—“ जेस कोइ चोर पोताना
 शरीरने लुपाववानी इच्छाथी लनना एक तंतुए करीने अथवा रुना पुंजनाए करीने
 अथवा एक तूणे करीने पोताना शरीरने आच्छादन करे तेवी रीते तुं फोगट तारा
 आत्माने शा माटे लुपावे ठे ? ” प्रभुनां आवां वचन सांजळीने गोशाळो क्रोध करी
 वीतराग प्रभुनी अयोग्य वचनो बोलीने आज्ञातना करवा द्वाग्यो. ते सांजळी नहीँ शक-
 वाथी जगवानना पूर्णनक्त सर्वानुज्ञति मुनिए गोशाळने कहुं के—“ हे मंखल्लीपुत्र !
 शामाटे जुहुं बोले छे ? अने तेजोद्वेष्ट्यादिक विद्याना आपनारा गुहनी शामाटे
 आज्ञातना करे छे ? ” ते सांजळीने अति क्रोध पावेद्व्या गोशाळाए सर्वानुज्ञति मुनि-
 ने तपना तेजथी (तेजोद्वेष्ट्याथी) दससात् करीने फरीथी स्वाधीनी आज्ञातना
 करवा मांकी. त्यारे प्रभुना शिष्य सुनक्कत्र मुनिए तेने कहुं के—“ अरे ! त्रण जुवन-
 ना गुहनी अवज्ञा केम करे ठे ? आवा आचरणथी तारी नरकगति यशे. ” ते
 सांजळीने गोशाळने वधारे क्रोध चळ्यो. तेथी तेजोद्वेष्ट्या वदे ते साधुने पण वा-
 ळी दीधा, अने फरीथी प्रभुने अयोग्य वाक्य वदे निंदवा द्वाग्यो. त्यारे श्री जिने-

‘वर बोद्ध्या के—“ आधी कुडुद्धिथी अने मिथ्यात्वथी तुं आवा दुर्लज मनुष्यजवने हीन गतिमां केप नांवे ठे ? ” ते सांजळीने पण तेन क्रोध चज्यो. तेथी तेणे सात आठ पगडां पाछा हठीने प्रजुना उपर पण तेजोद्वेग्या मूकी. परंतु तेजोद्वेग्या जगवाननी प्रदक्षिणा करीने पाठी फरी, अने गोशाळाना शरीरमां पेडी. ते वखते प्रजुना शरीरना बहारना देखावमां काळाश जोडने गोशाळाए जगवानने कहुं के—“ मारा तपना तेज्यो ठ मासमां तमारुं मृत्यु थशे. ” त्यारे प्रजु बोद्ध्या के—“ हुं तो हजु सोळ वर्षे राशी केवळी अस्थाय विचरीश, परंतु तुं तो पित्तज्वरना व्याधियो सात दिवसमांज छन्नस्थपणे मरण पायीश. ” पछी प्रजुए गोतम आदि मुनि आने बोद्ध्यानीने कहुं के “तमे धर्मगक्यो वमे आने उपदेश आपो. ” ते सांजळीने गौतमादि गणथरो नेने उपदेश आत्मा ज्ञाग्या. परंतु ते तो लज्जथे तेथी कोप पामीने ते मुनिआने वाधा उपजाववानो लपाय चिंतवना ज्ञाग्यो; पण तेनी शक्तिनो नाश थडं गयेजो होवाथी ते सर्व प्रयत्नमां निष्फळ थयो. पछी तेना शरीरमां दाह थवाथी “ अरे रे ! आ महापुरुषतुं वाक्य निष्फळ नहीं थाय ” एम विचारतो, दीर्घ निसासा नाखतो अने अरं रे आ शुं थयुं ! एम बोद्धतो त्यांथी नीकद्व्यो. मार्गमां पृथ्वी पर पग पडामरो ते शीतोपचारने माटे कुंजकारने घेर गयो, अने मद्यपान करीने तथा हाथम आम्रफळ राखने ते नृत्य करवा ज्ञाग्यो. ते वखते जिनेश्वरं सर्व साधुआने कहुं के— “आ गोशाळाए मारा वचनिमिने जे तेजोद्वेग्य मुकी हती ते सोळ देश वाळी नांवे तेथी लग्न मूकी हती, परंतु ते तेनाज शरीरमां पेडी ठे, तेनी वेदनाथी ते हाडमां शीत उपचार करे ठे. ”

हवे गोशाळाए जगवतनां कहेळां वचनोथी पोताहुं मृत्यु नजीक जाणीने आजीविक मतवाळा पोताना जक्त श्रावकोने छेड्यो उपदेश आप्यो, अने पोताना शिष्योने कहुं के—“ हुं मरण पासुं त्यारे मारा शरीरने, दुगंधी जळ वने स्नान करावी, गोशीर्षि चंदन वमे चिखेपन करी, अने हजार पुरुषोए वहन कराती शिविकामां बेसानीने श्रावस्ति नगरीनी दरेक वजारमां दंड जइ तमारे मोटा शब्दथी उद्घोषणा करवी के— “आ मखल्लीपुत्र जिन नहीं ठतां ‘ हुं जिन हुं ’ एम बोद्धनारो चरम तीर्थकरनी आशातन करनारो, वे मुनिनी घात करनारो, तथा अनेक जीवोने मिथ्यात्वी वनावनारो ते पोतानोज तेजोद्वेग्याथी महात्मानां वचन वमे सातथी रात्रिण छन्नस्थपणे मरण पाव्यो ठे. ” आ प्रमाणे वारंवार बोद्धवुं. पछी जो तमे मारा शिष्य हो तो मारे रावे

फो दोरखुं बांधीने जण बार मारा मुखमां थुंकीने आवस्ति नगरीनी वजारमां सर्वत्र मने घसमबो, अने तयार पडी मारा देहनो संस्कार करवो. ” आबी रीते ते गोशाळो अंत्य अवस्थामां कांडक समकित पाम्यो, अने बीतरागनां वचन ऊपर विश्वासवाळो थयो. छेव-टे पोताना सर्व शिष्य समझ अरिहंतनुं शरण करीने काळधर्म पाम्यो. पछी तेना शिष्योए पोतानुं महत्व तथा पूजा सत्कार विगरेनी हानि थवाना जयधी गुरुनुं वचन पाळवा माटे पोतानाज उपाश्रयमां द्वार बंध करीने आवस्ति नगरीनो आळख काढी पूर्वे कहेली सर्व क्रियाओ करी, अने तयार पडी तेना देहनो संस्कार करवा तेने बहार काढ्यो एटले आवकोए अग्निसंस्कार कर्यो.

हे श्रीवीरजगवान बिहारना क्रमधी मेढक नामना नगरे पधायो. त्यां तेमना गरीरेने पित्तज्वरयी व्याप्त जोड्ने चारे वर्णना दोको बोद्धवा लाग्या के— “ गोशाळाए मुकेली तेजोद्वेग्याथी गरीर दग्ध थवाने लीधे प्रभु छ महीने काळ करशे. ” तेवात सांजळी सिंह नाथना जगवानना शिष्य के जे निरंतर छट तप करता हुता, तथा सूर्य सन्मुख दृष्टि राखीने आतापना देता हुता तेमणे ते आतापनाने अंते विचार्युं के— मारा धर्मगुरु श्री जिनेश्वरने पित्तज्वर उत्पन्न थयो छे, तेथी जो ते ठ महिनामां काळधर्म पामशे तो अन्य दर्शनयो कहेशे के— “ गोशाळानी तेजोद्वेग्याथी हणयेला महवीर छद्मस्थलेज काळधर्म पाम्या. ” आ प्रमाणे तेनी जद्रक प्रकृति होवाथी तेणे विचारणा करी, अने तेना मनमां घणुं दुःख उत्पन्न थयुं. ते बहुज खेद करवा लाग्यो. पछी ते माहुककच्छ नामना निर्जन वनमां जड्ने मोटा शब्दथी रुदन करवा लाग्यो. ते जाणीने जगवाने स्थविर साधु मोकलीने तेने पोतानी पासे बोलाव्यो अन कहुं के— “ हे सिंह मुनि! तें तारा मनमां जे विकल्प कर्यो छे तेम थवानुं नथी. केसके देशे लणा सोझ वर्ष सुधी मारे केवळ ज्ञाननो पर्याय जोगवानो छे. तेथी तूं नगरमां जा अने रेवती नामनी आविकाए मारे माटे कोळानो पाक वनाव्यो छे ते तूं द्वावीश न्हंई, केसके ते ग्रहण योग्य नथी: पण तेने जे घेर तेना अश्वने माटे बीजोरानो पाक वनाव्यो छे ते द्वाद आब. ” आ प्रमाणे जगवाननां कहेवाथी सिंह मुनि रेवती आविकाने घेर गया.

रेवती आविका निर्विकार मुनिने आवतां जोड्ने अति हर्षपाथी अने आसन परथी उठी सात आठ पगदां सन्मुख जड वंदना करीने बोली के “ हे स्वामी! अप शा प्रयोजनथी अले पथार्यो हो ते कृपा करीने कहो. ” एटले सिंह मुनि ५

ननुं कहेलुं योग्य औपध माग्युं, अने अयोग्य औपधनो निपेध कर्यो. रेवतीए पोताना आत्माने सफळ मानीने मागेनुं औपध बहोराव्युं. ते वडने मुानए जगवंतना हाथमां आप्युं. जगवाने पण वीतरागपणाधीज उदरमां क्लेषव्युं, तेज क्लेषे जगवाननो व्याधि नाश पाम्यो. तेथी मुनिवर्गमां आनंद व्यापी रह्यो अने देवादिक पण हर्ष पाम्या. ते वखते रेवती श्राविका पण त्रिकावज्ञानी परमात्मानी स्तुति करती सती तीर्थंकरपदने योग्य अध्यवसायने धारण करती हवी.

हवे गौतम गणधरे श्री वीर प्रज्जुने नमस्कार करीने पूछ्युं के—“ हे स्वामी! आपनो सर्वानुचूति शिष्य गोशाळानी तेजोद्वेष्ट्याधी दग्ध थयो सतो कइ गतिने पाम्यो?” जगवान बोल्या के—“ ते सावु सइस्सार नामना आउमा कळपमां अढार सागरापमना आयुष्यवाळो देव थयो अ. त्यांथी चवीने महाविदेह क्षेत्रमां मनुष्य थइ मोक्षगतिने पामशे. ” गौतमस्वामाए फरीधी पूछ्युं के—“ हे जगवन् ! आपनो शिष्य मुनक्खत्र मुनि कइ गतिने पाम्यो ? ” प्रज्जुए कहुं के—“ ते सावु आदोचना प्रति-क्रमणा करीने अच्युत कळपमा मोटा आयुष्यवाळो देवना थयो छे. त्यांथी चवीने महाविदेह क्षेत्रमां मनुष्य थइ सिद्धिपदने पामशे. ” फरीधी गणधरे पूछ्युं के— “ हे प्रज्जु ! मंखल्लीपुत्र कइ गति पाम्यो ? ” प्रज्जुए कहुं के—“ अंत्य समये कांडक श्रद्धा पामेवो ते बारमा देवद्वोक्कमां बावीश सागरापमना आयुष्यवाळो देवता थयोछे.”

हवे ग्रंथकार कहे छे के—

किं करोति गुरुः प्राज्ञः, मिथ्यात्वभूढचेतसां ।

शिष्याणां पापरक्तानां, मंखल्लीपुत्रसादृशां ॥ १ ॥

जावार्थ—“ पापकर्ममां रक्त अने मिथ्यात्व बने मूढ चित्तवाळा गोशाळा जेवा शिष्योने ज्ञानी गुरु पण शुं करी शके ? ” गोशाळो जन्मथी आरंज्जीने मिथ्यात्वी हतो परंतु पडीथी तेने वीतरागनुं वचन सत्य जास्युं हतुं, अने तेथीज तेणे “ हुं जिन नथी, महावीरज जिन छे ” एवी रीते पोताना शिष्योने कहुं हतुं. प्रथम पण गोशाळो “ आपनी दीक्षा मने हो ” एम पोतानी इच्छाएज कहीने जगवाननो शिष्य थयो हतो. जगवाने पण पोतानो शिष्य जाणीने तेने लपदेश कर्यो हतो परंतु ते तेणे मान्यो नहोतो, तोपण छेवटे प्रज्जुए मर्मवचनथी तेने रुमी बुद्धि आपी हती.

(२५८) उपदेशप्रासाद जापांतर-जाग ४ थो-स्तंज १७ मो.

“गोशाळा जेवा क्रूरना क्रोधीपणाने कदापि पण संजार्थी शिवाय लढटी तेने शुद्ध बुद्धि आपी, माटे हे प्रभु ! तारी बीतरागताने धन्य ठे. ”

॥ इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ सप्तदशस्तंजरूप
चतुष्पंचाशदधिकक्षिप्रतमः प्रबंधः ॥ २५४ ॥

व्याख्यान २५५ मुं .

जगवाननी आशातनानां फळ विषे.

प्रजोराशातनां तन्वन्नद्वपधीर्मखलीसुतः ।

निजात्मानं जवौघेषु, न्यधादहो कुतर्कता ॥

जावार्थ“—प्रभुनी आशातना करीने तुच्छ बुद्धिवाळा मंखलीपुत्रे पोतानो आत्मा संसारसमुद्रमां नांख्यो, ए केवुं कुतर्कपणुं !”

श्री गौतम गणधरे जण जुवना शरण रूप अने वांजित आपनारा श्री महावीर स्वामीने पूछुं के “ हे प्रभु ! मंखलीपुत्रनुं देवलोकां गया पछीनुं जावी चरित्र कहो. ” त्यारे जगवान बोड्या के आ जरतकेवमां आवेझा शतघार नामना नगरमा सुमति नामे राजा थशे, तेने सुजद्रा नामनी राणी थशे, तेना लदरमां वारमा देवलोकां च्यवीने ते गोशाळो महापद्म नामे पुत्र थशे. ते देवसेन तया विमलवाहनना नामथी पण प्रसिद्ध थशे. तेने एक वखत चार दांतवाळो श्वेत हाथी प्राप्त थशे. त्यार पत्री तेने राज्य गादी मळशे, एटझे ते राजा मिथ्यात्वो होवाथो अनेक साधुओनी कदर्यना करशे. ते जोडने तेना प्रधानो तेने विनय पूर्वक कहेशे के “ हे राजा ! प्रजानाथ थडने आवुं कृत्य करोडो ते योग्य नथी. ” तेथी ते राजा कांडक पापकर्मथी पात्रो हुत्रशे. ते एक दिवस उद्याननी शोजा जोवा जशे, त्यां एक स्थाने त.र्थकरना शिष्यना शिष्य जण ज्ञानने धारण करनारा तया निरंतर छठ तप करनारा सुमंगल नामना साधुने आतापना करतां देखशे. तेने जोडने ते विमलवाहन राजाने क्रोध उत्पन्न थशे, एटझे सिंहनी जेम वांकी दृष्टिथी ते मुनिने ध्यानमां तत्पर रहेळा जोशे. पत्री तत्काळ घोराने त्व-

राधी हांकीने पोतानो रथ ते साधु उपर चढावशे, एट्टे साधु पनी जशे, पाडा उजा थशे. एट्टे फरीधी पण एज प्रमाणे रथ हांकशे. बीजी वार उजा थया पडी ते साधु मनमां विचार करशे के “ अहो ! आ जीव महानिर्दय केम जणाय छे ? ” एम विचारीने अवधिज्ञानयी जोतां तेने गोशाळानो जीव जाणीने कहेशे के “ हे महापद्म ! आजयी बीजे जवे तुं गोशाळे हतो ते वखत ते तारी तेजोवैज्यायी श्री महावीर जगवानना सर्वानुजृति तथा मृतकत्र नामना वे शिष्याने दग्ध करी दीया हता. परंतु ते साधुओ कृपा धारण करवामां महा समर्थ हता. केमके इंद्रादिक देवोतुं सामर्थ्य पण तेना पास कुंगुवा जेवुं हतुं, तो तारा जेवानी तो शी गणत्री ! परंतु तेमने धन्य छे के तओए तारो करेवो प्राणांत उपसर्ग सहन कर्यो, पण नेत्रना प्रांतजागमां पण क्रोधनो देश सरखो द्वाव्या नहि; तेमज समग्र संसारी जीवो करतां पण अनंत वळवाळा श्री वीर परमात्मा उपर ते तेजोवैज्या मूकी तो पण तेमणे जरा पण क्रोध कर्यो नहि अने उद्योग तेने प्रतिबोध आप्पो, परंतु तुं बोध पाम्यो नहि. हुं तो सुमंगळ बुं, पूर्वना साधु जेवो कृपावान नयो ; तेयो तुं मने वधारे दुःख आपीश तो हुं तपना तेज वने रथ, घोना अने सारथि सहित तने जस्मसात् करी नांखीश. ” आ प्रमाणे ते साधुए कथा छतां ते राजा बीजीवार तेना पर रथ चढावी ते मुनिने पृथ्वी पर पानी देशे. ते वखते मुनि क्रोधयी तेजस् समुद्रवात करीने सात आठ पगडां पाडा हठी तेजोवैज्यावमे रथ. घोना अने सारथि सहित विमलवाहन राजाने जस्मीजृत् करी नांखशे. त्थार ८-ओ ते साधु अनेक प्रकारनां बट, अट्टम आदि तप सहित घणां वर्ष सुधी चारित्र पाळाने अंते एक मासनुं अनशन करी सर्व पाप आदोड पन्तिकमीने सर्वार्थसिद्ध विमानमां देवपणे उत्पन्न थशे.

विमलवाहन राजा मरीने सातमी नरके तेवीश सागरोपमना उत्कृष्ट आयुष्यवाळो नारकी थशे. त्यांयी नीकळीने मत्स्ययोनिमां उत्पन्न थशे. त्यांयी मरीने फरीधी सातमी नरकमां जशे. पाडो मत्स्ययोनिमां उत्पन्न थशे. त्यां घणुं दुःख जोगवीने छट्टी नरकमां उत्कृष्ट आयुष्यवाळो नारकी थशे. त्यांयी नीकळी स्त्रीपणुं पामीने फरीधी छट्टी नरकमां उत्पन्न थशे. त्यांयी नीकळीने फरीधी स्त्रीपणुं पामी घणी कदर्थना पावशे. त्यांयी पांचमी नरकमां जइ अत्यंत दुःख पामी उरःपरिसर्पमां उत्पन्न थशे. त्यां वध वंधन आदि अनेक कष्ट पामी फरीधी पांचमी नरके जशे. त्यांयी नीकळी उरःपरिसर्प थइ चोयी नरके जशे. त्यांयी नीकळी सिंहयोनिमां उत्पन्न थइने फरीधी चोधी

નરકે જદ પાઝો સિંહયોનિમાં ઉત્પન્ન થશે. ત્યાંથી ત્રીજી નરકમાં જદ દુઃખ જોગવીને પઢી પઢીમાં ઉત્પન્ન થશે. ત્યાંથી ફરીને ત્રીજી નરકમાં જદને પાઝે પઢીના જવમાં આવશે. ત્યાંથી મરીને વીજી નરકમાં ઉત્પન્ન થશે. ત્યાંથી નીકલી જુજપરિસર્પ થદને ફરી વીજી નરકે ઉત્પન્ન થશે. ત્યાંથી નીકલી ફરીથી જુજપરિસર્પમાં ઉત્પન્ન થદ પ્રથમ નરકમાં દુઃખ જોગવશે. ત્યાંથી નીકલી અસંજિ પંચેદ્રિયમાં ઉત્પન્ન થદને ફરીથી પ્રથમ નરકમાં જશે એ પ્રમાણે ઉપર કહેલા ક્રમવચે અસંજિ વિગેરે રત્નપ્રજા (પ્રથમ) નરક વિગેરેમાં ઉત્પન્ન થદજકે ઢે. તેના ક્રમ વિષે કહું ઢે કે—

અસન્ની સરિસીવ પચ્છી, સીહ ભરગ ત્થી જંતિ જા બઢી.

કમસો હક્કોસેણ, સત્તમી પુઢવી મણુઅ મચ્છા ॥

જાવાર્થ—“ અસંજિ, જુજપરિસર્પ, પઢી, સિંહ, ભરપરિસર્પ અને સ્ત્રી—એ જીવો અનુક્રમે પહેલીથી બઢી નરક મુધી ઉત્પન્ન થદ શકે છે, અર્થાત્ અસંજિ હત્કુણ પહેલી નરકે જાય, જુજપરિસર્પ હત્કુણ વીજી નરકે જાય, ઇત્યાદિ. તથા મનુષ્ય અને મત્સ્ય હત્કુણ સાતમી નરક મુધી જદ શકે છે. ”

ત્યાર પઢી તે ચામાચીનીયા, વરુવાગુઢી વિગેરે ચર્મજ પઢીમાં ઉત્પન્ન થશે. ત્યાંથી રાજહંસ વિગેરે હોમજ પઢીમાં તથા જુજપરિસર્પમાં હજારો જવ કરશે. ત્યાર પઢી અજગર, અદ્વસીયા વિગેરે ભરપરિસર્પમાં હજારો જવ કરશે. અદ્વસીયાનો જીવ ગામ નગર અને ચક્રવર્તીના આશા સૈન્યનો પણ નાશ કરે તેવો મોટો થાય છે. તે ધોમની, હાદ વિગેરેમાં ઉત્પન્ન થાય ઢે. તે જીવ પૃથ્વીમાં અંગુલના અસંખ્યાતમા જાગથી આરંજીને હત્કુણ વાર યોજન જેટલો મોટો થાય ઢે. તે સંમૂલિમ અને મિથ્યાત્વી હોય છે. તે જ્યારે પોતાના શરીરનું પાસું ફેરવે ઢે ત્યારે પૃથ્વીમાં મોટો શ્વાનો પડી જાય ઢે, તેથી તેના ઉપર વસેલું સૈન્ય તથા ગામ વિગેરે તેમાં પડીને નાશ પામે છે. તે પર્યાપ્તો થદને અંતર્મુહૂર્તના આયુષે વિનાશ પામે ઢે. કેટલાક આ અદ્વસીયાને વેદંદ્રિય પણ કહે છે, પરંતુ અગ્રે તો જગવતી સૂત્રને અનુસારે પંચેદ્રિય કહેલો છે.

ત્યાર પછી તે ગોશાલાનો જીવ એક સ્ત્રીવાલા, વે સ્ત્રીવાલા, ગેના, હસ્તી તથા નચવાલા (સિંહ વિગેરે) આદિ જીવોમાં સેકનો અને હજારો જવ કરશે. ત્યાર પછી જલચરમાં, ચતુરિંદ્રિયમાં, તેદંદ્રિયમાં, વેદંદ્રિયમાં, વનસ્પતિકાયમાં, વાયુકાયમાં, તેજસ્કાયમાં, અપ્પકાયમાં અને પૃથ્વીકાય વિગેરે સર્વ જાતિમાં લાલો વચત ઉત્પન્ન

थशे, त्यारपछी राजगृह नगरमां जघन्य, मध्यम अने उत्कृष्ट एवा वेड्याना जण जव करशे. त्यारपछी ब्राह्मणनी पुत्री थशे. तेना लग्न मोटा ओझवथी तेना मातापिता करशे. अनुक्रमे ते तेने सासरे जडेने गर्जवती थशे. त्यांथी पोताना पिताने घेर जवा नीकळशे. तेने अशुज्ज शुकनो थशे. प्रयाण करतां रस्तामां रात्रिना समये ढावानळनी ज्वाळाथी पीना पामशे. त्यां दीजुं कोइ शरण नहि मळवाथी तेमज न.सवा जागवानुं स्थल पण नहि मळवाथी अत्यंत विद्राप करती सती जगमसात् थड जशे. पूर्वे गोशाळाए अनेक मुनिओनां अंतःकरणो वाळी ढीघां हतां, ते कर्मनो अर्ही लडय थशे. जीव जे जे कर्म करे छे ते पोते तो विसरी जाय छे, पण समये समये करेवां कर्म ते जीवने विसरी जनां नथी. जीव गोमे त्यां रत्नो होय, पण देने घसमीने कर्म तेने योग्य स्थाने लड जाय छे.

त्यार पछी ते अग्निकुमार देवपणे उत्पन्न थशे. त्यांथी मनुष्यपणुं पामी साधुना संगथी समकित पामीने चारित्र ग्रहण करशे. ते जवमां चारित्रनी विराधना करशे, तेथी मरीने दक्षिण तरफनी अमुरकुमार निकायमां देवपणे उत्पन्न थशे. जो चारित्रनी विराधना करी न होय तो साधुना उत्पत्ति वैमानिकमांज थाय छे. पछी त्यांथी नीकळीने मनुष्यपणुं पामशे. त्यांथी दक्षिण वाजुना नागकुमारमां उत्पन्न थशे. पाओ ते मनुष्यजव पामशे त्यांथी मरीने दक्षिण वाजुमां मुवर्णकुमार देव थशे. त्यांथी मनुष्यजव पामी दक्षिण वाजुए स्तनितकुमार निकायमां उपजशे. त्यांथी मनुष्यजव पामी चारित्रि देखे. ते जवमां पण संयमनी विराधना करवाथी ज्योतिपी देवता थशे. त्यांथी मनुष्य थड संयम पाळीने प्रथम देवद्वोकमां दवांगना थशे ; केमके ते जवमां संयमनी आराधना करशे. आराधना एट्ठे जे समये चारित्र ग्रहण कर्तुं होय त्यारथी आरंजनीने मरण पर्यंत अतिचार रहित तेनुं पावन करतुं ते. त्यांथी मनुष्यपणुं पामीने बीजा देवद्वोकमां देवता थशे, त्यांथी अनुक्रमे एक एक जव मनुष्यनो करीने पांचमा, सातमा, नवमा अने अग्निपारमा देवद्वोकमां देवपणे उत्पन्न थशे. त्यांथी मनुष्यजव पामीने तथा चारित्रनुं संपूर्ण प्रतिपादन करीने सर्वार्थसिद्ध विमानमां देवपणे उत्पन्न थशे. त्यांथी च्यवीने महाविदेह क्षेत्रमां समृद्धिथी संपूर्ण उच्च कुळमां मनुष्यपणे उत्पन्न थशे. त्यां सद्गुरुना समागमथी सम्प्रक् दर्शन पामीने सर्वोत्कृष्ट चारित्र पाळी केवलज्ञान प्राप्त करशे. केवलज्ञानना महोच्छवमां सर्व संघने बोढावीने ते पोतानुं गोशाळाना जवथी आरंजनीने सर्व चरित्र प्रगट करशे अने कहेशे के “ हे आर्यों ! अरिहंत, आचार्य

(२६२) उपदेशप्रासाद जापांतर-जाग ४ थो-स्तंज १७ मो.

अने उपाध्याय विगेरेने आशातना करवाची हुं अनंत काळ सुधी संसारमां नटक्यो
 हुं, माटे तेवी रीने तमां करवुं नहि ; में तो अज्ञानपणायी महा मूर्खता करी हती.
 अरे! त्रण जुवनेने तारवामां समर्थ अने त्रिलोकना समस्त पदार्थसमूहने जोनारा अ-
 ने अनंत गुणयुक्त एवा श्री महावीर तीर्थंकर गुरु तराके मळ्या ठतां पण में मनमां
 कांड पण शुद्ध ध्यान करुं नहि. ते जगत्गुरुए अनेक जव्य जीवोना वंने प्रकारना दा-
 रिद्यनो नाश कर्यो, पण हु निर्जाग्यशेखर कांड पण ग्रहण करी शक्यो नहीं, तोपण
 ए कुमारामरे परिणामे पण मारे विषे शुद्ध अध्यवसायनो अवकाश आय्यो ठे. तेना
 फलावधीज हुं आ जवमा पण चरित्र अने केवलज्ञान पायी -क्यो हुं.” इत्यादि दे-
 शनामां पोतानुं चरित्र कहीने अनेक जव्य जीवोने आप्तधर्ममां रसिक करशे. ते
 जवमां अनुक्रमे अनशन ग्रहण करीने ते गोशाल्ये अनंत सुखना स्थान रूप मो-
 क्कपदने पावशे.

आ प्रमाणे गोशाल्यानुं वृत्तांत सांजळीने शिष्यजनोए हेय वस्तुनो त्याग करवो
 अने मन वचन तथा कायाए करीने गुरुजननी अल्प पण आशातना करवी नहि.

इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ सहस्रशतंजस्य
 पञ्चपञ्चाशदुत्तर त्रिशततमः प्रबंधः ॥ २५९ ॥



શ્રી ઉપદેશ પ્રાસાદ

સ્તંભ ૧૮ મો.

વ્યાખ્યાન ૨૫૬ સું.



જ્ઞાનાચારના આઠ પ્રકારમાંનો પહેલો કાલ નામનો આચાર કહે છે—

પઠનીયં શ્રુતં કાલે, વ્યાખ્યાનં પાઠનં તથા ।

આચારઃ શ્રુતધર્મસ્ય, ચાત્યો યદ્વિચ્ચયતે ભુધૈઃ ॥ ૧ ॥

જાવાર્ય—“ યોગ્ય કાલે શ્રુત જણવું, જણાવવું તથા વ્યાખ્યાન કરવું, તે શ્રુત-ધર્મનો પહેલો આચાર પંચિન પુરુષોએ કહેલો છે. ”

અગ્યાર અંગ અને ઉત્તરાધ્યયન વિગેરે કાલિક શ્રુત કહેવાય છે. તે દિવસે તથા રાત્રે પહેલી અને ચોથી પોરસીમાં જણવું ગણવું અને દશ વૈકાલિક વિગેરે તપઃ દષ્ટિવાદ ઉત્કાલિક શ્રુત કહેવાય છે, તેનો જણવા વિગેરેનો કાલ સર્વ પોરસીનો છે. તેમાં સૂત્રની પોરસીમાં સૂત્ર જણવું, અને અર્થની પોરસીમાં અર્થ અથવા ઉત્કાલિક શ્રુત વિગેરે જણવું. દિવસ તથા રાત્રિની પહેલી અને બેલી પોરસીમાં અસ્વાધ્યાય (અસપ્તજાય)ને અજાણે જણાય તેથી તેનું નામ કાલિક કહેવાય છે. કાલિકનો શબ્દાર્થ દેવો છે કે યોગ્ય કાલેજ જણવું તે; અને માત્ર કાલ બેલા સિવાય વધી પોરસીમાં જણાય તેને ઉત્કાલિક કહ્યું છે. કાલિક તથા ઉત્કાલિક વચ્ચે શ્રુતનો દાણ અનધ્યાય કાલ કે ઘડીનો છે. તેથી કાલબેલા પ્રત્યેક અહોરાત્રમાં ચાર આવે છે, તેટલો વચ્ચે તજવો. તે ચાર વચ્ચે આ પ્રમાણે—૧ સં-ધ્યા વચ્ચે (સાંધકાલે), ૨ મધ્ય રાત્રિ, ૩ પ્રજાતે તથા ૪ મધ્યાહ્ન વચ્ચે. એ ચાર કાલ બેલા એ તો કોઈ પણ દિવસ સ્વાધ્યાય કરવો નહીં; પણ પ મહોદ્દેહ વિગેરે વીજી ક્રિ-યા કરવાનો નિષેધ નથી. અન્ય ધર્મમાં પણ કાલને વચ્ચે સંધ્યાવંદન વિગેરે ક્રિયાઓ કરવામાં આવે છે. બ્રાહ્મણો હેમશાંત્રણ સંધ્યાએ મળીને ત્રણસો ચોવીસ વાર ગાયત્રી મંત્રનો જાપ પૂર્ણ કરે છે. દુઃ કાલ વચ્ચે સર્વ શાસ્ત્રોમાં સૂત્રાદિકલું પઠન પાઠન સર્વથા નિષેધ કરેલું છે. તે વિષય અન્ય દર્શનમાં કહ્યું છે કે—

(૨૬૪) ઉપદેશપ્રાસાદ જાપાંતર-જાગ ૪ થો-સ્તંભ ૧૮ મો.

ચત્વારિં ચત્તુર્કર્માણિ, સંધ્યાકાલે વિવર્જયેત ।

આહારો મૈથુનં નિદ્રાં, સ્વાધ્યાયં ચ વિશેષતઃ ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“ આહાર, મૈથુન, નિદ્રા અને વિશેષે કરીને સ્વાધ્યાય, એ ચાર કર્મ સંધ્યા વચ્ચે ત્યાગ કરવાં. ”

આહારાજાયતે વ્યાધિઃ, ક્રૂરગર્જનં મૈથુનાત્ ।

નિદ્રાતો ધનનાશશ્ચ, સ્વાધ્યાયે મરણં જીવેત્ ॥ ૨ ॥

જાવાર્થ—“ સંધ્યા વચ્ચે આહાર (જોજન) કરવાથી વ્યાધિ ઉત્પન્ન થાય છે, મૈથુન કરવાથી ક્રૂર ગર્જન ઉત્પન્ન થાય છે, નિદ્રા લેવાથી ધનનો નાશ થાય છે, અને સ્વાધ્યાય કરવાથી મૃત્યુ થાય છે. ”

તેમજ કાલ વચ્ચે સ્વાધ્યાય કરવાથી—“ અહો ! આ સાધુઓ સ્વાધ્યાયનો કાલ પણ જાણતા નથી ” એમ કહીને લોકો પણ નિંદા કરે છે ; તથા તે વચ્ચે પઠનાદિકમાં વ્યગ્ર રહે તો મુમુક્ષુ સાધુને અવશ્ય કરવા લાયક આશ્ચર્યકાદિક ક્રિયામાં અને શુદ્ધ શ્રાવકને ત્રિકાલ દેવવંદન, પૂજન વિગેરેમાં ઉપયોગ રહે નહીં, તેથી વચ્ચે સર કરવાની કહેલી ક્રિયાથી અષ્ટપણું પ્રાપ્ત થાય.

બધી નિરંતર સ્વાધ્યાય કરવાથી સ્વેદ થયો હોય તેને તેટલો વચ્ચે વિશ્રામ પણ થાય; માટે તે કાલે તો આશ્ચર્યકાદિક ક્રિયાઓ કરવી. કોઈ વચ્ચે કારણ વિશેષે વચ્ચેનો અતિક્રમ થઈ જાય તો તેનો દોષ નથી.

અહીં કોઈ શિષ્ય શંકા કરે છે કે—“ જેમ શુદ્ધ ધ્યાન મોક્ષનો હેતુ હોવાથી સર્વ કાલે કરવાનું કહ્યું છે; તેમ શ્રુતજ્ઞાન પણ મોક્ષનો હેતુ છે, માટે તેનું સર્વ કાલે પઠનાદિ શામોદ ન થાય ? જે મોક્ષનું કારણ છે ત્યાં કાલ અથવા અકાલની વ્યવસ્થા શી ? ” આ શંકાના સમાધાન માટે ગુરુ કહે છે કે—હે શિષ્ય! તારી શંકા સ્વરૂપ છે; પરંતુ શુદ્ધ ધ્યાન તો સર્વ ધર્મક્રિયામાં રહેલું છે, અને તે માનસિક છે, તેથી શુદ્ધ ધ્યાન વધે કોઈ પણ ક્રિયાનો વાધ થતો નથી. પણ લગ્નટી સર્વ ક્રિયાને પુષ્ટિ મળે છે. અને શ્રુતજ્ઞાન તો પઠન, ગુણન વિગેરેથી સિદ્ધ થાય છે. તેથી તે સાંજ સવારના પ્રતિક્રમણ ની જેમ નિયત કાલેજ કરવા યોગ્ય છે. જો સર્વ કાલ શ્રુતનો જ અન્યાસ કરે, તો

अन्योन्य पुण्यक्रियानो बाध थाय, तेम थवुं योग्य नथी. वळी जे मोक्षनो हेतु होय त्यां काळनो विजाग करवो योग्य नथी, एवुं जे तें कळुं ते व्यर्थ छे; केमके साधुने आहार विहार विगरे पण मोक्षना हेतु ठे; तोपण त्यां काळनो विजाग कहेवो ठे. आगममां कळुं छे के “तइयाए पोरसीए जत्तपाणं गवेसए ” “त्रीजी पोरसीए जातपणीनी गवेपणा करवी.” तथा—

अकाळे चरसि जिखु, काळे न पडिवेहसि ।

अप्पाणं च किञ्चामेसि, संनिवेसं च गरिहसि ॥ १ ॥

जावार्थ—“हे साधु! तुं अकाळे विचरे ठे, योग्य काळे पडिवेहण करतो नथी. तारा आत्माने-तुं कीडामणा पमाने ठे, अने गामना दोकोनी निंदा करे ठे. ” तेथी श्रुतनुं पठनादिक योग्य काळेज करवुं. कोइ अहंकारादिकने बाधे तेनो व्यत्यय करे, तो सगर नामना आचार्यनी जेम मोटी वज्जाने पामे.

सागराचार्यनुं दृष्टांत.

उज्जयिनी नगरीमां श्रीकादिकाचार्य नामना आचार्य उग्र विहारी हता. तेनी पासना शिष्यो सर्वे पासल्या थइ जवाथी साधुनो आचार पाळवामां पण शिथिल थयेव्हा हता. तेमने आचार्य हमेशां शिखामण आपता हता; पण तेओ तो कुतराना पूछमाना जेम वक्रताने बोलता नहोता. तेथी आचार्य खेद-पामीने विचारुं के—“आ शिष्योने सारणादि करतां मारो स्वाध्याय सीदाय छे—बराबर थइ शकतो नथी, अने तेओने मारा वाक्यथी कांइ पण गुण थतो नथी; माटे तेनो कांइ वीजो उपाय करवो जोइए. ”

अहीं वृद्ध वाक्यने अनुसारे एवो संबंध छे के—एक वखते सोमधर स्वामीने इंद्रे पूछवुं के—“ हे स्वामी ! हावामां जरतक्रेत्रमां एवो कोइ विद्वान् छे, के जेने पूछवाथी आपे वर्णन करुं तेवुं निगोदनुं स्वरूप यथार्थ वर्णवे ? ” त्यारे प्रभुए कळुं के—“ हे इंद्र ! हावामां जरतक्रेत्रमां आर्थ कादकसूरि छे, के जे श्रुत पाठना वळथो में कळुं तेवी ज रीते निगोदनुं स्वरूप कही शक तेवा छे. ” ते सांजळीने इंद्र तेनी परीक्षा कत्वा माटे जराथी जीर्ण थयेवुं शरीर विकुर्बिने धीमे धीमे दाकनीने टेके चावतां सूरि पासे आव्या, अने लुहारनी धमणनी जेम श्वासोश्वास देतां तेणे गुरूने वंदना करीने पूछवुं के—“हे स्वामी ! हुं वृद्ध बुं, अने वृद्धावस्थाथी पीमाजं बुं. हजु मारुं केटवुं आयुष्य

वाकी छे ते आप मारी हस्तेखा जोऽने शास्त्रने आधारे कहो. मारा पर कृपा करो. मारा पुत्रोए तथा स्त्रीए मने काही मूक्यो छे. तेथी हुं एकजो महा कष्टयी दिवमो निर्गमन करुं हुं. आप छ जीव निकायपर दया करवामां तत्पर छो, तेथी मारापर कृपा करो. ” आ प्रमाणे तेनां दीन वचनो सांजळीने गुरु तेनो हाथ जोतां जोतां कांङ्क तेनी चेष्टा तथा यथार्थ जापण उपरयी अने कांङ्क श्रुतनो उपयोग आपवायी तेने सौ-धर्म देवदोकना इंद्र जाएलीने मौन रह्या, त्यारे फरीधी ते वृद्ध बोढ्यो के—“हे स्वामी हुं जरायी पीनित हुं, तेथी वधारे वस्त अहीं रहेवने अशक्त हुं, माटे जलदी उत्तर आपो के हवे मारुं आयुष्य केटहुं वाकी छे ? पांच वर्ष वाकी छे ? के तेथी न्यूनाधिक! छे ? ” गुरुए कहुं के—“ तेथी घणुं अधिक छे. ” वृद्धे पूछयुं के—“ शुं दश वर्षहुं छे ? ” गुरुए कहुं—“ तेथी पण घणुं अधिक छे. ” वृद्धे कहुं—“ शुं त्यारे बीश वर्ष के बीश वर्ष के चाळीश वर्ष वाकी छे ? हे गुरु ! सत्य कहो. ” गुरुए कहुं के—“ वा-रवार शुं पूछो छे ? तमारुं आयुष्य अंकनी गणतरीमां आवे तेहुं नथी. केमके ते अपरि-मित (असंख्यात) छे. मुनिसुव्रत स्वामीना शासनमां तमे इन्द्र थया ठो, वर्तमान चो-बीशीना छेड्ना चार तीर्थकरोना पांच कव्याणकनो उत्सव तमे कर्यो छे, अने आवती चौबीशीना केटझाक तीर्थकरोनी वंदना तथा पूजा तमे करशो. तमारुं आयुष्य वे सागरो-पममां कांङ्क ओहुं वाकी रहेहुं छे. ” आ प्रमाणे गुरुनां वचनसांजळीने इंद्र घणो हर्ष पाव्या. पछी ते निगोदनुं स्वरूप पूछी निःशंक थया, अने श्री सीमंघर स्वामीए करेखी प्रशंसा कह्यी बतावीने तेणे कहुं के—“ हे स्वामी ! मारा सरहुं कार्य बतावो. ” त्यारे गुरु बोढ्या के—“ धर्ममां आसक्त थयेझा संघनुं विघ्न निवारो. ” पछी इन्द्र पोतानी इ-च्छाथी पोताना आव्यानी निगानी तरिके दिव्य अने मनोहर एवुं उपाश्रयनुं एक छार बीजी दिशामां करीने तरत स्वर्गे गया.

त्यारपछी सूरिना झिण्यो के जेओ आहारने माटे नगरमां गया हुता तेओ आव्या. तेमणे गुरुने कहुं के—“ हे स्वामी ! आ उपाश्रयनुं छार बीजी दिशामां के-म थड गयुं ? आप पण विद्यानो चमत्कार जोवामां सृष्टा राखो ठो, तो पछी अमारा जेवानो तेम करवामां ओ दोष ? ” ते सांजळीने गुरुए इन्द्रनुं आगमन बिगेरे सर्व वृत्तांत यथार्थ कह्यी आयुं. त्यारे ते शिष्यो बोढ्या के—“ अमने पण इन्द्रनुं दर्शन करावो. ” गुरुए कहुं के—“ देवेन्द्र मारा वचनने आधीन नथी. ते तो पोतानी इच्छायी आव्या हुता अने गया. ते विपे तमारे पुराग्रह करवो उचित नथी. ” आ प्रमाणे गुरुए क-

ह्या ठां ते विनय रहित शिष्योए छुराग्रह मूक्यो नही, अने विनयरहितपणे आहार विगरे करवा करावना द्याया. तेथी गुरु उद्देग पामीने एक दिवस रात्रिना पाठवा पहेरे सर्व शिष्योने सुता मूकीने शय्यातर आवकने परमार्थ समजावीने नगरी बहार नोकळी गया. अनुक्रमे विहार करतां करतां ते स्पर्णचूमिए आवी पहेंच्या. त्यां महा बुद्धिमान सागर नामना पोताना शिष्यना शिष्य रहेता हुता. तेनी पासे आवीने इर्यापथिकी प्रतिक्रमीने तथा पृथ्वी प्रमार्जीने रह्या. सागर मुनिए तेमने कोइ वखत जोया नहोता, माटे तेने ओळख्या नहीं, अने तेथीज ते उजा थया नहीं तेमज वंदना पण करी नहीं. तेमणे सूरिने पूछुं के—“हे वृद्ध मुनि ! तमे कया स्थानथी आवो छो ?” त्यारे गांजीर्यना समुद्र समान गुरु कोपायमान थया शिवाय बोढ्या के—“अवन्ती नगरीथी. ” पडी तेमने ज्ञान पूर्वक समग्र क्रिया करतां जोइने सागर मुनिए विचार्युं के—“खरेखर आ वृद्ध मुनि बुद्धिमान छे.” पडी तेणे पोताना शिष्योने वाचना आपतां बुद्धिना मदथी सूरिने कहुं के—“ हे वृद्ध ! हुं श्रुतस्क्रंध जणाहुं हुं ते तमे सांजळो. ” ते सांजळी गुरु तो मौनज रह्या. पडी सागरमुनि पोतानी बुद्धिनी कुशळता वताववा माटे घणी सूक्ष्म बुद्धिवाळ्याथी ग्रहण थइ शके तेवी व्याख्यानो विस्तार करवा द्याया. व्याख्याना रसमां तब्बलीन थवाथी अकाळ वेळाने—अनध्यायना समयने पण जाण्यो नहीं. “अहो ! अज्ञान ए मोटो शत्रु छे. ”

अहीं उज्जयिनी नगरीमां प्रातःकाले पेक्षा शिष्यो उठ्या. त्यां गुरुने जोया नहीं, तेथी तेओ अत्यंत आकुळव्याकुळ थइ गया, अने संज्जांत चित्ते वसतिना स्वामी शय्यातर आवक पासे जइने पूछुं के—“अमने मूकीने अमारा गुरु कयां गया ?” त्यारे ते आवके कोप करीने कहुं के—“श्रीमान् आचार्ये तमने घणो उपदेश आप्यो, घणुं समजाव्या, प्रेरणा करी, तोपण तमे सदाचारमां प्रवर्त्या नहीं, त्यारे तमारा जेवा प्रमादी शिष्योथी गुरुनी शी अर्थसिद्धि थवानी हुती ? तेथी ते तमने तजीन चाढ्या गया.” ते सांजळीने तेओ दज्जित थइ गया अने कहुं के—“तमे अमारा पर प्रसन्न थइने अमारा गुरुए पवित्र कोळी दिशा वतावो, के जेथी अमे ते तरफ जइ तेमने पामीने सनाय थइए. अमे जेहुं कहुं, तेहुं फळ अमे पाम्या. ” एवी रीते ते शिष्योए घाला आग्रह पूर्वक पूछुं, एड्जे ते आवके गुरुना विहारनी दिशा वतावी. पळी तेओ सर्वे त्यांथी चाढ्या. अनुक्रमे गुरुने शोधनां शोधतां सागरमुनि पासे आव्या अने तेमने पूछुं के—“पूज्य एवा आर्ये काज्ञकाचार्य कयां छे ?” सागरमुनिए जवाब आप्यो

કે—“ તે તો મારા પિતામહ ગુરુ થાય, તેઓ અહીં તો આવ્યા નથી; પણ જેમને હું ઓલ્લસતો નથી એવા કોઈ એક વૃદ્ધ મુનિ હજીયેની નગરીથી અહીં આવેલા છે. તેને તમે જુઓ, તેઓ આ સ્થળે છે. ” પછી તે શિષ્યો સાગરમુનિના વતાવેલા સ્થાને ગયા. ત્યાં ગુરુને જોઈને દીન મુખવાળા થયા, અને પોતાના અપરાધની વારંવાર ક્ષમા માગી. તે જોઈ સાગરમુનિના દ્વજાથી નમ્ર મુખવાળા યજ્ઞે વિચાર્યું કે—“ અહો ! આ ગુરુના ગુરુ પાસે મેં પાંક્તિય કર્યું, તે યોગ્ય કર્યું નહીં. મેં સૂર્યની કાંતિ પાસે સ્વચ્છોતના જેવું અને આવાના વૃક્ષપર તોરણ વાંધવા જેવું કર્યું. ” એમ વિચારીને તેણે હઠીને વિનય પૂર્વક ગુરુને સમાવીને ગુરુના ચરણકમલમાં મસ્તક રાખી કર્યું કે “ હે ગુરુ ! વિશ્વને પૂજ્ય એવા આપની મેં અજ્ઞાનના વશથી આશાતના કરી, તેનું મને મિથ્યા હુકુત હો. ”

પછી આચાર્યે તે સાગરમુનિને પ્રતિવૌધ કરવા માટે એક પ્યાલો નદીની રેતી તથા એક ચાલણી મંગાવી. તે રેતીને ગુરુના ચાલણીમાં નાંખીને ચાલી તો ઝીણી રેતી તેમાંથી નીકળી ગઈ, અને ચાલણીમાં મોટા કાંકરા વાકી રહ્યા. તેને દૂર નાંખી દઈને પછી તે રેતીને કોઈક સ્થાને નાંખી. પછી ફરીથી તે રેતીને ત્યાંથી લઈને વીજે સ્થાને નાંખી. ત્યાંથી પણ લઈને ત્રીજે સ્થાને નાંખી. એવી રીતે વારંવાર જુદે જુદે સ્થાને નાંખીને લીધી. તેથી પ્રતિ રેતી ઘણીજ થોડી વાકી રહી. આ પ્રમાણે રેતીનું દ્વિગ્રાંત વતાવીને ગુરુ સાગરમુનિને કર્યું કે—“હે વત્સ ! જેમ નદીમાં સ્વાન્નાવિકગ ઘણી રેતી છે, તેમ તીર્થંકરોમાં સંપૂર્ણ જ્ઞાન રહેતું છે. જેમ પ્યાલાવને નદીમાંથી થોડી રેતી લીધી, તેમ ગણધરોએ જિનેન્દ્રો પાસેથી યોનું શ્રુત બ્રહ્મણ કર્યું, અને જેમ તે રેતીને જુદે જુદે સ્થાને નાંખવાથી અને પાછી લેવાથી નવી નવી ચૂમિના યોગે ક્ષીણ થતી થતી ઘણી થોડી-રહી, તેમ શ્રુત પણ ગણધર થકી ચાલતી પરંપરાએ અનુક્રમે કાલાદિકના દોષથી અલ્પ અલ્પતર લુપ્તિવાળા શિષ્યોને વિષે વિસ્મૃતિ ત્રિગેરેના કારણથી ક્ષીણ થતું થતું હાલમાં ઘણુંજ યોનું રહ્યું છે. તેમાં ચાલણીનો હપ્પનય એવી રીતે કરવાનો છે કે—સૂક્ષ્મ જ્ઞાન સર્વ નાશ પામ્યું છે, અને હાલમાં સ્થૂલ જ્ઞાન રહ્યું છે. તેથી હે વત્સ ! તું શ્રુત સારી રીતે જાણ્યો-છે, પણ શ્રુત જ્ઞાનનો પહેલો આચાર તે વરાવર ધાર્યો નથી. કેમકે તું અકાલે પણ સ્વાધ્યાય કરે છે, તે વિષે શ્રી નિગીથ ચૂર્ણિમાં કહ્યું છે કે—

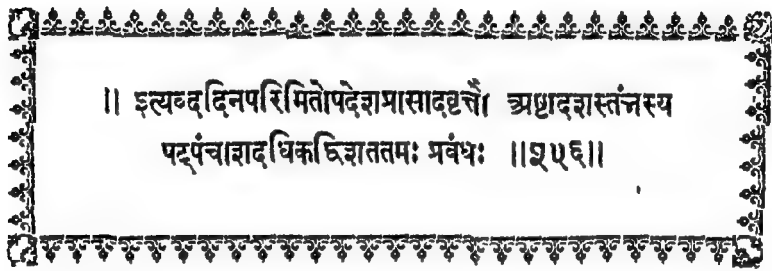
સંજા ચૌતિ-અણુદિણ સૂરિણ, મહિણાહિં, અશ્વમણે,

અધરત્તે, એઆસુ ચલસુ સહજાયં ન કરિંતિ ॥

व्याख्यान २५७ भुं. अस्वाध्याय काले स्वाध्याय करवो नहीं ते विपे. (२६६.)

“चार संध्या आ प्रमाणे—? सूर्योदय पहेडां, १ मध्यान्ह समये, ३ सूर्यास्त समये अने ४ अर्धरात्रे. ए चार संध्या वखते स्वाध्याय न करवो.” इत्यादि उपदेश गुरुना मुख धकी सांजळीने सागर आचार्य ते संवंधी मिथ्या छुष्कृत आपीने गुरुने नम्या, अने पढी विशेषे करीने तेमनी वैयावृत्य करवा लाग्या.

“जे कोइ सागर आचार्यनी जेम अहंकारथी योग्य कालनो अतिक्रम करीने श्रुतादिक जणे छे, ते विद्वान् साधुनी सज्जामां घणे प्रकारे लज्जा तथा निंदाने पावे छे.”



व्याख्यान २५७ भुं.

अस्वाध्याय काले स्वाध्याय करवो नहीं ते विपे.

अस्वाध्यायकृणेव्वङ्गः, स्वाध्यायं कुरुते सदा ।

यतः क्रियाः फलन्त्येव, यथोक्तसमयकृताः ॥१॥

जावार्थ—“मूर्ख माणस हमेशां अनध्याय वखते स्वाध्याय करें ठे; परंतु योग्य वखते करेही क्रियाओज फळीचूत पाय ठे.”

अनध्यायनो समय घणा प्रकारनो छे. तेनुं यथार्थ-स्वरूप आवश्यक निर्युक्तिनी वृत्तिमां प्रतिक्रमण अध्ययनथी तथा प्रवचनसारोच्छारनां वसें अरुसज्जमा चारथी जाएनी देखुं. अहीन पण तेनुं कांइक स्वरूप देखीए छीए.

ज्यारे आकाशमांथी सूक्ष्म रज पने त्यारे जेट्ठो काल पने तेट्ठो अस्वाध्याय काल जाणवो; तेमज धुंअर (धुंवारं) जेट्ठो काल पने तेट्ठो अस्वाध्याय काल जाणवो. तेमां विशेष एट्ठुं के—धुंअर पनो होय तेट्ठो वखत मुनिए अंगोपांगनी चेष्टा कर्या विना भकानमांज बेसी रहेहुं; तथा गंधर्व नगर, लङ्कापात, दिशाओनो दा-

ह अने विद्युत्पात थाय त्यारे तेद्वारा वखत उपरांत एक पहोर सुधी अस्वाध्याय काळ जाणवो. अकाले (वर्षाकृतु विना) विद्युत्तुनो चमकावो थाय, अथवा अकाले येघनी गर्जना थाय तो वे पहोर सुधी अस्वाध्याय काळ जाणवो. अपारु चोमासातुं तथा कार्तिक चोमासातुं प्रतिक्रमण कर्था पळी प्रतिपदा (एकम-परुवा) सुधी अस्वाध्याय काळ जाणवो. आशो तथा चैत्र शुदी पांचमना मध्यान्ह समयथो आरंजीने कृष्णपक्षनी प्रतिपदा सुधी अस्वाध्याय काळ जाणवो. वीजने दिवसे स्वाध्याय करवो योग्य छे. राजा अने सेनापति विंगेरेंतुं परस्पर युद्ध थरुं होय तो ते वखत अस्वाध्याय काळ जाणवो. होळीना पर्वपां ज्यांसुधी रज शांत न थाय त्यांसुधी अस्वाध्याय जाणवो. गामनो राजा मरण पावे तो ज्यांसुधी वीजा राजानो अजिपेठ थाय नहीं, त्यांसुधी अस्वाध्याय जाणवो. लपाश्रयथी सात घर सुधीमां कोइ प्रसिद्ध माणस मृत्यु पाव्यो होय तो एक अहोरात्री^१ नो अनध्याय काळ जाणवो. लपाश्रयथी सो हाथ सुधीमां कोइ अनान्य मृत्यु पाव्यो होय तो तेतुं शत्रु ज्यांसुधी लड न जाय, त्यांसुधी अस्वाध्याय जाणवो. स्त्रीना रुदननो शब्द ज्यांसुधी संजळाय त्यांसुधी स्वाध्याय करवो नहीं. जळचर तिर्थच पंचेन्द्रिय मत्स्य विंगेरे (विकलेन्द्रिय नहीं) नां रुधिर, मांस के हारुकां लपाश्रयथी सात हाथ सुधीमां पळ्यां होय तो ते तथा कोइ पक्षीतुं डंकुं परुथुं होय पण जांगुं न होय तो ते काढी नांल्या पळी स्वाध्याय यइ शके, अने जो डंकुं फुटी गतुं होय तो त्रण पोरसी सुधी स्वाध्याय कव्हे नहीं. तेमां पण जो डंकुं फुटेतुं होय अने तेमांथो रसतुं बिंडु जूमि लपर परुथुं होय तो ते सात हाथनो बहार लड जइने ते भूमि धोया पळी स्वाध्याय कव्हे. माखीना पण जेडुं पण इमाना रसतुं अथवा डोहीतुं बिंडु जूमि पर परुथुं होय तो स्वाध्याय कव्हे नहीं. गाय विंगेरेंतुं जरायु^२ ज्यांसुधी लागेतुं होय त्यांसुधी अस्वाध्याय जाणवो, अने जरायु परुथा पळी त्रण पोरसी सुधी अस्वाध्याय जाणवो. विज्ञानी विंगेरेंतुं लंदर विंगेरे माथो होय तो एक अहोरात्री अस्वाध्याय जाणवो. तेद्वो काळ नंदिसूत्र विंगेरे जणवुं नहीं. एज प्रमाणे मनुष्यना संबंधमां पण जाणवुं. विशेष एतलुं के - लपाश्रयथी सो हाथ सुधीमां मनुष्यना अवयवो अथवा चर्म, मांस, रुधिर, हारुकुं विंगेरे पळ्यां होय तो अस्वाध्याय जाणवो, पण जो लपाश्रय अने ते अवयव विंगेरे पळेला स्याननी वच्चे मार्गे होय तो स्वाध्याय यइ शके.

१ एक रात्रि ने एक दिवस ते अहोरात्री २ जरायु एतले वीयाय पळी ओर पडे छे ते

વ્યાખ્યાન ૨૫૭ મું. અસ્વાધ્યાય કાલે સ્વાધ્યાય કરવો નહીં તે વિષે. (૨૭૧)

સ્ત્રીઓને ઋતુ આવે ત્યારે ત્રણ દિવસ સુધી સ્વાધ્યાય કલ્પે નહિ, પણ જો પ્રદરનો રોગ થયો હોય, તો અધિક કાલ સુધી સ્વાધ્યાય કલ્પે નહિ. કોઈ ગર્ભવતીને પુત્ર પ્રસવ થયો હોય તો સાત દિવસ સુધી અસ્વાધ્યાય અને જો પુત્રી થઈ હોય તો અથવા રક્ત અધિક જતું હોય તો આઠ દિવસ સુધી અસ્વાધ્યાય જાણવો, નવમે દિવસે કલ્પે. સો હાથ સુધીમાં કોઈ વાઙ્ક વિગેરેનો દાંત પચ્ચો હોય તો તે શોધવો, અને જો દાંત જોવામાં ન આવે તો “દંત ઓહમાવણિયં કરેમિ કાઠસ્સગં” એમ કહીને એક નવકારનો કાયોત્સર્ગ કરવો. ત્યાર પછી સ્વાધ્યાય કલ્પે. દાંત વિના ધીજા કોઈ અંગ અથવા ઉપાંગનું હારકું સો હાથ સુધીમાં પચ્ચું હોય તો ‘વાર વર્ષ સુધી વાચનાદિક સ્વાધ્યાય કલ્પે નહિ, પણ મનમાં અર્થની વિચારણાનો કોઈ સ્થાને નિષેધ નથી. આદ્રો નહ્નતથી આરંજીને સ્વાતિ નહ્ન સુધી વિશુત્ તથા યેઘગર્જના થાય તો સ્વાધ્યાયનો નિષેધ નથી. જૂમિકંપ થયો હોય તો આઠ પહોર સુધી સ્વાધ્યાય કલ્પે નહિ. અગ્નિનો ઉપદ્રવ થયો હોય તો તે ઉપદ્રવ રહે તેટલો વલત સ્વાધ્યાય કલ્પે નહિ. ચંદ્રગ્રહણમાં ઇત્કુષ્ટ વાર પહોર સુધી અને સૂર્યગ્રહણમાં ઇત્કુષ્ટ સોઠ પહોર સુધી અસ્વાધ્યાય જાણવો, પાશ્વીની રાત્રિ પૂર્ણ સ્વાધ્યાય સૂઝે નહીં.

ઇત્યાદિ અસ્વાધ્યાયનું સ્વરૂપ સંપ્રદાયને અનુસારે જાણીને સ્વાધ્યાય કરવો. કેમકે અયોગ્ય કાલે વાચનાદિક કરવાથી મૂર્ક્ષપણું પ્રાપ્ત થાય છે. તે ઉપર એક દૃષ્ટાંત છે કે—કોઈ એક સાધુ સંધ્યાવલત વીત્યા પછી કાલિક શ્રુતનો સમય અતીત થયા બનાં પણ તેનો કાલ નહિ જાણવાથી તેનું પરાવર્તન કરતા હતા. તે જોઈને કોઈ સમ્યક્-દૃષ્ટિ દેવતાએ વિચાર્યું કે—“ હું આને સમજાવું કે જેથી કોઈ મિથ્યાદૃષ્ટિ દેવતા અને ડાલે નહિ.” એમ વિચારીને તે મહીયારીનું રૂપ કરી માથે છાશનો જરેલો ધસો મૂકી તે સાધુની પાસે થડને જા આવ કરવા દાગી અને “છાશ લ્યો છાશ ” એમ વારંવાર મોટેથી બોલવા દાગી. તેથી અત્યંત હલેગ પામીને પેલા સાધુએ કહ્યું કે—“ અરે શું તારે છાશ વેચવાનો આ વલત છે ?” ત્યારે મહીયારી બોલી કે—“ અહો શું ત્યારે તમારે પણ આ સ્વાધ્યાયનો વલત છે ?” તે સાંજીની સાધુને વિસ્મય થયો, અને ઉપયોગ દર્શને અકાલ જણાવાથી મિથ્યા ઇત્કુતદીધું. પછી “અયોગ્ય વલતે સ્વાધ્યાય કરવાથી મિથ્યા-દૃષ્ટિ દેવતાએ કરેલો હલ થાય છે, માટે ફરીથી એમ કરજો નહિ.” એવી તે દેવતાએ સાધુને શિશ્વામણ આપી, માટે યોગ્ય વલતેજ સ્વાધ્યાય કરવો ઇચ્છિત છે.

यथोक्त वखते करेदी क्रियाओ अकय फळीचूत थाय छे. क्रिया वे प्रकारनी छे. एक प्रशस्त अने बीजी अप्रशस्त. तेषां सिद्धान्त मार्गमां कहेदी सर्व क्रियाओ प्रशस्त छे. अने खेतो, व्यापार विगेरे अप्रशस्त छे. चर्या—जवुं आववुं अने जाषणा-दि सर्व क्रियाओ काले करेदीज सफल थाय छे; तेथीज नीतिशास्त्रमां अकालचर्याने श्रेष्ठ कहेल नथी. कहुं छे के—

अकालचर्या विषमा च गोष्ठिः, कुमित्रसेवा न कदापि कार्या ।

पर्यामंजं पद्मवने प्रसुप्तं, धनुर्विमुक्तेन शरेण तान्त्रितम् ॥१॥

जावार्थ—“ अकालचर्या, विषम गोष्ठी अने कुमित्रनी सेवा—ए कदी पण करवां नही. जुओ नीचनी संगत करवाथी पद्मवनमां सुतेओ हंस धनुषथी बूढेआ वाणवने मराणो. ” ते द्रष्टां नीचे प्रमाणे—

कोइएक वनने विषे पद्मसरोवरमां मंदरक्त नामनो हंस रहेतो हतो. त्यां एक वखत कोइ घुवर आव्यो, तेने हंसे पूछथुं के—“ तुं कोण छे ? अने आ वनमां क्यांथी आव्यो छे ? ” घुवर बोड्यो के—“ तमारा गुण सांजळीने हुं तमारी साथे मित्राड करवा आव्यो छुं. ” एम कहेवाथी हंसे तेने रहेवा दीथो. अनुक्रमेसाथे क्रीडा करतां मत्राड बंधाणी. परंतु हंसे मनमां विचार न कर्यो के—‘ कव्याणने इच्छनार पुरुषे नीचनो परिचय करवो नहीं. ’ कहुं छे के—

हुं तुंही वारु साधु जण, दुज्जण संग नीवार;

हरे घनी जल जल्वरी, मथे पने प्रहार. ?

‘ हे साधु जन ! हुं तने वारुंछुं के तुं दुर्जननी संगति नीवार, केपके जळनेघनी हरण करे छे; पण प्रहार जावने माथे पने छे. ’ वळी .

नीच सरिस जो कीजे संग, चमे कलंक होय जसजंग;

दाघ अंगार ग्रहे जो कोय, के दाजे के कालो होय ५

(अर्थ मुगम छे)

पडी एक दिवस घुवर हंसनी रजा दइने पोताने स्थाने गयो. ते वखत हंसने कहुं के—“ तमारे पण एक वखत मारे स्थाने आववुं. ” पछी हंस पण एक वखत घुवरने स्थाने गयो पण त्यां तेने जायो नाहिं. घणे स्थाने तेनी शोध करतां कोइ वृद्धना कोटरमां पेटेओ दीओ. तेने हंसे कहुं के—“ हे जाइ ! बहार आव, बहार आव, हुं हंस

“ हा इति खेदे ! आ गुरु महाराज पोताना परिवारमां सुखे रहता हता. तेमां में निर्जामीअ तेमने छुःखनुं पात्र कर्या. केउडाक शिष्यो गुरुने जन्म पर्यंत सुखना आपनारा होय छे, अने हुं तो पढेदे दिवसेज गुरुनी आशतना करनारो थयो. पण हवे गुरुने कोइ हुआ बिगरेथी वधारे पीना न थाओ. ” इत्यादि विचारतो ते धीरे धीरे मार्ग देखारतो अति प्रयत्नवसे चालवा लाग्यो. वळी विचारवा लाग्यो के—“ अहो ! आ गुरुनो मारा पर मोटो उपकार थयो अ के जेमणे अनादि कालथी नहीं पामेदो ए-वो रत्नत्रयनो मार्ग मने देखाड्यो. मने घणा कालथी परिभ्रमण करनाराने परमात्माए कहेला भ्रममार्गना रहस्यमां स्थापन कर्यो. अहो ! अनादि कालथी आवी रीते मने कोइए तारुना करी नहोती, के जे तारुनाथी अनेक जवमां उपार्जन करेलां कर्मो नाश पामे छे. अहो ! ज्ञानी गुरु बिना बीजो कोण आशे उपकार कर ? ” इत्यादि शुज ध्यानमां आरूढ थइने उपशम श्रेणी वसे कर्मनां दळीयांने उपशमावीने फरीथी कृपकश्रेणी वसे ते कर्मना अंशोनो क्षय करी मोह राजानी सेनानो पराजय करीने मात्र एक गुरुना विनयधीज केवलज्ञान पाम्यो. जेने मोटे उद्यम कर्यो ते वस्तु ते तत्काल पाम्यो. पञ्जी केवलज्ञान वसे मार्गने सारी रीते जोड शकवाथी विषम मार्गने तजीने सारा मार्गें गुरुने दाइ गयो अने गुरुने धर्मनी प्रीतिथी प्रसन्न कर्या.

प्रातःकाले सूरिण शिष्यना मस्तक उपर रुधिर वहेतुं जोइने विचार्युं के—“अहो ! आ शिष्य नवदीक्षित उतांमन, वचन अने कायाना योगे करीने तेनी कृमा कोइ नवीन अने अद्वैतिक छे; हुं चिर कालनो दीक्षित हुं उतां पण मारो प्रचंड कोप जतो नथी तेथी ते कोपने धिक्कार अ ! ” एम विचारिने सूरि शिष्य प्रत्ये बोड्या के—“ हे शिष्य ! मे एक मोटुं आश्चर्य जोयुंके प्रथम तने मार्गमां पगले पगले बारंवार खलना पामतो में जोयां हतो. त्यार पछी प्रथमनीज जेवो अंधकार छतां सरल गतिथी मने जरा पण पीना उत्पन्न कर्या बिना जाए सूर्ये मार्ग बताओ होय तेम उं ठीक रीते चाड्यो ते मोटुं आश्चर्य मने लागे छे. ” शिष्य बोड्यो के—“ देव गुरुना विनयधी श्रुत ज्ञान प्राप्त थाय छे, अने श्रुत ज्ञानथी बीजां ज्ञान प्राप्त थाय अ. पछी ज्ञानथी श्रुं नथी थतुं ? सर्व थाय अ ” इत्यादि अपेक्षावाळां वचनो बोझवाथी सूरि “ आने अनंतु अव्यावाध ज्ञान प्राप्त थयुं जणाय छे. ” एम मानीने फरीथी पोताना आत्मानि निंदा करता तेना चरणकमलमां पड्या. एवी रीते चित्तमां शुज जावना जावतां ते आचार्य पण केवलज्ञान पाम्या. ए रीते सारा विनयवाळा शि-

(૨૮૨) ઉપદેશપ્રાસાદ જાપાંતર-જાગ ૪ થો-સ્તંજ ૧૮ મો.

પ્યો ભક્ત કોપવાળા ગુરુને પણ મોઢા આપનારા થાય છે.

इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ अष्टादशस्तंजस्य
अष्टपंचाशदधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २५८ ॥

વ્યાખ્યાન ૨૫૯ સું.

ત્રીજા જ્ઞાનાચાર વહુમાન વિષે.

વિદ્યા ફલપ્રદાવશ્યં, જાયતે વહુમાનતઃ ।

તદાચારસ્તૃતીયોઽતો, વિનયતોઽધિકો મતઃ ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“ગુરુ આદિકતું વહુમાન કરવાથી વિદ્યા અન્ય ફલદાયક થાય છે; તેથી તે ત્રીજો આચાર વિનયથી પણ અધિક માનેલો છે. ”

વિનય તો વંદના, નમસ્કાર વિગેરે વાહ્યાચારથી પણ થઈ શકે છે, અને વહુમાન તો અંતરની પ્રીતિથીજ થાય છે. તે વહુમાન હોય તો એકાંતે કરીને ગુરુ વિગેરેની ઈચ્છાને અનુસરવું, ગુણતું ગ્રહણ કરવું, દોષતું આચ્છાદન કરવું, તથા અન્યુદયતું ચિંતવન કરવું इत्यादि થાય છે. જે શ્રુતના અર્થો હોય તેણે તો ગુરુ વિગેરેનું વહુમાન અવશ્ય કરવું; તે વિના ઘણા વિનયથી પણ ગ્રહણ કરેલી વિદ્યા ફલદાયક થતી નથી. તે વિષે ગૌતમપૃચ્છામાં કહ્યું છે કે—

विज्ञा विज्ञाणं वा, मिच्छा विण्णण गिण्हनं जोउं ।

अवमन्हइ आयरिअ, सा विज्ञा निप्फळा तस्स ॥ १ ॥

જાવાર્થ—“વિદ્યા અથવા વિજ્ઞાન જો મિથ્યા ^૧વિનયથી ગ્રહણ કરે, અને આચાર્યની અવગણના કરે, તો તે વિદ્યા તેને નિષ્ફળ થાય છે. ”

૧ વહારથી દેશાડવા માત્ર વદન નમસ્કાર કરે તે મિથ્યા વિનય, અતરમા પ્રીતિ ન હોવાથી

અહીં વિનય તથા વહુમાનના ચાર જાંગા થઈ શકે છે. ૧ વિનય હોય, પણ વહુમાન ન હોય; તે ઉપર નેમિનાથ પાસે પ્રાતઃકાળમાં ઊઠીને વહેલા જનારા પાત્રક નામના વામુદંવના પુત્રનું દૃષ્ટાંત જાણવું. ૨ વહુમાન હોય, પણ વિનય ન હોય; તે ઉપર માંવનું અથવા હમણાં કહેવામાં આવશે એવા વે નિમિત્તિકનું દૃષ્ટાંત જાણવું. ૩ કોઈને વિનય તથા વહુમાન વન્ને હોય; તે ઉપર કહેવામાં આવશે એવા કુમારપાલ રાજાનું દૃષ્ટાંત જાણવું. ૪ કોઈને વેમાંથી એક પણ ન હોય; તે ઉપર કપિલા દાસીનું અથવા કાલ-સાંકરિકાદિકનું દૃષ્ટાંત જાણવું. પ્રથમ વે નિમિત્તિયાનું દૃષ્ટાંત કહે છે—

કોઈ ગામમાં કોઈ એક સિદ્ધપુત્રના વે શિષ્યો જ્યોતિષ શાસ્ત્ર જાણતા હતા. તેમાં એક શિષ્ય વહુમાન પૂર્વક ગુરુનો વિનય કરતો હતો. જે કોઈ ગુરુ કહે તે સર્વ યથાર્થ રીતે અંગીકાર કરતો હતો, અને વીજા શિષ્યમાં તે ગુણ નહોતો. એક દિવસ તે વન્ને ટૂણ તથા કાષ્ઠ દ્વેવાને વનમાં ગયા. રસ્તામાં તેમણે કેટલાંક મોટાં પગદાં જોયાં. તે જોઈને એક વોદ્યો કે—“ આગલ દ્વાથી જાય છે. ” એટલે વીજાએ કહ્યું કે—“ દ્વાથી જતો નથી પણ દ્વાથી જાય છે, તે પણ નાથી આંધ્રે કાણી છે, અને તેનાપર કોઈક રાણી બેઠેલી છે, તે સથવા છે અને વહી ગર્ભવતી છે, તેને આજ કાલ પ્રસૂતિનો સમય છે, તેમાં પણ તે પુત્ર પ્રસવશે. ” તે સાંજલીને વીજાએ કહ્યું કે—“ આવું નહીં જોયે-લું અસંબદ્ધ કેમ વોલે છે ? ” ત્યારે તે વોદ્યો કે—“ જ્ઞાનથી સર્વ જાણાય છે, તે વાતની તને આગલ ચાહતાં સ્વાત્રી થશે. ” પછી તે વન્ને કેટલીક પૃથ્વી આગલ ચાહ્યા, તો તેજ પ્રમાણે સર્વ જોઈું. તેટલામાં કોઈક દાસી રાજા પાસે આવીને વોલી કે—“ હે રાજા ! રાણીને પુત્ર પ્રસવ થયો છે, તેની વધામણી હું આપું છું. ” તે સાંજલીને પેલા શિષ્યે વીજાને કહ્યું કે—“ આ દાસીનું વચન સાંજલ. ” વીજો વોદ્યો કે—“ તારું જ્ઞાન સત્ય છે. ” પછી તેઓ નદીને કાંઠે ગયા. ત્યાં કોઈ વૃદ્ધ સ્ત્રી જઈ જરવા આવી હતી, તેણે તેમને છેણાવને નિમિત્તિયા જાણીને પૂછ્યું કે—“ મારો પુત્ર દેશાંતર ગયો છે, ત્યાંથી ક્યારે પાછો આવશે ? ” એ પૂછતાં જ તેના માથા પરથી ઘમ્મો પડી ગયો અને ફુટી ગયો. તે સાંજલીને પેલો વગરવિચારવાળો એકદમ વોલી ઊઠ્યો કે—“ તારો પુત્ર મરણ પામ્યો છે. ” પછી વીજો વિચારવાળો વોદ્યો કે—“ હે જાણ! એવું વોલ નહિ, તેનો પુત્ર ઘેર આવ્યો છે. હે વૃદ્ધ માતા! તમે ઘેર જડને તમારા પુત્રને જુઓ. ” તે સાંજલીને તે વૃદ્ધ સ્ત્રી જલ્પદીથી પોતાને ઘેર ગઈ. ત્યાં પુત્ર આવેલો હતો. તેને જોઈને તે અત્યંત પ્રસન્ન થઈ. પછી પુત્રની રજા લઈને વે વલ્લ તથા કેટલાક રૂપીયા પેલા સત્ય વોલ.

नारने तेणे आप्या. ते जोइ बीजाए खेद पामीने विचार्युं के—“खरेखर गुरुए मने सारी रीते जणाव्योज नथी. जो एम न होय तो हुं जाणतो नथी, अने आ क्यांथी जाणे? माटे तेमां गुरुनोज दोष छे.” पंजी तेओ गुरु पासे गया. तेमां पेढो सुझ शिष्य गुरुनु दर्शन थतांज मस्तक नमावीने तथा हाथ जोरुने बहुमान पूर्वक आनंदना अश्रुथी ने-त्र जिजावतो गुरुना चरणकमळमां मस्तक मूकीने नम्यो, अने बीजो शिष्य तो पथयरन, स्तंजनी जेम जरापण गात्र नमाव्या विना उज्जोज रह्यो. त्यारे गुरुए तेने कहुं के — “अरे! केम पगमां पमतो नथी? ” ते वोढ्यो के—“आपना सरखा पण पोताना शिष्य-मां ज्यारे आवुं अंतर राखे त्यारे कोने उपको आपवो? ज्यारे चंद्रमांथो अंगारानी वृष्टि थाय त्यारे कोने कहेवुं? ” ते सांजळी गुरु वोढ्या के— “ आम केम वोढे ठे? में कोइपण बखत विद्या आश्वामां के तेनी आम्नाय कहेवा विगेरेमां तने ठेतयो नथी. ” शिष्य वोढ्यो के—“जो एम छे, तो मार्गमां हायणी विगेरेनुं स्वरूप आणे सारी रीते जाण्युं अने में केम कांइ पण जाण्युं नाहिं? ” ते सांजळीने गुरुए पेढा बीजा शिष्य-ने पूछ्युं के —“हे बत्स! तें शी रीते जाण्युं ते कहे. ” त्यारे ते वोढ्यो के “ आपना प्रसादथी में विचार करवा मांड्यो के आ कोइ हाथीनी जेवां पगळां तो प्रसिद्ध रीते जाणी शकाय तेम ठे. पण शुं आ हाथीनां पगळां ठे के हाथणीनां छे? ” एम विशेष विचार क्यो तो तेणे करेदी दधुनीतिथी ते हायणी छे एम में निश्चय क्यो. मार्ग-मां जमणी वाजुना वेझाओ हायणीए ऋदेझा हुता अने रावी वाजुना छेदेझा नहोता तेथी “ रावी आंखे काणी छे ” एम निश्चय क्यो. पंजी “हायणी उपर चढीने आवा परिवार सहित राजा के तेना परिवारवाळा विना बीजो कोइ जवाने योग्य नथी; तेथी जरूर राजा अथवा तेनुं कोइ अंगत माणस होवुं जोइए ” एम धार्यु. पंजी तेणे कोइक ठेकाणे हाथणी उपरयी उतरनी शरीरचिंता करी हतो, ते जोइने “ राणी छे ” ए-म निश्चय क्यो. पासेना कोइ जालामां ते राणीना राता बल्लनो ठेको लागेझो जोइने धा-र्युं के—“ ते पतिवाळी छे ” अने ते ज्यां पेशाव करवा वेजी हती त्यांथो पृथ्वी पर हाय मूकीने उठी हती. ते जोइने “ गर्जवती छे ” एम निश्चय क्यो. त्यांथी चावतां राणीए जमणो पग प्रथम मूक्यो हतो तेथी “ गर्जमां पुत्र छे ” एम जाण्युं अने चाव घणी मंद हती, तेथी “ प्रसवकाळ नजीक छे ” एम निश्चय क्यो. बळी हे स्वामी! पे-झी वृ स्त्रीए पोताना पुत्र संवथो प्रजन क्यो के तरतज तेना मस्तक परथी घमो पनी गयो, तेथी मे एवुं विचार्युं के—“ जेम आ घमो ज्यांथी उत्पन्न थयो हतो त्यांज म-

ळी गयो माटे तेनो पुत्र पण घेर उत्पन्न थयो हतो तेथी ते घेरज आव्यो हशे. ” आ प्रमाणे तेनी अनुपम बुद्धिची हर्ष पाप्माने गुरुए बीजा शिष्यने कळुं के “हे वत्स! तें मारा प्रत्ये विविध प्रकारनो विनय कर्पो पण तेतुं बहुमान कर्तुं नहीं अने आणे सारी रीते बहुमान कर्तुं अने वैयक्तिकी बुद्धि बहुमान सहित विनय होय तोज स्फुराय-मान थाय ठे, तेथी आमां मारो दोष नथी.” आ प्रमाणे विनय जतां पण बहुमान अने अवहुमानतुं तारतम्य जाणवुं.

हवे विनय अने बहुमान ए वजेथी युक्त श्री कुमारपाळ राजातुं दृष्टांत नीचे प्रमाणे—

श्री पाटण नगरमां कुमारपाळ राजा राज्य करता होता. ते जिनेन्द्रोए कहेला आगमनी आराधना करवामां तत्पर होता, तेथी तेणे ज्ञानना एकवीश जंमार कराव्या. वळी त्रेसठ शब्दाका पुरुषनां चरित्रो सांजळवानी इच्छा थवाथी श्री हेमचंद्राचार्य गुरु पासे प्रार्थना करीने ३६००० श्लोक प्रमाण श्रीत्रिषष्टि शब्दाका पुरुष चरित्रनी रचना करावी. ते चरित्रने सुवर्ण तथा रुपाना अकरे दखावीने, पोताना महेशमां दड जड, त्यां रात्री जागरण करीने, प्रातःकाळे पडहस्ती उपर ते चरित्रना पुस्तकने पधरावी तेना पर अनेक छत्र धारण करावी, सुवर्णना दंरुवाळा बोंतेर चामरथी बीजाता मोटा उत्स-व पूर्वक उपाश्रये दड गया. त्यां तेनी सुवर्ण, रत्न, पटकुळ विंगेरेथी पूजा करीने बों-तेर सामंत राजात्रो सहित विधि पूर्वक गुरु पासे तेतुं व्याख्यान सांजळ्युं. एज प्रमाणे अगियार अंग अने वार उपांग विंगेरे सिद्धान्तोनी एक एक प्रत सुवर्ण विंगेरेना अ-करथी दखावी, अने गुरुना मुखथी तेतुं व्याख्यान सांजळ्युं. तथा योगशास्त्र अने बीतराग स्तवना मळीने वत्रोश प्रकाश सुवर्णना अकरथी हाथपोथी माटे दखावी-ने हमेशां मौनपणे एक वखत तेनो पाठ करवा द्याग्या. ते पोथीनी दररोज देवपूजा वखते पूजा करवा द्याग्या. तेमज “ गुरुए करेला सर्व ग्रंथो मारे अवश्य दखाववा ” एवो अजिग्रह दडने सातसो दहोयाने दखवा बेसाड्या. एक वखत प्रातःकाळे गु-रुने तथा दरेक साधुने विधिपूर्वक वांदीने राजा देखकशाळा जोवा गया. त्यां दहो-यात्रोने कागळनां पानांमां दखतां जोडने राजाए गुरुने तेतुं कारण पूछ्युं. त्यारे गु-रुए कळुं के—“ हे चौदुक्य देव! हाद्व ज्ञानजंमारमां तारुपत्रोनी घणी खोट ठे, माटे कागळनां पानांमां ग्रंथो दखाय छे. ” ते सांजळीने राजा दज्जित थयो, अने म-नमां विचारवा द्याग्यो के—“ अहो ! नवा ग्रंथो रचवामां गुरुनी अखंर शक्ति छे,

अने मारामां ते ग्रंथो द्वाखाववानी पण शक्ति नथी, तो पछी मारुं श्रावकपणुं शुं?" एम विचारिने ते उजो थडने बोड्यो—" हे गुरु ! उपत्रासतुं प्रत्याख्यान आपो." ते सांजळी " आजे शेनो उपवास छे"? एम गुरुए पूछ्युं. त्यारे राजाए कहुं के — "अत्यार पछी ज्यारे तारुपत्र पूरां थाय त्यारेज मारे जोजन करवुं. " ते सांजळीने गुरुए कहुं के " श्रीतारुनां व्हडो अर्हीयी घणा दूर छे तो ते शी रीते जन्नदी य-ळी शकशे ? " एम गुरुए तथा सामंतो विगेरेए बहु मान सहित घणा वार्या, तो प-ण तेमणे तो उपवास कर्यो. श्रीसंवे तेमनी स्तुति करी के—

अहो जिनागमे जक्तिरहो गुरुषु गौरवम् ।

श्रीकुमारमहीजर्तुरहो निःसीमसाहसम् ॥ १ ॥

जावार्थ—“ अहो ! श्रीकुमारपाळ राजानी जिनागमने विपे केवी जक्ति छे ? तेमज अहो ! गुरुने विपे तेतुं बहुमान पण केवुं छे ? अने अहो ! तेतुं साहस पण निःसीम छे. ”

पछी श्रीकुमारपाळ राजा पोताना महेदना उपवनमां जडने त्यां रहेद्वी खरतारु व्हडोनी चंदन, कर्पूर-विगेरेथी पूजा करीने जाणे पोते मंत्रसिद्ध होय तेम बोड्यो के—

स्वात्मनीव मते जैने, यदि मे सादरं मनः ।

यूयं व्रजत सर्वेऽपि, श्रीतारुद्रुमतां तदा ॥ १ ॥

कथयित्वेति गांगेयमयं भ्रैवेयकं नृपः ।

कस्याप्येकस्य तादस्य, स्कन्धदेशे न्यवीविशत ॥ २ ॥

तस्थौ च सौधमागत्य धर्मध्यानपरो नृपः ।

श्रीतारुद्रुमतां तांश्च निन्ये शासनदेवता ॥ ३ ॥

जावार्थ—“ हे खरतारुनां व्हडो ! जो मारुं मन पोताना आत्मानी जेम जैन मतमां आदरवाळुं होय, तो तमे सर्वे श्रीतारुनां व्हडो थड जाओ ? . एम कह्नीने रा-जाए कोइ एक खरतारु व्हडना स्कंध प्रदेश उपर पोतानो सुवर्णनो हार मुक्यो. २.

पञ्जी ए प्रमाणे करीने राजा महेद्वमां जइ धर्मध्यानमां तत्पर थइने रखो. एट्ठे शासनदे-
वताए ते खरतारुनां वृद्धोने श्रीतारुनां वृद्धो वनावी दीर्घा.” ३.

प्रातःकाले उपवनना रङ्गकोए आवीने राजाने ते वृत्तांत निवेदन कर्तुं. एट्ठे राजाए
पण तेओने इनाम आपीने आनंद पमाड्या. पञ्जी तेनां पत्रो द्वाघने गुरु पासे मुकी वं-
दना करी. गुरुए “ आ क्यांथी? ” एम पृष्ठचुं एट्ठे राजाए विनययी सर्व सत्तासदोने
चमत्कार पमारुनार ते वृत्तांत निवेदन कर्तुं. पञ्जी हेमवंधाचार्य कर्णेने अमृत समान ते
वृत्तांत सांजळीने राजा अने सत्तासदो सहित ते उपवनमां गया. त्यां राजानां कहेवा
प्रमाणे पूर्वे नहीं सांजळेइ तेहुं नजरे जोयुं. ते वखते ब्राह्मणो तथा देववोधी (वौधाचा-
र्य) विगेरे नगरना लोको पण खरतारुनां वृद्धोने श्रीतारुनां वृद्धो थयेद्यां जोइ विस्मय
तया आश्चर्य पाम्या. ते वखते श्री हेमचार्य जैनमतनी प्रशंसा करवा माटे आ प्रमाणे
बोड्या के—

अस्त्येवातिशयो महान् जुवनविद्धर्मस्य धर्मान्तरा-

द्यच्छक्त्यात्र युगेऽपि ताम्तरवः श्रीतारुतामागताः ।

श्रीखंरस्य न सौरजं यदि जवेदन्यङ्गुनः पुष्कलं

तद्योगेन तदा कथं सुरजितां दुर्गन्धयः प्राप्नुयुः ॥ १ ॥

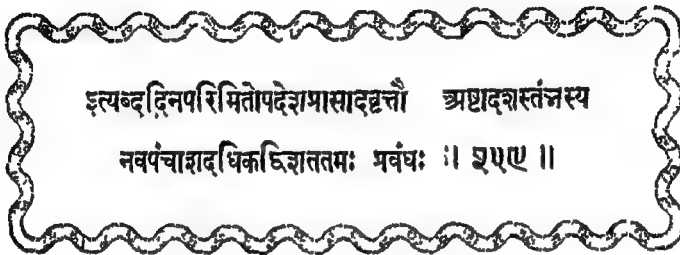
ज्ञावार्थ—“ सर्वज्ञकथित जैन धर्मनो वीजा धर्म करतां महान् अतिशय (विश्वमां
प्रसिद्ध) ठे, के जेनी शक्तिथी आवा कवियुगमां खरतारुनां वृद्धो श्रीतारुनां वृद्धो थइ गयां.
परंतु ते योग्य ठे; कारण के वीजां वृद्ध करतां श्रीखंर वृद्धनो सुगंध अधिक न होय
तो ते श्रीखंरना संबंधथी वीजां दुर्गन्धवाळां वृद्धो पण सुगंधपणाने केम पावे ? ”

आ प्रमाणे सरिए जिनधर्मनी प्रशंसा करीने पछी राजाने कहुं के—“ हे राजा ! आ
युगमां जो तमारी जेवा राजा न होय, तो जिनेंद्रना आगमनो विस्तार शी रीते था-
य ? त्रिकरण शुद्ध एवी श्रुतनी जक्ति तथा तेहुं बहुमान ते अहींआज तमने फळशा-
प्ति रूप थयुं. ” आ प्रमाणे गुरुए करेली पोतानी प्रशंसाने नम्र मुखथी सांजळीने
अंतःकरणनी जक्तिथी अनेक प्रकारे ज्ञान तथा ज्ञानीतुं बहुमान करी एकज उप-
वासथी शासनदेवताए जेनो महिमा कर्यो ठे, अने तेथी विशेष अज्युदय पूर्वक जेनो
प्रताप, प्रजाव अने वैजव विस्तार पाम्यो ठे एवा ते उत्तम आवके पोतानी महेद्वमां

(५८८) उपदेशप्रासादं चापांतर-भाग ४ थो-स्तंज १८ मो.

जइने मोटा उत्सव पूर्वक पारणुं कर्युं. पडी ते उपवनयां उत्पन्न ययेझां विशाद्व अने कोमळ अनेक ताम्रपत्रो लपर लहीयाओए गुरुना कोढा अनेक ग्रंथो दख्या.

“ ए प्रमाणे ज्ञान तथा ज्ञानीने विपेहर्षथी बहुमानने धारण करतो कुमारापळ राजा लोकोत्तर एवं शुद्ध श्रावकपणुं पाय्यो.”



व्याख्यान २६० मुं

उपधान वहन नामना चोथा आचार विषे .

उपधानतपस्तप्त्वा, आवश्यकं पठेद् गृही ।

योगैश्चासागमान् साधुरित्याचारचतुर्थकः ॥ १ ॥

जावार्थ—“ गृहस्थी (श्रावक) उपधान तप तपीन आवश्यक सूत्र नणे अने साधु योगवहन करीने सिद्धांत नणे ए चोथो ज्ञानाचार छे. ”

श्रुत जणवानी इच्छावाळा गृहस्थे उपधानतप करीने पळी नणवुं. अही “ उपधान ” शब्दनो अर्थ करे छे के “ उप ” एट्ठे समीपे “ धीयते ” एट्ठे धारण कराय, अर्थात् जे तपवने धारण कराय ते “ उपधान. ”

साधुने आवश्यकतादि श्रुत जणवा माटे आगाढ अने अनागाढ एम वे प्रकारना योग सिद्धांतथी अविरोधीपणे पोंतपोतानी सायाचारीने अनुसारे जाणवा. श्रावकोने पंचपरमेष्ठि नमस्कार बिगेरे सूत्रना आराधन माटे श्री महानिशीथादि सूत्रमां कहेढा छ उपधान प्रसिद्ध छे. जेम साधुने योगवहन कर्या विना सिद्धांततुं अध्ययन सुज-तुं नथी, तेम उपधान तप कर्या विना श्रावकोने पण नमस्कारादिक सूत्र नणवा गण-वातुं सुजे नहीं. ते विषे श्री महानिशीथ सूत्रमां कहुं छे के—“ अकाळ, अविनय, अवहुमान अने अनुपधान बिगेरे ज्ञान संबंधी आठ प्रकारना अनाचार मध्ये उपधानतुं

વહન ન કરવા રૂપ અનાચાર મોટા દોષવાળો છે. જેઓ ઉપધાનવહન તથા યોગ-વિધિને માનતા નથી, તેઓને પૂર્વાચાર્યો સૂત્રનાં વાક્યો વતાવે છે.

શ્રી ઉત્તરાધ્યનના ચોત્રીશમા અધ્યયનમાં તથા શ્રી સમવાયાંગ સૂત્રમાં ૩૨મા સમવાયમાં યોગસંગ્રહમાં ત્રીજા યોગમાં એવિષે સ્પષ્ટ લેખ છે. ઇચ્છકોએ ત્યાંથી જોઈ લેવો.

અહીં કોઈ એવી શંકા કરે કે—“યોગ એટલે મન, વચન અને કાયાના જે યોગ છે તે અહીં જાણવા.” તેનો ઉત્તર કહે છે કે—જો ‘યોગ’ શબ્દનો એ પ્રમાણે મૂલ્ય અર્થ કરીએ તો પડી ‘વહન’ શબ્દનો શું અર્થ કરવો ? માટે યોગ તથા વહન એ વળે શબ્દનો સમાનાધિકરણ અર્થ કરવો જ યોગ્ય છે. શ્રી સ્થાનાંગ સૂત્રના ત્રીજા ઠાણમાં કહ્યું છે કે—“સાધુ ત્રણ સ્થાનકથી સંપન્ન થવા વળે અનાદિ અનંત ચાર ગતિ રૂપ સંસારકાંતારનું હલ્લંચન કરે છે. તે આ પ્રમાણે—? નિયાળું નહીં કરવાથી, ૨ દૃષ્ટિ સંપન્નપણાથી અને ૩ યોગવહન કરવાથી.” વળી તેના દશમા ઠાણમાં કહ્યું છે કે—“જીવે દશ સ્થાનકવળે જીવિષ્યમાં શુદ્ધ તથા જદ્રક પરિણામ પામે. તે આ પ્રમાણે—? નિયાળું નહીં કરવાથી, ૨ દૃષ્ટિ સંપન્નપણાથી, ૩ યોગવહન કરવાથી, ૪ ક્ષમા ગુણ ધારણ કરવાથી, इत्यादि.

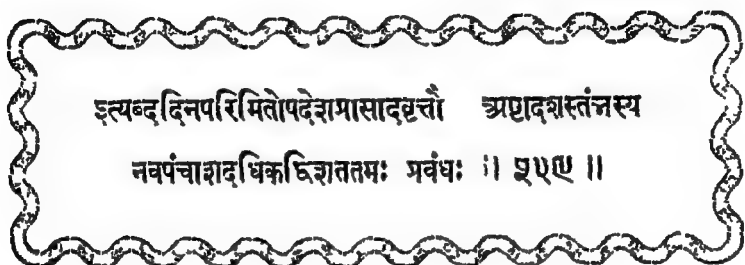
વળી સર્વ યોગોદ્વહન વિધિના રહસ્યજૂત ત્રીજા અનુયોગદ્વારમાં કહ્યું છે કે—મતિ, શ્રુત, અવધિ, મનઃપર્યવ અને કેવલ એ પાંચ પ્રકારનાં જ્ઞાન છે, તેમાં ચાર જ્ઞાન સ્થાપનાએ સ્થાપવા યોગ્ય છે. તે ચાર જ્ઞાનના નિદેશ, સમુદેશ અને અનુજ્ઞા નથી; અને શ્રુતજ્ઞાનના નિદેશ, સમુદેશ, અનુજ્ઞા તથા અનુયોગ છે इत्यादि. તથા યોગવિધિ જગવતી સૂત્રના ઢેહ્યા જાગમાં કહેલો છે. તેમજ નંદીસૂત્રમાં શ્રુતના નિદેશ અને સમુદેશના કાલ કહેલા છે. શ્રી આચારાંગમાં કહ્યું છે કે—“અગ્યાર અંગ પૈકી પહેલા અંગમાં વે શ્રુતસ્કંધ છે, પચીશ અધ્યયન છે, અને પચાસ નિદેશ કાલ છે. વિગેરે.” અહીં કાલ શબ્દે કરીને કાલગ્રહણના વિધિ જાણવો. કેમકે ઉત્તરાધ્યયનના ઠવીશમા અધ્યયનમાં કહ્યું છે કે—“ચાર કાલગ્રહણ છે, તે યોગવિધિમાં જ યોગ્ય છે.”

અહીં કોઈ શ્રાવકોને ઉપધાનવિધિનો તથા સાધુઓને યોગવિધિનો નિષેધ કરીને “સર્વને શ્રુતનો અન્યાસ સર્વદા કરવો” એમ ઉપદેશ કરે છે, તે યોગ્ય નથી. કેમકે તેથી તીર્થંકરની આજ્ઞાતના થાય છે. વળી શ્રાવકોને આચારાંગ વિગેરે સૂત્રોનું જાણવું

(५८८) उपदेशप्रासादं चापांतर-जाग ४ थो-स्तंज १८ मो.

जइने मोटा उत्सव पूर्वक पारणुं कर्हुं. पञ्जी ते उपवनमां उत्पन्न थयेझां विशाल अने कोमल अनेक तारुपत्रो उपर दहियाओए गुरुना करेला अनेक ग्रंथो दख्या.

“ ए प्रमाणे ज्ञान तथा ज्ञानीने विपेहर्षथी बहुमानने धारण करतो कुमारापाल राजा लोकोत्तर एवं शुद्ध श्रावकपणुं पाम्यो.”



व्याख्यान २६०सुं

उपधान वहन नामना चोथा आचार विषे .

उपधानतपस्तप्त्वा, आवश्यकं पठेद् गृही ।

योगैश्चासागमान् साधुरित्याचारचतुर्थकः ॥ १ ॥

जावार्थ—“ गृहस्थी (श्रावक) उपधान तप तपीने आवश्यक सूत्र जणै अने साधु योगवहन करीने सिद्धांत जणै ए चोथो ज्ञानाचार छे. ”

श्रुत जणैवानी इच्छावाला गृहस्थे उपधानतप करीने पछी नएहुं. अही “ उपधान ” शब्दनो अर्थ करे छे के “ उप ” एट्ठे समीपे “ धीयते ” एट्ठे धारण कराय, अर्थात् जे तपत्रने धारण कराय ते “ उपधान. ”

साधुने आवश्यकदि श्रुत जणैवा माटे आगाह अने अनागाह एम बे प्रकारना योग सिद्धांतथी अविरुधीपणै पोतपोतानी सामाचारिने अनुसारे जाणवा. श्रावकोने पंचपरमेष्ठि नमस्कार विगोरे सूत्रना आराधन माटे श्री महानिशीथादि सूत्रमां कहेला छे उपधान प्रसिद्ध छे. जेम साधुने योगवहन कर्या विना सिद्धांतनुं अध्ययन सुज-तुं नथी, तेम उपधान तप कर्या विना श्रावकोने पण नमस्कारादिक सूत्र नएवा गण-वालुं सुजे नहीं. ते विषे श्री महानिशीथ सूत्रमां कहुं छे के—“ अकाल, अविनय, अवहुमान अने अनुपधान विगोरे ज्ञान संबंधी आठ प्रकारना अनाचार मध्ये उपधाननुं

વહન ન કરવા રૂપ અનાચાર મોટા દોષવાળો છે. જેઓ ઉપધાનવહન તથા યોગ-વિધિને માનતા નથી, તેઓને પૂર્વાચાર્યો સૂત્રનાં વાક્યો વતાવે છે.

શ્રી ઉત્તરાધ્યનના ચોત્રીશમા અધ્યયનમાં તથા શ્રી સમવાયાંગ સૂત્રમાં ૩૨મા સમવાયમાં યોગસંગ્રહમાં ત્રીજા યોગમાં એત્રિપે સ્પષ્ટ લેખ છે. ઇચ્છકોએ ત્યાંથી જોઈ લેવો.

અહીં કોઈ એવી શંકા કરે કે—“યોગ એટલે મન, વચન અને કાયાના જે યોગ છે તે અહીં જાણવા. ” તેનો ઉત્તર કહે છે કે—જો ‘યોગ’ શબ્દનો એ પ્રમાણે મૂલ અર્થ કરીએ તો પછી ‘વહન’ શબ્દનો શું અર્થ કરવો ? માટે યોગ તથા વહન એ બન્ને શબ્દનો સમાનાધિકરણ અર્થ કરવો જ યોગ્ય છે. શ્રી સ્થાનાંગ સૂત્રના ત્રીજા ઠાણમાં કહ્યું છે કે—“ સાધુ ત્રણ સ્થાનકથી સંપન્ન થવા વને અનાદિ અનંત ચાર ગતિ રૂપ સંસારકાંતારનું હલ્લંચન કરે છે. તે આ પ્રમાણે—? નિયાણું નહીં કરવાથી, ૨ દષ્ટિ સંપન્નવણથી અને ૩ યોગવહન કરવાથી. ” બીજી તેના દશમા ઠાણમાં કહ્યું છે કે—“ જીવો દશ સ્થાનકવને જત્રિપ્યમાં શુદ્ધ તથા જત્રક પરિણામ પામે. તે આ પ્રમાણે—? નિયાણું નહીં કરવાથી, ૨ દષ્ટિસંપન્નવણથી, ૩ યોગવહન કરવાથી, ૪ ક્રમા ગુણ ધારણ કરવાથી, इत्यादि.

બીજી સર્વ યોગોહન વિધિના રહસ્યજૂત ત્રીજા અનુયોગદ્વારમાં કહ્યું છે કે—મતિ, શ્રુત, અવધિ, મનઃપર્યવ અને કેવલ એ પાંચ પ્રકારનાં, જ્ઞાન છે, તેમાં ચાર જ્ઞાન સ્યાયના એ સ્યાપન્ના યોગ્ય છે. તે ચાર જ્ઞાનના ઉદ્દેશ, સમુદ્દેશ અને અનુજ્ઞા નથી; અને શ્રુતજ્ઞાનના ઉદ્દેશ, સમુદ્દેશ, અનુજ્ઞા તથા અનુયોગ છે इत्यादि. તથા યોગવિધિ જગવતી સૂત્રના ઢેઢ્યા જાગમાં કહેલો છે. તેમજ નંદીસૂત્રમાં શ્રુતના ઉદ્દેશ અને સમુદ્દેશના કાલ કહેલા છે. શ્રી આચારાંગમાં કહ્યું છે કે—“અગ્યાર અંગ પૈકી પહેલા અંગમાં બે શ્રુતસ્કંધ છે, પંચીશ અધ્યયન છે, અને પચાસ ઉદ્દેશ કાલ છે. ચિત્તેરે.” અહીં કાલ શબ્દે કરીને કાલગ્રહણનો વિધિ જાણવો. કેમકે ઉત્તરાધ્યયનના ટ્રીશમા અધ્યયનમાં કહ્યું છે કે—“ ચાર કાલગ્રહણ છે, તે યોગવિધિમાં જ યોગ્ય છે.”

અહીં કોઈ શ્રાવકોને ઉપધાનવિધિનો તથા સાધુઓને યોગવિધિનો નિષેધ કરીને “ સર્વને શ્રુતનો અન્યાસ સર્વદા કરવો ” એમ ઉપદેશ કરે છે, તે યોગ્ય નથી. કેમકે તેથી તીર્થંકરની આજ્ઞાતના થાય છે. બીજી શ્રાવકોને આચારાંગ ચિત્તેરે સૂત્રોનું જાણવું

શ્રુતમાં નિષિદ્ધ કરેલું છે. તે વિષે સાતમા અંગમાં કહ્યું છે કે—“ કામદેવ નામનો શ્રાવક શ્રી મહાવીર જગવાનના સમવસરણને વિષે ગયો, તે વચ્ચે શ્રી વીરે સજ્જા સમક્ષ તેને રાત્રિમાં થયેલા ત્રણ હપસર્ગ કહી વતાવ્યા. પછી શ્રમણ જગવાન મહાવીરે ઘણા સાધુ અને સાધ્વીઓને સંવોધન કરીને કહ્યું કે—“ હે આર્યો ! જ્યારે શ્રમણો-પાસક (શ્રાવક) ઘૃહસ્થી ઘરમાં રહ્યા છતાં પણ દેવ, મનુષ્ય અને તિર્યંચના કરેલા હપસર્ગો સમ્યક્ પ્રકારે સહન કરે છે; તો પછી દ્વાદશાંગીનો અજ્યાસ કરનાર એવા શ્રમણ નિર્ગ્રંથે તો દેવ, મનુષ્ય અને તિર્યંચના કરેલા હપસર્ગોને સમ્યક્ પ્રકારે સહન કરવા જોઈએ. ” અહીં સૂત્રના આઠાવામાં સાધુઓનેજ દ્વાદશાંગીના ધારણ કરનાર કહ્યા છે, પણ શ્રાવકોને કહ્યા નથી. તથા પાંચમા અંગમાં કહ્યું છે કે— ‘ ત્યાં તુંગીયા નામની નગરીમાં ઘણા શ્રાવકો વસે છે. તેઓ ઋષિવાલા છે, યાવત્ કોઈપણ પરાજન નહીં પામે તેવા, જીવ અજીવાદિ નવ તત્ત્વને જાણનારા, નિર્ગ્રંથપ્રવચન જે જૈનસિદ્ધાંત તેમાં નિઃશંક, (શ્રુતના) અર્થને પામેલા અને અર્થના ગ્રહણ કરનારા, (જોજનસમયે) ઘરનાં દ્વાર હાથમાં રાખનારા તથા પરઘરમાં પ્રવેશ નહીં કરનારા છે. ” इत्यादि. આ પ્રમાણે શ્રાવકનું વર્ણન શ્રી હપાસગદશાંગ, હવવાડ તથા સ્થાનાંગ વિગેરેથી પણ જાણી લેવું. પરંતુ એ સર્વ ઠેકાણે શ્રાવકને “ લલ્લુ ”—(શ્રુતના અર્થને પામેલા) એવું વિશેષણ કહ્યું છે, પણ કોઈ સૂત્રમાં “ લલ્લુ ”—(સૂત્રને પામેલા) એવું કહ્યું નથી. વળી સર્વત્ર સિદ્ધાંતોને ‘ નિર્ગ્રંથપ્રવચન ’ એટલે ‘ મુનિ સંવંધી શાસ્ત્ર ’ એમ કહ્યું છે, પણ શ્રાવક સંવંધી કહ્યું નથી. વળી શ્રાવકોને કરવાના ત્રણ પ્રકારના મનોરથ કહ્યા છે તેમાં શ્રાવકને સૂત્ર જાણવાનો મનોરથ પણ થતો કહ્યો નથી. તે વિષે શ્રી સ્થાનાંગસૂત્રમાં ત્રીજા ઠાણમાં કહ્યું છે કે — સાધુ ત્રણ પ્રકારે મહા નિર્જરા કરીને જવના અંત લાવે. તેમાં એવા વિચાર કરે કે—‘ ૧. ક્યારે હું થોડું અથવા ઘણું શ્રુત જાણીશ ? ૨. ક્યારે હું એકલ્પવિહાર પ્રતિપાને ધારણ કરીને વિહાર કરીશ ? અને ૩. ક્યારે હું અંતસમયને યોગ્ય સંજ્ઞેલના આદરીશ ? ’ શ્રાવક ત્રણ પ્રકારે મહા નિર્જરા કરીને જવનો છેલ્લો લાવે. તેમાં એવા વિચાર કરે કે—‘ ૧. ક્યારે હું થોડો અથવા ઘણો પરિગ્રહ છોડી દઈશ ? ૨. ક્યારે હું ઢોચ કરીને આગાર (ઘર) છોડીને અણગાર (સાધુ) થઈશ ? અને ૩. ક્યારે હું ફરીને મરણ ન કરું પહે તેવી સંજ્ઞેલના આદરને શુદ્ધ-ધ્યાન ધ્યાતો સતો, જ્ઞાતપાણીના પ્રત્યાખ્યાન કરીને, મરણને અણદ્વિચિતો સતો પાદપોષગમઅણસણ ધારણ કરીને વિચરીશ ? ” આ પ્રમાણે મન, વચન અને કાયાએ કરીને સદા જાગૃતરહે-

તો શ્રાવક મહા નિર્જરા કરે, અને જવનો હેનો લાવે. ” શ્રી સુગમાંગસૂત્રના નવમા અધ્યયનમાં કહ્યું છે કે—

‘ ગેહે દીવમપાસંતા, પુરીસાદાણિઆ નરા ।

તે ધીરા વંધણુમુક્કા, નાવકંઘંતિ જીવિઅં ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—ગૃહસ્થાવાસને વિષે દીવો ઇટલે જાવશ્રુતજ્ઞાન તેને નહીં જોનારા પુરુષને વિષે આદેય નામકર્મવાળા ધીર પુરુષો સંસારના વંધનથી નહીં મુકાયા સતા સંયમરહિત જીવિતને ઇચ્છતા નથી, અર્થાત્ શ્રુતજ્ઞાનના અર્થી સંયમનેજ ગ્રહણ કરે છે.

વઢી યોગને વહન કરેલા સાધુ વિના વીજા કોઈ સાધુ (યોગ વદ્યા વિના) શ્રુતનો અન્યાસ કરે, તો તેમને તીર્થંકરઅદત્તનો દોષલાગે છે. તે વિષે શ્રી પ્રશ્નવ્યાકરણ સૂત્રમાં કહ્યું છે કે—“ તે સર્વ તીર્થંકરનું સુજાપિત દશ પ્રકારનું છે. તે ? ચૌદ પૂર્વી-ઓએ પ્રગટપણે જાણ્યું, ૨ મહા મુનિઓને આપ્યું, અને ૩ દેવેન્દ્રને તથા નરેન્દ્રને તેનો અર્થ સમજાવ્યાં. ઇત્યાદિ. ” આ પાઠમાં પ્રજુષ્ટ સાધુઓને શ્રુત આપ્યું, અને સર્વ દેવતાઓ તથા મનુષ્યોને તેનો અર્થ કહ્યો એમ પ્રગટ રીતે કહ્યું છે. તેથી શ્રાવકોને સૂત્ર જાણવાનો અધિકાર નથી એમ સિદ્ધ થાય છે. તથા જે શ્રુત જાણવાની ઇચ્છા કરે છે તેણે પ્રથમ વ્યાકરણમાં કહેલા જોડને જાણવા જોઈએ. તે વિષે પ્રશ્નવ્યાકરણમાં “ કેવી રીતે સત્ય બોલવું ? ” એવો પ્રશ્ન કરીને તેના જવાબમાં “ દ્રવ્યથી સત્ય બોલવું, પર્યાયે કરીને સત્ય બોલવું. ” ઇત્યાદિ કહેલા પાઠમાં આગલ એવું કહ્યું છે કે—“ નામ, આસ્થાત, ઉપસર્ગ, નિપાત, તદ્ધિત, સમાસ, સન્ધિ, પદ, હેતુ, યૌગિક, હણાદિ, ક્રિયાવિધાન, ધાતુ, સ્વર, વિજ્ઞાતિ અને વર્ણ—એ સર્વ જોડને જે જાણે તેનેજ સત્ય વક્તા જાણવો, વીજાને નહીં. ” વઢી જે વિગય સ્વાવામાં આસક્ત હોય તે શ્રુત જાણવામાં અયોગ્ય છે. (અધિકારી નથી). તે વિષે શ્રી સ્થાનાંગ સૂત્રમાં કહ્યું છે કે—“ ત્રણ જણા વાચનાને અયોગ્ય છે. ૧ વિનય રહિત, ૨ વિગય વાપરવામાં આસક્ત અને ૩ ક્રોધયુક્ત ચિત્તવાળા; તથા ત્રણ જણ વાચનાને યોગ્ય છે. ૧ વિનયી, ૨ વિગયમાં અનાસક્ત અને ૩ ક્રોધનો ત્યાગ કર્યો છે જેણે એવા; તથા અઝાવીશ અસ્વાધ્યાય કાલ કહેલા છે, તેમાં સાધુ સાધ્વીને શ્રુત જાણવાનો નિપેથ કહ્યો છે. તે ઠેકાણે શ્રાવકનું ગ્રહણ કર્યું નથી. તે વિષે શ્રી સ્થાનાંગસૂત્રમાં કહ્યું છે કે—“ સાધુ સાધ્વીને ચાર મહા પરવાને દિ-

વસે સ્વાધ્યાય કરવો કહ્યે નહીં. તેમાં ૧ આપાઢ માસનો પરવો, ૨ કાર્તિક માસનો પરવો, ૩ ફાલ્ગુન માસનો પરવો, ૪ આસો માસનો પરવો; તથા ચાર સંધ્યાસમયે સ્વાધ્યાય કરવો કહ્યે નહીં, તેમાં ૧ પ્રજાતકાલે, ૨ સાર્યકાલે, ૩ મધ્યાન્હ સમયે અને ૪ મધ્ય રાત્રિ એ; તથા દશ પ્રકારની અંતરિક્ષા અસજાય કહી છે અને દશ પ્રકારની ઔદારિક અસજાય કહી છે. એમ સર્વ મઠીને ૨૮ પ્રકારની અસજાય કહી છે. ઇત્યાદિ સર્વ જાણીને સાધુઓનેજ અસ્વાધ્યાયમાં શ્રુત જણવું નહીં એમ કહ્યું છે. પણ ત્યાં શ્રાવકનું ગ્રહણ કર્યું નથી. વઠી શ્રીનિશીથસૂત્રમાં શ્રાવકોને વાચના આપનાર સાધુને માટે પ્રાયશ્ચિત્ત કહેલું છે. તે આ પ્રમાણે—“ જે સાધુ અન્ય તીર્થોને અથવા ગૃહસ્થ શ્રાવકને વાચના આપે તેને પ્રાયશ્ચિત્ત લાગે છે. ”

અહીં કોફ શંકા કરે કે—“ જો યોગવહન કરીને પછી સૂત્ર જાણે, તો ઘણો કાલ વ્યતીત થાય; અને ધના નામના અણગારે ધોળા સમયમાંજ અગિયાર અંગનો અજ્યાસ કર્યો એમ કહેલું છે, તેથી ‘ યોગવહન કરીનેજ શ્રુતાજ્યાસ કરવો ’ એ પાઠ કલ્પિત જાણે છે. ” તેનો ઉત્તર ગુરુ આપે છે કે—“ હે સિદ્ધાન્તના પરમાર્થને નહીં જાણનારા ! શ્રી જિનેશ્વરે સિદ્ધાન્તમાં પાંચ પ્રકારના વ્યવહાર કહેલા છે. તેમાંથી જે કાલે જે વ્યવહાર પ્રવર્તેલો હોય તે કાલે તેજ વ્યવહાર પ્રમાણે વર્તવું; નહીં તો જિનેશ્વરની આજ્ઞાનો જંગ થાય. તેથી તે ધના મુનિ વિગેરે આગમ વ્યવહારી હતા, તેમની તુલના વર્તમાન સમયમાં કરવી યોગ્ય નથી. કેમકે હાલના સમયમાં શ્રુત કેવઠી વિગેરેનો અજાણ હોવાથી જિત વ્યવહારજ મુખ્ય છે. જુઓ શ્રી નેમિનાથ જગવાને ગજસુકુમાલને દીક્ષા આપી તેજ દિવસે એકલ્પવિહાર પ્રતિમા ધારણ કરવાની આજ્ઞા લાજ દેલીને આપી હતી. પણ તે દાસલો વધે ન લેવાય; માટે “ અનુક્રમે ક્રિયા કરવાથીજ ગુણ વધે છે ” એમ વિચારીને અન્યથા યુક્તિઓ કરવી યોગ્ય નથી.

વઠી વીજી રીતે કોફ શંકા કરે કે—“ સૂત્રમાં શ્રાવકોને ‘ સુઅપરિગહિઆ ’ એટલે ‘ શ્રુતને ગ્રહણ કરનારા ’ એમ કહ્યું છે. માટે શ્રાવકને શ્રુતનો અજ્યાસ કરવો યોગ્ય છે. ” તેના ઉત્તરમાં ગુરુ કહે છે કે—“ આ પાઠમાં શ્રુત એટલે જ આવશ્યકરૂપ સૂત્ર જાણવું. તે પણ હપ્તધાન વહન કરવા પૂર્વક જાણવા યોગ્ય છે. કેમકે એ પાઠ નંદિસૂત્રનો છે. તેમાં “ સુઅપરિગહિઆ ” એ પાઠ કહ્યા પછી તરતજ “ તવોવહાણાઈ ” (તપ હપ્તધાને કરીને) એ પાઠ કહ્યો છે. ” વઠી તે પર ફરી શંકા કરે છે કે—“ તો આવશ્યક સૂત્ર જાણવાનું પણ કેમ નિષિદ્ધ કર્યું નહીં ? ” તે પર ગુરુ કહે છે કે— તે

विषे अनुयोग छारमां कहुं ठे के—

समणेण सावण्ण वाऽवस्सकायव्वं हवइ जम्हा ।

अतो अहनिसिस्सय, तम्हा आवस्सयं नाम ॥ ३ ॥

जावार्थ—साधुने तथा श्रावकने रात्रि संबंधी अने दिवस संबंधी अवश्य करवा लायक ठे, तेथी तेतुं नाम “ आवड्यक ” ठे.

आ वचनथी आवड्यक सूत्र अवश्य विधि युक्त वांचवा जणवा योग्य ठे. परंतु कारण होय तो छजीवनिका अध्ययन जणवामां पण दोष नथी, एतुं चूर्णिमां कहुं छे.

अथवा “ जे कोइ आ नियंत्रणाने न इच्छे अने विनय तथा उपधान बहून कर्मा बिना नक्कार विंगेरे श्रुतज्ञान जणे, जणावे अथवा जणताने अनुमोदन करे तेने प्रियधर्मा समजवो नही; अने तेणे गुरुनी, अतीत अनागत अने वर्तमान काळना सर्वे तीर्थकांती अने श्रुतनी आशातना करी ठे एम समजवुं. तथा ते अनंतकाळ पर्यंत संसारमां परिभ्रमण करे अने अनेक प्रकारनी नियंत्रणाने चिरकाळ सहन करे एम जाणवुं. ” इत्यादि श्रीमहानिशीथ सूत्रना आदावाथी सर्वत्र उपधाननो विधि जाणवो.

वर्तमान समयमां तो डव्य, क्षेत्र अने काढादिकनी अपेक्षाए दाजादाजनो विचार करीने उपधान तप कर्मा बिनाज आवश्यक सूत्र जणवानी आचरणा चलावेळी देखाय छे. परंतु ए आचरणा जिनेश्वरनी आज्ञा बराबरज ठे. केमके ते विषे श्री चैत्यवंदन जाण्यमां कहुं ठे के—

असद्वाइणवज्जं, गीअत्त अवारिअंति मझ्झा ।

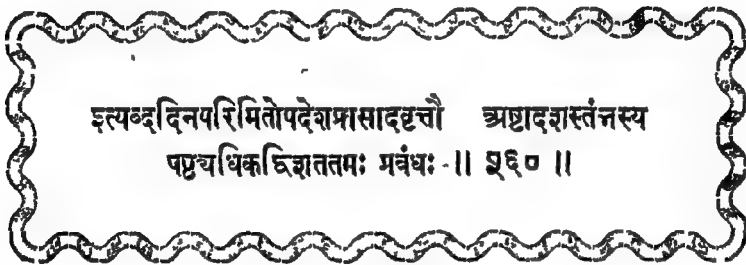
आयरणावि हु आणत्ति, वयणत्तं सुवहुमन्नंति ॥ १ ॥

जावार्थ—अज्ञा एट्ठे पंक्ति पुरुषोए आदरेली, अनवच-पापरहित अने गी-तार्थोए नही वारेली एवी मध्यस्थ आचरणा पण आणा-आज्ञाज ठे. कारणके ते वचनने अत्यंत बहुमान आपनारा ठे.

परंतु जेणे उपधान बढा बिना प्रथम नक्कार विंगेरेनो अच्यास कर्षो होय, तेणे अवश्य पोतानो शक्ति प्रमाणे तप करीने पण उपधान बढेवा जोइए, कदाच गुरुने,

(२६५) उपदेशप्रासाद ज्ञापान्तर-जाग ४ थो-स्तनं १० मो.

योग न मळे तो दह श्रावके स्थापनाचार्यानी समीपे उपधाननो सर्व विधि करवो, पण ते-
मां आळस विगेरे करुं नही ” एवं हीप्रश्नमां कहेलुं ठे. घरना कामकाजमां अ-
त्यंत व्यग्र रहेवाची अथवा प्रमाद विगेरेची जेओ उपधान वहन करता नथी, तेओनो
नक्कार गणवो, देववंदन करुं, इयावही पनिकमवा, तथा प्रतिक्रमण करुं विगेरे
आखा जन्ममां कदापिपण शुद्ध (निर्दोष) थतां नथी, अने जवांतरमां पण तेओने ते
क्रियानो बाज मळवो असंनवित द्यागे ठे. तेथी क्रियानी शुद्धिने इच्छनारा श्रावकोए
उपधान अवश्य वहेवां, जेथी सर्वत्र सुखनी प्राप्ति थाय.



व्याख्यान २६१ मुं .

योगना बहुमान विषे.

योगक्रियां विना साधुः, सूत्रं पठेन्न पाठयेत् ।

दुष्कर्माणि विद्वीयन्ते, श्रुतदेवी वरदा सदा ॥ १ ॥

ज्ञावार्थ—“ योग वहन कर्या विना साधुए सूत्र जणवुं के जणावुं नही. केमके
योग वहन करवाची दुष्कर्म्मनो नाश थाय छे, अने शासनदेवता हमेशां वरदान आप-
नार थाय ठे.”

आ हकीकत उपर मासतुस मुनिनुं दृष्टांत कहे ठे.

पाटलीपुत्रमां वे जाइओ वैपारी वसता हता. तेओ एकदा गुरु पासे धर्मोपदेश सां-
जळवा गया. त्यां “ धम्मो मंगलमुक्खिं ” इत्यादि देशना सांजळीने वैराग्य थवाची
चारित्र ग्रहण कर्युं. तेमांथी एक जाइ क्षयोपशमना वशथी बहुश्रुत थया. तेने गुरुए
योग्य जाणीने सूरिपद आप्नुं. तेथी ते पांचसो साधुओना स्वामी थया, सर्व साधुओने
ते वाचना आपता हता; ते साधुओ संदेह पने त्यारे वारंवार आवी आवीने

प्रश्नो करता, तेथी राजे पण सूरिने निघानो अवकाश मळतो नही. आम थवाथी ज्ञानावरणीय कर्मना उदयेने योगे तेने विचार थयो के—“ शास्त्रना पार पामेळा एवां मने धिक्कार ठे, के जेथी हुं एक क्षण पण सुख पामतो नथी, अने मारा जाईने धन्य ठे के जेथी ते निश्चित सुइ रहे ठे. ” इत्यादि विचार करीने “ मूर्खत्वं हि सखे ममापि रुचितं ” ए श्लोकुं स्मरण करीने “ हवे हुं आ वझेने तजुं ” एम मनमां विचार कर्या करे ठे. अन्यदा साधुओ आहार ग्रहण करवां विंगरे कार्य माटे बहार गया, त्या- रे सूरि विचार्युं के—“ अहो ! घणा दिवसे आजे मने अवकाश मळ्यो, माटे अ- ह्मींथी नीकळीने माहं मनवांजित सिद्ध करूं. ” एम विचारीने सूरि नगरमांथी नी- कळीने बहार चाड्या. नगर बहार जतां तेणे कौमुदीना महोत्सवमां एक स्तंज (थां- जळो) जोयो. ते स्तंजने विविध आचूषणोथी शणगाथीं हतो; अने तेनी फरतां वे- सीने घणा माणसो संगीत करता होता. पढी महोत्सव समाप्त थयो एट्ठे तेज स्तंजने शोजा रहित तथा कागमा विंगरे पक्षिओथी वींटाएळो जोयो. ते जोडने सूरि विचा- र कर्यो के—“ आ स्तंजने ज्यारे माणसोए शणगाथीं हतो अने सर्व तेनी फरतां वींटाइ बळ्या होता, त्यारे तेनी अत्यंत शोजा होती, पण अत्यारे ते कांइज शोजतो नथी; माटे खरेखर परिवारयुक्तनीज शोजा होय छे, एकद्वानी शोजा होती नथी. तो परिवारथी अने जैन धर्मथी अष्ट थइ स्वेच्छाए विचरवाने इच्छनार एवा मने धिक्का- र ठे. ” इत्यादि विचार करीने ते सूरि पोताना उपाश्रये पाछा आव्या, अने पोताना मनथीज तेनी आलोचना (प्रायश्चित्त) लीथी. तो पण दुष्ट ध्यान करवाथी तेणे ज्ञा- नावरणीय कर्म बांधुं हतुं ते निर्मूल थयुं नही. पळी तेणे निर्मळ चारित्र पाळ्युं, अने आयुष्यने अंते अतशन करी मृत्यु पामीने स्वर्गे गया.

स्वर्गथी चवीने ते आजीर (रवारी) ना पुत्र थया. अनुक्रमे ते आजीरपुत्र युवावस्था पाम्यो, एट्ठे तेना बापे तेने एक कन्या परणावी. तेने एक पुत्री थइ. ते स्वरूपे अत्यंत सौन्दर्यवान थइ. एकदा घणा आजीरो घीनां गामां जरीने वोजे गाम बेचवा चाड्या. ते बखते आ रवारी पण घीनुं गाहुं जरीने पोतानी पुत्रीने गाहुं हांकवा बे- सामी तेओनी साथे चाड्यो. मार्गे चाटतां बीजा गामीवानो आ कन्याने जोडने मोह पाम्या, तेथी तेमनां मन व्यग्र थवाथी तेओ आमे मार्गे गामां हांकवा लांग्यां, एट्ठे तेमनां गामां जांगी गयां. ते वृत्तांत जाणीने पेढी कन्याना बापे विचार कर्यो के— “ आ संसारनी प्रवृत्तिने धिक्कार छे ! सर्व जीवो आवा असार अने मद्य, मूत्र तथा

पुरीपना पात्र रूप स्त्रीना शरीरने विषे कामांध थइने पोताना हितसाधनमां पण निरपे-
क्ष थइ मोह पामे ठे.” आ प्रमाणे अशुच्यादि जावना जावतां तेने वैराग्य उत्पन्न
थयो. पंडी ग्रामान्तरमां घी वेचीने ते पोताने घेर आव्यो. त्यां पोतानी पुत्रीने योग्य
स्थाने परणावीने तेणे सद्गुरु समीपे दीक्षा ग्रहण करी. अतुक्रमे आवश्यक विवे-
रेना योग बहन करीने उत्तराध्ययनना योग बहन करतां तेणे त्रण अध्ययन पूर्ण क-
र्यां. पंडी पूर्वसंचित ज्ञानावरणी कर्मनो उदय थवाथी तेने घणो प्रयास कर्या छतां
पण श्रीउत्तराध्ययनना चोथा असंख्येय अध्ययननो एक अक्षर पण आवड्यो नहीं. तेथी
तेणे, गुरुने कळुं के—“ आ आवरतुं नथी. ” त्यारे गुरुए कळुं के—“ हे मुनि !
तमे आंबेवनो तप करो, अने “ मा रुस मा तुस—रोष न करवो, तोष न करवो”
ए रीते रागद्वेषनो निग्रह करवाना रहस्यवाळुं पद गोख्या करो. ” ते वात कबुल क-
रीने ‘ मारे बीजो पाठ देवाथी सर्युं ’ एम मानी ते मुनिए बीजो पाठ वीथो नहीं’
अने तेतुं तेज पद मोटेथी गोखवा लाग्या. तोपण ते पद कंठे थयुं नहीं, अने अस्पष्ट
(मासतुस, मासतुस)एवो उचार थवाथी लोको हसवा लाग्या. ते जोइ मुनिं कृपा धा-
रण करीने उलटा पोताना कर्मेनेज निंदवा लाग्या. तेमज “ रे जीव ! तुं रोष करमा
ने तोष करमा ” ए रीते सर्व सिद्धान्तना सारचूत तेज पद गोखवा लाग्या. लोकोए
तेतुं नाम मासतुस पारुचु. ए प्रमाणे आत्मनिंदा अने आचाम्ब तप करतां ते मुनिए
वार वर्म व्यतीत कर्यां. वार वर्पने अंते तेज पद गोखतां ते मुनि शुज ध्यानबने कृपक
श्रेणि उपर आरूढ थइने सकल लोकांलोकांने प्रकाश करनार केवळज्ञानने पाम्या. दे-
वोए केवळज्ञाननो महिमा कर्यो.

त्यार पंडी पृथ्वीपर विहार करतां मासतुस केवळी घणा जव्य जीवोने प्रतिबो-
ध करीने अनन्त चतुष्क्रमय शाश्वत स्थानने (मोक्षने) पाम्या.

“आ प्रमाणे मासतुस साधु शुज जावना बने सर्व पापनो क्षय करीने केवळज्ञा-
न मेळवी शाश्वतपदने पाम्या.”

इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादश्चै अष्टादशस्तंजस्य
एकपष्ठ्यधिकत्रिंशत्तमः प्रबंधः ॥ ५६१ ॥

વ્યાખ્યાન ૨૬૨ મું

યોગવહનને સ્થિર કરવા માટે દૃષ્ટાંત કહે છે.

નલિનીગુહ્યમત ઇત્યાચાર્યજીવઃ સુરોત્તમઃ ।

યોગવાહિસ્વશિષ્યાણાં, ક્રિયાસ્વવિઘ્નમાતનોત્ ॥ ૧ ॥

જ્ઞાવાર્થ—“નલિનીગુહ્ય નામના વિમાનમાં આચાર્યનો જીવ શ્રેષ્ઠ દેવતા થયો હતો. તેણે ત્યાંથી પોતાને સ્થાને આવીને યોગવહન કરતા એવા પોતાના શિષ્યોને તેમની ક્રિયામાં નિર્વિઘ્નપણું કર્યું (વિઘ્નનાં નાશ કર્યો). ” તેનું દૃષ્ટાંત આગલ કહેશે.

સ્થાનાંગ સૂત્રમાં કહ્યું છે કે—“ શ્રમણ જગવાન મહાવીરના તીર્થમાં સાત પ્રવચન નિન્હવ થશે, તેમાં ૧ (વહુરતા) વહુ સમયે કાર્યવાદી, ૨ ચરમ પ્રદેશે જીવવાદી, ૩ અવ્યક્તવાદી, ૪ સમય સામુચ્છેદીક (સમયે સમયે ભુચ્છેદ માનનાર), ૫ એક સમયે બે ક્રિયા માનનાર, ૬ ત્રીરાશીઓ અને ૭ અવસ્થિતીક (સ્પૃષ્ટ કર્મ માનનાર), તે સાત પ્રવચન નિન્હવના સાત ધર્મગુરુઓ છે. તેમનાં નામ ૧ જમાલ્લી, ૨ તીસ્રગુપ્ત, ૩ આષાઢ સૂરિના શિષ્ય, ૪ અશ્વમિત્ર મુનિ, ૫ ગંગદત્ત મુનિ, ૬ બદ્ધુક (રોહ-ગુપ્ત) અને ગોષ્ઠામાહિલ્લ. આ સાત નિન્હવો સૂત્રમાં સૂચન માત્રથી કહ્યા છે. તેમાં ત્રીજો નિન્હવ યોગક્રિયા વહન કર્યા પછી મિથ્યાત્વના ભદયથી ભૂતપન્ન થયો છે. ૧ રી-તે અનેક ઠેકાણે સાધુઓના ભપધાન તપનું વર્ણન કરેલું જોવામાં આવે છે. અહીં ! તે યોગાદિકનો જે અપદ્ધાપ કરે છે તેની ઘટ્ટતા અકલિત છે. કેમકે તે પ્રત્યક્ષ રીતે સૂત્ર વિરુદ્ધ બોલે છે અને તેમ થવાથી સૂત્રમાં કહેલું અવ્યક્તવાદીનું ચરિત્ર વ્યર્થ થઈ જાય તેમ છે. તે ચરિત્ર સંપ્રદાયથી આવેલું નીચે પ્રમાણે છે—

શ્વેતાંવિકા નામની નગરી પાસે પોલાસ નામના વનમાં આર્ય આષાઢસૂરિ ગહ સહિત સમવસર્યા. તે ગહમાં આગમ જાણનારા ઘણા શિષ્યો હતા. તેઓ આગાહ યોગ વહન કરવાનો નિશ્ચય કરી તે સંવંધી ક્રિયા કરવામાં તત્પર થયા. તેજ દિવસે કોઈ તે-વા પ્રકારનાં કર્મોના ભદયથી આચાર્યને હૃદયમાં શૂલનો વ્યાધિ થયો, અને કાલ કરી-ને સૌધર્મ દેવલોકમાં નલિનીગુહ્ય નામના વિમાનને વિષે દેવપણે ભૂતપન્ન થયા. તે વૃત્તાંત આજ્ઞા ગચ્છમાં કોઈના જાણવામાં આવ્યું નહીં. અહીં અવધિજ્ઞાનના ભંપયોગથી તે

(૫૯૬) ભપદેશપ્રાસાદ જાપાતર-નાગ-૪ થો-સ્તંજ ૧૮-મો.

સાધુઓને આગાહ યોગમાં પેઢેલા જાણીને તેમના પર દયા આવવાથી તે દેવે ત્યાં આવી-
ને તેજ શરીરમાં પ્રવેશ કર્યો. પઢી તે સાધુઓને ભઝડીને કહ્યું કે—“હે સાધુઓ! વૈરાજી-
ક કાલ ગ્રહણ કરો.” ભઝડીમાં અધ્યયનના ઢઝીમાં અધ્યયનમાં કાલગ્રહણ અને યોગ-
ધિ યોગ્ય અનુષ્ઠાન વતાવેલું છે.

પોરસીએ ચઢખાણ, વંદિત્તા તઓ ગુરું ।

પમિક્કમિત્તા કાલસ્સ, સેજં તુ પમિક્કેહણ ॥૧॥

નાવાર્થ—“રાત્રિના પ્રથમ પહેરને ચોથે જાગે ગુરુને વંદનાં દેને કાલ પ્રતિ-
ક્રમવાવાલો શર્યા જે કાલગ્રહણની જૂમિ તેને પમિક્કેહે.” આ ગાથામાં વાઘાધિક કાલ-
ગ્રહણે જાણવું ; અને

તમ્મેવ ય નક્કત્તે, ગયણચૌજાગસાવસેસંમિ ।

વેરત્તિઅંપિ કાલં, પમિક્કેહિ મુણિ કુજ્જા ॥ ૧ ॥

નાવાર્થ—“વાઘાધિક કાલગ્રહણવચ્ચતે જે નક્કર ગગનને આઠમે જાગે દીલુંહતું
તેજ નક્કરને ગગનગતિ કરતાં ગગનનો ચોથો જાગે જ્યારે શેષ રહે ત્યારે વૈરાજીક
કાલગ્રહણ મંદજૂમિનો પમિક્કેહનાર મુનિ કરે.” આ ગાથામાં વૈરાજીક કાલગ્રહણ
કહ્યું છે.

આ પ્રમાણે સૂત્રને અનુસારે દેવના વચનથી સાધુઓએ ક્રિયા કરી. તેમજ શુ-
ભના ભદેશ, સમુદેશ અને અનુજ્ઞા પણ તેમની પાસે કરી. એ રીતે દિવ્ય પ્રજાવથી તે
દેવતાએ તે સાધુઓના કાલજંગ વિગેરે વિઘ્નનું નિવારણ કરીને જલ્લદીથી તેમના યોગ
પૂર્ણ કરાવ્યા. પઢી તે શરીર મૂકીને સ્વર્ગમાં જતી વચ્ચે તે દેવતાએ કહ્યું કે—“હે
પૂજ્ય સાધુઓ ! ક્રમા કરજો. મેં અસંયમીએ તમોને વંદનાદિક કરાવ્યાં છે. તમે સંયમી
છો અને હું તો અમુક દિવસે કાલ કરીને, સ્વર્ગમાં ગયો હતો, પણ તમારાપર દયા
આવવાથી અહીં આવીને તમારા યોગ પૂર્ણ કરાવ્યા છે.” ઇત્યાદિ, કહી તેમને સ્વા-
મીને તે દેવતા સ્વર્ગે ગયો. પઢી તે સાધુઓએ તેનું શરીર પરઠવાવીને વિચાર કર્યો કે—
“અહો! આ અવિરતિ દેવને આપણે ઘણા કાલ સુધી વંદના કરી, માટે એ પ્રમાણે વી-
જે સ્થાને પણ શંકા રાખવી જોઈએ. કેમકે કોણ સંયમી છે અને કોણ અસંયમી દે-
વતા છે, તે કોણ જાણે છે? માટે કોઈને પણ વંદના ન કરવી પણ શ્રેયનો રસ્તો જ-

एतत्तु; नहीतो असंयमीनी वंदना अने मृपावाद ए वे दोष लागे. ” आ-प्रमाणे ते-
वा प्रकारना जारे कर्मना उदयथी ते मिथ्या परिणामनी बुद्धिवाळा साधुओए अन्य-
क्तवादना अंगीकार करीने परस्पर वंदनक्रियाने मूकी दीधी. बीजा स्थविर साधुए
तेमने शिखामाण आपी के—“ जो तमारे बीजा सर्व ऽपर संदेह ठे, तो जेणे तमने
कहुं के ‘ हुं देव तुं ’ त्यां पण तमने केम संदेह थयो नही के ते देव छे के
अदेव ठे ? ”

वादी—तेणे पोतेज कहुं के ‘ हुं देव तुं ’ तथा देवतुं रुप पण अमे प्रत्यक्ष जो-
थुं तेथी संदेह रह्यो नही.

प्रतिवादी—जो एम ठे तो जेओ एम कहे छे के ‘ अमे साधु ठीए ’ तेमज
साधुतुं रुप पण तमे प्रत्यक्ष जुओ ठो तो तेओने विषे साधुपणानो शो संदेह के जे-
थी तमे परस्पर वंदना करता नथी ? वळी ‘ साधुना करतां देवतुं वाक्य वधारे
सत्य होय ’ एम पण तमारे धारतुं नही. केमके देवो तो क्रीमा विगेरेना कार-
णथी असत्य पण बोझे, अने साधु तो तेवा असत्यथी पण विरमेला होवा-
थी असत्य बोझे नही. वळी जो प्रत्यक्ष एवा यतिने विषे पण तमारे शंका ठ, तो प-
ठी परोक्ष एवा जीवाजीवादि पदार्थने विषे तो घणीज शंका होवी जोडए. वळी
यतिवेषवाळा मनुष्यमां साधुपणुं ठे के नही, एवो तमने संदेह पने ठे, तो प्रति-
माने विषे तो निश्चयथीज जिनपणुं नथी; तो तेनी वंदना केम करवी ? अने सा-
धुनी वंदनानो निषेध केम कावो ?

वादी—असंयमी देवताए प्रवेश करेला यतिवेषने वांदवाथी तेमां रहेला
असंयम रुप पावनी अनुमति आवे, ते दोष प्रतिमाने विषे नथी.

प्रतिवादी—देवताए अधिष्ठित करेदी प्रतिमाने विषे पण अनुमति रूप दोष
रहेलोज ठे.

वादी—शुद्ध अध्यवसायवाळो माणस जिनेश्वरनी बुद्धिथी प्रतिमाने वांदे ठे,
माटे ते दोष प्रतिमाने विषे लागतो नथी.

प्रतिवादी—जो एम ठे तो शुद्ध अध्यवसायवाळाने यतिबुद्धिथी यतिरुपने वां-
दतां शो दोष के जेथी तमे परस्पर वंदना करता नथी ?

वादी—त्यारे तो विशुद्ध परिणामवाळो द्विगमात्रने धारण करनार पार्श्वस्थादिकने
पण यतिबुद्धिथी नमे, तो तेने दोष लागतो नथी एम समजतुं.

प्रतिवादी—तारुं कहेतुं अयुक्त ठे. केमके पार्थस्थादिकने विषे सम्यक् निग्रं-
धपणानो अजाव छे. आहार विहार विगरे वने तेनामां निग्रंथना क्षिगनी प्राप्ति ज-
णाती नथी, माटे प्रत्यङ्ग दोषवाळा पार्थस्थादिकने वंदना करे, तो तेने सावधानुज्ञा-
नो दोष लागे. कहुं छे के—

जह वेदवंगक्षिगं, जाणत्तस्स नमउं हवइ दोसो ।

निद्वंधसं पि नाऊण, वंदमाणे धुवो दोसो ॥ १ ॥

जावार्थ—“ जेम जारुजवाये—विदुषके लीधेद्या वेपने जाणतो छतो तेने
वंदना करे तो तेने दोष लागे ठे, तेमज जेनामां निद्वंधसपाणुं वत्ते ठे एवा वेपधारी मु-
निने जाणता छतां वंदना करे तो अवग्य दोष लागे छे. ”

वली जो तमे प्रतिमाने पण वंदना न करे, तो तमारे सर्वत्र शंकाज रही. तेथी
आहार, उपधि, श्रम्या विगरे पण देवताना विकुर्वेद्या हशे के नहीं, तेनो निश्चय
नहीं होवाथी ते आहारादिक पण तमारे ग्रहण करवा न जोइए. ए प्रमाणे अति
शंका राखवाथी समग्र व्यवहारनो उच्छेद थशे. केमके निश्चयकारी ज्ञान विना कोण
जाणे ठे के आ जक्त छे के कीमा ठे ? वस्त्रादिकमां माणिक्य ठे के सर्प छे ? वि-
गरे सर्व स्थाने आंतिज रहेशे, अने जक्तपानादि कांड पण वापरि शकाशे नहीं.
अथवा तो जेम आर्य आषाढ देवे धारण करेथुं यतिनुं रूप तमे जोथुं, तेवा बीजा के-
टझा देवोने यतिरूपे तमे पूर्वे जोया हुता के जेथी आ एकज दृष्टांतथी तमे सर्वत्र
शंकाशील थया ठे ? कोड वखत कांड आश्रयादिकना कारणथी कोइ ठेकाणे कोइ
देवादिकने विषे तेवी रीते जोझे सर्व स्थाने तेवी शंका राखवी ए योग्य नथी. मा-
टे व्यवहार नयनो आश्रय करीने तमारे एक बीजाने वंदना करवी युक्त ठे. केमके
छद्मस्थने सर्व प्रवृत्ति व्यवहारथीज करवी पने छे. व्यवहारनो उच्छेद करवाथी ती-
र्यना उच्छेदनो प्रसंग प्राप्त थाय ठे. सर्वज्ञो पण व्यवहारमार्गनो दोष करता नथी.
ते विषे महानाण्यमां श्री जिनजद्राणिण कहुं छे के—

संववहारो वि वल्ली, जमसुद्धं पि गहियं सुयविहिण्ण।

कोवेइ न सववण्णु, वदइय कयाइ उजमथ्य ॥ १ ॥

जावार्थ—“श्रुत व्यवहार पण बळवान ठे. जेथी श्रुतविधि प्रमाणे छद्मस्थे ग्रहण करेता शुद्ध पण केवळीनी बुद्धि अशुद्ध आहारने पण सर्वज्ञ दूषित करता नथी (वापरे छे), अने ते संबंधी कांइ कहेता नथी अर्थात् तेने प्रमाण करे ठे.”

इत्यादि युक्तिओवने ते स्थविर साधुए तेमने समजाव्या, तोपण तेओए पोतानो आग्रह बोड्यो नहीं, त्यारे ते स्थविर साधुओए तेमने कायोत्सर्ग^१ पूर्वक गच्छ बहार करी.

तेओ फरता फरता अन्यदा राजगृह नगरे गया. त्यां मौर्यवंशी वल्लभ नामनो राजा राज्य करतो हतो. ते शुद्ध श्रावक हतो. तेणे सांजळ्युं के—‘अव्यक्तवादी निन्हवो अहीं आव्या छे, अने गुणशिक्ष नामना वनमां रखा ठे.’ पछी ते श्रावक राजा. ए तेमने बोध करवा माटे पोताना सुजटो पासे तेमने बांधीने पोतानी पासे आणाव्या, अने कृत्रिम कोप देवामनीने पोताना सुजटोने हुकम कर्यो के—“ आ सर्वेने तेवनी उकळती कमाइमां नांखो अने हाथीने पगे बांधी तेमहुं मर्दन करो. ” ते हुकम सांजळीने ते सुजटो हाथीओने तथा कमाइओने लाव्या. ते जोइने जय पामेता साधुओए राजाने कहुं के—“ हे राजन् ! तमे श्रावक ठतां अमने साधुओने केम हणो छे ? ” राजाए कहुं के—“ तमे चोर ठो, हेरीक छे के साधु ठो ते कोण जाणे छे ? ” तेओ बोड्या के—“ हे राजन् ! अमे साधुज ढीए, बीजा कोइ नथी. ” त्यारे राजाए कहुं के—“ तमारा मतमां तो सर्व वस्तु अव्यक्त (संदेहवाळी) छे. तेथी तमे सत्य साधु ठो एम कोण जाणे ? तथा तमे पण केम कहू शको ? वळी तमारा मत प्रमाणे हुं श्रावक हुं के बीजो हुं, ते पण शंकित ठे. तो तमे मने श्रावक केम कहो ठो ? तेम कहेवाथी परस्पर नहीं बांदता एवा तमारा अव्यक्तवादी हा-निनो प्रसंग आवे छे. तथापि हजु पण तमे व्यवहारनयने अंगीकार करो तो उत्तम श्रमण निर्ग्रंथ तरीके तमने हुं सद्दहुं (कबुल करूं). ” ते सांजळीने ते साधुओ वहु दज्जा पाम्या, अने राजानी वाणीथी दृढ बोध पाम्या. पछी तेओए राजाने वचने कहुं के—“ श्रीमान् जिनेश्वरे कहेली क्रियायुक्त अने ज्येष्ठ दधुना व्यवहारे परस्पर वंदना करनारा अमे श्रमण निर्ग्रंथ ढीए. ” ए प्रमाणे बारंवार बोझवा लाग्या. वळी तेओ बोड्या के—“ हे साधुराज ! अमने चिरकालथी आंति पामेवाने आजे तमे सन्मार्गे पमाड्या. ” ते सांजळीने राजा नम्रताथी बोड्यो के—तमोने प्रतिवो-

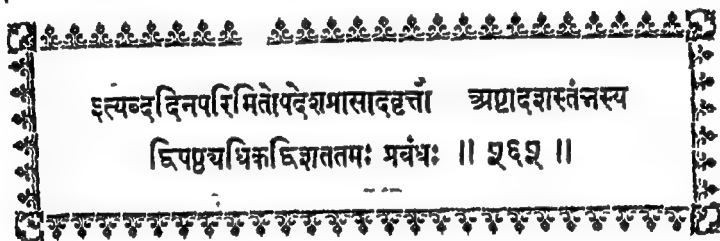
(३०२) उपदेशप्रासाद जापांतर-जाग ४ थो-स्तंज १८ मो.

ध करवा मोटे में जे अयोग्य काम कर्तुं ते सर्व क्षमा करजो. ” एम कह्नीने ते श्रेष्ठ राजाए सर्व साधुओने बंदना करी. ते साधुओ पण फरीधी बोध पापीने प्रथमनी जेम पृथ्वी पर बिहार करवा लाग्या.

महावीर स्वामीना निर्वाण पड़ी वसें चाँद वर्षे उत्पन्न भयेला बीजा निन्दव-नी आ कथा कह्नी छे.

सूत्रना योगबद्धननी क्रियामां पोताना शिष्योने विघ्न न धाओ. एम विचारी-ने श्रुतनी जक्तिमां आसक्त एवा आपाददेवताए स्वर्गमांधी आबीने तेओनी क्रिया पूर्ण करावी.

“ हे तपस्वीओ ! आ प्रमाणे उपधान नामना शुजाचारनुं वर्णन सांजळीने आगमने अनुसारे ते उपधानविधिमां आदर करो. ”



व्याख्यान २६३ सुं.

अनिन्दव नामना पांचमा आचार विषे.

श्रुताक्षरप्रदातृणां, गुरुणां च श्रुतादीनाम् ।

अनिन्दवोऽयमाचारः , पंचमः श्रीजिनैः स्तुतः ॥ १ ॥

जावार्थ—“ श्रुतना अक्षरने आपनारा गुरुओनो अने श्रुतादीकनो अपदा-प करवो नहीं. ए पांचमो आचार श्री जिनेश्वरोए कहेलो छे. ”

जेनी पासे कांठ पण अध्ययन कर्तुं होय ते गुरु अप्रसिद्ध होय के जाति अथवा श्रुतादिकधी हीन होय, तो पण तेने गुरु तरीके मानवा (कहेवा), पण पो-ताहुं गौरव करवुं नहीं. पंथक नामना शिष्यनी जेम गुरुनुं बहुमान करवुं. तेना दोष ग्रहण करवा नहीं. निरंतर गुरुधी शंकाता रहेवुं (जय पामता रहेवुं); निःशंकप-ण धारण करवुं नहीं.

श्री आम राजाए मातंगी स्त्रीनो स्पर्श क्योँ ते वृत्तांत गुरुए जाएयुं, त्यारे राजाए मनमां विचार्युँ के—“ अहो ! मारुं अयोग्य कृत्य गुरुए जाएयुं. हवे हुं गुरुने सुख श्री रीते बतावुं ? ” पछी ते पापनी शुद्धि करवा माटे राजा तपावेही दोहनी पुतलीनो स्पर्श करवा तैयार थयो. ते बात जाणवाथी गुरुए तेने श्लोकोँ मोकदीने बोध क्योँ. आ दृष्टांत बिस्तारथी प्रथम दखी गया डीए.

वळी कुमारपाळ राजाए सुकां घेवर चावतां मांसजक्षणो स्वाद संजायों हतो. पछी तरतज उपयोग आववाथी तेणे विचार्युँ के—“ अहो ! में आ अयोग्य चिंतव्युं. आ बात गुरु जाणवो तो मारुं जीवित धिक्कारपात्र थसे. ” एम विचारिने राजा पोताना दांत पारुी नांखवा तैयार थयो, ते वखते तेमना श्रावक प्रधानोए तेमने उपदेश आपीने अटकाव्यो. पछी तेणे गुरुए आपेदा प्रायश्चित्तमां घेवरना रंग अने आकारवाळो एक हजार ने चौद स्तंजथी युक्त नवीन प्रासाद कराव्यो. विंगेरे दृष्टांतोथी गुरु विंगेरेनो अपझाप करवामां मोटो दोष जाणवो. अन्य धर्ममां पण कहुं छे के—

एकाङ्गरप्रदातारं, यो गुरुं नाजिमन्यते ।

श्वानयोनिशतं गत्वा, चंदादेष्वज्जिजायते ॥ १ ॥

जावार्थ—“ जे माणस एक अङ्गरने पण आपनार (जणावनार) एवा गुरुने गुरु तरीके मानतो नथी, ते सो वखत कूतरानी योनिमां जन्मीने चंदाळनी योनिमां उत्पन्न थाय छे. ”

तमज श्रुतादिकनो पण अपझाप करवो नहीँ. जेनी पासे जेदुं श्रुत जणया होइए तेदुंज कहेवुं, पण तेथी न्यूनाधिक कहेवुं नहीँ. केमके तेम करवाथी मृषावाद, मनहुं काबुष्य अने झानातिचार विंगेरे दोषो प्राप्त थाय छे. गुरुनो अने श्रुतनो अपझाप करवाथी रोहगुप्त साधुनी जेम सर्व गुणनी हानि थाय छे.

रोहगुप्तनी कथा.

अन्तरिकापुरीना उपवनमां श्रीगुप्त आचार्य गच्छ सहित रह्या हता. ते पुरीमां वृद्धश्री नामे राजा राज्य करतो हतो. आचार्यनो रोहगुप्त नामनो एक शिष्य बीजागाममां रह्यो हतो, ते गुरुने बांदवा माटे ते पुरीमां आव्यो. त्यां कोइ एक तापस दोहना पायथी पोताहुं पट बांधीने जांबुना वृद्धनी शाखा हाथमां राखीने नगरीमां जम-

(૧૩૭૪) .-: હપદેશમાસાદ જાણાતર-જાગ ૫ થો-સ્તંજ ૧૭ મો.

તો હતો. તે જોઈને “ આ શું ! ” એમ દોકોપ પૂછ્યું, ત્યારે તે તાપસ વોલ્યો કે—
 “ મારું હંદર ઘણા જ્ઞાનથી જરાઈ ગયું છે, માટે તે ફાટી જવાના જયથી તેને દોહના
 પટથી બાંધી લીધું છે, અને આલા જંબૂદ્વીપમાં મારો પ્રતિવાદી કોઈ નથી, એવું જાણા-
 વવા માટે આ જંબૂદ્વકેની નાલી હાથમાં રાખી છે. ” પછી તે તાપસે “ આલા નગરી
 શૂન્ય છે. સર્વે પરપ્રવાદી છે, પણ મારો પ્રતિવાદી કોઈ નથી ” એવી ઘોષણા પૂર્વક
 આલા નગરીમાં પરહ વગરાવ્યો, તે પરહ નગરીમાં પ્રવેશ કરતાં રોહગુપ્તે જોયો અને
 ઘોષણા સાંજલી. તેથી “ હું તેની સાથે વાદ કરીશ ” એમ કહીને રોહગુપ્તે તે પ-
 રહને નિવારણ કર્યો. પછી તેણે ગુરુ પાસે આવીને વંદના પૂર્વક વાદ કરવાનું કબુલ
 કર્યોનો વૃત્તાંત કહ્યો. તે સાંજલીને ગુરુપ કહ્યું કે—“તે એ કામ સારું કર્યું નહીં, કેમકે
 તે ઘણી વિદ્યાથી જરૂર છે. તેથી તે કદાચ વાદમાં પરાજય પામે એ તો મંત્રવિદ્યાથી
 પ્રતિવાદીને હપ્ત કરે છે. તે વિદ્યા આ પ્રમાણે—

વૃશ્ચિકાન્ પન્નગાનાશ્ચૂન, મૃગશૂકરવાયસાન્ ।

શકુનિકાંશ્ચ કુરુતે, સ હિ વિદ્યાન્નિરુદ્ધટાન્ ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“ તે તાપસ વિદ્યાવને અતિ હંદજટ એવા વીંછી, સર્પ, હંદર, મૃગ,
 સુવર, કાગલા અને સમલીઓ વિગેરે વિકુર્વે છે. ”

તે સાંજલી રોહગુપ્તે કહ્યું કે—“ એમ હોય તોપણ હવે ક્યાં નાસીને જવાય
 એમ છે ? તે પટહ તો મેં નિવારણ કર્યો છે. હવે તો જે થવાનું હોય તે થાઓ. ” ગુ-
 રુપ કહ્યું કે—“ જો એવોજ નિશ્ચય હોય, તો માત્ર પાઠ કરવાથીજ સિદ્ધ થાય એ-
 વી અને તેની વિદ્યાનો નાશ કરનારી આ સાત વિદ્યા તું ગ્રહણ કર.

કેકિનો નકુલા ઓત્—વ્યાગ્રસિંહાશ્ચ કૌશિકાઃ ।

શ્યેનાશ્ચ યાજ્ઞિર્જાયન્તે, તદ્વિદ્યાબાધકાઃ ક્રમાત્ ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“ આ સાત વિદ્યા કરીને અનુક્રમે તેની વિદ્યાને બાધ કરનારા મોર,
 નોલ્લિયા, વિલામા, વાઘ, સિંહ, છુવન અને વાજ પક્ષીઓ હપ્ત થાય છે. ”

પછી તે સાત વિદ્યાઓ આપી અને તે હપ્તમાં ઓઘો મંત્રીને ગુરુપ તેને આપ્યો
 અને કહ્યું કે—“ જો કદાચ તે તાપસ હુલ વિદ્યાથી વીજો કોઈ પણ હપ્ત કરે,
 તો તેના નિવારણને માટે આ ઓઘો તારે તારા માથા પર ફેરવવો. તેમ કરવાથી દન્ધ

પણ નને જીતી શકશે નહીં. ” પછી તે રોહગુપ્ત રાજસજ્ઞામાં ગયો. ત્યાં તેણે કહ્યું કે “આ જિહ્વક તાપસમા શું જ્ઞાન છે ? તેથી પ્રથમ તેજ પોતાની ઇચ્છા પ્રમાણે પૂર્વપક્ક કરે, તેનો હું ઉત્તર આપીશ. ” તે સાંજઠીને તાપસે વિચાર્યું કે—“આ સાધુ-ઓ ઘણા નિપુણ હોય છે; માટે તેનાજ સંમત પક્કનો આશ્રય કરીને હું બોલું, કે જેથી તે તેતું નિરાકરણ કરીજ શકે નહીં. ” એમ વિચારીને તે બોલ્યો કે—“આ દુનિયા-માં જીવ અને અજીવ એવી વેજ રાશિ છે, તેજ પ્રમાણે જોવામાં આવે છે માટે. ધર્મે ને અધર્મે, દ્રવ્ય ને જ્ઞાવ ઇત્યાદિ વધે રાશિની જેમ. ” તે સાંજઠીને રોહગુપ્તે વાદીનો પરા-જ્ઞવ કરવા માટે પોતાના સમત પક્કને પણ છોડી દેને તેને અસત્ય ઠરાવવા કહ્યું કે—“તે જે હેતુ આપ્યો છે તે ઘીજી રીતે જોવામાં આવે છે તેથી અસિદ્ધ છે. દુનિયામાં જીવ, અજીવ અને નોજીવ એવી ત્રણ રાશિ જોવામાં આવે છે. તેમાં નારક્ષી, તિર્યંચ વિગેરે જીવ, પશુમાણુ, ઘટ વિગેરે અજીવ અને ગરોળીની કપાયેલા પૂંડની વિગેરે નોજીવ છે. તેથી જીવ, અજીવ અને નોજીવ એ ત્રણ રાશિ સિદ્ધ થઈ, તેજ પ્રમાણે દે-ખાય છે માટે. અધમ, મધ્યમ અને ઉત્તમ રાશિની જેમ. ” ઇત્યાદિ અનેક યુક્તિઓવડે તેના મશ્વોના ઉત્તર આપીને તે તાપસનો તેણે પરાજય કર્યો. તેથી તાપસે ક્રોધ પામીને વૃશ્ચિકવિદ્યાવડે રોહગુપ્તનો વિનાશ કરવા માટે વીંઢી મૂક્યા, તે વીંઢીઓનો નાશ કરવા માટે રોહગુપ્તે મયૂરીવિદ્યાવડે મોર ઝોડ્યા. તેઓએ વીંઢીને મારી નાંચ્યા, ત્યા-રે તાપસે સર્પ ઝોડ્યા, તેના પર રોહગુપ્તે નોળીયાં ઝોડ્યા. એ પ્રમાણે હંદર હપર વિદ્યા-ના, ઘૃગ હપર વાઘ, સુવર હપર સિંહ અને કામરુ હપર ધુવરુ મૂક્યા. તેથી અ-ત્યંત ક્રોધ પામીને તાપસે અતિ હુણ સમઠીઓ મૂકી, તેના પર સાધુએ વાજ મૂકીને તેમને હઠાવી. તે જોઈને તાપસે અતિ ક્રોધથી રાસજ્ઞી મૂકી. તેને આવતી જોઈને સાધુએ પો-તાના શરીર પરતો ઓઘો ફેરવવા માંડ્યો અને તેવતી તે રાસજ્ઞીને મારી, તેથી પ્રજાવ રહિત થઈને તે રાસજ્ઞી તાપસ હપર મૂત્ર પુરીપ કરીને જતો રહી. તે સર્વ જોઈને સજ્ઞા-પતિ રાજાએ તથા સજ્ઞાના સમગ્ર લોકોએ તે તાપસની નિંદા કરીને તેને નગરમાંથી કાઢી મૂક્યો. રોહગુપ્ત મુનિ વિજય મેઢવીને ગુરુની પાસે આવ્યા અને સર્વ વૃત્તાંત કહ્યો. તે સાં-જઠીને ગુરુએ કહ્યું કે—“તે તાપસને જીતી લીધો, તે વહુ સારું કર્યું. પરંતુ સજ્ઞામાંથી હઠીને આવતાં તે એમ કેમ ન કહ્યું કે—“માત્ર વાદીને જીતવા માટેજ મે ત્રણ રા-

૧ ઘઠી વાદી ત્રણ વાત્રયો બોલ્યો છે તેમા પહેલુ વાત્રય પથ, વીજુ હેતુ અને ત્રીજુ શાત કહેવાય છે, તે ત્રણે મઠીને અનુમાન પ્રમાણ થયુ છે. એ પ્રમાણે સર્વેત્ર જાણવુ. ૨ ગધેડી

शिलुं स्थापन कर्तुं ठे, पण वास्तविक रीते तो जीव अने अजीव एवी वेज-राशि छे. माटे हजु पण सज्जामां जडने खरी बात कही आव. ” ए प्रमाणे गुरुए घणी वार घणी रीते कहुं, त्पारे ते रोहगुप्ते जवाव आप्यो के—“ हे सूरि ! मारो सिद्धांत पण सत्य छे. जो कदाच नोजीव नामनो बीजो. राशि माननां कांड दोष आवतो होय तो. ते सिद्धांत असत्य ठे, पण तेमां कांड दोष आवतो नथी. केमके गरोळीनी पूंउनी विगेरे जीवना देशजागने नोजीव-कहीए तो तेमां शो दोष ? हुं तो एमां कांड पण दोष जोतो नथी. सूत्रमां धर्मास्तिकाय विगेरेना दश प्रकार कथा ठे तेमां ते धर्मास्तिकायना प्रदेशने पृथग् वस्तुपणुं कहेलुंज ठे; नहीतो दश प्रकार घटे नहीं. तेज प्रमाणे गरोळीनी पूंउनी अने छेदायेझा एवा मनुष्यना हाथ विगेरे अवयवो ते छेदायेझा होवाथी जीवथी जिन्न छे, अने ते अवयवो स्फुरणायमान थाय ठे तेथी अजीवथी पण जिन्न ठे माटे अवश्य ते अवयवो जूदीज वस्तु ठे, एम सिद्ध थाय ठे. ” ते सर्वे सांजळीने गुरु-तेने साथे दडने राजसज्जामां गया. त्यां सत्य मार्गनी प्ररूपणा करीने शिष्ये कोरळा प्रश्नोतुं आगमने अनुसारे आ प्रमाणे निवारण कर्तुं के—“ सूत्रमां जीव अने अजीव एवां वेज राशि कहेलां ठे. वळी धर्मास्तिकाय विगेरेना प्रदेश-ते धर्मास्तिकायादिकथी कांड जूदा नथी, परंतु विवक्षा मात्रयीज तेनी जिन्न वस्तुपणानी कल्पना करी ठे. तेबीज रीते पुच्छादिक पण गरोळी विगेरे जीवोथी अजिन्न छे. ते जीव संबंधी होवाथी जीवज ठे, नोजीव नथी. ते विषे श्री जगवती सूत्रमां कहुं ठे के—“ हे जगवंत ! काचवो के काचवानी श्रेणी, गरोळी के गरोळीनी श्रेणी, वृषज के वृषजनी श्रेणी, मनुष्य के मनुष्यनी श्रेणी, पामो के पामानी श्रेणी तेना बे खंर, जण खंर यावत् संख्याता खंर छेदीने करवामां आवे तो तेना आंतरामां जीवप्रदेश प्रगट (स्फुट) पणे ठे ? प्रभु कहे ठे—हा गौतम ! प्रगटपणे छे. फरी गौतम स्वामी पूछे ठे के—हे जगवंत ! कोड पुरुष ते आंतरामां रहेलां जीवप्रदेशने हाथ वरे, प-ग वरे, काष्ठ वरे, तीव्रण शस्त्र वरे छेदतो सतो अथवा अग्निकाय वरे बाळतो सतो तेन कांड अदृष वाधा के विशेष वाधा उपजावी शके ? प्रभु कहे ठे—हे गौतम ! ए अर्थ समर्थ नही, निश्चये तेने आक्रमण करी न शके. ”

अहीं शिष्ये-प्रश्न कयों के—“ गरोळीना देह अने पूंउनीनी वचमां पण जीवना प्रदेशो रहेला छे एम सूत्रमां कहुं, तो ते वचमां रहेला जीवना प्रदेशो केम जणाता नथी ? ” गुरुए उत्तर आप्यो के—“ जीवप्रदेशो अरूपी होवाथी दे-

खाता नथी. जेम दीवानां किरणो पृथ्वी, ज्जित के कोइ पात्र विगेरे मूर्तिमान वस्तु 'उपर पड्यां होय तो ते देखवामां आवे. जे. पण केवळ आकाशमां फेडाएला होय ते ग्रही शक्तां नथी. तेज प्रमाणे वचसां रहेला जीवप्रदेशो पण जोवामां आवता नथी. बोलवुं, श्वासोश्वास हवेवा, दोमवुं, बळगवुं, स्फुरवुं, विगेरे क्रियाओ देहने विपेज जणाय जे पण वचसां जणाती नथी, माटे सूक्ष्मकार्मणदेहथी युक्त छतां पण ते जीवप्रदेशो औदारिक देह विनाना होवाथी देखाता नथी; अथवा हे शिष्य ! तुं जेने जीव कहे छे, तेना प्रदेशो जीवथी जिन्न जे के अजिन्न छे ? जो ' जिन्न जे ' एम. कहे तो ते जीवनी साथे फरीथी तेनो संगम केम थाय ? केमके जिन्न प्रदेश बीजे ठेकाणे पण परमाणुनी जेम मळी जाय छे अने ते प्रदेशोनो बीजा जीव साथे संगम थवाथी ते बने जीवोना कर्मनो संकर थयो, तेथी बने जीवना सुख दुःखादिक पण मळी जवा जोडए, पण तेम तो छेज नहीं. माटे ' जिन्न जे ' एम. कही शकाशे नहीं. ' हवे ते प्रदेशो जीवथी अजिन्न जे ' एम. तुं कहे तो, ते प्रदेश जीवनाज. अंतर्गत छे एम कहेवुं जोडए; माटे वेज राशि सिद्ध थया, पण त्रण थया नहीं. " बळी शिष्ये प्रश्न कयों के—“ ते प्रदेश अजिन्न जे तोपण स्थाननो जेद थयो, माटे तेने नोजीव कहेवो. जेम आकाश एक ठतां स्थानना जेदथी घरामां रहेलुं आकाश ' घटाकाश ' अने घरमां रहेलुं आकाश ' गृहाकाश ' कहेवाय जे, तेम स्थानना जेदथी नोजीव कहेवामां शुं वाध छे. ? ” गुरुए उत्तर आप्यो के—“ जो एम कहीश तो ' नोजीव ' नामनो चोथो राशि पण तारे अंगीकार करवो परमेश. केमके आकाशादिक अजीव जे, तेना पण प्रदेशो संजवे जे, तेथी ते प्रदेशोने स्थानजेदनी विवक्षार्थी नोजीव कहेवा परमेश, अने तेम करवाथी चार राशि थशे. परंतु जेम दक्षणा समानपणार्थी नोजीव जीवथी जिन्न नथी तेमज समान दक्षण होवाथी नोजीव पण अजीवथी जिन्न नथी. ”

, आ प्रमाणे ते गुरु शिष्यने वाद करतां उ मास व्यतीत थया, त्यारे राजाए गुरुने कहुं के—“ हे स्वामी ! हवे वाद समाप्त करो, केमके हमेशां आनी व्यग्रताथी मारां राजकार्यो सीदाय जे. ” त्यारे गुरु बोल्या के—“ आठवा दिवस सुधी में आ शिष्यने मात्र क्रीडा करावी छे, पण हवे प्रातःकाले तेनो हुं अवश्य निग्रह करीश. ” पळी बीजे दिवसे गुरुए राजाने कहुं के—“ आ दुनियामां जेदथी वस्तु जे ते सर्व कुत्रिकनी दुकाने मळे जे, ते तमे तथा सर्व लोक जाणो छे. माटे आपणे त्यां जडए अने नोजीवनी मॉगणी करीए. ”

(અહીં ' કુત્રિક ' શબ્દનો અર્થ એવો થાય છે કે—' કુ ' એટલે પૃથ્વી અને ' ત્રિક ' એટલે ત્રણ, અર્થાત સ્કર્ગ, મૃત્યુ અને પાતાલ એ ત્રણ પૃથ્વીતું નામ ' કુત્રિક ' થયું. તે નામની હુકાન હોવાથી ' કુત્રિકાપણ ' શબ્દ થાય છે. આ હુકાને વેત્રેલા વણિક ગૃહસ્થે મંત્રાદિકના આરાધનથી કોઈ વ્યંતરદેવને સાધ્યો છે. તે દેવતા ગ્રાહકને ઇચ્છિત દરેક વસ્તુ કોઈ પણ સ્થાનથી લાવીને આપે છે અને તેની કીંમત તે વણિક લે છે. અહીં કોઈનો મત એવો પણ છે કે—આ વણિકની હુકાનજ દેવાધિષ્ઠિત છે, તેથી વસ્તુની કીંમત તે દેવતાજ લઈ જાય છે). પછી ગુરુ સર્વ પરિવાર સહિત તે કુત્રિકાપણે જઈને રોહગુપ્તને પૂછીને કુત્રિકાપણના વ્યંતરદેવને કહ્યું કે " જીવ આપ. " ત્યારે તેણે પોપટ, મેના વિગેરે જીવ આપ્યા. પછી ગુરુ અજીવ માગ્યો ત્યારે તેણે પથ્થરના સ્વંર વિગેરે આપ્યા. પછી નોજીવ માગ્યો, ત્યારે પણ પથ્થર વિગેરેજ આપ્યા. કેમકે ' નો ' શબ્દનો અર્થ નિષેધ વાચક છે. અર્થાત અજીવ અને નોજીવમાં કોઈ જોડ નથી. છેવટ ગુરુ નોઅજીવ માગ્યો, ત્યારે તેનો અર્થ જીવ કરીને તે દેવતાએ પોપટ વિગેરે આપ્યા. કેમકે " નો " અને " અ " એ બે નિષેધ વાચક હોવાથી અજીવ નહીં તે જીવ કહેવાય. એવો " નો અજીવ " શબ્દનો અર્થ થાય છે. નોજીવ માગતી વખતે તે દેવતાએ જીવનો કોઈ પણ કક્કરો આપ્યો નહીં. માટે જીવ અને અજીવ એ બેજ રાશિ સિદ્ધ થયા. પણ સ્વરના ગૂંગની જેમ ત્રીજો રાશિ અસત્ હોવાથી સિદ્ધ થયો નહીં. પછી ગુરુ શિષ્યને કહ્યું કે—“ હે જાહ ! હવે તું તારો હરાગ્રહ બોલો દે. જો કદાચ જગતમાં નોજીવ વસ્તુ જડી હોત તો તે દેવતા કેમ ન આપત ? ” એ રીતે એકસો ને હુમાલીશ પ્રશ્નો કરીને રાજાની સમક્ષ ગુરુ તે શિષ્યનો નિગ્રહ કર્યો.

અહીં દ્રવ્ય, ગુણ, કર્મ, સામાન્ય, વિશેષ અને સમવાય એ છ મૂળ પદાર્થોની જોડકલ્પના કરી, તેમાં પાંચ મહાત્મ, કાલ, દિશા, આત્મા અને મન એ નવ પ્રકાર અવ્યયના કર્યા; રૂપ, રસ, સંખ્યા, બુદ્ધિ, દેવ વિગેરે સત્તર જોડ ગુણના કર્યા, હ-ત્કેષણ, અપક્ષેષણ, આકુંચન, પ્રસારણ અને ગમન એ પાંચ જોડ કર્મના કર્યા; ત્રણ પ્રકાર સામાન્યના કર્યા; અને એક એક પ્રકાર વિશેષ તથા સમવાયનો ગ્રહણ કર્યો. તે સર્વ મઠીને છત્રીશ જોડ થયા. તે સર્વના પ્રકૃતિ, અકાર, નોકાર અને વ-

૧ પૃથ્વી, જલ, અગ્નિ, વાયુ અને આકાશ એ પાંચ મહામૂત વહેવાય છે ૨ હુતુ પેંકડુ તે ૩ નાંહુ પેંકડુ તે ૪ સંકોચાડ હુતુ તે ૫ વિસ્તારું તે. ૬ હુતુ તે ૭ મૂળ શબ્દ. ૮ અન્પ નિષેધ વાચક ૯ સર્વથા નિષેધ વાચક

ग्नेनो निषेध^१ एम चार चार प्रकार कर्था, एट्ठे सर्व जेद एकसो ने चुमाळीश थया. पड्डी कुत्रिकापण देव पासं जइने पृथ्वी मागी. त्यारे तेणे पापाण आप्यो. कारणके ते प्रकृति जात लपपद रहित शुद्ध पृथ्वी छे, अपृथ्वी मागी त्यारे जळ विगेरे आप्युं, नोपृथ्वी मागी त्यारे “ नो ” शब्दना ‘ थोमो निषेध ’ अने ‘ सर्वथा निषेध ’ एवा वे अर्थ करीने थोमो निषेध धारीने पापाणनो ककमो आप्यो अने सर्वथा निषेध धारीने जळ विगेरे आप्युं, अने नोअपृथ्वी मागी, त्यारे तेणे पृथ्वी (पापाण विगेरे) आपी. केमके नोअजीवनी जेम नोअपृथ्वीनो अर्थ पृथ्वीज थाय छे. ए प्रमाणे जळ विगेरेमां पण चार चार जेद जाणवा. निश्चयनयना मते तो जीव अने अजीव ए वेज पदार्थो छे. आवी रीते अनेक प्रकारे गुरुए तेने समजाव्यो, पण ज्या-रे तेणे पोतानो छुराग्रह सूच्यो नहीं, त्यारे गुरुए वरुत्ता नांखवानी कुंभीमांथी ज-स्म द्वाइने तेना मस्तक पर नांखी, अने गच्छनी वहार कर्यो. राजा ते शिष्यनुं शाठ्य जेइने क्रोध पाम्यो, तेथी तेणे नगरमां एवी उद्धोषणा करावी के—“ गुरुना प्रति-पड्डी थयेद्वारा रोहगुप्तने जे मान्य करशे ते राजद्रोही गणाशे. ” पड्डी ते रोहगुप्ते पोतानी बुद्धिथी वैशेषिक शास्त्र रच्युं.

श्री महावीर स्वामीना निर्वाण पड्डी पांचसो चुमाळीश वर्षे आ ठठो निन्हव थयो, तेनुं वृत्तांत कर्तुं.

“ आखुं जगत पर् छव्यथी पूर्ण छे एम जिनेश्वरे जोयुं छे तेनुं उद्धापन करतो अने द्रव्य, गुण विगेरे ठ प्रकारने सत्यपणे ठरावी विस्तारतो तथा पोताना त्रण राशिन, पङ्कने स्थापन करतो एवो वैशेषिक ठठो निन्हव थयो छे. ”

देव, गुरु अने श्रुतादिकने उद्यापतो ते वैशेषिक मोटी हानि पाम्यो माटे आ पांचमा श्रुताचारथी सूत्रना अर्थी शिष्योए अष्ट थवुं नहीं.

इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ अष्टादशस्तंजस्य
त्रिषष्ट्यधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २६३ ॥

વ્યાખ્યાન ૨૬૪ સું.

‘વ્યંજન નહીં ઓલ્લંબવાં વિષેનો હ્રોઠો શ્રુતાચાર કહે છે.

નાધીતવ્યં શ્રુતં ચોક્તવર્ણૈર્ન્યૂનાધિકાદિજિઃ ।

વ્યંજનાતિન્દ્વવાહોઽયમાચારઃ ષષ્ઠમઃ સ્તુતઃ ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“ કહેલા વર્ણો (અક્ષરો) માંથી ન્યૂનાધિક અક્ષરો વોહીને સૂત્ર જાણવું નહીં, એ ‘વ્યંજનાતિન્દ્વ’ નામનો હ્રોઠો આચાર કહેલો છે. ”

વ્યંજનજેદતોઽર્થાનાં, ક્રિયાજેદોપજાયતે ।

તેનાજાવશ્ચ મુક્તેઃ સ્યાત્કે કે દોષા જવંતિ ન ॥૨॥

જાવાર્થ—“ વ્યંજનના જેદથી અર્થનો જેદ થાય છે અને અર્થના જેદથી ક્રિયાનો જેદ થાય છે, ક્રિયાના જેદે કરીને મુક્તિનો અજાવ થાય છે. એવી રીતે વ્યંજનજેદથી કયા કયા દોષો ઉત્પન્ન થતા નથી ? અર્થાત્ સર્વ દોષો ઉત્પન્ન પાયા છે. ”

વ્યંજનનો જેદ એટલે અક્ષરોને અન્યથા કરવા તે. તેમ કરવાથી અનેક દોષો ઉત્પન્ન થાય છે. શ્રી આવશ્યક સૂત્રમાં ચૌદ પ્રકારે શ્રુતની આશાતના કહી છે. તેમાં પ્રથમ વ્યાવિર્દ કેવં આનાં અવંલાં રત્નો નાંચીને ગુંથેલી રત્નની માલાની જેમ આના અવંલા અક્ષરો વોહવાથી થયેલી જ્ઞાનની આશાતના કરીને જે અતિચાર થયો હોય તેનું મિથ્યા ઇષ્કૃત છે. (તે રીતે સર્વત્ર જાણવું), તે ચૌદ પ્રકાર નીચે પ્રમાણે—

૧. એકના એક પદને વે ત્રણ વાર વોહવું તે આત્મેન્નિત, ૨. અક્ષર ઓછો વોહવો તે હીનાક્ષર, ૩. અક્ષર અધિક વોહવો તે અધિકાક્ષર, ૪. પદ કાઢી નાંચીને વોહવું તે પદહીન, ૫. વિનય રહિત વોહવું તે વિનયહીન, ૬. હ્રદાત વિગેરે ઘોષ રહિત વોહવું તે ઘોષહીન, ૭. યોગ વહન કર્યા વિના જાણવું તે યોગહીન, ૮. ગુરુપ વરાવર નહીં ઢીધેમું તે મુષ્ટુ અદત્ત, ૯. ગુરુપ વરાવર દીધા છતાં હુષ્ટપણું વતાવવું તે હુષ્ટ પ્રતિષ્ઠિત, ૧૦. મલિન અંતઃકરણથી શ્રુત પાઠ કરવો, ૧૧. અકાલે સ્વાધ્યાય કરવો, ૧૨. કાલે સ્વાધ્યાય ન કરવો, ૧૩. અસ્વાધ્યાય વચ્ચે સ્વાધ્યાય કરવો, અને ૧૪. સ્વાધ્યાય વચ્ચે સ્વાધ્યાય ન કરવો.

व्याख्यान ५६४ मुं. व्यंजन नहीं ओलववा विषेनो छठो श्रुताचार. (३११)

‘व्यंजनं अन्यथा कर्तुं’ तेना पांच प्रकार ठे. प्रथम तो प्राकृत सूत्र होय तेने संस्कृत जापामां बोझवुं ते. जेमके संयोगाविष्पमुक्त्स ने ठेकाणे संयोगादिप्रमुक्तस्य एम कहेवुं. बीजुं पदोने पथानुपूर्वीए बोझवा अथवा ललट सुलट बोझवा, जेमके विष्पमुक्त्स संयोगा. बीजुं कहेवा पदो नहीं बोझतां तेज अर्थवाला बीजा पर्यायी शब्दो बोझवा, जेमके ‘संबंधा विवञ्जिअस्स. चोथुं एक वर्णने वदखे बीजो वर्ण बोझवो, जेमके संयोगना सकारने वदखे गमे ते अक्षर बोझवो. पांचमुं वर्णनुं विपरोतपणुं कर्तुं, जेमके संयोगने वदखे (संयोगनो अर्थ संबंध छे, अने विप्रमुक्तनो अर्थ विवर्जित छे) वियोग शब्द बोझवो. आ प्रमाणे अर्थमां तेमज व्यंजनार्थ उजयमां अन्यथा करवाथी तेमज न्यूनाधिक करवाथी उत्तम यथा दोषो जाणी देवा. तेमां व्यंजनने अन्यथा करवाना संबंधमां “चैत्यवंदनना प्राकृत सूत्रोने हुं संस्कृत जापामां करुं” एम सिद्ध-सेन दीवाकर बोझ्या हता, तेथी तेने पारांचित प्रायश्चित्त कर्तुं पकरुं हतुं. ते दृष्टांत प्रथम कह्य गया छीए.

व्यंजन अधिक वापरवाना संबंधमां कुमारपाल राजानुं दृष्टांत आ प्रमाणे—

एकदा पाटण नगरमां कुमारपाल राजा सामंतो, मंत्रीओ अने शेर साथवाहा-दिके परवरेवा राजसजामां वेग हाता. ते वखते तेमणे श्री जयसिंह राजाना वृष् मंत्रीओने पूछवुं के—“हुं सिद्धराजथी गुणमां हीन हुं, अधिक हुं के समान हुं ?” ते सांजळीने ते मंत्रीओ बोझ्या के—“महाराज ! सिद्धराजमां अठाणुं गुण हाता अने वेज दोष हाता, अने आपने विषे तो वे गुण अने अठाणुं दोष रहेवा छे.” आ प्रमाणे मंत्रीनां वचन सांजळीने ते राजाने पोताना दूषित आत्मा उपर खेद थयो, तेथी तेणे खरुग उपर दृष्टि करी. तेटद्यामां तेना अजिप्रायने जाणी गये-वा ते मंत्रीओ बोझ्या के—“हे स्वामिन् ! अमे विचार्यो विना मात्र वहिर्वृत्तिनीज वात करी छे. पण तच्चदृष्टिथी जोतां तो आप तेनाथी अधिक छे.” ते सांजळीने राजा ए तेनुं कारण पूछवुं, तयारे तेओ बोझ्या के—“सिद्धराजमां जे अठाणुं गुण हाता ते युष्मां कायरपणुं तथा स्त्रीवंषटपणुं ए वे दोषथी ढंकाइ गया हाता, अने आपना जे कृपणता बिगेरे अठाणुं दोष छे ते संग्रामशूरता अने परनारीसहोदरता ए वे गुणोथी ढंकाइ गया छे, माटे सच्चराणुं तथा परस्त्रीवांधवता ए वे गुणोना आभार-जत होवाथी आपज सर्व गुणीजनोमां शिरोमणि छे.” आ प्रमाणे मंत्रीनां वचन

(३१२) उपदेशप्रासाद जापांतर-जाग. ४ थो-स्तंज १८ मो.

सांजळीने राजानो अंतरात्मा संतोष पांम्यो, ते वखते कोइ विद्वान राजाने उद्देशीने एक श्लोक बोळ्यो के—

पर्जन्य इव भूतानामाधारः पृथिवीपतिः ।

विकसेऽपि हि पर्जन्ये, जीव्यते न तु भूपतौ ॥ १ ॥

जावार्थ—“प्राणीओनो मेघनी जेम राजाज आधार ठे; परंतु कदि मेघनी अकृपा थइ होय तोपण जीवाय ठे, पण राजानी अकृपा थइ होय तो जीवातुं नथी.”

ते सांजळीने “अहो ! राजाने मेघनी उपम्या ठीक आपी ” ए प्रमाणे कुमारपाळ राजाए कहुं. ते उपम्या शब्द व्याकरणादिकनी रीते अशुद्ध छतां बीजा सर्व सन्यजतोए तो तेनी प्रशंसा करी, पण कपर्दी नामनो मंत्री घणो विद्वान होवार्थी तेणे दज्जा पासीने नीचुं मुख कर्युं. ते जाणीने राजाए तेने तेम करवानुं कारण पृष्ठयुं, त्यारे ते मंत्री बोळ्यो के—“हे राजन् ! आप उपम्या शब्द बोळ्या ते शास्त्रविरुद्ध ठे. माटे अमारें ते सांजळीने नीचुं मुख करवुंज योग्य ठे. केमके राजा विनानुं जगत सारुं, पण मूर्ख राजा सारो नहीं. मूर्ख राजा होवार्थी शत्रु राजाओमां पण अपकीर्ति प्रसरे ठे. उपम्या शब्दने ठेकाणे उपमान, औपम्य अने उपमा इत्यादि शब्दो शुद्ध छे.” आ प्रमाणे ते मंत्रीनां वचनथी भेराएला राजाए दगनग पचास वर्षनी वये पहोच्या छतां शब्द व्युत्पत्तिनो बोध यवा माटे श्री देवगुरुना चरणकमळनी सेवा करीने गुरुमहाराजे कृपा करीने आपेला सिद्ध सारस्वत मंत्रनुं आराधन कर्युं, तथा सरस्वतीचूर्णनुं सेवन कर्युं. इत्यादिवने सरस्वती देवी प्रसन्न थवार्थी तेना प्रसादे करीने एक वर्षमां त्रणवृत्ति व्याकरण तथा श्रुत्याश्रय विगेरे काव्यो जणीने तेमणे चौवीश तीर्थकरोनी स्तुति रूप वक्त्रीशी रची. तेनो पहेंवो श्लोक आ प्रमाणे—

यत्राखिलश्रीश्रितपादपद्मं, युगादिदेवं स्मरता नरेण ।

सिद्धिर्मयाप्यार जिन तं जवन्तं, युगादिदेवं प्रणतोऽस्मि नित्यम् ॥ १ ॥

जावार्थ—“हे जिनेश्वर ! समग्र द्वादशीए जेना चरणकमळनो आश्रय कयों छे एवा युगादि देवने स्मरण करनार माणस मुक्ति पांम्यो ठे तथा मने पण सिद्धि मळी ठे, तेवा आप युगादि देवने हुं निरंतर प्रणाम करुं हुं.”

पडी ते राजाए “शास्त्रविचारचतुर्मुख ” ए नामनुं विरुद्ध मेळवुं. व्यंजनन अधिकपणामां बीजुं अशोक राजानुं दृष्टांत कहे छे.

अशोक राजानुं दृष्टांत.

पाटलीपुत्र नगरना नवमा नंद राजाने प्रतिज्ञा पूर्वक चाणक्य नामना ब्राह्मणे राज्यार्थी पदभ्रष्ट करीने मयूरपोषक नामना ग्राममां रहेनारा महत्तरना दौहित्र (दिकरी-ना दिकरा) चंद्रगुप्तने राज्यासने वेसाज्यो. तेने विंदुसार नामे पुत्र थयो. ते विंदुसारने अशोकश्री नामे पुत्र थयो. ते राज्यासन उपर हतो, ते वखते तेणे पोताना कुणाद्व नामना पुत्रने तेनी वाढ्यावस्था ठां तेने जोगववा मांडे अवन्ति नगरी आपी. पछी “अहीं पाटलीपुत्र नगरमां रहेवाथी वांजी सावकी मातानो उपजव थशे ” एम धारीने ते कुणाद्व अवन्ति जेने रह्यो. त्यां राजाए मोकद्वेला अनुजीवीओए पोताना जीवनी जेम तेहुं रक्षण कर्युं. अनुक्रमे कुमार आठ वर्षनो थयो. त्यारे राजाए पोताना पाणसो घारा ‘कुमारतुं वय विद्या ग्रहण करवाने योग्य थयुं ठे ’ एम जाणीने पोते कुमारना उपर एक पत्र दाख्यो के “ हे कुमार ! त्वयाऽधीतव्यमिति मदाज्ञाऽचिरेण विधेया—हे कुमार ! तारे हवे अच्यास करवो, आ मारी आज्ञा तारे तत्काळ मान्य करवी. ” ए प्रमाणे पत्रमां दाखीने राजा कोइ बीजा कार्यमां गुंथायो, तेवामां कुमारनी सापत्न माता त्यां आवी चमी. तेणे ते पत्र वांचीने मनमां विचार्युं के “ ज्यांसुधी कुणाद्व कुमारना सर्व अवयवो शुद्ध हशे, त्यांसुधी मारा पुत्रने राज्य मळशे नहीं, माटे आ पत्रमां कांडक विरूप दाखुं तो ठीक. ” एम विचारीने ते पत्रमां राजाए जे अधीतव्यम् दाख्युं हतुं तेना पहेंला अक्षर (अ) उपर नेत्र आंजवानी सळीने थूंकथी जीनी करी तेनावेने नेत्रमांथी अंजन दाखेने अनुस्वार कर्युं. माथे अनुस्वार करवाथी अधीतव्यं ने वदव्हे अधीतव्यं थयुं. अहो ! अनुस्वार रुपी एक मात्रा वधवाथी एकांत अहितकारी अर्थ थड गयो.

पछी अशोक राजाए ते कागळने प्रमादथी फरी वांच्या विनाज बीसी दीधो, अने अवन्ति नगरीए मोकद्वयो. कुमार पण पितानी नाममुद्राथी अंकित ते देखने पोताना वे हाथे ग्रहण करीने मस्तके चमक्यो. पछी ते देख वांचीने अत्यंत खेद पाभ्यो, नेत्रोमां अश्रु आब्यां, अने देखनो अर्थ कोइने कही शक्यो नहीं, एटवे तेना बीजा अनुचरोए ते देख वांच्यो. तेथी तेओ पण खेद पापीने बोढ्या के “ हे कुमार ! शा माटे खेद पायो ठो ? फरीथी अमे आ कागळनो निर्णय करशुं. ” ते सांजळीने कुमार बोढ्यो के “आज मुधी मौर्य वंगमां कोइ पण गुरुनी आज्ञा उद्वेग्न न करनार थयो नथी: माटे जो कटाच हुंज प्रथम आज्ञाद्वोपी थाडं, तो मे चलावेला मार्गने बीजा पण अनुसरशे. ” एम कहीने कुमार पोतेज तपावेदी गलाकाने

पोतानी आंखमां नांखीने अंध थयो. केट्ठोक दिवसे अशोक राजाए ते वृत्तांत जाणीने विचार्युं के “ कट्ठ देखे बखनार तेमज फरीधी वरावर बांच्या बिना देखे भोकबनार एवा मने धिकार डे ! ” एम पोताना आत्माने निंदवा ब्याग्यो. पडी अनुक्रमे राजा-ना जाणवामां आव्युं के ‘ कुमारनी सापत्न माताए आ दुष्ट काम कर्तुं डे. ’ ते उपर्युं स्त्रीजातिनुं दुष्टपणुं जाणीने राजाए विचार्युं के “ आ पुत्र अंध थवायी हवे ते राज्यने अथवा मान्छिकपणाने पण योग्य नथी. अहो ! मारे बिबे जेनी आ-बी नक्ति डे तेनेज आवुं अंधपणुं प्राप्त थयुं. ” पडी राजाए कुणादने घणो समृद्धि-वाळो ग्रास आप्यो अने तेनी सापत्न माताना कुमारने अवन्तिनुं राज्य आप्युं. अनुक्रमे कुणाद कुमारने शरदश्री नामनी पत्नीथकी वडीश ब्रह्मणवाळो पुत्र थयों. ते पुत्र मोटो थयो, त्यांरे कुणाद राज्य मेळववानी इच्छाथी पाटंकीपुत्र नगरे प्रच्छन्न-पणे आव्यो. त्यां राजपुत्रपणे प्रसिद्ध थया विना संगीतविनोद करतो अने स्वेच्छाथी नगरमां जमतो ते सर्व लोकने अति प्रिय थड पड्यो. ते कुमार ज्यां ज्यां जडेन संगी-त करतो हुतो, त्यां त्यां संगीतथी ‘ कुरंगनी जेम आकर्षाडने पोरजनो दोनी जता हुता. लोकना मुखथी ते नरने गांधर्वकळामां कुशल सांजळीने राजा पण तेनुं संगीत श्रवण करवामां उत्सुक थयो, पटडे राजाए ते अंध माणसने बोझाव्यो. तेणे जवनिका-मां^२ रहीने गावानुं स्वीकार्युं. राजाए ते प्रमाणे गोठवण करी गावानो हुकम कर्यो, त्यांरे ते कुणाद पण यथास्थान मंद्र, मध्य ने तार ए-त्रण ग्राम तथा सात स्वर वि-गेरे सहित रागनुं पोषण करतो सतो मध्यमां आ पच बोड्यो—

प्रपौत्रश्चंद्रगुप्तस्य, बिन्दुसारस्य नप्तृकः ।

एषोऽशोकश्रियः पुत्रो, अन्धो मार्गति काकिणीम् ॥ १ ॥

जावार्थ—“ चंद्रगुप्तनो प्रपौत्र, बिन्दुसारनो पौत्र अने अशोकश्रीनो पुत्र आ आंधळो काकिणी मागे डे. ”

पद्यप्रबंधना मध्यमां गवायेझा आ अर्थने सांजळीने राजाए पूछ्युं के—‘ हे गायक ! तारुं नाम शुं ? ’ ते बोड्यो के—

स उवाच तवैवास्मि, कुणादो नाम नंदनः ।

त्वदाज्ञादेखमीक्षित्वा, योऽधःस्वयमजायत ॥ २ ॥

વ્યાખ્યાન ૨૬૪ મું. વ્યંજન નહીં ઓલવવા વિષેનો ઢઠો શ્રુતાચાર. (૩૧૫)

“ હું આપનોજ કુળાલ નામનો પુત્ર હું કે જે આપનો આજ્ઞાપત્ર જોડેને, જા-
તેજ અંધ થયો છે. ”

તે સાંજલીને જવનિકાને એકદમ દૂર કરીને પોતાના પુત્રને ઓલવીને નેત્રથી
અશ્રુપાત કરતો તેને જેટી પડ્યો. પડી રાજાએ કહ્યું કે ‘ હે પુત્ર ! હું તને શું આપું ? ’
તે બોલ્યો કે ‘ હે સ્વામી ! હું કાકિણી માણું હું. ’ તેનો અર્થ નહીં સમજાયાથી
રાજાએ મંત્રીને પૂછ્યું કે ‘ આ શું માગે છે ? ’ મંત્રીએ કહ્યું કે ‘ હે સ્વામી !
રાજપુત્રોને કાકિણી શબ્દે કરીને રાજ્ય કહેવાય છે. ’ ત્યારે રાજાએ પુત્રને કહ્યું કે
‘ હે વત્સ ! તું રાજ્યને શું કરીશ ? દૈવયોગે તારાં નેત્ર નાશ પામ્યાં છે તેથી તને તે
ચોગ્ય નથી. ’ ત્યારે તે કુમારે રાજાને વિનંતિ કરી કે ‘ હે પિતા ! મારે પુત્ર થયો
છે, તેનો રાજ્યપર અનિષેક કરો. ’ રાજાએ પૂછ્યું કે ‘ તારે ક્યારે પુત્ર થયો છે ? ’ તે
બોલ્યો કે ‘ હે સ્વામી ! સંપતિ (હમણાં) જ થયો છે. ’ પડી રાજાએ તે વાલકને
મંગાવીને પોતાના ચોલામાં બેસાડ્યો અને તેનું “ સંપતિ ” નામ રાખ્યું. પછી પોતાના
રાજ્યપર તેને બેસાડ્યો.

અનુક્રમે સંપતિ રાજા વય, વિક્રમ અને લક્ષ્મીથી-વૃદ્ધિ પામ્યો. તે જન્મથીજ
પરમ શ્રાવક હતો અને તેણે દક્ષિણ જ્ઞરતાર્થ સાધ્યું હતું. આ દૃષ્ટાંત સાંજલીને શ્રી
સિદ્ધાન્તના વાક્યમાં અથવા પદમાં કોઈ પણ વસ્તુ-વર્ણનું આધિક્ય કરવું નહીં.

કોઈ વસ્તુ વર્ણનું અધિકપણું કરવાથી તે શ્રેય કરનારું પણ થાય છે, તે વિષે
પાઠશિષ્પ સૂરિનું દૃષ્ટાંત પ્રથમ કહી ગયા છીએ, માટે તે ફરીને અહીં લખતા નથી.

હવે વર્ણને ન્યૂન કરવાથી પણ મોટો દોષ પ્રાપ્ત થાય છે, અને વિદ્યાધરની જે-
મ ચિંતવેશું ફલ પ્રાપ્ત થતું નથી. તેનું દૃષ્ટાંત આ પ્રમાણે—

વિદ્યાધરનું દૃષ્ટાંત.

રાજગૃહ નગરમાં એકદા શ્રી મહાવીર સ્વામીને વાંદવા માટે શ્રેણિક રાજા જ-
તા હતા. તેવામાં માર્ગમાં એક વિદ્યાધરને આકાશમાં ઊડી ઊડીને પરતો જાયો. તેથી
દિસ્મય પામીને રાજાએ શ્રીધીર જગવાને પાસે જઈ પૂછ્યું કે “ હે પ્રજુ ! આ વિ-
દ્યાધર અશુરી પાંગ્વો આવેલા પદ્મિની જેમ આકાશમાં થોડેક ઊડે છે અને પાઠો
પૃથ્વીપર પડે છે, તેનું શું કારણ ? ” જગવાને કહ્યું કે ‘ તે વિદ્યાધર વિદ્યાનો એક
અક્કર જૂલી ગયો છે, માટે તેમ થાય છે. ’ તે સાંજલીને અજયકુમારે તે વિદ્યાધર પા-

से जइने कहुं के “ हे विद्याधर ! जो तूं मने तारी पासेनी सघळी विद्या सिद्ध करावे, तो हुं तारी विद्यानो चूढी गयेळो अकर तने बतावुं. ”

विद्याधरे तेतुं कहेतुं कबूत कथुं. अजयकुमारने एक पद उपरथी अनेक पद तर्क करीने कहेवानी शक्ति हती. केमके तेनी बुद्धि पदानुसारी हती. तेथी तेनी विद्यामां विस्मृत थयेळा अकरो पूर्ण कर्या. तेने वरावर पूर्ण थयेळा जाणीने ते विद्याधर हर्ष पाय्यो. पडी तेणे अजयकुमारने विद्या सिद्ध करवाना उपाय बताव्या अने तेनी साथे दृढ मैत्री करीने पोताने स्थाने गयो. आ दृष्टांत उपरथी न्यून अकर जणावार्थी यथार्थ फल पण प्राप्त थतुं नथी एम समजतुं. वळी अशुद्ध उच्चार करवार्थी एटवे सने स्थानके श विगेरे बोदवार्थी पण पांम्लियणां पमातुं नथी ते उपर दृष्टांत कहे ठे—

अशुद्ध उच्चार करवा उपर ब्राह्मणनी कथा.

कोड एक विद्वान ब्राह्मण काशीथी नीकळीने कोड नाना गाममां आव्यो. त्यां लोकोना मुखथी ते गामना रहीश कोड ब्राह्मणनी प्रशंसा सांजळीने ते विद्वान वाद करवा माटे तेने घेर गयो. ते ब्राह्मण पण मोटा आरुंवरथी लोकमां पोतातुं पांम्लिय बतावनारो हतो. तेथी नवीन विद्वानने आवतो जोइने मोटा शङ्करथी बोद्व्यो के “ हे ब्राह्मण ! शा निमित्ते तमे आ गाममां आव्या ठो? जो तमारे कांड ‘शंदेह’ होय तो ते खुंशीथी पूजो ” ते सांजळीने पेळा महा पंम्लिते विचारुं के—“ अहो ! आ कुत्सित पंम्लित शङ्कनी शुद्धि (शुद्ध उच्चार) विना देरुकानी जेम वरावा मारे ठे, माटे तेने कांडक उपदेश आपुं. ” एम विचारिने ते बोद्व्यो के—

शंदेहोऽस्ति त्वया प्रोक्तः, सदेहा बहवोऽजवन् ।

ते सर्वे विद्वयं जग्मुः, किमन्यद्दक्षि ते जरु ॥ १ ॥

जावार्थी—“ हे जरु ! मने घणा सदेह होता, पण तूं सदेहने ठेकाणे शंदेह बोद्व्यो, ते सांजळी मारा सर्व सदेहो नष्ट थड गया; बीजुं तने शुं कहुं ! ”

आ दृष्टांत सांजळीने कंठ, ओष्ठ्य विगेरे ठरेक वर्णना स्थानने अनुसरीनेज व्यंजननो उच्चार करवो.

“वर्णने न्यूनाधिक करीने सूत्रनो पाठ करवार्थी अर्थ क्रियानो जेद अवश्य

व्याख्यान २६५ सुं. अर्थानिन्हव नामना सातमा आचार विषे. (३१७)

थाय ठे, माटे गुरुनी सेवा करीने तेमनी पासेथी सिद्धांतना पाठनो शुद्ध उच्चार शीखवो. ”

इत्यद्वदिनपरिमितोपदेशमासादवृत्तौ अष्टादशस्तंजस्य
चतुष्पष्ट्यधिकक्षिप्रतमः प्रबंधः॥ २६४ ॥

व्याख्यान २६५ सुं.

अर्थानिन्हव नामना सातमा आचार विषे कहे छे.

शब्दार्थानामलोपाह, आचारः सप्तमः शुचः ।

तद्वोपेन महत्पापं, पुण्यं वर्धं तदाश्रयात् ॥ १ ॥

जावार्थ—“ शब्दना अर्थनो लोप न करवो, ते नामनो सातमो आचार शुच ठे. अर्थनो लोप करवाथी मोहुं पाप लागे छे, अने अर्थनो आश्रय करवाथी श्रेष्ठ पुण्य थाय छे. ”

शब्दना अर्थना अनिन्हव (लोप न करवो ते) उपर श्री हेमचंद्राचार्यनुं दृष्टांत छे. ते आचारनो लोप करवाथी वचनवने न कहि सकाय तेनुं मोहुं पाप लागे छे. ते उपर बाराङ्गरीने जणनारा जरमानुं दृष्टांत छे, अने ते आचारनो आश्रय करवाथी श्रेष्ठ पुण्य थाय छे, ते उपर पण जरमानुं दृष्टांत छे ते दृष्टांतो कहे छे—

श्री हेमचंद्रसूरिनुं दृष्टांत.

अणहिह्वपुर पाटणमां राजा सिद्धराज जयसिंह राज्य करता हता. ते बखते कद्विकाद्वसर्वज्ञ श्री हेमचंद्राचार्य पांम्बचरित्र वांचता हता. ते चरित्र सांजळीने केटझाक छुर्जनोए राजा पासे जइने विज्ञप्ति करी के “ हे राजन् ! पांच पांम्बो हिमाद्वयमां गळी जइने सिद्धि पाम्पा छे, एवी वेदव्यासनी वाणीने हेमचंद्राचार्य ‘शत्रुंजय उपर तेओ सिद्धि पाम्पा छे’ एम कहिने दूषण आपे छे ते घटित नथी.” ते सांजळीने राजाए आचार्यने बोझाव्या, एट्ठे आचार्य राजसत्तामां आव्या. राजाए पूछवुं के “ हे

जगवन् ! आजकाद्व वणिकजन पासे व्याख्यानमां शुं वंचाय छे ? ” आचार्ये कहुं के ‘ पांरुवचरित्र वंचाय छे. ’ राजाए एउथुं के ‘ तेमां पांरुवो क्यां सिद्धि पा-
म्या छे ? ’ त्यारे पोते म्बीकार करेला श्री जिनेश्वरना आगमना अर्थनो आश्रय क-
रीने आचार्ये कहुं के “ निर्मल चारित्र अने तपस्या बने आउ प्रकारनां छुष्ट क-
र्मोनो नाश करीने अनशनबने अनेक मुनिओ सहित पांरुवो सिद्धादि उपर सि-
द्धि पास्या छे. ” ते सांजळीने राजाए कहुं के “ हिमालय उपर पांरुवो सिद्धि पा-
म्या छे, ए व्यासवाक्यना प्रमाणपणार्थी आपनुं वाक्य अप्रमाण छे. ” त्यार सूरि-
बोढ्या के हे गजन् ! चारतमां जे कहुं छे ते सांजळो—रणसंग्राममां अर्जु-
ननी बाणावलिथी वींचायेला अने पृथ्वीपर पमेला एवा जन्मथीज दान देवाना शी-
लवाला (दानेश्वरी) श्री कर्ण राजाना दातारपणानी परीक्षा कवा माटे विश्वेश्वर
श्रीकृष्ण जगवान् ब्राह्मणतुं रूप धारण करीने ‘ हे कर्ण राजा ! मने कांडक आपो ’
एम बोद्धता तेनी पासे आव्या. कर्ण राजा पण तेवखते पोतानी पासेबीजुं कांड न होवा-
थी हाथमां पाषाण लइने भ्रवर्णनी रेखावाला पोताना दांत पानी तेमांनुं सुवर्ण आ-
पवा तैयार थयो. ते जोड ‘ हुं तारापर प्रसन्न थयो हुं ’ एम बोद्धता श्री पुरुषोत्तम
प्रगट थया. ते जोडने कर्ण बोढ्यो के “ हे परमेश्वर ! आपना दर्शन थवाथी मने
सिद्धि तो मळेशज; परंतु जो आप तृष्ट थया हो तो जे स्थाने कांडनी दाहक्रिया
थड न होय, त्यां मार्गी दाहक्रिया करजो. ” ते सांजळीने श्री कृष्ण कर्णना शरीरने
लइने तेहुं स्थान शोधवा दाम्या. परंतु कोड जग्याए तेहुं म्यान न मळवाथी समुद्रमां
स्तंजनी भेहुं एक पर्वतहुं गिखर हतुं, तेने तेहुं स्थान मानीने त्यां कर्णेने माटे चिता
करवा तैयार थया, तेवामां आकाशवाणी थड के—

अत्र क्षोणशतं दग्धं, पांरुवानां शतत्रयम् ।

दुर्योधनसहस्रं च, कर्णसंख्या न विद्यते ॥ १ ॥

जावार्थ—“आ स्थाने सो द्रोण, त्रणसो पांरुवो अने एक हजार दुर्योधननो
दाह थयो छे, अने केउला कर्णनो दाह थयो छे तेनी तो संख्याज नथी.”

तेयी हे राजन् ! जो त्रणसो पांरुवो त्यां बळ्या होय, तो अपारा पांच पां-
रुवो शत्रुंजय उपर सिद्ध थया, अने आपना पांरुवो हिमालयमां सिद्धि पास्या, एम
मानवामां शुं खोटें छे?” आ प्रमाणे श्री हेमाचार्यनी युक्तिथी राजा प्रसन्न थयो, अने
श्री हेमाचार्य राजाए विसर्जन करवाथी पोताना उपाश्रये आव्या.

आ दृष्टांत सांजळीने मोटुं कष्ट उत्पन्न थार्य तोपण बुद्धिमान माणस सिध्दानना शब्दार्थने दूषण लगाने नहीं. ए प्रमाणे परम मुनिओए परम रहस्य निर्णित कथुं छे, ते आदरवुं.

बाराङ्करी भणनार जरमानुं छष्टांत.

धनसार नामना गाममां अति मूर्ख एवा घणा जरमाओ रहेता हता. पोताना मध्ये कोइ पण पंरित नथी एम धारीने तेओ सवेंए एकठा थडने एक जरमाना 'नंदन' नामना पुत्रने कोइ पंरित पासे जणवा मोकड्यो. ते नंदन जातिए जरमो होवाथी अत्यंत मूर्ख हतो, तेथी त्रण वर्षे मात्र ते बाराङ्करी जण्यो. पडी " आ नंदन वेदमाता जण्यो छे " एम कहीने ते पंरिते जरमाओने पाडो सोंप्यो. ते महाजन्म जरमाओ पण ' आ नंदन वेदमाता जण्यो छे ' एम मानीने तेने बहु मानवा लाग्या. वधारे शुं कहेथुं ! पण जे कांइ नंदन बोळतो ते काम विचार कर्या विनाज सर्व जरमाओ करता हता. एकदा रात्रिए समग्र गाम अगिरी बळी गथुं. ते बखते एक घर पासेना वृक्ष नीचे बळेझा कागनाओ पड्या हता. ते जोइने तेओए नंदन पंरितने पूछथुं के ' आ बळी गयेझा कागना खवाय के नहीं ? ' त्यारे नंदन बोड्यो के " वेदमातामां (क) एट्ठे कागना अने (ख) एट्ठे खावा लायक ठे एम कथुं छे तेथी एने जह्वादीथी खाइ जाओ. " ते सांजळीने तेओ सवें खावाने तैयार थया. तेवामां कोइ परदेशी पंरिते तेमने जोया अने पूछथुं के ' आ शुं करो छे ? ' त्यारे तेओए नंदननुं कहेथुं कही आप्युं. ते सांजळीने ' अहो ! आ महा मूर्खाओ ठे ' एम मानीने तेणे नंदनने पूछथुं के ' हे जरमा ! आथुं अयोग्य कार्य केम करे ठे ? ' त्यारे नंदन वेदमातामां कहेझा वाक्यार्थने पोतानी बुझिथी कडपना करीने बोड्यो के ' क ' एट्ठे कागना, ' ख ' एट्ठे खावा योग्य, ' ग ' एट्ठे गण (समूह), ' घ ' एट्ठे घणा पुष्ट थयेझा. आ प्रमाणे अनेक पापकारी शब्दाथी दूषण पामेळां तेनां वचनो सांजळीने ते पंरितनुं हृदय दयाद्रि थयुं. तेथी तेणे कथुं के— " हे नंदन ! दयाधर्मनी निंदा करीने आवा अनर्थो केम करे ठे ? वेद मातानो अर्थ ते बराबर धारण कर्यो नथी. माटे हुं ते अर्थ बतावुं तुं ते सांजळ ' त थ ' एट्ठे तथैव तेज प्रमाणे सत्य ठे. ' द थ ' एट्ठे दग्धाः काकाः (बळेझा कागनाओ), ' न ' एट्ठे न जह्वाणीयाः (जह्वा न करवा), आ प्रमाणेना सत्य अर्थ छोकीने पोतानी कडपनाथी अनर्थनुं जडपन कगवुं योग्य नथी. " इत्यादि युक्तिथी प्रतिबोध पामेझा ते जरमाओ

(૩૨૦) ઉપદેશપ્રાસાદ જાપાંતર—જાગ ૪ થો—સ્તંજ ૧૮ માં.

અયોગ્ય કાર્યથી નિવૃત્ત થયા અને સર્વે તે પરોપકારી પંક્તિનાં ઉપકાર માન્યો તેમજ તેની પૂજા કરી. કહ્યું કે—

યો યથાત્ર સમુપૈતિ વોધં, તં તથૈવ હિ નયેદ્ધિવોધમ્.

યત્કલેતિ વચનાદ્ધિક્ષજ્ઞી, વોધિતસ્તથદધેતિ ન વાક્યાત્ ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“ જે માણસ જે પ્રમાણે વોધ પામે તેમ હોય તે માણસને તેજ રીતે વોધ પમારવો. કેમકે ‘કલે’ ના વચનથી કાગમાને સ્વાવા તૈયાર થયેલા તે ‘તથદધે’ ના વચનથી વોધ પામ્યા. ”

આ દૃષ્ટાંતમાં નંદને કરેલો અર્થ તજવા યોગ્ય છે, અને પંક્તિને કરેલો અર્થ ગ્રહણ કરવા યોગ્ય છે. એમ સમજવું.

શાસ્ત્રો માણસ શુદ્ધ અર્થ ગ્રહણ કરવા માટે સારી રીતે પ્રયત્ન કરે છે તે વિષે કહે છે—

યથાર્થ શ્રોતું સમીહા, ભૂશં કાર્યા દૃઢાદરૈઃ ।

શ્રમણોપાસકૈર્નિત્યં, સુજ્ઞે ગુરાવુપાગતે ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“ જ્ઞાની ગુરુની જોગવાઈ થાય ત્યારે અતિ આદરવાળા શ્રાવકોએ હમેશાં શુદ્ધ અર્થ સાંજળવા માટે અત્યંત ઇચ્છા રાખવી. ” તે ઉપર કુંભજીક શ્રાવકનું દૃષ્ટાંત કહે છે.

કુંભજીક શ્રાવકનું દૃષ્ટાંત.

કોઈ એક નગરમાં સકુલશાસ્ત્રનિપુણ અને સ્વપર શાસ્ત્રતા રહસ્યને જાણનાર શ્રી ‘સ્નાકરસૂરિ’ રહેતા હતા. તે નિરંતર રાજસન્નામાં જતા હતા. ત્યાં સાહિત્ય, ન્યાય, હંદ, વ્યાકરણ અને અંતર્ગાપિકા વિગેરેમાં કુશલ અનેક વિદ્વાનોને તેમણે જીત્યા હતા તેથી તે વિદ્વાનો સ્નાકરસૂરિનું નામ સાંજળીને મૌન ધારણ કરી જતા હતા. આચાર્ય પણ એક પદ લક્ષને તેના અનેક અર્થ કરતા હતા. તેથી રાજસન્નામાં રાજાએ તેમને ‘અનેકાર્થવાદી’ એવું વિરુદ્ધ આપ્યું હતું. તે સૂરિ હમેશાં પાણ્ડીમાં વેસીને રાજસન્નામાં જતા હતા. એ પ્રમાણે થવાથી અનુક્રમે તેઓ ચારિત્રગુણથી હીયમાન થતા ગયા અને રાજા, મંત્રી તથા સામંત વિગેરેનું આપેલું અન્ન, વસ્ત્ર વિગેરે પણ લેવા લાગ્યા. એમ કરતાં કરતાં તો રાજાદિકને પ્રસન્ન કરીને મણિ, માણિક્ય, મુક્તાંફલ વિગેરે પણ લેવા માંડ્યું. તેથી ઘણું દ્રવ્ય

तेमणे मेळव्युं. एतद्दे ते त्रण गारववने युक्त थड गया. तोपण ते कदाचित् पण वीतराग-
ना वचननी अपेक्षा छोरता नही, अने प्रमाद विगेरेना कारणथी पण श्रीतीर्थकर जगदते
यथार्थ अवज्ञोक्त करीने प्ररुपण करेला तत्त्वने कोड वखत दूषण दागारता नही.
तेमनो प्ररुपणा पड अति निर्मळ हतो.

एकदा कोडं अन्य गामनो रहेनार जीवाजीवादि तत्त्वने जाणनार अने साधुओंने पिता
तथा जाड-समान माननार एक आवक घी वेचवा माटे ते नगरमां आव्यो. ते घीना जरे-
लां अनेक कुरुदां वेचवा दाग्यो तेथी लोकमां तेने सौ कुरुदांओ कहेवा दाग्या.
एक वखत तेणे मार्गमां अनेक वादी ब्राह्मणोथी परिहृत थयेला अने पादस्त्रीमां वे-
वेडा तथा राजसेवकोथी सेगता रत्नाकरसूरिने जोडने विचार्युं के—“ अहो ! आ
शासनना प्रजावक अने गुणी एवा सूरि प्रमादमग्न थड गया दागे डे. तेनी पासे
मारे कांड पण बोद्धुं योग्य नथी, केमके ब्रह्माने जणवानो विधि कोणः शीखवी श-
के ? तो पण जोडं तो खरो के आ आचार्य सर्वथी अष्ट थया छे के देशथी अष्ट थ-
या डे. ” एम विचारिने राजमार्गमांज विधि पूर्वक तेमने नमीने ते स्तुति करवा दा-
ग्यो के—

गोयम सोहम जंबू पञ्चवो सिज्जंजवो अं आयरिआ ।

अन्नेवि जुगप्पहाणा, तुह दिछे सव्वेवि ते दिह्वा ॥ १ ॥

जावार्थ—“ आपने जोवायी गौतमस्वामी, सौधर्मस्वामी, जंबूस्वामी, पञ्चव-
स्वामी अने सव्वंजवस्वामी तथा वीजा पण युगप्रधान एवा सर्व आचार्योंने में जो-
या एम हुं मातुं हुं ”

आ प्रमाणे सांजळीने गुरुए नीडुं सुख करीने तेने कहुं के “ कांगराने हं-
सनी लपमा शोजती नथी, केमके ते महागुणी आचार्योंना अध्ववसायमाथी मात्र
एक समय पुरतो शुद्ध अध्ववसाय पण जो मारा आखा जवने विपे थाय तो तेथी हुं
निर्मळ थड जाडं. ” ए प्रमाणे सांजळीने ते आवके विचार्युं के “ अहो ! आ सू-
रिने धन्य डे. अनेक मिथ्यात्वाओंनो संवंध उतां पण श्री तीर्थकरना वचननी स्वल्प
अपेक्षा पण तजता नथी, माटे ते सर्वथा अष्ट थयेला नथी. ” पडी ज्यारे गुरु ल-
पाश्र्वे आव्या त्यारे ते आवके त्यां आवीने विधिपूर्वक वंदना करीने तेमनी देशना
सांजळी. पडी ते आवके “ दोससयमूखजालं ” आ लपेडमादामांथी श्री वी-

રસ્વામીના શિષ્ય જિનદાસ ગણિય રચેલી ગાથાનો અર્થ પૂછ્યો, ત્યારે સૂરિય પોતાની બુદ્ધિથી વ્યાકરણ, નામમાલ્યા વિગેરેને અનુસારે સર્વ પંક્તિતો માન્ય કરે એવો નવીન અર્થ કર્યો. તે સાંજલીને નમ્રતા પૂર્વક તે શ્રાવક બોલ્યો કે—“ હે સ્વામી ! આપની બુદ્ધિને ધન્ય છે, કે જેથી આપે આવો નવીન અર્થ કર્યો ; પરંતુ કાલે તેનો મૂલ્ય પ્રકાશીને મારા આત્માને કૃતાર્થ કરજો. ” એમ કહી ગુરુને વાંદીને તે પોતાને કામે ગયો.

બીજે દિવસે આવીને તેજ ગાથાનો મૂલ્ય અર્થ તેણે પૂછ્યો ત્યારે સૂરિય મનમાં વિચાર્યું કે—“ મૂલ્ય અર્થમાં વતાવેલી પ્રવૃત્તિનો વ્યવહાર મારે વિષે વાલ્યથી પણ શુદ્ધ નથી, તો અંતઃપ્રવૃત્તિથી તો ક્યાંથીજ હોય ? માટે તેમાં વતાવેલા અર્થની શુદ્ધ પ્રવૃત્તિ વિના તે અર્થનું વર્ણન કરવું શોભે નહીં; તેમ તે મૂલ્ય અર્થમાં દોષ આવેલો, તે પણ યોગ્ય નહીં. ” એમ વિચારીને તેણે તે દિવસે પણ બીજો નવીન અર્થ શબ્દપર્યાયને અનુસારે કર્યો. તે સાંજલીને પેણો શ્રાવક પણ તેજ રીતે પ્રશંસા કરીને ગયો. ત્રીજે દિવસે પણ શ્રાવકે જણે તેજ ગાથાનો મૂલ્ય અર્થ પૂછ્યો. ત્યારે સૂરિય કોઈ વસ્તુ નહીં સાંજલેણો એવો કોઈ નવીન અર્થ કર્યો. ૯ પ્રમાણે છ માસ સુધી નવા નવા અર્થ કરવામાં તત્પર રહેલા સૂરિયો અક્ય જ્ઞાનનંદાર જાણીને તે શ્રાવકે ગુરુને વિજ્ઞાપિત કરી કે “ હે સ્વામી ! જેમ ગંગા નદીની રેતીના કણીયા ગણવામાં અનંતજ્ઞાની વિના બીજા કોઈની શક્તિ નથી, તેવીજ રીતે આપના ગુણનું વર્ણન કરવામાં પણ મારા જેવો કોઈ પણ માણસ સમર્થ નથી. હે ગુરુ ! બી વેચીને ઉપાર્જન કરેલું સર્વ ધન આજે સમાપ્ત થઈ રહ્યું છે, તેમજ આજે નવું કાર્ય પણ આવ્યું છે તેથી હવે હું મારે ઘેર જઈશ. પરંતુ મારા મનમાં આટલીજ વાત સ્વતઃકે છે કે—આપની જેવા ગીતાર્થ ગુરુ પાસે પણ જો તે ગાથાનો યથાર્થ અર્થ મને પ્રાપ્ત ન થયો તો પછી તે અર્થ મને બીજે ક્યાંથી પ્રાપ્ત થશે ? નહીંજ થાય. ” ત્યારે સૂરિય બોલ્યા કે “ તારે કાલે સવારે અહીં અવશ્ય આવવું. ” તે સાંજલીને તેને હર્ષ થયો, અને તે પોતાને ઉતારે ગયો.

પછી સૂરિય વિચાર કર્યો કે “ વિષયો જેમ જેમ વૃદ્ધિ પામે છે, તેમ તેમ આત્મા તેનો વધારે વધારે લોભ કરે છે. પરંતુ શાસ્ત્રમાં કહ્યું છે કે ‘ મુક્તાઃ શ્રિયઃ કામ-હ્યુયા તતઃ કિં ’ જો હૃદયની ત્યાગ કર્યો, તો પછી કામહ્યાતું શું કામ છે ? ફલ્યાદિ જાવના જાવીને સૂરિય મુક્તાફલ વિગેરે એકલું કરેલું સર્વ ધન તજી દીધું અને કલ્પ તથા જાવ વ્રતે પ્રથમના સૂરિય જેવા થઈને પોતાના આત્માને તારવા માટે ત્રણ ર-

તને અંગીકાર કરીને રહ્યા. પડી પ્રાતઃકાળે તે શ્રાવક આચ્યો. ત્યારે તેણે સમસ્ત પાપને જેણે દૂર કર્યો છે, તથા જેણે અપૂર્વ સંયમગુણ ધારણ કર્યો છે એવા સૂરિને જોડીને તેમની ત્રણ પ્રદક્ષિણા કરી, પ્રણામ પૂર્વક સ્તુતિ કરીને તે બોલ્યો કે “હે સ્વામી! આજે હું આપના દર્શનથીજ તે ગાથાનો મૂલ અર્થ સમજી ગયો. આપના સઘળા અવયવોમાં તે અર્થ સ્પષ્ટ દેખાય છે. અહો ! આપની યોગ્યતા લોકોત્તર છે. આપે ‘મૂલ સ્વરૂપે કરીનેજ મૂલ અર્થનો હું પ્રકાશ કરીશ’ એવી પ્રતિજ્ઞાને સારી રીતે પાઠી છે. મારા મનોરમ પૂર્ણ કરવાથી મારો જીવ આપે સફળ કર્યો છે. વઢી આપની કૃપા પણ અકલ્પિત છે. કેમકે હું મહિના પર્યંત એક ને એક ગાથાનો અર્થ પૂઝ્યા છતાં કોઈ વસ્તુ પણ આપે કોપનો આવેશ માત્ર પણ કર્યો નથી. હલ્લો જ્યારે જ્યારે હું પ્રશ્ન કરતો ત્યારે ત્યારે સુધાદૃષ્ટિની વૃષ્ટિથી મને પવિત્ર કર્યો છે.” આ પ્રમાણે સૂરિની સ્તુતિ કરીને તેણે ફરીને વંદના કરી. પડી સૂરિએ તે ગાથાનો મૂલ અર્થ કહ્યો.

દોસસયમૂલજાલં, પુઠ્ઠરિસિવિવજિઞ્ઞં જહ વંતં ।

અત્યં વહસિ આણત્યં, કીસ અણત્યં તવં ચરસિ ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“ સંક્રમો દોપોને હત્પન્ન કરવામાં મૂલ જાલ સમાન અને પૂર્વના સૂરિઓએ વર્જિત કરેલા તેમજ વધી નાલેલા આ અનર્થકારી અર્થ (ધન) ને જો તું વહન કરે છે, તો પડી નિર્અર્થક તપ શા માટે કરે છે ? અર્થાત્ ધનને ગ્રહણ કરે છે તો પડી તપસ્યા કરવી એ નિષ્ફલ છે. ”

વિષેષ—રાગાદિક દોપોને હત્પન્ન કરવામાં મૂલ એટલે કારણ રૂપ અને મત્સની જાલની જેમ વંધના હેતુચૂત હોવાથી દોપોની જાલ સમાન અર્થ (ધન) છે, તેથીજ પૂર્વે થઈ ગયેલા વૈરસ્વામી વિગેરે આચાર્યોએ તેનો ત્યાગ કરેલો છે. વઢી તે ધન નરકમાં ગમન કરાવવા વિગેરે અનેક અનર્થક હેતુ છે. તેવા ધનને જો તું વહન કરે છે તો પડી નિષ્પ્રયોજન એવું અનિશ્ચયનાદિક તપ શા માટે આચરે છે ? કારણ કે પૂર્વાપરનો વિચાર કરતાં ધનસંગ્રહ અને તપ એ બંને સાથે ઘટતાં નથી.

આ પ્રમાણે તે ગાથાનો મૂલ અર્થ યથાર્થ સાંજીનીને તે શ્રાવક અતિહર્ષ પામ્યો અને પોતાને સ્થાને ગયો. પડી સૂરિ પણ પોતાના પાપની આલોચના કરવા માટે શ્રી સિદ્ધગિરિ ઉપર જઈને શ્રીજિનેશ્વર પાસે “ શ્રેયઃ શ્રિયાં મંગલકેલીસઙ્ગ ” इत्यादि वैराग्यगर्जित સ્તુતિ કરીને પોતાના આયુષ્યનો અંત સમીપ જાણી ચરે આહારના

प्रत्याख्यान करवा रूप अणसण करीने स्वर्गे गया.

सूरिण मुक्ताफल विगरे जे धन प्रथम ग्रहण कर्युं हतुं ते सर्वने गृहस्थोए घंटीमां दळावीने कोइ ठेकाणे लभासी दीधुं. केमके ते कोइ पण कार्यमां न कळेपे एवं द्रव्य हतुं, आ प्रमाणे वृद्धना मुखथकी सांजळ्युं ठे तेज प्रमाणे में अहीं लख्युं ठे. वाकी तच्च तो शोधन करीने बहुश्रुत पासेथी जाणीं देवुं.

“सद्गुरुने पामीने ते श्रावके आग्रहपूर्वक गाथानो यथार्थ अर्थ सांजळ-
वानी स्पृहा करी, अनं निन्हवपणाना दोषथी रहित ते सूरिण पोतानी बुद्धिथी
मूळ अर्थने गुप्त राखी नवा नवा अर्थों कर्या, पण ठेवट ते श्रावके सूरिने अर्था-
निन्हव नामना सातमा आचारथी युक्त कर्या. ”

इत्यद्भिनदिनपरिमितोपदेशप्रासादद्वत्तौ अष्टादशस्तनस्य
पञ्चषष्ठ्यधिकछिन्नततमः प्रबंधः॥ २६९ ॥

व्याख्यान २६६ सुं.

सूत्रार्थना अनिन्हव रूप आठमा आचार विपे.

सूत्रार्थयोर्छयोर्नैव, निन्हवं कुरुते सुधीः ।

अष्टमः स्यात्तदाचारः, श्रुतवद्भिः श्रुते स्तुतः ॥ १ ॥

जावार्थ—“ बुद्धिवंत माणस सूत्र तथा अर्थ ए वनेनो निन्हव करतो नथी,
ते आचारने शास्त्रज्ञ अचार्योंए शास्त्रने विपे आठमो आचार कह्यो ठे. ” आ आचार
उपर दृष्टांत कहे ठे.

श्री अजयदेवसूरिनुं दृष्टांत.

श्री अजयदेवसूरि सोळ वर्षनी अंदर वाढ्यावस्थामांज जैन मतना तथा अ-
न्य मतना सर्व शास्त्रोना पारगामी थया हता. एकदा व्याख्यानमां पांचमा अंगमां व-
र्णवेत्ता रथकंठक अने मुशाल विगरे चेमा राजा तथा कोणीक वच्चे थयेत्ता संग्रामोनुं
वर्णन करतां रौद्र अने वीर रसनुं एवं वर्णन कर्युं के ते सांजळीने व्याख्यानमां आवे-

ह्या केटवाक शस्त्रधारी कृत्रिपो परस्पर युद्ध करवा माटे त्यांज सन्नद्धवृत्त थंड गया. ते जोडने अवसरना जाए एवा अजयदेव मुनिना गुरुए तरतज नागनचुआतुं वर्णन करीने एवो शान्त रस विस्तार्यो के ते सांचळीने सर्वे स्वस्थ थंड गया, अने मनमां विचारवा लाग्या के “ अहो ! अमने धिक्कार छे, के व्याख्यानना समयमां अमे प्रमादधी उन्मत्त थंड गया, अमे ते योग्य कर्तुं नहीं, पण आ गुरुए वर्णन करेदा नागनचुक थावकने धन्य छे, के जेणे संग्राममां पण पोताना आत्म धर्मनी पुष्टि करी. ” पञ्जी गुरुए अजयदेवने शिखामण आपी के “ हे शिष्य ! तारी बुद्धिनो विस्तार वाणीधी अगोचर छे, परंतु तारे सर्वत्र द्वाजाद्वाजनो विचार करीने वर्णन करवुं. ” त्थार पञ्जी एक दिवस सायंकालतुं प्रतिक्रमण थंड रह्या पछी कोइ एक शिष्ये श्रेणिक राजाना पुत्र नंदिपेण ऋषिए अथवा नेमिनाथजीना गणधर नंदिपेणजीए श्री सिद्धाचल उपर रचेद्वा अजितज्ञांति स्तवनमांथी “ अंबरंतरविआरणिआहिं ” इत्यादि चार गायानो अर्थ पृथ्यो त्यारे श्री अजयदेवे कथुं के “अनेक प्रकारना शुच नेपथ्यने धारण करनारी देवसुंदरीओए जेमना चरणकमलनो वंदना करी तोपण जेतुं मन जरा पण झोज पाम्युं नहीं तेवा श्री अजितनाथने हुं प्रणाम करुं बुं. ” आ प्रमाणे ते देवसुंदरीओना जे बीजां सर्व विशेषणो ते गाथाओमां हतां तेतुं शृंगारसथी जरुं विस्तारथी वर्णन कर्तुं. ते बखते उपाश्रयनी पासेनाज मार्गेथी चाढी जती शृंगारसमां निपुण एवी कोइ कुमारी राजपुत्रीए ते वर्णन सांचळ्युं. कोइ बखत नहीं सांचळेतुं एवुं अदृष्टत वर्णन सांचळीने तेणे विचार कर्यो के “ जो आ पंक्तिशिरामणि मारो स्वामी थाय तो मारो जन्म तथा जीवित सफल थाय, अने हर्ष पूर्वक ह्रीद्वाए करीने तथा शृंगारशास्त्रना विनोद करीने दिवसो निर्गमन थंड शके. माटे हुं त्यां जडो ए श्रेष्ठ नरने प्रार्थना करीने दोज पमाहुं. ” एम विचारी ते उपाश्रयना वारणा पासे आवी, अने मंजुव स्वरथी वोढी के “ हे शृंगारशास्त्रने जाणनार ! हे श्रेष्ठ बुद्धिमान ! वारणा उधामो. हुं मदनमंजरी नामनी राजपुत्री गुणगोष्ठी करवा माटे तमारी पासे आवी बुं. ” आ प्रमाणे अकाले स्त्रीनो शङ्क सांचळीने गुरुए अजयदेवने उपको आप्यो के “ प्रथम तमने जे शिखामण आपी हती ते सर्व चूढी गया, अने ज्यां त्यां चातुर्य देखामो ओ पण शुं तमने दज्जा आवती नथी ? हवे शुं करशो ? तमारा गुणथी आकर्षाडने सीमंतपाथरुए^१ पहोचारुनारी आ सीमंतीनी^२ आवी छे. ते वियोगीनी जेम वारंवा वोढावे छे. ” ते सांचळीने अजयदेव

बोल्या के “ हे पूज्य ! मारा वाक्यथी ते जेप विज्रम पायी सती आशाए आवी . ठे, तेमज आपनी कृपाथी ते ससंज्रम थड़ेने आशारहित पाडी जती रहेंशे; माटे ते वा-
वन आप खेद करशो नहीं. ” एम कह्नीने अजयदेवे छार उधामनी-राज्यकन्याने कहुं
के “ हे राजपुत्री ! अमे सावु छीए, तेथी अमे एक मुहूर्त मात्र पण एकांतमां स्त्री
साथे धर्म संबंधी वार्ता पण करता नथी, तो अमे गोपिनी पुष्टी तो शानीज करीए ? व-
ळी अमे कोड पण दिवस दातण करता नथी, मुख धोता नथी तथा स्नान बिगेरे वा-
ह्य देहशुद्धिने इच्छता नथी, तेमज निर्दोष एवं अंतर्भांत अने दुखुं अन्न जिह्वा
मागोने लावीए डीए अने मात्र देहना निर्वाहने माटेज खाड रहीए डीए. आ श-
रीर अस्थि, मज्जा, मूत्र अने विष्टा बिगेरेथी जरेहुं महा दुर्गंधमय विजत्स ठे. तेम
सारवूत शुं ठे ? कुत्सित पुरुषोज एवा विजत्स विषयमुखनी इच्छा राखे ठे. अमारा
शरीरनी सारवार वाध्यावस्थामां मातपिताएज करी हशे तयार पडी अमे तो बीलकुल
करी नथी; माटे आवा अमारा दुर्गंधमय शरीरनो स्पर्श तारा जेवी राजपुत्रीने स्वप्नमां
पण करवा जेवा नथी. ” आ प्रमाणे विजत्स रसतुं वर्णन सांजळीने ते राजपुत्री त-
रतज जती रही. अजयदेव उपसर्गरहित थड़ेने गुरु पासे आव्या. गुरुए कहुं के “तारी
बुद्धिनी कुशळता समुच्चना पूरनी जेवी अधिकतर ठे; परंतु वर्तमान समयमां तेने
शमाववी योग्य ठे. तेथी तेम करवा माटे तारे बाशामां करेखो जुवारनो दुमरो तथा
कादिंगरानुं शाक शोधी बहोरी लावीने वापरवुं, जेथी तारी बुद्धि न्यून थशे. क-
हुं ठे के—

तडवूजं कर्द्विगं च, जोज्यं शीतं च वातुलम् ।

कपित्थं वदरीजंवूफलानि घ्नन्ति धीषणाम् ॥ १ ॥

जावार्थ—“ तरबूच, कादिंगरुं, ठंरुं तथा वायु करनार जोजन, कोरुं, वोर
अने जांवू ए सर्व वस्तु बुद्धिनो नाश करनार ठे. ”

गुरुना वचननो तेणे स्वीकार कर्यो, अने तेज प्रमाणे घणे जागे आहार करवा
मांड्यो. गुरुए तेने अत्यंत योग्य जाणीने सूरिपद आप्युं. पडी अजयदेवसूरि विहार
करतां करतां अनुक्रमे थंजनपुर आव्या. त्यां अति तुच्छ आहार करवाथी कुष्टना
महा व्याधिथी ते एवा पीकित थड गया के हाथ पग हड्डाववानी पण तेनामां शक्ति
रही नहीं. एक दिवस सायंकाळतुं प्रतिक्रमण करीने सूरिए आवकोने कहुं के “ आ

व्याधिनी पीरुा बहु बधी परुवाधी हुं एक क्षण पण ते सहन करी शकवा समर्थ नथी तेषी काळे अनशन करीश. " ते सांजळीने सर्वने अति खेद थयो. पढी रात्रिमां शासनदेवीए आवीने सूरिने कथुं के " हे गुरु ! लुंघो ठो के जागो ठो ? " गुरुए कथुं के " जागुं लुं. " देवीए कथुं के " लुंघो, आ नवसूत्रनी कोकनी लखेलो. " गुरु बोध्या के " आवा शरीरे हुं शी रीते लखेलो शकुं ? " देवीए कथुं के " नव अंगनी^१ वृत्ति करवानुं हजु तपारे आधीन ठे. अर्थात् तमे करवाना ठो तो तेनी पासे आ.ते कोण मात्र ठे ? माटे आ हाथमां ध्यो. हजु तमे चिरकाळ सुधी जीवशो. " गुरु बोध्या के " आवा शरीरे हुं श्रीजिनेवरना आगमनी नवांगनी टोका शी रीते करीश ? " देवी बोद्धी के " ङ मास सुधी आमाम्भ तप करो. " पढी शासनदेवीना निर्देशथी सूरिए ङ मास सुधी आचाम्भ तप कर्यो, अने कठिन शङ्कोनी टीका करीने नवांगवृत्ति पूर्ण करी. तेवामां शरीरने विपे फरीधी महा रोग उत्पन्न थयो. ते बखते श्री धरणेन्द्रे श्वेत सर्पतुं स्वरूप धारण करी त्यां आवीने सूरिना शरीरने चाटीने नीरोगी कथुं. पढी धरणेन्द्रे सूरिने कथुं के " सेढी नदीने तीरे श्री थंजन पार्श्वनाथनी प्रतिमा पृथ्वीमां गुप्त रहेली ठे, तेने तमे प्रगट करो. त्यां ओचिंती एक गाय आवीने ते प्रतिमा जे स्थाने ठे ते स्थानपर दूध ऊरशे. ते चिन्हथी ते मूर्तिनुं स्थान निश्चित जाणजो. " आ प्रमाणे कहीने धरणेन्द्र अदृश्य थया. पढी प्रातःकाळे अजयदेवसूरि संघ सहित सेढी नदीने कांठे आव्या. त्यां गायने दूध ऊरती जोडने गोवाळना वाळकोए बतावेल्ली जूमि पासे प्रतिमाना स्थाननो निश्चय थवाथी सूरिए पार्श्वप्रभुनी रतुतिने माटे नवीन 'स्तोत्र रचवा मांरुथुं. तेनां वत्रीश काव्य कथा पढी तेत्रीशमुं काव्य कहेतां तरतज श्री पार्श्वनाथनुं विंव प्रगट थयुं. ते तेत्रीशमुं काव्य सूरिए देवताना आदेशथी गोपत्री दीथुं ठे.^२ ते प्रतिमाना दर्शन मात्रथीज सर्वे व्याधि मूलथी नाश पाम्या. पढी श्री संघे गुरुने ते प्रतिमाना लुत्पत्ति पढी, त्यारे गुरुए कथुं के " पूर्वे श्री वरुणदेवे अगियार लाख वर्ष सुधी आ प्रतिमानुं पूजन कथुं हतुं. त्यार पढी* वर्ष सुधी रामचंडे तेने पूजी; त्यार पढी पंशी हजार

१ श्री आचारगने मुयगडागना ग्रन्ति श्री र्वालाकाचार्ये करी हती वाकीना नव अंगनी वृत्ति करवा वाकीमा हती २ स्थसन पार्श्वनाथनी मूर्ति प्रगट कर्यो पछी टीकाथो कर्यो लु वीजे स्थाने कहेलु छे ३ आ स्तोत्र ' जयतिहुअण ' नामे प्रसिद्ध छे ४ जयतिहुअणनी टीकानी पीठीकामा ३२ माथी वे काव्य छेला गोपव्यानी हकीकत छे ने अत्यारे ३० काव्यज वतें छे

नवाहरधिकान् यावत् एवो अही पाठ छे ते अशुद्ध जणावाथी केउल्ल वर्ष ते लखी शक्यु नथी.

वर्ष सुधी तत्काल नागे तेनी पूजा करी, त्पार पछी घण्टा काल मुनी साँवमेंडे पूजा, त्पार पछी छारका नगरीमां कृष्ण वासुदेवे श्री नेमीनाथना मुखणी-मोटा अतिशयवाळी ते प्रतिमानी कथा सांजळीने मोटा प्रासादमां तेनुं स्थापन करीने पूजा करी. छारकानो दाह थया पछी ते नगरीने समुझे हुवावी दीधी, एट्ठे प्रतिमा तेनीज स्थितिमां समुझ मध्ये रही. त्पार पछी केट्ठेक काळे कांती नगरीनो निवासी थनति नामनो श्रेष्ठी त्यांथी जतो हतो तेवामां तेनां वहाणो देवताना अतिशयथी स्वस्वित थयां. तेथी श्रेष्ठी विचारमां पमथो. तेवामां आकाशवाणीथी “अहीं जिनेश्वरनी प्रतिमा छे” एम तेणे जाण्युं. पछी श्रेष्ठीना निर्देशथी खडासीओए समुझमां सुतर नाखीने सात काचा तांतणाथी ते प्रतिमाने बांधीने वहार काढी. पछी तेने कांति नगरीमां दइ जइने श्रेष्ठीए मोटा प्रासादमां स्थापी. ते प्रासादमां ते प्रतिमा वे हजार वर्ष रही.

ढंकपुरना राजानी पुत्री जोषवदेवी अद्भुत स्वरूपवान होती. तेना पर आसक्त थइने वासुकी देवता तेने जोगववा द्याग्यो. तेनाथी नागार्जुन नामे तेने पुत्र थयो. तेनापरना वात्सल्यथी ते नांगेके सर्व महौपत्रीओनां फळ मूळ अने पांढरां तेन खवराव्यां. तेना प्रभावथी ते सिद्ध पुरुष थइने शास्त्रिवाहन राजानो गुरु थयो. पछी श्री पादलिप्तसूरिना प्रसादथी ते नागार्जुन आकाशगामी विद्या पामीने रसने सिद्ध करवा ठसुक थयो. तेने माटे तेणे अनेक उपायो कर्या, पण रस बंधाये नही. तेथी तेणे गुरुने तेनो उपाय पूछथो. गुरुए कथुं के “महा महिमावाळी श्री पार्श्वनाथनी प्रतिमानी पासे ते प्रतिमानी दृष्टिए सर्व दहणवाळी सती स्त्री ते रसतुं मर्दन करे तो ते रस स्थिर थइने कोटीवेधी थाय. ” ते सांजळीने नागार्जुने पोताना पिता वासुकी-तुं ध्यान धरीने तेने बोझाव्यो. पछी तेना पूछवाथी वासुकीए कथुं के “कांति नगरीमां अति महिमावाळी प्राचीन श्री पार्श्वनाथनी प्रतिमा छे.” नागार्जुने कांति नगरीथी ते प्रतिमातुं हरण करीने सेढी नदीने कांटे एकांतमां द्यावीने तेने स्थापी. पछी तेनी पासे रससाधन करवा माटे शास्त्रिवाहन राजानी पतिव्रता स्त्री चंद्रबोखाने हमेशां रात्रे सिद्ध थयेळा व्यतर मारफत मंगावीने ते चंद्रबोखा पासे रसतुं मर्दन कराववा द्याग्यो. ठ मासे ते रस स्थिर थयो. ते ठेकाए रस करतां पण अधिक महिमावाळुं अने समग्र लोकाना इच्छित अर्थने पूर्ण करनारुं स्तंजन नामे श्रीपार्श्वनाथ स्वामीनुं तीर्थ थयुं-पछी अनुक्रमे देवना वचनथी ‘ते प्रतिमा अहीं छे’ एम जाणीने “जयतिहुअण

વ્યાખ્યાન ૨૬૬ મું. મૂત્યાર્થના અનિન્હવ રૂપ આત્મા આચાર વિષે. (૩૨૯)

વરકપ્પરુરુક ॥ ” ઇત્યાદિ કાવ્યોત્તમે મેં તેની સ્તુતિ કરી, એટલે તે પ્રતિમા પ્રગટ થઈ છે. પ્રથમ આ પ્રતિમા કોણે ત્રણાવી છે તે સાંજીલું નથી. ” આ પ્રમાણે શ્રી અન્નય-
દેવસૂરિ કહેલો મહિમા સાંજીલેને શ્રીસંઘે તેજ મ્યાને પ્રાસાદ કરાવી ત્યાં સ્તંજનપુર
નામે ગામ વસાવ્યું. સર્વ લોકો ત્યાં મોટા મોટા મહોત્સવો કરવા લાગ્યા. પછી જ્યારે
સંવત ૧૩૬૮ ની સાલમાં છુટ્ટ મેચ્છોણ ગુજરાતમાં હપદ્રવ કર્યો ત્યારે વર્તમાન સ્તં-
જતીર્થનું સ્થાપન થયું છે. અત્યારે તે પ્રતિમા સ્તંજતીર્થ વંદરે (સંજાતમાં) વિદ્યમાન છે.

પ્રથમ શિલાચાર્યે પહેલાં બે અંગની ટુંતિ કરી હતી. ત્યારપછીના નવ અંગ-
ની ટીકા શ્રી અન્નયદેવસૂરિ શામનદેવીના વચનથી પોતાની મતિકલ્પનાનો હપ-
યોગ કર્યો શિવાય કરી છે. ત્યાર પછી સંવત ૧૧૩૫ માં શ્રી અન્નયદેવસૂરિ સ્વર્ગે ગ-
યા છે. કેટલાક ૧૧૩૯ ના સંવતમાં સ્વર્ગે ગયાનું કહે છે.

“સ્થાનાંગસૂત્ર વિગેરે નવ અંગની ટીકા કરનારા શ્રી અન્નયદેવસૂરિ થયા. તે આત્મા
આચારને પાઠનારા શ્રી અન્નયદેવસૂરિને શ્રી સ્તંજન પાર્શ્વનાથ સ્વામીએ નવાંગ
આપ્યા છે અર્થાત્ તે પ્રજ્ઞાના પ્રસાદથી તેની ટીકા રચવાને જાગ્યશાલી થયા છે. ”

इत्यद्भिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्ता अष्टादशस्तंजस्य
पट्पष्ठ्यधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २६६ ॥

વ્યાખ્યાન ૨૬૭ મું.

શુજાશુજ શ્રુતનો સમ્યગ્ અર્થ કરવા વિષે.

અપ્રશસ્તં પ્રશસ્તં વા, શાસ્ત્રં યત્સમુપાગતમ્ ।

પ્રશસ્તાર્થે પ્રયોક્તવ્યં, મૌનીન્દ્રાગમવેત્તજિઃ ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“ અપ્રશસ્ત (અશુજ) અથવા પ્રશસ્ત (શુજ) ગમે તેલું શાસ્ત્ર
પ્રાપ્ત થાય, તોપણ તેની જિનાગમને જાણનારા પંક્તિએ પ્રશસ્ત અર્થમાં જ યોજના ક-
ર્વી, અર્થાત્ તેનો શુજ અર્થજ કમ્બો.”

प्रशस्त श्रुत एतद्वे स्याद्वादथी द्वांभित-स्याद्वादयुक्त शास्त्र, अने अप्रशस्त ए-
तद्वे श्रृंगारादिक शास्त्र. ते सर्व शास्त्रने प्रशस्त अर्थमां-अनेकांत पक्षवाळा अर्थमां वै-
राग्योत्पादक अर्थमां जोमी देवां.

अत्र कुल्लक मुनिनुं दृष्टांत कहे ठे.

चंपानगरीमां सिंहसेन राजा राज्य करतो होता. तेने राहुगुप्त नामे जैन धर्मी
मंत्री हतो. एकदा राजाए सजामां वेसीने धर्म संबंधी प्रश्न कर्ग्यो अर्थात् धर्मविचार
पूज्यो के खरो धर्म शुं ठे? ते बखते जेओने जे धर्म अजिमत हतो, तेओ ते धर्मनुं प्रतिपाद-
न करवा द्याग्या. तेमां केट्टाक एकांत हिंसाए करीने, केट्टाक एकांत अहिंसाए क-
रीने, केट्टाक आत्मारामने पीडा नहीं आपतां यथेच्छं जोगादिके करीने अने केट-
ट्टाक तदन निस्पृहताए करीने, इत्यादि पोतपोतानी मतिकद्वपनाए करीने धर्मनुं स्था-
पन करवा द्याग्या. ते सर्व सांजळीने मंत्री तो मानज रह्यो. तेथी राजाए मंत्रीने कहुं के
“ तमे केम कांइ धर्म संबंधी निर्णय जणावता नथी ? ” मंत्रीए कहुं के “ हे स्वामी !
आवां पक्षपातनां वाक्योथी शो निर्णय थाय ? विचारपूर्वक युक्तिवाळा प्रश्नोत्तरो जा-
णीने पोतानी जातेज धर्मनी परीक्षा करवी योग्य ठे. ” पछी मंत्रीए राजानी संमति-
थी “ सकुंमदं वा वदनं न वत्ति ” “ मुख कुंमल सहित ठे के नहीं ? ” ए चोथुं पा-
द समस्यापूर्तिने माटे आखा नगरमां प्रसिद्ध कर्ग्यु. ते साथे कहेवराव्युं के ते आखी
गाथा राजाना जंमारमां ठे. बळी नगरमां आघोषणा करावी के “ जे कोइ आ स-
मस्या पूर्ण करशे, तेने राजा इच्छित दान आपणे अने तेनो जक्त थशे. ” ते सांजळी-
ने सर्व लोक ते गाथानुं पाद गोखवा द्याग्या. पछी सातम दिवसे राजाए ते समस्यापू-
र्तिने माटे सजा जरी. तेमां प्रथम एक परिव्राजक बोध्यो के—

जिस्कापविष्ठेन मण्ज दिष्ठं, पमयामुहं कमलविसादननेत्तं ।

वस्त्रितचित्तेण न सुदु दिष्ठं, सकुंमदं वा वदनं न वत्ति ॥१॥

जावार्थ—“ में जिज्ञाने माटे आजे कोइने घेर प्रवेश कर्ग्यो. त्यां कमळना स-
रखा विशाल नेत्रवाळुं एक स्त्रीनुं मुख जोयुं, पण मारुं चित्त व्याक्षिप्त होवाथी में व-
रावर दीवुं नहीं के ते मुख कुंमल सहित हतुं के नहीं ? ”

आ प्रमाणे सांजळीने मंत्रीए राजाने कहुं के “ हे स्वामी ! आ परिव्राजक
पारमार्थिक धर्म जाणतो नथी, केमके बरावर न जोवना कारणमां चित्तनी व्याक्षिप्तता

(व्याकुलता) बतावी छे, पण वीतरागपणुं बताव्युं नथी. जोजनप्राप्तिना अज्ञाने उपवास थयो, तो तेथी कांइ उपवासनुं फळ न होय. ” ते सांजळीने राजाए ते गाथा विसंवादी अर्थवाळो जाणीने ते परिवाजकने तिरस्कारपूर्वक काढी मूक्यो. पढी वीजो तापस बोदयो के—

फलोदयेणमि* गिहे पविठो, तत्थासणथ्या पमया निरिक्खिया।

वक्खित्तचित्तेण न सुट्ठु दिठं, सकुंमलं वा वदनं न वत्ति ॥ २ ॥

भावार्थ—“ हुं प्रातःकाले कोइना घरमां पेओ. त्यां एक प्रमदाने में आसनपर बैठेली जोइ, पण मारुं चित्त व्याकुल होवाथी में बराबर जोयुं नहीं के तेनुं मुख कुंमल सहित हतुं के नहीं ? ”

ते सांजळीने राजाए तथा मंत्रीए विचार्युं के “ आ गाथामां पण तेणे अङ्गनना कारणमां कार्यनी व्यग्रता बतावी छे, पण तत्त्वार्थ जणाव्यो नथी. ” तयार पढी वीजो बौधनो शिष्य बोदयो के—

मात्ताविहारे मइ अज्ज दिट्ठा, उवासिआ कंचणभूसिअंगी ।

वक्खित्तचित्तेण न सुट्ठु नायं, सकुंमलं वा वदनं न वत्ति ॥ ६ ॥

भावार्थ—“ बौद्ध साधुने रहेवाना मठमां में आजे कंचनादिनां अनेक आचूषणो पहरी वस्त्रालंकारथी विचूषित थड्ने बैठेलो एक उपासिका—स्त्रीने जोइ, पण व्याक्सित्त होवाथी में बराबर जोयुं नहीं के तेनुं मुख कुंमल सहित हतुं के नहीं ? ”

ते सांजळीने राजाए तथा मंत्रीए विचार्युं के “ आ गाथायां पण तेणे स्त्रीना नेपथ्य जोवामां व्यग्रपणुं बताव्युं छे, पण ज्ञानतत्त्व जणाव्युं नथी. ” एज रीते सर्व धर्मीओए कहेइ गाथाओ जाणी छेली. तेमां जैनधर्मी कोइ आवेइ न होवाथी राजाए मंत्रीने कयुं के “ अमां जैनधर्मी कोइ आवेइ नथी. ” ते सांजळीने मंत्रीए विचार्युं के “ ‘जैनधर्मी पण सर्वे आवाज हरो’ एम राजातुं मानवुं थरो, माटे कोइ माधु अहींथी नीकळे तो बोझातुं. ” एम विचार करे छे, तेइदामां कोइ कृद्धक साधु जिज्ञा माटे ते तरफ नीकळ्या, तेने मंत्री सज्जामां नेमी द्वाव्यो. ते कृद्धक मुनि राजाए कहेइ चोथुं पद सांजळीने बोदया के—

खंतस्स दंतस्स जिइंदिअस्स, अप्पप्पज्जे गयमाणसस्स ।

किं मप्प एएण विचिंतिएणं, सकुंडलं वा वदनं न वत्ति ॥४॥

जावार्थ—“ कृपावान्, दांत, जितेन्द्रिय अने जेतुं मन अध्यात्मना चितवनमां
द्वीन थयेतुं ठे एवा मारे ‘आ मुग्ध कुंमल सहित ठे के नहीं?’ एवा विचारे
करिने शुं? अर्थात् एवो विचार शामाटे करवो जोड़ए?”

आ गायामां कुंमलना अज्ञानपणामां क्रांत्यादिकतुं कारण बतावुं ठे पण चि-
त्तनी व्याकुलता बतावी नहीं. तेथी गायामां क्रांति, दम, जितेन्द्रियता अने अध्यात्म
योगअधिगता कारण रूपे कहेल होवाथी राजाने धर्म पूजवानो उद्धास थयो तेथी; तेणे
धर्म संबंधी प्रश्न कर्यों के तरतज हृदयके प्रथमथीज पोतानी पासे राखेदा आर्द्र तथा
शुष्क एवा माटीनां वे गोळा जीत उपर फेक्या अने त्यांथी चादवा मान्युं. तेने
जतां जोड़ने राजाए पृष्ठुं के “हे पूज्य! आ शुं? मैं धर्म संबंधी प्रश्न कर्यों, तेनां
उत्तर केम आपता नहीं?” मुनि बोदया के “हे मुग्ध! शुष्क तथा आर्द्र एवा वे
गोळाना दृष्टांतथीज तमारा प्रश्ननो जवाव आवी गयो ठे, तोपण ते स्फुट करूं हुं
ते सांजळो—

‘‘ उल्लो सुको अ दो छूटा, गोदया मट्टिआमया ।

‘‘ दोवि आविय कुड्डे, जो उल्लो तत्थ दग्गइ ॥ १ ॥

जावार्थ—“ सुको अने आर्द्र एवा वे माटीना गोळा फेक्या, ते जीत साथे अ-
फळातां तेमां जे आर्द्र हुतो ते त्यां चोट्यो. ”

आ गायानो उपनय एवो ठे के परमात्माना स्वरूपतुं ध्यान करवामां व्यग्र थ-
येतो आत्मा बाह्यात्मावमे कामिनीना मुखादिक जोड शकतो नहीं, अने तेवा ध्यानथी
जेनो आत्मा बहिर्मुख होय ते जोड शके ठे. जे कामांध पुरुषो ठे ते सार्द्र ठे अने
सार्द्र होवाथी कर्मरूपी पंकमां चोटी जाय ठे, अर्थात् कर्मरूपी कादवथी ते खरमाय
ठे; अने जेओ क्रांति विगरे गुणोने धारण करनारा तेमज संसारना कृष्टिक
मुखथी पराङ्मुख सुका काष्ठ जेवा मुनिओ छे तेओ शुष्क गोळानी जेम कोड पण
स्थाने वळगता नहीं, अर्थात् तेने कर्म पण चोटतां नहीं.

‘‘ एवं दग्गंति दुम्मेहा, जे नरा कामदादसा ।

विरताउ न दग्गंति, जहा से सुक्कगोदए ॥ १ ॥

जावार्थ—“ ए प्रमाणे काममां वुब्ध अने छुष्ट बुद्धिवाळा मनुष्यो ज्यां त्यां वळगे ठे, पण सर्वथी विरति पामेद्या तो शुष्क गोळानी जेम-कोड पण स्थाने वळगता नथी. ”

जह खलु ऋसिरं कठं, सुचिरं सुकं ददु रुहइ अग्गी ।

तह खलु खवंति कम्मं, सम्मं चरण्ठिया साहू ॥३॥

जावार्थ—“ जेम पोद्याणवाळं अने घणा काळनां सुकां टाकमाने अग्नि ज-
ददीथी वाळी नांवे ठे, तेम सम्यक् प्रकारे चारित्र्यमां रहेद्या साधु कर्मेने जददीथी
खपावे छे-नाश करे छे. ”

आ प्रमाणे. सांजळीने राजा प्रतिबोध पाम्यो अने हमेशां मंत्रिनी पासे वृद्धक
मुनिना धर्मनी प्रशंसा करवा द्याग्यो.

आवी युक्तिथी राहुगुप्त मंत्रीए राजाने ययार्थ धर्ममां आसक्त कयों, ते प्रमाणे
बीजाओए पण करवुं.

अहीं पापरहित वृद्धक मुनिए शृंगारसवाळी समस्याने पण निरवद्य
(निदोष) मार्गमां स्थापन करी, अने कुवादीओना शास्त्र करतां जैन शास्त्रने सत्य
करी बतावुं. ए प्रमाणे बीजा पंक्तितोए पण करवुं. परंतु मिथ्यात्व शास्त्रनी युक्तिओ-
वने एकांतवादीना कहेद्या सूत्रार्थो प्ररूपीने अनेकांत आगमने कंथारूप न करवो. ते
संबंधमां कहुं छे के—

मिथ्यात्वशास्त्रयुक्त्याद्यैः, कंथीकार्या न सूत्रवाक् ।

सूत्रार्थोभयनैन्हव्यसमं पापं न भूतत्वे ॥ १ ॥

जावार्थ—“ सूत्रनी वाणीने मिथ्यात्व शास्त्रनी युक्तिओए करीने कंथारूप
करवी नहीं, केमके सूत्र तथा अर्थ ए कनेना निन्हव समान बीजुं कोड मोडुं पाप पृ-
श्ची पर नथी. ” कंथारूप करवानुं स्वरूप बताववा माटे जेरीनुं दृष्टांत कहे छे.

जेरीनुं दृष्टांत.

छारकापुरीमां श्री कृष्ण वासुदेव राज्य करता हुता, त्यारे देवताओ पासेथी मे-
ल्लेवेली गोशिर्षचंदनना काष्ठनी त्रण जेरीओ तेमनी पासे हुती. १ सांग्रामिकी,

२ औद्यूतिकी अने ३ कौमुदिकी. तेमां पहेली जेरी युद्धना समये सामंतादिकने खबर आपवा माटे वगारुवामां आवती, बीजी जेरी कोड अकस्मात् कार्यप्रसंग आ-
वो पने त्यारे सामंत, मंत्री विगेरेने जणाववा माटे वगारुवामां आवती अने बीजी जे-
री कौमुदी महोत्सव विगेरे उत्सवो जणाववा माटे वगारुवामां आवती. ते शिवाय तेबीज
गोशिर्वचंदनमय एक चौथी जेरी पण हती, ते ठ ठ मासे वगारुवामां आवती. जे माणस
ते जेरीनो शब्द सांजळे तेने आगळ पाछळना ठ ठ मासना उपद्रवो शांत थता हता.
आ चौथी जेरी चादता प्रसंगमां उपयोगी ठे, तेथी ते जेरीनी उत्पत्ति दखीए ढीए.

कोड वखत सौधर्म देवज्ञोकमां. समग्र देवोनी सत्ता जराइ हती, ते वख-
ते सर्व देवोनी समझ इंद्रे कहुं के “ अहो ! कृष्ण विगेरे एवा सत्पुरुष ठे के जेओ दक्ष
दोषमांथी पण गुणनेज ग्रहण करे ठे, तथा नीच युद्धधी युद्ध करता नथी. ” ते
सांजळीने एक देवताने तेना वाक्य पर श्रध्दा वेडी नहो, तेथी तेणे विचार्युं के “ ए-
वुं केम संजवे ? परदोषतुं ग्रहण कर्या विना कोइ माणस रही शक्तुंज नथी. ” एम
विचारीने ते देवता मृत्युदोकां आव्यो अने चारका नगरीना राजमार्गमां एक जयं-
कर अने अति दुर्गंधवाळा काळा कूतरातुं मृतक विकुर्वीने मूवथुं. ते कूतराना मुखमां
कुंद पुष्पनां जेवा श्वेत अने सुशोजित दंतपंक्ति विकुर्वी. तेवामां श्री नेमिनाथने बांद-
वा माटे कृष्ण वासुदेव सर्व सैन्य सहित नीकळ्या. राजमार्गमां चादता सैनिको दूर-
धीज ते श्वाननी दुर्गंध आववाथी आने मार्गे चादया. वासुदेवे तेतुं कारण पूछथुं,
त्यारे तेओए कूतरातुं मृतक वतावथुं. ते जोइने कृष्णे कहुं के “ पुद्गलना नाना प्र-
कारना स्वजावो होय छे, तेमां हर्ष शोक करवा जेतुं नथी. परंतु जुओ, एतुं शरीर
तो कृष्ण वर्णतुं छे; पण दांत श्वेत ठे, तेथी ते मरकतमणिना चाजनमां गोठवेडी
मुक्तावळीनी जेवा शोजे ठे. ” ते सांजळीने पेद्या देवताए विचार्युं के “ खरेखर
आ वासुदेवतुं सैकमो दोषोने मूकीने परगुणग्राहीपणुं सत्य ठे. ” पछी ते देव बी-
जा गुणनी परीक्षा करवा माटे वासुदेवना अश्वरत्नतुं हरण करीने जाग्यो. तेनी पा-
छळ सैन्य सहित वासुदेव पण गया. युद्ध करतां देवताए वासुदेवतुं समग्र सैन्य जीती
दीथुं. पछी वासुदेवे ते देवताने कहुं के “ मारा अश्वरत्नने तुं केम हरी जाय ठे ? ”
देवता वोड्यो के “ युध्यमां जीतीने तमारो अश्व दख्यो. ” कृष्णे कहुं के “ हुं रथ-
मां वेडां तुं अने तुं जूमि उपर रहेवो छे, माटे तुं मारो रथ अंगीकार कर. जेथी

आपणुं समान युद्ध थाय. "देवे कहुं के "मारे रथनी जर नथी. "त्यारे वासुदेवे हस्ति पर तेमज अश्व पर बेसीने युद्ध करवानुं कहुं, ते पण तेणे अंगीकार कर्तुं नहीं. पढी बाहुयुद्ध करवानुं कहुं तेनो पण देवताए निषेध कर्षो, त्यारे कृष्णे कहुं के "त्यारे तारे कया युद्धथी युद्ध करवुं छे ? " देवताए कहुं के "आपणे जां-रु लोकोनी जेवा हलका युद्धथी युद्ध करीए. " ते सांजळीने कृष्णे कहुं के "हुं एवा नीच युद्धथी युद्ध नहीं करूं. मारा अश्वरत्नने तुं सुखेथी छड जा. " आ प्रमा-णे वासुदेवनुं साहस जोड़ने ते सुर संतुष्ट थयो, अने इंरे करेझी प्रशंसानो विश्वास बे-जो. पछी तेणे पोतानुं स्वरूप प्रगट करीने वासुदेवने कहुं के "देवदर्शन निष्फळ होय नहीं, माटे कांछक वरदान मागो. " वासुदेवे माग्युं के "उपद्रवने शांत करना-री जेरी मने आपो. " त्यारे देवे चंदननी एक जेरी आपीने तेनुं फळ कहुं के "आ जेरीनो शब्द जे कोड सांजळशे तेना छ मासना थयेझा ने थवाना ज्वरादिकरोगो नाश पामशे. तेथी छ छ मासे फरीथी वगमवी, एटवे प्रथमनहीं सांजळेझा माणसोना उत्पन्न थयेझा सर्व रोगो पण नाश पामशे." पढी ते जेरी कृष्णे छ छ मासे वगमवाव मांसी.

एकदा कोड एक दाहज्वरथी पीमा पामतो वणिक जेरीना रक्क पासे आव्यो अने तेने कहुं के "हुं तेने एक दह रूपीआ आपुं, अने तुं मने आ जेरी कापीने तेनो एक ककमो आप. केमके जे वखते जेरी वागी, ते वखते हुं हाजर नहोतो, अने हवे तो राजानी आझाथी छ मासे वागशे. तेदझा वखत सुधी हुं दुःख सहन करी शकुं तेम नथी, माटे मने एक ककमो आप. " ते सांजळीने जेरीना रक्कके लोकाधीन थइने एक ककमो कापी आप्यो, अने तेने स्थाने बीजा चंदनथी थीगहुं दीधुं. एवी रीते बीजाआने पण लोचने वश थइने ते ककमाओ आपवा लाग्यो, अने तेने स्थाने बीजां थीगमां देवा लाग्यो. तेथी ते जेरी कंथारूप थड गड. पढी छ मास पूर्ण थया त्यारे कृष्णे ते जेरी वगमांवी पण कंथारूप थड ग-येझी होवाथी ते जेरीनो शब्द वासुदेवनी सजा मात्रमां पण प्रसर्षो नहीं; तेथी तपा-स करी तो तेने कंथारूप करवानुं वृत्तांत जणायुं, एटवे जेरीना रक्ककने काढी मू-क्यो अने फरीने अष्ठम तप करीने कृष्णे ते देवता पासेथी बीजा जेरी मेळवी, अने तेनो रक्क बीजाने कर्षो.

आ दृष्टांतनो उपनय एवी रीते समजवो के "जे शिष्य सूत्रने अथवा तेना

અર્થને પરમતના શાસ્ત્ર સાથે અથવા સ્વમતના વીજા ગ્રંથો સાથે મિશ્ર કરીને કંથારૂપ કરે અર્થાત્ અહંકારથી પરમતાદિક સાથે મિશ્ર કરીને સૂત્ર અથવા અર્થને સંપૂર્ણ કરે તે અનુયોગ શ્રવણને યોગ્ય નથી. એજ પ્રમાણે ગુરુ પણ જો સૂત્રાર્થને કંથારૂપ કરે, તો તે પણ અનુયોગ જાણાવવાને યોગ્ય નથી. “હું સારી રીતે જાણેલો હું, મારે વીજાને જ્ઞા માટે પૂઠવું જોઈએ ?” એવો અહંકાર આણીને જે પકેલો અથવા વિસ્મરણ થયેલો પાઠ સ્વમતિકલ્પનાથી પૂર્ણ કરે તે સર્વથા અયોગ્ય છે.

“લોજથી, અહંકારથી, કદાપ્રહથી, હઝથી કે શાઠ્યથી સૂત્ર તથા અર્થને કંથારૂપ કરે, તો તેને સૂત્રાર્થનો નિન્હવ કરનાર જાણવો, માટે સાધુ વિગેરે મુઝા પુરુષોએ તેમ કરવું નહીં.”

સ્તપદ્મદિનપરિમિતોપદેશપ્રાસાદવૃત્તો અષ્ટાદશસ્તંભસ્ય
સપ્તપટ્ટથધિકદ્વિજાતતમઃ પ્રવંધઃ॥ ૨૬૭ ॥

॥ ઇતિ જ્ઞાનાચારઃ ॥

વ્યાખ્યાન ૨૬૮ મું.

દર્શનાચારના પહેલા આચાર વિષે.

જ્ઞાનાધ્યનન્તસંપૂર્ણૈઃ, સર્વવિઙ્ગિર્યદાહિતમ્ ।

તત્તથ્યં દર્શનાચારો, નિઃશંકાર્યોઽયમાદિમઃ ॥૧॥

જાવાર્થ—“અનંત જ્ઞાનાદિકે કરીને સંપૂર્ણ એવા સર્વજ્ઞોએ જે કહેલું છે તે સત્ય છે એમ જે માનવું તે ‘નિઃશંક’ નામનો પહેલો દર્શનાચાર જાણવો.”

જિનોક્તતત્ત્વસંદેહઃ, સા ચ શંકાઽજિધીયતે ।

શંકાંતો જિધ્યતે શ્રદ્ધા, દોષોઽયં સ્યાન્મહાંસ્તતઃ ॥૨॥

જાવાર્થ—“શ્રી જિનેશ્વરે કહેલા તત્ત્વમાં જે સંદેહ લાવ્યો તે શંકા કહેવાય છે, શંકા થવાથી શ્રદ્ધા નેદ પામે છે; અર્થાત્ શ્રદ્ધારહિત થવાય છે, અને તેથી પરિણામે મોટો દોષ પ્રાપ્ત થાય છે.”

शंका करवाथी सम्यक्त्व तत्त्व श्रद्धान जेद पामे छे, ते उपर श्री गंगाचार्यनुं दृष्टांत कहे छे—

गंगाचार्यनुं दृष्टांत.

महागिरिना शिष्य धनगुप्त अने धनगुप्तना शिष्य गंग नामे आचार्य थया. ते गंगाचार्य एकदा उद्यूका नदीना पूर्व कांठा पर चतुर्मास रखा हुता ने तेमना गुरु धनगुप्ताचार्य तेज नदीना पश्चिम कांठे चतुर्मास रखा हुता. एक वखत शरद् ऋतुमां गंगाचार्य पोताना गुरुने वांदवा जतां मार्गमां उद्यूका नदी उतरता हुता ते वखते तेमना भस्तकमां टाढ होवाथी सूर्यना किरणोना स्पर्शने लीधे तेमनुं माथुं तपी गयुं, अने पाणीमां चादता होवाथी पगने शीतलता जणाइ. ते वखते पूर्वे वांधेला मिथ्यात्व मोहनीनो उदय थवाथी तेमने एवो विचार आव्यो के “ सिद्धांतमां एक काळे वे क्रियानो अनुजव न होय एम कहुं छे; पण मने तो अत्यारे एकज समये वे क्रियानो अनुजव थाय छे. हुं शीत ने उष्ण बनेने वेहुं बुं, माटे अनुजवथी विरुद्ध होवाने लीधे आगमनुं ए वचन यथार्थ लागतुं नथी. ” एवी शंका धरावतां सता गंगाचार्य गुरु पासे आव्या, अने पोताने ययेही शंका निवेदन करी. ते सांजळीने गुरुए शिखामण आपी के “ हे बत्स ! ठाया अने आतप जेम समकाळे न होय तेम एक काळे वे क्रियानो अनुजव अन्योन्य विरुद्ध होवाथी थइ शकेज नहीं; केमके जे अनुजव थाय छे ते अनुक्रमेज थाय छे; परंतु समयवद्विकादिक काळ घणो सूक्ष्म होवाथी अने मन पण अति चपळ, अति सूक्ष्म अने घणीज त्वराबाळुं होवाथी ते अनुजवनो अनुक्रम तारा जाणवामां आव्यो नहीं. मन ए इंद्रियोथी ग्रहण न थइ शके एवा सूक्ष्म पुद्गलना स्पर्धोथी थयेहुं छे. ते मन इंद्रियोए ग्रहण करेला स्पर्शनादिक द्रव्य साथे जे वखते संबंध पामे छे, ते वखते इंद्रियोने ते द्रव्यनुंज मात्र ज्ञान कराववामां कारणचूत थाय छे. अन्य पदार्थमां उपयोग राखनारो माणी पासे उजेला हस्तिने पण जोड शकतो नथी. तेथी एक पदार्थमां उपयोगवाळुं मन कदापि बीजा अर्थनो उपयोग धरावी शकेज नहीं. जेम एक मुनि एकाग्र ध्यानमां मग्न थइने कायो-त्सर्गे रखा हुता, तेवामां तेनी पासे थइने एक चक्रवर्ती पोताना समग्र सैन्य तथा चोसठ हजार अंतैउरीओ सहित नीकळ्यो. ते वखते सैन्यमां रहेलां संख्या-बंध वाजिन्त्रो पण वागतां हुतां. चक्रवर्तीए ते मुनिने जोइने विचार्युं के “ अहो ! आ मुनिनुं चित्त केवुं एकाग्र छे के जेथी मारुं सैन्य शूद्र, रूप, रस, गंध अने

स्पर्श ए पांजे इंद्रियोने सुख आपनारां साहित्याधी संपूर्ण उतां-पण आ मुनि मन पूर्वक तेने जोता पण नथी. " पत्नी ज्यारे ते मुनिहुं ध्यान पूर्ण थयुं, त्यारे तेने नमीने- चक्रीए पूजुं के- " हे स्वामी ! हस्ति, अश्व, रथ, वाजित्र अने स्त्री-ओ विगेरे पांचे इंद्रियोने अनुकूल वस्तुओधी युक्त मारुं सैन्य आपनी पासे थडने गयुं, ते सर्व आपे जोयुं के नहीं ? " गुरुए जवाब आप्यो के " तमारा सेवकोए मने प्रणाम विगेरे कर्या हशे, पण हुं तो परमात्माना ध्यानमांज उपयोगासक्त हतो, तेथी में ते कांड पण जोयुं, सांजळ्युं के जाण्युं नथी. " ते सांजळीने गुरुना उपयोगनी बारंवार स्तुति करतो ते चक्री. प्रतिबोध-पामीने बोव्यो के " पातानी पासे इंद्रियोधी ग्रहण थाय एवा अनेक पदार्थो रत्ता होय, तोपण मननी मष्टि विना कोइ पण पदार्थ ग्रहण थतो नथी, ते-सत्य वात छे. " तो हे शिष्य ! प्राणी जे इंद्रियना उपयोगमां वर्ततो होय, तेज इंद्रियना विषयमां ते तह्नीन थाय छे तेथी ते बीजा पदार्थमां लीन थड शकतो नथी. " शिष्ये प्रश्न कर्यो के " हे स्वामी ! जो एक काळे वे क्रियानो उपयोग न थतो होय तो में शीत ने उष्ण एक साथे केम वेदी ? " गुरु बोव्या के " समयावद्विकादि काळनो जे विजाग कहेवो छे ते अति सूक्ष्म छे, माटे जूदे जूदे काळे-थयेवुं वे क्रियातुं ज्ञान कमळना शत पत्रना वेधनी केम एकज वखते थयेवुं तुं माने छे. कमळना सो पत्र उपरा उपर राखीने कोइ वळवान माणस अति तीव्रण सूची (सोय)धी ते पत्रोन वेधे, तोपण ते एक काळे वींधी शकशे नहीं. केमके काळना जेदे करीने असंख्यत असंख्यान समये एक एक पत्रनो वेध थाय छे अने उपरतुं पत्र वींधाया विना नीचेतुं पत्र विंधी शकार्तु नथी, तोपण ए पत्रोने वींधनार माणस एम मानशे के " में एकज काळे आ वधां पत्रो वींध्यां छे. केमक काळनो जेदे घणोज सूक्ष्म हो-वाथी ते जाणी शकतो नथी. वळी अद्यातचक्रने घणीज त्वराधी गोल फेरवीए तोपण ते चक्र काळना जेदे करीने जुदी, जुदी दिशाओमां अनुक्रमे अनुक्रमेज फरे छे. तोपण फेरवानो काळ घणो सूक्ष्म होवाथी ते जाणवामां आवतो नथी, माटे आपणने ते गोल कुंमार्कुज लागे छे, तेवीज रीते प्रकृतमां पण शीत तथा उष्ण क्रियाना अनुजवनो काळ चित्र उतां पण सूक्ष्म होवाथी ताराधी जाणी शकायो नथी, तेथी ते बन्ने क्रियानो अनुजव एकज काळे थयो, एम तारा

માનેવાળો આવ્યું છે. વઢી ચિત્ત પણ વધી ફંદ્રિયોની સાથે એક કાલે સંવંધ રાખતું નથી; પણ અનુક્રમેજ સંવંધ રાખે છે, તેજ રીતે બપટ્તકણથી મસ્તક, હાથ, પગ વિગેરે સ્પર્શોન્દ્રિયના જૂદા જૂદા અવયવો સાથે પણ ચિત્ત એક કાલે સંવંધ રાખતું નથી. જેમકે કોઈ માણસ હાંવી અને ચુકી આંવટી રાખે છે, તેને ચત્તુર્થમે જોવાથી તેના રૂપતું જ્ઞાન થયું, નાસિકાવમે સુંઘવાથી ગંધતું જ્ઞાન થયું, રાવાથી જી-હાવે રસતું જ્ઞાન થયું, સ્પર્શ કરવાથી સ્પર્શતું જ્ઞાન થયું, અને તેને ચાવવાથી શદ્દ ઉત્પન્ન થયો, તે કર્ણવમે સાંજલવાથી શદ્દતું જ્ઞાન થયું. પરંતુ તે પાંચે જ્ઞાન અનુ-ક્રમેજ થાય છે, નહીં તો સાંકર્ય દોષ પ્રાપ્ત થાય, અને મતિજ્ઞાન વિગેરેના ઉપયોગ વચ્ચે અવધિ વિગેરે જ્ઞાનના ઉપયોગની પણ પ્રાપ્તિ થઈ જાય; અને તેમ થવાથી એક ઘટાદિક પદાર્થની કલ્પના કરતાં અનંતા ઘટાદિક પદાર્થોની કલ્પનાની પ્રવૃત્તિનો પ્રસંગ પ્રાપ્ત થાય, અને તેમ તો છે નહીં. વઢી શ્રીમજ્જિનેશ્વર પરમાત્માના ગુણનું સ્મરણ કરીને ધ્યાનમાં ઉપયોગ રાખતી વેળાએ પણ મિથ્યાત્વના તર્ક અને અસુરા-દિકના ધ્યાનના ઉપયોગની પ્રાપ્તિ થવી જોઈએ. માટે તારા મત પ્રમાણે તો ઉપર કહેલા ઉપરાંત વીજા પણ અનેક દોષો પ્રાપ્ત થશે, અને તેથી ચિંતિત અર્થ પ્રાપ્ત થશે નહીં. માટે ઉપયોગ એક કાલે એકજ વસ્તુમાં થાય છે, પણ અનેક વસ્તુમાં થતી નથી. તેજ પ્રમાણે કર્મવંધ અને તેની નિર્જરા વિગેરે પણ ઘટાવવાં. આ સંવં-ધમાં પ્રસન્નચંદ્રના દૃષ્ટાંતની જાવના કરવી. શ્રેણિક “રાજાએ શ્રીમહાવીર સ્વામીને પ્રસન્નચંદ્ર મુનિની ગતિનું સ્વરૂપ પૂછ્યું, તે વચ્ચે મજુએ તે મુનિના ચિત્તમાં રહેલા પ્રજ્ઞસ્ત અને અપ્રજ્ઞસ્ત ઉપયોગના પરાવર્તમાનપણાને અનુસારે વારંવાર જુદું જુદું ગતિનું સ્વરૂપ કહ્યું હતું. પણ જો એક કાલે અનેક ઉપયોગ વર્તતા હોત તો જિનેશ્વર પણ એક કાલે અનેક ગતિ કહેત, પરંતુ તેમ હોઈ શકતું નથી, માટે એક કાલે એકજ ઉપયોગ વર્તે એ પક્ષ સત્ય છે. કહ્યું છે કે—

યદા સ્યાત પ્રાણિનાં શીતોપયોગવ્યાપૃતં મનઃ ॥

તદા નોષ્ણોપયોગે તદ્વાપ્રિયેત વિરોધતઃ ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“જ્યારે પ્રાણીનું મન શીત ઉપયોગમાં વ્યાપારવાળું હોય છે ત્યારે તે મન બળે ઉપયોગમાં વ્યાપાર કરતું નથી. કેમકે તે પરસ્પર વિરોધી છે.”

યૌગપદ્યાજિમાનસ્તૂપયોગયુગલસ્ય યઃ ।

સ તુ માનસસંચારક્રમસ્યાનુપલક્ષણાત્ ॥ ૨ ॥

જાવાર્થ—“ આ પ્રમાણે ઠતાં પણ બે ઉપયોગ સમકાલે વર્તવાનું જે અ-
જિમાન થાય છે તે મનના સંચારનો ક્રમ જાણવામાં આવતો નથી તેથી થાય છે. ”

પરીથી શિષ્યે પ્રશ્ન કર્યો કે “ હે સ્વામી ! મતિજ્ઞાનના ૩૪૦ જેદનું વ-
ર્ણન કરતો વચ્ચે આપેજ વહુ, વહુવિધ, ક્ષિપ્ર, અનિશ્ચિત, અસંદિગ્ધ, ધ્રુવ અને
તેથી ઇત્તર અવહુ, અવહુવિધ, અક્ષિપ્ર, નિશ્ચિત, સંદિગ્ધ, અધ્રુવ-એ પ્રમાણે વાર
વાર જેદ અવગ્રહાદિ મતિજ્ઞાનના કહેવાને અવસરે એક વસ્તુમાં જુદા જુદા અનેક
ઉપયોગ હોય એમ કહું હતું તે કેમ ? ” તેનો ગુરુજી ઉત્તર આપ્યો કે “ તે વહુ વહુ-
વિધાદિ રૂપ વસ્તુમાં અનેક પર્યાયો હોય છે, તેમનું સામાન્ય રૂપે કરીને ગ્રહણ માત્ર
કરવું, તેજ માત્ર જ્ઞાનમાં ઉપયોગતા છે એવી વ્યવસ્થા વતાવેલી છે પણ એક વસ્તુમાં
એક કાલે અનેક ઉપયોગ કોઈ પણ સ્થાને હોયજ નહીં. જેમ ‘ સૈન્ય જાય છે ’ એ
વાક્ય સામાન્ય છે. કેમકે તેમાં કોઈનો વિશેષ નિર્દેશ કર્યો નથી. તેનું નામ એક
ઉપયોગપણું કહેવાય છે પરંતુ તે (સૈન્ય) માં દરેક વસ્તુ જિજ્ઞાસુ કરીએ, જે-
મકે આ હસ્તિઓ છે, આ અશ્વો છે, આ પત્તિઓ છે, આ ધ્વજાઓ છે, આ ઝં-
ડો છે ઇત્યાદિક વિજાગ કરીએ, તો તે જેદના અધ્યવસાય રૂપ અનેક ઉપયોગતા
કહેવાય. તેજ પ્રમાણે હે શિષ્ય ! એક કાલે ઘણાં વિશેષનું જ્ઞાન થાય નહીં. કેમકે
તે સર્વેનાં લક્ષણ જિજ્ઞાસુ કરે. લક્ષણ ઇટ્થે શીત, ઉષ્ણ વિગેરે વિશેષ વસ્તુનું
સ્વરૂપ કહેવું તે. તે લક્ષણ પરસ્પર જિજ્ઞાસુ હોવાથી તેને ગ્રહણ કરનારાં જ્ઞાનો
પણ જિજ્ઞાસુ કરે, તેથી તે જ્ઞાનો એક કાલે થાય નહીં. વળી સામાન્યનું લક્ષણ એવું
છે કે જે અનેક વિષયવાલું હોય, અને જે અનેકનો આધાર હોય (અનેકનો વોધ
કર્તું હોય) તે સામાન્ય કહેવાય છે. તો સામાન્યનું પ્રથમ જ્ઞાન થયા વિના વિ-
શેષ જ્ઞાનની ઉત્પત્તિજ થતી નથી. માટે એક કાલે વિશેષ જ્ઞાન ન થાય એવું સિ-
દ્ધ થયું. આનું તાત્પર્ય એવું છે કે પ્રથમ “વેદના થાય છે.” એમ સામાન્યનું ગ્રહણ કરી-
ને પછી ઘટ્ટામાં પ્રવેશ કરવાથી “ પગમાં શીત વેદના થાય છે. ” એમ વેદનાનો
વિશેષ નિશ્ચય થાય છે. મસ્તકન વિષે પણ પ્રથમ સામાન્ય રીતે વેદનાનું ગ્રહણ થયા

૧. હામાં પ્રવેશ કરવાથી “ મસ્તકે હ્રણ વેદના થાય છે ? ” એવો વિશેષનો શ્રવ્ય થાય છે. વઢી ઘટ વિશેષનું જ્ઞાન થયા પછી અનંતરજ પડના આશ્રયચૂત માન્યનું ગ્રહણ કર્યા વિના પદ વિશેષનું જ્ઞાન યશોજ નહીં. વઢી હે શિષ્ય ! એક-પ્રાણી એક કાલે ક્રિયાઓ તો ઘણી કરી શકે છે. જેમ નર્તકી અચ્યાસની ચતુ-રને લીધે મુલ્યથી હા, હા, વિગેરે શબ્દો વોલે છે, નેત્રથી કઠાફ ફેંકે છે વા ને-નમાવે છે, હાથ પગનું આકુંચન પ્રસારણ કરે છે, આંગળીઓ હલાવે છે, શરી-ર ગમે તેમ વાલે છે. આદિ હાવજાવ એકજ કાલે કરે છે પણ તેનો હપયોગ તો ન કાલે એક ક્રિયામાંજ હોય છે. વઢી કોઈ જિનેશ્વરની જત્તિ કરનારો માણસ ન હાથે ચામર વીંજે છે, વીંજે હાથે ધૂપ લઈને પ્રજ્ઞનું અંગે ધૂમાવલિ વિસ્તારે છે, જ્વલે અદ્ભુત રચનાવાળી પ્રજ્ઞની સ્તુતિ વોલેને જિનેશ્વરના ગુણોનું ગાન ક-હે, નેત્રવલે પરમેશ્વરની અદ્ભુત પ્રતિમા જોડેને મસ્તક ધુણાવે છે તથા ચાલતાં વીપર હપયોગ પૂર્વક વિધિયુક્ત પાદન્યાસ કરે છે, આદિ અનેક ક્રિયા સમકા-કરે છે પરંતુ તેનો હપયોગ સમકાલે વધી ક્રિયામાં વર્તતો નથી. હપયોગ તો એક જ્યામાંજ વર્તે છે. આ પ્રમાણે અનેક પ્રકારની યુક્તિઓથી ગુરુજ તેને વહુ સમ-વ્યો, તોપણ જ્યારે તે શિષ્યે પોતાનો કદાગ્રહ ઓડ્યો નહીં, ત્યારે તેને ગુરુજ ગચ્છ હાર કર્યો.

પછી તે વિહાર કરતો કરતો રાજગૃહ નગરે આવ્યો. ત્યાં તે પોતાના અસત્ય તનું પ્રતિપાદન કરીને વીજા મુનિઓના ચિત્તને પણ વ્યુદ્ગ્રાહિત કરવા લાગ્યો. એકે હુરાગ્રહી માણસ હમકાયા કૂતરાની જેમ વીજાને પણ પોતાની જેવા કરવા છે છે.

રાજગૃહીમાં મહાતપસ્તીરપ્રજાવ નામે એક જહ હતો. તેની પાસે મણિનાગ ખમના યજ્ઞનું ચૈત્ય હતું. ત્યાં રહીને ગંગાચાર્ય પર્ષદાની સમજ સમકાલે વે ક્રિયા વે-વારૂપ પોતાના અસત્ પદની પ્રરૂપણા કરવા લાગ્યો. તે સાંજઢીને મણિનાગ ય-તને કોપ ચડ્યો. તેથી તેણે કહ્યું કે “ અરે હુષ્ટ ! આવી અસત્ પ્રરૂપણા ક-ને અનેક પ્રાણીઓના મનમાં સંજાય કેમ હત્પન્ન કરે છે ? આજ સ્થાને શ્રી વર્ધ-ન સ્વામીનું સમવસરણ થયું હતું, તે વલ્લે પ્રજ્ઞ એક સમયે એકજ ક્રિયાનું વેદ-હોય એમ પ્રતિપાદન કર્યું હતું. તે વલ્લે મે આ ચૈત્યમાં રહીને સાંજઢ્યું હતું. જ્ઞાનજ્ઞાનીને પણ પ્રથમ સમયે જ્ઞાન એડે વિશેષાત્મક હપયોગ હોય છે, અને વી-

जे समये दर्शन एट्ठे सामान्यात्मक उपयोग होय छे, तो तुं वीरस्वामी करतां पण शुं अधिक ज्ञानी थयो छे के जेथी तेमनुं वचन पण अन्यथा करवा तत्पर थाय छे ? माटे आ छुष्ट वासना मूकी दे, अने प्रजुना वचनने अंगीकार कर; नहींतो हमणां तने आ मुद्गरवने शिक्षा करीश. प्रत्यक्ष सिद्ध अर्थने पण तुं गोपवे छे ते योग्य नथी. जेम कोइ अष्टावधान साधनार प्राज्ञ माणस श्लोक रचवाने वखेत नवीन श्लोक रचे छे, बाजित्रना ताद गणें छे, वात सांजळे छे, पृष्ठ उपर दखेदा अक्षरो कहे छे. विंगेरे आठ प्रकारनां अवधान साथे छे; ते सर्व शीघ्र गतिवाळा मनोविज्ञानने आधारें करे छे. परंतु अज्ञानी माणसो अने बाळको आश्चर्य पामवार्थी कहे छे के 'अहो ! आ साथके समकाळे आ वधुं साधुं.' परंतु एम कहेवुं युक्त नथी. कारणके अनुक्रमे परंतु अति शीघ्रपणें सर्व ग्रहण करीने पछी ते बोखे छे." इत्यादि युक्तिथी ते नागयज्ञे तेने समजाव्यो, एट्ठे गंगाचार्ये तेनुं कहेवुं अंगीकारं कर्तुं अने मिथ्याजुक्त दीधो. पंडी गुरु पासे जइ ते पापनी आत्मोचना दइने प्रतिक्रम्यो. ते विषे श्री महानाज्यमां कहुं छे के—

अष्टावीसा दोवाससया, तइया सिद्धिगयस्स वीरस्स ।

दोकिरियाणं दिट्ठि, उट्ठवूगतीरे समुप्पन्ना ॥ १ ॥

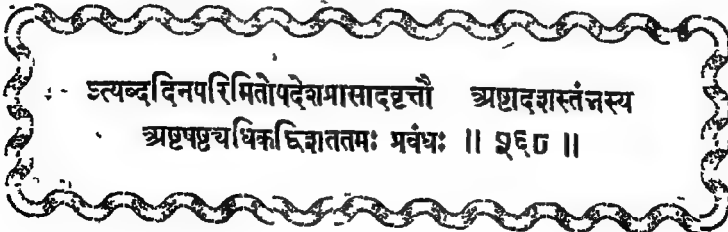
जावार्थ—“ श्री महावीर स्वामीना निर्वाण पंडी वसो ने अष्टावीश वर्षे उट्ठवूक नदीने कांटे वे क्रियानी दृष्टि (गंगाचार्यने) उत्पन्न थइ. ”

“ मणिनागेणारद्धो, जजववत्ति पन्निसेहिज वोत्तुं ।

इच्छामो गुरुमूढं, गंतुण तज पन्निक्कंतो ॥

जावार्थ—“ मणिनागे प्रेरणा करीने जगवंतना वचनथी विरुद्ध कहेतो रो-क्यो एट्ठे ते गुरुमहाराज पासे जइने ते अपराधने पन्निकम्यो. ”

“ आ प्रमाणे नागयज्ञे शंका दूर करावीने बोध पमादेखो गंगाचार्य दर्शनना निहवपणाने डोकीने गंगाजळनी जेम निर्मळ थयो. ”



इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ अष्टादशस्तंजस्य

अष्टपष्ठ्यधिकछिज्ञाततमः प्रबंधः ॥ ३६८ ॥

व्याख्यान २६९ सुं.

निष्कांक्षा नामना बीजा आचार विषे.

निष्कांक्षित्वमनेकेषु, दर्शनेष्वन्यवादिषु ।

द्वितीयोऽयं दर्शनाचारो, अंगीकार्यः शुजात्मजिः ॥१॥

जावार्थ—“ अन्य वादीओना अनेक दर्शनोने विषे आकांक्षारहित थवुं, ए बीजा दर्शनाचारने सत्पुरुषे अंगीकार करवो. ”

हित्वा स्याद्वादपक्षं यः, कांक्षति परशासनम् ।

कांक्षादोषान्वितः स स्यादन्यान्यदर्शनीत्सुकः ॥२॥

जावार्थ—“ जे माणस स्याद्वाद पक्षने ओनीने परशासननी आकांक्षा राखे छे तेने कांक्षा दोषवाळो जाणवो, अने ते अन्य अन्य दर्शनमां बारवार उत्कंठित थया करे छे. ” आ हकीकत दृष्टांतवने पुष्ट करे छे—

हृदयक शिष्यनुं दृष्टांत.

वसंतपुरमां देवप्रिय नामे श्रेष्ठी रहेतो हतो. युवावस्थायां तेनी जार्या मरण पामवाथी तेने वैराग्य थयो, तेथी पोताना आठ वर्षना पुत्र सहित तेणे दीक्षा ग्रहण करी. ते हृदयक (वाळक) शिष्य परीसहोने सहन करी शकतो नहीं, तेथी तेणे पिताने कहुं के “ हे पिता ! हुं उपानह (जोडा) बिना चाखी शकतो नथी. मने तो ब्राह्मणोनुं दर्शन श्रेष्ठ लागे छे के जेमां पगना रक्षणने माटे उपानह राखवानो विधि छे. ” ते सांजळीने गुरुए विचारि के “ आ शिष्य वाळकबुद्धि छे, माटे कदाचित तेने उपान नहीं अपावुं तो ते कदाचित् सर्वथा धर्मरहित थइ जशे. ” एम धारीने तेणे कोइ श्रावक पासे याचना करीने तेने माटे उपान करावी आप्या. पछी एकदा पुत्रे कहुं के “ हे पिता ! तम्कावने मारुं माथुं तपी जाय छे, तेथी माराथी चाखी शकातुं नथी तो तापसोनुं दर्शन श्रेष्ठ लागे छे के जेमां छत्र धारण करी शकाय छे. ” ते सांजळीने सर्वथा धर्मशङ्कमुख थवानी जोतिथी पितए छत्रनी पण अनुमति आपी, वळी एकदा हृदयके कहुं के “ हे तात ! जिज्ञा माटे हुं अटन करी शकतो नथी. मने तो पंचाग्नि साधन करनारनो आचार श्रेष्ठ लागे

डे. केमके घणा लोको सन्मुख आवीने तेमने जिज्ञादिक आवी जाय डे.” पिताए पूर्वनी जेम विचार करीने पोतेज जिज्ञा लावी आपवा मांकी. ए प्रमाणे अन्यदा पृथ्वीपर संधारो करवाने अशक्तिमान थयेवा पुत्रे प्रातःकाळे लुठीने सुवा माटे पदंग माग्यो अने तेने माटे शाक्य मतना आचारनी प्रशंसा करी, त्यारे पिताए लाकमानी पाट सुवा माटे आपी. पत्नी स्नान कर्या त्रिना पुत्रेने ठीक एमथुं नहीं तेथी शां-मूळ धर्मनी प्रशंसा करी. त्यारे पिताए प्रासुक जळ लावीने तेनाथी स्नान करवानो अनुज्ञा आपी. ए प्रमाणे लोचने सहन नहीं करवायी कौर कराववानी पण अनुज्ञा आपी. वळी एकदा पुत्रे कथुं के “हे पिता ! हुं ब्रह्मचर्ये पाळवा समर्थ नथी.” एम कहीने गोपी तथा कृष्णनी लोखानी प्रशंसा करी. ए सांजळीने पिताए विचार्युं के “खरेखर आ पुत्र संधिया अयोग्य डे, किंचित् पण परमार्थ जाणतो नथी. आटझा दिवस तेणे जे माग्युं ते में मोहने लीधे आप्युं, पण आ मागणी तेनी कबुल राखुं तो तेनी साये हुं पण नरकेज जाडं. संसारमां अनंत काळर्थी अटन करतां जीवोने अनंत पुत्रो थया डे, तो आनापर शामाटे मोह राखवो जोड् ? ” इत्यादि विचारिने ते पुत्रेने तेणे गच्छ वहार कर्यो. अनुक्रमे ते मृत्यु पापीने पानो थयो अने तेनो पिता स्वर्गलोकां देवता थयो.

ते देवताए अवधिज्ञानवमे पुत्रेने पानो थयेडो जाणीने सार्थवाहुं रूप धारण कर्युं, अने तेज पानाने पाणी लाववा माटे खरोद कर्यो. पत्नी तेना पृष्ठपर घणुं पाणी जरीने पलायन मूकी लुंची नीची पृथ्वीवाळा रस्ते तेने हांकवा लाग्यो अने उपरथी कोरमाना प्रहार कवा लाग्यो, तेथी ते पानो मोटेथी वरामा पानवा लाग्यो, एटवे तेणे कथुं के “अरे ! केम वरामा मारे डे ? पूर्व जन्ममां करेवा कर्महुं आ फळ डे.” एम कहीने ते देवता “हे पिता ! हुं आम करवा शक्तिमान नथी, तेम करवा शक्तिमान नथी ” विगेरे पूर्व जन्ममां कहेवां वचनो वारंवार संजळववा लाग्यो, तेथी पानाने जातिस्मरण थयुं. पूर्वजन्म स्मरण करीने ते वारंवार नेत्रमांथी अश्रुपात करतो विचारवा लाग्यो के “पूर्व जन्मे पिताना कहेवा मुजब में चारित्र पाळ्युं नहीं, तेथी हुं मरीने पानो थयो. ” पत्नी देवताए कथुं के “हुं तारो पूर्व जन्मो पिता लुं, अने तने पूर्वजन्म स्मरण कराववा आव्यो लुं. हलु पण जो तारे शुन गतिनी इच्छा होय तो अनशन ग्रहण कर.” ते सांजळीने ते पानाए अनशन ग्रहण कर्युं, अने त्यांथी मरीने वैमानिक देवता थयो, माटे

शुद्ध रीते व्रत पाळवुं; अने कुड्ढक मुनिनी जेम बीजा बीजा दर्शनोना आचारनी आकांक्षा करवी न्हों. केमके जे आचार श्री जिनश्वरे प्ररूपेले ते तेज सत्य ते, एम जाणवुं. आ संबंधमां बीजी पण एक कथा कहे छे—

अश्वमित्र मुनिनी कथा.

मिथिला नगरीमां लहमी देवीना चैत्यवाळा उद्यानने विषे श्री महागिरि नामना सूरि समवसर्या. तेने कौमिन्य नामे शिष्य होता, अने ते कौमिन्यने अश्वमित्र नामे शिष्य होता. ते दशमुं पूर्व जणता होता. तेमां नैपुणिक वस्तु जणतां ए-वो अर्थ आव्यो के “ वर्तमान समयना सर्वे नारकी जीवो बीजे समये नाश पामे छे. एज प्रमाणे वैमानिकना जीवो माटे पण जाणवुं, अने एज प्रमाणे बीजा समय-विगेरेना नारकी विगेरे जीवो माटे पण जाणवुं. ” आवुं. सांजळीने ते अश्वमित्रने, शंका थइ के “ उत्पत्ति थया पढी तरतज. सर्व वस्तु. सर्वथा नाश पामे छे. ” आ प्रमाणेनो बोध थवाथी ते बीजाओने पण जमाववा लाग्यो अने कहेवा लाग्यो के “ सर्वथा सर्व वस्तु इंद्रधनुष, बीजळी अने मेघनी जेम. प्रतिक्रणे उत्पन्न थाय छे अने नाश पामे छे. ” तेने गुरुए कहुं के “ दरेक वस्तु प्रतिक्रणे नाश पामे छे, एवुं मात्र बौद्धमतवाळाज माने छे, अने तेवो ऋजुसूत्र नामना चौथा नयनोज मत छे, सर्व नयनो एवो मत नथी. अहीं तो मात्र अपर-अपर (जूदा जूदा) पर्याय-नी उत्पत्ति तथा नाश थाय छे, एवी अपेक्षाए कोइ पण प्रकारे वस्तुनो प्रतिक्रणे नाश कहेझो छे. जे समये नारकी विगेरे वस्तु प्रथम समयना नारकीपणे हय पामे छे, तेज समये बीजा कणना नारकीपणे ते उत्पन्न थाय छे; पण जीवद्वय-पणे तो स्थायी छे. माटे मात्र कालनाज पर्यायथी हय थयो छे. तेथी सर्वथा वस्तु-नो हय मानवो, ए केम घटे ? केमके दरेक वस्तुना पर्यायो अनंता छे, तेमांथी मात्र एक पर्यायनो नाश थवाथी सर्वथा वस्तुनोज नाश मानवो, ए तो केवल विरुद्ध छे. वळी हे शिष्य ! कदाच तुं सूत्रना आज्ञावाथी ज्ञांति पाम्यो हो तो सूत्रनुंज वचन हुं तने कहुं हुं ते सांजळ—

नेरइयाणं जंते किं सासया असासया ? । गोयमा !

सिय सासया सिय असासया । सेकेणछेणं । गोयमा !

दव्वंछयाणं सासया जावछयाणं असासयात्ति ।

अर्थ—‘हे जगवान ! नारकी जीवो शाश्वता ठे के अशाश्वता ठे ?’ त्या-
 रे जगवान कहे ठे के ‘हे गौतम ! कोइ प्रकारे शाश्वता ठे अने कोइ प्रकारे अशा-
 श्वता ठे.’ फरी गौतम स्वामीए पूछथुं के ‘ते शी रीते ?’ जगवाने कहुं के ‘हे गौ-
 तम ! द्रव्य नयने आधारे शाश्वता ठे, अने जाव नयनी अपेक्षाए अशाश्वता ठे.’ इ-
 त्यादि. हे शिष्य ! आ सूत्रमां पण नारकादिनो सर्वथा नाश कहेद्वो नथी. पण प्र-
 थम समयना नारकीपणे नाश-पामे ठे, सर्वथा द्रव्यपणे नाश पामता नथी ; केमके द्र-
 व्यपणे तो शाश्वता ठे. जो कदाच सर्वथा नाश मानीये, तो प्रथम समयोत्पन्न नारकी-
 नो-सर्वथा नाश थवाथी द्वितीय समयोत्पन्न नारकी ए विशेषणज शी रीते घटशे ?
 अथवा तो हे शिष्य ! अये तनेज पूछीए छीये के ‘सर्व वस्तु क्कणिक ठे’ एम तें
 शार्थी जाएथुं ? जो ‘श्रुतथी-जाएथुं’ एम कहेतो हो तो सूत्रथी थता अर्थतुं ज्ञान
 तो असंख्य समयवने उत्पन्न थयेद्वो सूत्रार्थ ग्रहण करवाना परिणामथीज थाय ठे.
 जो प्रतिक्रणे नाश मानीश तो ए-शी रीते घटशे ? आहुं तात्पर्य एवुं ठे के चित्तनी
 स्थिति असंख्य समय-सुधी रहे छे, पण सर्व क्कणिक नथी. केमके सूत्रमां जे पदो
 (शब्दो) रहेद्वो ठे ते सावयव ठे, अने ते पदना दरेक अक्षरनो उच्चार, असंख्याता
 असंख्याता समये करी शकाय ठे तेथी ते पदोतुं ज्ञान पण असंख्याता समये थाय
 ठे. ते सर्व क्कणवादी पक्षमां घटेज नहीं. बळी हे शिष्य ! क्कणिकवादीना पक्षमां
 बीजो पण घणा दोषो आवे ठे ते सांचळ. कोइ एक माणस जोजन करवा बेडो,
 पण ते क्कणिक होवार्थी दरेक कवळनो खानार जूदो जूदो माणस थशे, अने जोज-
 नने अंते खानारो पण क्कणिक होवार्थी रह्यो नथी. तेथी ठेद्वो कवळ खानार कोइ
 जूदोज छे माटे तेने मात्र एकज कवळथी शी रीते तृप्ति थशे ? बळी जोजन करी र-
 ह्या पछी जोजन करनारनोज अजाव ठे, माटे जोजननी तृप्ति कोने थइ ? एज प्रमा-
 णे मार्गे गति करनार माणस पण क्कणे क्कणे नवो नवो थवाथी तेने कोइ पण वसत
 श्रम लागशे नहीं. विगेरे दोषो स्वबुद्धिथी जाणी देवा. आवा दोषो आवंवार्थी सम-
 ग्र लोकव्यवहारनो लच्छेद थशे. कहुं ठे के—

नुवितप्रारंभकोऽन्यः स्यात्तृप्तिरन्यस्य जायते ।

अन्यो गच्छति पंथानमन्यस्य जवति श्रमम् ॥ १ ॥

पश्यत्यन्यो घटाद्यथाज्ञानमन्यस्य जायते ।

अन्यः प्रारभते कार्यं, कर्ता चान्यो जवेज्जनः ॥ २ ॥

અન્યઃ કરોતિ હુષ્કર્મ, નરકે યાતિ ચાપરઃ ।

ચારિત્રં પાઘ્યત્યન્યો, મુક્તિમન્યોઽધિગચ્છતિ ॥ ૩ ॥

નાવાર્થ—“ જોજનક્રિયાનો અરંજ અન્ય કરે છે અને તૃપ્તિ વીજા માણસને થાય છે. માર્ગે કોઈ માણસ ચાહે છે, અને તેનો શ્રમ કોઈ વીજાને દામે છે. (૧) ઘટાદિક પદાર્થોને જોનાર કોઈ માણસ છે અને તે પદાર્થનું જ્ઞાન વીજાને થાય છે. એક માણસ કાર્યનો અરંજ કરે છે, અને તે કાર્યનો કર્તા વીજો માણસ થાય છે. (૨) કોઈ માણસ હુષ્કર્મ કરે છે અને તેના ફળરૂપ નરકમાં વીજો માણસ જાય છે, અને કોઈ માણસ ચારિત્ર પાળે છે તેના ફળરૂપ મોક્ષ પ્રત્યે વીજો માણસ જાય છે. (૩)”

વળી દરેક વસ્તુ સર્વથા ક્ષણિક હોય તો પદાર્થના મૂલ સ્વરૂપ વિના તે પદાર્થ દેખાયજ કેમ ? કદી ‘ વાસનાની પરંપરા કરીને વસ્તુ દેખાય છે ’ એમ કહીએ તો તે વાસનાસંતાન પણ ક્ષણિક વાદમાંજ ફુલી જાય છે. ‘ વિનાશ થયા બતાં પણ અનેક ક્ષણ સુધી વાસના રહે છે ’ એમ કહીએ તો તો એ તારા મતમાંજ મોટી હાનિ આવશે, માટે હે શિષ્ય ! હૃદયમાં મિથ્યાત્વને કેમ વધારે છે ? કેમકે કોઈ પણ વસ્તુ એકાંતે કરીને પર્યાયમય પણ નથી, અને એકાંતે કરીને દ્રવ્યરૂપ પણ નથી. પણ ઉત્પાદ, વ્યય અને ધ્રૌવ્યરૂપ હોવાથી અનેક પર્યાયવાળી છે. જીવન, વિમાન, દ્વીપ, સમુદ્ર વિગેરે સર્વ વસ્તુ નિત્યાનિત્યપણાથી વિચિત્ર પરિણામી અને અનેક સ્વરૂપી છે એમ શ્રોજિનેશ્વરે કહેલું છે. વળી સૂત્રમાં જગવંતે કોઈ ઠેકાણે વ્યવહારનયને હદેશીને વાક્ય કહેલું હોય છે, કોઈ ઠેકાણે નિશ્ચયનયને હદેશીને કહેલું હોય છે, અને કોઈ ઠેકાણે વન્ને નયને હદેશીને કહેલું હોય છે. તે સર્વ યથાર્થ બુદ્ધિથી સ્વીકારવું; પણ જિનેશ્વરના વચનમાં પોતાના મતની કલ્પના કરવી નહીં. માટે એકલા પર્યાય નયનેજ અંગીકાર કરીએ તો—“ સુખ, દુઃખ, વંધ, મોક્ષ વિગેરે કાંઈ પણ ઘટે નહીં. (આ પદ્ધતિ વાક્ય કહેવાય છે). ઉત્પત્તિ થયા પછી તરતજ તેનો સર્વથા નાશ થાય છે માટે (આ હેતુ છે). મરેલાની જેમ (આ દૃષ્ટાંત છે), તેમજ કેવલ ઇવ્યાર્થિક નયનો આશ્રય કરીએ તોપણ સુખદુઃખાદિ ઘટે નહીં. કેમકે તે મતમાં સર્વ વસ્તુ એકાંતપણે નિત્ય હોવાથી સર્વ વસ્તુ આકાશની જેમ અવિચલ થશે, તેથી તેની વિચિત્રતા ઘટશે નહીં. માટે વન્ને પદ્ધતિ માનવાર્થીજ સર્વ ઘટી શકે છે, અને એકાંતવાદીનો પદ્ધતિ તો દાસ્યો દોષથી નરપૂર હોવાથી ત્યાગ કરવા લાયકજ છે. ”

आ प्रमाणे अनेक युक्तिओधी तेने सपजाव्यो, तोपण ज्यारे ते सपज्यो नहीं, त्यारे स्थविर साधुओए तेने निन्हव जाणीने गच्छ बहार कयों. पढी ते पोताना मतमां व्युद्ग्रहित थयेझा साधुओ सहित पृथ्वीपर अटन करवा लाग्यो. एकदा राज-गृह नगरे ते गयो, त्यां राजालुं दाण होनारा उत्तम आवको हुता. तेओए ते निन्हवोने आंवझा जाणीने कठोर कर्मशी पण तेओने बोध करवानो विचार कयों. पढी तेओए ते साधुओने पकनीने कहा [कोरमा] विगोरेथी प्रहार करवा मांड्या. तेथी तेओ नेजनीत थडेने बोड्या के “ अमे तो डोकमां ‘ तमे आवक ओ ’ एम सांजळ्युं हतुं, तो अमने साधुओने तमे केम मारो ओ ? ” ते सांजळीने आवको बोड्या के “ तमारा मतमां तो जेओए व्रत ग्रहण कयुं ठे ते सर्व नाश पाम्या ठे, अने तमे तो वळी बीजाज उत्पन्न थया ठे. वळी प्रतिक्रणे तमे स्वयं विनश्वर ठे, तेथी मार खानार कोडक-डे, अने बिनाश पामनार पण बीजो कोडक ठे. तेमज तमारा मतमां अमे पण कोड बीजाज ठीए, आवक नथी; तेथी तमे अमने आवक केम कहो ओ ? पण जो तमे जिनेश्वरना-उत्तम आगमने प्रमाण करता हो, तो तमने तेजाज उत्तम साधु मानीने अमे श्रद्धा राखीए ने तमने मारीए नहीं. केमके जिनेश्वरना मत प्रमाणे तो काढादिकनी सासग्रीए करीने एकज वस्तु एक समये प्रथम समयपणे नाश पामे ठे, पण बीजा समयपणे उत्पन्न थाय ठे, बीजा समये बीजा समयपणाने ओरुनीने बीजा समयवाळी थाय ठे. एम चार-क्षण विगोरेमां पण जाणी होवुं. आ अग्निप्रायथीज नारकी विगोरे जीवोने क्षणिक कहेझा ठे. ” आ प्रमाणे सांजळीने ते साधुओ प्रतिबोध पाम्या, अने पोताना क्षणिक पकनो कदाग्रह मूकीने प्रजुनी वाणीने सत्यपणे अंगीकार करी. एटडे ते आवको हर्ष पूर्वक तेमने स्वमावीने नम्या, अने तेमणे पोताना समकितने निर्मळ कयुं. आ चौथो निन्हव श्री महावीर स्वामीना मोड पढी वसो ने बीश वर्षे उत्पन्न थयो. “ बौद्धोए सर्व पदार्थ क्षणजंगुर मान्या ठे. ते पडने स्वीकार करवाथी अश्वमित्र मोटी हानिने पाम्या. माटे उत्तम जीवोए बीजा मतने विषे आकांक्षारहित थवुं.”

इत्यह्मदिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ अष्टादशस्तंजस्य

एकोनसप्तत्यधिकछिन्नतमः प्रबंधः ॥ ३६९ ॥

व्याख्यान २७० मुं.

निर्विकित्सा नामे वीजो दर्शनाचार वर्णवे ठे.

विकित्सा ससंदेहा, धर्मक्रियाफलं प्रति ।

तदोषः सर्वथा त्याज्यो, दर्शनाचारवारिजिः ॥ १ ॥

जावार्थ—“ धर्मक्रियाना फळमां संदेह तंतुं नाम विकित्सा. ए मोठे दोष ठे, माटे ते दोषने दर्शनाचारने आचरण करुना माणसोए सर्वथा तज्यो. ” ते ठं पर दृष्टांत कहे ठे—

जोगसारनुं दृष्टांत.

कांपिथ्यपुरमां जोगसार नामे वार व्रतने धारण करुनारो श्रावक रहेतो हतो. तेणे श्री शांतिनाथ स्वामीनो प्रासाद कराव्यो हतो. त्यां हमेशां निराशी जावर्थी ते जगवाननी व्रण काळ जक्तिपूर्वक पूजा करतो हतो. एकदा तेनी स्त्री आयुष्य पूर्ण थ ये मृत्यु पायी. त्यां “ ते स्त्री बिना घरनो निर्वाह चावशे नहीं ” एम मानी ते बी जी स्त्री परण्यो. ते स्त्री स्वजावे अति चपळ होती, तेथी गुप्त रीते धन एकवुं करीने जुदी गांठ करवा लागी, अने पोतानी इच्छा प्रमाणे खावा पीवा लागी. अनुक्रमे श्रेष्ठी-हुं सर्व धन नाश पाम्युं, तेथी ते बीजा गाममां रहेंच गंयो. पण वने प्रकारनी जिन-पूजा ते कदी चूळतो नहीं. तेमां पण जाव पूजा तो हमेशां त्रिकाळ करतो. एकदा तेनी स्त्रीए तथा बीजा लोकोए तेने कहुं के “ हे श्रेष्ठी ! निग्रह के अनुग्रहना फळने नहीं आपनारा एवा बीतराग देवने तमे शा माटे जजो ठो ? तेनी जक्ति करवा-र्थी तो लवटं तमने प्रत्यक्ष दारिद्र्य प्राप्त थयुं. माटे हनुमान, गणपति, चंभिका, क्षेत्रपाल विगोरे प्रत्यक्ष देवोनी सेवा करो, के जेथी तेओ प्रसन्न थइने तत्काळ इच्छित तो पूर्ण करे. ”

आ प्रमाणे सांजळीने श्रेष्ठीए विचार कयों के “ अहो ! आं लोको परमार्थ-ना अजाण ठे, अने मोह रूपी मदिरानुं पान करेवुं होवाथी गमे तेम बोले ठे. पूर्व जन्ममां न्यून पुण्य करीने आ जन्ममां संपूर्ण पुण्यनुं फळ जोगवानी स्पृहा करे ठे,

તે સર્વ મિથ્યાત્વની મૂઢતાતું ચેષ્ટિત છે. અહીં હનુમાન, ગણેશ વિગેરે દેવો શું ન્માદ્ય કરી દે છે ? ' જેતું વાવીએ તેતુંજ લાણાય છે. ' તેમાં કોઈનો દોષ નથી. પરંતુ સંસારનાં છુઃસ્તું વિસ્મરણ કરવા માટે પરમાત્માતું સ્મરણ અર્હનિશ કરતું જોઈએ. કેમકે વીતરાગના ગુણો સંજાર્યા વિના સંસારનો મોહ-કેમ નાશ પામે ? મિથ્યાત્વમાં મગ્ન થયેલા મૂઢ પુરુષોને ધિક્કાર છે, કે જેઓ સાંસારિક ફઢા પૂર્ણ કરવા માટે પ્રથમ અથવા પૂર્ણ થયા પછી પરમાત્માની સ્તુતિનાં વાક્યોવચ્ચે સ્તુતિ કરે છે કે ' અહો ! આ જગવાન સત્ય છે. તેણે મારું કાર્ય તરત પાર પારખું. મારાં પુત્રપુત્રીના વિવાહાદિક સંવંધો ક્યાંઈથી પણ દાવીને મેલ્લી આપ્યા. ' કેટલાએક એમ પણ વોલે છે કે ' પરમેશ્વરે આ યુદ્ધમાં મને મોટો યશ આપ્યો. ' इत्यादि પોતપોતાનાં સાંસારિક કાર્યોમાં મિથ્યા પ્રજુનો-પ્રયત્ન માને છે. " આમ વિચારીને શ્રેષ્ઠી પોતાના મનમાં જરા પણ વિચિકિત્સા ધારણ કરી નહીં. પછી શ્રેષ્ઠી ધનના અજાવને લીધે છેલ્લી કરવા માંડી. તેની સ્ત્રી હમેશાં પક્ષવાન વિગેરે સ્વાય છે અને શ્રેષ્ઠીને ચોલા વિગેરે કુત્સિત અન્ન આપે છે. તેથી શ્રેષ્ઠી તો માત્ર નામથીજ જોગસાર રહ્યો, પણ તેની સ્ત્રી તો સ્વરેખરી જોગવતી થઈ. અનુક્રમે તે કુલદા થઈ, અને પર પુરુષ સાથે યથેજ જોગ જોગવા લાગી.

અકદા શ્રી શાંતિનાથના અધિષ્ઠાયક દેવે વિચાર્યું કે " હાલમાં અનેક લોકોના મનને આનંદ આપનારી અને હદાર એવી જગવાનની ધૂપાદિક મુગંધી દ્રવ્ય વચ્ચે પૂજા કેમ થતી નથી ? " પછી અવધિજ્ઞાનના ઉપયોગથી જોગસારતું દરિદ્રપણું તેના કારણચૂત જાણીને તેણે વિચાર્યું કે " આ શ્રેષ્ઠી જિનેશ્વરનો પૂર્ણ નક્ત છે, તેને આજ ચોલાતું સ્વેતર લાણવાનો વસ્ત્ર આપ્યો છે; અને તેની સ્ત્રી કુલદા થઈ છે, તેથી શ્રેષ્ઠી ઉપર જરા પણ નક્તિજાવ રાખતી નથી, માટે મારે આ શ્રેષ્ઠીતું સાંનિધ્ય કરતું જોઈએ. " એમ વિચારીને તે દેવતાએ શ્રેષ્ઠીના જાણેજતું રૂપ લીધું, અને મામાને ઘેર જઈને મામીને-પ્રણામ કર્યો અને પૂછ્યું કે " મારા મામા ક્યાં ગયા છે ? " મામી વોલ્લી કે " તારા મામા સ્વેતર ગયા છે, ત્યાં સ્વેતર સ્વેત્રતા હશે. " તે સાંજલીને તે સ્વેતરે ગયો, ત્યાં મામાને પ્રણામ કરીને વેઠો, ત્યારે મામાએ પૂછ્યું કે " તું શામાટે આવ્યો છે ? " જાણેજ રૂપે દેવતા વોલ્લી કે " તમને સહાય કરવા માટે આવ્યો છું. " મામાએ કહ્યું કે " ઘેર જઈને સ્વાઈ લે. " જાણેજ વોલ્લી કે "આપણે સાથેજ જમશું. " મામાએ કહ્યું કે " આજે સ્વેતરમાં લાણવાનું કામ ચાલે છે, તેથી ઘણું મોઠું થશે, ત્યાં સુધી તું વાલ્લક છે માટે ક્રૂપા શી રીતે સહન કરી શકીશ ? " જાણેજ વોલ્લી કે " કાંઈ હરકત નહીં

हुं पण तमारी साथे दणवानुं काम करीश.” एम कह्नीने दैवीशक्तिथी तेणे वहुं खेतर दण्णीने डुंका वखतमां एकत्र कर्तुं. पत्नी मामाए कहुं के “आ वधा चोळा शी रीते घेर दड जड्जुं ?” ते सांजळीने ते देवता सर्वे चोळा छपानीने घर तरफ चाव्यो. तेमने आवता जोडने पेढी स्त्रीए पोताना घरमां आवेद्या जारने गमाणमां संताफी दीधो, अने द्वापसी विगेरे मिष्टान्न एक कोठीमां संताफी दीधां. एटद्यामां जाणेजे आवीने मामीने जुहार करीने कहुं के “मामा आव्या ठे, तेनी आगतास्वागता करो.” एम बोवता बोवता तेणे चोळानो जारो जोरथी गमाणमां नांख्यो, अने दाणा काडवा माटे चोळाने कुटवा द्याग्यो. तेना महारथी पेढो जार पुरुष जर्जरित थड गयो, अने पोते ह्मणांज मृत्यु पामशे एम मानवा द्याग्यो. पत्नी जोगवतीए पोताना जारने मृतप्राय थड गयेढो जाणीने जाणेजने कहुं के “तमे वने थाकी गया हजो, माटे प्रथम जोगन करी द्यो.” ते सांजळीने मामो जाणेज जमवा वेठा. एटसे मामी चोळा विगेरे कुत्सित अन्न पीरसवा लागी, त्यारे जाणेज बोव्यो के “आवुं खराब अन्न हुं नही खाळं.” मामी बोव्ही के “सारं खावानुं क्यांथी आपुं ?” जाणेज बोव्यो के “हे मामी ! हुं अहीं वेठो वेठो पेढी कोठीमां द्वापसी प्रत्यक्ष जोडं हुं, ते तमे केम पीरसता नथी ? स्वामीथी अधिक कोड नथी एम निश्चे जाणवुं.” ते सांजळीने मामी तो चकितज थड गड. पत्नी द्वापसी पीरसीने तेणे विचार्युं के “अहो ! आ तो मोडं आश्चर्य ! मारं गुह्य आणे शी रीते जाण्युं ? खरेखर आनामां कोड चूत, भेत, व्यंतर के नाकिनीपणुं होवुं जोडण, नहीं तो ए गुप्त राखेवुं शी रीते जाणी शके ?” पछी ते वने जमीने सुड गया. ते वखते द्वाग जोडने पेढो जार पुरुष नीकळी गयो. ते सर्वे देवता तो जाणे ठे, तोपण तेणे मौनज राख्युं. पछी जाणेजे मामाने पूढ्युं के “आ तमारा शामद्वना लग्न केम करता नथी ?” त्यारे मामाए कहुं के “हे जाणेज ! ए मनोरथ धन विना शी रीते पूर्ण थाय ?” जाणेज बोव्यो के “हे मामा ! उठो. हुं तमने पृथ्वीमां दाटेवुं धन बतावुं.” एम कह्नीने ते स्त्रीना देखतां तेणे पृथ्वीमां दाटेवुं धन काढी आप्युं. ते जोडने ते स्त्री विज्रस्त्री थड गड अने मनमां बोव्ही के “मैं चोरी करीने जेढवुं धन गुप्त राख्युं हतुं ते सर्व आणे प्रगट कर्तुं. माटे आ खरेखर कोड नाकीनीज ठे, नणंदनो दीकरो नथी. ए वळी अहीं क्यांथी आव्यो ? तोपण हवे तो एनो अनुनय सारी रीते करूं, नहीं तो ए कोप्यो सतो मारी वधी गुप्त बात प्रगट करशे.” एम विचारिने ते अंदरथी काड्युप्य जाव रा-

स्त्रीने बहारची मीठी वाणीए बोड्यो के “ हे जाणेज ! तमारी बुद्धिने धन्य ठे. अ-
 मारं दरिद्रपणुं तमे नाश पमारुचुं. ” पड्डी शुच दिवसे श्रेष्ठीए पुत्रना विवाहनो उ-
 त्सव आरंज्यो, ते वखते पोताना इष्ट जारपतिने ते स्त्रीए निमंत्रण कर्तुं अने कहुं के
 “तारे स्त्रीविष धारण करीने वधी स्त्रीओ साथे जमवा आववुं. ” तेथी दाम्गने दिवसे
 जोजन वखते ते जार स्त्रीनो वेप दाडने जमवा आव्यो. तेने स्त्रीओना मध्यमां वेठेड्यो
 जोडने जाणेज बोड्यो के “ मामा ! आजे तो हुं पीरसवा माटे रहीश. ” मामाए
 कहुं के “ बहु सारं. ” एटडे ते पीरसवा दाम्यो. पीरसतां पीरसतां ज्यारे ते पेढा जार
 पासे गयो, त्यारे तेणे धीमेथी कहुं के “ तुं गमाणमां जर्जरित थयो हतो तेज के ? ”
 त्यारे तेणे ‘ ना ’ कही. ए प्रमाणे वे जण वार कहुं, त्यारे बीजाओए जाणेजने पूठ्युं
 के “ तुं वारंवार ए मुग्ध बाळाने शुं पूठे छे ? ” त्यारे जाणेज बोड्यो के “ आ
 स्त्रीने हुं पीरसवा जाळं हुं त्यारे ते कांइ पण छेती नथी, अने सर्व पक्वान्ननो निषेध
 करे छे. ” त्यारे हुं तेने कहुं हुं के “ हे स्त्री ! ज्यारे तुं जरा पण जमती नथी, त्यारे
 स्त्रीओनी मध्ये बेसवुं तारे योग्य नथी. तुं थोमी चूसी जणायठे. ” आ प्रमाणे बोड्यो-
 ने ते देवताए तेने कांइ पण पीरस्युं नही, त्यारे जोगवतीने तेना विषे घणो उचाट थयो.
 पड्डी कांइ मिष करीने जोगवती उठी, अने गुप्तरीते दामवा दाडने तेना जाणामां पी-
 रसी दीधा. तेमांथी ते जारे थोरुा खाथा, अने चार मोदक पोतानी कुक्षिमां संनाड्या.
 पड्डी सर्व स्त्रीओ जमी उठी, त्यारे जाणेज बोड्यो के “ दरेक स्त्रीए मारा मामाना मां-
 रुवाने अकृतथी वधाववो. ” ते सांजळीने ज्यारे वधी स्त्रीओए मांगलिक माटे ते मांरुवो वधा-
 व्यो त्यारे ते जार स्त्री मांरुवो वधाववा आवी नही. तेथी जाणेज बोड्यो के “ हे मा-
 ता ! तमे केम वधावता नथी ? स्त्रीओनी पंक्तिमां जमवा वेडा अने हवे पंक्तिथी जूदा
 पमवुं योग्य नथी. ” ते सांजळीने ते पण मंरुप वधाववा द्यागी, एटडे तेनी कुक्षिमांथी
 संताडेडा मोदक नीचे सरी पड्या. तेथी ते शरमाडने एकदम जतो रहो. पड्डी मामाए
 जाणेजने पूठ्युं के “ आ मोदक क्यांथी आव्या ? ” ते बोड्यो के “ तमारा पुत्रविवा-
 हना उत्सवमां मांरुवाए मोदकनी दृष्टि करी. ” मामा बोड्यो के “ हे जाणेज ! तुं आ-
 वो झानी क्यांथी थयो ? ” ते बोड्यो के “ सर्व वात एकते कहीश. ” पड्डी विवा-
 हनुं काम सर्व पूर्ण थयुं. त्यारे तेणे पोतानुं देवस्वरूप प्रगट करीने श्रेष्ठीने सर्व वृत्तांत
 कसो. पड्डी श्रेष्ठीनी स्त्रीने देवताए कहुं के “ हे स्त्री ! तारो पति केवो परमात्माना ज-
 क्तिमां तत्पर ठे ? तेथी तुं पण था. तुं जारपति साथे हमेशां क्रीडा करे छे, ते क्तिने

વ્યાખ્યાન ૨૭૦ મું. નિર્વિચિકિત્સા નામે ત્રીજા દર્શનાચાર વિષે. (૩૫૩)

હું સર્વ જાણું છું. પરંતુ ત્રણ જીવનના અદિતીય શરણરૂપ શ્રી વીતરાગના જત્તની તું
જાર્યા છે તેથી આજ સુધી મેં તારી ડખેક્કા કરી છે. માટે હવેથી તું સમગ્ર દંજ ઝો-
નીને ધર્મકાર્યમાં પ્રવૃત્તિ કર. મનુષ્યો પૂર્વે અનંતીવાર જોગ જોગવ્યા બતાં પણ અ-
જ્ઞાન તથા જીમને લીધે ધારે છે કે “ મેં હજુ કોઈ પણ વસ્તુ જોગ જોગવ્યાજ નથી. ”
એમ હોવાથી મૂર્ખ માણસોની કામજોગ સંબંધી ટૂણા કોઈ પણ વસ્તુને શાંત થતી ન-
થી. તેઓને વૈરાગ્ય થવો તે પણ અતિ હુર્લજન છે. શ્રી અધ્યાત્મસારમાં કહ્યું છે કે—

સૌમ્યત્વમિવ સિંહાનાં, પત્રગાનામિવ ક્રમા ।

વિષયેષુ પ્રવૃત્તાનાં, વૈરાગ્યં સ્વદુર્લભમ્ ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“ જેમ સિંહોને સૌમ્યપણું હુર્લજ છે અને સર્પોને ક્રમા હુર્લજ છે,
તેમ વિષયમાં પ્રવૃત્ત થયેલા જીવોને વૈરાગ્ય હુર્લજ છે. ”

તેથી હે સ્ત્રી ! આત્માને વિષે વૈરાગ્ય ધારણ કરીને અનેક જન્મમાં ડપાર્જન કરેલા
પાપકર્મનો ક્ષય કરવા માટે અને અનાદિ કાલની ઝાંતિના નાશને માંડ સર્વથા દ્રવ્ય
અને જાવથી દંજનો ત્યાગ કરીને અનેક ઉત્તમ અને શુદ્ધ કાર્યોને વિષે ઉદ્યમ કર.
દંજ એ સર્વ પાપતું ગૂલ છે, તથા અનેક સદ્ગુણોનો નાશ કરનાર છે. કહ્યું છે કે—

સુત્યજં રસલાંપદ્યં, સુત્યજં દેહભૂષણમ્ ।

સુત્યજાઃ કામજોગાશ્ચ, હુસ્ત્યજં દંભસેવનમ્ ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“ જિહ્વાના રસની લોહુપતા તજી શકાય છે, શરીરપરનાં અલંકાર-
નો મોહ તજી શકાય છે, તેમજ કામ જોગ પણ તજી શકાય છે, પરંતુ દંજતું સેવન
તજવું એ ઘણુંજ મુશ્કેલ છે. ”

કિં વ્રતેન તપોજિર્વા, દંજશ્ચેન્ન નિરાકૃતઃ ।

કિમાદર્શોન કિં દીપૈર્યદ્યાધ્યં ન દરોર્ગતમ્ ॥ ૨ ॥

જાવાર્થ—“ જો દંજનો ત્યાગ કર્યો નહીં તો વ્રત અને તપ કરવાથી-શું ?
કેમકે જો નેત્રની અંધતા ગઈ નથી તો આદર્શ અને દીપતું શું પ્રયોજન છે ?
કાંઈજ નથી. ”

અહો મોહસ્ય માહાત્મ્યં, દીક્ષાં જાગવતીમપિ ।

દંજેન યદ્વિહંપતિ, કજ્જલેનૈવ રૂપકમ્ ॥ ૩ ॥

(३५४) उपदेशप्रासाद जापांतर-जाग ४ थो-स्तंज १८ मो.

जावार्थ—“अहो मोडनुं माहात्म्य केवुं ठे ! के जेथी दंजवमे करीने काजळ वने शरीरना रूपनी जेम जगवान संवंधी दीक्षानो पण प्राणी लोप करे ठे. ”

अध्यात्मरतचित्तानां, दंजः स्वद्वेषोऽपि नोचितः ।

बिद्ब्रह्मेशोऽपि पोतस्य, सिंधूद्वंद्वयतामिव ॥ ४ ॥

जावार्थ—“जेम समुद्रेने ओळंगनारा पुरुषोने नावमां एक लेश मात्र पण बि-
द्र होय तो ते रुववातुं कारण ठे, तेम जेनुं चित्त अध्यात्मध्यानमां आसक्त ठे ते-
ओने थोमो पण दंज राखवो उचित नयी, केमकें ते संसारमां रुवारुनार ठे. ”

दंजब्रह्मेशोऽपि मह्यदादेः, स्त्रीत्वानर्थनिबंधनम् ।

अतस्तत्परिहाराय, यतितव्यं महात्मना ॥ ५ ॥

जावार्थ—“मह्वीनाथ स्वामी विगेरेने ब्रह्ममात्र दंज पण स्त्रीपणा रूप अनर्थनुं
कारण थयो हतो, तेथी ते दंज तजवा माटे महात्मा पुरुषे अवश्य यत्न करवो. ”

इत्यादि उपदेश सांजळीने ते स्त्री प्रतिबोध पामी, अने तेणे श्रावकनां वार
व्रत अंगीकार करीं. पंडी देवता लक्ष्मी सोनया श्रेष्टीने आपीने अंतर्धान थयो.

अनुक्रमे जोगसार श्रेष्टी पोतानी पत्नी सहित श्रावकथर्म पाळीने स्वर्गें गयो.
त्यांथी अनुक्रमे थोमाज जव करीने ते श्रेष्टी मुक्तिमुखने पापशे.

“जोगसार श्रेष्टीनी जेम धर्मक्रियायां विचिकित्सानो त्याग करवो. तेवा जी-
वोने देवताओ पण सेवकनी जेम सांनिध्य करे ठे. ”

इत्यब्रह्मदिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ अप्रदशस्तंजस्य
सप्तत्यधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ ५७० ॥

॥ समाप्तोऽयमष्टादशस्तंजः ॥

॥ श्रीरस्तु । शुभं जवतु ॥

श्री उपदेश प्रासाद.

स्तंज १ए मो.

व्याख्यान २७१ सुं.

अमूढदृष्टि नामना चोया दर्शनाचार विषे.

मिथ्यादृशां तपःपूजाविद्यामंत्रप्रज्ञावनाम् ।

दृष्टा मुह्यति यौ नैव, सोऽमूढदृष्टिः संमतः ॥ १ ॥

जावार्थ—“ मिथ्यादृष्टिओनां तप, पूजा, विद्या अने मंत्रादिकनो प्रज्ञाव जो-
उने जे माणस तेमां मोह पामतो नथी ते अमूढदृष्टि कहेवाय ठे. ” आ गाथानो
जावार्थ द्वेपश्रेष्ठीना दृष्टांतथी जाणी लेवो.

द्वेपश्रेष्ठीनुं दृष्टांत.

राजगृह नगरमां द्वेप नामे एक श्रेष्ठी रहेतो हतो, ते मिथ्यात्व धर्ममां आसक्त
हतो. तेनो गुरु शिवचूति नामे हतो. तेना उपदेशथी ते श्रेष्ठीए वाव, कूवा, तळाव
तथा कुंरु विगेरे कराव्यां हतां. त्यां ते हमेशां स्नान करतो, यज्ञादि करतो, वेदवा-
क्यना रहस्यनुं श्रवण करतो तथा मिथ्यात्वनां जे त्राजी^१ आचरणो ठे, ते सर्व धर्म-
बुद्धिथी करतो हतो. ज्यारे तेना गुरु बीजा देशथी आवता त्यारे ते मोटी ऋषिबने
चार पांच योजन सुधी तेनी सन्मुख जतो हतो.

एकदा राजगृह नगरना उपवनमां श्री महावीर स्वामी समवसर्या. ते वखते ते
द्वेपश्रेष्ठी पोताना मित्र जिनदत्त आतकनी प्रेरणार्थी जगवानने वांदा तथा आश्चर्य
जोवा गयो. श्री जगवाननुं सर्वत्र अस्वद्वित ज्ञान जाणीने द्वेपश्रेष्ठीए आ प्रमाणे-
ना प्रश्नो कर्मा के “ हे जगवान ! मारा गुरु अध्यात्म स्वरूपनुं वर्णन करे ठे ते सत्य
छे के असत्य ? ” प्रचुए कहुं के “ हे श्रेष्ठी ! अध्यात्म नाम, स्थापना, छव्य अने जा-
व एम चार प्रकारे ठे. तेमांना पहेला त्रण जेदो जाव अध्यात्मनां कारण रूप छे. जे
पुरुषमां जाव अध्यात्म रहेलुं होय तेषनां संपूर्ण कार्य सिद्ध थाय छे. बीजा त्रण जेद-
वाळाना सिद्ध थतां नथी. कोड माणस एम कहे के “ हुं अध्यात्म जाणुं बुं अने

तेलुं मुख अनुजवुं हुं ” ते योग्य नथी. केमके ते शङ्क अध्यात्मने विषे अध्यात्मनी जजना जाएवी. अध्यात्म ए कोइ घटपटादिकनी जेवो मूर्तिमान पदार्थ नथी, के जेनो आपवा हेवामां व्यवहार थइ शके. माटे तेवा शङ्क अध्यात्मने विषे अध्यात्मनी जजना जाएवी; एट्ठे अध्यात्म होय वा न होय, परंतु अर्थ अध्यात्मने विषे निर्विकल्प स्वरूप (सत्य अध्यात्म) रहेलुं ठे, अने तेवा सत्य अध्यात्म विना बीजुं कोइ तेलुं आत्माने उपकारी नथी. अध्यात्म ज्ञानना स्वाद रूपी मुखसागरनी पासे इंद्रनुं तथा दोगुंडकादि देवादिकलुं मुख एक विंडु मात्र पण नथी. तर्कशास्त्र अने वैराग्यशास्त्र विगेरेनी युक्तिओने जाणनारा माणसो सत्य अध्यात्मना ज्ञान विना अनेक प्रकारनी शुष्क युक्तिओ करे ठे; परंतु ते सर्व संसारनी वृष्टिने माटेज जाएवी. ” ते सांजळीने क्षेपश्रेष्ठीए पूछुं के “ हे जगवान ! आप जेलुं आवुं वर्णन करो ठो ते अध्यात्म के-वुं होयठे ? ” जगवान बोढ्या के “ हे श्रेष्ठी ! मिथ्यात्वना अधिकारनो त्याग करीने आत्माने अवलंबी जे शुद्ध क्रियाधर्ममां प्रवर्तवुं, ते अध्यात्म कहेचाय ठे. कहुं ठे के-

अपूनर्बधकाद्यावद्गुणस्थानं चतुर्दशम् ।

क्रमशुद्धिमती तावत्, क्रियाध्यात्ममयी मता ॥ १ ॥

जावार्थ—“ अपूनर्बधक नामना चोथा गुणस्थानकथी आरंजीने चौदमा गुणस्थानक सुधी अनुक्रमे अनुक्रमे जे शुद्ध शुद्ध क्रिया थाय ठे ते अध्यात्ममय क्रिया मानेदी छे. ”

अपूनर्बधक नामनुं चोथुं गुणस्थानक प्राप्त थाय त्यारे संपूर्ण सत् योग प्रगट थाय ठे; अने नवमा गुणस्थानकथी चौदमा गुणस्थान पर्यंत अनुक्रमे जे विशेष शुद्धिवाळी क्रियाओ निपजे ठे ते अध्यात्म क्रिया जाएवी. परंतु जवाजिनंदी माणस आहार, उपधि, पूजा विगेरेना गौरवने माटे जे क्रिया करे ठे ते क्रिया तो अध्यात्म-वैरिणी एट्ठे अध्यात्म गुणनो नाश करनारी जाएवी. तेथीज शांत, दांत अने मोक्षार्थी प्राणी यथार्थ प्ररूपणा करनार सद्गुरुनेज जजे ठे. पूर्वाचार्योए चोथा गुणस्थानकथी आरंजीने अग्यार गुणश्रेणीओ कही ठे ते आ प्रमाणे—

सम्म देस सव्वविरई, अणविसंजोअ दंसखवगेअ ॥

मोहसम संत खवगे, खीण सजोगीअर गुणसेढी ॥८३॥

पंचम कर्मग्रंथ.

જાવાર્થ—“ ૧ સમ્યક્ત્વ પ્રત્યયિકી, ૨ દેશવિરતિ પ્રત્યયિકી, ૩ સર્વવિરતિ પ્રત્યયિકી, ૪ અણ કે ૦ અનંતાનુવંધી વિસંયોજના સંવંધી, ૫ દર્શનમોહની ક્ષપક, ૬ ચારિત્ર મોહની ક્ષપક, ૭ હપશાંત મોહનીય, ૮ ક્ષપક શ્રેણી, ૯ ક્ષીણમોહ ગુણશ્રેણી, ૧૦ સયોગી કેવલી ગુણશ્રેણી અને ૧૧ અયોગી કેવલી ગુણશ્રેણી એમ અગ્યાર ગુણશ્રેણી જાણવી.

યથાક્રમમમી પ્રોક્તા, અસંખ્યગુણનિર્જરાઃ ।

યતિતવ્યમતોઽધ્યાત્મવૃદ્ધયે કલ્પયાપિ હિ ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“ ક્રમે ક્રમે આ ગુણશ્રેણીઓ અસંખ્યગુણી નિર્જરા કરનારી કહી છે, તેથી અધ્યાત્મની વૃદ્ધિ કરવા માટે થોમો થોમો પણ યત્ન કરવો. ”

સમ્યક્ જ્ઞાનસંયુક્ત ક્રિયા પાંચમા ગુણસ્થાનકથી આરંભીને થાય છે. ચોથે ગુણસ્થાનકે તો શુદ્ધપા^૧ વિગેરે હિત ક્રિયાઓ પ્રવર્તે છે. તે શુદ્ધપાદિક ક્રિયા પણ સુવર્ણના અલંકારને અજાણે રૂપાના અલંકારની જેવી શુદ્ધ જાણવી. ” તે સાંજલીને શ્રેષ્ઠીય ફરીથી વૈરાગ્યનો અર્થ અને તેનું સ્વરૂપ પૂઝવું, ત્યારે જગવાન બોલ્યા કે “ સંસારના કારણનૂત વિષયોમાં નહીં દુઃખ થવાથી જીવની નિર્ગુણતાને દેશ્વાનુભવ નિરાવાધ વૈરાગ્ય હત્પન્ન થાય છે.

અકૃત્વા વિષયત્યાગં, યો વૈરાગ્યં દિધીર્ષતિ ।

અપથ્યમપરિત્યજ્ય, સ રોગોચ્છેદમિચ્છતિ ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“ જે માણસ વિષયોનો ત્યાગ કર્યા વિના વૈરાગ્ય ધારણ કરવા ઇચ્છે છે તે કુપથ્યનો ત્યાગ કર્યા વિના રોગની શાંતિને ઇચ્છે છે, એ જાણવું. ”

જેઓ લજ્જાથી અથવા વગદતિથી^૨ નીચું જુએ છે, પણ દુઃધ્યાનને તજતો નથી. તે ધાર્મિકાનાસો^૩ પોતાના આત્માને નરકરૂપ કૂપમાં નાંખે છે, અને જેઓ સમ્યક્ જ્ઞાનવાળા છે તેઓ વિષયોને જુએ છે તોપણ પોતાના વૈરાગ્યને તજતા નથી. કહ્યું છે કે—

દારુણંત્રસ્થપાંચાત્તીનૃત્યતુલ્યાઃ પ્રવૃત્તયઃ ।

યોગિનો નૈવ વાધાયૈ, જ્ઞાનિનો લોકવર્તિનઃ ॥ ૧ ॥

૧ ધર્મશ્રવણેચ્છા. ૨ વગલની જેવી પ્રપત્તી વૃત્તિથી

૩ માત્ર ધર્મનો દમજ રાખનારા, ધાર્મિકના જેવા દેશ્વાતા, પણ વાસ્તવિક ધર્મો નહીં

(૩૫૮) હપદેશમાસાદ જાપાંતર-જાગ ૪ થો-સ્તંભ. ૧૯ મો.

જાવાર્થ—“યોગીઓની વિષયો સંબંધી પ્રવૃત્તિઓ કાષ્ટયંત્રમાં રહેલી પાંચાદ્વીના નૃત્ય સમાન છે, તેથી તે પ્રવૃત્તિઓ જ્ઞાનીને લોકમાં વર્તતાં છતાં વાધ કરી શકતી નથી.”

ઔદાસીન્યફલે જ્ઞાને, પરિપાકમુપેયુષિ ।

ચતુર્થેઽપિ ગુણસ્થાને, તદ્દૈરાગ્યં વ્યવસ્થિતમ્ ॥ ૨ ॥

જાવાર્થ—“ઉદાસીનતા રૂપો જેતું ફલ છે એવું જ્ઞાન જ્યારે પરિપાક અવસ્થાને પામે છે, ત્યારે ચોથા ગુણસ્થાનકમાં પણ તે વૈરાગ્ય રહે છે.”

વૈરાગ્યના ત્રણ પ્રકાર છે. ૧ દુઃસ્વર્ગર્જિત, ૨ મોહગર્જિત અને ૩ જ્ઞાનગર્જિત. તેમાં જે પુત્ર, મિત્ર, ધન ધાન્યાદિ સુખને આપનાર માનેલી ફટ વસ્તુ પ્રાપ્ત ન થાય અથવા પ્રાપ્ત થઈને નાશ પામે, ત્યારે મનમાં દુઃસ્વ ઉત્પન્ન થવાથી સંસારપર ઉદ્દેગ થવા રૂપ જે વૈરાગ્ય થાય તે દુઃસ્વર્ગર્જિત વૈરાગ્ય કહેવાય છે. જેને આ વૈરાગ્ય થયો હોય તેને કદાચિત્ ચિંતિત વસ્તુ પ્રાપ્ત થાય છે, તો તરતજ તે વૈરાગ્યથી અટકી પડે થાય છે. તેવા વૈરાગ્યવાળો માણસ શુષ્કતર્ક, સાહિત્ય, દોષક, ગીત, રૂપક વિગેરે જે કાંઈ વોલે છે, સાંજલે છે કે ચિંતે છે, તે સર્વ પોતાને ઇચ્છિત વિષયની અપ્રાપ્તિથી જાણવું. વળી તેઓ લોકો પાસે પડી જાવના જાવે છે કે અહો ! આ સંસારમાં કોઈ કોઈનું નથી. દૈવે મારું સર્વ હરણ કર્યું, નાશ કર્યું, મૃત્યુએ સર્વનો ગ્રાસ કર્યો. માટે આ દુઃસ્વમય સંસારને ધિક્કાર છે. એ પ્રમાણે વારંવાર વોલે છે. પણ તે સર્વ ચિંતિત પદાર્થની અપ્રાપ્તિથી જ વોલે છે તેથી તે સર્વ વ્યર્થ છે. આ વૈરાગ્ય પારમાર્થિક નથી. આવો વૈરાગ્ય તો અનેક જીવોને અનેક પ્રકારે પ્રાપ્ત થાય છે. અહીં કોઈ શંકા કરે કે “ આ દુઃસ્વર્ગર્જિત વૈરાગ્યને વ્યર્થ કહ્યો, તો તેને વૈરાગ્યની ગણનામાં જ શામાટે ગણ્યો ? ” તે ઉપર જગવાન હજાર આપે છે કે “વીજ રૂપ આ વૈરાગ્યે કરીને પણ કોઈ વસ્તુ કોઈ જીવ પારમાર્થિક વૈરાગ્યને પણ પામે છે, તેથી તેને વૈરાગ્યમાં ગણ્યો છે.

વીજો મોહગર્જિત વૈરાગ્ય કહ્યો છે, તે કુશાસ્ત્રના અગ્ન્યાસથી ઉત્પન્ન થયેલા જનનૈર્ગુણ્યના દર્શનથી બાળ તપસ્વીઓને પ્રાપ્ત થાય છે. તામહિતાપસ, પૂરણ, વલ્કલચીરિ અને પ્રસન્નચંદ્રના પિતા સોમચંદ્ર વિગેરેને આ વૈરાગ્ય થયો હતો. પૃથ્વી વિગેરે જીવોના સ્વરૂપનું વસ્તુતત્ત્વથી વિપર્યયપણે ગ્રહણ કરવાથી તેઓનો વૈરાગ્ય અજ્ઞાન (મોહ) ગર્જિત છે. જૈનોમાં પણ જેઓ વિરુદ્ધ અર્થના વોલનારા છે, સિદ્ધાંતનો અગ્ન્યાસ કરીને તે ઉપર જેઓ આજીવિકા ચલાવે છે, અને અલ્પ શક્તિવાળાં જતાં પણ

पोतानो अनाचार गुप्त राखवा भाटे मोटी शक्तिथी क्रियानो देखाव करेते तेओनो पण पारमार्थिक वैराग्य नथी. केमके—

अमीषां प्रशमोऽप्युच्चैर्दोषपोषाय केवलम् ।

अंतर्निक्षीनविषमज्वरानुभवसन्निभः ॥ १ ॥

जावार्थ—“शरीरनी अंदर रहेला विषम [जीर्ण] ज्वरना अनुजवनी जेम आमनो वैराग्य मात्र घणा दोषोतुं पोषण करनारज छे, ”

त्रीजो ज्ञानगर्जित वैराग्य कह्यो ते, ते वैराग्य जे स्याद्वाद समजनारनी बुद्धि स्वपर आगममां यथास्थित प्रवर्तती होय तेने थाय ते. कोइ जीवने विरक्त छतां पण शास्त्रार्थना अल्प बोधथी कोइ एक पदमां तणाइ जइ एकांत नय मानवानो कदाग्रह थाय ते तेनो वैराग्य ज्ञानगर्जित जाणवो नहीं. कह्युं ते के—

उत्सर्गे चापवादेऽपि, व्यवहारेषु निश्चये ।

ज्ञाने कर्मणि वादं चेन्न तदा ज्ञानगर्जता ॥ १ ॥

जावार्थ—“जो उत्सर्गमां, अपवादमां, व्यवहारमां, निश्चयमां, ज्ञानमां अने कर्ममां (क्रियामां) वादविवाद होय, तो तेने ज्ञानगर्जपणुं जाणवुं नहीं. ”

जेओ पना अपवादनी चेष्टा करवामां मूक, अंध अने बधिर जेवा ते, जेओ माध्यस्थ बुद्धिवाळा होइने सर्वत्र हितचितक ते, अने जेओ आझारचिवाळा ते तेओज ज्ञानगर्जित वैराग्यने अनुजवे ते. कह्युं ते के—

स्वज्ञावान्नैव चक्षनं, चिदानंदमयात् सदा ।

वैराग्यस्य तृतीयस्य, स्मृतेयं लक्षणावलिः ॥ १ ॥

जावार्थ—“सर्वदा चिदानंदमय स्वज्ञावथी चक्षित न थवुं, ए त्रीजा वैराग्यनुं लक्षण कहेलुं ते. ”

आ सर्व हकीकत सांजळीने दोषश्रेष्ठीए पूछुं के “हे जगवन् ! आपे प्रथम अध्यात्मनुं वर्णन कथुं हतुं ते जाव अध्यात्म क्या वैराग्यवाळाने होय ? ” त्यारे प्रष्टुए कह्युं के हे श्रेष्ठी !

विषयेषु गुणेषु च चिदा, ज्ञुवि वैराग्यमिदं प्रवर्तते ।

अपरं प्रथमं प्रकीर्तितं, परमध्यात्म बुधैर्द्वितीयकम् ॥१॥

(૩૬૦) ઉપદેશપ્રાસાદ જાપાંતર—જાગ ૪ થો—સ્તંભ ૧૯ મો.

જાવાર્થ—“ જગતને વિષે વિષયોમાં અને ગુણોમાં એમ વે પ્રકારે આ વૈરાગ્ય પ્ર-
વર્તે છે, તેમાં પહેલા [વિષયમાં પ્રવર્તેલા વૈરાગ્ય] ને હલકું અને વીજાને બલકૃષ્ટ અ-
ધ્યાત્મ પંક્તિએ કહ્યું છે. ”

વિવેચન—પહેલામાં ઇચ્છિત વસ્તુની અપ્રાપ્તિથી વૈરાગ્ય થાય છે, અને વીજામાં
ગુણ ઉત્પન્ન થવાથી વૈરાગ્ય થાય છે; માટે પહેલાને મિથ્યાત્વાદિક પાપના હેતુ સહિત
હોવાથી અનુકૃષ્ટ કહ્યું છે. આ અધ્યાત્મમાં પૂર્વે કહેલા પ્રથમના વે વૈરાગ્ય [ડુઃખ
અને મોહગર્જિત] નો સમાવેશ થાય છે અને વીજું અધ્યાત્મમય છે કે જે ત્રીજા જ્ઞાનગ-
ર્જિત વૈરાગ્યથી ઉત્પન્ન થાય છે, તેને બલકૃષ્ટ કહેલું છે.

બલકૃષ્ટ વૈરાગ્યવાળા યોગિઓ સર્વદા વિષયોથી પરાહ્મુખ હોય છે. કહ્યું છે કે—

ન મુદે મૃગનાન્નિમલ્લિકા, લવલ્લીચંદનચંડસૌરજમ્ ।

વિદુષાં નિરુપાધિવાધિત, સ્મરશીલેન સુગધિવર્ષ્મણામ્ ॥૧॥

જાવાર્થ—“ નિરુપાધિક ગુણવને કંદર્પના આચારનો વાધ કરેલો હોવાથી જેનું શરીર
સદાને માટે સુગંધી થયેલું છે એવા વિદ્વાનોને કસ્તુરી, માલતી, લવલ્લી અને શ્વેતચંદન વિ-
ગેરેના સુગંધ હર્ષે આપતા નથી. અર્થાત્ કસ્તુરી, માલતીપુષ્પ અને ચંદનાદિવને ચ-
ર્ચિત કરેલા શરીરનો સુગંધ જ્ઞાનીઓને હર્ષને માટે થતો નથી.

ઘડી જ્ઞાની પુરુષો સમ્યક્ ઉપયોગનો પણ ત્યાગ કરતા નથી. તે વિષે કહ્યું છે કે—

ઉપયોગમુપૈતિ યચ્ચિરં, હરતે યન્ન વિભાવમારુતઃ ।

ન તતઃ સ્વલ્પ શીલસૌરજાદપરસ્મિન્નિહુ યુજ્યતે રતિઃ ॥૨॥

જાવાર્થ—“ જે શીલરૂપી સુગંધ નિરંતર ઉપયોગમાં આવે છે અને જેને ચિર-
કાલે પણ વિજાવ રૂપી વ્રાયુ હરણ કરી શકતો નથી, તે શીલરૂપી સુગંધને તજીને
વીજાને વિષે પ્રીતિ રાખવી યોગ્ય નથી. ”

મધુરૈર્ન રસૈરધીરતા, વચ્ચનાધ્યાત્મસુધાલિહાં સતામ્ ।

અરસૈઃ કુસુમૈરિવાલિનાં, પ્રસરત્પદ્મપરાગભોજિનામ્ ॥ ૨ ॥

જાવાર્થ—“ જેમ પ્રસરતા એવા પદ્મના પરાગનો સ્વાદ લેનારા ભ્રમરો રસ વિના-
નાં પુષ્પોથી અધીર થતા નથી, તેમ અધ્યાત્મ રૂપી અમૃતનું પાન કરનારા સત્પુરુષો
પણ વીજા મધુર રસોથી અધીર થતા નથી, અર્થાત્ તેમનું મન અસ્થિર થતું નથી. ”

हृदि निर्वृतिमेव विज्रतां, न मुदे चंदनक्षेपनाविधिः ।

विमलत्वमुपेयुषां सदा, सखितस्नानकक्षापि निष्फला ॥३॥

जावार्थ—“ (मिथ्यात्व, अविरति अने कषाय विगोरे मळनो त्याग करीने) हृदयमां निवृत्तिनेज धारण करनारा पुरुषोने चंदनक्षेप हर्ष आपतो नथी. तेमज (वै-राग्यथीज) निर्मळपणाने पामेक्षा तेओने सदा जळस्नाननो विधि पण निष्फलज ठे. ”

तदिमे विषयाः किञ्चैहिका, न मुदे केऽपि विरक्तचेतसाम् ।

परलोकसुखेऽपि निःस्पृहाः, परमानंदरसालसा अमी ॥ ४ ॥

जावार्थ—“ विरक्त चित्तवाळने आ झोकना विषयो (विषयसुख) हर्षने माटे थता नथी. तेमज तेओ परमानंदना रसने पामेक्षा होवार्थी आळसु थया ठे, तेथी परलोकना सुखमां पण तेओ स्पृहा राखता नथी. ”

विपुलार्द्धिपुलाकचारणप्रवलाशीविषमुख्यलब्धयः ।

न मदाय विरक्तचेतसां, मनुषं गोपनताः पद्माक्षवत् ॥५॥

जावार्थ—“ विरक्त चित्तवाळने विपुलमति ऋद्धि, पुलाक लब्धि, चारण लब्धि तेमज प्रवलाशीविष विगोरे लब्धिओ पण नारानी साथे प्राप्त थयेला प-लायना घासनी जेम आनुपंगिक होवार्थी मद करनार थती नथी. ”

हृदये न शिवेऽपि द्रुब्धता, सद्गुणानमसंगमंगति ।

पुरुषस्य दशेयमिष्यते, सहजानंदतरंगरंगिता ॥ ६ ॥

जावार्थ—“ विरक्त पुरुषना हृदयमां मोह मेळववानो पण झोज होतो न-थी. तेमज तेनुं शुज क्रियातुं अनुष्ठान असंगपणाने पामे ठे, अर्थात् असंगानुष्ठानना वळवने ते क्रिया करे ठे. तेवा पुरुषनी अवस्थाज सहजानंदना तरंगोथी रंगित इच्छेदी ठे. ”

आ प्रमाणे जगवान पासेथी तत्त्वस्वरूप सांजळीने दोपश्रेष्ठी बोध पाम्यो अने वोढ्यो के “ हे स्वामी ! आपे (श्री जिनेश्वरेज) प्रत्यक्ष कहेलुं आतुं आत्म-तत्त्व छेकीने बीजा अनेक पंक्तितो अने तापसादिको जीवादिक तत्त्वोने जाण्या विना ‘ अमे धर्मक्रिया करीए छीए ’ एम माने ठे. ते सर्व आकाशना वाचका जरवा जेवुं

ढे. " प्रष्टुए कहुं के " हे श्रेष्ठी ! केटझाएक उत्तम जीवो पूर्व जवथी पुण्य दइने आवे ढे अने आ जवमां पण पुण्य उपार्जन करे ढे, तेओ जरतचक्री, बाहुवळी, अ-जयकुमार बिगेरेनी जेम परद्वोकमां अविनाशी (मोक्ष) सुखने पावे ढे. केटझाएक जीवो पूर्व जवथी पुण्य दइने आवे ढे, पण आ जवमां पुण्य कर्मा बिनाज कौणिक बिगेरेनी जेम खाही पाठा जाय ढे. केटझाएक जीवो परद्वोकथी पुण्यरहित आवे ढे, पण काद्विक कसाइना पुत्र सुखसनी जेम अहीं पुण्य उपार्जन करीने जाय छे; तथा केटझाक जीवो पुण्यरहित आवे ढे, अने दुर्जागी पुरुषनी जेम पुण्य उपार्जन कर्मा बिनाज पाठा जाय छे, तेओ तो आद्वोक अने परद्वोक बनेमां अति दुःखी थाय छे. "

इत्यादि धर्मोपदेश सांजळीने ते श्रेष्ठीए श्रावकधर्म अंगीकार कयों, अने मिथ्यात्वनी सर्व क्रियाओ ढोकी दीधी. ते जोइने तेना प्रथमना साधर्मिक मित्रो कहेवा द्वाग्या के " आ श्रेष्ठी मूर्ख ढे, केमके कुळक्रमथी आवेदा धर्मने तजी दइने जैनधर्मनी क्रियाओ करे ढे. " ए प्रमाणे सांजळीने पण श्रेष्ठीए तेवा अनेक एकांतवादीओना मतने बीहकुल अंगीकार कयों नहीं. पोतान इष्ट एवा जैनधर्ममांज प्रवृत्त रावो. कहुं ढे के—

सर्वथा स्वहितमाचरणीयं, किं करिष्यति जनो बहुजल्पः ।

विद्यते स न हि कश्चिदुपायः, सर्वद्वोकपरितोषकरो यः ॥१॥

जावार्थ—“ मनुष्ये सर्वथा आत्माने जे हितकर होय तंज कार्य करवुं. जिन जिन बोदनारा माणसो शुं करनार ढे ? केमके एवो कोइ पण उपाय ढेज नहीं के जे सर्व द्वोकने संतोषकारी थाय. ”

त्यार पढी एकदा शिवचूति तापस के जे ते श्रेष्ठीनो प्रथम गुरु हतो ते त्यां आव्यो. श्रेष्ठी तेनी पासे गयो नहीं, तेथी तापसे विचार्युं के “ ते श्रेष्ठी मारुं आगमन सांजळीने तरतज पांच जोजन सामो आवतो अने अनेक प्रकारनी सेवा बजावतो. आ बखते तो कुशळ प्रश्न पण पूछवा आवतो नथी तेनुं शुं कारण ? ” एम विचारीने पोताना बीजा जक्तोने पूछतां तेओना मुखथी तेने जगद्गुरु श्री वीरपरमात्माथी धर्म पापीने जैनधर्मी थयेद्वो जाणी पोताना एक शिष्यने तेने बोझाववा माटे मोकद्व्यो. ते शिष्य श्रेष्ठी पासे जइ गुरुए कहेद्वो आशीर्वाद आपीने बोद्व्यो के “ अमारा गुरु तमने बारवार याद करे ढे. ” श्रेष्ठीए कहुं के “ जे पृथ्वी बिगेरे लकाय अने ठ द्रव्यथी

व्याप्त थयेदा लोकना स्वरूपने कहे तथा शुद्ध अध्यात्मादिक तत्त्वनो जे उपदेश करे, तेमज तेने अनुसरती पोतानी चेतना करीने जे तेवा धर्मतुं प्रतिपादन करे तेज गुरु कहेवाय, तेनेज हुं गुरु मानुं बुं; बीजा कोइ गुरु होइ शकेज नहीं. तेथी शामाटे त-मारा गुरु मने याद करे ठे ? जां अन्न विगेरे जोइतुं होय तो पहेदांना करतां पण अ-धिक दंड जाओ. पहेदां तो में कंदमूल, शाक, पान विगेरे सदोष तथा अल्प मूख्य-वाळी वस्तुओथी जक्ति करी हती; पण हवे तो घणा मूख्यवाळा अने निर्दोष-का-दातिपातादिक दोषरहित घी विगेरेथी बनेदा पक्वान्नो ग्रहण करो; केमके मारा गुरुए अनुकंपादान आपवानो निषेध कयों नथी, तेथी हुं महादानी थयो बुं. पण तमारे महात्मा (जिनेश्वर) ना धर्मनी हिंजना करवी नहीं. ” ते सांजळीने शिष्य गुरु पासे आव्यो, अने श्रेष्ठीए कहेतुं सर्व वृत्तांत कहीने बोव्यो के “ श्रेष्ठीनी वाणोनो विवेक तो पहेदांना करतां पण अधिक ठे. तेतुं चातुर्य आश्चर्यकारी ठे. ” पढी शिवजूति जाते श्रेष्ठीने घेर गयो अने तेने कथुं के “ हे श्रेष्ठी ! क्या धूर्ते तने ठेतयों ठे के जेथी मारा आवतां तुं उजो पण थयो नहीं ? ते तें योग्य कथुं नथी. मारुं सामर्थ्य तें हजी जोयुं नथी. पण मारा जक्तोने प्रत्यक्ष रीते स्वर्गनुं सुख थयुं ठे, अने बीजाओ नरक-वासी थया ठे, ते तुं तारां नेत्रोथीज जो. ” एम कहीने ते शिवजूतिए विद्याना बळ-थी स्वर्गनरकादि सर्व बताव्युं. ते जोडने श्रेष्ठीए विचार्युं के “ खरेखर आ इच्छाजळ ज ठे, स्वर्गमां जवुं के नरकमां परवुं, ए तो पोतपोतानां करेदां कर्मने आधारेज बने ठे; परंतु श्री बीतराग परमात्मानुं केवुं धैर्य ठे ! के जेनी पासे अनंत दान्धिओ ठतां पण ते दोश मात्र मान के अहंकारादि धरावता नथी. ” एम विचारिने तेणे तापसने कथुं के “ विपुलार्द्धि, पुत्राकज्ञधि तथा चारण विगेरे दान्धिओ प्राप्त थया ठतां पण जो मपतानो त्याग थयो न होय तो ते सर्व अयोग्यज ठे; केमके निष्कारण विश्ववत्सल एवा श्री जिनेश्वरे कथुं ठे के—

विषयैः किं परित्यक्तैर्जागर्ति ममता यदि ।

त्यागात् कंचुकमात्रस्य, जुजंगो न हि निर्विषः ॥ १ ॥

जावार्थ—“ जो ममता जाग्रत होय, तो विषयमात्रने त्याग करवाथी शुं फळ ? केमके मात्र कंचुका (कांचळी) नो त्याग करवाथी सर्प कांइ विषरहित थइ जतो नथी. ”

(૧૬૪) ભપદેશમાસાદ જાપાર્તર-જાગ ૪ થો-સ્તંભ ૧૯ મો.

કષ્ટેન હિ ગુણગ્રામં, પ્રકટીકુરુતે મુનિઃ ।

મમતારાક્ષસી સર્વં, જઙ્ગયત્યેકક્રીમયા ॥ ૩ ॥

જાવાર્થ—“મુનિ મહા પ્રયત્નથી ગુણસમૂહને પ્રગટ કરે છે, તે સર્વને મમતારૂપી રાક્ષસી ક્રીમાત્રમાં જઙ્ગળ કરી જાય છે. ”

બઢી હે તાપસ ! કામરુ દેશની સ્ત્રીઓની જેમ જીવરૂપી જર્તારને પરુરૂપ વનાવીને રાગરૂપી વિદ્યા તથા ઝાંઘડીના બઢયી મમતારૂપી સ્ત્રીઓ ક્રીમા કરે છે; માટે હે તપોધન ! તમે મમતાના સંગથી અધ્યાત્મનો એક લેશ પણ જાણતા નથી, અને સ્નાન-દિકને ધર્મ માની તે કરો ઢો, કરાવો ઢો અને તેનું અનુમોદન કરો ઢો, તેથી તમે દુઃસ્ત્રી થશો; પરંતુ અઢાર પાપસ્થાનરહિત એવા વિરતિ ધર્મમાં તમે પ્રવૃત્ત થાઓ. આ મનુષ્યજન્મને સંસારરૂપી સ્વાપ્નામાં ફોગટ શામાટે નાંચી ઘો ઢો ? ” આ પ્રમાણેનાં તે શ્રેષ્ઠીનાં વચનો સાંજઢીને શિવજૂતિ તાપસ તેને હૃદ જૈનધર્મી જાણી પોતાને આશ્રમે પાઢો ગયો.

લેપશ્રેષ્ઠી સર્વ પ્રકારનાં ગૃહકાર્ય કરે છે, તોપણ જ્ઞાનધર્મને કદાપિ પણ તજતો નથી, સર્વજ સામેલ રાલે છે. એમ વર્તતાં તેણે પોતાના સમગ્ર કુટુંબને ધર્મના આચાર-વાલું કર્યું. પઢી પોતાને દીક્ષા પાઢવામાં સમર્થ જાણીને તેણે ચારિત્ર ગ્રહણ કર્યું. અનુ-ક્રમે સર્વ કર્મનો ક્ષય કરી કેવલજ્ઞાન પામીને મોક્ષપદ મેલવ્યું.

“ તે લેપશ્રેષ્ઠી શ્રી જિનેશ્વરે દૂપણયુક્ત વતાવી આપેલા એકાંત પઢ્ઢને છોડીને શુદ્ધ અધ્યાત્મ તથા વૈરાગ્યથી જૂપિત થયો. પઢી તે અમૂહરૂપિ થયો સતો મિથ્યા-સ્ત્રીઓના સંગથી પણ કુદૃષ્ટિવાલો થયો નહીં, પણ લલ્લયો સમક્રિતમાં વચરે પ્રીતિવાલો થયો.

इत्यह्निपरिमितोपदेशमासादवृत्तौ नवदशस्तंभस्य

एकसप्तत्यधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ ३७ ? ॥

વ્યાખ્યાન ૨૭૨ મું.

પ્રશંસા નામના પાંચમા દર્શનાચાર વિષે.

ધર્મોદ્યોતો મહાન્ થેન, વિહિતો જૈનશાસને ।

તસ્યોપવૃંહણા કાર્યા, ગુરુચિર્નાવવૃદ્ધયે ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“ કોઈ જૈનશાસનને વિષે મોટો ધર્મનો ઉદ્યોત કર્યો હોય તો તેના જાવની વૃદ્ધિને માટે ગુરુજનોએ તેની પ્રશંસા કરવી. ”

શ્લાઘિતા એવ તુષ્યંતિ, સુરાદયો નરાદયઃ ।

સ્વેષ્ટકાર્ય ચ કુર્વતિ, લોકે લોકોત્તરેऽપિ ચ ॥૨॥

જાવાર્થ—“ દેવતાદિક તથા મનુષ્યાદિકની જો શ્લાઘા કરી હોય તો તેઓ પ્રસન્ન થાય છે, અને લૌકિક તથા લોકોત્તર વિષયમાં પોતાનું ઇચ્છિત કાર્ય સાધી આપે છે. ”

લોકમાં પણ સારું કામ કરનારની પ્રશંસા કરવામાં આવે છે તો તે વધુ ગુણ-કારી થાય છે. પ્રાયઃ તો પ્રશંસાવનેજ લોકમાં અનેક કાર્યમાં નિર્વાહ થતો જોવામાં આવે છે. સેવક વિગેરે પ્રશંસા કરવાથીજ પ્રાયઃ સારી રીતે મન દફને કામ કરે છે. કર્ણ, જોજ અને વિક્રમ વિગેરેની જેમ રાજાદિક પ્રશંસાવાળી કવિતાઓ વિગેરે સાંજ-લીને સંતોષ પામ્યા સતા સહસ્ર અને લાખો રૂપીઆ આપે છે તથા સુરપ્રિય યદ્ધ વિગેરેની જેમ દેવતાઓ પણ સ્તોત્ર સ્તુતિ વિગેરેથી પ્રશંસા કરી હોય તોજ પ્રસન્ન થાય છે; તેવીજ રીતે લોકોત્તરમાં પણ તપ, સ્વાધ્યાય, કવિતા, હુન્કર વિહાર, વાદીનો જય તથા પરીપહનું સહન કરવું વિગેરે ધર્મકાર્ય જેણે કર્યું હોય તેની યથાયોગ્ય પ્રશંસા ગુરુ વિગેરેએ અવશ્ય કરવી. જે ગુરુઓ પ્રમાદથી અદ્વ્યુત ધર્મક્રિયા કરનારની પ્રશંસા કરતા નથી તેઓનો ગચ્છ રુદ્રસૂરિની જેમ સીદાય છે. કહું છે કે—

જો પુણ પમાયજં દપ્પજં અ, ભવવૂહણે ન વદ્વિજ્ઞા ।

નાસિજ્ઞઃ અપ્પાણં, મુણિજણં ચ સો રુદ્ધસૂરિ વ્વ ॥૧॥

જાવાર્થ—“ જેઓ પ્રમાદથી અથવા અહંકારથી વીજાનાં કરેલાં બહુ ધર્મકાર્યની પ્રશંસા કરવામાં પ્રવૃત્તિ કરતા નથી તેઓ રુદ્ધસૂરિની જેમ પોતાનો તથા

પોતાના ગચ્છના મુનિનનોનો વિનાશ કરે છે. ”

શ્રી મહાવીર સ્વામી પણ સજ્ઞા સમક્ષ શ્રી કામદેવ શ્રાવકની પ્રશંસા કરી હતી. તે વિષે સાતમા અંગમાં કહ્યું છે તે આ પ્રમાણે—

કામદેવ શ્રાવકની કથા.

ચંપા નગરીમાં કામદેવ નામે મોટો ગૃહસ્થ રહેતો હતો. તેને જહ્વા નામની પત્ની હતી. તે મહાધની હોવાથી તેણે ૭ કોટી દ્રવ્ય પૃથ્વીમાં નિધાનરૂપ કર્યું હતું, ૭ કોટી હવ્ય વ્યાપારમાં રાખ્યું હતું, અને ૭ કોટી હવ્ય ઘર, ઘરવકરી અને વસ્ત્રા-નૂપણાદિમાં રોક્યું હતું ; તેને દશ દશ હજાર ગાયોવાળાં ૭ ગોકુલ હતાં.

એકદા શ્રી મહાવીર સ્વામી પૂર્ણજરૂ નામના ચૈત્યમાં સમવસર્યા. તે વચ્ચે શ્રી જિનેશ્વરને બાંદવા માટે સર્વે લોક જતા હતા, તે જોઈને કામદેવ પણ ગયો. ત્યાં શ્રી વીરસ્વામીને પ્રણામ કરીને તેની પાસે દેશના સાંજલી, તેથી કામદેવ પ્રતિવોધ પામ્યો અને આનંદ શ્રાવકની જેમ તે વચ્ચે શ્રાવકધર્મ ગ્રહણ કર્યો. પછી પોતાને ઘેર આવીને જહ્વાસ પૂર્વક પોતાને ધર્મ પ્રાપ્ત થયાનું ટૂંકાંત પોતાની પત્નીને કહ્યું. તે સાંજલીને તેણે પણ મોટી સમૃદ્ધિ પૂર્વક મનુ પાસે જઈને શિવનંદાની જેમ શ્રાવકધર્મ ગ્રહણ કર્યો.

નિરંતર શ્રાવકધર્મનું પ્રતિપાદન કરતાં તે કામદેવને ચૌદ વર્ષ વ્યતીત થયાં. પંદરમા વર્ષમાં એકદા મધ્ય રાત્રિએ ધર્મજાગરિકાએ જાગતાં કામદેવને વિચાર થયો કે— “ ઘરનો સમગ્ર કાર્યજાર પુત્રો ઉપર નાંચીને હવે હું શ્રાવકની અગ્યાર પ્રતિમા વહન કરું. ” પછી પ્રાતઃકાળે ઊઠીને પોતાના પુત્રોને ઘરનો સર્વ કાર્યજાર સોંપી પોતે પૌ-પથશાળામાં રહી દર્જના સંચારાપર બેસી શ્રીજિનેશ્વરનું ધ્યાન કરતાં આનંદ શ્રાવકની જેમ પ્રતિમા વહન કરવા લાગ્યો. એકદા રાત્રિએ કામદેવ ધ્યાનમાં બેઠો છે, તે વચ્ચે સૌધર્મેન્દ્રે પોતાની સજ્ઞામાં કામદેવની પ્રશંસા કરી. તેપર અષ્ટા નહીં રાત્રતો કોઈ દેવ તેની પરીક્ષા કરવા આવ્યો. તે દેવ દૈવીશક્તિથી ઘણાં જયંકર રૂપો વિકુર્વનને તેને જય પમાડવા લાગ્યો. વળી તે બોલ્યો કે “ જો તું ધર્મને ઢોળી નહીં દે તો તીક્ષ્ણ સ્વદ્ગના પ્રદારવને તારું અકાળે જીવિત હરી લઈશ, જેથી તું આર્તશ્યાનથી પીનાઈને અનંત દુર્ગતિનું દુઃખ પામીશ. ” આ પ્રમાણે તેણે ચારંચાર વહું પાળ તે ઓછી જરા પણ જય ન પામ્યો, ત્યારે તે દેવે ક્રોધથી તેનાપર સ્વદ્ગના પ્રદાર કર્યા,

तेथी पण श्रेष्ठी क्षोज पाम्यो नहीं. त्यारे तेणे एक जयानक हस्तीनुं रूप विकुर्व्युं अने बोढ्यो के “ हे दंजना सागर ! आ सूंढधी तने आकाशमां उगळीने ज्यारे पृथ्वीपर पाणीश त्यारे चारे पगोथी दावीने चूर्ण करी नाखीश. ” एम कहीने ते देवताए पोतानी सर्व शक्तिथी हस्तिरूपे तेने परीपह कर्गो. तेथी पण ते श्रेष्ठी जरा पण क्षोज पाम्यो नहीं, त्यारे फरीथी तेने क्षोज पमारवा माटे तेणे महा जयंकर अनेक फणावाळुं सर्पतुं रूप विकुर्व्युं अने वधी फणाए फुंफामा मारतो सतो ते बोढ्यो के “ अरे अप्रार्थ्य [मृत्यु]नी प्रार्थना करनार ! श्री वीरभूतेना धर्मेने ओमीने मने प्रणाम कर; नहीं तो हुं एवो रंश मारीश के जना विपनी वेदनायी पीमाने तुं दुर्गति पामीश. ” आवां वचने वे त्रण वार कहेवाथी पण ते श्रेष्ठी क्षोज पाम्यो नहीं त्यारे ते जयंकर सर्पे तेना शरीरपर त्रण जरमा दंने तेना कंठ वपर निर्देयताथी रंश दीधो. ते विपनी वेदनाने पण श्रेष्ठीए सम्यक् प्रकारे सहन करी, अने मनमां श्री महावीर परमात्मानुं स्मरण करतो सतो अधिक अधिक शुच ध्यान ध्यावा बाम्यो. देवताए वीजी पण अनेक रीते पोतानी शक्ति प्रमाणे सर्व वीर्य फोरव्युं तोपण ते श्रेष्ठीना द्रव्यजावनी शक्तियो अरूप मात्र पण नाश करवाने ते समर्थ थयो नहीं. छेवटे ते देवता थाक्यो, त्यारे श्रेष्ठीने प्रणाम करीने बोढ्यो के “ हे श्रावक ! तने धन्य ठे. मायारूपी पृथ्वीनुं दारण करवामां हळ समान एवा परम धीर श्री महावीर स्वामीए कहेत्ता धर्ममार्गमां रसिक थयेत्तो तुं साचो ठे. तारा आवा सुदृढ समकितरूप आदर्श [अरीसो] मां जोवाथी मारुं पण सम्यग् दर्शन स्वरूप प्रगट थयुं ठे, अने अनादि कालतुं मिथ्यात्व नाश पाम्युं ठे. तारा धर्माचार्य तो श्री महावीर जगवान ठे, पण मारो धर्माचार्य तो तुंज ठे. चंदनना वृक्षनी जेम तें परीपहो सहन करीने मने सम्यक्त्वरूपी सुगंध आपी ठे, ते सर्व मारो अपराध कृमा करजे. ” इत्यादि ते श्रेष्ठीनी स्तुति करीने देवताए पोताने स्वर्गथी त्यां आववानुं कारण कही वताव्युं. वळी ते बोढ्यो के “ हुं स्वर्गथी सम्यक्त्व रहित अहीं आव्यो हतो, अने तेनाथी परिपूर्ण थइने पात्रो स्वर्ग जइश. तें बहु सारुं कर्तुं के एक मिथ्यात्वरूप वस्तुथी मने खाढी कर्गो, अने एक सम्यक् दर्शनरूप वस्तुना दानथी मने जरपूर कर्गो. अहो ! तारुं चार्तय अकलित छे. ” एम कहीने ते देव श्रेष्ठीने त्रण प्रदक्षिणा दइ तेना उपकारनुं स्मरण करतो सतो स्वर्गें गयो.

पत्नी श्रेष्ठी कायोत्सर्ग पारीने त्यां पथारेद्वा श्री महावीर स्वामीने वंदना करवा गयो. ते वखते चार पर्वदाओनी समझ प्रजुए कामदेवने कथुं के “हे श्रावक ! तें आज रात्रिए महा जयंकर त्रण परीपहो बहु सारी रीति सहन कर्या, अने धर्मध्यानधी जरा पण चखित थयो नहीं. ते देवताए क्रोधधी पोतानी सर्व शक्ति प्रगट करी, अने तें पण आत्मवीर्य फोरवीने अदीन मनधी स्थिरता राखी. तारं जतनुं पाळवुं भेरु पर्वतनी जेवुं अचलित ठे. ठेकट ते देवता तने खमावीने गयो. आ हकीकत बराबर ठे ? ” कामदेव कथुं के ‘ तेमज ठे. ’ आ प्रमाणे प्रजुए तेनी धर्मनी दृढता बखाणीने सर्व सायु साध्वी बिगरेने लटेशीने कथुं के “ हे गौतमादिक सायुओ ! ज्यारे श्रावक पण आवा उपसर्गों सहन करे ठे, त्यारे तमारे तोतेथी पण बधारे सहन करवा जोड़ए; केमके तम तो उपसर्गरूपी सैन्यना समूहने जीतवा माटेज धर्मध्वज [रजोहरण] रूप वीरवज्रयने धारण करीने बिचरो ओ. ” ते सांजळीने सर्वेए “ तहत्ति ” एम बोझीने प्रजुना उपदेश अंगीकार कयों, अने तेओ पण कामदेवनी प्रशंसा करवा द्याग्या.

पत्नी कामदेव श्रेष्ठी पोताने घेर गयो, अने आनंद श्रावकनी जेम एकादश प्रतिमा पूर्ण करीने बीश वर्ष सुधी जैनधर्म पाळी आयुपने अंते एक मासनी संझे-खणा करीने प्रथम देवदोकमां अरुणाज विमानने विषे चार पव्योपमना आयुष्यवाळो वैमानिक देवता थयो. त्यांथी चवीने महाबिदेह क्षेत्रमां उत्पन्न थड सिद्धिपदने पामझो.

“ जयंकर उपसर्गों आव्या ठतां पण दृढ रीते व्रतमां तल्लीन रहेला कामदेवादिकने धन्य ठे, के जेओनी तीर्थकरे पण श्लाघा करी ठे. ”

इत्यद्वदिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ नवदशस्तंजस्य
द्विसप्तत्यधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ ३७२ ॥

व्याख्यान २७३ मुं.

हजु प्रशंसा विपेज कहे ठे.

संचूतिविजयेशेन, स्थूलजघो हि संस्तुतः ।

भूपामात्यादयो नूनं, श्लाघिता हेमसूरिजिः ॥ १ ॥

जावार्थ—“ संचूतिविजय गुरुए स्थूलजघनी प्रशंसा करी हती, तेमज हेमचंद्र सूरिए राजा, अमात्य विगेरेनी प्रशंसा करी हती. ”

स्थूलजघ मुनि ज्यारे बेइयाने घेर चातुर्मास करीने गुरु पासे गया, त्यारे तेने दूरथीज जोइने श्री संचूतिविजय गुरुए “ अहो ! छुंकर काम करनार ! अहो ! छुंकर काम करनार ! ” एवा संबोधनथी बोलावीने तेनी श्लाघा करी हती. माटे दर्शनाचारतुं पावन करनारे अवश्य गुणीओना गुण बधारवा माटे तेनी प्रशंसा करवी. अही हेमसूरिनो संबंध कहे ठे.

श्री हेमचंद्रसूरि प्रबंध.

एकदा श्री कुमारपाळ राजाए सोरठ देशना राजा समरने जीतवा मोटे उदयन नामना प्रधानने मोकळ्यो. ते पादद्विप्त (पाखीताणा) नगरमां श्री वीरने नदीने श्री ऋषभदेव जगवानने वांदवानी इच्छा यवाथी सामंतादिकने आगळ प्रयाण करवानुं कहीने पोते शत्रुंजय पर्वतपर चळ्यो, त्यां डव्यस्तव संपूर्ण करीने अवग्रहनी बहार नीकळी त्रीजी निसीहि कराने चैत्यवंदना करवानी शरुआत करे ठे, तेठ्ठामां एक उंदर दीवानी सळगती वाट कापुना प्रासादमां पोताना दरने विपे लइ जवा लाग्यो. देराना पूजारीए तेने जोयो, तेथी ते वाट मूकावी. ते जोइने मंत्रीनी समाधिनो जंग थयो, अने कापुना प्रासादने आवी रीते कोइ बखत नाश थवानो संजव जणावाथी दिवागीर थइने तेणे विचार कयों के “ राजाओना अपार व्यापारमां गुंथाएला अमने धिक्कार ठे के जेथी अमे आवा जीणें चैत्यनो उच्चार करी शक्ता नथी ! राजाओनी पापव्यापार वने उपाजर्जन करेदी दळ्ही शा कामनी ठे ? के जे दळ्ही तेना अधिका-रीओथी तीर्थादिकमां वापरीने कृतार्थ कराती नथी. ” पळी जीणेंद्वार करवानी इच्छावाळा मंत्रीए प्रभु समझ ब्रह्मचर्य, एकासणें, पृथ्वीपर शयन अने तांबूदनो त्याग इत्यादि अजिग्रहो ग्रहण कर्या, अने सिद्धगिरि परथी उतरीने प्रयाण करतां पो-

तानास्कंधावारनी जेळो थड गयो. समरसेन राजा साथे युद्ध थतां पोतानुं सैन्य जांगवा-
थी पोते संग्राममां उत्तरीने शत्रुनुं सैन्य कापवा द्याग्यो; तेमां पोते जोके शत्रुओना वा-
ण्णथी जर्जरित थयो, तोपण तेणे अनेक बाणोवने समर राजाने मारी नांखयो. पडी
तेना देशमां पोताना राजानी आझा फेरवीने मंत्री स्वदेश तरफ पागे वळ्यो.

मार्गमां शत्रुना प्रहारनी पीकाथी मंत्री आंखे अंधारा आववाथी मूर्छा खाझे
पृथ्वीपर पड्यो; तेने पवन विगेरेना उपचारथी सज्ज कर्यो, एटझे ते करुण स्वरे रोवा
द्याग्यो. ते जोझे सामंत विगेरेए तेने पूछ्युं, त्यारे ते मंत्रीए पोताना मननां चार शब्द
कक्षां. पोताना नाना पुत्र अंवरुने सेनापतिपणुं अपावतुं, शत्रुंजय गिरिपर पथ्यरमय प्रा-
सादनुं वनावतुं, गिरनार पर्वत उपर नवां पगथीयां करवां अने आ मृत्युसमये निजा-
मणा करनार गुरुनो अज्ञाव, आ चार शब्द सांजळीने सामंतादिक बोड्या के “ हे
मंत्रीन्वर ! प्रथमना त्रण मनोरथ तो तमारो मोटो पुत्र बाह्मदेव पूर्ण करसो, तेमां अमे
साङ्गीनूत डीए, अने आराधना करवा माटे कोड साधुने अमे हमणांज द्यावीए डीए.”
एम कहीने कोड वंठ पुरुषने साधुनो वेप पहेरावीने मंत्री पासे द्यावी कथुं के “ आ
गुरु आव्या. ” मंत्री तेने गौतम स्वामीनी जेम नमी, समग्र प्राणीओने खमाव करे-
द्या पापने निंदी तथा पुण्यकरणीनुं अनुमोदन करी स्वर्गे गयो.

ते सर्व जोझे पेक्षा वंठे विचार्युं के “ अहो ! आ मुनिना वेपनो महिमा
केवो डे ? हुं जिह्नुक उतां आ सर्व लोकनो पराजव करनार अने जगत् जेनी
वंदना करे डे एवा मंत्रीए मने वंदना करी; तेथी आ जगत्वंद्य वेपने हुं जावथी
पण शरणरूप करुं तुं. ” एम निश्चय करीने ते गिरनार पर्वतपर जड वे मासना
अनज्ञनथी काळ करीने देवलोके गयो.

“ उदयन मंत्रीए तथा सामंतादिके ते मुनिनी शुद्ध प्रशंसा करी, जे सांजळीने
जिह्नुकनी श्रद्धा दृढ थड, तेथी ते गिरनारपर जडने स्वर्गे गयो. ”

पडी सामंतादिक सैन्य सहित पाटण आव्या, अने श्री चौलुक्य [कुमारपाळ]
राजाने शत्रुनी दळ्ढमी विगेरेनुं प्राभृत [जेटणुं] आपीने श्री उदयन प्रधानना
शौर्यनी प्रशंसा पूर्वक तेनो सर्व वृत्तांत कथ्यो. पडी राजा, सामंत विगेरे बाह्म अने
अंवरुने घेर गया, अने तेमनो शोक उतरावीने बोड्या के—

युवां यदि पितुर्नक्तौ, धर्ममर्मविदावपि ।

उद्ध्रियेथां तदा तीर्थे, गृहीत्वा तदग्निग्रहान् ॥१॥

जावार्थ—“ जो तमे वने जाइओ खरेखरा पिताना जक्त हो अने धर्मना रहस्यने जाणता हो, तो तमारा पिताए ग्रहण करेवा अजिग्रहोने ग्रहण करीने ते वने तीर्थनो उद्धार करो.”

ऋणमन्यदपि प्रायो, नृणां दुःखाय जायते ।

यदेवस्य ऋणं तत्तु, महादुःखनिबंधनम् ॥१॥

जावार्थ—“ वीजुं [बौकिक] ऋण पण घणुं करीने माणसोने दुःखदायी घाय छे, तो देवुं ऋण तो महा दुःखुं कारणचूत ठे. ”

स्तुत्याः सुतास्त एव स्युः, पितरं मोचयन्ति ये ।

ऋणादेवऋणान्तातं, मोचयेथां युवां ततः ॥३॥

जावार्थ—“ जेओ पोताना पिताने ऋणधी मुक्त करे ठे ते पुत्रो ज प्रशंसा करवा लायक ठे, तेथी तमे तमारा पिताने देवऋणधी मुक्त करो.”

सवितर्यस्तमापन्ने, मनागपि हि तत्पदम् ।

अनुद्धरंतस्तनया, निंद्यंते शनिवज्जनैः ॥४॥

जावार्थ—“ सविता^१ अस्त पाम्ये सते तेना पुत्रो जो तेना स्थाननो जरा पण उद्धार न करे, तो तेवा पुत्रो शनिनी जेम दोकोवने निंदाय ठे.”

आ प्रमाणेनां राजा विगरेनां अमृत तुल्य वचनो सांजळीने उत्साह पामेवा वाहरु तथा अंवरने एक एक अजिग्रह ग्रहण कर्यो. पढी वाहरुने पोताना ओरमान जाइ अंवरुने सेनापतिनुं स्थान राजा पासे अपाव्युं, अने पोते राजानी आझा लइने रैवतक [गिरनार] गयो. त्यां अंघिका देवीए जे मार्गे अकृत ठांव्या ते मार्गे त्रेसठ लाख ज्यनो व्यय करीने नवां सुगम पगथीआं कराव्यां. पढी त्यांथी शत्रुंजयनी तळेटीए जइने त्यां आवासस्थान करावी सैन्य सहित पराव नारख्यो अने देश परदेशना कारीगरने बोढाव्या. चैत्योद्धारना समाचार सांजळीने बीजा अनेक श्रावक गृहस्थो पण त्यां आख्या. ते वखते चटीमाणक नामना गामनो रहीश नीम नामनो कुरुलीओ वणिक मात्र ठ रूपीयानीज मुनीवरुने धी लइने त्यां आ-

१ सविता एदळे सूर्य तथा पिता ए वे अर्थ थवाथी—सूर्य अस्त पामे त्यारे जो तेना स्थानने शनि नामनो ग्रह जुए नही तो ते घणो रिष्ट गणाय छे, ए बात ज्योतिष शास्त्रमा प्रसिद्ध छे.

तानास्कंधावारनी जेळो थड गयो. समरसेन राजा साथे युद्ध थतां पोतानुं सैन्य जांगवा-
थी पोते संग्राममां उत्तरीने शत्रुनुं सैन्य कापवा द्याम्यो; तेमां पोते जोके शत्रुओना वा-
णथी जर्जरित थयो, तोपण तेणे अनेक वाणोवने समर राजाने मारी नांख्यो. पडी
तेना देशमां पोताना राजानी आझा फेरवीने मंत्री स्वदेश तरफ पाडो वळ्यो.

मार्गमां शत्रुना प्रहारनी पीनाथी मंत्री आंखे अंधारा आववाथी मूर्छा खाइने
पृथ्वीपर पळ्यो; तेने पवन विगेरेना उपचारथी सज्ज कयों, एटवे ते करुण स्वरे रोवा
द्याम्यो. ते जोइने सामंत विगेरेण तेने पूछ्युं, त्यारे ते मंत्रीए पोताना मननां चार शब्द
कह्यां. पोताना नाना पुत्र अंवरुने सेनापतिपणुं अपाववुं, शत्रुंजय गिरिपर पथ्यरमय प्रा-
सादनं वनाववुं, गिरनार पर्वत जपर नवां पगथीयां करवां अने आ मृत्युसमये निजा-
मणा करनार गुरुनो अजाव, आ चार शब्द सांजळीने सामंतादिक बोड्या के “ हे
मंत्रीश्वर ! प्रथमना त्रण मनोरथ तो तमारो मोटो पुत्र बाहरुदेव पूर्ण करशो, तेमां अमे
साक्षीचूत डोए, अने आराधना करवा माटे कोइ साधुने अमे हमणांज द्यावीए डीए.”
एम कहीने कोइ वंठ पुरुषने साधुनो वेप पहेरावीने मंत्री पोते द्यावी कहुं के “ आ
गुरु आव्या. ” मंत्री तेने गौतम स्वामीनी जेम नमी, समग्र प्राणीओने खमाव करे-
द्या पापने निंदी तथा पुण्यकरणीनुं अनुमोदन करी स्वर्गे गयो.

ते सर्व जोइने पेढा वंठे विचार्युं के “ अहो ! आ मुनिना वेषनो महिमा
केवो ठे ? हुं जिह्मक उतां आ सर्व लोकनो पराजव करनार अने जगत् जेनी
वंदना करे ठे एवा मंत्रीए मने वंदना करी; तेथी आ जगत्वंद्य वेपने हुं जावथी
पण शरणरूप करूं. ” एम निश्चय करीने ते गिरनार पर्वतपर जइ वे मासना
अनज्ञानथी काळ करीने देवलोके गयो.

“ उदयन मंत्रीए तथा सामंतादिके ते मुनिनी शुद्ध प्रशंसा करी, जे सांजळीने
जिह्मकनी श्रद्धा दड थड, तेथी ते गिरनारपर जइने स्वर्गे गयो. ”

पडी सामंतादिक सैन्य सहित पाटण आव्या, अने श्री चौलुक्य [कुमारपाळ]
राजाने शत्रुनी लक्ष्मी विगेरेनुं प्राभृत [जेटणुं] आपीने श्री उदयन प्रधानना
शौर्यनी प्रशंसा पूर्वक तेनो सर्व वृत्तांत कह्यो. पडी राजा, सामंत विगेरे बाहरु अने
अंवरुने घेर गया, अने तेमनो शोक उतरावीने बोड्या के—

युवां यदि पितुर्जक्तौ, धर्ममर्मविदावपि ।

उद्ध्रियेथां तदा तीर्थे, गृहीत्वा तदजिग्रहान् ॥१॥

जावार्थ—“ जो तमे वने जाइओ खरेखरा पिताना जक्त हो अने धर्मेना रहस्थने जाणता हो, तो तमारा पिताए ग्रहण करेवा अजिग्रहोने ग्रहण करीने ते वने तीर्थनो उद्धार करो. ”

ऋणमन्यदपि प्रायो, नृणां दुःखाय जायते ।

यदेवस्य ऋणं तत्तु, महादुःखनिबंधनम् ॥२॥

जा । र्थ—“ बीजुं [दौकिक] ऋण पण घणुं करीने माणसोने दुःखदायी थाय छे, तो देवतुं ऋण तो महा दुःखतुं कारणचूत छे. ”

स्तुत्याः सुतास्त एव स्युः, पितरं मोचयन्ति ये ।

ऋणादेवऋणात्तातं, मोचयेथां युवां ततः ॥३॥

जावार्थ—“ जेओ पोताना पिताने ऋणथी मुक्त करे छे ते पुत्रोज प्रशंसा करवा दायक छे, तेथी तमे तमारा पिताने देवऋणथी मुक्त करो. ”

सवितर्यस्तमापन्ने, मनागपि हि तत्पदम् ।

अनुद्धरंतस्तनया, निव्यंते शनिवज्जनैः ॥४॥

जावार्थ—“ सविता^१ अस्त पाम्ये सते तेना पुत्रो जो तेना स्थाननो जरा पण उद्धार न करे, तो तेवा पुत्रो शनिनी जेम दोकोवने निंदाय छे. ”

आ प्रमाणेनां राजा विगेरेनां अमृत तुल्य वचनो सांजळीने उत्साह पामेवा वाहर तथा अंवरने एक एक अजिग्रह ग्रहण कर्यो. पढी वाहरने पोताना ओर-मान जाइ अंवरने सेनापतिनुं स्थान राजा पासे अपाव्युं, अने पोते राजानी आइया दइने रैवतक [गिरनार] गयो. त्यां अंविका देवीए जे मार्गे अकृत ढांव्या ते मार्गे त्रेसठ लाख ध्वज्यनो व्यय करीने नवां सुगम पगथीआं कराव्यां. पढी त्यांथी शत्रुजयनी तझेटीए जइने त्यां आवासस्थान करावी सैन्य सहित पमाव नाख्यो अने देश परदेशना कारीगरने बोलाव्या. चैत्योद्धारना समाचार सांजळीने बीजा अनेक श्रावक गृहस्थो पण त्यां आव्या. ते वस्ते चटीमाणक नामना गामनो रहीश जीम नामनो कुरुलीओ वणिक् मात्र ठ रूपीयानीज मुनीवरने धी दइने त्यां आ-

१ सविता एउले सूर्य तथा पिता ए वे अर्थ थवाथी—सूर्य अस्त पामे त्यारे जो तेना स्थानने शनि नामनो ग्रह जुग नही तो ते धणो रिष्ट गणाय छे, ए बात ज्योतिष आलमा प्रसिद्ध छे.

(३७२) उपदेशप्रासाद जापांतर-नाग ४ थो-स्तंज १ ए मो.

व्यो, ते धी वाहुरुना सैन्यमां वेचीने शुद्ध व्यापारथी तेणे एक रुपीयाथी अधिक न-
फो उपार्जन कर्यो; पत्नी एक रुपीयानां पुष्पो दादने ते वने प्रचुनी पूजा करी ते सै-
न्यमां आव्यो. त्यां आम तेम फरतां तेणे अनेक जनोथी सेवाता वाहुरु मंत्रीने जोया.
ते वखते दारपाळो तेने धक्का मारीने दूर करता हता, उतां पण तेणे अंदर पेसी जो-
इने विचार कर्यो के—

अहो मर्त्यतया तौढ्यमस्य मेऽपि गुणैः पुनः ।

द्योरप्यंतरं रत्नोपलयोरिव हा कियत् ॥ १ ॥

जावार्थ—“ अहो ! मनुष्यजातिथी तो मारुं तथा आ मंत्रीतुं तुढ्यपणुं ठे,
पण गुणथी तो अमारा वेमां रत्न तथा पाषाणनी जेम हा इति खेदे ! केटहुं वधुं
अंतर छे ? ”

जीमवणिक एम विचारे ठे तेद्वामां दारपाळो त्यां आवी गळे हाथ दादने
तेने काढी मूकवा दाग्या ते मंत्रीए जायुं, एट्ठे तेने पोतानी पासे बोळावीने पूछयुं.
जीमे धी वेचवाथी थयेदा दाजवने प्रचुनी पूजा कर्यातुं वृत्तांत कहुं त्यारे मंत्री
बोड्या के—

धन्यस्त्वं निर्धनोऽप्येवं, यज्जिनेन्जमपूजयः ।

धर्मबंधुस्त्वमसि मे, ततः साधर्मिकत्वतः ॥१॥

जावार्थ—“ तने धन्य ठे, के ते निर्धन उतां पण आ प्रमाणे जिनेश्वरनी पू-
जा करी, तेथी साधर्मिकपणाथी तुं मारो धर्मबंधु ठे. ”

आ प्रमाणे सर्व गृहस्थोनी समझ ते जीमनी प्रशंसा करीने तेने घणा आग्रह-
थी पोताना अर्थ आसनपर वेसाड्यो. ते वखते जीमने विचार थयो के “ अहो !
जिनेश्वरना धर्मनो महिमा केवो ठे अने जिनेश्वरनी पूजानी दावा पण केवो ठे !
के जेथी हुं दरिद्रशिरोमणि उतां आवुं सन्मान पाव्या. ” ते वखते मोटा दाका-
धिपति गृहस्थोए मंत्रीने कहुं के—

प्रजविष्णुस्त्वमेकोऽपि, तीर्थोद्दारेऽसि धीसख ।

बंधुनिव तथाप्यस्मान्, पुण्येऽस्मिन् योक्तुमर्हसि ॥१॥

जावार्थ—“ हे मंत्रीश्वर ! आ तीर्थनो उद्धार करवामां तमे एकदा पण
समर्थ ठो, तोपण आ पुण्यमां बंधुनी जेम अमने पण जोरवाने तमे योग्य ठो. ”

पित्रादयोऽपि बन्ध्यन्ते, कदापि क्वापि धार्मिकैः ।

न तु साधर्मिका धर्मस्नेहपाशनियंत्रणात् ॥ २ ॥

जावार्थ—“ धार्मिक पुरुषो कोइ बखत कोइ प्रसंगे पिता विगेरेने पण ठेतेरे ठे, परंतु धर्मस्नेह रूपी पाशथी बंधायेद्या होवाथी साधर्मिकने कदि पण ठेतरता नथी.” तेथी अमारं धन पण आ तीर्थना उद्धारमां वापरिने अमने कृतार्थ करो. ”

आ प्रमाणे कहिने ते गृहस्थो सुवर्णादि धन्य आपवा द्याग्या, एटझे मंत्रीए चो-पन्नामां तेओनां नाम दखवा मांड्यां, ते जोइ जीमे विचार्युं के “मारी पासे सात रूपीया ठे, पण जो तीर्थमां जपयेगी थाय तो हुं कृतार्थ थाऊं, परंतु आटही थोनी रकम शी रीते आपी शकाय ?” जीम आ प्रमाणे विचारेजे तेवामां मंत्रीए तेना आकार उपरथी जाणीने तेने कथुं के “हे साधर्मिकबंधु ! तमारी पण इच्छा होय तो-कांडक आपो, आ तीर्थना उद्धारमां जाग देवो ते मोटा पुण्यजीज बने तेम ठे.” मंत्रीए आ प्रमाणे कहेवाथी जीमे पोताना साते रूपीया आपी दीधा, ते द्वाझे उचि-तपणामां प्रवीण मंत्रीए तेनुं नाम सर्व गृहस्थोनां नामनी उपर दख्युं. ते जोइने गृह-स्थोए तेम करवालुं कारण पूछ्युं, त्यारे मंत्री बोल्या के “आणे तो पोतालुं सर्वस्व आ-प्युं ठे, अने तमे तो तमारी पुंजीनो शतांश पण आप्यो नथी; माटे ते तमाराथी अधिक ठे.” ते सांजळी ते गृहस्थो हर्ष तथा दज्जा पाम्या.

पडी मंत्रीए जीमने पांचसो रूपीया अने त्रण पट्टकूळ (बख) आपवा मांड्यां. पण जीमे एक कोनीना दानथी कोटी धन गुमाववा जेवुं मानीने ते लीधुं नहीं अ-ने पोताने घेर गयो. तेनी स्त्री पिशाचणी जेवी हती, तेथी ते तेनी पासे बात करतां जय पाम्यो ; तोपण सर्व वृत्तांत धीरे धीरे कबो. ते सांजळीने पुण्यना उदयथी स्त्रीए कथुं के “ तीर्थना उद्धारमां जाग लीधो ते सारं कर्युं, अने मंत्री पासेथी कांड लीधुं नहीं ते तो घणुंज सारं कर्युं.” पडी ते स्त्रीपुरुष गायने बांधवा मा-टे स्त्रीदो नांगवतां हतां. त्यां पृथ्वी खोदतां तेमांथी चार हजार सुवर्ण ध्वन्यनो कळश नीकळ्यो, ते जोइ “अहो ! केवो पुण्यनो उदय ठे ! आ कळश पण पु-ण्यकर्ममांज आपीए तो ठीक. ” एम विचारीने पोतानी स्त्रीनी संमतिथी कळश द्वाझे जीम मंत्री पासे आप्यो. मंत्रीने ते कळश संवंधी वृत्तांत कहिने तीर्थो-द्धारने माटे ते आपवा द्याग्यो. मंत्रीए देवानी ना कही पण जीम बळात्कारे

आपवा लाग्यो, एम खेंचताण करतां रात्रि १५१. रात्रि कपदीं यक्के आवीने जी-
मने कथुं के “ हे जीम ! तें एक रूपीयाना पुष्प द्वाङ्गे आदीश्वरनी पूजा करी,
तेनाथी प्रसन्न थङ्गे में तने निधि आप्यो ठे, माटे ते तुं स्नेहाथी जोगव. ”
एम कहने यक्क अंतर्धान थयो. प्रातःकाले जीमे मंत्रीने वात करी, पढी सुवर्ण
तथा रत्ननां पुष्पोथी आदीश्वरनी पूजा करीने ते कळश द्वाङ्ग जीम पोताने धेर
आव्यो अने गृहस्थनी जेम पुण्यमार्गमां प्रवृत्त थयो.

अहीं मंत्रीए शुच मुहूर्ते काष्ठुं चैत्य दूर करावी सुवर्णनी वास्तुमूर्ति बि
धि पूर्वक पृथ्वीमां स्थापन करी, तेनी उपर मोटी शिखा मुकी खातमुहूर्त कर्युं. पढी
चैत्यनुं काम शरु कर्युं. ते पापाणमय प्रासाद वे वर्षे संपूर्ण थयो. ते पूर्ण थयाना समा-
चार आपनारने मंत्रीए वधामणीमां वरीश सुवर्णनी जीहा आपी. ते संवंधी हर्षो-
त्सव चाङ्गे ठे तेबायां बीजा माणसे आवीने कथुं के “ हे मंत्री ! कोइ पण कारणथी
प्रासाद फाटी गयो. ” ते सांजळीने मंत्रीए तेने वमणी वधामणी आपी. ते जोङ्गे
पासे वेङ्गेवा माणसोए तेनुं कारण पूछ्युं. त्यारे मंत्री बोड्यो के “ मारा जीवतां प्रासा-
द फाट्यो ते ठीक थयुं, केमेके हुं फरीथी बीजीवार करावीश. ” पछी मंत्रीए सू-
त्रधारो (सज्ञाटो)ने बोझावीने प्रासाद फाटवानुं कारण पूछ्युं. त्यारे तेज्रो बोड्या
के “ हे मंत्रीराज ! जमतीवाळा प्रासादनी जमतीमां पवन पेठो, ते नीकळी शक्यो
नहीं, एट्ये तेना जोरथो प्रासाद फाट्यो ठे, अने जो जमती बिनानो प्रासाद
करीए डीए तो करावनारने संतान न थाय एवो देखे ठे. ” ते सांजळीने मंत्रीए
बिचार्युं के—

संतानः सुस्थिरः कस्य, स च जावी जवे जवे ।

सांप्रतं धर्मसंतान, एवास्तु मम वास्तवः ॥ १ ॥

जावार्थ—“ कोनी संतति अचळ रही ठे ? ते तो दरेक जवमां थयाज करे
ठे, माटे हाव तो मारे वास्तविक एवी धर्म संततिज हो. ”

एम बिचारीने मंत्रीए फरतीनी वंचे जीतोनी वचमां मजबुत शिखाओ मुका-
वीने ते पूरी दीधी. ते प्रासाद त्राण वर्षे पूर्ण थयो. आ जीर्णोद्धार करावतां मंत्रीने वे
करोरु ने सताणुं द्वाख ऊच्यनो खर्च कारीगरोन आपवामां थयो ठे एम पूर्व पुरुषो
कहे ठे,

व्याख्यान १७३ मुं. प्रशंसा नामना पांचमा दर्शनाचार विषे. (३७५)

पट्टी ते प्रासादनी प्रतिष्ठा करवा माटे श्री संघ सहित हेमचंदाचार्यने बोटावी-
ने मोटा उत्सव पूर्वक संवत १९११ नी साद्वामां (शनिवारने दिवसे) सुवर्णना दं-
रु, कळश अने ध्वजानी प्रतिष्ठा करीने तेने प्रासाद उपर स्थापन कर्यो. त्यां देवपू-
जाने माटे चोवीश उद्यान तथा चोवीश गाम आपीने तळेटीमां वाहरुपुर नामे गाम
वसाव्युं. ते गाममां त्रिजुवनपाळविहार नामनो प्रासाद करावीने तेमां श्री पार्श्वनाथ-
नुं विंव स्थापन कर्युं. ते मंत्रीना आवा लोकोत्तर चरित्रणी प्रसन्न थझेने श्री हेमचं-
दाचार्य बोट्या के—

जगद्धर्माधारः सगुरुतरतीर्थाधिकरण—

स्तदप्यहंमूढं स पुनरधुना तत्प्रतिनिधिः ।

तदावासश्चैत्यं सचिव जवतोद्धृत्य तदिदं

समं स्वेनोदधे जुवनमपि मन्येऽहमखिलम् ॥ १ ॥

जावार्थ—“ जगतना धर्मनो आधार अने मोटा मोटा तीर्थोनुं अधिकरण अ-
हंमूढक^१ डे. सांप्रत कालमां ते अरिहंतने वदळे तेनी प्रतिमा डे, ते प्रतिमाना आ-
वासरूप चैत्यनो तें उद्धार कर्यो, तेथी हुं मानुं हुं के हे सचिव ! तें तारा आत्मा स-
हित आवा जुवननो उद्धार कर्यो. ”

ए प्रमाणे सकळ संघे स्तुति करायेला वाग्नजट (वाहरु) मंत्री पाटणमां
आव्या, अने राजाने प्रसन्न कर्यो.

हवे आम्रजटे (अंभवे) पण पिताना श्रेयने माटे श्री भृगुपुर (जरुच) मां
शकुनिकाविहार नामनो प्रासाद कराववानो आरंज कर्यो. तेने माटे खामो खोदतां
नर्मदा नदी पासो होवार्थी तेनुं पाणी अकस्मात् तेमां जराड गयुं. तेथी सर्व कारीगरो
तेमां डूवी गया. ते हकीकत सांजळतां अनुकंपाना सविज्ञोपपणाथी आम्रजटे पोताना
आत्मानि निंदा करता सता स्त्रीपुत्र सहित तेमां जंपापात कर्यो. ए प्रमाणे पळ्या ठतां
पण तेना अंगने कांड पण लुकशान थयुं नही. आवुं तेनुं निःसीम सत्त्व जोडने प्रसन्न
थयेली स्त्रीरूप कोड देवीए तेने बोटाव्यो. एटळे तेणे तेने पूज्युं के “ तमे कोण
डो ? ” ते बोटी के “ हुं आ क्षेत्रनी अधिष्ठात्री देवी हुं. तारा सत्त्वनी परीक्षा

करवा माटे आ सर्व में कर्तुं छे. हे वीर ! तूं खरेखर प्रशंसा करवाने योग्य छे, वीर-
 पुरुषोमां अग्रणी छे, तारं सत्त्व अति उत्कृष्ट छे, नहीतो बीजा घणा माणसो उतां
 थोनां माणसनुं मरण थवाथी तारी जेम आ व्रमाणे मरवाने कोण तैयार थाय ? आ
 तारा सर्वे कारीगरो अकृतांगज छे, तेना विपे तूं चिंता करीश नही. हवे तारं थोरुं
 कार्य पूर्ण कर. ” इत्यादि कहिने देवी अंतर्धान थड. मंत्री कुटुंब अने कारीगरो स-
 हित वहार नीकब्यो. पढी देवीने योग्य बलिदान आपीने अठार हाथ उंचो श्री
 मुनिसुव्रत स्वामीने प्रासाद कराव्यो, तथा शकुनिका, मुनि अने न्यग्रोध (वरु) नी
 लेप्पमय मूर्तिओ करावी. आ शकुनिकाविहारनो उठार संवत १५२० नी साठमां
 अंबने हर्ष पूर्वक कराव्यो. पढी प्रतिष्ठाने माटे राजाने, हेमाचार्यने तथा सकल संघने
 बोद्धावीने श्री सुव्रत स्वामीनी प्रतिष्ठा करी. पूं श्री मल्लिकार्जुनने जीतीने अंबर
 मंत्री तेनो ड्यकोश लाव्यो हतो, ते कुमारपाल राजाए तेनेज आप्यो हतो, तेमांथी
 वत्रीश धनी सुवर्णवने कळश, सुवर्णदंरु तथा पटकुळमय ध्वजा करावी तेनी यथा-
 विधि प्रतिष्ठा करिने तेने प्रासाद उपर स्थापन कर्यो. पढी अति हर्षना आवेशथी
 चैत्यना शिखरपर चढीने तेणे सुवर्ण अने रत्ननी वृष्टि करी. ते जोडने कवि लोको
 तेनी प्रशंसा करवा पूर्वक बोद्धा के—

निरीक्षिता पुराप्यासीष्टृष्टिर्जलमयी जनैः ।

तदा तु ददशे क्षौमस्वर्णरत्नमयी पुनः ॥ १ ॥

जावार्थ—“ सर्व लोकोए पहेलां पण जळनी वृष्टि तो जोयेदी हतीज, पण
 आज तो क्षौम (वस्त्र), सुवर्ण अने रत्ननी वृष्टि जोवामां आवी. ”

पढी शिखरपरथी उतरीने चौदुक्क राजानी भेराणाथी आम्रजट मंत्रीए आरति
 विगेरेनुं कार्य शरु कर्तुं. ते वखते श्री सुव्रत स्वामीनी पासे कुमारपाल राजा विधि
 करावनार तरीके रखा. वोतेर सामंतो सुवर्णना दंरुवाळा चामरने धारण करिने उजा
 रखा, अने वागजट विगेरे मंत्रीओ सर्वे साहित्य तैयार करी आपनारा थया. पढी
 आरति उतारीने मंगलदीप प्रगट कर्यो, ते समये प्रजुना गुण गानारा गायकोने वत्रीश
 लंका ड्यनुं दान आप्युं. तेनुं आवुं लोकोत्तर चरित्र जोडने चित्तमां आश्चर्य उत्पन्न
 थवाथी जन्म पर्यंत मनुष्यनी स्तुति न करवानो नियम नूदी जडने श्री हेमचंडसूरि
 बोद्धा के—

व्याख्यान ३७३ मुं. प्रशंसा नामना पांचमा-दर्शनाचार विषे. (३७७)

किं कृतेन हि यत्र त्वं, यत्र त्वं किमसौ कलिः ।

कलौ चेद्भवतो जन्म, कलिरस्तु कृतेन किम् ॥ १ ॥

जावार्थ—“ हे मंत्री ! ज्यां तुं ठे त्यां सत्ययुगे करीने शुं ? अर्थात् ज्यां तुं ठे त्यां सत्ययुगजं ठे, अने ज्यां तुं ठे त्यां आ कलियुग शुं ठे ? अर्थात् कलियुगतुं कांइ चावतुंज नथी. तेथी जो तारो जन्म कलियुगमां होय तो एवो कलियुगज सर्व काल रहो, सत्ययुगतुं कांइ काम नथी. ”

कृते वर्षसहस्रेण, त्रेतायां हायनेन च ।

छापरे यच्च मासेन, अहोरात्रेण तत्कलौ ॥ २ ॥

जावार्थ—“ जे कार्ये सत्ययुगमां हजार वर्षे सिद्ध थाय ठे, त्रेता युगमां एक वर्षे सिद्ध थाय ठे अने छापरेमां एक मासे सिद्ध थाय ठे, ते कलियुगमां मात्र एक अहोरात्रमांज सिद्ध थाय छे. ”

आ प्रमाणे आम्रजटनी प्रशंसा करीने गुरु तथा राजा पोताने स्थानके गया. (पाटण गया.)

अहीं गुरु तथा राजाना गया पडी आम्रजट मंत्रीने अकस्मात् कोइ देवीना दोषथी मरण तुह्य मूर्छा आवी. ते बात कोइए गुरु पासे जइने विनंति पूर्वक निवेदन करी, त्यारे गुरुए तरतज जाण्युं के “ ते माहात्माए प्रासादना शिखर उपर चढीने हर्षथी नाच कर्यो. ते बखते कोइ मिथ्यादृष्टि देवीओनो दृष्टिदोष दागवाथी आ थयुं ठे.” एम जाणीने संध्याकाले यज्ञश्चंद्र नामना उपाध्यायने साथे दाइने गुरु आकाश-गतिथी अति अल्प कालमांज जरुचनी परिसरभूमिए आवी पहाँच्या. त्यां सिंधु-देवीना अनुनय मोटे गुरुए कायोत्सर्ग कर्यो. ते देवीए जीह्वा बंध करीने गुरुनी अव-गणना करी, त्यारे यज्ञश्चंद्र गणिए खारणीयामां शाल नांखीने तेनापर मुशहना प्रहार करवातुं शरु कर्तुं. तेना प्रथम प्रहारथीज देवीना प्रासादनो प्रकंप थयो, बीजा प्रहारे देवीनी मूर्तिज तेना स्थानथी उरुनी “ वज्रप्रहारथी मारी रक्षा करो, रक्षा करो ” एम बोद्धती प्रजुना चरणमां आवीने पडी. आ प्रमाणे निरवध विधाना वळथी मिथ्यादृष्टि व्यंतर देवीओना दोषनो निग्रह करीने श्री आम्रजट मंत्रीने उद्घाप स्नानघने सज्ज करीने गुरु स्वस्थाने गया.

(૩૭૮) હપદેશપ્રાસાદ જાપાંતર—જાગ ૫ થો—સ્તંજ ૧૯ મો.

“ સર્વધર્મનાં કૃત્યો કરીને ઝંવનાદિક સચિવો હેમવંછસૂરિવને પ્રજાસા પામ્યા; તેવીજ રીતે જાવની વૃદ્ધિ કરવા માટે ધર્મના પ્રજાવક શ્રાવક વિગેરેની પ્રજાસા સર્વદા અવશ્ય કરવી. ”

इत्यह्निदिनपरिमितोपदेशप्रासाददृष्टौ नवदशस्तंजस्य
त्रिसप्तत्यधिकछिन्नततमः प्रबंधः ॥ २७३ ॥

વ્યાખ્યાન ૨૭૪ મું.

સ્થિરીકરણ નામના ઘટ્ટા દર્શનાચાર વિષે કહે છે.

મનોવિપરિણામેન, ગુર્વાદિષ્ટક્રિયાદિષુ ।

સ્થિરતાપાદનં તેષાં, સીદતાં સ્મારણાદિજિઃ ॥૧॥

જાવાર્થ—“ ગુર્વાદિકે વતાવેલી ક્રિયાઓમાં મનના વિપરીત પરિણામે કરીને સીદાતા શિષ્યાદિકની સ્મારણાદિકવને સ્થિરતા કરાવવી. ” આનો જાવાર્થ વિવેચન તથા દૃષ્ટાંતવને જાણી લેવો.

વિવેચન—ગુરુષ વતાવેલી વિનય, વૈયાદૃત્ય, હુષ્કર વિહાર અને હુષ્કર વ્રતનું પાલન વિગેરે ક્રિયાઓમાં પ્રમાદ વિગેરેથી સીદાતા શિષ્યાદિકોને યોગ્યતા પ્રમાણે જ-વના અપાય (કષ્ટ) નું વતાવવું વિગેરે હિતના હપદેશ પૂર્વક સ્મારણા, વારણા, નોદના, પ્રતિનોદના વિગેરે કરીને તેમનું મન સ્થિર કરવું.

જેમ દીકા લીધી તેજ દિવસની રાત્રે દારની પાસે સંયારો આવવાથી જતા આવતા સાધુઓના પગના સંઘટ્ટનથી મેઘકુમારને સ્વેદ થયો, અને તેનું મન વિપરીત પ-રિણામ પામ્યું. તે વખતે તેને સ્થિર કરવા માટે શ્રી વીર જગવાને તેના પૂર્વ જવનો દૃ-ષ્ટાંત કહીને તેને સ્થિર કર્યા તેમ વીજાઓપ પણ કરવું.

હવે સારણાદિકનું સ્વરૂપ કહે છે—

पम्हुष्टे सारणा वुत्ता, अणायारस्स वारणा ।

चुक्काणं चोअणा जुज्जो, निट्ठरं पन्निचोअणा ॥१॥

जावार्थ—“ व्रत पावन करवामां प्रमादीने माटे सारणा (स्मरणा) कहेली ठे, अनाचारीने माटे वारणा (निवारणा) कहेली ठे, चूढ करनार माटे चोयणा (प्रेरणा) कहेली ठे, अने निष्ठुरने माटे पन्निचोयणा (वारंवार प्रेरणा) कहेली ठे.

थिरकरणं पुण थेरो, पवत्ति वावारिणसु अथ्येसु ।

जो जत्थ सीअज्जइ, संतवढो तं थिरं कुणइ ॥१॥

जावार्थ—“ निरंतरना धर्मव्यापाररूप कार्यमां जे ज्यां सीदातो होय त्यां तेने स्थिर करवा रूप स्थविरनी प्रवृत्ति होय ठे. तेथी ते वळ सते तेने स्थिर करे ठे. ” जेम श्री हेमचंद्राचार्ये धर्मेनां वाक्योवमे करीने कुमारपाळ राजाने स्थिर कर्या. तेने प्रबंध नीचे प्रमाणे—

कुमारपाळ राजानो प्रबंध.

श्री हेमचंद्रसूरि कुमारपाळ राजाना व्रीश दांतनी शुद्धि माटे पोते रचेली जिनस्तुति रूप व्रीशीनो' निरंतर प्रातःकाले तेने पाठ करावता हता, अने पोते करेहुं वार प्रकाशबालुं योगशास्त्र कुमारपाळ राजाने जणावता हता. तेमां गृहस्थोना चो-
था व्रतना अधिकारमां एक एवो श्लोक आय्यो के—

प्राप्तुं पारमपारस्य, पारावारस्य पार्यते ।

स्त्रीणां प्रकृतिवक्राणां, स्त्रीचरित्रस्य नो पुनः ॥१॥

जावार्थ—“ अपार एवा पारावार (समुद्र)नो पार पामवा माटे शक्तिमान थइ शकायठे पण वक्र स्वजाववाली स्त्रीओना स्त्रीचरित्रनो पार पामी शकातो नथी.”

आ श्लोकनो अर्थ जणीने राजाए गुरुने कहुं के “ हे जगवन् ! कविजनो मेरुने कांकटा बराबर अने कांकराने मेरु बराबर करे ठे, ते बात सत्य थइ. कहुं ठे के—

कविजन किमही न ठेडीए, जो होय हयडे सान;

मेरु टाळी कर्कर करे, कर्कर मेरु समान. ॥ १ ॥

ते प्रमाणे आपे पण स्वजावधीज जीरु एवी अवळाआंना चरित्रमां आटव्ही वधी छुरवोधता जणां।, ते सर्वथा कविजननी कविकळानी कुडाळताज जणाय ठे.” आ प्रमाणे राजानो कदाग्रह जोड्ने गुरुए कळुं के “ हे राजा ! तेमां कविजननी चतुराई नथी, सत्य बात ठे, ते विपे घणा माचीन आचार्योतुं प्रमाण ठे. पूर्वे पण तेवा बहु वनावो वनेला ठे ते सांजळोः—

उज्जयिनी नगरीमां परकाय प्रवेश विगेरे अनेक विद्याधी शोनतो विक्रम राजा राज्य करतो हतो. एकदा ते सजामां वेडो हतो, ते वखते कोइ पंक्ति आवीने एक श्लोक बोळ्यो के—

अश्वप्सुतं माधवगर्जितं च, स्त्रीणां चरित्रं पुरुषस्य जाग्यं ।

अवर्षणं चापि च वर्षणं च, दैवो न जानाति कुतो मनुष्यः ॥

ते सांजळीने विद्वान एवो ते राजा बोळ्यो के “ हे पंक्ति ! वीजी सर्व बात तो सत्य लागे ठे, पण स्त्रीचरित्र न जाणी शकाय एम कळुं ते विपे तो मारी श्रध्दा थती नथी. ” पंक्ति कळुं के “ हे राजा ! ते पद तो पूरेपूरं सत्यज ठे. ” राजाए कळुं के “ ते पदनी परीक्षा कर्या पछी तमने हुं दान आपीश. ” एम कहीने ते पंक्तिने राजाए राजा आपी. पछी रात्रे राजा निशाचर्या^१ जोवा माटे गाममां नीकळ्यो. फरत-फरतां एक महेंद्वनी नीचे जतां कनकश्री अने तिद्वकश्री नामनी वे वाळाओने वातो करती तेणे सांजळी. तेमां तिद्वकश्रीए कनकश्रीने पळ्युं के “ तुं परणीने पतिने घेर जइश, त्पारे शुं करीश ? ” ते बोळी के—

शय्योत्पाटनगेहमार्जनपयःपावित्र्यचुष्टीक्रिया—

स्थाव्रह्मावनधान्यपेषणजिदा गोदोहतन्मन्थनैः ।

पाकैस्तत्परिवेषणैः समुदितैर्जानादिशौचक्रिया—

कार्थैर्भर्तृननांदृदेवृविनयैः कष्टं वधूर्जीवति ॥ १ ॥

जावार्थ—“ शय्या उपावची, घरमां वासीहुं वाळवुं, पाणी गळवुं, चूडो साफ करवो, वासण धोवां, अनाज दळवुं वीणवुं विगेरे, गाय दोवी, ढाश करवी, रसोइ करवी, पीरसवुं, सर्व वासणो मांजवां, पति, नशंद अने दीयरनो विनय क-

रवो विगेरे क्रिया करवाथी बहु घणां छुःखे जीवे छे अर्थात् बहुतुं जीवतर बहु छुःखी छे. ” “ वळी पतिना चिचने अनुसरीने हुं सर्व काम सारी रीते करीश. ” ते सांजळीने तीव्रकथ्री बोली के “ हे सखी ! हुं तो तें कहुं तेथी सर्व उद्वडुंज करीश. ”

आ प्रमाणे ते वाळाओनी वातो सांजळीने राजा पोताना महेद्वमां गयो. पडी प्रातःकाले तिव्रकथ्रीने परणीने स्त्रीचरित्रनी परीक्षा कवा माटे तेने एक स्तंजवाळा प्रासादमां राखी, अने तेने जोजन विगेरे साधेद्या वेताव मारफत मोकववा द्वाग्यो, अर्थात् पुरुषप्रवेश तदन बंध कर्यो. एकदा ते एकस्तंजी सौध नीचे कामनंद नामनो कोइ सार्थवाह उतर्यो, तेने जोइने तिव्रकथ्री कामातुर थइ. ते सार्थवाह पण तेने जोइने कामातुर थयो. पडी तिव्रकथ्री राणीना संकेतथी कोइ दूर जग्याएथी सुरंग खोदावीने ते रस्ते राजा न होय त्यारे सार्थवाह तेनी पासे जवा द्वाग्यो, अने वने सुखेथी जोग जोगववा द्वाग्यां.

एकदा राजा सज्जामां वेठो हतो, ते वखते एक धननाथ नामना योगीने जी-काने माटे चौदामां जमतां जमतां “ सब जग जीना एकज कोरी ” ए पद बारंवार बोदतो सांजळ्यो. ते सांजळी राजाए विचार्यु के “ खरेखर आ जोगी एक पोतानी ज स्त्रीने सती मानतो सतो आम बोदो छे एम जणाय छे, तेथी तेनी चर्चा मारे जो-बी जोइए. ” एम विचारीने सायंकाले ज्यारे ते जोगी जिह्वा मागीने पोताना स्थान तरफ जतो हतो, त्यारे राजा मझिकानुं रूप दइने तेनी पाछळ चादयो. योगीए पण गाममांथी पुप्प, तांवूद, पक्वान्न विगेरे दइने गाम बहार जइ एक सिद्ध वरुनी नीचे रहेदी मोटी शिखा लपामी, अने तेनी नीचे जोंपरं हतुं तेमां ते पेठो. तेनी पाछळ राजा पण मझिकारूपे पेठो. पडी योगीए पोतानी जदामांथी एक मृदंग (मादळीयुं) काढीने तेमां रहेदी जस्ममांथी एक युवती स्त्री प्रगट करी, तेनी साथे यथेच्छ क्रीडा करीने ते योगी सुइ गयो. पडी ते युवतीए पण पोताना कंठमांथी मृदंग काढ्युं अने तेमांनी जस्मवने एक युवान पुरुष प्रगट कर्यो. तेनी साथे आखी रात्रि क्रीडा करी. पडी योगीने जागवानो वखत थयो, त्यारे ते युवतीए ते पुरुषने पाठो जस्मरूप बनावी मृदंगमां नाखी कंठे बांधी दीथो. योगीए पण जाग्रत थइने ते स्त्रीने जस्मरूप बनावी मृदंगमां नाखी. ते सर्व चरित्र जोइने राजा चकित थइ गयो. पडी प्रातःकाले राजा पोपट्टुं रूप करीने तिव्रकथ्री राणीना हाथमां गयो. तेने राणीए पांजरामां, नाखी

कामनंदने बोद्धाववानी सांकळ खखमावी. तेथी कामनंद तरतज सुरंगमार्गे त्यां आव्यो. तेनी साथे राणी विद्याम करवा द्यागी. ते चरित्र जोड्ने “ ते पंरित्तुं पद सत्प ठे ” एम मानतो पोपट रूप राजा उमोने पोताने स्थाने गयो. पढी पोपटतुं रूप बदलीने राजाने स्वरूपे सत्तामां वेडो, एटद्यामां पेद्या योगीने तेज प्रमाणे बोद्धतां राजाए जोयो एटझे तेने बोद्धावी जोजन माटे निमंत्रण आपीने राजा योगी सहित तिलकश्रीने घेर गयो. त्यां तेणे जोजन माटे ब आसन (पाटद्या) नंखाव्यां. पढी योगीने राजाए कळुं के “ हे योगी ! तारी स्त्रीने प्रगट कर नहीतो आ असिथी तारो शिरःशेद करीश. ” ते सांजळीने जयजीत थयेद्या योगीए जसमांथी स्त्रीने प्रगट करी. ते स्त्रीने पण राजाए तेवीज धमकी आपी, एटझे तेणे पण पोतानो पुरुष प्रकट कर्यो. पढी राजाए सांकळ खखमावी कामनंदने पण बांदाव्यो एटझे ढए जण जमवा वेडा. जोजन कर्या पढी योगीए ते युवती पेद्या युवान पुरुषने आपी अने पोते सत्य योगी थयो. राजाए पण तिलकश्री कामनंदने आपीने पेद्या पंरित्तो मणिमुक्ताफळ विगेरेथी सारो सत्कार कर्यो.

विक्रमप्रियतमापि यदेकस्तंजसौधमुषिता कुलटाभूत् ।

स्त्रीजनस्तडुचितोऽप्यतियत्नात् स्वरतीं न विजहात्यतिद्वोद्वः ॥ १ ॥

जावार्थ—“ एक स्तंजवाळ सौध उपर रहेली विक्रम राजानी प्रियतमा पण कुलटा थड; तो स्त्रीओने अति प्रयत्नथी कवजे राखी होय, तोपण ते अति चपळ स्त्रीओ पोतानी परपुरुष प्रत्येनी प्रीति कदापि डोमती नथी. ”

आ प्रमाण परशास्त्रतुं दृष्टांत कहिने श्री हेमचंद्र गुरुए कुमारपाळ राजाने कळुं के “ आ स्त्रीचरित्र विषे तमे पण आग्रह ठोरी थो. ” तोपण राजाए आग्रह ठोऱ्यो नहीं, त्यारे गुरुए कळुं के “ जो तमारो संदेह दूर थतो न होय तो आज्ञे सायंकाळे वसुदत्त नामे ब्राह्मण मरी जशे. तेनी पाठळ वळी मरवा माटे उत्सुक थयेदी तेनी स्त्रीतुं चरित्र महादेवना देरामां जड्ने जोजो. ” एम कहिने गुरुए तेने जवा माटे घणो निषेध कर्यो, तोपण हउथी राजा रात्रे महादेवना देरामां गयो; अने रात्रे मृतकनी दाहक्रिया थती न होवार्थी ते स्त्री मृतपतितुं मस्तक पोताना उत्संगमां राखीने वेठी हती. तेतुं चरित्र जोवा माटे ते कोझ गुप्त स्थाने उजो राखो. पढी ते कुलटा स्त्री मधुर स्वरथी गायन करता कोझ पुरुषना उपर मोह पामीने तेनी साथे विद्यास करवा

दागी. राजा तेतुं आवुं अत्यंत अयोग्य चरित्र जोड़ने गुह्ये धन्यवाद आपतो पाठवी राते घेर गयो. सूर्योदय थयो त्यारे ते स्त्री चिता रचावीने पति साथे बळी मरवा तैयार थइ. ते वखते राजाए आची तेने उपदेश आप्यो के “ हे सुनजे ! आवुं अज्ञानी माणसतुं आचरण तुं केम करे छे ? एक कविए कहुं छे के—

कोइ कंत^१ कारण काष्ठ भट्ठण करे, मीढशुं कंतने ध्याय ;

ए मेळो कदिए नवि संजवे, मेढो ठाम न थाय. ॥ १ ॥

कदाच आवा सती थवाना आचरणथी चिंतित सफळ थतुं होय, तो दीवामां परुता पतंगीयानां पण चिंतित पूर्ण थवां जोड़ए; पण पूर्वे उपार्जन करेतां कर्मने अनुसारे ते दंपती उच्च नीच गतिने प्राप्त थाय छे, तेमने परस्पर संख्याता के असंख्याता योजनतुं अंतर परी जाय छे, अने जिन नाम, जिन देश, जिन स्थान तथा जिन जातिपां उत्पन्न थयेद्या ते दंपतीतुं परस्पर मेळाप रूप इप्सित कदापि सिद्ध थतुं नथी, तो शामाटे फोगट देहने बाळी नांखे छे ? अविनाशी परमात्मानुं ध्यान करवामां मनने जोरु. ” आ प्रमाणे राजाए तेने घणी समजावी पण ते स्त्रीए मान्युं नहीं, त्यारे राजाए तेना कर्णमां रात्रिए बनेतुं चरित्र कह्नीने उपादान पूर्वक कहुं के “ हवे सती थवा तैयार थइ छे ? ” ते सांजळीने ते स्त्री राजाने दूर करीने सर्व डांकनी समझ बोदी के “ हे दोको ! आ कुमारपाळ राजा परम धार्मिक छे एम सौ कह्ने छे ते सिध्दा छे. केमके मारा कर्णमां तेणे एम कहुं के ‘ हे सुंदरी ! तुं अग्निमां प्रवेश कर नहीं, मारा अंतःपुरमां तुं रहे. हुं तने पट्टराणी करीश. ’ परंतु हे राजा ! मारे तो जोगसुखनी किंचित् पण इच्छा नथी. हुं बाढ्यावस्थाथीज पतिव्रता होवाथी एवं अयोग्य काम करीश नहीं. तुं राजा थइने आवुं अश्राव्य वचन केम बोले छे ? आट्ठुं वधुं सुख पाम्या ठतां पण हजु तने तृप्ति थइ नथी ? हुं तो सीतादिक सतीओना जेवी सतीव्रतवाळी बुं. ” आ प्रमाणे गाढखरे पौरजन समझ बोदीने तेणे चितामां प्रवेश कयों. पछी राजा धिक् धिक्ना शब्दोथी दोकोवके निंदा पामीने, मेशथी द्विप्त थयो होय तेम मुख डांकीने अने हृदयमां वज्रथी हणायो होय तेम पीना पामीने नगरमां प्रवेश करी पोताना महेद्वमां पेठो. “ अग्निमां प्रवेश करवाने तैयार थयेदी सतीने राजाए घणा अयोग्य वचन कहां ” ए प्रमाणे स्थाने स्थाने दोकोए

વાત કરવા માંડી, અને તે વાત જલમાં તેલના વિંડુની જેમ આસ્વા શહેરમાં પસરી. આ વૃત્તાંત ગુરુના સાંજઢવામાં આવ્યું, તેથી રાજમહેલમાં જડને ગુરુએ રાજાને કહ્યું કે “ હે રાજા ! સ્ત્રીચરિત્ર જોયું ? ” રાજાએ કહ્યું કે “ હે જગવન્ ! આપની આજ્ઞા જંગ કરી, તેનું ફલ મને મળ્યું. હવે કલંકિત થયેલા આ પ્રાણનું શું કામ છે ? માટે હું અનશન કરીને મારા પ્રાણનો ત્યાગ કરીશ. ” ગુરુ બોલ્યા કે “ હે રાજા ! આમ સ્વેદ કેમ કરો છો ? તમે જન્મથી આરંજીને પરસ્ત્રીના વંધુ છો. હવેથી શ્રી પરમાત્માના વચનને અનુસારે પોતાની કુપતિ કલ્પનાનો ત્યાગ કરીને શાસ્ત્રોમાં જે જે વાક્યો કહ્યાં હોય તે સર્વપર દૃઢ શ્રદ્ધા રાખો. એક નાનું સરહું વાક્ય સાંજઢીને તમે આવી અસ્થિરતા વતાવી તો પછી સૂક્ષ્મ પદાર્થોના સ્વરૂપમાં તમારું મન કેમ સ્થિર થશે ? ” રાજાએ કહ્યું કે “ સ્વામી ! મારો અપરાધ ક્રમા કરો, પણ આ કલંક તો મારા મનમાં વંધુ રુંબે છે; માટે તે કોઈ પ્રકારે દૂર થાય તેમ કરો. ” ત્યારે ગુરુ બોલ્યા કે “ તે મહાદેવના દેરાનો એક પંગુ દારપાઢ છે, તે આ સર્વ વૃત્તાંત જાણે છે. ” એમ કહીને સર્વ ઢોકોની સમજૂ તે પંગુને બોલાવીને ગુરુએ તેને રાત્રે થયેલું સ્ત્રીચરિત્ર પૂઢ્યું. ઇચ્છે તેણે યથાર્થ વાત કહી સંજઢાવી. તે સાંજઢીને ઢોકોએ ને સ્વૈરિણી સ્ત્રીની ઢિક્કાર પૂર્વક નિંદા કરીને રાજાની પ્રશંસા કરી.

“ યોગશાસ્ત્રમાં કહેલું સ્ત્રીના ચરિત્ર સંવંધી વાક્ય સાંજઢીને કુમારપાઢ રાજાએ ‘ આ તો કવિની ચતુરાદ છે ’ એમ કહી અશ્રદ્ધા કરી, તેને હેમચંદ્રસૂરિએ સ્ત્રીચરિત્ર વતાવી સ્થિર કર્યો, એ આ વ્યાખ્યાનનું તાત્પર્ય છે. ”



વ્યાખ્યાન ૨૭૫ મું.

હજુ સ્થિરીકરણ વિષેજ કહે છે.

સદનુષ્ઠાનસમ્યક્ત્વમનોશુદ્ધાદયો ગુણાઃ ।

તેષાં તત્ત્વાર્થમાખ્યાય ધર્મે દ્વમાપઃ સ્થિરીકૃતઃ ॥૧॥

જાવાર્થ—“ સત્ અનુષ્ઠાન (ક્રિયા), સમ્યક્ત્વ અને મન શુદ્ધિ વિગેરે ગુણોનું તત્ત્વ સમજાવીને કુમારપાલ રાજાને ગુરુ ધર્મમાં સ્થિર કર્યો હતો. ”

કુમારપાલ રાજાનું દૃષ્ટાંત.

પાટણમાં શ્રી કુમારપાલ રાજાને સાંખ્ય, વૌષ્ઠ, કપિલ, જૈમિનીય, ચાર્વાક વિગેરેના શાસ્ત્રોના રહસ્યો સાંજલીને મનમાં સંશય હત્પન્ન થયો; તેથી વાઢ્યાવસ્થાથીજ બ્રહ્મચર્ય વ્રત પાલનાર શ્રી હેમચંડસૂરિને તેણે પૂછ્યું કે “ હે સ્વામી ! સર્વે મતવાદીઓ પોતપોતાના પક્ષની પ્રશંસા કરે છે, અને પોતપોતાની ક્રિયાઓ કરે છે. તેમાં કયો પક્ષ પ્રમાણરૂપ જાણવો?” ગુરુ ઉત્તર આપ્યો કે સર્વે એકાંતવાદીઓને પરમાત્મા કહેલા તત્ત્વથી પરાદ્મુખ જાણવા. અનુષ્ઠાન પાંચ પ્રકારના છે, તેમાં ૧ આહાર, ઉપધિ, પૂજા અને ઋદ્ધિ વિગેરે આ લોક સંવંધી સુખજોગની ઇચ્છાથી કરેલું જે અનુષ્ઠાન તે રુના ચિત્તને શીઘ્ર હણનાર હોવાથી વિપાનુષ્ઠાન કહેવાય છે, જેમ અપીણ, વચ્ચનાગ વિગેરે સ્થાવર વિષ અને સર્પાદિક જંગમ વિષ જો જલ્દાન કરવામાં આવ્યું હોય તો તે તત્કાળ પ્રાણનો નાશ કરે છે, તેમ આ અનુષ્ઠાન પણ સત્ચિત્તનો તત્કાલ નાશ કરે છે. ૨ જવાંતરમાં દેવ સંવંધી જોગ પ્રાપ્ત થવાની ઇચ્છાથી કરેલું અનુષ્ઠાન તે ગરલાનુષ્ઠાન કહેવાય છે, જેમ હરુકાયા શ્વાનનું વિષ તથા કુઝવ્યના સંયોગથી હત્પન્ન થયેલું ગરલ જાતિનું વિષ કાલાંતરે હણે છે, તેમ આ અનુષ્ઠાન પણ અદૃષ્ટ પુણ્યફલની પ્રાપ્તિ થયા બતાં પણ કાલાંતરે અશુભ ફલદાયી થાય છે. ૩ પ્રણિધાનાદિકને અજાણે સંમૂર્ઝિમ જીવની વૃત્તિ જેવું જે અનુષ્ઠાન, તે અન્યોન્યાનુષ્ઠાન કહેવાય છે, આ ત્રીજા જોદમાં ઓઘસંજ્ઞા અને લોકસંજ્ઞા એ બે સંજ્ઞાનો સમાવેશ થાય છે, તેમાં સૂત્ર તથા ગુરુના વાક્યની અપેક્ષા રાખ્યા વિના અધ્યવસાય રહિત શૂન્ય ચિત્તે જ્ઞાન વિના જે અનુષ્ઠાન કરવું તે ઓઘસંજ્ઞા કહેવાય છે, અને ‘ વર્તમાનકાલમાં શુદ્ધ ક્રિયા શોધવા જણે તો

तीर्थनो लच्छेद थवा संचव डे माटे जेम करतां हृष्ट तेम करीए ' एम कहीने सर्व लोक जेम करता होय तेम अनुष्ठान करे ते लोकसंज्ञा कहेवाय डे, पण तीर्थोच्छेदना जयथी अशुद्ध क्रिया करीने गतानुगतिक थवुं, तेथी तो सूत्रोक्त क्रियानोज लोप थाय. वळी ' आ धर्मक्रियाने घणा लोको करे डे, माटे अमे पण करीए डीए ' एम कहेवुं, त्यारे तो मिथ्याहृष्टिनो धर्म कोड व्रत पण तजवा योग्य थायज नहीं, तेथी गतानुगतिक करीने सूत्रवर्जित ओघसंज्ञायी अथवा लोकसंज्ञायी जे क्रिया करवामां आवे ते अन्योन्यानुष्ठान पण असत् (अशुद्ध) समजवुं. आ अनुष्ठान अकाम निर्ज-
रावुं कारण अने कायकष्टनो हेतु डे. ४ मार्गानुसारी थडने उपयोग पूर्वक शुद्ध क्रि-
यायां रागसहित अनुष्ठान करे ते तच्छेदनुष्ठान कहेवाय डे. आ चोथुं अनुष्ठान एक पुद्गलपरिवर्तन संसारशेष रहे त्यारेज प्राप्त थाय डे. ते चरमावर्तने धर्मनी युवावस्था जाणवी, तेनाथी अन्यने वाढ्यावस्था जाणवी. जेम युवावस्थाने पामेला माणसने वा-
ढ्यावस्थामां कोढी क्रियाओ दृज्जारूप लागे डे, तेम धर्मरागवने युवावस्था पामे-
ला जीवने असत् क्रियाओ दृज्जाने माटेज थाय डे. ५ स्याद्वाद पङ्कती आझा मा-
न्य करीने तथा अंतःकरणमां संवेग धारण करीने चित्तनी शुद्धिथी जे क्रियायां आ-
दर थाय ते अमृतानुष्ठान कहेवाय डे. आ पांचमा अनुष्ठानवाला जीवनं सम्यक्
प्रणिधान तथा काळादिक पांचे हेतुनुं यथार्थ ग्रहण होय डे.

सर्व शुद्ध क्रियाओ (अनुष्ठान) सम्यक्त्व सहित होय, तोंज फलदायी थाय डे. कहुं डे के—

सम्यक्त्वसहिता एव, शुद्धा दानादिकाः क्रियाः ।

तासां मोक्षफलं प्रोक्ता, यदस्य सहचारिता ॥ १ ॥

जावार्थ—“ दानादिक सर्व क्रियाओ सम्यक्त्व सहित करी होय तोंज ते शुद्ध छे, अने ते क्रियाओनुं मोक्ष रूप फल कहुं डे, कारणके ते क्रियायां सम्यक्त्वनुं सहचारीपाणुं कहुं डे. ”

सम्यक् क्रियानी इच्छावाला पुरुषे अवश्य चित्तशुद्धि करवी जोडए. कहुं डे के—

उचितमाचरणं शुद्धमिच्छतां, प्रथमतो मनसः खलु शोधनम् ।

गदवतां ह्यकृते मत्तशोधने, किमुपयोगमुपैति रसायनम् ॥ १ ॥

જાવાર્થ—“ઉચિત એવી શુદ્ધ ક્રિયાને ઇચ્છનાર પુરુષે પ્રથમ મનની શુદ્ધિ કરવી જોઈએ, કેમકે રોગી માણસનું મલ્લશોધન કર્યા વિના તેને રસાયણ આપ્યું હોય, તો તે પણ શું ગુણ કરે છે ? નથી કરતું.”

અહો ! મનરૂપી પવન એટલો વધો વલવાન છે કે તે શ્રી જિનેશ્વરના વચન-રૂપી ધનસારની ચોરી કરે છે, કામદેવરૂપી અગ્નિને પ્રદીપ્ત કરે છે અને શુદ્ધ મતિ રૂપ વૃદ્ધશ્રેણીને હન્યૂત્તન કરે છે. મન જ્યારે અતિ ચપલ થાય છે ત્યારે વચન, નેત્ર તથા હાથ વિગેરેની નેષ્ટા વિપરીતજ થાય છે. અહો ! ગાઢ દંત્રને ધારણ કરનારા માણસોએ આવી ધૂર્તતાથીજ આસ્વા જગતને ઢેતર્યું છે, માટે પ્રથમ વ્યવહારનયમાં રહીને અશુદ્ધ વિકલ્પની નિવૃત્તિ કરવી, કેમકે શુદ્ધ વિકલ્પમય વ્રતની સેવાવને જેમ એક કાંટો વીજા કાંટાને કોઢે છે, તેમ શુદ્ધ વિકલ્પ અશુદ્ધ વિકલ્પને દૂર કરે છે. ત્યાર પંડી સુવર્ણની જેવા નિશ્ચયનયની દૃઢતા થવાથી વ્યવહારનયની મર્યાદા દૂર થાય છે, અને કાંઈ પણ સંકલ્પ વિકલ્પ વિના સર્વ નિવૃત્તિઓ સમાધિ માટેજ થાય છે; પરંતુ કદાગ્રહનો સ્વીકાર કર્યે સતે ચિત્તની શુદ્ધિ થતી નથી, મિથ્યાત્વની હાનિ થતી નથી અને તત્ત્વની પ્રાપ્તિ પણ થતી નથી. કેમકે જેના અંતઃકરણમાં કદાગ્રહરૂપી અગ્નિ પ્રજ્વલિત થઈ રહેલો છે, ત્યાં તત્ત્વવિચારણારૂપ વહ્ની ક્યાંથીજ રહે ? તથા શાંતિ રૂપ પુષ્પ અને હિતોપદેશરૂપ ફલની તો વીજેજ શોધ કરવી, ત્યાં તે હોયજ નહીં. નિન્હુવોએ અનેક વ્રતો આચર્યાં, અનેક પ્રકારની તપસ્યાઓ કરી, અને પ્રયત્નથી પિં-નશુદ્ધિ પણ કરી, અર્થાત્ શુદ્ધ આહાર ગ્રહણ કર્યો, તોપણ તેમને કાંઈ પણ ફલ મળ્યું નહીં, તેમાં માત્ર કદાગ્રહજ અપરાધી છે, માટે કદાગ્રહના ત્યાગવનેજ ક્રિયા-યોગ અને જ્ઞાનયોગની શુદ્ધિ થાય છે. ક્રિયાયોગ શરીરાદિકની ચપલતા નાશ કરવામાં સમર્થ છે અને જ્ઞાનયોગ ઈંદ્રિયોનું દમન કરીને આત્મ સ્વરૂપમાં રમણ કરનાર છે. અપ્રમત્ત ગુણઠાણે વર્તતા મુનિઓ ધ્યાનથીજ શુદ્ધ છે, તેથી તેમને આવશ્યકાદિ ક્રિયા કરવાનું નિયતપણું નથી. વીજાં શાસ્ત્રોમાં પણ કહ્યું છે કે—

યશ્ચાત્મરતિરેવ સ્યાદાત્મતૃપ્તશ્ચ માનવઃ ।

આત્મન્યેવ ચ સંતુષ્ટસ્તસ્ય કાર્યં ન વિચ્યતે ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“ જે માણસને આત્માને વિષેજ આનંદ છે, આત્માએ કરીનેજ તૃપ્ત છે, અને આત્માને વિષેજ જે સંતુષ્ટ છે તેને કાંઈ પણ કાર્ય વાકીમાં નથી.”

જ્ઞાનયોગમાં રતિ કે અરતિનો પ્રવેશજ નથી, જ્ઞાનયોગમાં અરતિ ને આનંદનો અવકાશ શાસ્ત્રમાં નિષિદ્ધ કર્યો છે, કારણકે તેને ધ્યાનનુંજ અવલંબન હોવાથી રતિ અરતિરૂપ ક્રિયાનો વિકલ્પજ ક્યાંથી થાય ? વઢી માત્ર શરીરના નિર્વાહને માટે જિઢ્ઠાચર્યા વિગેરે જે જે ક્રિયાઓ જ્ઞાની પુરુષ કરે છે, તે પોતે અસંગ હોવાથી તેના ધ્યાનનો વિઘાત કરનારી થઈ શકતી નથી. ઇટઢ્ઠા માટેજ બુદ્ધિમાન જ્ઞાની મનની નિશ્ચલતા કરીને સમગ્ર વિષયોતું દમન કરવા માટે શાસ્ત્રોક્ત ક્રિયાઓ કરે છે; વીજું કોંઢ કારણ નથી. કેમકે નિશ્ચયમાં તઢ્ઠીન થયેઢ્ઠા જ્ઞાનીને ક્રિયાતું અતિ પ્રયોજન નથી, પણ વ્યવહાર દશામાં રહેઢ્ઠાને તો તે ક્રિયાઓજ અત્યંત ગુણકારી છે. જ્ઞાનયોગ સાધનાર શુદ્ધ ધ્યાનમગ્નતા કરે છે, ને આ પ્રમાણે જ્ઞાનયોગવાઢ્ઠા મુનિ નિર્જયપણે, વ્રતોમાં સ્થિત થઈને, સુખાસન વાઢ્ઠી, નાસિકાના અગ્રજાગે દષ્ટિ રાખીને વેસે છે; અન્ય દિશામાં દષ્ટિ પણ કરતો નથી. શરીરના મધ્ય જાગમાં મસ્તકને તથા ગ્રીવાને સરઢ્ઠ (સીધા) રાસે છે, અને ઢાંતે ઢાંત અમુકાવ્યા વિના વઢ્ઠે ઓઢ્ઠ નેઢ્ઠા કરી રાસે છે, આર્ત અને રૌઢ્ઠ ધ્યાનનો ત્યાગ કરીને પ્રમાદ રહિતપણે ધર્મ તથા શુદ્ધ ધ્યાનમાં બુદ્ધિને સ્થિર કરે છે.

આર્ત ધ્યાનમાં પ્રથમની ત્રણ ઢેશ્યાઓનો સંજવ છે. તે અનતિક્ષિપ્ત જાવવાઢ્ઠા કર્મના પરિણામથી ઉત્પન્ન થાય છે, તે ધ્યાનપ્રમત્ત ગુણસ્થાનક મુઢી હોય છે, અને તિર્યંચની ગતિને અપનાર છે; માટેં સર્વ પ્રમાદના કારણચૂત તે આર્તધ્યાનનો મહાત્માણ ત્યાગ કરવો.

રૌઢ્ઠધ્યાન તો અતિ સંક્ષિપ્ત જાવવાઢ્ઠા કર્મના પરિણામથી ઉત્પન્ન થાય છે, પહેઢ્ઠી ત્રણ ઢેશ્યાણ યુક્ત હોય છે, તથા નરકનાં ઢુઢ્ઠને આપે છે. તે ઢેશચિરતિ ગુણસ્થાનક મુઢી રહે છે, તે ધ્યાન પણ ધીર પુરુષે તજવા ઢ્ઠાયક છે.

ઉત્તમ જીવે ઢ્ઠોકોતર અને પ્રશસ્ત ઇવા ઢેઢ્ઠા વે ધ્યાનનો સ્વીકાર કરવો, તેવા શુદ્ધ ધ્યાનવાઢ્ઠાને ઇંઢ્ઠપઢ્ઠી પણ ઇચ્છા થતી નથી. કહું છે કે—

યત્ર ગચ્છતિ પરં પરિપાકં, પાકશાસનપદં તૃણકલ્પમ્ ।

સ્વપ્રકાશસુખવોધમયં તઢ્ઠ્યાનમેવ જવનાશિ જજઢ્ઠમ્ ॥૧॥

જાવાર્થ—“ જે ધ્યાનમાં અતિ સંતોષ ઉત્પન્ન થાય છે, જે ધ્યાન ઇંઢ્ઠના સ્થાનને પણ તૃણ સમાન ગણે છે, અને જે ધ્યાન આત્મપ્રકાશ રૂપ મુખના વોધમય છે,

“એવું જવની પરંપરાને નાશ કરનારું ધ્યાન હે જવ્ય જીવો ! તમે સેવો. ”

બલી રોગી તથા મૂર્ખ મનુષ્યો પણ સાક્ષાત્ વિષયોનો મુલે ત્યાગ કરી શકે છે, પણ વિષય હપરનો રાગ તર્જી શકતા નથી; પણ પરમાત્મ સ્વરૂપને જોનાર ધ્યાની પુરુષ ત્ત્સ યથેચ્છ હોવાથી ફરીને તના પર રાગ કરતોજ નથી, તેમજ આત્માનો પરમાત્માને વિષે જેદ બુદ્ધિથી કરેલો જે વિવાદ છે, તે વિવાદને ધ્યાની પુરુષ તર્જી દફને તરતજ તે આત્મા તથા પરમાત્માના અજેદનેજ કરે છે. સર્વ ધ્યાનમાં આત્મધ્યાનજ શ્રેષ્ઠ છે, કેમકે આત્મધ્યાનનું ફલ આત્મ જ્ઞાન છે અને આત્મજ્ઞાન મુક્તિને આપનારું છે, તેથી મહા-ત્મા પુરુષે અહનિંશ આત્મજ્ઞાનને માટેજ યત્ન કરવો. આત્માનું જ્ઞાન થવાથી વીજું કોઈ જ્ઞાન અવશોપ રહેતુંજ નથી, અને આત્મજ્ઞાન થયું ન હોય તો વીજાં સર્વ જ્ઞાન વ્યર્થ છે. નવતત્ત્વોનું જ્ઞાન પણ આત્મજ્ઞાનના પ્રકાશ માટેજ છે, કેમકે અજીવાદિક પદાર્થોનું સ્વરૂપ જીવના જેદનોજ સંબંધ ધરાવે છે અર્થાત્ જીવનું સ્વરૂપ પૃથક્ સમજવા માટેજ છે. ધર્માસ્તિકાય વિગેરે અજીવ પદાર્થો ગમનાદિક ક્રિયામાં જીવને સહાયચૂત હોવાથી તે સર્વે પદાર્થો આત્માનેજ હપકારી છે. જેમ રત્નની કાંતિ, નિર્મલતા અને શક્તિ રત્નથી જૂદાં નથી, તેમજ આત્માનાં જ્ઞાન, દર્શન અને ચારિત્ર રૂપી લક્ષણો પણ આત્માથી જિન્ન નથી. માત્ર “ આત્માનાં જ્ઞાન, દર્શન અને ચારિત્ર એ ત્રણ લક્ષણ તથા ગુણો છે ” એ વાક્યમાં ‘ આત્મા ’ શબ્દને ઢટ્ટી વિજ્ઞક્તિ છે અને જ્ઞાનાદિકને પહેલી વિજ્ઞક્તિ છે, તેથી વ્યવહારદૃષ્ટિથી જિન્નતા જણાય છે, પણ નિશ્ચયથી તો અજિન્નજ છે. તેનો જેદ માનવાથી આત્મા અનાત્મા થઈ જાય, અને જ્ઞાનાદિક ગુણો પણ જરુ થઈ જાય, માટે નિશ્ચય નયને આધારે ચૈતન્ય લક્ષણવાલો એક આત્માજ મહાસત્તાવાલો સામાન્યથી જાણવો, પણ વ્યવહારનયને આધારે તો એકેંડ્રિયાદિકના જેદથી અનેક પ્રકારે આત્મા માનવામાં આવે છે; તે નિશ્ચય નયમાં ઘટતું નથી. તે સર્વ નામકર્મથી કરેલો જેદ હપાધિજન્ય જાણવો. બલી આત્મા કર્મની સાથે એકજ ક્ષેત્રમાં રહ્યો સતો પણ કર્મરૂપપણને પામતો નથી; કેમકે તે આત્મા ધર્માસ્તિકાયની જેમ અજવ્ય સ્વચાવવાલો છે, અર્થાત્ આત્માનો સ્વચાવ વદલાતો નથી. જેમ હળળ અશિના સંયોગથી ‘ ઘી હળળ થયું ’ એવો ઝ્રમ થાય છે, તેમ મૂર્તિમાન કર્મના યોગથી આત્માને વિષે મૂર્તપણનો ઝ્રમ થાય છે. કેમકે જે આત્મા દૃષ્ટિથી જોઈ શકાતો નથી, હૃદયથી ગ્રહણ કરી શકાતો નથી, અને વાણીથી વર્ણવી શકાતો નથી, તથા જેનું સ્વરૂપ સ્વયં પ્રકાશ છે, એવો આત્મા મૂર્તિમાન શી રીતે કહી શકાય ? મનોવર્ગણા, જા-

પા વર્ગણા અને કાર્મણ વર્ગણાના પુદ્ગલો આત્માની સમીપે હોય છે અને ધનાદિકના પુદ્ગલો આત્માથી દૂર હોય છે, પરંતુ તે સર્વ પુદ્ગલો આત્માથી એકસરખા જિન્ન જાણવા. આ રીતે જેમ આત્મા પાંચે અજીવ જ્યયથી જિન્ન છે, તેમ વીજા નયની અપેક્ષા આત્માનું અજીવપણું પણ ગાનેલું છે. સિદ્ધના જીવો દગ દ્રવ્યપ્રાણ રૂપ જીવથી રહિત છે અને જ્ઞાનાદિક જાવપ્રાણથી યુક્ત છે, માટે તે અજીવ કહેવાય છે. વળી તે આત્મા પુદ્ગલ્લાત્મક પુણ્ય પાપથી પણ રહિત છે. અહીં કોઈ શંકા કરે કે “પુણ્યકર્મ શુદ્ધ છે, અને પાપકર્મ અશુદ્ધ છે. તો તે શુદ્ધ કાર્ય જીવોને સંસારમાં કેમ નાંચે છે ? અર્થાત્ તેનાવને પણ જન્મ મરણાદિ કેમ થાય છે ?” તેનું સમાધાન કરે છે કે “જેમ કોઈને લોહાની વેરીનું વંધન હોય, અને કોઈને મુવર્ણની વેરીનું વંધન હોય, તે વચ્ચેને પરતંત્રપણું તો સમાન હોવાથી તેના વંધનરૂપ ફલમાં કાંઈ પણ જોદ નથી; તેમ સર્વ પુણ્યફલ પણ કર્મોદય કરનાર હોવાથી દુઃખરૂપ જ છે, પરંતુ મૂઢ પુરુષોને શુદ્ધ કર્મના હૃદયથી દુઃખનો પ્રતીકાર થાય છે તેથી તેને સુખ રૂપ જાણે છે. સેતુક નામના વિષે પોતાના પોષણને માટે પુષ્ટ કોટલા મોટા વકરાની જેમ નરેશ તથા દેવેન્દ્રના સુખ પણ પરિણામે દારુણ પરિપાકવાલા છે અર્થાત્ પરિણામે દુઃખદાયી છે. લોહીનું પાન કરવાથી સુખ માનતી જાળોની જેમ વિપયોથી સુખ માનનારા મનુષ્યો પરિણામે માઠી દશાને પામે છે. જેમ તીવ્ર અગ્નિના સંયોગથી તપેલા લોહા હપર નાંચેલું જલ્લવિંદુ તત્કાલ છુકાડ જાય છે, તેમ નિરંતર હત્સુકતાથી તપેલા ઈન્દ્રિયોને સુખનો લેશ પણ વ્યાંથી હોય ? અર્થાત્ હત્સુકતા રૂપ અગ્નિથી ઈન્દ્રિયો નિરંતર તપ રહે છે, ત્યાં જલ્લવિંદુ જેવા સુખની સ્થિતિ કેમ રહી શકે ? જેમ કોઈ માણસ પોતાના એક સ્કંધ હપર જાર હપાને છે, ત્યાં જાર લાગવાથી તે વીજા સ્કંધ હપર મૂકે છે. પણ તત્ત્વથી તેને જાર હપાનવાનો ઓગે થતો નથી; તેમ દુઃખનો ત્યાગ થવાથી કાંઈક ઈન્દ્રિયોએ સુખ પ્રગટ કર્યું, પણ ફરીને તે દુઃખ પ્રાપ્ત થવાનું હોવાથી—દુઃખના સંસ્કાર ગયેલા ન હોવાથી તત્ત્વથી તો તેનું દુઃખ ગયું જ નથી. ઈન્દ્રિયોના સર્વે જોગ ક્રોધાયમાન થયેલા સર્પના ફણાજોગ જેવા છે, તેથી તે જોગથી હૃદયવેલ અચિત્ત સુખ વિલાસનાં ચિન્હ રૂપ જ્ઞાતો પણ વિવેકી માણસને તો નયનું જ કારણ છે. આ પ્રમાણે પુણ્ય તથા પાપ ફલ થકી જિન્ન નથી, એકરૂપ છે એમ સિદ્ધ થયું, અને નિશ્ચયથી ચિદાનંદ સ્વરૂપ આત્મા તે પુણ્ય પાપથી જિન્ન છે એ પણ સિદ્ધ થયું. જેમ વાદલાનું આવરણ નાશ પામવાથી સૂર્યનો હણ્ણ હજોત પ્રકાશે છે, તેમ કર્મના આવરણનો નાશ થવાથી આ-

તમાનું ચિદાનંદ સ્વરૂપ તુરીય (ચોથી) દશામાં સ્પષ્ટ પ્રકાશમાન થાય છે. અર્થાત્ તે આત્મસ્વરૂપ અયોગી ગુણસ્થાને સર્વ કર્મનો ક્યય થવાથી હજાગૃતા નામની તુરીય દશામાં પ્રાપ્ત થાય છે. વળી કર્મનો વંધ રાગદ્વેષથી થાય છે, જેમ ચમકપાપાણના સન્નિધિપણથી લોહું પોતાની ક્રિયા કરે છે, અર્થાત્ તે પાપાણ લોહાને સ્વેચ્છે છે, એટલે લોહ આવીને તેને મઠી જાય છે; તેમ આત્માની પાસે રાગ દ્વેષ રહ્યા હોય તો સર્વ પ્રકારનાં કર્મ આકર્ષણ પામીને આત્માની સાથે મઠી જાય છે. જેમ રક્ત તથા કૃષ્ણ પુષ્પના સંસર્ગથી શુદ્ધ સ્ફાટિક મણિ રક્ત તથા કૃષ્ણ થઈ જાય છે, તેમ પુણ્ય તથા પાપના સંસર્ગથી આત્મા પણ રાગી તથા દ્વેષી થાય છે. પરમાત્માના પુણ્ય પાપ રહિત શુદ્ધ સ્વરૂપનું ચિંતન કરવું, તેજ તેનું ધ્યાન, તેજ તેની સ્તુતિ અને તેજ તેની જક્તિ કહેલી છે. જગવંતના શરીરના રૂપ દ્વાવણ્યનું વર્ણન અને સમવસરણમાં રહેલા ત્રણ કિલ્લા, ઊત્તર, ચામર અને ધ્વજા વિગેરે પ્રાતિહાર્યાદિકનું વર્ણન જે વીતરાગ જિનેન્દ્રના સંવંધમાં કરેલું છે તે વાસ્તવિક તેમના ગુણનું વર્ણન નથી, તે તો માત્ર વ્યવહારથી સ્તુતિ કરેલી છે; પરંતુ શ્રી જિનેન્દ્રમાં રહેલા જ્ઞાનાદિ રત્નત્રયનું જે વર્ણન કરવું, તેજ તેમની વાસ્તવિક સ્તુતિ છે. તત્ત્વથી નિર્વિકલ્પ તથા પુણ્ય પાપ રહિત એવા આત્મતત્ત્વનું નિરંતર ધ્યાન કરવું, તે શુદ્ધ નયની સ્થિતિ છે.

આશ્રવ અને સંવર તે આત્મ વિજ્ઞાનનું લક્ષણ નથી, અર્થાત્ આશ્રવ અને સંવર કાંઈ આત્માને હોતા નથી. કર્મ પુદ્ગલોને ગ્રહણ કરવા તે આશ્રવ કહેવાય છે, અને તે પુદ્ગલોનો નિરોધ કરવો તે સંવર કહેવાય છે. આત્મા જે જે જાણે કરીને કર્મ પુદ્ગલોને ગ્રહણ કરે છે તે તે મિથ્યાત્વ, અવિરતિ, કપાય અને યોગ રૂપ આશ્રવ કહેવાય છે; અને વાર જાવના, દશ પ્રકારનો યતિધર્મ, પાંચ પ્રકારના ચારિત્ર તથા વાવીશ પરીપદ સહન કરવા વિગેરે જે આશ્રવનો નાશ કરનારા જાણે છે તે આત્માને સંવંધે જાણ સંવર કહેવાય છે. આશ્રવનો નિરોધ કરનાર સંવરના સત્તાવન જેદ છે. આશ્રવનો રોધ કરનાર જે ક્રિયા તે પણ આત્મા નથી, કેમકે આત્મા તો પોતાના જિજ્ઞાસા આશયે કરીને અન્યની અપેક્ષા રાખતો નથી, તે તો સર્વદા પોતેજ સમર્થ છે. હિંસા, અહિંસાદિક જે પર પ્રાણીના પર્યાયો છે તે નિમિત્ત માત્રજ છે, પણ આત્મ ફળના હેતુ નથી. અર્થાત્ પર જીવનું હિંસન કરવું તે હિંસા અને તેનું રક્ષણ કરવું તે અહિંસા કહેવાય છે. ઇત્યાદિ હિંસા અહિંસાદિક પર પ્રાણીના પર્યાયો છે, તેથી પરજીવની હિંસા અહિંસા કરવાના સમયે તેમાં પરની અપેક્ષા આવે છે

માટે તે આત્માના ચિદ્રૂપને પ્રગટ કરવામાં કારણચૂન નથી. આત્મ સ્વરૂપ પ્રગટ કરવામાં તો આત્મા પોતેજ સમર્થ છે, અન્યની અપેક્ષા કરવી તે તેનો ધર્મ નથી, પરંતુ તે હિંસા અહિંસાદિક નિમિત્તચૂત છે તેથી તેનો સર્વથા નિપેધ કર્યો નથી.

વ્યવહાર નયમાંજ વિમૂઢ-તેમાંજ મગ્ન રહેતા જીવો આત્મ સ્વરૂપ પ્રગટ કરવામાં તે હિંસાદિકનેજ હેતુ માને છે. તેથી તેઓનું ચિત્ત વાહ્ય ક્રિયા કરવામાંજ રક્ત રહે છે, ઇચ્છે તેઓ તેના ગૂઢ તત્ત્વને જોઈ શકતા નથી. નિશ્ચય પક્ષવાળા તો શુદ્ધાશુદ્ધના કારણરૂપ તે હિંસાદિકને હેતુ રૂપે કોઈવાર અંગીકાર કરે છે, અને કોઈ વખત અંગીકાર નથી પણ કરતા. કેમકે જેટલા આશ્રવો કહેલા છે તેટલાજ પરિશ્રવો કહેલા છે, અર્થાત્ જેટલા વાધકનાં કારણો છે, તે સર્વે કોઈ વખત સાધકપણે-સંવરપણે પરિણામ પામે છે અને કદાપિ અન્યથા પણ પરિણામ પામે છે; તેથી વાહ્ય હેતુમાં કોઈ પણ જાતનો નિયમ કેજ નહીં. પણ નિશ્ચે આત્મા પોતેજ જાવના વિચિત્રપણાથી આશ્રવ સંવરરૂપ છે. વ્યવહારકુશલ પુરુષો શાસ્ત્ર તથા ગુરુના વિનયને અને આવશ્યકાદિક ક્રિયા-ઓને સંવરના અંગ રૂપ કહે છે. વહી તેઓ પ્રશસ્ત રાગવાળા ચારિત્રાદિક ગુણોને વિષે પણ શુદ્ધ આશ્રવનો આરોપ કરે છે અને તેના ફલમાં જેદ કહે છે. આ પ્રમાણે અશુદ્ધ નયને આધારે આશ્રવ અને સંવરનો જેદ છે, પણ તે વચ્ચે સંસારનું કારણ હોવાથી શુદ્ધ નયમાં તેવો જેદ નથી, શુદ્ધ નયે તો સંસારી ને સિદ્ધ વંચે સરસા છે.

કર્મનો નાશ એ નિર્જરા કહેવાય છે તે પણ આત્મા નથી, કર્મનો પર્યાય છે, પણ જે જાવે કરીને કર્મ નિર્જરાય છે, તે જાવવસ્તુ આત્માજ છે. જે શુદ્ધ જ્ઞાનથી યુક્ત છે, આત્માની શક્તિથી ઉત્પન્ન થયેલું છે અને ચિત્તવૃત્તિનો નિરોધ કરનાર છે તે તપ કહેવાય છે. તેના વાર જેદ છે. જેમાં કષાયોનો નિરોધ થતો હોય અને જેમાં આત્મ-તત્ત્વનું અને જિનેશ્વરનું ધ્યાન થતું હોય તે તપ શુદ્ધ જાણવું; વાકી સર્વ લાંઘન (લાંઘણ) જાણવું; કેમકે જુલે રહેવું તથા દેહને કૃશ કરવો, એ કાંઈ તપનું લક્ષણ નથી, પણ તિતિક્ષા (પરીપહ સહન કરવો તે), વ્રહ્મ ગુપ્તિ, સમિતિ વિગેરે સ્થાનનું જે જ્ઞાન તે તપના શરીરરૂપ છે. ‘ કર્મને તપાવનારું જે જ્ઞાન તેજ તપ છે ’ એમ જે પુરુષ જાણતો નથી તે અંતઃકરણ જેનું હણાયેલું છે એવો પુરુષ વિપુલ નિર્જરા શી રીતે પામે ? મુનિવરો જ્ઞાનયોગનેજ શુદ્ધ તપ કહે છે, અને તેવા તપથીજ નિકાચિત કર્મનો પણ ક્ષય થઈ શકે છે. કેમકે સમ્યક્ત્વ પ્રાપ્ત થાય તે વચ્ચે અપૂર્વ કરણ અને શુદ્ધ શ્રેણી પ્રાપ્ત થાય છે, તે વચ્ચે અવગ્રહ પૂર્વ કર્મનો સ્થિતિક્ષય થાય છે. તેથી કરીને

જ્ઞાનમય શુદ્ધ તપસ્વીજ જાવ નિર્જરા કરે છે; શુદ્ધ નિશ્ચય નયથી જોતાં તો સદા શુદ્ધ એવા તપસ્વીને તે જાવ નિર્જરા પણ કાંઈજ નથી.

કર્મ અને આત્માનો સંશ્લેષ થવો એ ઇચ્છ્યવંધ કહેવાય છે. તે ઇચ્છ્યવંધના ચાર પ્રકાર છે, અને તે વંધના હેતુરૂપ આત્માના અધ્યવસાયને જાવવંધ કહેવાય છે. જેમ સર્પ પોતાના દેહધર્મીજ પોતાના દેહને વીંટે છે, તેજ પ્રમાણે તે તે જાવથી પરિણામ પામેલો આત્મા પોતાના આત્માએ કરીનેજ આત્માને વાંધે છે. જેમ શંખનો વર્ણ શ્વેત ઢતાં નેત્રવ્યાધિના દોષથી^૧ તે શંખ પીલો માલમ પમે છે. તેજ પ્રમાણે શાસ્ત્રતું જ્ઞાન છતાં મિથ્યાબુદ્ધિના સંસ્કારથી જીવને વંધની બુદ્ધિ થાય છે. જે પુરુષો સાંજલીને, માનીને તથા વારંવાર સ્મરણ કરીને તત્ત્વનો સાક્ષાત્ અનુભવ કરે છે તેઓને વંધની બુદ્ધિ રહેતી નથી, તેનો આત્મા વંધરહિત પ્રકાશ પામે છે.

કર્મઇચ્છ્યનો જે ફળ થવો તે ઇચ્છ્યમોક્ષ કહેવાય છે. તે આત્માનું લક્ષણ નથી; અને તે કર્મઇચ્છ્યનો ફળ કરવામાં હેતુજૂત જે રત્નત્રયીમય આત્મા તે જાવમોક્ષ કહેવાય છે. તે આત્માનું લક્ષણ છે. જ્યારે જ્ઞાન, દર્શન અને ચારિત્રે કરીને આત્મા એકત્વને પામે છે, ત્યારે સર્વ કર્મો જાણે કોપ પામ્યા હોય તેમ તત્કાલ તેનાથી દૂર જતાં રહે છે. આથી કરીને જિજ્ઞાસા ધારણ કરનારાઓ પણ જાવલિંગથી મોક્ષ પામે છે, એ સિદ્ધ થાય છે. તેથી મનસ્વી પુરુષે કદાગ્રહ મૂકીને તે જાવલિંગની જાવના કરવી. આ હપરથી એવું સિદ્ધ થાય છે કે આત્માને વધ્ધ અને મુક્તની વ્યવસ્થા અશુદ્ધ નયને આધારેજ ઘટે છે, પણ શુદ્ધ નયને આધારે તો આત્માને વંધ કે મોક્ષ કાંઈ પણ ઘટતું નથી.

આ પ્રમાણે અન્વય અને વ્યતિરેકથી આત્મ તત્ત્વનો નિશ્ચય કરેલો છે. એજ પ્રમાણે પંચિતે નવે તત્ત્વોથી આત્મતત્ત્વનો નિશ્ચય કરવો. આ સૂક્ષ્મનયને આશ્રય કરનારું ગુહ્યથી પણ અતિ ગુહ્ય તત્ત્વ કોઈ અદ્વય બુદ્ધિવાલાને આપતું નહીં. કેમકે અદ્વય બુદ્ધિવાલાને આ તત્ત્વ વિમ્બના કરનારું થાય છે, અર્થાત્ તેઓ અધ્યાત્મ તત્ત્વને દૂષણજ પમામે છે. જેમ ક્ષુધાતુર થયેલા ડુર્બલ માણસને ચક્રવર્તીનું ઝોજન અહિત કરનારું થાય છે, તેમ અદ્વય બુદ્ધિવાલા માણસને આ અધ્યાત્મ તત્ત્વ અહિત કરનારું થાય છે. જેમ અશુદ્ધ મંત્રનો પાઠ કરવાથી સર્પનો મણિ લેવાની ઇચ્છા હલદી અનર્થ

^૧ મેન્માં કંમલો નામનો રોગ થાય છે છારે સર્વ વસ્તુ પીલી લાગે છે.

(૩૯૫) હપદેશપ્રાસાદ જાપાંતર-જાગ ૫ થો-સ્તંજ ૧૯ મો.

કરનાર થાય છે, તેમ હેશ માત્ર જ્ઞાનથી 'હૃદિંદ્રધ થયેલા કુપંક્તિને આ અધ્યાત્મ તત્ત્વ અનર્થકારીજ છે. કેમકે તેઓ પરમાર્થથી વસ્તુતત્ત્વ જાણી શકતા નથી.

ઘઠી હે જન્ય કુમારપાલ રાજા ! સર્વ નયો પોતાના એકાંત પક્ષનોજ આધાર રાખીને સ્વાધાદને દૂષિત કરે છે, પણ જિનેન્દ્રની વાણી તો સર્વ નયમય છે. કાલું છે કે—

બૌદ્ધાનામૃજુસૂત્રતો મતમભૂદેદાંતિનાં સંગ્રહાત્
સાંખ્યાનાં તત એવ નૈગમનયાયોગશ્ચ વૈશેષિકઃ ।
શબ્દબ્રહ્મવિદોઽપિ શબ્દનયતઃ સર્વેર્નયૈર્ગુપિતા
જૈની દૃષ્ટિરિતીહ સારતરતા પ્રત્યક્ષમુદ્ધીદ્યતે ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“ વૌદ્ધનો મત ઋજુસૂત્ર નયથી થયેલો છે. વેદાંતિઓનો મત સંગ્રહ નયથી થયેલો છે, સાંખ્યનો યોગરૂપી મત નૈગમ નયથી થયેલો છે, વૈશેષિક ઇશ્વરે નૈ-યાયિકનો મત પણ તે નૈગમ નયથીજ થયેલો છે, અને શબ્દ બ્રહ્મ જ્ઞાનીનો મત શબ્દ નયથી થયેલો છે; પણ જિનેન્દ્રની દૃષ્ટિ તો સર્વ નયથી ગુપ્ત થયેલી છે, તેથી તેમાં અત્યંત સારતા પ્રત્યક્ષ જણાય છે. ”

આ પ્રમાણે ગુરુના મુલકમઠથી આપ્ત વાક્યો સાંજઠીને કુમારપાલ રાજા નિઃશંક થયા અને જૈન ધર્મમાં દૃઢ અનુરાગી થયા.

“ સર્વ તત્ત્વથી જિજ્ઞ અને આત્મતત્ત્વમાં દીન થયેલું એવું ગુરુ કહેલું અ-ધ્યાત્મ તત્ત્વનું રહસ્ય સાંજઠીને પરમાર્હત્ કુમારપાલ રાજા સંકલ્પવિકલ્પથી રહિત જ્ઞાનવ્યાપ્ત થઈ ધર્મને વિષે સ્થિર થયા.”

इत्यह्निदिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ नवदशस्तंजस्य
पञ्चसप्तत्यधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ ३७९ ॥

व्याख्यान २७६ सुं.

साधमींवात्सल्य नामना सातमा दर्शनाचार विपे.

जिनैः समानधर्माणः, साधर्मिका उदाहृताः ।

छिधापि तेषां वात्सल्यं, कार्यं तदिति सप्तमः ॥१॥

समानधार्मिकान् वीक्ष्य, वात्सल्यं स्नेहनिर्जरम् ।

मात्रादिस्वजनादिज्योऽप्यधिकं क्रियते मुदा ॥२॥

जावर्थ—“श्री जिनेश्वरे समान धर्मवाळाने साधर्मिक कहेवा ठे. ते साधर्मिकतुं छव्य अने जाव ए बंने प्रकारे वात्सल्य करतुं ते वात्सल्य नामनो सातमो दर्शनाचार कहेवाय ठे (१). समान धर्मवाळाने जोडने माता पिता विगेरे स्वजनो करतां पण अ धिक, गाढ स्नेह पूर्वक हर्षथी तेमनुं वात्सल्य करतुं (२).

आ बे श्लोकतुं तात्पर्य एवुं ठे के समान धर्मवाळा ते साधर्मिक कहेवाय ठे. तेमां प्रवचन अने ढिंग ए वनेवने साधु साध्वी तथा केवळ प्रवचनवने श्रावक श्राविका साधर्मिक कहेवाय ठे. तेमां साधु साध्वीए आचार्य, ग्लान, प्राधुर्णिक (प्राहुणासुनि), तपस्वी, बाह्य, वृष्ट, नवदीक्षित शिष्य विगेरेतुं विशेषे करीने वात्सल्य करतुं, तेमज पुष्टाद्वंननादि अपेक्षाए श्रावक श्राविकानुं पण सर्व शक्तिवने छव्य जाव बंने प्रकारतुं वात्सल्य तेनो उपकारादि करवावने करतुं, अने श्रावके श्रावक श्राविकानुं कुमारपाल राजानी जेम योग्य वात्सल्य करतुं.

कुमारपाल राजानुं दृष्टान्त.

श्री पाटणमां परमश्राष्ट श्री कुमारपाल राजा ज्यारे स्नात्रपूजा तथा पोषध विगेरे धर्मकार्य करता हता त्यारे एक हजार ने आउसो श्रेष्ठीओ तेनी सहायमां रहेता हता. तेओने राजाए सुखी करेवा हता. श्रावक पासेथी दर धर्षे आवतो बोंतेर दाख रुपीयानो कर माफ करेवो हतो, तेमज नवळी स्थितिमां आवी पमेवो कोइ पण साधर्मिक राजाने घेर जतो तो तेने राजा एक हजार दीनार आपता हता. ए प्रमाणे करवामां कुळ मळीने एक वर्षे एक करोड रुपीयानो व्यय यतो हतो, तेवी रीते चौद वर्षमां चंद करोड छव्यनो व्यय कर्षो. एकदा कोइ महेश्वरी (मेसरी) बाप्पीयाप दाणचोरी करी, ते दाण लेनार अधिकारीना जाणवामां आव्युं, तेथी ते

वणिकूने दोरमाथी बांधीने मार मारतां राजानीं पासे द्वाइ गया. ते वणिकूने बीजो कोइ जीवितनो उपाय नहीं सूजवाथी अवसर जाणीने तेणे, श्रावको जिनेश्वरनी पूजा समये उदर, उरस्थळ, कंड अने कपाळ ए चार स्थाने जेवां तिळको करे ठे तेवां केसरमिश्रित चंदननां चार तिळको राजा पासे जती वखत करी लीधां. पडी राजसेवकोए राजा प्रत्ये कळुं के “ हे पृथ्वीपति ! आ वणिके आपनी आझालुं उल्लंघन करीने दाणचोरी करी ठे, तेने शो दंड करवो ? ” ते सांजळीने राजाए जयथी कंपता एवा ते वणिकूनीं सामुं जोयुं, तो तेना कपाळमां तिळक जोडने राजाए विचार्युं के “ खरेखर आ तो श्री वीतरागनी जक्ति करनारो श्राद्ध जणाय ठे, अने श्राद्धनो कर दोवानुं तो मारे प्रत्याख्यान ठे, माटे आ निरपराधी ठे. ” एम विचारिने राजाए तेने वंधनथी मुक्त कराव्यो. ते जोडने राजसेवको बोव्या के “ हे स्वामी ! आ श्रावक नथी, आ तो अचक्षादिकुं नकण करनार महेश्वरी धर्ममां आसक्त ठे, पण आजे कपटथी उत्तरासण तथा कपाळमां तिळक बिगरे करीने खोटो श्रावकनो वेष धारीने अहीं आवेळो ठे. ” राजाए कळुं के “ ए वणिकू तर्जना करवा योग्य नथी. ते धन्य अने कृतपुण्य ठे, नहीं तो तेना जाळमां तिळक जोडने मारा मनमां ‘ आ श्री जिनेश्वरनो जक्त ठे ’ एम केम आवत ? माटेमें तेने मुक्त कयों ठे, मुखेथी तेने पोताने घेर जवा यो. ” पडी ते महेश्वरी वाणीयो पण श्रावकना वेषनी प्रशंसा करतो जैन राजाने नमीने पोताने घेर गयो. आ हकीकत उपर कळुं ठे के—

साधर्मिकस्वरूपं यत्, व्यलीकमपि जूभृता ।

सन्मानितं सजायां तत्, तर्हि सत्यस्य का कथा ॥१॥

जावार्थे—“ असत्य एवा साधर्मिकना स्वरूपने पण राजाए सजामां मान आयुं, तो साधर्मिकना सत्य स्वरूपने मान आपे तेमां तो शुं कहेवुं ! ”

आ दृष्टांत सांजळीने सर्व शक्तिथी अवश्य साधर्मिकुं वात्सल्य करवुं.

पूर्वे उदायि राजाए पण चंरुप्रद्योत राजाने तेना कपाळमां “ आ दासीनो पति ठे ” एवा अक्रूरो लाखीने कारागृहमां नांख्यो हतो. परंतु पडी सेवकना मुखेथी तेने साधर्मिक जाणीने तरतज तेनुं बहुमान कयुं हतुं. तेथी साधर्मिकुं स्वजनथी पण अधिक सन्मान करवुं. कळुं ठे के—

सुहि सयणमाझआणं, उचयरणं भवपबंधबुद्धिकरं ।

व्याख्यान २७६ मुं. साधर्मिवात्सल्य नामना सातमा दर्शनाचार विषे. (३६७)

जिनधम्मपवज्जाणं, तं चिय जवभंगमुवणेइ ॥ १ ॥

जावार्थ—“ मित्र स्वजनादिकुं बहुमानादि करवाथी जवपरंपरा वृद्धि पावे ठे, अने जिन धर्ममां प्रवर्तता साधर्मिकुं सेवन करवाथी ते जवपरंपरानो नाश थाय छे. ”

अहीं साधुए साधर्मिकुं वात्सल्य करवाना संबंधमां श्री वज्रस्वामीनुं दृष्टांत एवं ठे के—महा उग्र दुष्काळने लीधे सर्व देशना मार्गो ज्यारे बंध पनी गया हता त्यारे श्रीवज्रस्वामी पदविद्याए करीने सकळ संघने सुकाळवाळी सुजिह्वापुरीमां लइ गया हता. तेबीज रीते विष्णुकुमार विगरेनां दृष्टान्तो पण वांचनारे अन्य स्थळथी जाणी लेवां.

कोइ पतिव्रता श्राविका पण पोताना पतिनुं लोकोत्तर वात्सल्य करी शके छे तेनुं दृष्टांत नीचे प्रमाणे—

पतिव्रता स्त्रीए करेहुं पतिवात्सल्य.

पृथ्वीपुर नामना नगरमां एक सुजछ नामे वार व्रतधारी श्रावक रहेतो हतो. ते एकदा बेपारने माटे राजपुर नगरे गयो. ते नगरमां एक जिनदास नामे श्रावक रहेतो हतो. तेणे पोतानी कन्याने साधर्मिक विना बीजा कोइने नहीं आपवानो नियम ग्रहण करेहो हतो. अन्यदा ते सुजछने जोजन, शयन, आसन, व्रजद्वपन, चक्रमण, वार्ता-लाप विगरे चेष्टाओवने साधर्मिकजाणीने तेणे पोतानो पुत्री मोटा उत्सवथी परणावी. ते सुशिक्षा पुत्री घरनुं कामकाज करवा उपरांत प्रभुना मार्गने जाणनारी तेमज निर्मळ अन्तःकरणवाळी होवाथी निरंतर पतिनी जक्ति पण करती हती. एकदा तेना पति सुजछे अति स्वरूपवती अने उदजट शृंगार धारण करेही पोतानी स्त्रीनी सखीने जोइ. तेने जोवाथी सुजछने तेणीना उपर गाढ राग उत्पन्न थयो; परंतु दृज्जादिकथी कांइ पण बोझी शक्यो नहीं. ते स्त्रीने मेळववानी चिन्ताथी तेने प्रतिदिन दुर्बळ थतो जोइने तेनी पत्नीए तेने आग्रह पूर्वक दुर्बळ थवानुं कारण पूछ्युं, एदळे महा कष्टे सुजछे ते कारण जणाव्युं. ते स्त्री अति चतुर होवाथी तेणे तेने प्रतिबोध करवानो बीजो कोइ उपाय नहीं जाणीने कह्युं के “ हे स्वामी ! आवा कार्यने माटे तमे आटझो बघो खेद केम पाम्या ? मने प्रथमथीज केम कह्युं नहीं ? केमके ते मारी सखी मारे आधीन ज ठे, तेने हुं जलदी लावी आपीश. ” पछी अन्य दिवसे तेणे पोताना पतिने

कहुं के “ ते मारी सखीए तमारी इच्छा पूर्ण करवानुं हर्षथी अंगीकार कथुं छे, तेथी ते आज सांजे अहीं आवेशे. परंतु ते अति दृज्जाळु होवाथी शयनगृहमां प्रवेश करशे के तरतज दीधो बुजवी नाखशे. ” सुजछ वोढ्यो के “ जेहे तेम करे, तेमां शी हरकत ठे ? ” पड़ी ते सुजद्रनी स्त्रीए विचारुं के “ खरेखर विषयरूपी महा प्रेतना आवेशवाळो जीव दीनपणुं धारण कावुं, वगासां खावां, निःश्वास मूकवो, तथा परस्त्री संबंधी विचारमांज तद्धिन थवुं विगेरे शुं शुं चापव्य करतो नथी ? अर्थात् सर्व चापव्य करे ठे. अहो ! अनंत सुखने आपनार एवा व्रतनी पण उपेक्षा करे ठे. ज्यारे आवो सुझ अने सुशीळ माणस पण विषयमांज पराधीन थइ गयो तो बीजानी शी वात ? माटे विषयदशाने अने अन्यनी आशाने धिक्कार ठे; परंतु आ मारो स्वामी ग्रहण करेला व्रतनो जंग कावाथी नरकादिक दुःखनुं जाजन थजे माटे हुंज मारी सखीहुं रूप धारण करीने तेहुं वांछित पूर्ण करूं. जो के तेम करवाथी जावथी तो तेना व्रतनो जंग थजे, पण अव्यथी जंग नहीं थाय. तो एक पढ़नुं पावन करवाथी पण कोइ वखत दृज्जावान पुरुषने गुणकारी थइ शके ठे. ” आ प्रमाणे जिविज्यमां विविध प्रकारना दान थवानो विचार करीने तेणे पोतानी सखी पासेथी कांड मिष करीने पोताना पतिए जोयेलां तेनां उत्तम वस्त्रो तथा अलंकारो मागी दीधां. पड़ी गुटिकाना प्रयोगथी सखीना जेवोज स्वर तथा स्वरूपादि करीने तेज प्रमाणे वस्त्र तथा आचूषणो धारण करी ते सखीनी जेवाज सुंदर विद्यास (हाव जाव विगेरे) करती ते सुजद्रनी ज पत्नीए (पोतेज) उत्तम सुगंधी पुष्प, तांबूद, चंदन, अगारु, कर्पूर, कस्तुरी विगेरे समग्र जोगनी सामग्रीवके तथा निर्मळ दीपकवके अलंकृत करेला सुंदर शयनगृहमां हर्षथी प्रवेश कर्यो. ते वखते गंगा नदीना पुलिननी स्पर्धा करनारा पदंगपर उत्कंठाथी विकस्वर दृष्टि धारण करीने वेउंझा सुजछे नेत्र अने मननी जाणे अमृतमय दृष्टिने धारण करती होय तेवी तेने जोइ. तरतज तेणे दीपकने बुजवी दीधो. पड़ी ते पदंग उपर गइ, अने विविध प्रकारनी गोष्ठी करवा पूर्वक आनंदथी ते सुजछे तेनी साथे क्रीडा करी. प्रातःकाळे तेना गया पड़ी सुजछने विचार थयो के—

सयलसुरासुरपणमिय, चक्षणेहिं जिणेहिं जं हियं जणियं ।

तं परजवसंवलयं, अहह मए हारियं सीदं ॥ १ ॥

जावार्थ—“ सकल सुर अने असुरोए जेना चरणकमळेन प्रणाम कर्यो ठे

આચાર્ય ૨૭૬ મું. સાધર્મીવાત્સલ્ય નામના સાતમા દર્શનાચાર વિષે. (૩૧૫)

એવા જિનેશ્વરો જે હિતકારી કહ્યું છે તે પરજવમાં પાથેય સમાન શીલ મેં આજે ગુમાવ્યું. ”

મનસ્યન્યદ્વચસ્યન્યત્, ક્રિયાયામન્યદેવ ચ ।

યસ્યાસ્તામપિ લોલાઢ્ઢીં, સાધ્વીં વેત્તિ મમત્વવાન્ ॥૧॥

જાવાર્થ—“ જે સ્ત્રીના મનમાં કાંઠક હોય છે, વચનમાં કાંઠક હોય છે, અને ક્રિયામાં તેથી પણ કાંઠ વીજુંજ હોય છે એવી ચાલ નેત્રગાલી સ્ત્રીને મમતાવાળો પુરુષ શ્રેષ્ઠ માને છે. ”

ચર્માચ્છાદિતમાંસાસ્થિ, વિણમૂત્રપિઠરીષ્વપિ ।

વનિતાસુ પ્રિયત્વં યત્, તન્મમત્વવિજૃંજિતમ્ ॥૨॥

જાવાર્થ—“ જનનાં માંસ તથા અસ્થિ ચર્મથી આચ્છાદન કરેલાં છે એવી વિદ્યા અને મૂત્રની હાંની સમાન સ્ત્રીઓમાં જે પ્રિયત્વ છે તે માત્ર મમતાથીજ હૃત્પન્ન થયેલું છે. ”

ગણયન્તિ જનુઃ સમર્થવત્, સુરતોદ્ધાસસુખેન જોગિનઃ ॥

મદનાહિવિપોઞ્મૂર્છનામયતુલ્યં તુ તદેવ યોગિનઃ ॥૩॥

જાવાર્થ—“ કામી પુરુષો જે જોગવિદ્યાસના મુલ્કથી પોતાનો જન્મ સફળ માને છે તેજ મુલ્કને યોગી પુરુષો કામદેવરૂપી સર્પના વિપથી થયેલી હઞ્ઞ મૂર્ઞારૂપ મહા વ્યાધિ સમાન માને છે. ”

દરેક પદાર્થમાં પ્રિય અને અપ્રિયપણું સ્વમનોકલ્પિતજ હોય છે. સ્વસ્ત્રી રી-તે તો કોઈપણ વસ્તુ ઇષ્ટ અનિષ્ટ બેજ નહીં. કેમકે સમગ્ર વિકલ્પનો હપરમ થવાથી મ-તિનો જેદ રહેતોજ નથી. કહ્યું છે કે—

સમતાપરિપાકે સ્યાદ્વિષયગ્રહશૂન્યતા ।

યયા વિશદયોગાનાં, વાસીચન્દનતુલ્યતા ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“ સમતા ગુણ પરિપક્વ થાય, ત્યારે વિષયગ્રહ શૂન્ય થઈ જાય છે (વિષયેચ્છા નાશ પામે છે); અને તેથી નિર્મલ યોગવાલા તે આત્માને વાસી (ફરસી) અને ચન્દનનાં તુલ્યતા થઈ જાય છે, અર્થાત્ તે વસ્તુમાં જેદ જણાતો નથી. ”

आ प्रमाणे संवेगना वज्ञाथी उत्पन्न थयेद्या पश्चात्ताप रूपी अग्रिथी तेनुं अंतः-
 करण बळवा लाग्युं, अने हमेशां पोतानी पत्नीने जेतांज ते पोतानुं मुख नीचुं करवा
 लाग्यो. ते जोड़ेने तेनी जार्थाए विचार्युं के “आ मारा पति हजु सुधी बज्जा ओ-
 मता नथी, तेथी ते जलदीथी धर्म पामशे; सर्वथा निर्द्वज्ज अने वाचाळ माणस धर्मेने
 अयोग्य होय ठे, पण आ मारा स्वामी तेवा नथी. ” पढी ते स्त्री हमेशां सामायिकने
 बखते तथा पठन पाठनने बखते सर्व स्थाने व्रत जंग करवानुं फळ वारंवार कहेवा
 लागी. “व्रत ग्रहण करवुं सहेलुं ठे, पण तेनुं पावन करवुं दुष्कर ठे. तेना चार^१ जां-
 गा थाय ठे. ” इत्यादि वचनो सांजळोने मुज्ज पोटानी स्त्रीना स्वजावनी स्तुति
 करवा लाग्यो, पण तेना मनमां व्रतजंगनुं दुःख शब्दनी जेम निरंतर खटकतुं हतुं;
 तेथी ते प्रतिदिन अधिक अधिक दुर्वळ थवा लाग्यो. ते जोड़ेने तेनी पत्नीए आग्र-
 हथी दुर्वळ थवानुं कारण पूछ्युं, तयारे ते निःश्वास नांखीने खेद पूर्वक बोव्यो के “हे
 प्रिया ! जे मोक्षसुखना हेतुचूत व्रत में चिरकाळथी पावन कर्तुं हतुं ते व्रतनो कृ-
 णिक स्थितिवाळा मनकटिपत सुखने माटे जंग करीने मूर्ख पण न करे तेवुं अकार्य
 में कर्तुं ठे तेनी चिंताथी हुं दुर्वळ थाळुं बुं. हवे मने अष्ट थयेद्याने एनुं प्रायश्चित्त
 कोण आपशे ? मारी जावनानो वृत्तांत तो कुंजारने घेर जड़ेने मिथ्या दुष्कृत आपना-
 र द्वादक मुनिना जेवो थयो ठे. जीवोने हणीने पढी ‘मैं मोडुं दुष्कृत कर्तुं, मैं मोडुं
 दुष्कृत कर्तुं’ एम कहेवुं ने ध्यान वैराग्य धारण करवा ते व्यर्थ अने बंध्य ठे. ” आ
 प्रमाणे शुज परिणामथी बोलता तेने अंतःकरणथी शुद्ध जाणीने तथा “स्त्रीनी स-
 न्मुख मात्र दाक्षिण्यता साचववा माटे आ वहारनो देखाव नथी ” एवी संपूर्ण परी-
 क्षा करीने तेमज ‘संवेगने वज्ञ थयेवुं तेनुं चित्त इन्द्रनी अप्सराओथी पण पराजव
 पामे तेवुं नथी’ एवो निश्चय करीने तणे निशानी सहित सर्व हेवाळ सत्य री-
 ते कही आप्यो. तेथी विश्वास पामीने ते मुज्ज शांत थइ विचारवा लाग्यो के “बो-
 कोत्तर धर्ममां कुशळ एवी आ मारी जार्थोने धन्य ठे के ‘जेणे मारो स्वामी परस्त्रीना
 संगथी नरक रूपी सागरमां न पनो’ एम धारीने मने तेमांथी जगायों. मने अन्तःक-
 रणथी मारी चिंता धरावनारी सुशील स्त्री मळी ठे. तेनी स्थिरता अने गांजीर्य वा-

१ व्रत ग्रहण करवुं सहेलुं ने पाळवुं दुष्कर, ग्रहण करवुं मुस्कल पण पाळवुं सुकर, ग्रहण करवुं पण सहेलुं
 अने पाळवुं पण सहेलुं अने ग्रहण करवुं पण मुस्कल ने पाळवुं पण मुस्कल, आ प्रमाणे चोसगी थाय छे. तेमां वीजो
 जागो श्रेष्ठ छे, बोव्यो कनिष्ठ छे.

વ્યાખ્યાન ૨૭૬ મું. સાધર્મીવાત્સલ્ય નામના સાતમા દર્શનાચાર વિષે. (૪૦૧)

ળીના વિષયની વહાર છે. અર્થાત્ વાળીથી કહી શકાય તેવું નથી. ” ઇત્યાદિ સ્ત્રી-
ની પ્રશંસા કરીને તેનોજ આજ્ઞાથી ગુરુ પાસે જઈ પરસ્ત્રીગમનનું સર્વથા પ્રત્યાખ્યાન
કરીને કરેલા પાપની આલોચના કરી. પત્ની અનુક્રમે પોતાના પુત્રને ઘરનો કાર્યચાર
સોંપીને ચારિત્ર તપાદિવને તે સ્ત્રીપુરુષ અલ્પકાળેજ ઇચ્છિત કાર્ય સાધી મોક્ષસુ-
ખને પામ્યા.

“આ પ્રમાણે સાધર્મિક વાત્સલ્યના ઘણા નેદ છે, માટે માલ્યા પુરુષો દ્વાજ દેસી-
ને તેમાં પ્રવર્તે છે. આ સાતમા દર્શનાચારને પાલન કરનાર પુરુષોજ પોતાની સર્વ શ-
ક્તિથી સાધર્મિકની નિરંતર અર્ચા કરવી, તથા તેનું વહુ માન કરવું. ”

इत्यद्भिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ नवदशस्तंजस्य
पद्मसप्तत्यधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २७६ ॥

વ્યાખ્યાન ૨૭૭ મું.

પ્રજાવના નામે આઠમા દર્શનાચાર વિષે.

અષ્ઠૌ પ્રોક્તા નિશીથાદૌ, શાસનસ્ય પ્રજાવકાઃ ।

માર્ગાનુસારિણ્યા શક્ત્યા, ત એવોઝ્ઞાસયંતિ તત્ ॥૧॥

જાવાર્થ—“ નિશીથાદિક સૂત્રમાં શાસનના આઠ પ્રજાવક કહેલા છે, તેઓ-
જ માર્ગાનુસારી શક્તિ કરીને શાસનને શોજાવે છે.

સૂત્રમાં જે આઠ પ્રજાવક કહેલા છે, તે નિશીથ સૂત્રની ગાથાવને વતાવે છે.

અશ્વેસીદ્ધિ ૧ ધમ્મકહ્મિ, ૨ વાઈ ૩ આયરિય ૪ સ્વવગ ૫ નેમિત્તી ૬ ।
વિજ્ઞા ૭ રાયગણસમ્મત્તં અ ૮ તિથ્થંપજાવિંતિ ॥ ૧ ॥

શબ્દાર્થ—“ અતિશયિત કચ્ચિવાન્ ૧, ધર્મકથા ૨, વાદી ૩, આચાર્ય ૪,
તપસ્વી ૫, નૈમિત્તિક ૬, વિદ્યાવાન્ ૭ અને શાસનસૂત્રમાં સંવત ૮ ૫ આઠ તીર્થ-

ना प्रजावक होय ठे. ”

विस्तरार्थ—जेने “ अतिशय ” एटझे वीजाओधी परम उत्कृष्ट “ ऋद्धि ” एटझे तेजोद्वेग्या विगेरे द्वाब्धिओ ठे, ते अतिशयित ऋद्धि कहेवाय ठे. तेने माटे कुंचिक नामना श्रेष्ठिने शिक्षा आपनार मुनिपति मुनिनुं अथवा जावी काळे थनारा सुमंगल मुनिनुं दृष्टांत जाणवुं. ते श्री जगवति सूत्रना पंदरमा शतकर्मा कहेलुं ठे, त्यांथी स्वयमेव जाणी होवुं.

“ धर्मकथा ” एटझे व्याख्याननी द्वाब्धि जेने होय ते. श्रीनंदिपेण मुनि वेश्याने घेर रत्ना हता, तोपण हंमेशां दश दश जीवोने प्रतिबोध पमारता हता, तेवी रीते वार वर्ष व्यतीत थयां, जेमां त्रैताळीश हजार ने वसो जार पुरुषो के जेओ का-मातुर थइने वेश्याने घेर आवता हता, तेओने धर्मकथावने प्रतिबोध पमादीने श्री महावीर स्वामी पासे दीक्षा देवा माटे मोकट्या हता. हुं तो कर्मना वशथी पतित थ-यो हुं पण वीजा दश माणसेने दररोज प्रतिबोध पमाड्या विना हुं आहार करीश नहीं. ” एवो पोते द्वाब्धिओ अजिग्रह तेमणे संपूर्ण पाळ्यो हतो. ते प्रतिबोध पामनार मनुष्योमां कोइए पण तेनो प्रत्यक्ष एवो दोष पण ग्रहण कर्यो नहोतो. परंतु उलटा ते. ओ एवुं विचारता के “ अहो ! आ धर्मकथा कहेनार कोइ महा पुरुष लागे ठे, के जेणे मोहजाळमां पड्यां ठतां पण पोताना गुणोने जस्मीचूत करी नाख्या नथी. का-जळनी कोटमीमां रत्ना ठतां पण पोताना आत्म स्वजावने मलिन थवा देता नथी. ते-ना आत्माने धन्यवाद घटे ठे ! आ जोके कोइ पण कारणे पतित थयेल ठे, पण अवश्य अष्टप काळमांज आ कार्यथी पाठा ओसरशे. आणे अमारा ज्ञाननेत्रो उ-धाड्यां, ते बहुज सारुं थयुं. आ महात्मा मोहसागरमां बूड्या ठतां न बूड्या जेवाज ठे, आवो महात्मा कोइ पण नथी के जेनी आने उपमा आपीए. अथवा तो खरेखर अमारी जेवा पापीओने तारवा माटेज आ वेश्याना घरमां नाव रूप थइने रत्ना जणाय ठे, वीजो कोइ पण हेतु कटपनामां आवी शकतो नथी. ” इत्यादिक विविध प्रकार-नां उत्तम वाक्योधी ते धर्मकथा कहेनारनी स्तुति करता हता २.

“ वादी ” एटझे परवादीनो पराजय करनार. तेना पर बृह्वादी, मल्लवादी, देवसूरि, सिद्धसेन दीवाकर, वादीवेताळ श्रीशांतिसूरी विगेरेनां दृष्टांतो प्रजावक पु-सप चस्त्रिमांथी जाणी देवां. ३

“ आचार्य ” एतन्ने गच्छना स्तंजचूत एक हजार वसो ने बन्नु गुणोष्ठी अ-
लंकृत होय ते. तेना पर प्रजव स्वामी, शय्यंजवसूरि विगेरेनां दृष्टांतो जाणवां ४.

“ कृपक ” एतन्ने प्रकृष्ट तपस्वी. तेना पर ७ हजार वर्ष सुधी बृह तप करनार
श्री विष्णुकुमार, ७ मासी तप करनार वृंढणकुमार, साठ हजार वर्ष सुधी आचाम्ब
तप करनार मुंदरी, वर्ष पर्यंत कायोत्सर्गे रहेनार बाहुवल्ली, विषम अग्निग्रह धारण
करनार बहुदा मुनि,^१ अगियार लाख अँसी हजार ने पांचसो मास कृपण करनार
नंदन मुनि, सोल वर्ष सुधी आचाम्ब तप करनार श्री जगवंछ सूरि तथा गुणरत्न
संवत्सर तप करनार स्कंधक ऋषि विगेरेनां दृष्टांतो तपस्वीओना चरित्रवाळा ग्रंथमांथी
जाणी लेवां. ५.

“ नैमित्तिक ” एतन्ने त्रिकाळज्ञानी. आ विषय उपर बराहमेहरने जीतवा
माटे निमित्तशास्त्रनी प्ररूपणा करनार श्री जघवाहु स्वामीजुं दृष्टांत जाणवुं अथवा
दत्तमातुल्य (मामा) ने सातमे दिवसे मृत्यु कहेनार कालिकाचार्यजुं दृष्टांत जाणवुं. ६

“ विद्यावान् ” एतन्ने सिद्ध करेव विद्या, मंत्र, यंत्र, बुद्धि, सिद्धि,
चूर्ण, अंजन, योग, औषध अने पादद्वेष विगेरे प्रयोगवाळा जाणवा. तेमां पादमनो
बध कराववांमां प्रीतिवाली कंठकेश्वरी देवीने वश करनार श्री हेमचंछसूरि मंत्रवि-
द्यावाळा जाणवा, अने श्रीपाळ राजाने श्री सिद्धचक्रनो यंत्र आपनार गुरु मंत्र-
विद्यावाळा जाणवा. वळी ते उपर वीजुं दृष्टांत कहे डे के—कोइ एक नगरमां एक
अति रूपवती साध्वीने कोइ राजा पकनीने पोताना महेलयां लइ गयो हतो. तेने डो-
की देवा माटे श्री संघे राजाने घणो समजाव्यो, पण तेणे डोकी नहीं. पळी एक मंत्र-
सिद्ध मुनिए राजाना आंगणामां जइ लुटा पनेवा थांजलाओ मंत्रीने आकाशमां उ-
माड्या, तेना खरखरुटयी राजमहेलाना स्तंजो पण कंपवा द्याग्या. तेथी जय पामीने
राजाए ते साध्वीने डोकी दीधी.

पाक्षिक सूत्रमां चोथा महा व्रतना आलावामां “ रागवने अथवा छेपवने मैथुन
सेवजुं नहीं ” एम कहुं डे, ते उपर शिष्ये शंका करी के “ हे गुरु ! सर्व पुरुषो राग-
युक्त थइनेज विषयो जोगवे डे, पण कोइ छेपथी विषय सेवता नथी; तो छेप शब्द
शामाटे मूक्यो डे ? ” तेना जवावमां गुरु बोल्या के “ पाक्षिक सूत्रनी वृत्तिमां तेने

माटे एक दृष्टांत आप्युं छे के “कोइ एक नगरमां एक तापसी परिव्राजिका रहेती हसी, तेणे मंत्रविद्याना वळ्थी अनेक चमत्कारो बतावीने राजा विगेरे सर्व जनने पोताने वश करी लीधा हता, अने ते सर्वे लोको जैन साधुओनी निरंतर निंदा करता हता. एकदा राजाए पोतानी राणी पासे ते तापसीना शीखादिकनी वारंवार प्रशंसा करी; पण राणी जैन साधुना गुणोमां रक्त होवार्थी तेणे राजातुं कहेवुं कांइ पण सत्य मान्युं नहीन. अनपदा राणीए नगरना उद्यानमां पधारेला गुरु पासे जइने तेने कहुं के “हे पूज्य ! आ गाममां एक तापसी रहे छे तेणे पोताना शीखादिक गुणोए करीने राजा सहित समस्त पौरजनने पोताने वश करी लीधा छे, तेथी तेओ निरंतर जैन साधुओनी निंदा करे छे, अने जैन साधुओ नगरमां आवे छे तेमने कोइ आहारादिक पण आपतुं नथी. आवी रीते आखुं शहरे मिथ्यात्वथी व्याप्त थइ गयेतुं छे, तेनो जो आप उद्धार करो तो बहु सारुं. ” ते सांजळीने एक मंत्रविद्यार्थी सिद्ध थयेला मुनिए कोप करीने ते तापसीतुं शीख जंग करवा माटे आकर्षण विद्यार्थी तेतुं आकर्षण कर्तुं. एट्ठे ते तापसी त्यां आवी, अने एकांतमां रहेला ते साधुने जोइने कामदेवनी बिहळताथी तेतुं शरीर कांवा लागुं, तेथी “मारा कामज्वरतुं औषध करो ” ए प्रमाणे दीन बाणी बोद्धती ते तापसीए पोतेज ते साधुने आदिगन कर्तुं. मुनिए पण तेना महत्त्वनो जंग करवा माटे ते जैननिंदक परिव्राजिकानी साथे छेपथी जोगनिवास कर्को. त्थार पडी ते तापसी त्यांथी नासी गइ. अनुक्रमे तेतुं उदर जळोदरनी जेवुं गर्जथी वृद्धि पाम्युं. तेथी लोकमां तेनी प्रथम जेवी गुणस्तुति थती हती, तेवीज दोषनिंदा थवा लागी. पडी राणीए राजाने कहुं के “हे प्राणनाथ ! तपारी परिव्राजिकानुं ब्रह्मचर्य जुओ. पापरूपी दंजनो समूह प्रगट थयो. शीलरूप बखतर धारण करवामां तो जैन मुनिओज समर्थ छे, बीजा नथी. ” ते सांजळीने राजाए कहुं के “हे प्रिया ! तुं उतावळी न था. कोइ वखत ते जैन मुनिनुं स्वरूप पण देखामीश. ” पडी राजाए पोताना एक सेवकने शीखव्युं के “तुं लाव-एयादि गुणयुक्त एवी रूपवती सूर्यकांता नामनी वेश्याने लइने उपवनमां रहेला कामदेवना चैत्यमां रात्रिना आरंजसमये जजे. पडी ते चैत्यमां कांइक धर्मेना मिवथी पेला मुनिने लोक बतावीने लावजे. पडी ते वंनेने तेषां राखी तुं बहार नीकळी जइने वारणा वंध करी मजबूत ताळुं मारजे, अने अंदर एक पत्थक तथा चुआ चंदन विगेरे अनेक प्रकारनी जोगसामग्री मूकी राखजे. ” ते सेवके राजाना कथा प्रमाणे वहुं कर्तुं.

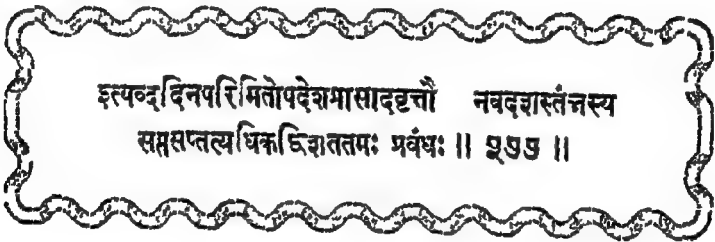
पेक्षा दंजरहित मुनि पण ते चैत्यमां पेठा. पत्नी बहार नीकळवानो मार्ग नहीं मळ-
वाथी तेमणे विचार्युं के “अहो ! अनान्तोगे करीने हुं आजे मोहजाळमां सपर्यायो
हुं. मने आ वेद्याना हावनावनो तो तिव मात्र पण जय नथी. परंतु प्रातःकाळे जैन
शासननी अपभ्रान्तना थशे तेज मात्र मनमां खुंचे ठे. ” पत्नी ते वेद्याए तेनी अनेक
प्रकारे विमंथना करी, तोपण तेणे पोतानुं धैर्य मूक्युं नहीं. ते मुनिए विचार्युं के “पू-
र्वे में कारणसर छेपथी अकार्य क्युं हतुं, पण आजे जो रागथी हुं ते अकार्य कर्हं
तो जर मारा महाव्रत रूपी गुणनी हानि थाय, माटे यावज्जीव देव गुरु साक्षीए अं-
गीकार करेक्षा पंच महाव्रतोतुं पावन करवुं तेज योग्य ठे. ” एम विचारिने तेणे रजो-
हरण विंगेरे सर्व साधुना वेषने दीवाथी सळगावीने जस्मीनूत करी नाख्या अने अ-
ध्यात्म रूप अमृतवने नावडिंग धारण क्युं. परिणामे द्वाज जोइने ते जस्म आखे
शरीरे चोपनी. आवी रीते अवधूतनो वेष धारण करी काचवानी जेम ईडियो गोप-
वीने आखी रात्रि ध्यानतत्परपणे निर्गमन करी. पेक्षा वेद्या पोतानुं समग्र पराक्रम
वतावीने ठेवट थाकी गइ, अने वीजो कोइ उपाय नहीं सूझवाथी ते निजावश थइ
गइ. प्रातःकाळ थतां राजा पोतानी राणीओ अने अनेक पौरदोको सहित ते उद्या-
नमां आग्या. सेवके ताळुं उघार्युं, तो अंदरथी “अद्वख निरंजन जगन्नाथने नम-
स्कार ” ए शब्दने मोटा स्वरथी बोद्धतो अने शरीरे नग्न, योगधारी, अविकारी, अ-
द्वमस्त जेवो एक अवधूत योगी के जेना आखा शरीरे जस्म चोळेडी हती तेवो बहार
नीकळ्यो. तेने जोइने सर्व लोक चमत्कार पाम्या. ते वखते राणीए राजाने कर्हुं के
“हे स्वामी ! तमारुं कहेवुं असत्य थयुं. आ तो कोइ योगी नीकळ्यो पण जैन सा-
धु तो नथी. ” पत्नी राजाए पोताना सेवकने पूछ्युं के “तें आवुं अवळुं केम क्युं ? ”
सेवक बोध्यो—“हे स्वामी ! में तो आपनी आझा प्रमाणेज सर्व क्युं हतुं, त्यार
पत्नी शुं थयुं ते हुं जाणतो नथी. ” त्यारे राजाए वेद्याने रात्रितुं वृत्तांत पूछ्युं.
वेद्या बोद्धी के “हे स्वामी ! हुं शुं कहुं ? हुं तो जोगनिमित्ते मारुं सर्व सामर्थ्य
वतावी वतावीने थाकी गइ, पण तेणे तो ईधनी अप्सराओथी पण स्वद्वित न थाय
तेवी महा योगशक्ति वतावी. त्रण जगत्मां तेना जेवो कोइ मुनि नथी. ” आ प्रमाणे
सर्व वृत्तांत जाणीने राजा प्रतिबोध पाम्यो, अने तेणे पोताना चित्तने, वित्तने अने सम-
ग्र पुरजनोने जैन धर्ममय कर्या. तेथी जैन साधुओना ज्ञान, ध्यान, निःस्पृहता, त्याग
विंगेरे गुणो नगरमां माया नहीं, अर्थात् ते ते गुणोनी अत्यंत प्रशंसा थवा लागी. आ

(૪૦૬) ઉપદેશમાસાદ જાણાંતર-જાગ ૪ થો-સ્તંજ ૧૯ મો.

પ્રમાણે તે સાદુજ જૈન શાસનની પ્રજાવના કરીને ફરીથી મુનિવેપ ઝંગીકાર કર્યો, અને અરૂપ સમયમાંજ તેણે પોતાનો આત્મધર્મ પ્રગટ કર્યો. આ વિદ્યાસિદ્ધિનું દૃષ્ટાંત જાણવું. બુદ્ધિસિદ્ધ ઉપર અજયકુમાર વિગેરેના દૃષ્ટાંતો જાણવા. યોગસિદ્ધ ઉપર સુવર્ણસિદ્ધિ વિગેરેના જાણવાવાળા શ્રી કાલિકાચાર્ય વિગેરેનાં દૃષ્ટાંતો જાણવા. આ સર્વે વિદ્યા પ્રજાવકમાં ગણવા. ૭. આઠમા “ રાજસમૂહમાં સંમત ” એટલે રાજા વિગેરે સમગ્ર લોકે માન્ય કરેલા જાણવા. ૮.

આ આઠે જૈન ધર્મના ઉદ્યોતક હે. તેઓના અજાણે જૈન મતનો મહિમા અધિક-તર થતો નથી, માટે તેઓને જૈન શાસન રૂપ પ્રાસાદના સ્તંજ સમાન ગણવા.

“ દર્શનાચારના વિચારને જાણનારા અને શાસનના મેઢીચૂત પ્રજાવકોજ શાસનના કાર્યમાં પોતાની સમગ્ર શક્તિને ગોપવવી નહીં, પણ સમગ્ર શક્તિથી શાસનનો ઉદ્યોત કરવામાં પ્રયાસ કરવો. ”



વ્યાખ્યાન ૨૭૮ મું.

આઠ પ્રકારના ચારિત્રાચાર કહે હે.

યાશ્ચ ચારિત્રપુત્રસ્ય, માતરોષ્ટ્રૌ પ્રકીર્તિતાઃ ।

તા એવ ચરણાચારાઃ, સમુપાસ્થા મુમુક્ષુજિઃ ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“ ચારિત્રરૂપ પુત્રની જે આઠ માતાઓ કહેલી હે, તે આઠે પ્રકારના ચારિત્રાચાર હે, તેને મુમુક્ષુ પુરુષોજ સેવવા. ”

ચરણ (વ્રત) હું આચરણ કરવું, તે ચારિત્રાચાર કહેવાય હે. તે ચારિત્રાચાર પાંચ પ્રકારની સમિતિ અને ત્રણ પ્રકારની ગુપ્તિ કરીને આઠ પ્રકારનો હે. કહ્યું હે કે

પણિહાણજોગજુત્તો, પંચર્હિં સમિર્ઘિં તિર્હિં ગુત્તિર્હિં ।

એસ ચરિત્તાચારો, અદ્વિદ્વો હોઈ નાયબ્વો ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“પાંચ સમિતિ અને ત્રણ ગુણિ કરીને પ્રાણધાન યોગથી યુક્ત થયેલો આ ચારિત્રાચાર આઠ પ્રકારનો છે, એમ જાણવું.”

પ્રથમ સમિતિરૂપ પાંચ પ્રકારના ચારિત્રાચારમાંથી ધ્યાસમિતિ નામના પહેલા પ્રકારનું વર્ણન નીચે પ્રમાણે છે—

- યુગમાત્રાવલોકિન્યા, દૃષ્ટ્વા સૂર્યાશુજાસિતે ।

પથિ યત્નેન ગન્તવ્યમિતીર્યાસમિતિર્જવેત્ ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“ ગાઠાની ધુંસરી પ્રમાણ આગળના જાગમાં જોનારી દૃષ્ટિથી સૂર્યનાં કિરણોથી પ્રકાશમાન એવા રસ્તા ઉપર યત્નપૂર્વક જે ચાલવું તે ધ્યાસમિતિ કહેવાય છે. ”

આ શ્લોકમાં ‘ યત્નાપૂર્વક ચાલવું ’ એમ કહ્યું છે તેમાં એમ સમજવું કે ‘ મુશ્કેલ વૃત્તિ એ તો સાધુ એ નિરવદ્ય સ્થાનમાં રહીને સ્વાધ્યાય વિગેરે ધર્મકૃત્યજ કરવાં. ’ અહીં કોઈને ધંકા થાય કે “ મુનિને જ્યારે નિરવદ્ય સ્થાનમાં રહીને ધર્મકૃત્યજ કરવાનું છે, ત્યારે સાધુઓને નિરંતર નવકડ્ડી વિહાર કરવાનો જગવાને શામટે ઉપદેશ કર્યો છે ? ” તેનો જવાબ આપે છે કે “ નવકડ્ડી વિહાર કરવાનું જે જગવાને કહ્યું છે તે પણ ઘણા ગુણનો હેતુ હોવાથી ધર્મની વૃદ્ધિને માટેજ કહ્યું છે; તેમાં પણ રાત્રે ચઢીનો વિષય નહીં હોવાથી અતિ પુણ્ય આલંબન (કારણ) વિના ચાલવા હાલવાની આજ્ઞા આપી નથી. દિવસે પણ ઠ જીવ નિકાલની વિરાધના ઠાલવાને માટે ઘણા લોકોએ ચાલેલા માર્ગે વિહાર કરવો, પણ આને માર્ગે ચાલવું નહીં; તેમાં પણ પોતાના પગથી આરંજીને આગળ ચાર હાથ મુઠો (યુગ પ્રમાણ) ક્ષેત્ર (પૃથ્વી) ને જોડેને કાચી માટી, જલ, વનસ્પતિ અને વીજ વિગેરે સ્થાવર અને કુંચુલા, કીરી વિગેરે ગ્રસ જંતુની રક્ષા માટે પગલે પગલે સારી રીતે જોડેને ચાલવું. “ ફરણંધ્યા ” એટલે ગતિ, તેની જે “ સમિતિ ” એટલે સમ્યક્ પ્રકારે જિન પ્રવચનને અનુસારે ક્ષતિઃ આત્માની પ્રવૃત્તિરૂપ ચેષ્ટા કરવી તે “ ધ્યાસમિતિ ” શબ્દનો અર્થ છે.

આગળ જે ત્રણ ગુણિ કહેવામાં આવશે, તે પ્રવૃત્તિની નિવૃત્તિરૂપ હોવાથી તેમાં અને સમિતિમાં કાંઈક જોડ છે એમ જાણવું. હવે ગતિ કરવી, તે પણ આલંબન, કાલ, માર્ગ અને યતના એ ચાર કારણે કરીને નિયમિત રીતે કરવી. તેમાં “ આલંબન ” તે ક્ષાન્તદિક જાણવું. ‘હાન’ એટલે સૂત્ર અને તેનો અર્થ એ વલે રૂપ આગમ, દર્શન અને

चारित्र. ते प्रत्येक ज्ञानादिकने आश्रय करीने अथवा वे वेना संयोगे करीने^१ गमन करवानी अनुज्ञा आपी छे; परंतु ज्ञानादिकना आलंबन विना गति (विहार-जहुं आवहुं) थइ शके नहीं १. “ काल ” एटखे गमनतुं प्रकरण होवार्थी गमनना विषय माटे दिवसज जिनेश्वरे कहेल्लो छे २. “ मार्ग ” एटखे उन्मार्गनो त्याग करीने लोको पुष्कळ चाखता होय तेवो मार्ग कल्लो छे ३. अने “यत्ना” ए द्रव्य, क्षेत्र, काल अने जावना जेदे करीने चार प्रकारनी छे. तेमां ‘ द्रव्यने आश्रयीने यतना करवी ’ एटखे युग प्रमाण पृथ्वीमां रहेंवा जीवादिक द्रव्यने नेत्रवने जोवां तें. ‘ क्षेत्रधी यतना करवी ’ एटखे युग प्रमाण पृथ्वीने जोड़ने चाखतुं ते. ‘ कालधी यतना करवी ’ एटखे जेद्वो काल गति करवी तेद्वो काल सुधी उपयोग राखवो ते. अने ‘ जावधी यतना करवी ’ एटखे उपयोगपूर्वक चाखतुं ते. अर्थात् शब्दादिक इंद्रियोना विषयने तथा पांच प्रकारना स्वाध्यायने पण तर्जो दइने चाखतुं ते. केमके तेमनो त्याग नहीं करवार्थी गतिना उपयोगनो घात थाय छे. गति वखते वीजो कोइ पण व्यापार योग्य नथी. पाठ तथा परखे उपयोग राखवार्थी अथवा अति दूर जोवार्थी मार्गमां विद्यमान जंतुओ पण जोइ शकाता नथी. तेमज अति समीप जोवार्थी सन्मुख आवता पशु अथवा जीत विगेरेतुं आस्पादन थवा संजव छे, माटे उपयोग पूर्वक गमन करवुं तेज योग्य छे. आवा प्रकारनी समिति पूर्वक गति करनार मुनिने कथंचित् प्राणीनो वध थइ जाय तोपण पाप द्वागतुं नथी. अहीं केवल गति वखतेज इर्यासमिति राखवी एम नहीं, पण वेठां वेठां पण घणा जांगावाळा शास्त्रनी आदृति करती वखते जांगानी रचना करतां जे हाथ विगेरेनी चेष्टा थाय छे ते पण परिस्पंदरूप होवार्थी तेमां पण इर्यासमितिनी जरूर छे. आ समिति वरदत्त मुनिनी जेम पाळवी. तेतुं दृष्टांत कहे छे-

इर्यासमिति उपर वरदत्त ऋषितुं दृष्टांत.

कोइ गच्छमां वरदत्त नामना ऋषि निरंतर इर्यासमितिमां तत्पर हुता. एकदा शकेन्हे पोतानी सजामां तेनी इर्यासमितिनी प्रशंसा करी. ते सांचळीने एक मिथ्यात्वी देवे ते सत्य नहीं मानतां इच्छने कथुं के “ जीववानी इच्छावाळो ते मुनि ज्ञी रीते इर्यासमितिमां तत्पर रहेंगे ? हुं तेने समितिधी ज्ञाष्ट करीश. ” एम कह्नीने ते देव मृत्युलोकमां आव्यो, त्यां ते मुनिना चाखवाना रस्तापर तेणे माखी जेवनी देरुकीओ

१ ज्ञान ने दर्शन अथवा ज्ञान ने चारित्र अथवा दर्शन ने चारित्रनः अवलम्बनवत्.

विकुर्वीं. मार्गमां पग मृक्त्वानी पण जग्या न मळे तेउद्वी वधी देरुकीओ जोइने ते मुनि
 इर्यासमितिमां अति सावधान थड उजा रही गया. तेवामां ते देवताए मायार्थी हाथी-
 ना उपद्रववाळुं तुमुल चारे वाजुए विकुर्वुं. तेथी पण ते सावु बिदळ थया नहीं,
 तेमज उतावळी गति के कुदंने चाखवानी गति पण स्वीकारी नहीं. तयारे ते देवना
 विकुर्वेला माणसो दूरथी साधुने कहेवा लाग्या के “ हे ऋषि ! हाथीना रस्तामांथी
 एकदम दूर जता रहो, दूर जता रहो. ” पण ते मुनि तो पोताना स्वभावमांज स्थित
 रहा. तेवामां हाथीए आवीने ते मुनिने पकरी आकाशमां उग्राळ्या, नीचे पृथ्वी-
 पर परतां साधुए विचार्युं के “ मारो देह प्रमार्जन कर्या विनानी देरुकीओथी व्यास
 पृथ्वीपर परुशे, तेथी घणी देरुकीओनो विनाश थड जशे. ” आ प्रमाणे देवताए
 पोतानी सर्व प्रकारनी शक्ति बतावी पण मुनि इर्यासमितिथी छुट थया नहीं, एटले
 पोताना ज्ञानथी तेपज इन्द्रना वाक्यथी मुनिना जावनी निश्चलता जाणीने ते देवता
 प्रगट थयो, अने पोते करेखो अपराध खमाळ्यो. पड़ी सर्व वृत्तांत कही बतावीने ते देव
 समकिन्नरूपी रत्न प्राप्त करी स्वर्गें गयो.

“आ प्रमाणे वरदत्त ऋषिनी जेम इर्यासमिति नामनो पहेखो चारित्राचार सवें
 मुनिए पाळवो. जुओ, तेतुं शील जोइने देवता पण मिथ्यादृष्टिपणानो त्याग करी
 सम्यग्दृष्टि थयो. ”

इत्यर्द्धदिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तां नवदशस्तंजस्य
 अष्टसप्तत्यधिकछिन्नतमः प्रबंधः ॥ ५७८ ॥

व्याख्यान २७९ मुं.

जापासमिति नामना बीजा चरित्राचार विषे.

हितं यत्सर्वजीवानां, त्यक्तदोषं मितं वचः ।

तच्छर्महेतोर्वक्तव्यं, जापासमिति रित्यसौ ॥ १ ॥

जावार्थ—“ जे सर्व जीवोंने हितकारी अने दोषरहित तेमज मित (मान-वाळुं-अद्वय) वचन होय ते धर्मेने माटे बोद्धवुं, तेतुं नाम जापासमिति कहेवाय ठे.”

अर्ही दोषरहित जे वचन कहुं ठे, ते दोष क्रोधादिक आठ ठे. ते विषे उत्तराध्ययनना चौबीसमा अध्ययनमां कहुं ठे के—

कोहे माणे अ मायाइ, दोजे अ उवउत्तया ।

हासे जये मोहरीए, विगहासु तहेव य ॥ १ ॥

एआइ अठ ठाणाइं, परिवजित्तु संजए ॥

असावजंमिअ काळे, जासं जासिज पन्नवं ॥ २ ॥

जावार्थ—“ क्रोध, मान, माया, दोज, हास्य, जय, मुखरता अने विकथा ए आठ स्थान बीजीने असावद्य एवा कर्ममां यथायोग्य काळे जापा बोद्धवानुं साधुने माटे कहेतुं ठे. ” १-२.

विस्तरार्थ—कोइ पिता पोताना पुत्र उपर अति क्रोध करीने तेने कहे के ‘ तुं मारो पुत्र नथी ’ अथवा पासे रहेनार बीजा माणसोने कहे के ‘ आने बांधो, बांधो ’ ते क्रोध दोष जाणवो, तेना पर अमरदत्त मित्रानंद विगेरेनां दृष्टांते ठे (१). कोइ माणस मरिचिनी जेम अहंकारथी “ जाति विगेरेथी मारा जेवो उच्च कोइ नथी ” इत्यादि बोद्धे ते मान दोष जाणवो (२). महिनाय प्रज्जुना पूर्व जवनी जेम अथवा अजयकुमारने पकरी लाववा माटे चंरुप्रद्योत राजाए मोकळेदी वेड्यानी जेम जे अन्यने ठेतरवा माटे कपटथी बोद्धे ते माया दोष जाणवो (३). धर्मबुद्धि अने पापबुद्धि विगेरेनी जेम अन्यना जांमादिकने पोताना कहेवा ते दोज दोष जाणवो (४). “ जो महा विदेहदेवमां विहरमान तिर्थकरो विचरे ठे, तो ते उपकारने माटे आ जरतदेवमां केम द्यायवा नथी ? अर्ही कृणवार रहीने लोकना मनना संदेहो

दूर करीने पड़ी चाट्या जाय, तो बहु सारं ” एम जे बोद्धवुं ते हास्थ दोष जाणवो (५). कांड पण अकार्य करीने कोइना पूढवाथी जयने दीधे “ में आ कार्य कयुं नथी, कोइ बीजाए कयुं दइओ ” एम जे बोद्धवुं ते जय दोष जाणवो (६). जेतुं दृष्टांत आगळ कहेवामां आवशे एवी रज्जा साध्वीनी जेम मुखरताथी (वाचाळपणाथी) विचार विना परना अवर्णवाद बोद्धवा ते मुखरता दोष जाणवो (७). स्त्रीयादिकनी कथामां ‘अहो ! आ स्त्रीनां कयइ विद्रोप तथा द्वावण्यादिक केवां सुंदर ठे ? ’ इत्यादि बोद्धवुं अथवा जुधनचानु केवळीना जीव रोहिणी स्त्रीनी जेम बोद्धवुं ते विकथा दोष जाणवो (८).

अहीं मुखरता दोष उपर संप्रदायागत रज्जा साध्वीनुं दृष्टांत कहे ठे—

रज्जा साध्वीनुं दृष्टांत.

श्री महानिगीथ सूत्रमां कहुं ठे के श्री महावीर स्वामी एकदा देशानामां बोद्ध्या के “ एकज मात्र कुवाक्य बोद्धवाथी रज्जा नामनी आर्या महा दुःख पामी. ” ते सांजळीने गौतम गणधरे विनंति पूर्वक पूछवुं के “ हे जगवन् ! ते रज्जा साध्वी कोण ? अने तेणे वाणीमात्रथी शुं पाप उपार्जन कयुं ? के जेनो आ प्रमाणेनो दारुण विपाक आप वर्णन करो छे ? ” जगवान बोद्ध्या के “ हे गौतम ! आ जस्तकेत्रमां पूर्वे जछ नामे एक आचार्य हुता. तेना गच्छमां पांचसो साधुओ अने वारसो साध्वीओ हुती. तेना गच्छमां त्रण उठाळा आवेहुं, आयाम (ओसामण) अने सौवीर (कांजी) ए त्रण जातहुंज जळ वपरातुं हतुं. चोथी जातहुं पाणी पीवातुं नहोतुं. एकदा रज्जा आर्याना शरीरमां पूर्व कर्मना अनुजावथी कुष्ठ व्याधि उत्पन्न थयो, ते जोइने बीजी साध्वीओ तेने पूछवुं के “ हे दुष्कर संयम पाळनारी ! आ तने शुं थयुं ? ” ते सांजळीने पापकर्मथी घेरायेदी रज्जा बोद्धी के “ आ प्रासुक जळ पीवार्थी मारुं शरीर नष्ट थयुं. ” ते सांजळीने “ आपणे पण आ प्रासुक जळ वरजीए ” एम सर्व साध्वीओनां हृदयमां विचार थइ गयो. तेमांना एक साध्वीए विचार्युं के “ जो कदापि मारुं शरीर हमणांज आ महा व्याधिथी नाश पाये, तोपण हुं तो प्रासुक जळ तजीश नहीं. लकाळेहुं जळ वापरवानो अनादि अनंत धर्म कृपाळु जिनेश्वरोए कहेदो ठे ते मिथ्या नथी. आतुं शरीर तो पूर्वे उपार्जन करेदां कर्मथी विनष्ट थयुं ठे. अहो ! ते नहीं विचारतां आ रज्जा अनंत तीर्थकरोनी आइनालो दोष करनारुं अने महा घोर दुःख आपनारुं केवुं दुष्ट वचन बोद्धी ? ” इत्यादि शुच ध्यान करतां

विशेष शुद्धिना वशथी ते साध्वीने केवळ ज्ञान उत्पन्न थयुं. तरतज देवोए केवळीनो महिमा कयों. पळी धर्मदेशनाने अंते रज्जाए केवळीने प्रणाम करीने पूढ्युं के “ हे जगवन् ! कया कर्मथी हुं कुण्डलिक व्याधितुं पात्र थइ ? ” केवळीए कहुं के “ सां-जळ. तने रक्तपीत्तनो दोष उतां तें स्निग्ध आहार कंठ सुधी खाधो. ते आहार करोळीआनी लाळथी मिश्र थयेळो हतो. वळी तें आजे एक श्रावकना ठोकराना मुख उपर वळगेळी नाकनी लींठ मोहना वशथी सचित्त जळथी थोइ हती. ते शासन-देवीथी सहन थयुं नहीं; तेथी तारी जेम बीजाओ पण तेहुं अकार्य न करे तेवा हे-तुथी शासनेदेवीए तने ते कर्मतुं फळ तत्काळ वताव्युं, तेमां प्रासुक जळनो दोष किंचित् पण नथी. ” ते सांजळीने रज्जाए पूढ्युं के “ हे जगवन् ! जो हुं यथाविधि तेहुं प्रायश्चित्त लडं, तो मारुं शरीर सारुं थाय के नहीं ? ” केवळीए कहुं के “ जो कोइ प्रायश्चित्त आपे तो सारुं थाय. ” रज्जा वोढी के “ तमेज आपो. तमारा जेवो बीजो कोण महात्मा छे ? ” केवळीए कहुं के “ तुं वाह्य रोगनी शांति भाटे इच्छा करे ठे, पण तारा आत्माना जावरोग वृद्धि पाम्या ठे, ते शी रीते जशे ? तोपण हुं तो तने प्रायश्चित्त आपुं. परंतु तेहुं कोइ प्रायश्चित्त नथी के जेथी तारी शुद्धि थाय. केमके तें पूर्वे सर्व साध्वीओने कहुं ठे के ‘ प्रासुक जळ पीवाथी मारुं शरीर वगव्युं. ’ आवुं महा पापी वाक्य वोढीने तें सर्व साध्वीओना मनने झोज पमाळ्यो ठे, तेवा वचनथी तें मोहुं पाप उपार्जन कथुं ठे, तेथी तारे कुण्ड, जगंदर, जळोदर, वायु, गुहम, श्वासनिरोध, अर्श, गंरुमाळ किरे अनेक व्याधिवाळा देहवके अनंता जवोमां दीर्घ काळ सुधी निरंतर दारिद्र्य, दुःख, दौर्गत्य, अपयश, अज्याख्यान, संताप अने लडे-गनुं जाजन थवावुं ठे. ” आ प्रमाणे केवळीतुं वचन सांजळीने बीजी सर्वे साध्वी-ओए मिथ्या दुष्कृत आपीने पोतावुं पाप तजी दीधुं. भाटे हे गौतम ! जेओ जापास-मितिथी शुद्ध एवुं वाक्य बोढे ठे ते ज्ञान पामे ठे, अने जे जापासमिति जाळव्य शिवाय जेम तेम बोढी जाय ठे ते आचारथी ज्रष्ट थयेळी रज्जा आर्या जेम कुगति-ओमां अनेक प्रकारनां दुःखसमूह पामी तेम दुःख पामे ठे.

इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ नवदशस्तंजस्य
एकोनाशित्यधिकच्छिन्नतमः प्रबंधः ॥ ३७९ ॥

व्याख्यान २८० भुं.

एषणा समिति नामना वीजा चारित्राचार विषे.

सप्तचत्वारिंशता यदोपैरशनमुज्जितम् ।

जोक्तव्यं धर्मयात्रायै, सैषणासमितिर्जवेत् ॥ १ ॥

जावार्थ—“ जे मुरुताळीश दोपरहित अशन (आहार) धर्मयात्राने माटे वापरवुं ते एषणा समिति कहैवाय ठे. ” तेनो जावार्थ दृष्टांतधी जाणी लेवो.

धनशर्मा साधुनुं दृष्टांत.

अवंति नगरीमां धनमित्र नामे वणिक् रहेतो हतो. ते एकदा गुरु पासे धर्मोपदेश सांजळीने अनि वैराग्यमग्न थयो, तेथी धनशर्मा नामना पोताना पुत्र सहित तेणे दीक्षा लीधी. अनुक्रमे ते वळे शास्त्रमां निपुण थया. एक दिवस वीजा साधुओनी साथे ते वळे मध्यान्ह समये एल्लगपुरना मार्गे चाढ्या. ते वखते जयंकर ग्रीष्म ऋतुना सूर्यनां किरणो पन्नाथी ताप पामेझो ते वाळ साधु तृपाथी पीमाझने धीरे धीरे चादवा द्यागो, तेथी वीजा साधुआं तो आगळ चादवा मांड्या, पण धनमित्र साधु तो पुत्रना प्रेम रूपी पाशथी नियंत्रित होवाथी पाळळ रत्ना; तेवामां मार्गे एक नदी आवी. ते जोडने पिताए पुत्रने कथुं के “ हे वत्स ! तारी चेष्टाथी हुं थारुं हुं के तुं तृपाथी पराजव पाम्यो ठे. पण मारी पासे प्रायुक्त जळ नथी तेथी हुं करुं ? योग्य क्षेत्र अने योग्य काळ विनातुं जळ मुनिआंने तो कढपतुं नथी. तो हवे आ नदीतुं जळ पीने तुं तारी तृपातुं निवारण कर. केमके बुद्धिमान पुरुषोए निषेध करेतुं अकार्य पण आपत्तिमां करतुं पने ठे. ते विषे कथुं ठे के—

निषिद्धमप्याचरणीयमापदि

क्रिया सती नावति यत्र सर्वथा ।

घनाम्बुना राजपथेऽतिपिच्छले

क्वचिद्बुधैरप्यपथेन गम्यते ॥ १ ॥

जावार्थ—“ निषिद्ध कार्य पण आपत्तिमां करतुं जोडए, केमके सत् क्रिया सर्व प्रकारे सर्वत्र रक्षण करती नथी. कोइ वखत मेघना जळथी राजमार्ग अति कादव-

વાલો થયો હોય, ત્યારે તારા પુરુષો પણ આમે સ્તે ચાલે છે. ”

તો હે વત્સ ! આ મૃત્યુ આપનારી આપત્તિનું કોઈ પણ પ્રકારે હલંચન કર. પછી તેનું નિવારણ કરવા માટે ગુરુ પાસે જઈને આલોચને. ” એમ કહીને ધનમિત્ર મુનિ નદી ઉતર્યા. વઢી તેને વિચાર થયો કે “ આ પુત્ર મારી શરમથી નદીનું જલ પીશે નહીં. કેમકે હાજવાન પુરુષો અકાર્ય કરતાં પોતાના પમગાયાથી પણ શંકા પામે છે. તેથી હું તેના દૃષ્ટિમાર્ગથી જરા દૂર જાઉં. ” એમ વિચારીને તે આગલ ચાલ્યો. પેલા વાલ સાધુ પણ નદીને કાંઠે આવ્યા એટલે અત્યંત તૃપ્તાતુર સતા વિચાર કરવા લાગ્યા કે “ પરમાત્માએ અનેપણીય જત્ત પાન લેવાનું નિષિદ્ધ કર્યું છે. એપણા ત્રણ પ્રકારની કહી છે—ગવેપણા, ગ્રહણેપણા અને પરિજોગેપણા. આ ત્રણે એપણા આહાર, ઉપધિ અને શઘ્યાદિ સર્વ વિપયમાં શોધવી જોઈએ. તેમાં પ્રથમ આધાકર્માદિ સોલ્લ ઉત્પાદન દોષ કહેલા છે, અને ધાન્યાદિ સોલ્લ હદગમ દોષ કહેલા છે. તે વગ્રીશ દોષ પહેલ્લી ગવેપણામાં શોધવાના છે, વીજી ગ્રહણેપણામાં શંકિતાદિ દગ દોષ શોધવાના છે, અને વીજી પરિજોગેપણામાં અંગારાદિ પાંચ દોષ શોધવાના છે. એ રીતે યતનાવાલો મુનિ મુરુતાલ્લીશ દોષરહિત નવ કોટી વિશુદ્ધ એવા જત્ત પાનાદિક આહારને, ઔધિક અને ઉપગ્રહિક એવા બે પ્રકારના ઉપધિને અને વસતિને ગ્રહણ કરે છે, તે એપણા સમિતિ કહેવાય છે. તેવી શુદ્ધિથી રહિત અગ્રાહ્ય એવું આ જલ હમણાં મહા કષ્ટથી હું પીઉં છું. પછી ગુરુ પાસે તેની આલોચના લઈશ. ” એમ વિચારીને અંજલિમાં જલ લઈ તે પીવા માટે મુખ પાસે હાથ લાવે છે, તેવામાં તેને વીજો વિચાર થયો કે “ હું હમણાં જન્માદિકના જીવોને અજ્ઞયદાન આપું ? કે તૃપ્તા નિવારણ કરવા માટે મારા જીવને મુલ્કી કરું ? જો મારા જીવને આ લોક સંવંધી મુલ્ક આપું છું, તો વીજા જીવોને મોટું દુઃખ થાય છે. વઢી તેથી મારું ચતુર્ગતિ રૂપ સંસારપરાવર્તન વૃદ્ધિ પામશે, તેમજ અનંત તિર્થકરોની આહ્વાનો લોપ થશે. વઢી આ જીવો સર્વે મારા આત્માના સંવંધી છે. કેમકે મારો આત્મા આ જીવોના કુલમાં અનેકવાર રહેલો છે. શ્રીમાન્ તિર્થકરોએ તો ઢકાય જીવોની દયા સંયમધારી સાધુઓના હત્તસંગમાં મૂકી છે. વઢી હે જીવ ! તેં નરકમાં રહીને આનાથી પણ અનંતગણી તૃપ્તાનું દુઃખ પરાધીનપણાએ અનંતીવાર સહન કર્યું છે. હમણાં તું સ્વતન્ત્ર થયો છે, તેથી આવા અકાર્યમાં પ્રવર્તે છે, પણ હે જીવ ! શામાટે આત્મ ગુણને હ્રષ્ટ કરે છે ? અથવા હે જીવ ! તારા એક જીવને માટે અનેક જીવનો વધ કરવાના જયથી તું જરા પણ મરતો કેમ નથી ? અરે મારા ચિત્તની મૂઢ-

ताने धिकार ठे ! प्रत्यक्ष रीते मात्र एक कृण मुखने आपनार तृपाच्छेद रूप आ निर्मळ अने शीतल जलने तुं अमृत तुष्य माने ठे. पण ते अमृतमय नथी, ते तो निश्चे विपनी धागना पान समान ठे, एम तारे जाणवुं. केमके “ एक जलना विंदुमां जिनेश्वरे असंख्य जीवो कहेवा ठे. अने ते विंदु पण जो सेवाळना द्रवथी पण मिश्रित होय तो तं अनंत जीव रूप थाय ठे. ” कयं ठे के—

त्रसाः पूतरमत्स्याद्याः, स्थावराः पनकादयः ।

नीरे स्युरिति तत्पाता, सर्वेषां हिंसको जवेत् ॥ १ ॥

जावार्थ—“ परा, मत्स्य विंगेरे त्रस अने पनक विंगेरे स्थावर जंतुओ जळमां होय ठे, माटे ते जळनां पीनार ते सर्व जीवोनां हिंसक थाय छे. ”

तत्कियद्भिर्दिनेर्याति, रक्त्रिता अपि ये ध्रुवम् ।

तान् प्राणान् रक्षितुं दङ्गः, परप्राणान्निहन्ति कः ॥ २ ॥

जावार्थ—“ तेथी करीने जे प्राणो रक्षण कर्या अतां पण केटझाक दिवस पडी तो अवश्य जवानाज ठे, तो तेजा प्राणोना रक्षणने माटे कथो काहो माणस परना प्राणने हणे ? ”

तेथी आ सचित्त जळ सर्वथा हुं पीश नही. ” एम निश्चय करीने दृढ धैर्य वाला ते वालके विवेक पूर्वक घणा जळ जंतुओने बाधा न थाय तंबी रीते धीमे धीमे अंजलीमां रहेलुं जळ नदीमां पाबुं मुकी दीधुं. पडी ते नदी उतर्यो, पण तृपाथी चाद्वयानी शक्ति नहीं रहेवाथी ते तेना कांगपरज पसी गयो. ते वखत तेणे विचार कर्यां के “ हमणां आ तृपा वेदनीय कर्म कंठ, ताळु विंगेरेतुं शोपण करीने मारा आत्मांमां रहेवा रत्नत्रयी रूप अमृततुं शोपण करवा डच्छे ठे, पण हे कर्म ! हवे त्यां तारो तत्वमात्र पण प्रवेश नहीं थाय. केमके समाधि अने संतोपथी आत्मस्वरूपना ध्यानमां हुं मग्न थयो लुं, तेथी त्यां तारो प्रचार थड शके तेम नथी. अहो ! पूर्वे थड गयेवा पृथ्व पुरुषोए मोटुं अवस्थांवन करी राख्युं छे. ” इत्यादि शुभ्र ध्यानमां तत्पर थयेवो ते वाल साधु मृत्यु पामीने स्वर्गें गयो. स्वर्गमां उत्पन्न थतांज तेणे अवधि ज्ञाननो उपयोग दीधो, एटझे पोताना पिताने नदीथी थोमे दूर जइने उजेवा दीग. एटझे ते देव पोताना धारीमां प्रवेश करीने धनमित्र मुनिनी पाळळ गयो. पुत्रने आव-

तो जोड़ने धनमित्र पण हर्ष पाम्यो अने आगळ चाट्यो. पछी बीजा साधुओ पण तृ-
पाथी पीमावा द्याग्या, तेमने माटे ते देवताए जक्तिथी मार्गमां गोकुल विकुर्वा. त्यां-
थी तक्र विगेरे दडने साधुओ स्वस्थ थया. त्यांथी आगळ चाटतां ते साधुओपांथी
एकनी बींटिका ते देवताएज पोतानी ओळखाण कराववा माटे चूदावी दीधी. दूर ज-
डने ते साधुने पोतानी बींटिका याद आवी, एटडे ते साधु उजो रखा, अने पाठा फ-
रीने ते स्थाने गया तो त्यां पोतानी उपधिनी बींटिका जोड, पण त्यां जे गोकुल ह-
तुं ते जोयुं नहीं. पछी ते उपधि दडने सर्व साधुनी जेगा थड तेणे “ उपधि मळी
पण त्यां गोकुल तो नथी ” ते बात सर्वने जणावी. ते सांजळी सर्व आश्रय पामी
विचारवा द्याग्या के “ खरेखर कोड देवताना अनुजावथी आ वनमां गोकुल थयुं ह-
तुं. ” तेवामां ते देव प्रगट थडने पोताना पिता सिवाय बीजा सर्व मुनिओने नम्यो. ते
वरते “ आने केम नम्यो नहीं ? ” ए प्रमाणे साधुओना पूजवाथी ते देवे पोतानो
सर्व वृत्तांत जणावीने कहुं के “ सचित्त जळ पीवा माटे मने ते वरते तेणे संमति आ-
पी हती, तेथी तेने पूर्व जवनो पिता उतां पण में प्रणाम कर्यो नहीं. तेणे स्नेहने
दीधे शत्रुनी जेवुं कार्य कर्युं हतुं. तेना वचनथी जो में सचित्त जळनुं पान कर्युं होत,
तो मने अनंत जवज्रमण प्राप्त थात. कहुं डे के—

स एव हि बुधैः पूज्यो, गुरुश्च जनकोऽपि च ।

शिष्यं सुतं च यः क्वापि, नैवोन्मार्गे प्रवर्तयेत ॥ १ ॥

जावार्थ—“ जे शिष्यने तथा पुत्रने कदापि उन्मार्गे प्रवर्तावे नहीं, तेज गुरु अ-
ने तेज पिता माहा माणसने पूजवा योग्य डे. ”

ए प्रमाणे कहीने ते देव स्वर्गे गयो, अने साधुओए पण तेनी प्रशंसा करतां
आगळ विहार कर्यो.

“ जेम धनशर्मा नामना वाळ साधुए ते वरते अनेषणीय जळनुं पान कर्युं
नहीं, तेम सर्व साधुओए पापरहित थडने आ चास्त्राचारनुं पावन करवुं. ”

इत्यर्द्धदिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ नवदशस्तंजस्य

अशीत्यधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ १८० ॥

व्याख्यान २८१ मुं.

चोथा तथा पांचमा चारित्राचार विषे.

ग्राह्यं मोक्ष्यं च धर्मोपकरणं प्रत्युपेक्ष्य यत् ।

प्रमार्ज्य चेयमादाननिक्रपसमितिः स्मृता ॥ १ ॥

जावार्थ—“ धर्मेनां उपगरणो जोडने तथा प्रमार्जने द्वेवां अथवा मूकवां, ते आदाननिक्रप नामनी चोथी समिति कह्ती ठे. ”

औधिक ते रजोहरण, मुखवस्त्रिका विगेरे अने औपग्रहिक ते संधारो, दांभो विगेरे अने बीजुं पण कोइ प्रयोजन मोट धूळनुं ठेफुं तथा काष्ठादिक जे द्वेवुं पने ते जोडने तथा पन्निद्वेह्नीने हस्तादिकमां ग्रहण करवां, अने तेवीज रीते पृथ्वी विगेरे उपर मूकवां. ते सर्व वस्तु प्रथम नेत्रवमे जोडने अने रजोहरण विगेरेथी प्रमार्जनेज द्वेवी मूकवी, ते बिना नहीं. केमके जोया प्रमार्ज्या बिना द्वेवा मूकवाथी सूक्ष्म पनक (लीड फुल) तथा कुंगुवा, कीनी विगेरे जीवोनी हिंसा थाय, अने तेथी चारित्रनी विराधना थाय. कदाचित् वीडी विगेरे मरे तो आत्मानी विराधनादिकनो पण संजव थाय. वस्त्रादिकनी पन्निद्वेह्णा पण तेवा प्रकारे करवी के जेथी वायुकाय विगेरेनी जरा पण विराधना न थाय. केमके प्रमार्जना अने पन्निद्वेह्णा जीवनी दयाने माटेज करवामां आवे ठे: तेथी ते वने क्रियामां साधुए अन्यंत प्रमादरहित थवुं. कथुं ठे के—

पन्निद्वेह्णकुणंतो, मिहो कहं कुणइ जणवयकहं वा ।

देइ च पञ्चख्वाणं, वाएइ सयं पन्निच्छइ वा ॥ १ ॥

पुढवि आउक्काए, तेउवाउवणस्सइतसाणं ।

पन्निद्वेह्णपमत्तो, अन्नं पि विराहणो होइ ॥ २ ॥

जावार्थ—“ पन्निद्वेह्ण करतां करतां परस्पर वातो करे अथवा देशकथा करे, पञ्चख्वाण आपे, कोडने वंचावे अथवा पोते वांचना ग्रहण करे तो तेम करतां पृथ्वी-काय, अप्काय, तेअकाय, वायुकाय अने वनस्पतिकाय तथा त्रसकायनी पन्निद्वेह्णमां प्रमादी साधु विराधना करे ठे. ” १-५.

ते प्रमाणे शरीरनी प्रमार्जना करवामां पण प्रमादरहित थवुं. प्रसन्नचंद्र राजाना.

जाइ वट्कलचिरि धूलथी जराएदां वखोनी प्रमार्जना करतां केवलज्ञान पाम्या हता. तथा कोइ सोमिद्व नामना ब्राह्मणे दीक्षा दीधी हती. तेने एकदा गुरुए ग्रामांतर जवाना विचारथी कहुं के ' पात्रादिकनो पम्निहण कर. ' एट्ठे ते सोमिद्वे पम्निहण करी. पढी कांड कारण वनवाथी गुरुए विहार कयों नही, एट्ठे फरीने गुरुए तेने कहुं के " पात्रादिक प्रमार्जना करीने तेने स्थाने पाडा मूक. " त्यारे सोमिद्व शिष्य बोध्यो के " हमणांज पम्निहण करी डे, शुं पात्रादिकमां सर्प पेसी गयो डे के बारंवार पम्निहण करवातुं कहो डे ? " आ प्रम.ए तेतुं अयोग्य वचन सांजळीने शासनदेवताए क्रोधथी पात्रमां सर्प विकुव्यों. ते जोडने सोमिद्व जय पाम्यो, अने गुरु पासे कृपा मागो. त्यारे गुरु बोध्या के " ते कांड मारुं कार्य नथी. " पढी देव बोध्यो के " ते साधुने बोध करवा माटे में सर्प विकुव्यों डे, केमके सर्व कार्यो मुनिए प्रमार्जना पूर्वक करवानां डे. " ते सांजळीने सोमिद्वे आदान निक्षेप समिति धारण करी. अनुक्रमे ते केवलज्ञान पामीने मोढे गयो.

हवे परिष्ठापनिका समिति नामनो पांचमो आचार कहे डे.

निर्जीवैऽशुषिरे देशे, प्रत्युपेक्ष्य प्रमार्ज्य च ।

यत्यागो मलमूत्रादेः, सोत्सर्गसमितिः स्मृता ॥ १ ॥

जावार्थ—“ निर्जीव अने पोद्याण विनाना प्रदेशमां जोडने तथा पुंजीने मल, मूत्रादिकनो त्याग करवो ते उत्सर्ग समिति (परिष्ठापनिका समिति) कहैवाय डे.”

मुनिए मूत्र, पुरीष, श्लेष्म, शुंक, कर्ण तथा नेत्रनो मेल विगेरे, आहार, जळ, वल्ल, पात्र विगेरे जे कोइ वस्तु परठववा योग्य होय ते सर्व वस्तु; दीधुं घास, बीज, अंकुरा, सूक्ष्म कुंघुवा, कीरी, मंकोरी विगेरे न होय तवा अचित्त स्थानके यतना पूर्वक परठववी. ' यतना ' एट्ठे मूत्र, जळ विगेरे प्रवाही वस्तु थोरी थोरी पृथक् पृथक् प्रदेशमां परठववी के जेथी तेनो रेखो चाहे नही, अने तरतज सुकाइ जाय. अशन विगेरेने चौळीने परठववुं के जेथी कीरी, मंकोरी विगेरे तेमां पके नही. वखपात्रादिकना अति सूक्ष्म ककना करवा के जेथी गृहस्थीना उपयोग रूप दोष न लागे.

स्थंनिद्व (स्थान) ना गुणो उत्तराध्ययनमां “ अणावायमसंदोय ” विगेरे पाउमां बताव्या डे ते आ प्रमाणे—‘ अनापातं ’ एट्ठे पोताने, अथवा बीजा, कोडने

જ્યાં વારંવાર જવું આવવું નથી એવું જે સ્થાન તે અનાપાત સ્થંભિલ કહેવાય છે. ‘અ-સંશોક’ એટલે પોતે દૂર ઝતાં પણ ટૂંકાદિકના વ્યવધાનને લીધે જ્યાં પોતાના પદ્ધતિ સાધુઓ વિગેરે પણ જોડ શકે નહીં તેવું સ્થાન તે અસંશોક કહેવાય છે. અહીં અ-નાપાત અને અસંશોક એ બન્નેના ચાર જાંગા કરવા, તેમાં પ્રથમ જાંગો શુદ્ધ છે, જેમાં બંનેમાંથી એકે દોષ લાગતો નથી. તેવા સ્થાનને પરઝવા જવું (૧). ‘અનુપ-ધાતિક’ એટલે જ્યાં કોઈ તાત્કાલિક કરે તો તેથી શાસનનો ઝડાહ થાય તેવું ન હોય તે સ્થાન અનુપધાતિક કહેવાય છે. તેમાં ડપધાત ત્રણ પ્રકારનો છે. સંયમ (ચારિત્ર) નો, પ્રવચનનો અને પોતાનો (૨). ‘સમસ્થંભિલ’ એટલે જે સ્થાન ડંચું નીચું ન હોય, સરખું હોય તે સમસ્થંભિલ કહેવાય છે. ડંચું નીચું સ્થંભિલ હોય તો ત્યાં મૂઝ પુરીષ કરતા વિશીર્ણ થાય, તેથી ડ કાયની હિંસા થાય, અને ચારિત્રની વિરાધના થાય (૩). ‘અશુષિર’ એટલે તુણ, પર્ણ વિગેરે જ્યાં ન હોય તે અશુષિર સ્થાન કહેવાય છે. શુષિર સ્થાનમાં પરઝવાથી ઘીંઝી વિગેરે હોય તો તે ઋસે છે (૪). ‘અચિરકાલકૃત’ એટલે જે સ્થાનો જે ઋતુમાં અગ્નિ વિગેરે લગાડવાના કારણથી નિર્જીવ કરેલાં હોય, તેજ ઋતુમાં તે સ્થાનો અચિરકાલકૃત કહેવાય છે. માટે બે મા-સના પ્રમાણવાળી તે ઋતુમાં તે સ્થાનો શુષ્ક જાણવાં. ત્યાર પછી બીજી ઋતુમાં તે સ્થાનો મિશ્ર જાણવાં; તેમજ જે સ્થાને એક વર્ષકાલ સુધી ગૃહસ્થો સહિત ગામ વસેલું હોય તે સ્થાન ચાર વર્ષ સુધી સ્થંભિલ એટલે શુદ્ધ સ્થાન જાણવું, ત્યાર પછી અશુષ્ક જાણવું (૫). ‘વિસ્તીર્ણ’ એટલે જઘન્યથી આયામ તથા વિષ્કંજ એક હાથનો હો-ય, અને ડત્કૃષ્ઠથી વાર યોજનનો હોય તે સ્થાન વિસ્તીર્ણ કહેવાય છે. તેમાં ડત્કૃષ્ઠ પ્રમાણ તો ચક્રવર્તિની સેનાના નિર્દેશમાં જાણવું. અન્યત્ર મધ્યમ પ્રમાણ જાણવું (૬). ‘હુરવગાદ’ એટલે જે ગંઝીર (ડંચું) સ્થાન હોય તે હુરવગાદ કહેવાય છે. તેમાં ની-ચે ચાર આંગલ સુધી અગ્નિ તથા સૂર્યના તાપથી અચિત્ત જૂમિ થયેલ હોય તે જઘન્ય જાણવું, અને પાંચ આંગલથી આરંજીને વિશેષ હોય તે ડત્કૃષ્ઠ જાણવું (૭). ‘અ-નાસન્ન’ એટલે ડપવનાદિકની અતિ સમીપે ન હોય તે અનાસન્ન સ્થંભિલ કહેવાય છે. આસન્ન (સમીપ) ના બે જોડ છે, ડવ્યાસન્ન અને જાવાસન્ન. તેમાં ડવ્યાસન્ન એટલે દેવાલય, હવેલી, ગામ, હયાન, ખેતર, માર્ગ વિગેરેનો સમીપવું સ્થાન. તે સ્થાનમાં પર-ઝવાથી સંયમનો અને પોતાનો ઘાત થવા રૂપ બે પ્રકારના દોષનો સંજવ છે. કોમકે તે

દેવાદ્યાદિકનો અધિપતિ સાધુન સમીપમાં ત્યાગ કરેલા પુરીપાદિકને કોઈ ચાકર પા-
સે બીજે ઠેકાણે નંચાવીને તે મ્થાન સાફ કરાવે, તથા તે ચાકરના હાથ ધોવરાવે, તેથી
સંયમનો ઉપધાત થાય, અથવા તે સ્થાનના અધિપતિને ક્રોધ આવવાથી દ્રેપને લીધે
કદાચિન્ તારુનાદિક કરે, તો તેથી આત્માનો (પોતાનો) ઉપધાત થાય. તથા ' જા-
ત્રાસન્ ' ઇદ્ધે ઉતાવળના કારણથી નજીકમાંજ પરત્વે તે (૮). ' વિદ્વજિતં ' ઇદ્ધે
જે પૃથ્વીમાં દર વિગેરે કાંઈ ઝિદ્ધ ન હોય તે વિદ્વજિત સ્થંનિદ્ધ કહેવાય છે
(૯). તથા ' ત્રસપ્રાણવીજ રહિતં ' ઇદ્ધે સ્થાવર અને જંગમ મમગ્ર જંતુજાતિથી ર-
હિત જે સ્થાન હોય ને ત્રસપ્રાણવાજરહિત રયંનિદ્ધ કહેવાય છે (૧૦). આ દશ
પદોના એકસંયોગી વેસંયોગી એમ જંગ કરતાં એક હજાર ને ચોવીશ જાંગા થાય છે.
તેમાં બેઢો દશ પદનો થયેલો જાંગો મુખ્યતાએ શુદ્ધ છે. તેવા મ્થંનિદ્ધમાં પુરીપાદિક
પરત્વું.

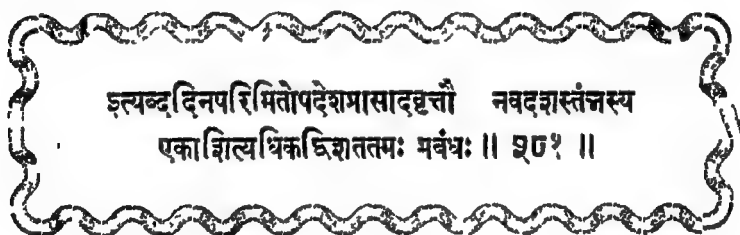
આ પ્રમાણે પરિષ્ઠાપનિકા સમિતિ શ્રી જ્ઞાતાસૂત્ર નામના ઢઢા અંગમાં વર્ણવેલા
શ્રી ધર્મરુચિ સાધુની જેમ પાલ્લી.

શ્રી ધર્મરુચિનું દૃષ્ટાંત.

એકદા શ્રી ધર્મધોષ સૂરિના શિષ્ય શ્રી ધર્મરુચિ મુનિ ગોચરી માટે ગયા હતા.
તેમાં એક નાગશ્રી નામની બ્રાહ્મણીએ કરુવી તુંવનીનું શાક વહેરાવ્યું, તે તેણે ગુરુને
વતાવ્યું. ગુરુએ તે શાક અયોગ્ય અને પ્રાણનાશક જાણીને શિષ્યને કહ્યું કે “ આ શા-
કને શુદ્ધ સ્થંનિદ્ધે પરત્વી આવો. ” ઇદ્ધે શિષ્યે ઉપર કહી તેવા પ્રકારની સ્થંનિદ્ધ
જૂમિએ જડને વિચાર્યું કે “ આ શાકમાં એવો શો દોષ હશે કે તેને પરત્વા માટે ગુ-
રુએ આજ્ઞા આપી ? ” પછી તેના દોષની પરીક્ષા કરવા માટે શિષ્યે તે શાકમાંથી એક
વિંડુ પૃથ્વી પર મૂક્યું, તેના ગંધથી લુબ્ધ થઈને અનેક કીમીઓ ત્યાં આવી, અને
તેનો રસ ક્ષેતાંજ તત્કાલ મૃત્યુ પામી. તે જોઈને તે સાધુને દયા આવવાથી તેણે વિચાર્યું
કે “ નિર્દોષ જૂમિમાં પણ કીમીઓ વિગેરે દૂરથી આવે છે, તો તેવું શુદ્ધ સ્થં-
નિદ્ધ તો કોઈ પણ ઠેકાણે જણાતું નથી, અને ગુરુએ તો શુદ્ધ સ્થંનિદ્ધમાં જડને પર-
ત્વવાની આજ્ઞા આપી છે. તેથી મારા શરીર જેવું બીજું કોઈ સ્થંનિદ્ધ હું શુદ્ધ જોતો
નથી, માટે આ શાક તેમાંજ પરત્વું યોગ્ય છે. ” એમ વિચારીને તે શાક તેણે પોતેજ
વાપર્યું, અને તેજ વચ્ચે અનશન લઈને સર્વાર્થસિદ્ધ વિમાનમાં દેવતા થયા.

આ સમિતિ હપર વીરું પળ વિશેષ સમજવા જેવું છે તે ઢઢા અંગથી જાણી દેવું. તેમાં આ સમિતિ હપર ઢંઢળ ઋષિ તથા સિંહકેસર ઋષિતું પળ દૃષ્ટાંત છે, કે જેમાં મોદકને પરઝવવાની હકીકત છે. આ વિષય હપર પુષ્પમાલા પ્રકરણમાં કહેલું ધર્મરુચિતું દૃષ્ટાંત પળ જાણવું. તે આ પ્રમાણે—કોઙ ગચ્છમાં ધર્મરુચિ નામના સાધુ હતા. તે ઇકદા પરોપકારના કાર્યમાં વ્યગ્ર રહેવાથી સ્થંનિઢ્ઢની પ્રતિલેખના કરવી ચૂકી ગયા. રાત્રે પેશાવ કરવાનો શંકા થવાથી વ્યથા થવા દ્વાગી. તે વ્યથાથી પ્રાણ જવાની તૈયારી હતી; તેવામાં કોઙ દેવતાળ પ્રકાશ દેલાહ્યો, તેથી તેમણે શુદ્ધ સ્થંનિઢ્ઢ જોઙ દ્વીધી અને લઘુશંકા ઢાલી. ત્યાર પઢી ફરી અંધકાર થયો. તે જોઙને “ આ પ્રકાશ દેવતાળ કયો હશે ” ઇમ જાણો તેલું મિથ્યા હુષ્કૃત આપ્યું. ઇત્યાદિ અનેક દૃષ્ટાંતો વિવિધ શાસ્ત્રથી જાણવાં.

“ અઢીં જે દશ વિશેષણો આપીને શુદ્ધ સ્થંનિઢ્ઢતું સ્વરૂપ લતાવ્યું છે તેલું સ્થંનિઢ્ઢ ધર્મરુચિ સાધુની જેમ શોધીને મુમુહુ મુનિઓળ આ પાંચમી સમિતિતું પાલન કરવું, પળ તેમાં કિંચિત્ માત્ર આલસુ ઇટ્ઢે પ્રમાદી થવું નહીં. ”



વ્યાખ્યાન ૨૮૨ મું.

ત્રાણ ગુસિ વિષે.

પ્રથમ મનોગુસિ નામના હઢા ચારિત્રાચાર વિષે.

કલ્પનાજાલનિર્મુક્તં, સજ્ઞૂતલ્લસ્તુચિન્તનમ્ ।

વિધેયં યન્મનઃસ્થેર્યં, મનોગુસિર્જેલ્લેઢ્ઢિધા ॥ ૧ ॥

નાલાર્થ—“ કલ્પનાના સમૂહ રહિત સત્ય લ્લસ્તુલું ચિંતલ્લન કરીને જે મનની સ્થિરતા કરવી તે મનોગુસિ કહેલાય છે. તેના ત્રાણ જોદ છે. ”

મનોગુપ્તિના ત્રણ જોડ આ પ્રમાણે—આર્ત અને રૌદ્ર ધ્યાનના અનુવંધવાળી કલ્પનાના સમૂહથી રહિત તે પહેલી મનોગુપ્તિ છે; આગમને અનુસરનારી, સમસ્ત લોકને હિતકારી, ધર્મધ્યાનના અનુવંધવાળી અને મધ્યસ્થ બુદ્ધિના પરિણામવાળી જે મનોગુપ્તિ તે વીજી છે; અને શુજ તથા અશુજ સમગ્ર મનની વૃત્તિઓનો નિરોધ કરીને યોગનિરોધ અવસ્થામાં પ્રાપ્ત થનારી આત્મામાંજ રમણ કરવા રૂપ જે મનોગુપ્તિ તે ત્રીજી છે. આ મનોગુપ્તિ જિનદાસ શ્રેષ્ઠિની જેમ પાલ્લી—તેનું દૃષ્ટાંત આ પ્રમાણે—

મનોગુપ્તિ પર જિનદાસ શ્રેષ્ઠિનું દૃષ્ટાંત.

વંચાપુરીમાં જિનદાસ નામે એક શ્રેષ્ઠિ રહેતો હતો. તે એકદા પૌષ્પ વ્રત હોવાથી રાત્રિએ કાચોત્સર્ગ કરીને પોતાના શૂન્ય ઘરમાં રહ્યો હતો. તે તેની કુલ્લડા સ્ત્રીના જાણવામાં ન હોવાથી તે સ્ત્રી તેજ ઘરમાં લોઢાના સ્ત્રીલા વાળા જેના પાયા હતા એવો પલંગ લાવી. તેનો એક પાયો શ્રેષ્ઠિનાજ પગ ઉપર મૂકીને પોતાના જારની સાથે ક્રીડા કરવા લાગી. તેમના જારની પીઠા પામતો સતો તે શ્રેષ્ઠિ મનોગુપ્તિ પાળી મરણ પામીને સ્વર્ગે ગયો.

હવે વાગ્દુષ્ટિ નામનો સાતમો ચારિત્રાચાર કહે છે.

મૌનાવલંબનં સાધોઃ, સંજ્ઞાદિપરિહારતઃ ।

વાગ્વૃત્તેર્વા નિરોધો યઃ, સા વાગ્દુષ્ટિરિહોદિતા ॥૧॥

જાવાર્થ—“ સંજ્ઞાદિકનો પણ ત્યાગ કરીને સાધુ જે મૌન ધારણ કરે અથવા વાણીની વૃત્તિનો નિરોધ કરે તે વાગ્દુષ્ટિ કહેવાય છે. ”

આ વાગ્દુષ્ટિના બે પ્રકાર છે. તે આ પ્રમાણે—મુલ, નેત્ર અને શ્રુતિનો વિકાર, આંગલીથી ડસારો કરવો, ડંચેથી ચોંસારો મારવો, હુંકાર કરવો, કાંકરો વિગેરે ફેંકવું, ક્ષત્યાદિ કાર્યનું સૂચન કરનારી સર્વ સંજ્ઞા (ડસારા) નો ત્યાગ કરીને ‘આજે મારે કાંઈ પણ બોલવું નહીં ’ એવો અનિગ્રહ ધારણ કરે તે પહેલી વાગ્દુષ્ટિ કહેવાય છે; પરંતુ જેણે વિગેરે કરીને પોતાના કાર્યનું સૂચન કરવું, અને મૌનનો અનિગ્રહ કરવો તે તો નિષ્ફલજ છે. તથા વાચના, પૃચ્છના અને વીજાના પ્રશ્નના જવાબમાં જ્ઞાતિક આગમના વિરોધ રહિત મુખવસ્ત્રિકાથી મુખકમળનું આચ્છાદન કરીને બોલતા સતા વાગ્દુષ્ટિને જે નિયમમાં રાખવી તે વીજી વાગ્દુષ્ટિ કહેવાય છે. આ બે જોડથી એવું સિદ્ધ થાય છે કે સર્વથા વાણીનો નિરોધ કરવો, અથવા યથાર્થ સમ્યક્

जापण करवुं ते वचनगुप्ति ठे ; अने जापासमितिमां तो मात्र सम्यक् वाणीनीं प्रवृत्ति करवी एम ठे, एतद्वो वाग्गुप्तिमां अने जापा समितिमां तफावत ठे. कहुं ठे के-

समियो नियमा गुत्तो, गुत्तो समियत्तणंमि जयणिज्जा ।

कुशन्नवयमुदीरंतो, जं वड्ढगुत्तो वि समियो वि ॥१॥

जावार्थ—“ जे समितिवान होय ते अवश्य गुप्तिवालो होय ठे, अने जे गुप्तिवालो होय तेने समितिनी जजना होय ठे ; तेथी जे यथार्थ वचन बोझनार होय तेने समिति अने गुप्ति वन्न होय ठे.

आ वाग्गुप्तिना समर्थन पांठ अन्य शास्त्रंतुं दृष्टांत कहे ठे—

विष्णुपुराणा उद्यानमां शिवशर्मा, देवशर्मा अने हरिशर्मा नामना त्रण तापसो महा उग्र तप करता होता. ते त्रणेना तपना प्रजावधी पहेरवानां धोतीयां आकाशमां निराधार मुकातां हतां, एवी सर्वत्र प्रसिद्धि होता. एकदा ते त्रणे तापसो सरोवरमां स्नान करवा गया, त्यां तेपनां धोतीयां आकाशमां तरुके मुकातां हतां, तेवामां ते सरोवरमां कोइ वगडाए आवीने एक मत्स्यने पकड्यो. ते जोइने “ अरे ! आ बहु खोटुं थ्युं, आ पापीए निरपराधी मत्स्यने पकड्यो. अरे ! मूकी दे, मूकी दे. ” एम बांझीने मत्स्यपर दया अने वगडापर निर्दयता वतावनार शिवशर्मांतुं धोतीयुं आकाशमांथी नीचे पर्युं. ते जोइने वगडा उपर दया लावीने “ अरे ! मूकीश नहीं, मूकीश नहीं. आ विचारो वगडो कुधार्थी मरी जशे. ” एम बोझता वगडापर दया ने मत्स्यपर निर्दयता वतावनार देवशर्मानो पट पण नीचे पड्यो. ते वनेना पट नीचे पनेडा जोइने वगडा अने मत्स्य ए वनेपर समजाव राखीने हरिशर्मा बोड्यो के-

मुंच मुंच पतत्येको, मा मुंच पतितो यदि ।

उच्चो तो पतितौ दृष्ट्वा, मौनं सर्वार्थसाधकम् ॥१॥

जावार्थ—“ मूक, मूक ” एम कहेवाथी एकतुं वख पर्युं, अने “ मूकीश नहीं, मूकीश नहीं ” एम कहेवाथी वीजातुं वख पण पर्युं, ते वनेने पनेडा जोइने हुं धारुं हुं के मौन राखवुं तेज सर्व अर्थतुं साधक ठे. ”

आ प्रमाणे पंथितना - विषयमां जेम मौन कट्याणकारी कहुं, तेम केटवीक वखत अपंथितने पण मौन हितकारी थाय ठे. कहुं ठे के—

મનોગુપ્તિના ત્રણ જેદ આ પ્રમાણે—આર્ત અને રોષ ધ્યાનના અનુવંધવાળી કલ્પનાના સમૂહથી રહિત તે પહેલી મનોગુપ્તિ છે; આગમને અનુસરનારી, સમસ્ત લોકને હિતકારી, ધર્મધ્યાનના અનુવંધવાળી અને મધ્યસ્થ બુદ્ધિના પરિણામવાળી જે મનોગુપ્તિ તે વીજી છે; અને શુચ તથા અશુચ સમગ્ર મનનો વૃત્તિઓનો નિરોધ કરીને યોગનિરોધ અવસ્થામાં પ્રાપ્ત થનારી આત્મામાંજ રમણ કરવા રૂપ જે મનોગુપ્તિ તે ત્રીજી છે. આ મનોગુપ્તિ જિનદાસ શ્રેષ્ઠિની જેમ પાલ્લી—તેનું દૃષ્ટાંત આ પ્રમાણે—

મનોગુપ્તિ પર જિનદાસ શ્રેષ્ઠિનું દૃષ્ટાંત.

ચંપાપુરીમાં જિનદાસ નામે એક શ્રેષ્ઠિ રહેતો હતો. તે એકદા પોષધ વ્રત હોવાથી રાત્રિએ કાપોત્સર્ગ કરીને પોતાના શૂન્ય ઘરમાં રહ્યો હતો. તે તેની કુલ્લટા સ્ત્રીના જાણવામાં ન હોવાથી તે સ્ત્રી તેજ ઘરમાં લોહના સ્ત્રીલા વાળા જેના પાયા હતા એવો પલંગ લાવી. તેનો એક પાયો શ્રેષ્ઠિના જ પગ હપર મૂકીને પોતાના જાતની સાથે ક્રીના કરવા દાગી. તેમના જાતની પોના પામતો સતો તે શ્રેષ્ઠિ મનોગુપ્તિ પાલી મરણ પામીને સ્વર્ગ ગયો.

હવે વાગ્યુપ્તિ નામનો સાતમો ચારિત્રાચાર કહે છે.

મૌનાવલંબનં સાધોઃ, સંજ્ઞાદિપરિહારતઃ ।

વાગ્વૃત્તેર્વા નિરોધો યઃ, સા વાગ્યુપ્તિરિહોદિતા ॥૧॥

જાવાર્થ—“ સંજ્ઞાદિકનો પણ ત્યાગ કરીને સાધુ જે મૌન ધારણ કરે અથવા વાણીની વૃત્તિનો નિરોધ કરે તે વાગ્યુપ્તિ કહેવાય છે. ”

આ વાગ્યુપ્તિના બે પ્રકાર છે. તે આ પ્રમાણે—મુખ, નેત્ર અને મૂઠ્ઠાઓના વિકાર, આંગળીથી ડસારો કરવો, હંચેથી ચોંચારો મારવો, હુંકાર કરવો, કાંકરો વિગેરે પેકવું, ઇત્યાદિ કાર્યનું સૂચન કરનારી સર્વ સંજ્ઞા (ડસારા) નો ત્યાગ કરીને ‘આજે મારે કાંઈ પણ બોલવું નહીં ’ એવો અગ્નિગ્રહ ધારણ કરે તે પહેલી વાગ્યુપ્તિ કહેવાય છે; પરંતુ ચેષ્ટા વિગેરે કરીને પોતાના કાર્યનું સૂચન કરવું, અને મૌનનો અગ્નિગ્રહ કરવો તે તો નિષ્ફલજ છે. તથા વાચના, પૃચ્છના અને વીજાના પ્રશ્નના જવાબમાં લૌકિક આગમના વિરોધ રહિત મુખવસ્ત્રિકાથી મુખકમળનું આચ્છાદન કરીને બોલતા સતા વાગ્યુપ્તિને જે નિયમમાં રાખવી તે વીજી વાગ્યુપ્તિ કહેવાય છે. આ બે જેદથી એવું સિદ્ધ થાય છે કે સર્વથા વાણીનો નિરોધ કરવો, અથવા યથાર્થ સમ્યક્

जापण करवुं ते वचनगुप्ति ठे ; अने जापासमितिमां तो मात्र सम्यक् वाणीनी प्रवृत्ति करवी एम ठे, एतद्वो वागुप्तिमां अने जापा समितिमां तफावत ठे. कहुं ठे के-

समियो नियमा गुत्तो, गुत्तो समियत्तणमि जयणिज्जा ।

कुशन्नवयमुदीरंतो, जं वड्ढुत्तो वि समियो वि ॥१॥

जावार्थ—“ जे समितिवान होय ते अवश्य गुप्तिवाळो होय ठे, अने जे गुप्तिवाळो होय तेने समितिनी जजना होय ठे ; तेथी जे यथार्थ वचन बोझनार होय तेने समिति अने गुप्ति वने होय ठे.

आ वागुप्तिना समर्थन मांड अन्य शास्त्रुं दृष्टांत कहे ठे—

विष्णुपुरना उद्यानमां शिवशर्मा, देवशर्मा अने हरिशर्मा नामना त्रण तापसो महा उग्र तप करता होता. ते त्रणेना तपना प्रजावधी पहेरवानां धोतीयां आकाशमां निराधार मुकातां हुतां, एवी सर्वत्र प्रसिद्धि होता. एकदा ते त्रणे तापसो सरोवरमां स्नान करवा गया, त्यां तेमनां धोतीयां आकाशमां तरुके मुकातां हुतां, तेवामां ते सरोवरमां कोड वगडाए आवीने एक मत्स्यने पकड्यो. ते जोडने “ अरे ! आ बहु खोटं थयुं, आ पापीए निरपराधी मत्स्यने पकड्यो. अरे ! मूकी दे, मूकी दे. ” एम बोझीने मत्स्यपर दया अने वगडापर निर्दयता वतावनार शिवशर्माहुं धोतीयुं आकाशमांथी नीचे परुथुं. ते जोडने वगडाा उपर दया लावीने “ अरे ! मूकीश नहीं, मूकीश नहीं. आ विचारो वगडो कुप्रार्थी मरी जज्ञे. ” एम बोझता वगडापर दया ने मत्स्यपर निर्दयता वतावनार देवशर्मानो पट पण नीचे पड्यो. ते वनेना पट नीचे पडेझा जोडने वगडाा अने मत्स्य ए वनेपर समजाव राखीने हरिशर्मा बोड्यो के-

मुंच मुंच पतत्येको, मा मुंच पतितो यदि ।

उज्जौ तो पतितौ दृष्ट्वा, मौनं सर्वार्थसाधकम् ॥१॥

जावार्थ—“ मूक, मूक ” एम कहेवाथी एकलुं वल्ल परुथुं, अने “ मूकीश नहीं, मूकीश नहीं ” एम कहेवाथी बीजालुं वल्ल पण परुथुं, ते वनेने पडेझा जोडने हुं थारुं हुं के मौन राखवुं तेज सर्व अर्थलुं साधक ठे. ”

आ प्रमाणे पंक्तिना विषयमां जेम मौन कव्याणकारी कहुं, तेम केटकीक वखत अपंक्तिने पण मौन हितकारी थाय ठे. कहुं ठे के—

स्वायत्तमेकान्तगुणं विधात्रा
विनिर्मितं ग्रादनमज्ञतायाः ।
विशेषतः सर्वविदां समाजे
विचूषणं मौनमपंक्तितानाम् ॥१॥

जावार्थ—“ पातानं आधीन अने एकांत गुणकारी एवं मूर्खतातुं आग्रादन (डांकण) विधाताए निर्माण करेहुं ठे. ते ए ठे के पंक्तितानो सजामां मूर्खतुं विशेष करीने मौनज उत्तम चूषण ठे. ”

“ रागेद्वेष सहित एवं ते वने तापसोतुं वचन वस्त्र परवानुं कारण थयुं. ”
एम विचारी समजावयी मौन रहेद्या बीजा हरिशर्मातुं वस्त्र आकाशमांज रहूं.

आ दृष्टांतर्था स्याद्वाद धर्मेने जाणनारा मुनिए तो द्वाजाद्वाजनो विचार करीने अवश्य वागुप्ति अने वाक्समितिनी योजना करवी.

हवे कायगुप्ति नामनो आठमो चारित्राचार कहे ठे.

कायगुप्तिर्द्धिधा प्रोक्ता, चेष्टानिवृत्तिद्वक्षणा ।

यथागमं द्वितीया च, चेष्टानियमद्वक्षणा ॥ १ ॥

जावार्थ—“ आगमने अनुसारे कायगुप्ति वे प्रकारनी कहंदी ठे. पहे-
ली सर्वथा चेष्टानी निवृत्ति दक्षणावाली अने बीजी चेष्टाना नियम दक्षणावाली
जाएवी. ”

अर्हा एम समजवानुं ठे के देवकृत, मनुष्यकृत, तिर्यचकृत अने स्वकृत आस्फा-
लन पतन विगेरे एम चार प्रकारना उपसर्गनो तथा क्रुधा तृषा विगेरे परीसहोनो सं-
जव ठतां पण कायोत्सर्ग करवा विगेरेथी देहने निश्चल राखवो ते, तथा सर्व योगनो
निरोध करवानी अवस्थाए सर्वथा चेष्टानो निरोध करवो ते पहेली कायगुप्ति ठे ; अ-
ने शयन, आसन, निद्रेप,^१ आदान^२ विगेरेमां स्वच्छंदपणानो परिहार करीने शास्त्रोक्त
क्रिया करवा पूर्वक कायेचेष्टाने नियममां राखवी ते बीजी कायगुप्ति छे. तेमां शयन
ते रात्रिने विपेज करवुं, पण दिवसे नहीं. रात्रिए एण प्रथम प्रहर व्यतीत थया पडी,

गुरुनो आङ्गा द्वाङ्गे, पृथ्वीतुं प्रेक्षण तथा मार्जनकरीने, संघारानां वे पन जेळां करी-
ने, मस्तक, शरीर अने पग विगेरे मुखवस्त्रिका तथा रजोहरणवके पूंजीने, पढी आ-
ङ्गा आप्रदा संघारापर वेसी पोरसी जणवी. पढी बाहुनुंज उपधान (ओसीकुं)
करीने वने पगने संकोचीने सुवुं, अथवा वने जंघाओकुकरनीनी जेम अधर आकाशमां
राखवी, अने पूंजेडी चूमिपर पग राखवा. पढी हाथपगने संकोच करतां फरीने प-
ण तेने प्रमार्जवा. कांस विगेरे लभारुतां तेमज लघर्तन (खरज) करतां पण मुख-
वस्त्रिकावने शरीरने पूंजवुं. ए रीते पोताना देह प्रमाण एट्टे त्रण हाथ जेठ्ठा चूमि-
प्रदेशमां सुङ्गे अद्वय निष्ठा करवी. तथा जे स्थान वेसवाना इच्छा होय ते स्थान
प्रथम चक्रुथी जोड़, पढी तेने पूंजीने वेसवानुं वस्त्र पाथरीने वेसवुं. अशुष्क स्थंनिष्ठ
होय तो कायगुप्ति विरोपे करवी. ते उपर दृष्टांत कहे ठे के—कोइ एक साधुए
सार्थ साथे विहार कयों. एक दिवस अरण्यमां मुकाम थयो. ते अरण्यमां चूमि बहु
जीवन्माकुळ होवाथी शुष्क स्थंनिष्ठ मळ्युं नहीं, तेथी ते साधु रात्रिए एक पग
मात्र पृथ्वीपर राखीने लजा रखा. ते जोङ्गे इडे सजामां ते साधुनी प्रशंसा करी. ते
सांजळीने कोइ मिथ्यादृष्टि देवताए परीक्षा करवा माटे त्यां आवीने सिंह रूपे ते; सा-
धुने चपेडाथी प्रहार कयों. ते प्रहारथी पढी जतां साधुए बारंवार प्राणीनी विराध-
नानो संजव जाणीने मिथ्या दुष्कृत आप्थुं. ठेवट थाकीने ते देवता प्रगट थयो. अ-
ने सर्व वृत्तांत कही तथा तेमने खमावीने स्वर्गे गयो. बीजा साधुओए पण ते साधुनी
प्रशंसा करी. आ दृष्टांत सांजळीने मुनिए कायगुप्ति अवश्य धारण करवी.

उपर कहेडी युक्तिथी त्रणे गुप्तिंतुं मुनिए पादनं करवुं. ते विपे दृष्टांत नी-
चे प्रमाणे—

कोइ एक नगरमां एक साधु कोइ श्रावकने; घेर जिज्ञा लेवा माटे गया. तेने ते
श्रावकें नमन करीने पूछ्युं के “ हे पूज्य ! तमे त्रण गुप्तिए गुप्त छे ? ” तेना ज-
वावमां मुनिए कहुं के ‘ हुं त्रण गुप्तिए गुप्त नहीं. ’ श्रावके तेनुं कारण पूछ्युं, एट-
ट्टे मुनिए कहुं के “ हुं एक दिवस कोङ्गे घेर जिज्ञा माटे गयो हतो, त्यां तेनी स्त्री-
नी वेणी जोड़, तेथी मने मारी स्त्रीतुं स्मरण थयुं, माटे मारे मनोगुप्ति नहीं. एकदां
जिज्ञा माटे श्रीदत्त नामना गृहस्थने घेर गयो हतो. तेणे मने केळां योग्य जाणी
आप्यां. त्यांथी हुं बीजे घेर गयो. ते बीजा घरवाळा श्रावके मने ‘ आ-केळां कोणे
आप्यां ? ’ एम पूछ्युं, एट्टे में सत्य बात जणावी. ते श्रावक पेदां केळां आपनारनो

देखी हतो, तेथी तेणे जडने राजाने. कथुं के " हे स्वामी ! आपनी वामनीनां केळां दररोज श्रीदत्तने घेर जाय.॥ राजाए. पूछुं के 'ते शी रीते जायुं ? ' ते बोद्धो के " तेणे मुनिने आप्णां, अने में ते मुनिना मुखशी सांजळुं. तेवां केळां आपनी वामनी शिवाय बीजे कोइ ठेकाणे थतां नथी. " ते सांजळीने राजाए श्रीदत्तने शिक्का करी, तेथी मारे वागुसि पण नथी. केमके ते श्रेष्ठीने दंड करावत्रामां हुं कारणचूत थयो. एकदा विहार करतां हुं एक अरण्यमां गयो. त्यां थाकी जवाथी निजा पाम्यो. ते ठेकाणे एक सार्थ आवांने रह्यो. रात्रि सार्थपति ए सौने कथुं के " हे माणसो ! प्रातःकाळे अर्धांथी वहेदां चाखवुं ठे, माटे वेळासर जोजनसामग्री तैयार करी द्यो. " ते सांजळीने सर्व जेनो रसोइ करवा द्याग्या. ते वखते अंधकार. हांवाथी एक माणसे मारा मस्तक पासे एक बीजे पथ्थर मूकीने चूडो कर्यो. पडी तेमां अग्नि सळगाव्यो. ते अग्नि द्यागवाथी में मारुं मस्तक दाइ दीधुं. तेथी मारे कायगुसि पण नथी. माटे हुं चिक्का योग्य मुनि नथी. " आ प्रमाणेना ते मुनिना सत्य जाणथी ते श्रेष्ठी बहु हर्ष पाम्यो अने मुनिने. प्रतिज्ञाजित कर्यो. मुनिनी अत्यंत प्रशंसा करवाथी ते श्रेष्ठीए अनुत्तर विमानतुं सुख उपार्जन कर्तुं, मुनि पण पोताना आत्माने निंदता चिरकाल पर्यंत चारित्र पाळीने अनुक्रमे स्वर्गे गया.

॥ इति त्रिगुप्ति स्वरूपं ॥

पूर्वे कहेदी पांच समितिओ प्रतिचार (प्रवृत्ति) रूप ठे, अने त्रण गुप्तिओ तो प्रतिचार (प्रवृत्ति) तथा अमतिचार (अप्रवृत्ति) ए वने रूप ठे. प्रतिचार एट्ठे कायानो अथवा वाणीनो व्यापार. तेथी गुप्तिओमां समितिओनो अन्तर्जाव पण थइ जाय ठे. ते एवी रीते के बीजी जापासमितिनो वागुप्तिमां अंतर्जाव थाय ठे. एपणा समिति मनना उपयोगर्थी उत्पन्न थाय ठे. केमके ज्यारे साधु एवणा समितिमां उपयोगवाळा होय त्यारे श्रोत्रादिक इंद्रियोवने बहोरावनार हाथ के पात्रादिक धोवे ठे के ठे मूके ठे इत्यादियो थता शब्दादिकमां उपयोग राखे ठे. माटे तेनो मनोगुप्तिमां समावेश थाय ठे. वाकीनी त्रण समितिओ कायानी चेष्टाथी उत्पन्न थाय ठे, तेथी तेमनुं कायगुप्तिमां अक्यपणुं ठे, अथवा एक मनोगुप्तिज पांचे समितिओमां अविरुद्ध छे. ते आठे प्रवचननी माताओ कहेवाय ठे; ते समग्र छादशांगीने उत्पन्न करनार ठे. केमके ते आठेमां समस्त प्रवचन अंतर्जाव पामे ठे, ते ए रीते के पहेदी समितिमां पहेदा व्रतनो समावेश थाय ठे अने ते व्रतनी वार समान वा-

कीनां व्रतो होवाथी ते पण तेमांज अन्तर्जाव पावे ठे. जाया समिति तो सावद्य बाणीनो परिहार करीने निरवद्य बाणी बोलवा रूप ठे, तेथी ते समितिमां समग्र वचनना पर्याय आवी गया; केमके छादशांग कां वचनं पर्यायथी जिन नथी. ए प्रमाणे एषा समिति विगेरेमां पण स्वबुद्धिची जावना करवी, अथवा आ आठे प्रकार चारित्र रूपज ठे. कथं ठे के—

अथवा पंचसमितिगुप्तित्रयपवित्रितम् ॥

चरित्रं सम्यक् चारित्रमित्याहुर्मुनिपुंगवाः ॥ १ ॥

जावार्थ—“अथवा पांच समिति अने त्रण गुप्तिची पवित्र एवं जे चरित्र तेज सम्यक् चारित्र ठे, एम श्रेष्ठ मुनिओ कहे ठे. ”

ज्ञान दर्शन विना चारित्र होयज नहीं; अने अर्थवी ज्ञान, दर्शन, चारित्रची जिन छादशांग ठेज नहीं. तेथी आ आठे प्रकारमां सर्व प्रवचननो समावेश थाय ठे. “मोटे चारित्रधारी मुनिओए प्रमादनो त्याग करीने आ आठे प्रवचन मातानी लंपासना करवी. केमके ए आठेमां प्रशम्य एवं सर्व प्रवचननुं रहस्य समायेदुं ठे. ”

इत्यद्विदिनपरिमितोपदेशभासाददृत्ता नवदशस्तंजस्य
अथशीत्यधिकद्विज्ञाततमः प्रबंधः ॥ २८२ ॥

व्याख्यान २८३ मुं.

तपाचारं विषे.

अनादिसिद्धदुष्कर्मक्षेपिसंघातघातकम् ।

इदमाद्रियते वीरैः, खड्गधारोपमं तपः ॥ १ ॥

जावार्थ—“अनादि सिद्ध एवा दुष्कर्म रूपी शत्रुसमूहनो नाश करनारं आ खड्गानी धारा जेवुं तप वीर पुरुषो आदरे ठे. ”

तत्तपः सेव्यतां दक्षा, दुष्कर्मक्षालनोदकम् ।

यत्सेवनादचूदेवसेव्यः क्लेमर्षिसंयमिः ॥ ३ ॥

जावार्थ—“ हे माहा पुरुषो ! दुष्कर्म रूप मळने क्वादन कस्वामां जळ स-
मान एवा ते तपनुं तमे पण सेवन करो के जेना सेवनथी क्लेमर्षि मुनि देवताओने पण
सेव्य (पूज्य) थया ठे. ”

क्लेमर्षि मुनिनुं दृष्टांत.

चितोरु गहनी पासेना एक गाममां एक बोह नामनो निर्धन श्रावक रहेतो हतो.
ते एकदा पांचसे छाम (पांच रुपया) हुं तेन्न एक कुरुक्षामां जरिने वेचवा माटे चि-
तोरुगह तरफ चाव्यो. मार्गमां पग स्वन्नन थवाथी तेपनी गयो, अने कुरुक्षुं पण जां-
गी गयुं. तेथी विन्नखो थइने पाडो पोताना गाममां आव्यो. तेहुं वृत्तांत सांजळवाथी
ढोकोने तेनापर कहुण. उत्पन्न थइ, तेथी तेने पांच रुपया उपराणुं करिने अपा-
व्या. तेथी फरीने तेन्नहुं कुरुक्षुं जरिने जतां तेज रीते पड्यो अने कुरुक्षुं जांगी ग-
युं. पड्डी वैराग्य पायीने श्री यशोज्ञ गुरु पासे जइ वैराग्यमय देशना सांजळीने ते-
णे दीक्षा लीधी. गुरुए बे प्रकारनी शिक्षा शिखवी. अनुक्रमे ते गौतार्थ थया. पड्डी
तेणे गुरुने विहृति करी के “ हे प्रभु ! में जो वैराग्यथी दीक्षा लीधी ठे, तो हुं म-
न, वचन, कायानो शुद्धिथी तेनी प्रतिपादन करवा इच्छुं हुं, तेथी जो आपनी
आज्ञा होय तो जे स्थाने घणा उपजव थवानो संजव होय तेवा स्थाने जइने हुं का-
योत्सर्गे रहुं. ” गुरुए आज जोइने माझव देशमां जवातुं कहुं. एट्ठे ते सर्व गच्छने
तथा संघने खमावीने माझवा देशमां गया; त्यां घामणोद गामनी पासे सरोवरनी पा-
ळ उपर कायोत्सर्ग करिने जना रहा. तेवामां ते गामना ब्राह्मणपुत्रो क्रीडा करवा
माटे त्यां आव्या. तेओए साधुने जोइने विचार्युं के “ आ आपणा गाममां अरिष्ट
(उपद्रव) आव्युं. ” एम विचारिने यष्टि मुष्टि विंगेरेना प्रहारथी तेमने उपजव कर-
वा लाग्या. मुनिए सर्व उपसर्ग सहन कर्पा. पण ते सरोवरना अधिप्रायक देवताए
ध्यानस्थ मुनिने निश्चय जोइने सर्व ब्राह्मणपुत्रोने मयूरवंधने बांधी लीधा. तेथी ते
सर्व मुखथी रुधिर वमन करता पृथ्वीपर पड्या. तेमना मातपिताओ ते बात सांजळी
इःखित यइने साधु पासे आवी बोल्या के “ हे जगवन् ! तमे तो कृपाळु मुनि ङो,
माटे आ बाळकोने बंधनथी मुक्त करो. ” तोपण मुनिए ध्यान मूक्युं नही. त्याने ते

देवता एक बाळकना शरीरमां प्रवेश करीने तेमना मातपिता भत्ये बोव्यो के “आ मु-
निए कांइ पण कर्तुं नथी, परंतु जे कर्तुं छे ते मेंज कर्तुं छे, तेथी जो आ मुं-
निना चरणोदकथी आ बाळकोने डांटशो तो तेओ वंघनमुक्तथरो, बीजी रीते थरो न-
हीं.” ते सांजळीने तेओए तेम कर्तुं, एटले ते बाळको सज्ज थया. पत्ती ते मातपि-
ताओए पोतपोताने धेरथी डव्य लावीने साधुने जेठ कर्तुं, अने ‘आ ग्रहण करो,
आ ग्रहण करो’ एम बोदवा दाम्या. साधुए कहुं के “हे दोको! भारे डव्यनुं कां-
इ पण प्रयोजन नथी. तेथी आ डव्य तमे जीर्णोद्धारमां वापरो.” तेथी सर्व माणसोए
ते मुनिनी निःस्पृहता जोइने तेहुं क्षमार्पि एवं नाम प्रसिद्ध कर्तुं. त्यां सर्व दोकोने अ-
ति जक्त थयेद्या जाणीने मुनि गिरिकंवद नामना पर्वतपर जइने विविध प्रकारनां तप
करवा दाम्या.

ते वखते माझव देशमां धारानगरीमां सिंधुद नामे राजा राज्य करतो हतो.
क्षमार्पि मुनिए विविध प्रकारनां तप करतां पारणाने माटे एवा अजिग्रहो कर्तुं के क-
कारवाळी सात चीज जेवी के कूर, कंसार, कांग, कोडव, करंव, केर अने कर्पट ते
मळे तो पारणुं करवुं. वळी कोड वखत पांच खकारवाळी चीज जेवी के खारेक, खुन-
हनी, खजुर, खाजां अने खारु. वळी कोड वखत गकारवाळी सात चीज जेवी
के गहुं (घडं), गोळ, गुंद, गुंदवडां, गुणा, गोळ अने गोरस. तेवीज रीते बी-
जा वर्णवाळी वस्तुवने करीने पारणाना अजिग्रहो देता हवा. ते सर्व अजिग्रहो त-
पना प्रज्ञावर्धी पूर्ण थया. पत्ती “आ अजिग्रहो नो कांइ पण छुप्कर नथी” एम जा-
णीने उग्र अजिग्रहो देवा मांड्या. ते आ प्रमाणे—“जो कोड मिथ्यात्वी राजा रा-
ज्यथी भ्रष्ट थयेद्यो, मध्याह्न समये, कंदोइनी छुकाने, पत्तांठी वाळीने वेठेद्यो, राजाना
पत्तिपणाने पामेद्यो, पोताना काळा केशने बिखेरतो, तीव्रण जाहाना अग्र ज्ञागवने
एकवीश माना दइने मने आपणे त्यारे हुं पारणुं करीश, अन्यथा नहीं करूं.” ते
विषे एक कवित छे—

न्ह्याणठिय रावद कन्हनो, केशि गलंतइ मण डुम्मणो;

भद्वइं इगवीश मंन देइ, तओ खिम ऋषि पारण करेइ. ॥ १ ॥

१ आ कवितामां जे उपली हकीकतमा अभिग्रहमा फेर छे. आया तो एम कथु छे के “न्ह्यावा वेठेको राजानो
सेवक केज गळते (पणी जमते) दुर्मनवाळ मनथी भालावटे एकवीश साडा आपे नो क्षमार्पि पारणु करे.”

तत्तपः सेव्यतां दक्षा, दुष्कर्मज्ञालनोदकम् ।

यस्सेवनादज्ञूदेवसेव्यः क्षेमर्षिसंयमिः ॥ ३ ॥

जावार्थ—“ हे माया पुरुषो ! दुष्कर्म रूप मळने काशन करावमां जळ स-
मान एवा ते तपनुं तमे पण सेवन करो के जेना सेवनथी क्षेमर्षि मुनि देवताओने पण
सेव्य (पूज्य) थया ठे. ”

क्षेमर्षि मुनिनुं दृष्टांत.

चितोरु गढनी पासेना एक गाममां एक वोह नामनो निर्धन श्रावक रहेतो हतो.
ते एकदा पांचसे छाम (पांच रुपीया) लुं तेझ एक कुमझामां जरिने बेचवा माटे चि-
तोरुगढ तरफ चाव्यो. मार्गमां पण सबजन थवाथी तेपनी गयो, अने कुमझुं पण जां-
गी गयुं. तेथी चिझखो थडने पाडो पोताना गाममां आव्यो. तेहुं दृष्टांत सांजळवाथी
होकोने तेनापर कवणा उत्पन्न थड, तेथी तेने पांच रुपीया उपराणुं करीने अपा-
व्या. तेथी फरीने तेझनुं कुमझुं जरिने जतां तेज रीते पड्यो अने कुमझुं जांगी ग-
थुं. पडी वैराग्य पामीने श्री यशोजन्म गुरु पासे जड वैराग्यमय देशना सांजळीने ते-
णे दीक्षा दीधी. गुरुए वे प्रकारनी शिक्षा शिखरी. अनुक्रमे ते गोतार्थ थया. पडी
तेणे गुरुने विद्वन्ति करी के “ हे मनु ! में जो वैराग्यथी दीक्षा दीधी ठे, तो हुं म-
न, वचन, कायानो शुद्धिथी तेनी प्रतिपादना करवा इच्छुं लुं, तेथी जो आपनी
आज्ञा होय तो जे स्थाने घणा उपद्रव थवानो संजव होय तेवा स्थाने जडने हुं का-
योत्सर्गे रहुं. ” गुरुए ज्ञान जोडने माझव देशमां जवानुं कबुं. पटझे ते सर्व गच्छने
तथा संयने खमालीने माझवा देशमां गया; त्यां थामणोद गामनी पासे सरोवरनी पा-
ळ उपर कायोत्सर्ग करीने जना रखा. तेवामां ते गामना ब्राह्मणपुत्रो क्रीडा करवा
माटे त्यां आव्या. तेओए साधुने जोडने विचार्युं के “ आ आपणा गाममां अरिष्ट
(उपद्रव) आव्युं. ” एम विचारिने यष्टि मुष्टि विंगेरेना प्रहारथी तेमने उपद्रव कर-
वा ह्याग्या. मुनिए सर्व उपसर्ग सहन कर्या. पण ते सरोवरना अधिष्ठायाक देवताए
ध्यानस्थ मुनिने निश्चल जोडने सर्व ब्राह्मणपुत्रोने मयूरबंधने बांधी दीधा. तेथी ते
सर्व मुखथी रुधिर वमन करता पृथ्वीपर पड्या. तेमना मातपिताओ ते वात सांजळी
दुःखित थडने साधु पासे आवी बोल्या के “ हे जगवन् ! तमे तो कृपालु मुनि ओ,
माटे आ बाळकोने बंधनथी मुक्त करो. ” तोपण मुनिए ध्यान मूक्युं नही. त्यारे ते

देवना एक बालकना शरीरमां प्रवेश करीने तेमना मातपिता प्रत्ये बोद्ध्यो के “आ मुनि ए कांइ पण कर्युं नथी, परंतु जे कर्युं छे ते मेंज कर्युं छे, तेथी जो आ मुनिना चरणोदकथी आ बालकोने डांटशो तो तेओ वंथनमुक्तथ्यो, बीजी रीते थ्यो नहीँ.” ते सांजळीने तेओण तंम कर्युं, एट्ठे ते बालको सज्ज थया. पत्ती ते मातपिताओण पोतपोताने घेरथी डव्य द्वावीने साधुने जेट कर्युं, अने ‘आ ग्रहण करो, आ ग्रहण करो’ एम बोझवा द्वाग्या. साधुण कहुं के “हे लोकौ! मारे डव्यनुं कांइ पण प्रयोजन नथी. तेथी आ डव्यतमे जीर्णोद्धारमां बापरो.” तेथी सर्व माणसोण ते मुनिनी निःस्पृहता जोइने तेनुं क्षमार्पि एवुं नाम प्रसिद्ध कर्युं. त्यां सर्व लोकौने अति जक्त थयेद्या जाणीने मुनि गिरिकंवद्व नामना पर्वतपर जइने विविध प्रकारनां तप करवा द्वाग्या.

ते वखते माझव देशमां भागनगरीमां सिंधुद्व नामे राजा राज्य करतो हतो. क्षमार्पि मुनि ए विविध प्रकारनां तप करतां पारणाने मांटे एवा अजिग्रहो कर्या के ककारवाळी सात चीज जेवी के कूर, कंसार, कांग, कोडव, करंव, केर अने कर्पट ते मळे तो पारणुं करवुं. वळी कोड वखत पांच खकारवाळी चीज जेवी के खारेक, खुरुहरी, खजुर, ग्याजां अने ग्याम. वळी कोड वखत गकारवाळी सात चीज जेवी के गहुं (घड), गोल, गुंद, गुंदवडां, गुणा, गोल अने गोरस. तेबीज रीते बीजा वर्णवाळी वस्तुवमे करीने पारणाना अजिग्रहो लेता हवा. ते सर्व अजिग्रहो तपना प्रजावथी पूर्ण थया. पत्ती “आ अजिग्रहो नो कांइ पण डुप्कर नथी” एम जाणीने जग अजिग्रहो लेवा मांढ्या. ते आ प्रमाणे—“जो कोड मिथ्यात्वी राजा राज्यथी भ्रष्ट थयेद्यां, मध्याह्न समये, कंदोइनी छुकाने, पछांठी वालीने वेठेलो, राजाना पत्तिपणाने पामेलो, पोताना काळा केशने बिखेरतो, तीव्रण चाटाना अग्र जागवमे एकबीश मांसा लइने मने आपशे तयारे हुं पारणुं करीश, अन्यथा नहीं करूं.” ते विषे एक कवित छे—

न्हान्णिय रावद कन्हनो, केशि गलंतइ मण डुम्मणो;

भह्वाइ इगवीश मंसा देइ, तओ खिम ऋषि पारणुं करेइ. ॥ १ ॥

१ आ कविनामा ने उपली हकीकतमा अभिग्रहमा फेर छे. आमा तो एम कहु छे के “न्हावा वेठेलो राजाना भेवक केश गल्ले (पाणी छमने) दुर्मनवाळा मनवी भान्नावटे एकबीश मांसा आपे तो क्षमार्पि पारणुं करे ”

आ अजिग्रहमां ते मुनिए त्रण मासनेआठ दिवस अतिक्रमण कर्यो; अन्यदा मध्याह्नकाले कृष्ण नामनो पत्ति तेवीजं रीते कंदोइनी डुकाने वेठेदो, तेणे जिज्ञा माटे नीकलेखा मुनिने बोद्धावीने कहुं के “हे जिह्वा ! अहीं आवो, तमारी आशा पूर्ण करूं.” ते सांजळीने मुनि तेनी पासो गया, एटवे कृष्णे जाहाना अग्र जागे मांनो द्वाइने मुनिने आप्पा मांड्या. मुनिए तेने ते मांडा गणवानुं कहुं, त्यारे कृष्ण बोड्यो के “एमां शुं गणवुं ठे ? तमारा जाग्रमां हशे तेदवा हशे.” मुनिए कहुं के “मारे एकवीश मांनानो अजिग्रह ठे, माटे गणो.” ते सांजळी कृष्णे गण्या तो एकवीश थया.” तेथी अत्यंत आश्चर्य पामीने तेणे मुनिने कहुं के “हे मुनि ! तमे तो ज्ञानी जणाओ ठो, माटे माहं आयुष्य केदवुं ठे ते कहो. मने मारा पित्राओए मारा मोटा राज्यथी अष्ट कर्यो ठे, तेमने जीतवा माटे अहीं सिंधुव राजानी सेवा करूं हुं.” ते सांजळीने मुनि बोड्या के “तारं आयुष्य मात्र उ मासनुं बाकीमां ठे.” ते सांजळीने कृष्णे तत्काळ वैराग्य उत्पन्न धवाथी दीक्षा दीधी, अने उ मास तप करीने ते कृष्णपिं स्वर्गे गया.

वली क्लेमपिं मुनिए वीजो अजिग्रह दीधो के—

खंज उम्भूदिय गयवर धाइ, मुनिवर देखी प्रसन्नो थाइ;

मोदक पंचक सुंभीहिं-देज, तत्रो खिम ऋषि पारणं करेइ ॥१॥

“आज्ञान स्थंजनुं उन्मूलन करीने दोमेदो हाथी मुनिवरने देखीने प्रसन्न थाय अने पोतानी सुंदवने पांच दारुवा आपे तो क्लेमपिं पारणुं करे.”

आवो अजिग्रह द्वाइने पांच मास ने अठार दिवस निर्गमन कर्यो, त्यारे एक दिवसे कोइ मत्त थयेदो पट्टहस्ती घरोने पारुतो कंदोइनी डुकान पासो आव्यो. त्यांथी सुंदवने पांच मोदक द्वाइ ऋषिने आपीने तेणे पारणुं करावुं. मुनिना प्रजावथी हस्ती शांत थयो, एटवे तेने महावतोए द्वाइ जइने आज्ञानस्तंजे बांध्यो.

वली मुनिए अजिग्रह दीधो के “सासुथी पीना पापेदी वृष् (मोटी) बहु रोती रोती, त्रण उपवासवाली, काष्ठ देवा आवेदा दरिद्री माणसे धी मोळ मिश्रित मांनो जेने आप्या छे एची ते मांनो मने आपशे त्यारे पारणुं करीश. ” रानी गारी बंजण रंडी, सासुसिचं कळी करे पयंनि;

बिहु गाम विचे गुलसि पोदी देइ, तो खिमऋषि पारणं करेइ॥३॥

पत्नी मुनि पारणा माटे गिरिपरणी उतरता होता, तेवामां कोइ गाममांथी सा-
मुवने पीमा पापेव्ही कोइ ब्राह्मणी पिताना घर तरफ जती होती. ते मार्गथी अजा-
णी होती. तेथी आमे रस्ते ते वनमां आवी. त्यां कोइ द्रिद्रि पुरुष पासेथी घी गो-
ळ मिश्र मांमा तेने मळ्या. तेवामां ते मुनिने जोइने ' आठगणें पुण्य थशे ' एम वि-
चारीने ते मुनिने तेणें मांमाथी प्रतिज्ञाजित करी. पत्नी ते दाननी प्रज्ञांसा करती ते
ब्राह्मणी पिताने घेर गइ.

वळी मुनिए अजिग्रह करी के " काळी खांधवाळो, नाक पुंछ विनानो
(नाक जुटेव्ही ने बांभो) बळद शींगमावने गोळ आपे तो पारणुं करवुं, नहीतो
न करवुं. "

कालो कंबळ धवळो संढ, नाकिं लुट पुडिंहि बंन ;

सिंग करी गुड जेव्ही देइ, तो खिम ऋषि पारणुं करेइ ॥४॥

अन्यदा मुनि पारणा माटे धारा नगरीमां गया. त्यां उपर कश तेवाज वळदे
कोइ वणिकनी लुकानमांथी शींगमावने गोळ लडने मुनिने पारणुं करावुं. ते चप-
त्कार जोइने ते वणिके विचार्युं के " अहो ! आ पशु सामान्य नथी के जेणे आवा
मुनिने पारणुं करावुं. मे मूर्खाए तो मनुष्यजन्म वृथा गुमाव्यो. " पत्नी तेणे श्रावक थ-
इने वचेव्ही गोळ वेची श्री पार्श्वनाथ स्वामीतुं चैत्य करावुं, अने यशोज्ञ गुरु पासेज-
इ चारित्र लडने स्वर्ग गयां. त्यारथी ते चैत्य गुमपिंन नामतुं तीर्थ थयुं.

वळी वसंत ऋतुमां मुनिए अजिग्रह करी के " जो सांकळथी बांधेव्ही कोइ
बांदर नगरमां आवीने केरीनो रस आपे तो पारणुं करीश. "

ह्लासहजेहकि जइ विमासी, कोटि संकळ वळ्ळो पासि ;

जइ अंबरस मंन देइ, तओ खिम ऋषि पारणुं करेइ ॥५॥

अन्यदा कोइ वखत उण्ण ऋतुमां कोइ श्रेष्ठीए घृतना कुंजमां आम्र रस नां-
ख्यो हतो, ते लडने कोइ कपि नाओ. रस्तामां ते मुनिने जता जोइने तेणे ते रस मु-
निने आप्यो. ते जोइने ' अहो मोडें आश्चर्य ' एम परस्पर बोळता घणा ढोको जैन
धर्मी थया.

अन्यदा अवधिज्ञानवने जोइने कृष्णपिंदेन स्वर्गमांथी ते मुनि. पासे आवी

नमस्कार करीने बोध्यो “के हे प्रजु ! शासननी उन्नतिने मोटे संधिन्न राजाना हाथी-
ओनी रोगशांति मोटे तमे तमारं चरणोदक आपजो.” एम कह्नीने ते अट्ठय थयो.
ते वखते संधिन्न राजाना चौदसो हस्तीओ व्याधिग्रस्त थया हता. वैद्योए अनेक उ-
पाय कर्या, तोपण ते निरोगी थया नहीं. तेथी तेओए उपचार करवो वंघ कर्यो.
राजा अति शोकानुर थयो. पड्ढी मंत्रीना कहेवायी राजाए उद्धोषणा करावी के
“जे कोइ आ हस्तीओना रोगनी शांति करशे तेने राजा अर्थु राज्य आपजो.” ते
वखते आकाशवाणी थइ के “गिरिकंद पर्वत उपर कूर्मपिं तप करे डे. तेना
पादशौचना जळथी हस्तीओ नीरोगी थशे.” ते सांजळीने राजसेवकोए मुनि पासे
जइने पादशौचनुं जळ माग्युं. एट्ठे मुनिए कथुं के “हे माणसो ! एक पट्टहस्ती
सिवाय बीजा सर्व हस्तीओने आ जळ पावुं, एट्ठे तेओ नीरोगी थशे, अने पट्टह-
स्तीने जैन धर्मी सिवाय कोइ बीजाना पादोदकथी नीरोगी करजो.” पड्ढी ते राजसे-
वकोए आवीने ते प्रमाणे बीजा सर्व हस्तीओने नीरोगी कर्या. पट्टहस्तीने अन्यदर्श-
नीनुं पादोदक लावीने पावुं, तेथी ते पट्टहस्ती मृत्यु पाम्यो. पड्ढी राजाए मुनि पासे
जइने अर्थु राज्य ग्रहण करवा प्रार्थना करी. मुनि बोध्या के “हे राजा ! राज्य तो
ठेवट नरकगति आपे छे, तेथी ते मुनिओने सर्वथा त्याज्यडे. मुनिने चारित्र शिवाय
बीजा कोइ राज्यनो खप नथी.” ते सांजळीने राजा हर्ष पाम्यो. पड्ढी मुनिने नमीने
ते पोताने स्थाने गयो, अने एक मासाद करावीने तेमां सिंहासन उपर मुनिनी
पाण्डुका स्थापन करी.

अन्यदा मुनिए मार्गमां सन्मुख आवता शवनं जोइने कोइ माणसने पृष्ठयुं के
‘अरे आ शुं डे ?’ ते माणस बोध्यो के “वन नामना श्रेष्ठीना पुत्रने सर्प रस्यो हतो
ते आज ठ मासे मृत्यु पाम्यो डे.” ते सांजळीने मुनि बोध्या के “अहो ! आ
जीवता माणसने केम बाल्वा बइ जाओ डो ?” ते मुनिना वचनने कोइए श्रेष्ठी
पासे जइने कथुं, एट्ठे धन श्रेष्ठी मुनि पासे आवी नमस्कार करीने बोध्यो के “हे
मुनि ! मारा पुत्रने जीवितदान आपवा वने कृपा करो.” मुनिए ते शव उपर परमेष्ठि
मंत्रनुं स्मरण करीने प्रासुक जळ गांट्युं, तेथी ते वेडो थयो.

वळी एकदा ते मुनिए एवो अजिग्रह झीघो के “जो वनमां प्रसवेद्वी वा-
यण गाममां आवीने मने बीश वर्मा आपे तो मारे पारणुं करवुं.”

नव प्रसुत वाधिणि विकराव, नयर मांही बीहावे बाल;

वरां वीस जो पणमी दीये, तो खिम ऋषि पारणुं करे. ६

आ अजिग्रहने घणा दिवस व्यतीत थया पड़ी एकदा ऋषिना तपना प्रजाव-
धी तस्तनी प्रसवेद्वी कोइ वाघण नगरमां पंठी. तेने जोइने वरमांन वेपारीओ वरां
मृकीने नाठा. एट्ठे वाघणे तेमांथी वीस वरां द्वाडने मुनिने आप्यां.

पड़ी यशोचछ गुरुने बांदवा माटे उत्तमुक थयेद्वी मुनि ए अजिग्रह कयों के—
“ पाटण पहांची गुरुने बांदा पहेंद्वी मारे अन्न कं जल कांड पण डोवुं नहीं. ” एवो
अजिग्रह करीने ते मुनि पाटण आव्या अने गुरुने वंदना करी.

फरीने मुनि ए अजिग्रह दीधो के “ वृष् खीए वश करेद्वी राजानां मदोन्मत्त
हाथी जो खीचनी, ग्वोरक, खरुहनी, खाजा ने खां ए पांच खकारवाली चीज
आपे तो मार पारणुं करवुं. ” पड़ी एक मास गयो, तयारे शासनदेवताए वृष् खीतुं
स्वम्प धारण करीने राजानो हस्ती वश कयों, अने मुनिने पारणुं करावुं.

इत्यादि प्रकारे ते मुनि ए जुदा जुदा अजिग्रहोवके चोराशी पारणां पूर्ण क-
र्यां. पड़ी अनशन करीने ते मुनि स्वंग गया.

इत्यद्भ्यदिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ नवदशस्तंजस्य
त्र्यशीत्यधिकछिन्नततमः प्रबंधः ॥ २८३ ॥

व्याख्यान २८४ मुं.

तपस्या करवाना हेतुओं कहे ठे.

निर्दोषं निर्निदानाढ्यं, तन्निर्जराप्रयोजनम् ।

चित्तोत्साहेन सद्बुद्ध्या, तपनीयं तपः शुभम् ॥ १ ॥

नाथार्थ—“ निर्दोष, नियाणा विनाहुं, अने मात्र निर्जरानाज कारणजुत
एवुं शुभ तप सारी बुद्धिवके मनना उत्साह पूर्वक करवुं. ”

जनाधी शरीर अने कर्म विगेरे तपे ते तप कहेवाय ठे. कहुं ठे के—

રસરુધિરમાંસમેદોઽસ્થિમજ્જાશુક્રાણ્યનેન તપ્યન્તે ।

કર્માણિ ચાશુજ્ઞાનીત્યતસ્તપો નામ નૈરુક્તમ્ ॥ ૧ ॥

જાવાર્ય—“ રસ, રુધિર, માંસ, મેદુ, અસ્થિ, મજ્જા અને શુક્ર તેમજ અશુક્ર કર્મો તેનાથી તપ પામે છે, તેથી તેનું નામ ‘તપ’ કહેલું છે.”

તે તપ નિર્દોષ કરવો પડશે આલોક તથા પરલોકના મુલની ઇચ્છા રહિત કરવો. વળી તે નિદાન રહિત કરવો. કહ્યું છે કે—

યઃ પાલ્લયિત્વા ચરણં વિશુદ્ધં, કરોતિ જોગાદિનિદાનમજ્ઞઃ ।

સ વર્ધયિત્વા ફલદાનદક્ષં, કલ્પદ્રુમં જસમયતીદ મૂઢઃ ॥૧॥

જાવાર્ય—“ જે અજ્ઞાની માણસ શુદ્ધ ચારિત્રનું પાલન કરીને જોગાદિક પ્રાપ્ત થવાનું નિદાન કરે છે તે મૂઢ માણસ ફલ આપવામાં દક્ષ એવા કલ્પવૃક્ષને વધારીને પડી જસસાત્ કરે છે, એમ જાણવું.”

નિદાન નવ પ્રકારના છે. તેનું વર્ણન આજ ગ્રંથમાં પ્રથમ કર્યું છે, તેથી અહીં પરીધી લેખતા નથી. વળી તે તપ ચિત્તના ઉદ્ધાસ પૂર્વક કરવું. પણ રાજાની વેગની જેમ અણગમાથી કરવું નહીં, અથવા જેટલી શક્તિ હોય તેટલું કરવું. કહ્યું છે કે—

સો અ તવો કાયઠ્ઠવો, જેણ મણો મંચુદ્ધં નં ચિંતેઙ્ગ ।

જેણ ન ઇંદિયહાણી, જેણ જોગા ન હાયંતિ ॥ ૧ ॥

જાવાર્ય—“ જે તપ કરવાથી મન છુટ (માઠા વિચાર કરનાર) ન થાય, ઇન્દ્રિયોની હાનિ ન થાય અને યોગ પણ ન હણાય, તેવું તપ કરવું.”

વળી તે તપ સારી બુદ્ધિથી કરવું, અર્થાત્ પરાધીન બુદ્ધિથી દીનપણે અજ્ઞાદિની પ્રાપ્તિને અજાણે આહારત્યાગ રૂપ અજ્ઞાન તપ કરે, તો તે આશ્રવનું કારણ હોવાથી તથા ક્રોધાદિક કષાયના ઉદયનું આશ્રિત હોવાથી તે તપ નથી, પણ પૂર્વે વાંધેલાઃ અન્તરાય કર્મના ઉદયથી અસાતા વેદનીયનો માત્ર તે વિપાકજ છે. કેમકે આહારનો-ત્યાગ કરવો તે હ્રવ્ય તપ છે, અને આત્મસ્વરૂપની એકાગ્રતા કરવી તે જાવ તપ છે. તે જાવ તપ તો અહર્નિશ હોઈ શકે છે, પરંતુ હ્રવ્ય તપ પૂર્વક જાવ તપનું ગ્રહણ કરવું, એવું શાસનનું ચાતુર્ય તજવું નહીં. કહ્યું છે કે—

धनार्थिनां यथा नास्ति, शीततापादिदुःसहम् ।

तथा ज्वविरक्तानां, तत्त्वज्ञानार्थिनामपि ॥ १ ॥

जावार्थ—“ जेम धनना अर्थी पुरुषोने शीत तापादिक दुःसह नथी, तेम संसारथी विरक्त ध्येद्वाने तेमज तत्त्वज्ञानना अर्थी पुरुषोने पण ते दुःसह नथी. ”

तपाचारना वार जेद कहेद्या ठे. ते आ प्रमाणे—

छादशधास्तपाचारास्तपोवर्जिर्निरूपिताः ।

अशनाद्याः षड् बाह्याः षट्, प्रायश्चित्तादयोऽन्तगाः ॥ १ ॥

जावार्थ—“ तपस्वी परमात्माए वार प्रकारे तपाचार कहेद्यो ठे. तेमां अशन (त्याग) विगरे ठ प्रकारनो बाह्य तप ठे अने प्रायश्चित्त विगरे ठ प्रकारनो अंतर्ग तप ठे. ”

बाह्य तपना ठ जेद सूत्रमां कथा ठे, ते आ प्रमाणे—

अणसण १ मुणोअरीया २, वित्तीसंखेवणं ३ रसच्चाउं ४ ।

कायकिद्वेसो ५ संद्वीणयाय ६, वज्जो तवो होइ ॥ १ ॥

जावार्थ—“ अनशन, उनोदरी, वृत्तिसंक्षेप, रसत्याग, कायकेश अने संवित्ता—ए ठ प्रकारनो बाह्य तप ठे. ”

अन्यतर तपना ठ जेद आ प्रमाणे ठे—

पायच्छित्तं १ विणउं २, वेयावच्चं ३ तद्देव सज्झाउं ४ ।

झाणं ५ उसग्गो वि अ ६, अब्बंतरउं तवो होइ ॥ २ ॥

जावार्थ—“ प्रायश्चित्त, विनय, वैयापत्य, तेमज. स्वाध्याय, ध्यान अने कायो-त्सर्ग—ए ठ प्रकारनो आन्यतर तप ठे. ”

आ सर्वनो कांडक विस्तार आगळ युक्तिधी आचारमदीपादिक ग्रंथने आभा-रे कहेवामां आवश.

पहेद्यो तपाचार कहे ठे.

तत्राशनं द्विधा प्रोक्तं, यावज्जीविकमित्वरम् ।

ઘિઘટિકાદિકં સ્વલ્પં, ચોત્કૃષ્ટં યાવદાત્મિકમ્ ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“ યાવજીવ અને ફત્તર એ બે પ્રકારે અનશન તપ કહેલો છે, તેમાં બે ઘટિકા વિગેરે વાલો તે સ્વલ્પ અનશન તપ છે, અને જાવજીવ પર્યંતનો તે ઇત્કૃષ્ટ અનશન તપ છે. ”

ફત્તર એટલે નમસ્કાર (નવકાર) સહિત બે ધમીનું પઘરાણ કરવું તે. તેનાથી નાનું પઘરાણ શાસ્ત્રમાં કહેલું નથી. ત્યાર પછી વધતાં વધતાં ઇત્કૃષ્ટ તપ થાય છે. શ્રી વીરસ્વામીના તીર્થમાં છ માસ પર્યંત, શ્રી કૃષ્ણદેવના તીર્થમાં ચાર માસ પર્યંત અને વીજાથી ત્રેવીશમા તીર્થકરનાં સમયમાં આઠ માસ સુધીનો ઇત્કૃષ્ટ અનશન તપ કહેલો છે. અહીં ઇન્દ્રિયજય તપ, કપાયજય તપ, રત્નત્રયી તપ, સમવસરાણ તપ, અશોક વૃક્ષ તપ, જિનકલ્યાણક તપ, ઇત્યાદિ તપના અનેક જોડ છે, તે આચારદિનકર ગ્રંથના વીજા સ્વમથી જાણી દેવા; તથા આચાર્ય વર્ધમાન તપ ચૌદ વર્ષ ત્રણ માસ અને વીશ દિવસે પૂર્ણ થાય છે, તે શ્રીચંદ્ર કેવલીની જેમ કરવો. ઇત્યાદિ વિવિધ પ્રકારનાં તપનો ફત્તર કાલના જેદમાં સમાવેશ થાય છે.

જાવજીવ અનશન તપ પાદપોષગમ, ઇંગિની અને જત્ત પરિજ્ઞા, એમ ત્રણ પ્રકારનો છે. તે ત્રણેનું સ્વરૂપ સત્તર પ્રકારના મૃત્યુનું સ્વરૂપ જાણ્યા વિના મુલેથી સમજી શકાય તેવું નથી, માટે પ્રથમ સત્તર પ્રકારના મરણનું સ્વરૂપ કહે છે—‘આવીચિમરણ’ વીચિ એટલે વિચ્છેદ (અંતર) તેનો અજાવ તે અવીચિ. અર્થાત્ નારકી, તિર્યંચ, મનુષ્ય અને દેવતાની ગતિમાં ઉત્પત્તિ સમયથી આરંજીને પોતપોતાના આયુર્કર્મના દલિયાં પ્રતિસમય વેદીને ઘટામવાં, તેવા પ્રકારના મરણને આવીચિ મરણ કહેલું છે (૧). ‘ અવધિમરણ ’ અવધિ એટલે મર્યાદા, નારકાદિક જન્મ સંબંધી આયુર્કર્મનાં દલિયાંનો અનુજવ કરીને મરે, અને મરણ પામ્યા પછી પાતો ફરીને જ્યારે તેજ દલિયાંનો અનુજવ કરીને મરે, ત્યારે તે હ્યથી અવધિમરણ કહેવાય છે. કેમકે પરિણામની વિચિત્રતા છે, તેથી ગ્રહણ કરીને ત્યાગ કરેલાં કર્મદલિયાંનું પણ ફરીથી ગ્રહણ સંજવે છે. એ પ્રમાણે ક્ષેત્રાદિકમાં પણ જાવના કરવી (૨). ‘ અંતિકમરણ ’ અંતિક એટલે છેદવું થયેલું, અર્થાત્ નારકાદિક ગતિના આયુર્કર્મના દલિયાંને અનુજવીને મરણ પામે, અને મરણ પામ્યા પછી ફરીથી કોઈ પણ વસ્તે તે દલિયાંને અનુજવીને મરેજ નહીં, તે હ્યથી અંતિકમરણ કહેવાય છે. એ પ્રમાણે ક્ષેત્રાદિકથી પણ જાણવું (૩).

‘वृद्धमरणं’ वृद्धत्वं एतद्वे चारित्र्यकी पाठा बलतां मरणं थाय ने, अर्थात् मुनि संबंधी छुटकर तप तथा चारित्र्यं सेवन करवुं, अथवा ग्रहण करेहुं चारित्र्य मूकी देवुं, ते वृद्धेमां असमर्थ थइने “हवे तो आमांथी जइदी बृथाय तो ठीक” एम विचारतां जे मरण थाय ते वृद्धमरण कहेवाय ठे. आ मरण व्रतना परिणामथी ब्रष्ट थयेइला मु-
निओनेज संजवे ठे (४). ‘वशार्तमरणं’ वशार्त एतद्वे ईडियोना विषयने आधीन थवाथी पीसातां, दीवानी शिखा जोइने आकुळव्याकुळ थयेइला पतंगनी जेम आ-
कुळव्याकुळ थइने मरण पामे ते वशार्तमरण कहेवाय ठे (५). ‘अन्तःशब्दमरणं’
द्वज्जादिकना कारणथी, थइ गयेइला घुराचरणनी आइओचना न करवी ते अन्तःशब्द
कहेवाय ठे. तेवा शब्दवाळानुं जे मरण ते अन्तःशब्द मरण कहेवाय ठे. आ मरण
अति छुष्ट ठे (६). ‘तद्वचमरणं’ हाइ जे जवमां प्राणी वतें ठे, ते ने तेज जवने
योग्य एवुं आयुष्य बांधीने ते जवतुं आयुष्य क्षय करीने मरे ते तद्वच मरण कहेवाय
ठे. आ मरण संख्याता वर्षना आयुष्यवाळा मनुष्य अने तिर्यचनेज होय ठे ; पण
असंख्याता वर्षना आयुष्यवाळा मनुष्य अने तिर्यचने (जुगळियाने) तेमज देव तथा
नारकीने फरीने अनंतर तद्वचवने अज्ञाव होवाथी आ मरण होतुं नथी (७). ‘बा-
ह्यमरणं’ बाह्य एतद्वे मिथ्यादृष्टिनुं अथवा अविरत सम्प्रदृष्टिनुं जे मरण ते बाह्यमरण
कहेवाय ठे (८). ‘पंक्तिमरणं’ सर्व विरति पामेइलानुं जे मरण ते पंक्तिमरण कहेवाय
ठे (९). ‘मिश्रमरणं’ बाह्यपंक्ति एवा देशविरति श्रावकनुं जे मरण ते मिश्रमरण कहे-
वाय ठे (१०). ‘उच्चस्थमरणं’ मति, श्रुत, अवधि अने मनःपर्याय ए चार ज्ञानवाळा
मुनिनुं जे मरण ते उच्चस्थमरण कहेवाय ठे (११). ‘केवलमरणं’ जेमणे समग्र
जवप्रपंचेना अपुनर्जवपणे नाश कर्यो ठे एवा केवलमरण मरण ते केवलमरण कहे-
वाय ठे (१२). ‘वैहायसमरणं’ आकाशमां थयेहुं जे मरण ते वैहायसमरण
कहेवाय ठे, अर्थात् लंचा वृद्धनी शाखादिके पोताना शरीरने बांधीने गळाफांसो
खावावडे, पर्वतथी परतु मूकीने, कूवामां परतु मूकीने, अथवा शाखादिकना घाते करीने
जे मरण पामतुं ते वैहायसमरण कहेवाय ठे (१३). ‘गृध्रस्पृष्टमरणं’ गृध्र एतद्वे
गीध अने उपवृद्धाणथी समळी, शियाळ विगोरे जेमां स्पर्श करेलो ठे एवुं जे मरण
ते गृध्रस्पृष्ट मरण कहेवाय ठे. आ मरण हस्ती विगोरेना शवमां पेसोने गृध्रादिकवने
जेतु चक्राण कराय तेनेज संजवे ठे (१४). ‘जक्तपरिज्ञामरणं’ जक्त एतद्वे जोजन
अने उपवृद्धाणथी पानादिक जाणवां, एतद्वे के “आ अज्ञानपानादि में घणीवार

વાપર્યાં છે, તે અવગ્રહ જે પાપ તેનાજ હંતુચૂત છે, તેથી તેનો ત્યાગ કરવો જોઈએ. ” એમ ફરિફાવરને જાણીને પ્રત્યાખ્યાન પરિફાવરને (જક્ત પાનાદિકનો) ત્યાગ કરીને જે મરણ પામવું તે જક્તપરિફામરણ કહેવાય છે (૧૫). ‘ ઇંગિનીમરણ ’ નિયમિત કરેલા પ્રદેશમાંજ ચેષ્ટા કરતાં જે મરણ પામવું તે ઇંગિનીમરણ કહેવાય છે. આ મરણ ચતુર્વિધ આદારનું પ્રત્યાખ્યાન કરીને નિયમિત પ્રદેશમાંજ પોતાની મેલે હર્ષતનાદિક કરતા એવા મુનિને હોય છે (૧૬). ‘ પાદપોષમમરણ ’ પાદપ એટલે વૃક્ષ, હપ એટલે સદ્દશપણું અને ગમ એટલે પામવું, અર્થાત્ જેમ પરમેશ્વર વૃક્ષ સમ વિષમ સ્થાનનો વિચાર કર્યા વિના જ્યાં જેમ પરચું હોય છે તેમજ નિશ્ચલ રહે છે, અને વીજાના કંપાવ્યાથીજ માત્ર કંપે છે, તેમ આ પ્રકારના અનશનને અંગીકાર કરેલા પૂજ્ય મુનિ પણ પોતાનું નિર્નિમેષ અંગ પ્રથમથીજ સમ અથવા વિષમ, જેવા સ્થાનમાં પરચું હોય તેમનું તેમજ રહેવા દે, પોતે કિંચિત્ પણ હલાવે નહીં, તેવા પ્રકારે જે મરણ પામે તે પાદપોષમ મરણ કહેવાય છે (૧૭).

જોકે આ ઢેઢ્યાં ત્રણ મરણનું ફલ વૈમાનિકપણું અથવા મુક્તિ એ બે પ્રકારનું ત્રણેમાં સરખું છે, તોપણ વિશિષ્ટ, વિશિષ્ટતર અને વિશિષ્ટતમ ધૈર્યવાલાને તે હત્તરોત્તર સંજવે છે, તેવો વિશેષ જાવ હોવાથી પહેલું મરણ કનીયસ (નાનું), વીજું મધ્યમ અને ત્રીજું જ્યેષ્ઠ કહેવાય છે. સાધ્વીઓને તે ત્રણ મરણ પૈકી પહેલું એકજ મરણ હોય છે. કહું છે કે—

સત્ત્વા વિ અ અજ્ઞાનું, સત્ત્વે વિ ય પદમસંઘયણવજ્ઞા ।

સત્ત્વે વિ દેસવિરયા, પચ્ચક્ષાણેણનું મરંતિ ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“સર્વે સાધ્વીઓ, સર્વે પ્રથમ સંહનન વિનાના જીવો, અને સર્વે દેશ-વિરતિવાલા જીવો પ્રત્યાખ્યાને કરીનેજ મરણ પામે છે. ”

અહીં પ્રત્યાખ્યાન શબ્દે કરીને જક્ત પરિફાજ જાણવો. ઇંગિની નામનું અનશન અતિ વિશિષ્ટ ધૈર્યવાલાનેજ હોય છે, એમ સાધ્વીના નિષેધથી નિશ્ચય થાય છે, અને પાદપોષમ તો વય પરિપક્વ થાય ત્યારે દેવગુરુને નમસ્કાર કરીને તેમની પાસે અનશન ગ્રહણ કરીને, પર્વતની ગુફા વિગેરે ત્રસસ્થાવર જંતુ રહિત સ્થંભિલે, વૃક્ષની જેમ નિમેષાદિક* કરવામાં પણ ચેષ્ટા રહિત થઈને, પ્રથમ સંહનનવાલાને, કોઈ પણ પ્રકા-

रनी शरीरनी संजाळ विना, जेवा तेवा संस्थानवने स्थित थइने प्रशस्तध्यान करतां प्राणांत सुधी निश्चळ रहेवुं ते कहेवाय छे. ते विषे कहुं छे के—

पढमंमि अ संघयणे, वटंतो सेलकुटसमाणो ।

तेसिं पि अ वुच्छेउ, चउदसपुव्वीण वुच्छेए ॥ १ ॥

जावार्थ—“ जे प्रथम संहननपां वर्तता होय, अने जे पर्वतना शिखरनी जेवा निश्चळ होय तेमने पादपोषणम अनशन होय छे. तेनो पण चौद पूर्वीनो उच्छेद थाय त्यारे विच्छेद थाय छे. ”

आ त्रये प्रकारना अनशन निर्व्याघातपणापां संज्ञेखना पूर्वकज कर मां आवे छे, नहीं तो आर्तिध्याननो संजव थाय. पण व्याधि बीजली, पर्वत, जीत विगेरेतुं प-
रुवुं अथवा सर्वादिकुं कररुवुं विगेरे व्याघात प्राप्त थयइ होय त्यारे तो संज्ञेखना विना पण ते अनशन इइ शकाय छे.

आ इत्वर अने यावज्जीव ए वने प्रकारनो अनशन तप समग्र कर्मनो क्य कर-
नार छे. ते उपर दृष्टांत कहे छे—

अनशन तप उपर धन्य मुनिनुं दृष्टांत.

काकंदीपुरीमां धना नामे एक सार्थवाह रहेतो हतो. तेने धन्य नामे पुत्र हतो. ते जोगने समर्थ एवी युवावस्थाने पाम्यो, त्यारे तेनी माता जडाए वजीश प्रासाद क-
रावीने वजीश श्रेष्ठीनी कन्याओ साथे एकज दिवसे तेने परणाव्यो. ते धन्य ते स्त्रीओ साथे दोगुंदिकदेवनी जेम सुख जोगववा द्याग्यो. ते स्त्रीओ साथे जोग जोगवतां तेणे केट्टांक वर्षों व्यतीत करी. एकदा चांवीश अतिशयोथी विराजमान श्री महावीर स्वामी ते पुरीमां समवसर्या, ते वखते धन्य पण जगवानना दर्शनमां उत्कंठित थइने पगे चाइतो प्रभु समीपे गयां, अने विश्ववंधु प्रभुने वांद्दीने तेमनी पासे जवना क्लेशने नाश करनारी देशना सांजळी. त्रिकाळझानी प्रभुनी देशना मनमां विचारतां धन्य वैराग्य पाम्यो; एट्ठे तेणे तेनी माता पासे जइने कथुं के “ हे माता! जगवाननी दे-
गना सांजळीने मने विषयोमां लक्षेग थयो छे, माटे तमारी आझाधी हुं दाइा ग्रहण करीश. ” ते सांजळीने माताए मुनिनां व्रत पाइन करवामां अनुकूल प्रतिकूल उपस-
गों सहन करवा तथा रस विनाना बिरस आहार करवा इत्यादि अनेक प्रकारनां अ-
ति छुःख छे एम जणाव्युं, तोपण ते धन्ये पुरीवनी जेम विषयजोगनी इच्छा करी

नहीं ; त्वारे जडाए खुशीची तेनो निष्क्रमणोत्सव कर्षो. जगवाने पोतेज तेने दीक्षा आपी, तेज दिवसे धन्य मुनिए स्वापो पासे अजिग्रह कर्षो के " हे जगवन ! आपनी आझाची हुं निरंतर बढ तप करीश, अने पारणे गृहस्थे तजी दीधेदी जिज्ञा-थी आंविज्ञ करीश. " जगवान बोव्या के " हे धन्य ! जेम सुख लपजे तेम तप धर्म-मां प्रवृत्ति कर. " एवी जिनेश्वरनी आझाची हष्ट-तुष्ट थडने धन्य मुनि तपस्यामां प्रवर्त्या.

पहेळा ठगना पारणाने दिवसे पहेळी पोरसीमां तेमणे स्वाध्याय करी, बीजी पोरसीमां ध्यान कर्षु, अने बीजी पोरसीमां जिनेश्वरनी आझा बडने जिज्ञा माटे अटन करी आंविज्ञने माटे अन्न ग्रहण कर्षु, बीजी कांइ इच्छा करी नहीं. तेज प्रमाणे दरेंक पारणाने दिवसे जिज्ञाटन करतां कोइ वखत अन्न मळे, कोइ वखत मात्र जळ मळे, तोपण ते खेद करता नहीं. जो कोइ पण दिवसे जिज्ञा मळे तो ते प्रजुने बतावता, अने पडी प्रजुनी आझाची मात्र देहने धारण करवा माटेज आहार करता. ए प्रमाणे तप करतां ते मुनिहुं शरीर अति कृश थड गयुं. मांस रहित अने मात्र मुकां हारुकांथी जरेहुं तेमहुं शरीर कोयद्याना गारुांनी जेम रस्तामां चाबती वखते ' खरु खरु ' शब्द करतुं हतुं.

एकदा विहार करतां जगवान - राजगृही नगरीना गुणशिक्ष वनमां समवसर्षो. तेमने वांदवा माटे श्रेणिक राजा त्यां आग्या. स्वामीने वांदीने देशना सांजळी. पडी तेमणे पृष्ठु के " हे जगवन ! आ सषळा मुनिओमां कया मुनि छुष्करकारक ठे ? " प्रजु बोव्या के " आ गौतम विगेरे चौद हजार मुनिओमां धन्यमुनि मोटी निर्जरा करनार महा छुष्करकारक ठे. ते जझापुत्र निरंतर बढ तप करीने आंविज्ञथी पारणुं करे ठे. " इत्यादि सर्व वृत्तांत सांजळीने श्रेणिक राजा हर्ष पामी धन्य ऋषि पासे गया, अने ते मुनिने नमीने तेमणे कळुं-के " हे ऋषि ! तमने धन्य ठे, तमे कृतपुण्य ठो. " इत्यादि स्तुति करीने राजा पोताना नगरमां गयो.

एकदा धन्य ऋषि राजे धर्म जागरिकाए जागतां एम विचार करवा द्याग्या के " तप-स्याथी शुष्क देह थयडो हुं प्रजाते स्वामीनी आझा बड विपुलगिरिपर जडने एक मासनी संश्लेखनावने शरीरहुं शोषण करी जीवित तथा मरणमां समजाव राखतो सतो वि-चरीश. " पडी तेणे तेज प्रमाणे कर्षु. प्रांते शुच ध्यानवने काल करीने सर्वार्थसिद्ध नामना महा विमानमां देवपणे उत्पन्न थर्षा.

व्याख्यान २८५ मुं. जनोदरि नामना वीजा तपाचार विपे. (४४?)

पञ्च गौतम गणधरे जगवानने पृष्ठयुं के “ हे जगवंत ! आपना शिष्य धन्य मुनि कइ गतिमां गया ? ” जगवन् बोध्या के “ हे गौतम ! अर्हीधी काळधर्म पा-
मीने मारो शिष्य धन्य मुनि सर्वार्थसिद्ध विमानमां उत्पन्न थयो ठे, त्यां तेत्रीश सागरोपमनी स्थिति जोगवीने महाविदेहहोत्रमां उंच कुळने विपे उत्पन्न थशे, त्यां दीक्षा लइ केवळज्ञान पापीने मोक्षे जशे. ”

“आ प्रमाणे धन्य ऋषि समतापूर्वक पापकर्मनी निर्जरा करवा माटे वंने प्रकारना अनशन तपसुं सेवन कर्युं, तेमज जे क्षणे दीक्षा लीधी तेज क्षणे पुत्रद्विक मुखनी तमाम आशाओ तजी दीधी. ”

इत्यद्भिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ नवदशस्तंजस्य
चतुरशीत्यधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २८४ ॥

व्याख्यान २८५ मुं.

जनोदरि नामना वीजा तपाचार विपे.

जनोदरितपोऽव्यजावजेदात्मकं परैः ॥

विशिष्यज्ञायमानत्वात्महृत्फलं निरन्तरम् ॥ १ ॥

भावार्थ—“जनोदरि तप अव्यथी अन जावथी एम वे प्रकारनुं ठे. तेनुं विशेषपणुं जाणवाथी ते निरंतर महत्फलने आपनारुं ठे. ”

आ अर्थनुं समर्थन करवा माटे आ प्रमाणे जावना करवी के ‘ हमेशां आहार करतां ठतां पण साधु श्रावक विगरेने जनोदरि तपथी मोडुं फळ प्राप्त थाय ठे. ’ तेमां उपकरण तथा जक्तपानादिक संबंधी जनोदरि ते अव्यथी जनोदरि जाणवुं, अने क्रोधादिकनो जे त्याग करवो ते जावथी जनोदरि जाणवुं. “ साधु श्रावक विगरेण कदाचित् पण यथेच्छपणे कंठ सुधी ठांसीने गरैया ओरुकार आवे तेद्वुं तो जम-
वुंज नईन. ” नव प्रकारनी ब्रह्मचर्यगुप्तिमां पण एवो निषेध करेवो ठे. जोके उपवास,

ઠઠ, અઠ્ઠમ, માસકૃપણ વિગેરે અનેક પ્રકારનાં તપમાં દ્રવ્યથી તો અજાનાદિકનો નિ-
પેધ કર્યો છે, પણ તે તપ કરનારે જાવથી ક્રોધાદિકના ત્યાગ રૂપ ઊનોદરિ અવશ્ય
કરવું જોઈએ. નહીંતો તે ઉપવાસાદિક કેવલ લાંઘણ રૂપજ ગણાય. કહ્યું છે કે—

કષાયવિષયાહારત્યાગો યત્ર વિધીયતે ।

ઉપવાસઃ સ વિજ્ઞેયઃ શેષં લંઘનકં વિદુઃ ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“ જે ઉપવાસાદિકમાં કષાય, વિષય અને આહારનો ત્યાગ કરવામાં
આવે તેનેજ ઉપવાસ જાણવો, તે શિવાય બીજાને તો લાંઘણ કહેલી છે. ”

દ્રવ્યથી ઊનોદરિ તપનો વિધિ આ પ્રમાણે છે—એક કવલથી આરંજીને આઠ
કવલ સુધી રાવું, તે પૂર્ણ ઊનોદરિ કહેવાય છે. તેમાં એક કવલનું માન જયન્ય, આઠ
કવલનું માન ઉત્કૃષ્ટ અને વેધી સાત કવલનું માન મધ્યમ છે (૧). નવ કવલથી
આરંજીને વાર કવલ સુધી રાવું તે અપાર્થ ઊનોદરિ કહેવાય છે (૨). તેર
કવલથી આરંજીને સોલ કવલ સુધી વિનાગ ઊનોદરિ કહેવાય છે (૩). સ-
ત્તરથી આરંજીને ચોવીશ કવલ સુધી પ્રાપ્ત ઊનોદરિ કહેવાય છે (૪). અને પચી-
શથી આરંજીને એકત્રીશ કવલ સુધી કિંચિત્ ઊનોદરિ કહેવાય છે (૫). અહીં
સર્વજ જયન્ય વિગેરે ત્રણ ત્રેદ પહેલાં પૂર્ણ ઊનોદરિનો જેમ જાણવા. આજ પ્રમાણે જલ
સંબંધી પણ ઊનોદરિની જાવના કરવી.

અહીં કવલનું માન આ પ્રમાણે કહ્યું છે—

વત્તીસં કીર કવલા, આહારો કુચ્છિપૂરણં જાણિતં ।

પુરિસસ્ત મહિલિયાણ, અઢાવીસં જવે કવલા ॥ ૧ ॥

કવલસ્ત ય પરિમાણં, કુચ્છુન્નિઝંડગપમાણમિત્તં તુ ।

જં વા અવિગિઅવયણો, વયણંમિ છુન્નિજ્ઞ વિસંતો ॥ ૨ ॥

જાવાર્થ—પુરુષોને કુદ્ધિ પૂર્ણ થાય તેટલો આહાર વત્રીશ કવલ પ્રમાણ
કહેલો છે, અને સ્ત્રીઓને અઠાવીશ કવલ પ્રમાણ કહેલો છે (૧). કવલનું માન
કુકનીના ઈંદા જેવું જાણવું, અથવા સહેજે મુઠ્ઠા ફાટીને કુદ્ધિત મનુષ્ય મોઢામાં
કોલીઓ મૂકી શકે તેવું જાણવું. ”

વલી ઠપ અઠ્ઠમ વિગેરે વિશેષ તપના પારણાને દિવસે પણ ઊનોદરિ કર-

વ્યાખ્યાન ૬૮૫ મું. વૃત્તિસંકેપ નામના ત્રીજા તપાચાર વિષે. (૪૫૩)

વાથીજ વિશેષ દ્વિવિધો પ્રાપ્ત થાય છે. જેમ નરક મુકીની એક મુઠી જેટલા અમરદ તથા એક ચલુ જલ નિત્ય ઝરૂને પારણે લેવાથી ૭ માસે તેજોલેગ્યા ઉત્પન્ન થાય છે, એમ પાંચમા અંગમાં કહેલું છે. તે પ્રમાણે શ્રીમદ્દાત્રી સ્વામીના મુખથી સાંજઢીને મંબઢીપુત્રે તેમ કરવાથી તેને તે દ્વિવિધ ઉત્પન્ન થઈ હતી. આ પ્રમાણે ડનોદરિ તપ આહાર તથા અનાહારને દિવસે ઢવ્યથી અને જાવથી નિરંતર સેવવું.

હવે વૃત્તિસંકેપ નામનો ત્રીજો તપાચાર કહે છે.

વર્તતે હ્યનયા વૃત્તિર્નિજ્ઞાશનજલ્પાદિકા ।

તસ્યાઃ સંકેપણં કાર્યં, ઢવ્યાઢ્યજિગ્રહાંચિતૈઃ ॥ ૧ ॥

જાવાઈ—“ જેનાથી જીવવું રહેવાય તે વૃત્તિ કહેવાય છે. તેમાં જિજ્ઞાસી મલતા અજ્ઞાન જલ વિગેરેનો સમાવેશ થાય છે. તે વૃત્તિનો ઢવ્ય, ક્ષેત્ર, કાલ અને જાવથી અજિગ્રહ લેવાવને સંકેપ કરવો, તે વૃત્તિ સંકેપ તપ કહેવાય છે. ”

ઢવ્યાદિક અજિગ્રહ આ પ્રમાણે સમજવા—મુનિ ગોચરી જતી વખતે ચાર પ્રકારના અજિગ્રહ કરે, તેમાં ઢવ્યથી એવો અજિગ્રહ કરે કે આજે મારે પાત્રમાં લેપ ન લાગે તેવી નિર્લેપ જિજ્ઞા ગ્રહણ કરતી, અથવા જાણના અગ્ર જાગવને આપેલ એક માંડો કે મોદક વિગેરે લેવું, ઢત્યાદિ. તે ડપર ક્ષેમિં વિગેરે મુનિનાં દષ્ટાંત જાણવાં (૧). ક્ષેત્રથી એવો અજિગ્રહ કરે કે એક ઘેરથી અથવા વે ઘેરથી અથવા પોતાના ગામમાંથીજ જે મળે તે લેવું, અથવા ઘરની ફેલ્લીમાં વે પગ વડે ડંવરો રાખીને વેઢેલો જિજ્ઞા આપે તો લેવી, ઢત્યાદિ (૨). કાલથી એવો અજિગ્રહ કરે કે દિવસના પહેલા જાગમાં અથવા સર્વ જિજ્ઞુક જિજ્ઞા લાડને નિવર્તી ગયા પઢી હું આહાર લેવા નીકળીશ અને પર્યટન કરીશ, ઢત્યાદિ (૩). જાવથી એવો અજિગ્રહ કરે કે કોઈ હસતાં, ગાતાં કે રોતાં આહાર આપે તો લેવો, અથવા કોઈ વંધનાદિ વને વંધાયેલો જિજ્ઞા આપે તો લેવી, નહીં તો ન લેવી, ઢત્યાદિ (૪). આ રીતે સાલુ હમેશાં અજિગ્રહ ન કરે તો તેને પ્રાયશ્ચિત્ત લાગે છે. શ્રાવકો પણ સચિત્તાદિકનોં અજિગ્રહ કરે છે.

આ તપ ડહ, અઢમ વિગેરે તપ કરતાં અતિ ડુઃસાધ્ય છે, અને અધિક ફલદાયી છે. કેમકે ડહ, અઢમ વિગેરે નિયત તપ છે, ઇચ્છે કે પ્રત્યાખ્યાન કાલ પૂર્ણ થતાં આહાર થઈ શકે છે, અને આ તો ક્યારે ઢવ્યાદિક અજિગ્રહ પૂર્ણ થશે ? તે

કોઈ જાણતુ નથી, માટે આ તપ અનિયત છે. વઠી જિક્કાટન કરતી વચ્ચે મનમાં એવું ધ્યાન કરવું કે મનની ધારણા પ્રમાણે અજિગ્રહ પૂર્ણ થાઓ કે ન થાઓ, એવી બુદ્ધિથી અટન કરવું, પણ આહાર ગ્રહણ કરવામાં અતિ પ્રોતિ રાખવી નહીં. આ તપ ઉપર શ્રી મહાવીર સ્વામી, દંડણ મુનિ, દદમહારી, શાલ્મિજી, પાંચવ વિગેરેનાં દૃષ્ટાંતો છે. જીમસેને પણ દીક્ષા લીધા પછી “જાલાને અગ્ર જાગે આપેલી જિક્કાજ હું ગ્રહણ કરીશ, વીજી ગ્રહણ નહીં કરું” એવો અજિગ્રહ લીધો હતો. તે પુણ્યશાળીને તે અજિગ્રહ પણ ૭ માસે પૂર્ણ થયો હતો. ધૈર્યવાનને કાંઈ પણ દુર્લભ નથી. આ વિષય ઉપર દદમહારીનું દૃષ્ટાંત કહે છે—

દદમહારીનું દૃષ્ટાંત.

શ્રી વસંતપુરમાં એક સાતે વ્યસનવાળો દુર્ધર બ્રાહ્મણ રહેતો હતો. તેણે પોતાનું સર્વ ધન વિષયાદિકમાં ગુમાવી દીધું. પછી તે ચોરી કરવા લાગ્યો. લોકોએ તેને ઘણી શીખાવણ આપી, પણ તે પાપ કર્મથી પાતો ઓસર્યો નહીં, એટલે રાજાએ તેને ગામ બહાર કાઢી મૂક્યો. તેથી તે ચોરની પક્ષીમાં ગયો. ત્યાં પક્ષીપતિને પુત્ર નહીં હોવાથી તેણે તેને પુત્ર તરીકે રાખ્યો. તે બ્રાહ્મણ જેને પ્રહાર કરતો તે અવશ્ય મરી જતો. એવો બલ્લાવન હોવાથી લોકમાં તેનું દદમહારી એવું નામ પ્રસિદ્ધ થયું.

તે એકદા હુંદારાના સૈન્ય સહિત કુશસ્થળ નામના ગામને હુંદવા માટે ગયો. તે ગામમાં કોઈ એક દરિદ્ર બ્રાહ્મણ રહેતો હતો. તે દરિદ્રી હોવાથી તેને ઘણાં ઢોકરાં હતાં. તેઓએ એક વચ્ચે તે બ્રાહ્મણ પાસે સ્ત્રીની માગી, ત્યારે તે બ્રાહ્મણ કોઈ ગૃહસ્થને ધેરથી ચોરવા દૂધ વિગેરે માગી લાવ્યો, અને તે સ્ત્રીને આપી તેની સ્ત્રી કરાવી. પછી “આજે ઉત્સવનો દિવસ છે, કારણ કે આજે સ્ત્રી સ્વામી” એમ વિચારીને તે મધ્યાહ્ન વચ્ચે સ્નાન કરવા માટે ગામ બહાર નીકળ્યો, તેવામાં પેલા હુંદરાઓ ગામમાં પેટા. તેમાંના કેટલાએક ચોરો તેજ બ્રાહ્મણના ઘરમાં પેટા, પણ કાંઈ હાથ લાગ્યું નહીં. શોધ કરતાં ઘુણામાં પળેપળે સ્ત્રીનું વાસણ દીધું, તે તેમણે લઈ લીધું, એટલે ઢોકરાંઓ ઝંચે સ્વરે રુદન કરતાં તેમની પાઠલ દોડ્યાં. તેવામાં પેલો બ્રાહ્મણ સ્નાન કરીને આવ્યો. તે સર્વ સ્વરૂપ જોઈને કોપાયમાન થયો, એટલે ઘરની અગદા લઈને તે રાક્ષસની જેમ ચોરોની પાઠલ દોડ્યો. તેના પ્રહારથી તેણે કેટલાક ચોરોને મારી નાખ્યા. તે વાતની સ્વરૂપ પડતાં દદમહારી તરતજ ત્યાં આવ્યો, અને પોતાના ચોરોને આ મારી નાખે એમ જાણી ક્રોધથી તેણે સ્વદગ્ધને તેનું મસ્તક કાપી નાખ્યું. પછી બ્રાહ્મણના ઘરમાં પેસતાં ગાયે તેને રોક્યો,

एद्वे गायने पण मारी नाखी, ते जोइने ते ब्राह्मणनी स्त्री पोकार करती सती तेने गाळो देवा द्यागी के “अरे क्रूर ! पापी ! शुं करे ठे ?” तेनी गाळोधी अत्यंत कोपायमान थइने दृढप्रहारीए तेज खड्गधी तेतुं पेड चीरी नाख्युं, तेथी तेना गर्जमां रहेलुं वाळक पण तरफरुतुं वे ककरा थइने पृथ्वीपर परचुं.

आ प्रमाणे ब्राह्मण, गाय, स्त्री तथा वाळक, चारेने पोते तत्काळ मारी नाखेदां जोइने तथा “हे पिता ! हे माता !” एम बोदतां ओकरांओने जोइने दृढप्रहारी विचार करवा द्याग्यो के “आ प्रमाणेनुं दुष्कर्म करनारा एवा मने धिकार ठे! आवां पापधी मने नरकमां पण स्थान मळवानुं नथी. हवे आ वाळकोतुं कोण रक्षण करे ? हवे हुं अग्निमां पेसुं के भृगुपात करुं ? शायी मारी शुक्ति थाय ? अहो ! हुं सदाचारनो त्याग करीने दुष्कर्मरूपी पाप्येवाळो पांय थयो तुं.” ए रीते महा वैराग्यधी शुच ध्यान करतो ते गाम बहार नीकळ्यो. गामनी बहार उद्यानमां कोइ महा मुनिने जोइ तेमने नमीने बोद्यों के “हे जगवन्! आवा पापधी हुं शी रीते मूका-झा ?” मुनि बोदया के “चारित्र ग्रहण कर.” कलुं ठे के—

एगदिवसं पि जीवो, पव्वज्जमुवागउं अणूणमणो ।

जइवि न पावए मुक्कं, अवस्स वेमाणिउं होइ ॥१॥

नावार्थ—“जो कोइ जीव शुद्ध मनधी एक दिवस पण मन्नज्या अंगीकार करे तो ते कदि मुक्ति न पावे पण वैमानिक तो अवश्य थाय ठे.”

आ प्रमाणे ते दृढप्रहारीए मुनि पासेधी पापनो प्रतीकार सांजळीने तरतज दीक्षा दीधी. पढी तेणे एक मोटो अजिग्रह दीधो के “आक्रोश परीषहने सहन करवा माटे मारे आ गाममांज रहेवुं, अने ज्यां सुधी मारा पापतुं बीजाओ स्मरण करे त्यां सुधी मारे आहार लेवो नही.” एवो दृढ अजिग्रह बइने ते दृढप्रहारी मुनि तेज गाममां कर्मनो क्षय करवा माटे विचरवा द्याग्या. दोको तेने जोइने आक्रोश करवा द्याग्या के “आ पापात्मा स्त्री, ब्राह्मण, गाय अने वाळ ए चार हत्या करनारो ठे, तथा गामने हुंटनारो ठे” एम बोदानी तेओ ते मुनिनी तर्जना करवा द्याग्या; अने लाकनी तथा पापाणादिकधी तेने निरंतर मारवा द्याग्या. ते सर्व मुनिए पृथ्वीनी जेम सहन कर्युं, अने अत्यंत शांतरस धारण करी पोतातुं पाप संजारीने जोजन दीधुं नही. ए प्रमाणे ढ मास व्यतीत थया त्यारे शमता रूपी सूर्यनो उदय थवाधी तेमना

पाप रूपी अंधकारसमूहानो नाश थयो, ते वखते ए मुनि जावना जाववा लाग्या के
 “ हे आत्मा ! जेवुं बीज बावीए तेवुंज फल पामीए. तेमां पौरद्वोकोनो कांड पण
 दोष नथी. आ द्वोको तो मारां दुष्कर्म रूपी ग्रंथीने तोमवा माटे कठोर जापणादि
 रूप द्वारवने तेनी चिकित्सा करे ठे, माटे एओ तो मारा खरा मित्रो ठे. तेओ मने जे
 तामन विगरे करे ठे, तेथी तो अग्निना योग्या सुवर्णनी जेम मारुं मझिनपणुं दूर थाय
 ठे. वळी आ द्वोको तो मने दुर्गति रूपी कारागृहमांथी खेंचीने पोतानेज तेमां नांखे
 ठे, माटे तेवां परोपकारी उपर हुं शामाटे कोप करुं ? वळी तेओ पोतानां पुण्ये करीने
 मारां पाप धोड नांखे ठे, तेथी ते परम बांधवोने मारे दोष आपवो न जोडए. वळी ते-
 ओए मने करेदां वध वंधन विगरे मने संसारथी मुक्त करावनार होवाथी हर्ष आप-
 नारां ठे. मात्र ते कर्म तेओनेज अनंत संसारना हेतुचूत थवानां ठे, तेथी मने दुःख
 थाय ठे. वळी आ पौरजनोए मारी तर्जना करी, पण मने मायों नहीं; कदाच मायों,
 पण मारुं जीवित नाश कर्युं नहीं. कदाच ते पण नाश कर्युं, पण बांधवनी जेम तेओ-
 ए मारा धर्मनो नाश कर्यो नथी. उदया तेओ तो मारा आत्मारूप घरमां पेडेदा अने
 अनादि काळथी रहेदा जावचोरोने काढवा माटे मने सहायचूत थया ठे. ” इत्यादि
 शुज ध्यानमां तत्पर थडने ते मुनिए क्षपकश्रेणी उपर आरूढ थड केवळज्ञानरूपी
 सूर्यनी कांतिथी आत्मानो प्रकाश कर्यो.

अहो द्वोकोत्तरः कोऽपि, तपःकुंभोद्भवः प्रभुः ।

नाविर्जिवेत्पुनर्येन, शोषितः कर्मवारिधिः ॥१॥

“ जावार्थ—“ अहो ! तपरूप अगस्त्य ऋषि कोइ अद्वौक्तिकज ठे के जेणे
 शोषण करेदो कर्मरूप समुद्र फरीथी प्रगटज थतो नथी. ”

मृत्तिका यस्य तत्रैव, पततीत्यन्यथा न हि ।

येन यत्रार्जितं कर्म, स्थाने तत्रैव निश्चितम् ॥२॥

जावार्थ—“माटी ज्यांनी त्यांज पळे ठे’ ए लुक्ति खोटी नथी, केमके जेणे ज्यां कर्म
 उपार्जन कर्युं ते कर्म त्यांज नाश पमारुं, अर्थात् ज्यां कर्म बांधुं त्यां रहीनेज खपाव्युं.”

व्याख्यान ५८५ मुं. दृत्तिसङ्क्षेपे नामना त्रीणा तपाचार विषे. (४४७)

केवली सुरगणेन निर्मिते, स्वर्णपंकजपदे स्थितश्च सः ॥

तत्तपःस्तुतिवचोमृतैः शुभैर्जव्यजंतुसुमहीमसिंचयत् ॥ ३ ॥

जावार्थ—“ देवगणोऽ रवेज्ञा सुवर्ण कमळ उपर वेसी ते केवलीए ते तपनी
स्तुतिना वचनरूपी शुभ अमृतरसे करीने जव्य प्राणीरूपी सारी पृथ्वीतुं सिंचन कर्युं.”

इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासाददृष्टौ नवदशस्तंजस्य
पञ्चाशीत्यधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ ५८५ ॥

॥ संपूर्णोऽयं स्तंजः ॥

ओगणीशमो स्तंभ संपूर्ण

जाहेर खबर.

श्री उपदेश प्रासाद भाषांतर.

स्थंभ ३४. व्याख्यान ३६०.

जुदा जुदा पांच विभाग करवामां आवेला ठे.

- १ विभाग १ जो—(स्थंज १ थी ४) समकितना ६७ बोलतुं स्वरूप कथाओ स-
हित-चीमनदाह सांकळचंद तरफथी उपायेद पण तेनी अंदर चूडो घणी रही
गयेद होवथी फरीने जापांतर तैयार कराव्युं ठे, ते अमारा तरफथी उपाइने वहार
परुवातुं ठे. किंमत रु. १-८-० थशे.
- २ विभाग २ जो—(स्थंज १ थी ९) श्रावकनां वार व्रतो पंकी आठ व्रततुं स्वरूप
कथाओ सहित-आ विभाग चीमनदाह सांकळचंदना जागमां उपावेदो अमारे
त्यां मळे ठे. किंमत रु. १-८-०
- ३ विभाग ३ जो—(स्थंज १० थी १४) श्रावकना नवमा व्रतथी वारमा व्रत सु-
धीतुं तथा बीजी अनेक वावतोतुं स्वरूप कथाओ सहित-आ विभाग खास अ-
मारा तरफथीज उपाववामां आव्यो ठे. किंमत रु. १-८-०.
- ४ विभाग ४ जो—(स्थंज १५ थी १९) अनेक उपयोगी हकीकतेनो संग्रह अ-
सरकारक ने उपयोगी कथाओ संयुक्त-आ विभाग पण अमारा तरफथी वहार
पारुवामां आव्यो ठे. किंमत रु. २-८-०.
- ५ विभाग ५ जो—(स्थंज २० थी २४) आ विभागमां घणी उपयोगी वावतो
समावेदी ठे. अमारा तरफथी उपाय ठे. वहार पळ्येथी किंमत रु. १-८-० थी
मळी शकशे.

अषाढ १९६९.

श्री जैन धर्म प्रसारक सजा—जावनगर.

जैन धर्मनी दाहोर, कलकत्ता, जामनगर, मुंबई, अमदावाद, पाटलीताणा ने
जावनगर विगेरे स्थळोए उपाइने वहार पमेदी तमाम बुको ने ग्रंथो अमारी ओफी-
समांधी व्याजवी किंमते मळी शकशे. वेचाण बुकोतुं बीस्ट मंगावनारने तरतज मोकड-
वामां आवशे.

श्री जैन धर्म प्रसारक सजा—भावनगर.

